

ПРИНЯТО
на заседании педагогического совета
протокол № 1 от 30 августа 2013 года



УТВЕРЖДАЮ
Директор МБУ лицея №6
Е.Ю. Мицук Е.Ю. Мицук
приказом №162 от 30 августа 2013 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
О ПРОМЕЖУТОЧНОЙ И ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ УЧАЩИХСЯ

ТОЛЬЯТТИ

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Конвенцией о правах ребенка, Конституцией Российской Федерации, законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ, Уставом Лицея и регламентирует систему отметок, формы, порядок и периодичность промежуточной и итоговой аттестации учащихся Лицея.

1.2. Целью аттестации является:

- обеспечение социальной защиты учащихся, соблюдение их прав и свобод в части регламентации учебной загруженности в соответствии с санитарными правилами нормами, уважение их личности и человеческого достоинства;
- установление фактического уровня теоретических знаний учащихся по предметам обязательного компонента учебного плана, их практических умений и навыков;
- контроль выполнения учебных программ и календарно-тематического графика изучения учебных предметов.

1.3. Промежуточная аттестация учащихся проводится в соответствии с годовым календарным графиком, утвержденным приказом директора Лицея по согласованию с Учредителем.

1.4. *Промежуточная аттестация* учащихся включает:

- текущую аттестацию – поурочное оценивание результатов учебной деятельности учащихся;
- аттестацию учащихся по итогам учебных триместров (четвертей) или полугодий на основе результатов поурочной аттестации;
- аттестацию по итогам учебного года, предполагающую оценивание результатов учебной деятельности учащихся по итогам учебных триместров (четвертей), полугодий и по результатам проведения в 5-8, 10 классах годовых контрольных работ, контрольных срезов, тестирований, иных видов работ, имеющих контрольный характер.

1.5. *Государственная (итоговая) аттестация* проводится в 9, 11 классах для учащихся, освоивших образовательные программы основного общего и среднего общего образования в форме ГИА и ЕГЭ.

Итоговая аттестация может проводиться в 5-8, 10 классах в форме экзаменов или зачетов по отдельным предметам. Решение о проведении такой аттестации в текущем году принимается не позднее февраля текущего года педагогическим советом Лицея, который определяет формы, порядок и сроки проведения аттестации.

2. Текущая поурочная аттестация учащихся

2.1. Текущая аттестация включает в себя поурочные контроль и оценивание результатов учебной деятельности учащихся.

2.2. Текущей аттестации подлежат учащиеся 2-11 классов Лицея.

2.3. Текущий контроль успеваемости учащихся осуществляется учителями во 2-11 классах в виде отметки по пятибалльной системе (минимальный балл – 1, максимальный балл – 5).

В 1-х классах балльное оценивание знаний учащихся не проводится.

2.4. Формы текущей аттестации определяет учитель с учетом контингента учащихся, содержания учебного материала, используемых им образовательных технологий.

2.5. Периодичность и формы текущей аттестации определяются Положением о внутреннем контроле, календарно-тематическим планированием по предметам.

2.6. Учитель, проверяя и оценивая письменные работы, устные ответы учащихся, достигнутые ими уровни овладения знаниями, практическими умениями и навыками руководствуется нормами оценки знаний и умений учащихся по предмету, выставляет отметку в классный журнал (в бумажном и электронном видах) и дневник учащегося (в том числе электронный).

3. Промежуточная аттестация учащихся по итогам учебных триместров (четвертей) и полугодий

3.1. Промежуточная аттестация учащихся производится по окончании аттестационного периода по результатам текущей поурочной аттестации.

3.2. Промежуточные итоговые отметки в баллах выставляются за триместры (четверти) во 2-9 классах, триместры (полугодия) в 10-11 классах. Решение о периодичности промежуточной аттестации принимается на педагогическом совете до начала учебного года. Аттестационные периоды определяются годовым календарным графиком, утверждаемым директором Лицея в начале учебного года.

3.3. Во 2-9 классах выставляются отметки по пятибалльной системе за триместр (четверть), в 10-11 классах – за триместр или полугодие, в 1-х классах осуществляется безотметочное обучение.

3.4. Дети с ограниченными возможностями здоровья, находящиеся на индивидуальном обучении, аттестуются только по предметам, включенным в их индивидуальный учебный план, утвержденный директором Лицея. Часы, проведенные учителем-предметником, текущие отметки, полученные учащимся, заносятся в специальный журнал и переносятся в классный журнал на предметные страницы. Классный руководитель в сводной ведомости учета успеваемости учащихся классного журнала указывает дату и номер приказа о том, что ребенок обучается на дому, переносит с рабочих страниц в сводную ведомость триместровые (четвертные), полугодовые, годовые отметки учащегося. Пропуски уроков данной категории учащихся в классные журналы не ставятся.

Учащийся имеет право сдать в режиме экстерната предметы, не включенные в план индивидуальных занятий.

3.5. Учащиеся, временно обучающиеся в санаторных школах, реабилитационных общеобразовательных учреждениях, проходящие обучение за границей, аттестуются на основании их аттестации в этих учебных заведениях. Отметки, полученные учащимися в других общеобразовательных учреждениях, на основании представленных документов, доводятся классным руководителям до учителей-предметников и выставляются ими на предметные страницы классного журнала.

Учащиеся, обучающиеся в течение длительного периода за границей, имеют право сдать в режиме экстерната предметы, по которым они не были аттестованы.

3.6. Учащиеся, пропустившие по независящим от них обстоятельствам 50% и более учебного времени, не аттестуются. Вопрос об аттестации этих учащихся решается в индивидуальном порядке администрацией по согласованию с родителями учащегося.

3.7. Учащиеся, пропустившие учебные занятия по неважной причине 50% и более учебного времени, не аттестуются.

3.8. Отметка учащемуся за триместр, четверть, полугодие выставляется учителем прежде всего с учетом результатов контрольных, лабораторных, практических или самостоятельных работ, носящих контрольный характер. Отметка 5 «отлично» не может быть выставлена при наличии одной неудовлетворительной отметки в течение одного учебного периода.

3.9. Отметка за триместр, четверть, полугодие выставляется за 2 дня до окончания отчетного периода.

4. Промежуточная аттестация учащихся по итогам учебного года

Во 2-11 классах выставляются годовые отметки. Аттестация учащихся по итогам года проводится с учетом текущей аттестации по итогам учебных триместров (четвертей), полугодий согласно Положению о внутреннем контроле.

Особое внимание обращается на оценки за контрольные работы, срезовые работы и другие виды работ, носящие характер контрольных, за весь учебный год. Отметка за последний отчетный период (триместр, четверть, полугодие) не является решающей, так как учитываются все оценки за учебный год. В случае, если средний балл с учетом итоговых отметок за четверти, триместры, полугодия составляет 2,5; 3,5; 4,5 , итоговая отметка за год выставляется с учетом среднего балла по всем проверочным работам, имеющим контролирующий характер, за год.

5. Итоговая аттестация в переводных классах (переводные экзамены или зачеты)

5.1. К итоговой аттестации (переводным экзаменам) допускаются учащиеся 5-8, 10 классов. Учащиеся данной возрастной категории сдают экзамены по двум предметам учебного плана, определяемым педагогическим советом Лицея, один из которых преподается на углубленном уровне. Учащиеся 2-4 классов по окончании учебного года пишут контрольные работы по русскому языку и математике.

Содержание итоговых контрольно-диагностических работ, контрольных срезов, тем для собеседования, тестирования, сочинений (изложений) должно соответствовать требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, учебных программ и рабочих программ учителя по учебным предметам.

5.2. Итоговая аттестация в переводных классах осуществляется по особому расписанию, составляемому ежегодно и утверждаемому директором Лицея. Расписание экзаменов вывешивается за неделю до начала экзаменационного периода. В день разрешается проводить только один экзамен, при этом между двумя экзаменами должно быть не менее трех дней.

5.3. От итоговой аттестации в переводных классах на основании решения педагогического совета, приказа директора Лицея могут быть освобождены учащиеся:

- за отличные успехи в изучении всех предметов учебного плана в учебном году,
- призеры городских, региональных, всероссийских олимпиад и конкурсов.

От итоговой аттестации в переводных классах на основании представленных документов, заявления родителей (законных представителей), решения педагогического совета Лицея, приказа директора Лицея могут быть освобождены учащиеся следующих категорий:

-дети-инвалиды;

-учащиеся, имеющие медицинские противопоказания.

5.4. Щадящий режим проведения итоговой аттестации, исключая влияние негативных факторов на состояние здоровья учащихся, может быть предоставлен на основании медицинских документов, решения педагогического совета Лицея, приказа директора Лицея и заявления родителей (законных представителей) следующим категориям учащихся:

-учащимся по состоянию здоровья на дому;

-учащимся в оздоровительных образовательных учреждениях санаторного типа для детей, нуждающихся в длительном лечении;

-учащимся, находившихся в лечебно-профилактических учреждениях более 4-х месяцев.

5.5. Учащимся, заболевшим в период переводных экзаменов, на основании справки из медицинского учреждения сроки сдачи экзаменов изменяются или они освобождаются от сдачи экзаменов по приказу директора Лицея.

5.6. Учащиеся переводных классов, получившие на первом экзамене неудовлетворительную отметку, допускаются до сдачи последующих. Учащиеся, получившие на экзаменах неудовлетворительные отметки, сдают экзамены повторно в июне, но не ранее, чем через две недели после окончания учебного года.

5.7. В случае несогласия учащихся и их родителей с отметкой, выставленной экзаменационной комиссией, они имеют право подать апелляцию на имя директора Лицея не позднее одного дня со времени ознакомления с результатами экзамена. Для пересмотра результатов экзамена на основании письменного заявления родителей приказом директора создается комиссия, которая действует на основании Положения об апелляционной комиссии на время проведения промежуточной и итоговой аттестации учащихся. Решение комиссии оформляется протоколом и является окончательным. Протокол хранится в личном деле учащегося.

5.8. На основании годовой отметки и результатов переводных экзаменов по учебному предмету учителем выставляется итоговая отметка. Положительная итоговая отметка за учебный год не может быть выставлена при неудовлетворительном результате экзаменов.

6. Государственная (итоговая) аттестация обучающихся 9, 11 классов

Порядок (формы, сроки) проведения государственной (итоговой) аттестации регламентируется нормативными актами Министерства образования и науки РФ, органов управления образованием Самарской области.

7. Формы и методы оценки учащихся по ФГОС

7.1. В соответствии с ФГОС меняется инструментарий - формы и методы оценки. Изменяется традиционная оценочно-отметочная шкала (так называемая «пятибалльная»). Шкала становится по принципу «прибавления» и «уровневого подхода» - решение учеником простой учебной задачи, части задачи оценивается как безусловный успех, но на элементарном уровне, за которым следует более высокий уровень, к нему учащийся может стремиться.

7.2. За каждую учебную задачу или группу заданий (задач), показывающую овладение конкретным действием (умением), определяется и по возможности ставится отдельная отметка.

7.3. Главным средством накопления информации об образовательных результатах учащегося становится портфель достижений (портфолио). Официальный классный журнал не отменяется, но итоговая оценка за начальную и основную школу (решение о переводе на следующий уровень образования) принимается не на основе годовых предметных отметок в журнале, а на основе всех результатов (предметных, метапредметных, личностных; учебных и внеучебных), накопленных в «Портфеле достижений ученика» за четыре года обучения в начальной и основной школе.

7.4. «Портфель достижений» - обязательный компонент определения итоговой оценки в Основной образовательной программе, дополняющей Федеральный государственный образовательный стандарт. «Портфель достижений ученика» - это сборник работ и результатов, которые показывают усилия, прогресс и достижения ученика в разных областях (учёба, творчество, общение, здоровье, полезный людям труд и т.д.), а также самоанализ учеником своих текущих достижений и недостатков, позволяющих самому определять цели своего дальнейшего развития.

7.5. Структура «Портфеля достижений» изложена в Положении о портфолио.

8. Система оценки результатов ФГОС.

Вид оценивания	Периодичность / си-	Цель	Методика
----------------	---------------------	------	----------

	стематичность		
Тестирование (психологическое, стандартизированное)	Стартовый, промежуточный и итоговый контроль	Изучение входного уровня развития учащегося, динамики развития, выявление «проблемных зон»	Согласно Банку методик психолого-педагогического тестирования учащихся
Анкетирование (стандартизированное)	Стартовый, промежуточный и итоговый контроль	Изучение внутренней мотивации учащихся, уровня сформированности самооценки	Опросник «Мотивация учения», «Шкала самооценки», «Методика изучения уровня самооценки и притязаний» (Дембо-Рубинш-тейн)
Аттестация учащихся	Стартовый, промежуточный и итоговый контроль	Оценка результатов освоения образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, изучение динамики формирования системных знаний и учебных действий учащихся	Предметные контрольные работы согласно учебно-методическому комплексу
Портфель достижений	В течение года	Самоанализ учащимися своих текущих достижений	Проекты, практические работы, выборки детских работ и результаты участия в конкурсах (грамоты, сертификаты)
Мониторинговые исследования	В течение года	Изучение динамики развития достижений учащихся	Мониторинг качества результатов образовательного процесса

9. Перевод учащихся в следующий класс

9.1. Учащиеся, освоившие в полном объеме образовательную программу учебного года, переводятся в следующий класс.

9.2. Учащиеся на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования, имеющие по итогам учебного года академическую задолженность по одному предмету, переводятся в следующий класс условно. Учащиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность в течение следующего учебного года, а Лицей обязан создать условия учащемуся для ликвидации этой задолженности и обеспечить контроль за своевременностью ее ликвидации.

9.3. Учащиеся на уровнях начального общего и основного общего образования, не освоившие образовательной программы учебного года и имеющие академическую задолженность по двум и более предметам или условно переведенные в следующий класс и не ликвидировавшие академической задолженности по одному предмету, на основании решения педагогического совета оставляются на повторное обучение или по усмотрению родителей (законных представителей) продолжают получать образование в иных формах.

9.4. Учащиеся на уровне среднего общего образования, не освоившие образовательной программы учебного года по очной форме обучения и имеющие академическую задолженность по двум и более предметам или условно переведенные в следующий класс и не ликвидировавшие академической задолженности по одному предмету, продолжают получать образование в иных формах.

9.5. Перевод учащегося в следующий класс в любом случае производится по решению педагогического совета Лицея.

9.6. Сведения об итогах аттестации учащегося переводного класса и решение педагогического совета Лицея о его переводе в следующий класс классных руководители обязаны довести до сведения учащихся и их родителей (законных представителей). В случае неудовлетворительных результатов учебного года ознакомление с решением педагогического совета об условном переводе учащегося или оставлении на повторный год обучения производится в письменном виде под роспись родителей (законных представителей) с указанием даты ознакомления. Уведомление хранится в личном деле учащегося.