

Самым важным явлением в школе, самым поучительным предметом, самым живым примером для ученика является сам учитель.

А. Дистервег

В этом выпуске:

Главная статья:

Вы никогда не интересовались, как же учатся в других странах? В этом номере мы предоставим вам возможность узнать о школах Америки, Японии и Италии. Стр.2



Наши учителя решили поделится с учениками

рассказами о своем первом рабочем дне в школе и интересных случаях из школьной жизни.

Читай на стр.5



Журналисты нашей газеты связались с городами Москва, Санкт-Петербург, Казань, Саратов, где учатся выпускники 2012 года и услышали от них очень много добрых, искренних слов о дорогих



Отличные и интересные фильмы о школе, подобранные нашим журналистом. Стр.6

Психологическая страничка. «Что значит быть Учителем?» Прочитай про это на Стр.7

Письмо от редакции.

День Учителя.

Вот и наступил День Учителя! Один из тех долгожданных праздников, когда выпадая на день из серых будней, мы имеем возможность поздравить с праздником наших любимых преподавателей. К сожалению, сегодня работа учителей считается «неблагодарной». Ведь, ученики ни на секунду не задумываются, каково это. Как идеально владеть не только своим предметом, но и обладать богатым жизненным опытом. Ведь мы можем обратиться к ним не только, чтобы разобрать непонятый материал, но порой и попросить совета. И они действительно помогут, подскажут, поддержат! Так давайте сегодня искренне, от чистого сердца поздравим их с праздником и, не стесняясь, выразим большую благодарность за все то, что они для нас делают.



Газета Indigo.ru

Место выхода:Самарская обл., г.о.Тольятти, МБУ лицей №6

Переодичность: Ежемесячно

Состав редакции:

Главный редактор: Разуваева Анна, 9Г

Корреспонденты: Кренникова Елизавета, Ланшакова Едизавета, Яковлева Полина, Миниахметова Юля, Саяпина Анастасия,

Алышева Маргарита —9Г.

Корректор: Теплова Елена Викторовна, зам., директора по ВР МБУ лицей №6

Дизайнер: Разуваева Анна

День Учителя в разных странах.

День учителя — профессиональный праздник работников сферы образования.

Был учрежден указом Президиума Верховного Совета СССР от 29 сентября 1965 года. С 1994 года Россия отмечает День учителя 5 октября вместе со Всемирным днём учителей. Ранее этот профессиональный праздник выпадал на первое воскресенье октября.

Обычно в этот день учителя принимают поздравления от своих воспитанников, которые дарят им цветы, конфеты и подарки, устраивают концерты, рисуют красочные стенгазеты и по традиции проводят День самоуправления.

Над статьей работала Кренникова Елизавета

Школы Америки.

Школьного образования в США разделяется на несколько уровней и почти такое же, как европейское система обучения, но с некоторыми различиями. Начинается оно с elementary school или preschool или kindergarten, что фактически имеет одно и то же значение. Фактически это нулевой класс, цель которого подготовить ребенка к школе. Начинается оно в возрасте 5 лет и не является обязательным. Некоторые родители обучают своих детей дома, из-за убеждений и прочих причин.

Средняя школа (secondary school, middle school, junior high schools, intermediate schools) уже начинается в возрасте 11-14 лет. В этот период американские ученики изучают обязательные предметы типа английского языка и математики, а также могут выбрать другие

факультативные предметы по вкусу. Высшая школа (high school) начинается с 9 класса и заканчивается 12. Помимо обязательных предметов, изучаются те, которые обязательны во многих высших

учебных заведениях. К примеру, иностранный язык. говоря об американских школах, хочется добавить, что в Америке нет единой центральной системы среднего образования. Каждый штат имеет свои правила относительно средних школ. Обычно школа финансируется за счет налогов на недвижимость



конкретного города. По этой причине школы в более обеспеченных районах более развиты, чем в бедных районах. От бюджета школы будет зависеть программа обучения, состав предметов, проведения мероприятий и т п

Система образования в США имеет также свою систему оценивания знаний учеников. Один раз в год сдаются тесты на умственные способности. Раз в неделю или чаще сдаются зачеты. Система оценок в школах США буквенная, в отличие от цифр, которые приняты в разных странах.

А- Отлично

В – Хорошо

С – Средне

D – Ниже среднего

F – Неудовлетворительно

Для продолжения обучения учеником необходима оценка В и выше. Также есть и другие обозначения оценок.

Р – зачет (100%),



S – удовлетворительно (70%),

N – незачет (ниже 70%)

Чтобы получить диплом о среднем образовании нужно иметь зачеты по 16 курсам последних четырёх лет. Каждый курс дробится на несколько мелких. В некоторых штатах время проведенное на изучение вождения авто приравнивается к временю, которое отводится на изучение обычных предметов: математика, язык, история и т.п.

Вот так проходит обучение в школах США. Вообще особенность американского образования в том, что оно легко позволяет перемещаться с одних курсов на другие,

День Учителя в разных странах.

Школы Японии.

Школа в Японии делится на три ступени: Начальная школа (1-6 классы) - сёгакко,

Средняя школа (7-9 классы) - тюгакко, Старшая школа (10-12 классы) - котогакко.

Нумерация классов не сквозная, как в России, а внутренняя - "первый класс начальной школы", "второй класс средней школы" и так далее. Параллели обычно обозначаются буквами латинского алфавита: 1-А (первая









параллель первого класса), 1-В (вторая параллель первого класса) и так далее, или же цифрами: 1-1, 1-2 и так далее. Начальная и средняя школы в Японии обязательны для всех и бесплатны. Старшая школа не обязательна, но около 95% процентов продолжают учебу по окончании средней школы. 48% закончивших учебу в старшей школе поступают в колледж (обучение в течение 2 лет) или в университет (обучение в течение 4 лет).

Обучение в старшей школе и в университете платно всегда, но в государственных учреждениях оно дешевле. Существуют также платные частные начальные и средние школы. Во всех платных учреждениях можно учиться бесплатно или получить большую скидку, если выиграть конкурс стипендий.

Матери-японки, как правило, очень внимательно относятся к успехам их детей. Они поддерживают тесный контакт с учителями, участвуют в жизни школы, в случае болезней детей иногда даже ходят вместо них на уроки и конспектируют лекции. Таких мамаш-фанатичек называют "киёику мама".

Сами дети при этом часто "сидят на шее" родителей примерно лет до 25-30, когда они начинают зарабатывать достаточно, чтобы прокормить себя сами.



День Учителя в разных странах.

Школы Италии.

Италия - страна с древней историей, ее природа, архитектура, достопримечательности сказочно красивы. Именно с этой страны началось распространение образования, поскольку латинский язык стал основным языком для общения ученых мужей мира. Мировую культуру невозможно представить себе без шедевров искусства Петрарки, Микеланджело, Леонардо да Винчи. Все это способствует популярности получения образования в Италии среди иностранных граждан. И, таким образом, итальянский язык находится среди наиболее изучаемых иностранных языков мира. Итальянское образование состоит из трех основных



ступеней - дошкольное, среднее и высшее образование. Дошкольное образование для маленьких итальянцев начинается в трехлетнем возрасте и продолжается в течение 3-х лет с использованием метода Марии Монтесорри, обучающиеся группы по численности - 15-30 человек.

Среднее образование включает начальную (дети обучаются с 6 до 11 лет) и среднюю школы (с 11 до 18-19 лет). По окончании начальной школы учащиеся получают аттестат по результатам устного и письменного экзамена. Положительный момент - начальная школа бесплатна для всех. В средней младшей школе (11-15 лет) дети изучают такие предметы, как математика, география, история, музыка, искусство, родной и иностранные языки. Затем, в средней старшей школе (с 15 до 18-19 лет) школьники выбирают либо обычную программу обучения с подготовкой к поступлению в вуз, либо совмещенную с профессиональным обучением программу. Безусловно, после успешного окончания средней школы школьникам выдается аттестат о среднем образовании и свидетельство о профессиональной квалификации.

В случае если учащийся выбирает обычную программу, то он проходит обучение в лицее (лицеи могут иметь специализацию - классический лицей, технический, лингвистический, гуманитарный и лицей искусств). А в случае, если школьник выбирает программу, совмещенную с профподготовкой, то он проходит обучение в колледже или "институте".



Высшее образование (с 18-19 лет) можно получить в таких типах учебных заведений, как университет, университетский колледж, технический университет, академия. На текущий момент численность государственных университетов составляет 47 с преподаванием на итальянском языке и 9 с преподаванием на английском языке. Хотя обучение в итальянских вузах считается "очным" (учебный план состоит из лекций), но по форме оно сходно с нашим "заочным". Основной упор при обучении делается на самостоятельную работу студентов. Здесь студент в перерыве между сессиями договаривается самостоятельно о проверке своих знаний. Экзамен может иметь форму как письменного теста, так и собеседования с преподавателем. Учебный год итальянского студента существенно короче, чем у российского (с октября до мая включительно), но имеет три сессии (осеннюю, зимнюю и летнюю). Среди самых известных и популярных вузов Италии - Болонский, Сиенский, Миланский, Неаполитанский университеты, университеты Венеции, Павии, Европейский институт дизайна, Миланский политехнический университет. Каждый из них является по-своему уникальным и достоин Вашего выбора, приезжайте обучаться в Италию - не пожалеете! Одно из преимуществ обучения в Италии - оно является



бесплатным, для тех, кто успешно учится!

Первый рабочий день в школе наших учителей.

Над статьей работали Миниахметова Юля и Саяпина Анастасия

Серокурова Анна Анатольевна:

Было это так: в то время я училась в институте на пятом курсе. Мне нужно было пройти практику, а так как у меня был маленький ребенок, и жила я в Жигулевске, я не могла ездить очень далеко. Училась я в ТГУ и, соответственно, все школы были в том районе. Мне разрешили проходить практику в своем городе, если меня примут в какую-либо школу. Везде отказали, так как не было специального оборудования или просто не могли меня принять. В итоге я пришла в свою родную школу, где я знала учителей и попросилась к ним, чему они очень обрадовались И дали мне еше несколько дополнительных часов. Вести уроки я начала не сразу, а сначала приходила и осваивала новые программы, которые мы не изучали в институте.

Первые мои детки были из 7-го класса. Они меня очень хорошо слушали, проявляли интерес к предмету, что для меня было очень приятно. Конечно же, в первый день было очень много волнений и была боязнь сказать что-то не то, не теми словами. В общем, детки были замечательные и очень хорошо работали.

Тюрина Елена Вячеславовна:

Мне было 18 лет, когда я пришла работать в школу. Как ни странно, сразу почувствовала себя как дома – коллеги замечательные, окружили заботой и поддержали.

Моя первая школьная линейка, на которой я присутствовала как учитель, была в 1999 году. Прекрасно помню свой первый урок математики в 5 классе, для них тогда я была не только учителем математики, но и классным руководителем. Перед первым своим уроком я очень волновалась, особенно при составлении поурочного плана. В нем я написала даже «Здравствуйте!» и «До свидания!». В моей голове постоянно вертелся вопрос: «Как общаться с детьми, если ты ни одного из них не знаешь и видишь их в первый раз?». Также неожиданно для меня на урок пришла директор школы. Но, не смотря на все волнения и переживания, урок удался. Большое спасибо моим маленьким пятиклассникам! директор сказала: «Очень хорошо, что на первом уроке вы называли детей по именам, я удивлена!». Может благодаря таким коротким и незначительным словам одобрения, мы и состоимся в своей профессии.

Горбатенко Светлана Анатольевна.

На первое сентября я пришла в школу, в которой сама училась, и меня представили как нового учителя английского языка. Мне поручили классное руководство

пятого класса, где девчонок было больше, чем мальчиков. Дали мне 16 часов английского языка и 4 часа географии. И вот настало первое в моей жизни родительское собрание. Родители остались довольны. Все выразили надежду, что молодой преподаватель сможет научить их детей всему и не оставит их до конца обучения. Я сказала: «Да, конечно!». А потом через два года приехала жить сюда, в Тольятти.

В детстве я училась хорошо и была старостой в классе. Меня все немного побаивались и всегда говорили: «Давайте не будем мусорить, а то от Светки нам влетит!» Таким образом, я всех держала под контролем.

Так как я хорошо училась, мне поручили двоечника. Каждое утро в течение месяца он приходил ко мне, и мы занимались уроками. И вот как-то раз я ему что-то долгодолго объясняла, потом спрашиваю, мол, все понятно? Он говорит: «Да, все понятно!!» Я даю ему пример и прошу решить его. А в ответ получаю: «Све-ет, дай списать...». У меня было очень счастливое детство. Может, где-то что то не получалось, не удавалось, но все равно я шла вперед несмотря ни на что.

Цурикова Тамара Александровна:

Свой первый день в школе в роли учителя я не забуду никогда. Суматоха того дня помогла мне оставить его в памяти.

Я была в институте, и мы проходили практику в школах. В школе после урока ко мне подошел завуч Валерий Михайлович Скрипов и сказал: «Ты молодец, ты будешь настоящим учителем!»

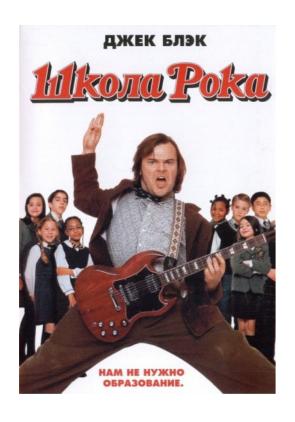
Позднее, когда я подала все документы и официально стала учителем, мне дали класс десятиклассниковгребцов.

Всю ночь я готовилась к этому уроку, продумывала каждое слово, каждый жест, боялась сказать что-нибудь лишнее, подбирала тщательнейшим образом одежду. Такая-то блузка, такой-то длины юбка, каблучок. Утром я идеально прогладила свою накрахмаленную блузку, юбку и отправилась в школу. Я провела урок, ребята слушали меня очень внимательно. После урока я пошла в учительскую. Там ждал меня Валерий Михайлович, который встретил меня словами: « Ну вот, я же говорил, что ты справишься!».

А что касается моих школьных лет... Однажды после торжественной линейки мы вошли в класс, и нам стали рассказывать правила дорожного движения. И тут учительница спрашивает: «Дети, кто знает, в каком месте нужно переходить улицу?». Мама мне до этого наказала: «В школе нужно обязательно поднимать руку», а так как я была очень послушной девочкой, и слушала маму безоговорочно, то я и подняла. «Ну, скажи, Томочка,»-сказала моя учительница. И я, опустив руки вдоль тела, выпрямив спину, как учила мама, говорю с полной уверенностью: «Улицу нужно переходить в самом

Фильмы про школу.

Статью подготовила Саяпина Анастасия



Школа рока.

После нескольких лет подъема блестящая карьера рок-звезды Дьюи Финна заканчивается полным провалом. Все, что его теперь ждет, это неоплаченные долги и тяжелая депрессия. Но, перехватив не предназначавшийся ему телефонный звонок и придя в изумление от зарплаты (650 долларов в неделю), Дьюи устраивается работать в частную школу.

Его отношение к музыке и детям творит там чудеса, и вскоре появляется возможность начать звездную карьеру заново. Нужно только выиграть конкурс лучших рок-групп — и все проблемы легко разрешатся. Дьюи полон оптимизма, ведь вместе с ним его новый друг — девятилетний Зак, виртуозно играющий на гитаре.





Школа выживания.

Трое «ботаников», мечтающие отомстить своим обидчикам — двоим школьным задиралам — за смешные деньги нанимают Дриллбита в качестве телохранителя и получают ровно то, за что заплатили. Дриллбит берет эту незадачливую троицу под свое крыло и начинает тренировать нелепыми и совершенно безумными методами. В конечном итоге прошедшие подготовку школьники дают отпор хулиганам и становятся героями школы!









Психологическая страничка.

Что значит быть учителем?



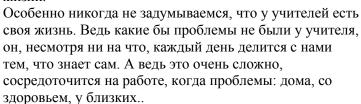


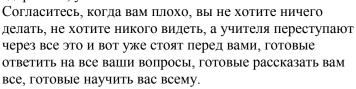




Учитель...

Как много мы связываем с этим словом. Школа, домашняя работа, институт, экзамены и тд. Часто мы воспринимаем учителя как должное, человека, нужного нам, чтобы пройти некоторый этап нашей жизни.





Учитель- очень ответственная и важная профессия. К сожалению, в нашей стране эта профессия не очень престижна.

Но, учителя, не думают об этом. Они просто каждый день входят в учебный класс...

Спасибо вам, учителя. За то, что вы дарите нам будущее!



С уважением к читателям и огромными поздравлениями к дорогим учителям, Яковлева







Поздравления выпускников.

Статью подготовила Алышева Маргарита

Родные и любимые наши учителя! Привет Вам из Казани! Вот уже который год подряд мы спешим поздравить Вас с этим днём - Днём учителя! Но впервые за 7 лет мы делаем это, находясь от Вас в сотнях километров. Сегодня мы не зайдем к Вам в класс, не подарим цветов, не скажем заветных слов, но главное то, что даже здесь мы не перестаем помнить, любить и скучать по Вас. Побольше Вам светлых и тёплых моментов, искренних улыбок и добрых, понимающих детей! С любовью, ваши казанские Дария и Элина!

Баширова Дария(11фм) и Адиян Элина(11г)



(Казанский Федеральный университет) КФУ

Любимые учителя 6го лицея! Совсем недавно мы сидели у вас на уроках и получали знания. Теперь нас сложно собрать всех вместе, началась новая самостоятельная жизнь. Но хочется сказать Вам "СПАСИБО"! Благодаря вам мы поступили в те ВУЗы, о которых мечтали. От всей души Поздравляю вас с праздником!



Пожелать хочу долгих лет жизни и крепкого здоровья, а

самое главное - способных и послушных учеников.:) Добрынина Людмила(11м), (ГУУ г. Москва)

Дорогие учителя поздравляю Вас с днем учителя, желаю вам, чтобы работа была в радость, с полной отдачей от учеников. Желаю чтобы вы всегда оставались такие как есть, заботливые, местами строгие, справедливые и любимые. Чугурова Светлана Николаевна и Надточий Ирина Сергеевна! Отдельное Вам спасибо за вашу методику преподавания. Уровень вашего преподавания нельзя измерить ЕГЭ, вы давали нам намного больше, учили анализировать и понимать, что сейчас очень помогает мне в учебе. Я очень горжусь, что у меня были такие учителя! Тут многие ребята не умеют вычислять интегралы, не знают что такое пределы, схема Горнера и не представляют что такое блок схема. Мажова Тамара Викторовна. «Сначала вы работаете на зачетку, потом зачетка работает на вас»- я кажется начинаю понимать о чем вы говорили. Ну и конечно я «всегда думаю о том что делаю». Спасибо Вам.



Каймашникова Дарья(11м) Московский Государственный Строительный Университет. Направление «Системы автоматизированного проектирования»

Я хочу поздравить с праздником дня учителя всех учителей 6-го лицея, ведь они самые хорошие и добрые. Желать здоровья и денег- это как-то банально, так что я просто пожелаю

вам, дорогие учителя, будьте счастливы. Спасибо за то, что вы есть!

Куралесов Леонид(11г)

TEV

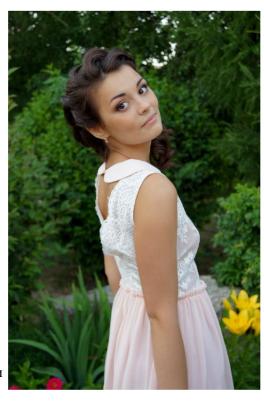
Поздравления выпускников.

Школьники и учителя!

Пишет Вам уже студент первого курса медицинского университета!

Я знаю, что студенты всегда говорят одно и то же: цените школьные годы!

Но это и правда так. Учитель - это больше чем просто человек, дающий знания. Это человек, готовый помочь и прийти на помощь, это тонкий психолог, которого волнуют не только твои знания по предмету, но и твой



душевный мир, твои мысли и эмоции. Берегите наших учителей! Они у нас самые лучшие! Цените и не принимайте как должное их заботу и любовь! Самое главное, любите в ответ. Любите школу, одноклассников, учителей. Получайте от школьной поры как можно больше, не сидите сложа руки - действуйте! Вам открыты все горизонты, для вас нет границ и трудностей! Развивайтесь как личности: духовно, культурно, физически. Ищите и находите новое в каждом дне. Никогда не унывайте! Из самой нелепой ситуации всегда есть выход (да и не один к тому же). Выпускной класс! У вас самая потрясающая пора! Последний звонок- самое лучшее, что случалось со мной в школе! Ради этого стоит оставаться после уроков, ломать голову над декорациями и беспрестанно репетировать! Мы передали вам эстафету, не подведите! Желаю всем бескрайнего позитива, хорошего настроения, здоровья и желания жить и учиться! Надеюсь встретить кого-то из вас в своем вузе в следующем году!

Потехина Валерия(11м), Самарский Государственный Медицинский Университет, факультет лечебного дела (в душе вечный ребенок и преданный лицеист)

Дорогие учителя лицея №6, хочу отблагодарить вас за те годы, что вы были вместе с нами. Очень по вам скучаю,

вас действительно не хватает. Хочется пожелать вам крепкого здоровья и большого терпения. Я надеюсь, что, когда вернусь в родной город, обязательно вас увижу и с радостью расскажу вам о своей студенческой жизни в Санкт-Петербурге. Передаю вам пламенный привет! Очень часто о вас вспоминаю. Вы навсегда останетесь в наших сердцах. Особенно хочу передать привет Мажовой Тамаре Викторовне и Чугуровой Светлане Николаевне... Р.S. Светлана Николаевна, так, как вы объясняли нам алгебру и геометрию, больше никто не сможет объяснять, честное слово. Елена Викторовна, не скучайте по нам так сильно и не грустите, жизнь продолжается.

Рогожкина Александра (11м)



(Санкт-Петербургский Государственный Политехнический университет)

Дорогие учителя! В этом году не прозвучал для нас, выпускников, первый звонок, не открылись школьные двери, не встретили ваши улыбки. Все по-новому, подругому. И это новое, зачем лукавить, действительно интересно, но и не за чем скрывать того обстоятельства, что нам Вас не хватает. Не хватает поддержки, заботы, понимания. Не хватает вашей теплоты и отношения, как к родным людям. Мы Вас помним, любим и ждем новых встреч!

В этот праздничный день хочется пожелать Вам крепкого здоровья, терпения. Пусть каждый новый выпуск будет лучше предыдущего, пусть будет больше солнечных дней в Вашей жизни и улыбок. Пусть реализуются Ваши смелые планы и пусть вокруг будут только достойные Вас люди. Большое спасибо Вам за эти прекрасные годы,



за интересные уроки и постоянную поддержку! С праздником, с Днем Учителя, с Вашим днем! Буркова Ольга, 11 г, ПИ (ф) РАНХиГС (ПАГС им.