

**Анализ работы  
по введению ФГОС на первой ступени образования  
в 1 классах МБУ лицея № 6 в 2011-2012 учебном году**

**Цель:** проанализировать эффективность введения ФГОС в 1 классах, выявить проблемы и наметить пути их решения.

В 2011-2012 учебном году на обучение по новым ФГОС второго поколения перешли два 1 класса, в которых обучается 50 человек.

Основными результатами образования в начальной школе, согласно ФГОС НОО нового поколения, должны стать:

- формирование предметных и универсальных способов действий, обеспечивающих возможность продолжения образования в основной школе;
- воспитание умения учиться – способности к самоорганизации с целью решения учебных задач;
- индивидуальный прогресс в основных сферах личностного развития – эмоциональной, познавательной, саморегуляции.

**Переход на ФГОС НОО был осуществлен через:**

1. Изучение нормативно-правовой базы федерального, регионального уровней по внедрению ФГОС НОО.
2. Составление основной образовательной программы НОО.
3. Внесение дополнений в должностные инструкции в соответствии с требованиями к кадровому обеспечению реализации ФГОС НОО.
4. Анализ условий на соответствие требованиям ФГОС НОО.
5. Информирование родителей всех ступеней о подготовке к переходу на новые стандарты.

**Нормативно-правовое обеспечение введения на ФГОС НОО**

Создана нормативно – правовая база, которая основывается на документах федерального, регионального уровней:

- Приказ о переходе лицея на обучение по ФГОС НОО;
- Приказ об утверждении плана-графика ОУ по повышению уровня профессионального мастерства педагогических работников;
- Приказ об утверждении учебного плана;
- Разработана образовательная программа в соответствии с требованиями ФГОС нового поколения.
- Определены учебные рабочие программы.
- Утверждены программы внеурочной деятельности.

· Внесены изменения в должностные инструкции в связи с переходом на ФГОС (учитель начальных классов, заместитель директора по УВР).

#### **Выводы:**

- Разработана основная нормативная база в соответствии с требованиями введения ФГОС;
- В план ВШК лица на 2011/2012 учебный год были включены мероприятия по контролю введения ФГОС в начальной школе.

#### **Задачи:**

- В план ВШК лица на 2012/2013 учебный год запланировать мероприятия по контролю введения ФГОС в 1-2 классах.
- Необходимо доработать локальные акты по организации внеурочной деятельности во 2 классах.
- Разработать образовательную программу в соответствии с требованиями ФГОС нового поколения для 2 класса.

#### **Методическое сопровождение перехода на ФГОС**

1. Осуществлена курсовая подготовка учителей начальной школы по именным образовательным чекам.
2. Организована деятельность рабочей группы по созданию основной образовательной программы. В течение года ведется работа рабочей группы по доработке, реализации основной образовательной программы.
3. Проведен анализ модельных заданий, оценивающих метапредметные умения учащихся.
4. Разработаны задания уровня характера, входного, промежуточного и итогового контроля, оценивающие метапредметные умения обучающихся 1 ступени образования.
5. Организована психолого-педагогическая диагностическая работа:
  - определены методики диагностики готовности детей к школе;
  - проведена входная и итоговая диагностики в 1 классах;
  - педагогами начата работа по отслеживанию формирования УУД.
6. Проведен анализ по результатам психолого-педагогической диагностики учащихся по итогам 1 класса.
7. Организовано психологическое обеспечение учебно-воспитательного процесса в начальной школе:
  - ведется индивидуальная работа по устранению психологических проблем учащихся (психологом на основе программы);
  - консультации педагога-психолога «Повышение эффективности уроков посредством обеспечения психологической грамотности учителя» по темам:
    - «Адаптация первоклассников к условиям школьного обучения»;
    - «Формирование мотивации младших школьников»;

- «Методические рекомендации по развитию внимания, мышления, памяти младших школьников».

8. Организована работа микрогрупп по проблемам:

- организация безотметочного обучения,
- организация работы по внедрению методик и технологий, способных реализовать идею целостного развития личности в образовательной деятельности.
- разработка заданий, направленных на формирование универсальных учебных действий.
- система работы по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни.

9. Отслеживается занятость учащихся во внеурочной деятельности

**Итоговые работы за первый класс** выполнили все обучающиеся. (Результаты стартовой диагностики, текущего оценивания и итоговое оценивание (в форме комплексной письменной работы) показали, что 100% у обучающихся 1-ых классов сформированы основные ключевые умения: навык чтения, умение работать с текстом, выполнять инструкции), позволяющие успешно продвигаться в освоении учебного материала на следующем этапе обучения. Более подробные результаты отражены в анализе ВШК.

**Выводы:**

- в течение года проводилась работа по формированию УУД у учащихся 1 класса;
- организована деятельность по мониторингу предметных, метапредметных умений через комплексные диагностические работы, тестовые задания.

**Задачи:**

- На основе аналитической деятельности скорректировать ООП НОО для 2 классов.

**Кадровое обеспечение введения ФГОС НОО**

1. Приведены в соответствие с требованиями ФГОС НОО и новыми квалификационными характеристиками должностные инструкции работников лицея.
2. Разработан план-график повышения квалификации педагогических и руководящих работников лицея в связи с введением ФГОС НОО.

**Информационное обеспечение введения ФГОС НОО**

Проведены классные и общешкольные родительские собрания, где родителям была дана информация о переходе лицея на новые ФГОС, представлена программа действий по реализации стандартов.

1. Организовано информирование участников образовательного процесса и изучение общественного мнения родителей (законных представителей обучающихся) по вопросам введения ФГОС НОО.
2. В публичном докладе общеобразовательного учреждения за 2011-2012 учебный год имеется раздел, содержащий информацию о ходе введения ФГОС НОО.
3. Размещена информация о ходе введения ФГОС НОО на сайте лицея.

## **Материально–техническое обеспечение перехода на ФГОС**

За счет городского финансирования улучшено материально – техническое обеспечение для введения ФГОС в 1 классе с 2011 года:

Администрацией лицея было принято решение: создать единое образовательное пространство для учащихся начальной школы за счет внутренних возможностей. Все кабинеты начальных классов находятся в удовлетворительном состоянии. Свободные места в рекреации этажа оформлены под игровые и зоны отдыха.

В кабинетах 1 классов был сделан ремонт.

Согласно требованиям СанПин в классах заменена ученическая мебель на регулируемую, одноместную.

Расширен библиотечный фонд.

При организации обучения используется учебно-методический комплекс «Школа 2100». Все учащиеся первых классов были обеспечены учебниками из фонда библиотеки.

Однако следует отметить слабую оснащенность образовательного процесса наглядными средствами обучения, компьютерной техникой.

### **Выводы:**

- *Перечень оборудования, необходимого в начальной школе для введения ФГОС, не соответствует всем требованиям требованиям.*

### **Задачи:**

***Продолжить обеспечение материально-технической базы для учащихся 1 и 2 классов.***

## **Контроль выполнения плана перехода на ФГОС**

Документация на уровне лицея была подготовлена в полном объёме. Был создан план по внедрению и реализации ФГОС, целью которого было создание условий для внедрения и реализации стандартов второго поколения.

В рамках реализации плана были проведены круглые столы по темам:

«Система оценки результатов образования в условиях внедрения ФГОС»,

«ФГОС общего образования: структура, содержание»;

- проведены родительские собрания и консультации с родителями будущих первоклассников по проблемам введения ФГОС;

- 6 педагогов начальных классов прошли курсы повышения квалификации по теме «ИКТ – компетентность учителя начальных классов»;

На МО учителей начальных классов решались учебно-методические задачи:

- все педагоги приняли участие в практико-ориентированной мастерской «Стандарты второго поколения: что должен знать, уметь и понимать педагог».

- изучение и внедрение в практику «общеобразовательных стандартов нового поколения»;

- непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителей, их эрудиции и компетентности в профессиональной сфере в условиях реализации стандартов второго поколения;

- использование наиболее эффективных технологий преподавания предметов, разнообразных вариативных подходов к творческой деятельности обучающихся.

#### **Выводы:**

Первые результаты внедрения ФГОС показали, что в целом концептуальные идеи, заложенные в основу обучения и развития школьника, востребованы в условиях нашего образовательного учреждения.

#### **Отмечается следующие положительные тенденции:**

*-положительная динамика использования учителями начальных классов в образовательной практике учебно-методических разработок и материалов, ориентированных на стандарты нового поколения (тесты, дидактические материалы, контрольно – измерительный инструментарий);*

*-использование учителями в работе с младшими школьниками современных образовательных технологий;*

*- ориентация учителей начальных классов на организацию здоровьесберегающей среды;*

*-осознание необходимости педагогами перехода на развивающие системы обучения;*

*-возможность профессионального общения педагогов и обмена их опыта с коллегами;*

*- положительное отношение родителей к реализации внеурочной деятельности.*

#### **Но наряду с положительными моментами есть и проблемы, которые необходимо отметить:**

*- недостаточная психологическая и профессиональная готовность учителей начальных классов к реализации ООП;*

*- слабая материально-техническая оснащенность учебно-воспитательного процесса..*

#### **Исходя из анализа, необходимо наметить пути решения**

Для этого необходимо всем педагогам активно включиться в процесс реализации стандартов второго поколения: активно участвовать в составе рабочих групп по отработке основных разделов ООП, прописать систему оценивания, вникать в структуру рабочих программ, т.к. ее необходимо прописывать не только учителям начальных классов, но и учителям предметникам, работающим в классах, реализующих стандарты (ИЗО, музыки, физической культуры, иностранного языка).

Всем учителям, предполагающим работать по ФГОС, необходимо пройти курсы повышения квалификации, продолжить изучение и применение современных инновационных психолого-педагогических систем образования.

Заместитель директора по УВР -  
председатель рабочей группы по реализации  
ФГОС НОО в лицее

Н.А.Овчинникова

