


ПРИНЯТО

на заседании Совета лицея № 6
протокол № 1 от 5 сентября 2013 г.

УТВЕРЖДАЮ

приказ № 170 от 5 сентября 2013 г.

директор МБУ лицея № 6


Е. Ю.Мицук



ОТЧЕТ

О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ЛИЦЕЯ №6

ГОРОДСКОГО ОКРУГА ТОЛЬЯТТИ

2013 г.

*Отчет о результатах самообследования образовательного учреждения,
реализующего общеобразовательные программы
начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования*

I. Общие сведения об образовательном учреждении (далее - ОУ)

1.1. Наименование ОУ - **Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей № 6 городского округа Тольятти**
(в соответствии с Уставом)

1.2. Юридический, фактический адреса - **445012, РФ, Самарская область, город Тольятти, улица Мурысева, 61**

1.3. Год основания ОУ - **1951 г.**

1.4. Телефоны: **(8482) 242653, 241370**

1.5. E-mail: **school6@edu.tgl.ru**

1.6. WWW-сервер: **<http://school6.tgl.ru>**

1.7. Лицензия: серия **РО**, номер **037552**, дата выдачи **17.02.2012 года**
срок действия **бессрочно**

кем выдана **Министерство образования и науки Самарской области**

1.8. Действующий статус ОУ:

тип **общеобразовательное учреждение**

вид **лицей**

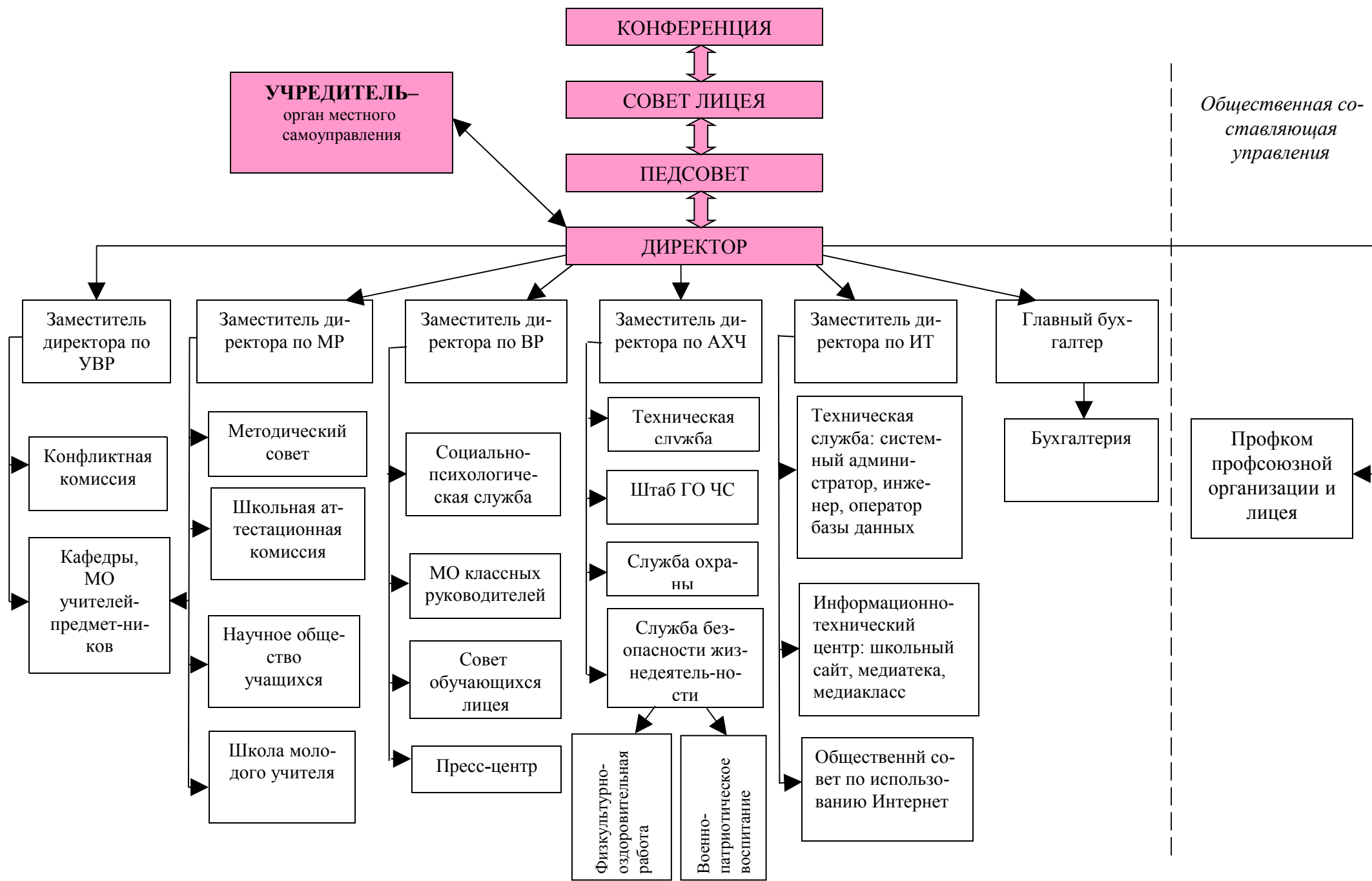
1.9. Учредитель(ли)

муниципальное образование-городской округ Тольятти в лице мэрии городского округа Тольятти

1.10. Сведения о наличии филиалов

№ п/п	Полное наименование филиала	Юридический, фактический адреса филиалов	Реализуемые образовательные программы
1	2		
	<i>нет</i>	<i>нет</i>	<i>нет</i>

1.11. Структура управления ОУ (включая блок «Органы государственно-общественного управления») в виде схемы с пояснительной запиской.



Учредителем ОУ является муниципальное образование - городской округ Тольятти в лице мэрии городского округа Тольятти.

Управление в ОУ осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления. Формами самоуправления ОУ являются: конференция, Совет Лицея и педагогический совет Лицея.

Высшим органом государственно-общественного управления ОУ является **конференция**, которая создана с целью осуществления общего руководства ОУ. Задачи конференции: содействие осуществлению самоуправленческих начал, развитие инициативы коллектива, реализация прав автономии ОУ; расширение коллегиальных, демократических форм управления и воплощение в жизнь государственно-общественных принципов управления. Конференция принимает Устав ОУ и по необходимости вносит в него изменения и дополнения, оценивает образовательно-воспитательную деятельность ОУ, определяет основные направления совершенствования и развития образовательного и воспитательного процессов, избирает (переизбирает) Совет лицея, принимает правила внутреннего распорядка, рассматривает вопросы об укреплении и развитии материально-технической базы ОУ. Решения конференции являются обязательными для всех членов коллектива.

Общее руководство ОУ осуществляет выборный представительный орган – **Совет Лицея** – постоянно действующий орган самоуправления при рассмотрении основополагающих вопросов, способствующих организации образовательного процесса и финансово-хозяйственной деятельности ОУ. Совет лицея создан с целью осуществления общего руководства ОУ. Задачами Совета лицея являются: содействие осуществлению самоуправленческих начал, развитие инициативы коллектива, реализация прав автономии ОУ; расширение коллегиальных, демократических форм управления и воплощение в жизнь государственно-общественных принципов управления. Совет лицея определяет направления использования финансовых средств, рассматривает отчеты об их расходовании; согласует перечень образовательных платных услуг; определяет основные направления совершенствования и развития образовательного и воспитательного процессов в ОУ, утверждает правила поведения для обучающихся, заслушивает отчеты директора ОУ об итогах реализации Программы развития ОУ, контролирует выполнение решений конференций.

Для рассмотрения вопросов организации образовательного и воспитательного процесса в ОУ создан **Педагогический совет лицея**, который действует на основании Положения о педагогическом совете лицея. К компетенции Педагогического совета лицея относятся: осуществление выбора программ, форм и методов учебно-воспитательного процесса; принятие решения об обучении в пределах федеральных государственных образовательных стандартов по индивидуальным учебным планам; обсуждение учебных планов, образовательных программ, рабочих программ учебных курсов и дисциплин, годовых календарных планов, иных учебно-методиче-

ских документов с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов; организация работы по распространению передового педагогического опыта. Педагогический совет лицея рекомендует педагогических работников на курсы, стажировки, в аспирантуру, а также представляет к различным видам награждения и поощрения; заслушивает информацию и отчеты педагогических работников; принимает решения о проведении промежуточной аттестации; рассматривает вопрос о допуске обучающихся к государственной (итоговой) и промежуточной аттестации; принимает решение о переводе обучающихся в следующий класс, оставлении на повторное обучение, исключении и отчислении из ОУ, о выдаче документов об образовании, награждении обучающихся грамотами и похвальными листами; определяет систему оценок, формы, порядок и периодичность промежуточной аттестации, формы осуществления текущего контроля успеваемости в соответствии с настоящим Уставом и действующим законодательством; создает при необходимости комиссии, советы по различным направлениям работы ОУ и устанавливает их полномочия; рассматривает отчеты о расходовании финансовых средств; вносит предложения по источникам дополнительного финансирования.

В целях принятия мер для исключения доступа учащихся к ресурсам сети Интернет, содержащим информацию, не совместимую с задачами образования и воспитания учащихся, создан общественный **Совет по вопросам регламентации доступа к реализации сети Интернет**. Общественный Совет по вопросам регламентации доступа в Интернет осуществляет непосредственное определение политики доступа в Интернет, решает следующие задачи: принимает решения о разрешении/блокировании доступа к определенным ресурсам и (или) категориям ресурсов сети Интернет, содержащим информацию, не совместимую с задачами образовательного процесса с учетом социокультурных особенностей конкретного региона, с учетом мнения членов Совета, а также иных заинтересованных лиц, представивших свои предложения в Совет, определяет характер и объем информации, публикуемой на интернет-ресурсах ОУ, направляет руководителю ОУ рекомендации о назначении и освобождении от исполнения функций лиц, ответственных за непосредственный контроль безопасности работы учащихся в сети Интернет.

Организационно-управленческий ресурс реализуется через сетевую структуру управления образовательным учреждением:

- первый уровень – Конференция, Совет лицея, Педагогический совет, директор: субъекты управления этого уровня обеспечивают единство управляющей системы в целом, определяют стратегическое направление развития Лицея, всех его подразделений.
- второй уровень - заместители директора Лицея, главный бухгалтер.

Каждый член администрации интегрирует определенное направление или подразделение учебно-воспитательной системы:

-учебно-воспитательная работа,

- научно-методическая работа,
- внеурочно-внеклассная работа,
- финансово-хозяйственная деятельность.

- третий уровень – Методический совет, кафедры, методические объединения учителей-предметников, Конфликтная комиссия, социально-психологическая служба, информационно-технический центр, техническая служба, бухгалтерия.
- четвертый уровень – обучающиеся, родители и учителя. На этом уровне созданы свои структуры: Совет обучающихся Лицея, научное общество учащихся, Пресс-центр, Школа молодого учителя, Общественный совет по использованию Интернет и др.

Распределение основных направлений управленческих функций определяется должностными обязанностями. Вся структура управления обеспечена локальными актами и представляет взаимодействие вертикальных и горизонтальных административных и общественных структур в целях повышения эффективности управления.

Контроль за деятельностью ОУ осуществляется Департаментом образования мэрии городского округа Тольятти, налоговым органом, другими организациями и органами управления в пределах их компетенции, определенной законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, Самарской области, муниципальными правовыми актами городского округа Тольятти, Уставом ОУ.

1.12. Цели и задачи образовательного учреждения за предыдущий и текущий учебные года.

2012-2013 учебный год

Цель лицея – совершенствование образовательной среды, способствующей формированию целостной системы *ключевых компетентностей* и самостоятельной деятельности обучающихся.

Задача 1

Повысить уровень обученности и качества знаний учащихся.

Подзадачи

- 1.1. Продолжить реализацию ФГОС начального общего образования.
- 1.2. Дифференцировать содержание образования и предоставлять ребёнку право выбора образовательных услуг и профиля обучения.
- 1.3. Осуществлять анализ мониторинга в целях коррекции уровня обученности школьников и повышения качества образовательных услуг.

Прогнозируемый результат

- сохранение общего контингента обучающихся – 100%

- сохранение количества успевающих -100%
- рост числа обучающихся на «4» и «5» - до 56%
- расширение спектра образовательных услуг на третьей образовательной ступени (профильное обучение через ИУП)

Задача 2

Обеспечить методическое сопровождение педагогических кадров в целях повышения качества преподавания при *компетентностном и ресурсном подходах*.

Подзадачи

- 2.1. Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства работников лицея через разнообразные формы методической работы (педсовет, методсовет, деятельность кафедр и МО, единые методические дни, предметные декады и др. по вопросам внедрения профильного обучения на старшей ступени).
- 2.2. Способствовать обобщению и распространению опыта творчески работающих педагогов и руководящих работников лицея через участие в конкурсах, фестивалях, научно-практических конференциях различных уровней, публикации.
- 2.3. Повысить персональную ответственность каждого учителя за качество обучения школьника в рамках прогнозируемого результата.

Прогнозируемый результат

- Информационно-методическое и нормативно-правовое сопровождение педагога через работу методического кабинета и медиатеки.
- Повышение квалификации через аттестацию, различные курсы и семинары (включая курсы по ФГОС НОО), организация обучения по ИОЧ на базе лицея.
- Увеличение количества обучающихся, вовлеченных в предметные олимпиады, конкурсы, конференции и соревнования различных уровней.

Задача 3

Формировать потребность учеников в самопознании, саморазвитии, самореализации через воспитательное пространство лицея

Подзадачи

- 3.1. Создать условия выбора учащимися программы личностного развития и формировать ключевые компетентности личности через дополнительное образование, в том числе внеурочную деятельность (1-2 классы).
- 3.2. Обеспечить социально-психологическую поддержку детей.
- 3.3. Создать условия для сохранения и укрепления здоровья обучающихся, формировать у молодого поколения потребности в здоровом образе жизни.

3.4. Проводить профилактику правонарушений несовершеннолетних, развивать правовую грамотность учащихся.

Прогнозируемый результат

- Процент участия лицеистов в коллективных творческих делах – до 90%.
- Занятость лицеистов в кружках, спортивных секциях, объединениях по интересам – до 65% от общей численности учащихся.
- Охват горячим питанием – до 95%.
- Отсутствие количества правонарушений учащихся и обучающихся, состоящих на учете в ОДН.
- Положительные оценки воспитательной деятельности лица со стороны общественности (материалы прессы, результаты опросов и другие отзывы).

Задача 4

Совершенствовать информационное пространство лица.

Подзадачи

4.1 Повысить уровень информационной компетентности педагогического и административного состава лица.

4.2 Формировать информационные компетенции учащихся.

4.3 Обеспечить учебно-воспитательный процесс информационными ресурсами.

Прогнозируемый результат

- материально-техническое и методическое оснащение медиатеки лица, систематизация ее ресурсов.
- увеличение информированности участников образовательного процесса о работе лица (обновление АСУ РСО не реже 1 раза в неделю).
- обновление школьного сайта в сети Интернет (не реже 1 раза в неделю).

2013-2014 учебный год

Цель лица – совершенствование образовательной среды, способствующей формированию *высокого уровня ключевых компетентностей и потребности учащихся в профессиональном самоопределении*

Задача 1

Повысить уровень обученности и качества знаний учащихся.

Подзадачи

1.1 Развивать и совершенствовать инновационные процессы в образовательном пространстве лица.

1.2 Приступить к реализации ФГОС основного общего образования.

- 1.3 Дифференцировать содержание образования и предоставлять ребёнку право выбора образовательных услуг и профиля обучения.
- 1.4 Осуществлять анализ мониторинга в целях коррекции уровня обученности школьников и повышения качества образовательных услуг.

Прогнозируемый результат

- сохранение общего контингента обучающихся – 100%.
- сохранение количества успевающих -100%.
- рост числа обучающихся на «4» и «5» - до 58%.
- расширение спектра образовательных услуг на третьем уровне образования (профильное обучение).

Задача 2

Создать условия для непрерывного совершенствования профессиональной компетентности педагогов лица.

Подзадачи

- 2.1 Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства работников лица через разнообразные формы методической работы (педсовет, методсовет, деятельность кафедр и МО, единые методические дни, предметные декады и др. педсовет, методсовет, деятельность кафедр и МО, единые методические дни, предметные декады и др., по вопросам внедрения новых форм и технологий на соответствие их содержанию, целям и задачам ФГОС ООО).
- 2.2 Способствовать обобщению и распространению опыта творчески работающих педагогов и руководящих работников лица через участие в конкурсах, фестивалях, научно-практических конференциях различных уровней, публикации.
- 2.3 Повысить персональную ответственность каждого учителя за качество обучения школьника в рамках прогнозируемого результата.

Прогнозируемый результат

- Информационно-методическое и нормативно-правовое сопровождение педагога через работу методического кабинета и медиатеки.
- Повышение квалификации через аттестацию, различные курсы и семинары (включая курсы по ФГОС НОО, ООО), организация обучения по ИОЧ на базе лица.
- Увеличение количества обучающихся, вовлеченных в предметные олимпиады, конкурсы, конференции и соревнования различных уровней.

Задача 3

Формировать потребность учеников в самопознании, саморазвитии, самореализации через воспитательное пространство лица.

Подзадачи

- 3.1 Создать условия выбора учащимися программы личностного развития и формировать ключевые компетентности личности через дополнительное образование, в том числе организацию внеурочной деятельности в рамках ФГОС НОО (1-3 классы), ФГОС ООО (5 классы).
- 3.2 Обеспечить социально-психологическую поддержку детей.
- 3.3 Создать условия для сохранения и укрепления здоровья учащихся, формировать у молодого поколения потребности в здоровом образе жизни.
- 3.4 Проводить профилактику правонарушений несовершеннолетних, развивать правовую грамотность учащихся.

Прогнозируемый результат

- Процент участия лицеистов в коллективных творческих делах – до 95%.
- Занятость лицеистов в кружках, спортивных секциях, объединениях по интересам – до 70% от общей численности учащихся.
- Охват горячим питанием – до 100%.
- Отсутствие количества правонарушений учащихся и обучающихся, состоящих на учете в ОДН.
- Положительные оценки воспитательной деятельности лицея со стороны общественности (материалы прессы, результаты опросов и другие отзывы).

Задача 4

Расширить информационное пространство лицея.

Подзадачи

- 4.1 Повысить уровень информационной компетентности педагогического и административного состава лицея.
- 4.2 Формировать информационные компетенции учащихся.
- 4.3 Обеспечить учебно-воспитательный процесс информационными ресурсами.

Прогнозируемый результат

- создание комплекса документально оформленных стандартов и требований к компонентам образовательного процесса и к процедурам контроля исполнения этих требований (в том числе, определение уровней и правил доступа к информационным ресурсам и техническим средствам их поддержки).
- материально-техническое и методической оснащение медиатеки лицея, систематизация ее ресурсов.
- увеличение информированности участников образовательного процесса о работе лицея (обновление АСУ РСО не реже 1 раза в неделю).
- обновление школьного сайта в сети Интернет (не реже 1 раза в неделю) .

1.13. Сведения о количестве и наполняемости классов, об уровне, направленности реализуемых образовательных программ

Класс (группа)	Общее кол-во классов	Кол-во учащихся	Уровень образовательных программ					Направленность образовательных программ
			Базовый	Углубленный	Профильный	Коррекционно-образовательный	Компенсирующий	
1-й	2	54	Базовый ФГОС					Основная образовательная программа начального общего образования
2-й	2	50	Базовый ФГОС					
3-й	2	54	Базовый ФГОС					
4-й	3	75	Базовый					
5-й	3	71	Базовый	Углублённый ФГОС				Основная образовательная программа основного общего образования, обеспечивающая дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по предметам: русский язык, математика, физика
6-й	5	116		Углублённый				
7-й	3	77		Углублённый				
8-й	3	74		Углублённый				
9-й	3	70		Углублённый				
10-й	3	79	ИУП	ИУП	ИУП	-	-	Основная образовательная программа среднего общего образования, обеспечивающая дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по предметам: русский язык, математика, физика
11-й	2	52	ИУП	ИУП	ИУП	-	-	
12-й	-	-	-	-	-	-	-	
Итого	31	772						

1.14. Профильность обучения.

Профиль обучения	Среднее общее образование	
	Число классов	Количество учащихся
Гуманитарный	-	-
Социально-экономический	-	-
Естественно-математический	-	-
Технологический	-	-
Военный	-	-
Другие (указать)	5	131

Профильное обучение в 10, 11-х классах реализуется через индивидуальные учебные планы.

Сводная таблица индивидуальных учебных планов учащихся 10-х классов

Учебный предмет	Базовый уровень		Профильный уровень		Углубленный уровень	
	Кол-во учащихся, выбравших данный предмет	Учебных групп	Кол-во учащихся, выбравших данный предмет	Учебных групп	Кол-во учащихся, выбравших данный предмет	Учебных групп
Русский язык	53	2	-	-	26	1
Литература	79	4	-	-	-	-
Английский язык	70	5	9	1	-	-
Алгебра и начала математического анализа	34	2	19	1	26	1
Геометрия	34	2	19	1	26	1
История	79	3	-	-	-	-
Физика	66	3	13	1	-	-
Химия	71	3	8	1	-	-
Биология	79	3	-	-	-	-
Обществознание	34	2	45	2	-	-
Право	45	2	-	-	-	-
Экономика	45	2	-	-	-	-
ОБЖ	79	3	-	-	-	-
Информатика и ИКТ	61	5	18	1	-	-
Физическая культура	79	6	-	-	-	-
Основы проектирования	79	3	-	-	-	-
География	13	1	-	-	-	-
Всего учебных групп		51		8		3

Сводная таблица индивидуальных учебных планов учащихся 11-х классов

Учебный предмет	Базовый уровень		Профильный уровень		Углубленный уровень	
	Кол-во учащихся, выбравших данный предмет	Учебных групп	Кол-во учащихся, выбравших данный предмет	Учебных групп	Кол-во учащихся, выбравших данный предмет	Учебных групп
Русский язык	40	2	-	-	12	1
Литература	52	2	-	-	-	-
Английский язык	52	4	-	-	-	-
Алгебра и начала математического анализа	12	1	23	1	17	1
Геометрия	12	1	23	1	17	1
История	52	2	-	-	-	-
Физика	40	2	12	1	-	-
Химия	48	2	4	1	-	-
Биология	52	2	-	-	-	-
Обществознание	18	1	34	2	-	-
Экономика	34	2	-	-	-	-
Право	34	2	-	-	-	-
ОБЖ	52	2	-	-	-	-
Информатика и ИКТ	46	4	6	1	-	-
Физическая культура	52	2	-	-	-	-
Основы проектирования	52	2	-	-	-	-
Всего учебных групп		33		7		3

1.15. Углубленное изучение отдельных предметов

Класс	Предмет	Кол-во учащихся в классе	Кол-во учащихся, углубленно изучающих предмет	Кол-во часов в неделю
5 М	Математика	24	24	6
5 ФМ	Математика	25	25	6
5 Г	Русский язык	22	22	6
6 М	Математика	25	25	6
6 ФМ-1	Математика	23	23	6
6 ФМ-2	Математика	25	25	6
6 Г	Русский язык	24	24	8
6 Е	Математика	19	19	6
7 М	Алгебра	26	26	5
7 ФМ	Алгебра	25	25	5
7 ФМ	Физика	25	25	3
7 Г	Русский язык	26	26	6
8 М	Алгебра	25	25	5
8 М	Геометрия	25	25	3
8 ФМ	Алгебра	25	25	5

8 ФМ	Физика	25	25	3
8 Г	Русский язык	24	24	5
9 М	Алгебра	25	25	5
9 М	Геометрия	25	25	3
9 ФМ	Алгебра	25	25	4
9 ФМ	Физика	25	25	4
9 Г	Русский язык	20	20	4
10 Б	Русский язык	28	6	4
10 В	Русский язык	25	20	4
10 А	Алгебра и начала математического анализа	26	26	5
10 А	Геометрия	26	26	3
11 А	Русский язык	26	7	4
11 Б	Русский язык	26	5	4
11 А	Алгебра и начала математического анализа	26	17	5
11 А	Геометрия	26	17	3

1.16. Реализация программ дополнительного образования

Направленность программ дополнительного образования	Количество обучающихся
Спортивно-оздоровительное	250
Социальное	395
Духовно-нравственное	220
Общеинтеллектуальное	510
Общекультурное	370

II. Содержание образовательной деятельности

2.1. Соответствие образовательной программы ФГОС (ГОС) и сроки ее освоения.

<i>Наименование ОП</i>	<i>Нормативные сроки освоения ОП</i>	<i>Соответствие/несоответствие ФГОС или ГОС (с указанием № и даты распорядительного документа, утверждающего ФГОС или ГОС)</i>
1	2	3
Основная образовательная программа начального общего образования	4 года	Соответствует ФГОС -приказ Минобрнауки РФ от 06.10. 2009г. №373 «Об утверждении ФГОС НОО» -приказ Минобрнауки РФ от 22.09.2011г. №2357 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009г. №373» -приказ Минобрнауки РФ от 26.11.2011г. №1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный прика-

<i>Наименование ОП</i>	<i>Нормативные сроки освоения ОП</i>	<i>Соответствие/несоответствие ФГОС или ГОС (с указанием № и даты распорядительного документа, утверждающего ФГОС или ГОС)</i>
		<p>зом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009г. №373» -приказ Минобрнауки РФ от 18.12.2012г. №1060 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009г. №373» - приказ по МБУ лицею №6 № 71 от 29.03.2011 г. «Об утверждении основной образовательной программы начального общего образования (ОП НОО)»</p>
Основная образовательная программа начального общего образования	4 года	<p>Соответствие ГОС - приказ Министерства образования РФ от 05.03.2004 г. №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего и среднего (полного) общего образования» - приказ Минобрнауки РФ от 09.03.2004г. №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» - приказ Минобрнауки России № 69 от 31.01.2012г. «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования РФ от 05.03.2004г. №1089»</p>
Основная образовательная программа основного общего образования	5 лет	<p>Соответствие ФГОС - приказ Минобрнауки России № 1897 от 17.12.2010г. «Об утверждении Федерального государственного стандарта основного общего образования» - приказ по МБУ лицею №6 № 161 от 30.08.2013г. «Об утверждении Программы основного общего образования (ОП ООО)»</p>
Основная образовательная программа основного общего образования	5 лет	<p>приказ Министерства образования РФ от 05.03.2004 г. №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего и среднего (полного) общего образования» - приказ Минобрнауки РФ от 09.03.2004г.</p>

Наименование ОП	Нормативные сроки освоения ОП	Соответствие/несоответствие ФГОС или ГОС (с указанием № и даты распорядительного документа, утверждающего ФГОС или ГОС)
		№1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» - приказ Минобрнауки России № 69 от 31. 01. 2012г. «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования РФ от 05. 03. 2004г. №1089»
Основная образовательная программа среднего общего образования	2 года	приказ Министерства образования РФ от 05. 03. 2004 г. №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего и среднего (полного) общего образования» - приказ Минобрнауки РФ от 09.03.2004г. №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» - приказ Минобрнауки России № 69 от 31. 01. 2012г. «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования РФ от 05. 03. 2004г. №1089»

2.2. Анализ учебного плана на соответствие ФГОС (ГОС). Исполнение учебного плана в соответствии с расписанием.

№№ п/п	Основные показатели анализа учебного плана	Соответствует (да), не соответствует (нет)
1	Учебный план разработан по уровням обучения (1-3, 4, 5, 6-9, 10-11 классы)	Да
2	При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между уровнями обучения.	Да
3	Объем учебной нагрузки по учебным предметам обязательной части (1-3, 5 классы) и инвариантной части (4, 6-11 классы), а также части, формируемой участниками образовательного процесса (1-3, 5), и вариативной части (4, 6-11)	Да

	учебного плана соответствует Федеральному базисному учебному плану (ФБУП) и СанПиН 2.4.2.2821-10 в режиме пятидневной или шестидневной учебной недели	
4	Учебный план для 1-3 и 5 классов сформирован в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС)	Да
5	Учебный план для 4 и 6-11 классов сформирован в соответствии с требованиями Федерального компонента государственного образовательного стандарта (ФКГОС)	Да
6	Учебный план для 1-3 классов является способом реализации основной образовательной программы начального общего образования	Да
7	Учебный план для 5 классов является способом реализации основной образовательной программы основного общего образования	Да
8	Учебный план для 1-11 классов составлен с учетом специфики организации учебно-воспитательного процесса в учреждении и реализует цели и задачи МБУ лица №6	Да
9	Учебный план для 1-3 в соответствии с требованиями состоит из обязательной части, 5 классов из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса	Да
10	Обязательная часть учебного плана для 1-3 и 5 классов реализует ФГОС начального и основного общего образования	Да
11	Учебный план для 4 классов в соответствии с требованиями состоит из инвариантной части (пятидневная система)	Да
12	Учебный план для 6-11 классов в соответствии с требованиями состоит из инвариантной и вариативной частей	
13	Инвариантная часть учебного плана для 4 и 6-11 классов реализует федеральный и региональный компоненты ФКГОС	Да
14	Обучение в начальных классах осуществляется по образовательной системе «Школа 2100» (1-4 классы)	Да
15	Все предметы обязательной и инвариантной частей учебного плана имеют программное обеспечение	Да
16	Все предметы учебного плана обеспечены учебными изданиями в соответствии с утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 19.12.2013 № 1067 федеральным перечнем учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе.	Да
17	Региональный компонент в учебном плане 4, 6-11 классов представлен в 4-5 классах основами религиозных культур и светской этики, в 6-9 классах модульными курсами ОПД, краеведческим курсом по истории и культуре Самарской области « «История Ставрополя - Тольятти» (8 классы), в 10-11 классах основами проектирования.	Да
18	Часть, формируемая участниками образовательного процесса, в учебном плане 1-3 классов отсутствует, так как учреждение работает в режиме пятидневной учебной недели	Да
19	Часть, формируемая участниками образовательного процесса, в учебном плане 5 классов на основе изучения социального заказа на образовательные услуги участников образовательного процесса и задач учреждения, а также материально-технических и кадровых условий школы представлена предметом «Русский язык» (5М, 5ФМ, 5Г классы), «Математика» (5М, 5ФМ, 5Г классы), «Наглядная геометрия» (5М, 5ФМ классы), «Информатика» (5М, 5ФМ, 5Г классы).	Да
21	В вариативную часть учебного плана включены предметы: 6 классы – «Математика» (все 6-е классы), «Наглядная геометрия» (6М, 6ФМ1, 6ФМ2 классы), «Русский язык» (6Г класс), «Информатика» (все 6-е классы);	Да

	7 классы – «Русский язык» (7Г, 7М классы), «Алгебра» (все 7-е классы); «Физика» (7ФМ), «Информатика» (все 7-е классы); 8 классы – «Русский язык» (8Г), «Алгебра» (все 8-е классы), «Геометрия» (8М), «Физика» (8М, 8ФМ классы), «Английский язык» (8Г); 9 классы – «Русский язык» (все 9-е классы), «Алгебра» (все 9-е классы), «Геометрия» (9М), «Физика» (9ФМ), «Английский язык» (9Г класс).	
22	Части учебного плана, формируемые участниками образовательного процесса (5 класс), и вариативной части (4 и 6-11) обеспечивают единство общего и дополнительного образования, направлены на решение следующих задач: создание адаптивной системы развития для каждого учащегося в зависимости от его уровня развития, склонностей и способностей; углубление предметов инварианта; усиление предметов инварианта; углубление; общее развитие; пропедевтика.	Да
23	Кроме учебного плана для 1-3 и 5 классов сформирован план внеурочной деятельности, которая организована по пяти направлениям развития личности	Да
24	Внеурочная деятельность отражена в дополнительных программах: 1-3 классы: 1. «Подвижные игры» и «Динамическая пауза» (спортивно-оздоровительное направление); 2. «Этикет», «Библиотечный час» (духовно-нравственное); 3. «Учись учиться», «Мои первые проекты», «Тропинка к своему Я», «Умелые ручки» (социальное направление); 4. «Умники и умницы», «Риторика», «Занимательный английский», «Информатика в играх и задачах» (общеинтеллектуальное направление); 5. «Юный художник», «Основы актёрского мастерства», «Школа развития речи» (общекультурное направление). 5 классы: 1. «В здоровом теле – здоровый дух» (спортивно-оздоровительное направление); 2. «Ступени к совершенству» (духовно - нравственное направление); 3. «Основы проектной деятельности», «Тропинка к своему Я» (социальное направление); 4. «Занимательная информатика» (общеинтеллектуальное направление). Таким образом, созданы условия на основе свободного выбора для развития личности ребенка.	Да
25	Принцип построения учебного плана для 10-11 классов основан на идее трехуровневого (базового, расширенного, профильного) обучения в рамках ФКГОС	Да
26	Образовательным учреждением созданы условия для возможности формирования каждым учащимся индивидуального учебного плана	Да
27	Региональным компонентом в учебном плане 10-11 классов являются основы проектирования	Да
28	В качестве вариативной части учебного плана для 10-11 классов состоит из предложенных на выбор учащимся элективных курсов: (назвать их) Вставка	Да
29	Учебный план реализуется через составленное в соответствии с нормативными требованиями расписание	Да
30	Выполнение учебных планов и учебных программ в течение последних трех лет составляет 100 %	Да
31	Учебный план учреждения обеспечивает усвоение учащимися ФГОС и ФК-	Да

	ГОС, возможность получения качественного образования, отвечает социальным заказам на образовательные услуги.	
32	В учебном плане, сформированном на 2013-2014 учебный год, соблюдаются принципы научности, логичности, преемственности, дифференциации и вариативности образования	Да

С целью реализации учебного плана 1-3, 4 классов используется учебно-методическая система «Школа-2100». Федеральный государственный образовательный стандарт. Примерная основная образовательная программа (под науч. ред. Д.И. Фельдштейна. – М.: Баласс, 2011).

Продолжительность учебного года: в 1 классе - 33 уч. недели, во 2-4 классах - 34 уч. недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года:

в 1-х классах – 37 календарных дня (в том числе дополнительные каникулы – 7 календарных дней);

во 2-4 классах – 30 календарных дней.

Учебные занятия проводятся в режиме пятидневной недели в первую смену по учебным четвертям.

Начало занятий: для учащихся 1-4-х классов в 8.30. Продолжительность перемен составляет 15-20 минут.

Для обучающихся 1-х классов используется «ступенчатый» режим обучения: в первом полугодии – в сентябре- октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока в день по 35 минут каждый; во втором полугодии – в январе-мае - по 4 урока в день по 45 минут каждый.

Предельно допустимая недельная учебная нагрузка составляет для обучающихся первых классов 21 час, для обучающихся 2-4-х классов – 23 часа.

В середине учебного дня в дни, когда в расписание не включен предмет «Физическая культура», для обучающихся 1-х классов проводится динамическая пауза.

Обучение учащихся 1-х классов проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

Учебный план 1, 2, 3-х классов МБУ лицея №6 на 2013-2014 учебный год

Предметные области	Предметы	количество часов в неделю						ИТОГО
		I		II		III		
	классы	1а	1б	2а	2б	3а	3б	6 классов
	Обязательная часть							
Филология	Русский язык	5	5	5	5	5	5	30
	Литературное чтение	4	4	4	4	4	4	24
	Английский язык	-	-	2	2	2	2	8

Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	4	24
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	2	2	12
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	1	6
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	6
Технология	Технология	1	1	1	1	1	1	6
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	3	3	18
Итого		21	21	23	23	23	23	134
Максимально допустимая недельная учебная нагрузка, отведенная на освоение обучающимися учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса при 5-дневной учебной неделе		21	21	23	23	23	23	134
Итого к финансированию		21	21	23	23	23	23	134

Учебный план 4-х классов на 2013-2014 учебный год

Учебные предметы	Количество часов в неделю			
	4А	4Б	4В	Всего
Инвариантная часть (федеральный компонент)	23	23	23	69
Русский язык	5	5	5	15
Литературное чтение	2	2	2	6
Английский язык	2	2	2	6
Математика	4	4	4	12
Окружающий мир (человек, природа, общество)	2	2	2	6
Искусство: музыка	1	1	1	3
изобразительное искусство	1	1	1	3
Технология	2	2	2	6
Физическая культура	3	3	3	9
Основы религиозных культур и светской этики	1	1	1	3
Вариативная часть (компонент образовательного учреждения) 5-дневная учебная неделя	0	0	0	0
Минимальная обязательная аудиторная учебная нагрузка	23	23	23	69
Максимально допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе	23	23	23	69
Всего к финансированию	23	23	23	69

Учебный план для обучающихся 5-ых классов МБУ лицея №6 является нормативным правовым актом по введению Федеральных государственных образовательных стандартов (далее – ФГОС), определяющим перечень учебных предметов, объем учебной нагрузки обучающихся.

Организация образовательного процесса:

Начало учебного года - 2 сентября. Продолжительность учебного года – 34 недели.

Учебные занятия проводятся в режиме шестидневной учебной недели в первую смену по учебным четвертям. Предельно допустимая недельная учебная нагрузка составляет 32 часа.

Учебный план 5 –х классов на 2013-2014 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	классы			Количество часов в неделю (общее)
		5М	5Ф	5Г	
	Обязательная часть				
Филология	Русский язык	5	5	5	15
	Литература	3	3	3	9
	Английский язык	3	3	3	9
Математика	Математика	5	5	5	15
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	6
	Обществознание	1	1	1	3
	География	1	1	1	3
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	0/1	0/1	0/1	0/3
Естественно-научные предметы	Биология	1	1	1	3
Искусство	Музыка	1	1	1	3
	Изобразительное искусство	1	1	1	3
Технология	Технология	2	2	2	6
	Физическая культура	3	3	3	9
Итого		28,5	28,5	28,5	85,5
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		3,5	3,5	3,5	10,5
Филология	Русский язык	1	1	2	4
Математика и информатика	Математика	1	1	1	3
	Наглядная геометрия	1	1	-	2
	Информатика	0,5	0,5	0,5	1,5
Максимально допустимая недельная нагрузка		32	32	32	96
Внеурочная деятельность (кружки, секции, проектная деятельность и др.)		6	6	6	18

Всего к финансированию	38	38	38	114
------------------------	----	----	----	-----

Основное общее образование (6 – 9 классы)

Учебный план сформирован с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, реализации основных образовательных программ основного общего образования (ГОС).

Отражая миссию лицея, учебный план строится на следующих принципах:

- обеспечение усвоения всеми учащимися базисного федерального и регионального компонентов государственного образовательного стандарта;
- овладение всеми выпускниками лицея основами компьютерной грамотности, иностранными языками;
- профильная ориентация учащихся 6-9 классов по математическому, физико-математическому, естественно-научному и гуманитарному направлениям;
- обеспечение углублённого изучения предметов физико-математического направления с 7 класса, гуманитарного направления – с 5 класса с учётом психолого-педагогических особенностей и способностей учащихся.

Для обеспечения углублённого обучения в классах математического, физико-математического направления введен курс «Наглядная геометрия».

На предмет «Физическая культура» отводится 3 часа в неделю во всех классах. В 8 классах введён краеведческий курс «История Ставрополя – Тольятти».

Продолжительность учебного года в 6 - 9 классах – 34 учебные недели. Учебные занятия организованы в режиме 6-дневной учебной недели со 2 сентября 2013 года. Начало занятий в лицее – 8.30, проводятся в одну смену по учебным четвертям.

Продолжительность уроков в 6 – 9-х классах – 40 минут, перемен – 15 – 20 минут.

Предельно допустимая недельная учебная нагрузка составляет:

в 6-х классах – 32 часа, в 7-х – 35 часов, в 8-9-х – 36 часов. Для реализации учебного плана в ОУ созданы необходимые кадровые, методические, материально-технические, финансовые условия.

Пояснение

к модели учебного плана для формирования индивидуального учебного плана учащихся среднего общего образования (10-11-е классы) муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения лицея №6 городского округа Тольятти на 2013-2014 учебный год

Модель учебного плана 10-11-х классов обеспечивает гарантии учащимся в освоении Федерального компонента государственного образовательного стандарта, в том числе повышенного уровня образования по предметам расширенного, профильного и углублённого изучения, отвечает специфике развивающего обучения, целям социализации учащихся, реализует принцип индивидуализации и преемственности обучения при переходе по ступеням образования.

Со 02.09.2013 года в МБУ лицее №6 в 10-11 классах обучаются 131 учащийся, классов-комплектов – 5.

Модель учебного плана предоставляет учащимся возможность реализации индивидуальной образовательной траектории, основанной на выборе учащихся:

1. Содержания образования из числа:

- обязательных предметов по выбору (систематических курсов, не вошедших в федеральный перечень обязательных и предлагаемых лицеем на основе изучения запросов учащихся);
- элективных курсов (краткосрочных тематических курсов, предлагаемых лицеем на основе запросов учащихся)

2. Направленности и уровня освоения содержания:

- обязательных предметов;
- обязательных предметов по выбору.

Модель учебного плана 10-11 классов состоит из двух частей: инвариантной и вариативной.

Инвариантная часть обеспечивает реализацию федерального и регионального компонентов государственного образовательного стандарта, включает в себя перечень учебных предметов и минимального количества часов на их изучение. Инвариантная часть на уровне среднего общего образования включает следующие обязательные учебные предметы федерального компонента, направленные на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История», «Обществознание» (включая экономику и право), «Биология», «Физика», «Химия», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Физическая культура».

В рамках регионального компонента инвариантной части учебного плана в 10-11-х классах изучается предмет «Основы проектирования».

Принципы построения модели учебного плана 10-11 классов основаны на четырёхуровневом (базовом, расширенном, профильном, углублённом) федеральном компоненте государственного стандарта, что позволяет сочетать базовое, расширенное, профильное и углублённое образование, выбор каждым учащимся базовых, профильных и углублённых предметов, а также элективных курсов, которые в совокупности составят его индивидуальную траекторию.

Новизна модели учебного плана состоит в том, что вся полнота выбора содержания образования и уровня его освоения (с учётом БУ и СанПиНов) передаётся учащемуся и его родителям (законным представителям). Предметом выбора является направленность и уровень изучения каждого обязательного курса по выбору, а также элективных курсов.

Обязательная минимальная аудиторная нагрузка составляет в группах 32 часа. Предельно допустимая нагрузка (с учётом элективных курсов) во всех группах – 37 часов.

Модель учебного плана предлагает большой спектр программ элективных курсов. Элективные курсы развивают содержание и дополняют профильные предметы, а также удовлетворяют познавательные интересы учащихся. Элективные курсы реализуют компенсаторную функцию и имеют следующее назначение:

- социальные практики;
- профессиональные пробы;
- предпрофессиональная подготовка;
- пропедевтика вузовских спецдисциплин;
- углубление отдельных тем обязательных предметов по выбору;
- расширение границ углубляемых дисциплин из числа обязательных предметов по выбору;
- общеразвивающие тренинги;
- удовлетворение познавательных интересов учащихся.

Все 10-11 классы обучаются по шестидневной учебной неделе в первую смену по полугодиям. Начало занятий - в 8.30. Продолжительность урока – 40 минут.

Все предметы учебного плана реализуются в соответствии с расписанием.

2.3. Организация текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация учащихся проводится на основании Положения о промежуточной и итоговой аттестации учащихся лица.

Промежуточная аттестация учащихся 2-11 классов проводится по триместрам или четвертям, по всем предметам, предусмотренным учебным планом, и в сроки, определяемые Министерством образования РФ и муниципальным органом управления образованием. На основании оценок за триместр или четверть, полугодия во 2-11 классах выставляется итоговая оценка за год.

В классный журнал выставляется итоговая отметка только по тем предметам, по которым предусмотрена итоговая аттестация (сдаются государственные экзамены) – в 9, 11 классах.

В 9-х классах – итоговая оценка определяется как среднее арифметическое годовой и полученной на экзамене оценки и выставляется в аттестат целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

В 11-х классах – итоговая оценка определяется как среднее арифметическое годовых отметок выпускника по предмету за 10, 11 классы и выставляются в аттестат целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

По решению педсовета учащиеся, имеющие положительные отметки по всем предметам за год обучения переводятся в следующий класс.

Годовые и итоговые отметки вносятся в личное дело учащегося и в классный журнал, где делается запись о переводе в следующий класс с указанием номера и даты протокола решения педсовета.

Учащиеся, закончившие учебный год по всем предметам на «отлично», награждаются похвальным листом «За отличные успехи в учебе».

Обязательная итоговая аттестация выпускников 9 и 11 классов

Выпускные экзамены в 9-х и 11 -х классах проводятся в следующих формах:

11 класс:

- проведение общеобязательных экзаменов и экзаменов по выбору учащихся по материалам единого государственного экзамена по установленным предметам;

9 класс:

- проведение обязательных экзаменов по математике, русскому языку – в новой форме; по желанию учащиеся могут выбрать для сдачи экзаменов другие предметы по выбору, которые учащийся сдает в новой форме;

Порядок проведения государственной (итоговой) аттестации регламентируется нормативными актами Министерства образования РФ, органов управления образованием Самарской области, г.о. Тольятти.

2.4. Организация ознакомления родителей (законных представителей) с ходом и содержанием образовательного процесса и оценками успеваемости учащихся.

Родители обучающихся (законные их представители) реализуют свои права на участие в образовательном процессе через:

- ознакомление с нормативно-правовой документацией, регламентирующей деятельность лица;
- участие в заседаниях родительских комитетов, Конференции лица, Совете лица, родительских собраний;

- посещение учебных занятий и ознакомление с ходом занятий и содержанием образовательного процесса, с успеваемостью своих детей;
- оформление отношений с образовательным учреждением в виде договора.

Ознакомление родителей с нормативно-правовой документацией, регламентирующей образовательный процесс происходит при приёме в лицей или в иное время по желанию родителей (законных представителей). Для ознакомления предоставляется Устав образовательного учреждения, лицензия на право ведения образовательной деятельности, свидетельство о государственной аккредитации образовательного учреждения, образовательная программа учреждения, а также другие документы, регламентирующие образовательный процесс (учебный план, годовой календарный учебный график и расписание занятий). С данными документами родители имеют право ознакомиться в ходе индивидуальной беседы с директором лицея или его заместителями, на общешкольном или классном родительских собраниях, на информационных стендах лицея, на сайте образовательного учреждения по адресу: <http://school6.tgl.ru>.

Родители учащихся лицея №6 имеют возможность познакомиться с посещаемостью, текущими и итоговыми оценками своих детей в электронном журнале в АСУ РСО (<http://nschool.tgl.net.ru>), а также в классных журналах и дневниках (бумажный вариант).

Вся информация об образовательном процессе располагается на сайте лицея (<http://school6.tgl.ru>).

2.5. Анализ методической работы в образовательном учреждении. *(Локальные акты, регламентирующие методическую работу, организационная структура методического обеспечения, соответствие структуры целям и задачам ОУ; аналитическая деятельность организационной структуры методического обеспечения, ее направленность на результат; темы методической работы; используемые образовательные технологии).*

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связующая в единое целое всю систему работы лицея, является методическая работа. Роль методической работы значительно возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать новые методики, приемы и формы обучения и воспитания.

Цель методической работы: непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителей, их эрудиции и компетентности.

Цели и задачи обновления школы, анализ существующей передовой практики позволили выделить в деятельности методической службы лицея следующие направления, которые реализовывались совместно с органами муниципальной методической службы.

1. Информационная деятельность:

создание банка данных педагогической информации о достижениях науки и практики, в т.ч. из опыта работы педагогического коллектива лицея.

2. Диагностико - прогностическая деятельность:

диагностика потребностей кадров в повышении квалификации, диагностика информационных запросов.

3. В области содержания образования:

изучение и освоение новых образовательных стандартов, апробация новых учебно-методических комплексов, учебников нового поколения, новых педагогических технологий, разработка и освоение школьного компонента и др.

4. Инновационная, опытно-экспериментальная работа:

разработка интегрированных уроков, уроков с использованием ИКТ, Интернет-ресурсов, создание презентаций в компьютерном варианте, апробация новых педагогических технологий, апробация новых учебно-методических комплексов.

5. В области аттестации педагогических кадров:

подготовка педагогов к самооценке профессиональной деятельности, самоаттестации, результативность работы по аттестации.

Нормативно-правовая база лицея разработана на основе закона РФ "Об образовании", Конвенции о правах ребенка, положения об общеобразовательном учреждении, в соответствии с требованиями СанПиН.

Методическая служба в лицее включает в себя разные виды объединений: педсовет, методический совет, шесть предметных кафедр и три методических объединения, творческие группы. В лицее создана уровневая модель методической службы, при которой каждый вид объединения имеет свои цели и задачи, свои формы работы, прогнозируемые результаты.

При планировании научно-методической работы отбирались те формы, которые реально позволили бы решать проблемы и задачи, стоящие перед лицеем. Это тематические педсоветы, методические советы, обучающие семинары, работа учителей над темами по самообразованию, открытые уроки и их анализ, единые методические дни, предметные недели, организация и контроль курсовой подготовки учителей, аттестация и прочее.

Высшей формой коллективной методической работы всегда был и остается педагогический совет. За прошедший год были проведены 2 тематических педсовета и 3 обучающих семинара по актуальным вопросам образования.

Начальная школа является составной частью всей системы непрерывного образования. Одна из главных ее задач – заложить потенциал обогащенного развития личности ребенка.

В 2012 – 2013 учебном году федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (ФГОС НОО) реализовывался в первых - вторых классах ли-

цея.

Успех реализации стандартов второго поколения в большей степени зависит от учителя, поэтому в рамках методической работы шло активное освещение и разъяснение концепции государственных образовательных стандартов начального общего образования нового поколения среди учителей начальных классов.

В течение 2012 – 2013 учебного года с учителями начальных классов были проведены следующие мероприятия:

1. Семинар «Подготовка учителя начальной школы к реализации ФГОС». Были рассмотрены новые цели и задачи профессионального развития педагогов, а так же основные изменения в деятельности педагогов.

2. Семинар «Учимся писать рабочие учебные программы в соответствии с требованиями ФГОС НОО». Подробно были рассмотрены следующие вопросы: что такое рабочая программа; каковы особенности содержания рабочей программы, в соответствии с требованиями ФГОС НОО; какова структура рабочей программы.

3. Семинар «Планируемые результаты освоения ООП».

4. Круглый стол «Организация внеурочной деятельности». В рамках данного круглого стола были рассмотрены модели организации внеурочной деятельности, реализующие требования ФГОС НОО.

5. Семинар «Метапредметные результаты обучения».

Предметные кафедры и методические объединения имели свой план работы, в соответствии с темой и целью методической службы лицея. Все они работали над созданием системы обучения, удовлетворяющей потребность каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями. Целенаправленно велась работа по освоению учителями современных методик и технологий обучения. Большое внимание уделялось формированию у учащихся навыков творческой научно-исследовательской деятельности; сохранению и поддержанию здоровьесберегающей образовательной среды. Основные формы работы: заседания, круглые столы, совещания, семинарские занятия по учебно-методическим вопросам, проведение открытых уроков и внеклассных мероприятий по предмету, изучение документов, представление и защита опыта. Традиционными видами работ являлись предметные недели, которые позволяли как учащимся, так и учителям дополнительно раскрыть свой творческий потенциал.

Высокий уровень преподавания обеспечивался, прежде всего, кадровым потенциалом, уровнем профессиональной компетентности учителей, работающих в лицее.

Педагогический коллектив лицея представлен учителями, имеющими высшее (88%) и среднее специальное образование (12%), 2 учителя – кандидаты педагогических наук.

Стабильность коллектива отражает степень привлекательности работы в нем его членов.

Она проявляется в сохранении постоянного состава учителей в течение длительного времени или незначительной, постепенной его изменчивости. Педагогический стаж работы учителей лицея составляет: от 10 до 20 лет – 18%, более 20 лет – 78%. Это говорит о стабильности коллектива, и такое количество опытных учителей, которые имеют свой стиль, свои апробированные методы и формы работы, обеспечивает результативные показатели.

В 2012 – 2013 учебном году из 51 педагога: 13 – награждены почетным званием «Почетный работник общего образования РФ», 3 – «Отличника народного просвещения», 12 – награждены Почетной грамотой Министерства образования РФ, 2 победителя конкурса лучших учителей РФ. Таким образом, из 51 педагога – 28 (55%) имеют звания и награды.

Аттестация - необходимое условие для профессионального роста путем саморазвития, самореализации и самооценки, когда приходит ощущение успеха, признания и одобрения, и меняется характер ведущих мотивов трудовой деятельности, а значит, растет качественный показатель труда. По данным мониторинга уровня профессионального мастерства педагогического коллектива количество учителей, имеющих квалификационные категории, составляет 78%, первую квалификационную категорию имеют 13 педагогов – 26%, высшую – 26 педагогов – 52%.

Наиболее развитый педагогический коллектив способен не только эффективно использовать имеющийся образовательный потенциал школы, но и эффективно наращивать его за счет новшеств, путем самообразования, повышения профессионализма через курсовую подготовку, обучение на семинарах и др.

Важным направлением работы лицея являлось постоянное совершенствование педагогического мастерства учительских кадров через курсовую систему повышения квалификации.

В прошедшем году обучение на курсах по именованным образовательным чекам прошли 13 педагогов – это 25% коллектива.

Педагоги проходили обучение в различных учреждениях высшего и дополнительного профессионального образования, имеющих лицензию на право ведения данной образовательной деятельности. Они посещали очные и дистанционные (заочные) курсы повышения квалификации, кроме того, обучение осуществлялось в форме дистанционного онлайн-обучения в режиме реального времени.

Количество педагогов, прошедших обучение в 2012 – 2013 уч. г.				
Всего	По именованным образовательным чекам	На других курсах и семинарах	По вопросам введения ФГОС	По вопросам профильного обучения
34	30	2	14	26
67%	59%	4%	27%	52%

Обучение педагогов организовано и внутри лицея через:

- Обучающие семинары, круглые столы;
- Творческие группы учителей по разработке уроков с применением ИКТ;
- Взаимопосещение уроков;
- Предметные недели;
- Самообразование.

Обобщение передового педагогического опыта - одна из важнейших задач методической службы лицея. Эта работа является одним из способов морального поощрения и одной из форм самовыражения методического мастерства учителей в направлениях, важных для общих целей лицея. Формы предъявления и обобщения передового педагогического опыта: показ опыта в форме серии открытых уроков, внеклассных мероприятий, составление краткого описания предъявленного опыта и создание информационной базы, участие в проведение семинаров, конференций, практикумов, собеседований, имитационных игр, организация консультаций, выставок.

Были созданы условия для предъявления учителями результатов научно-методической деятельности и внедрения их в практику коллег на школьном, районном, городском и других уровнях.

Ежегодно в лицее проводились методические дни, которые сопровождались сериями открытых уроков. В 2012 – 2013 учебном году проведены методические дни по темам: Фестиваль педагогических идей «Уроки с уроков», «Методические аспекты подготовки к итоговой аттестации». Распространение и внедрение в образовательный процесс уроков с применением информационных технологий осуществляли 39 педагогов.

Педагоги лицея выступали:

- на августовских Педагогических чтениях;
- на городских образовательных чтениях;
- на областной межвузовской научно-практической конференции «Современные проблемы филологии и методики обучения лингвистическим дисциплинам в школе и вузе»;
- на международной конференции «Информационные технологии в образовании»
- для педагогов города провела мастер-класс учитель математики.

Творчески работающие учителя провели обобщение материалов собственного опыта инновационной деятельности и оформили результаты исследования (доклад, брошюра, статья, монография, наглядный материал). 36 учителей представили свой педагогический опыт на общероссийском уровне (конференции, фестивали, конкурсы).

Название кон- курса	Ф. И. О педагога - участника	Название работы	Результат
---------------------	------------------------------	-----------------	-----------

Всероссийский интернет-конкурс педагогического творчества «educontest.net»	Мицук Елена Юрьевна	О системе творческих заданий по развитию речи учащихся на уроках русского языка	Дипломы, Свидетельства о публикации работ http://educontest.net/
	Дмитриева Елена Васильевна	Методическая разработка заключительного урока литературы в 9 классе по поэме Н. В. Гоголя «Мертвые души»	
	Обухова Вера Ефимовна	Урок литературы в 6 классе «Осуждение общественных пороков (лжи, трусости, подхалимства) в рассказе А. П. Чехова «Хамелеон»	
	Тямусева Татьяна Анатольевна	Урок русского языка в 9 классе «Строение сложноподчиненного предложения. Схемы СПП»	
	Анцупова Татьяна Степановна	Урок алгебры в 9 классе «Повторение. Решение задач на проценты»	
	Балашова Ольга Евгеньевна	Урок – конференция в 11 классе «Геометрия на ЕГЭ»	
	Корнилова Любовь Александровна	Урок алгебры и начал анализа «Методы решения уравнений и неравенств при подготовке к ЕГЭ»	
	Овчинникова Наталья Александровна	Система уроков повторения в 11 классе при подготовке к ЕГЭ по теме «Решение неравенств функционально-графическим методом»	
	Трифоновна Ольга Николаевна	Урок геометрии в 8 классе «Площади плоских фигур»	
	Чугурова Светлана Николаевна	Урок геометрии в 9 классе «Длина окружности»	
	Богданова Светлана Геннадьевна	Урок – сказка в 1 классе «Нумерация чисел до 20»	
	Ермолаева Надежда Валерьевна	Урок русского языка во 2 классе «Закрепление знаний о местоимении»	
	Панюшева Валентина Николаевна	Урок русского языка в 1 классе «Развитие умения переносить слова»	
	Соколова Марина Викторовна	Урок математики в 1 классе «Сложение и вычитание в пределах 6»	
	Утина Лариса Константиновна	Урок математики в 1 классе «Решение уравнений»	
Дробот Светлана Сергеевна	«Что такое жизнь?» (урок химии в 10 классе по теме «Белки»)		
Всероссийский интернет-конкурс педагогического творчества «educontest.net»	Жаркова Анна Андреевна	Урок физики в 11 классе «Шкала электромагнитных волн»	
	Коростелева Елена Юрьевна	«Модель системы повышения квалификации учителей по подготовке младших школьников к развитию речи»	
	Сеськаева Елена Валентиновна	Урок – путешествие в 8 классе «Байкал – жемчужина Сибири»	
	Бошарт Ольга Дмитриевна	Урок английского языка в 5 классе «Праздники. Еда и угощение»	
	Горбатенко Светлана Анатольевна	Урок английского языка в 11 классе «Мистические места нашей планеты»	
	Киселева Галина Николаевна	Урок английского языка в 6 классе «Рождественские традиции в Великобритании и России»	
	Чижова Татьяна Николаевна	Урок английского языка в 7 классе «Книга рекордов Гиннеса»	
	Горельникова Ольга Васильевна	Урок истории в 7 классе «Петр I – великий реформатор»	
	Таланова Ольга Витасовна	Урок истории в 9 классе «Вторая мировая война в презентациях Power Point»	
	Мажова Тамара Викторовна	Урок в 6 классе «Знакомство с рекурсией. Рекурсия в среде программирования «Кукарача»	
	Петрова Ирина Александровна	Урок информатики в 9 классе «Таблицы и массивы. Поиск элемента по условию»	
	Серокурова Анна Анатольевна	Урок – конференция по теме «Защита работ, со-	

	льевна	зданных с помощью программно-методического комплекса «Конструктор сказок». Информатика, 6 класс.	
	Дроздова Людмила Николаевна	Урок изо в 7 классе «История одной картины. «Последний день Помпеи»	
	Карпова Татьяна Николаевна	1) Урок музыки в 7 классе «Память жанров». 2) Внеклассное мероприятие для 7-8 классов. Литературно-музыкальная композиция, посвященная творчеству В. А. Моцарта «... Две вещи несовместные»	
	Соколова Евгения Аркадьевна	1) Урок технологии в 5 классе «Понятие о процессе пищеварения, об усвояемости пищи» 2) Урок технологии в 6 классе «Физиология питания»	
	Мухина Ирина Алексеевна	Формирование социальных установок на здоровый образ жизни у учащихся 5-9 классов	
Всероссийский творческий конкурс Now we can!/Das können wir!/Nous avons appris!, проводимый издательством «Просвещение»	Киселева Галина Николаевна	Видеоролик с фрагментами уроков	Свидетельство
Всероссийский конкурс «Мой урок иностранного языка»	Киселева Галина Николаевна	Видео урок английского языка	Свидетельство
Всероссийский фестиваль педагогических идей «Открытый урок»	Овчинникова Наталья Александровна	Статья «Урок математики по теме " <u>Метод интервалов для непрерывных функций</u> ". 11-й класс»	Персональный диплом, Сертификат, подтверждающий факт публикации материалов http://festival.1september.ru .
	Коростелева Елена Юрьевна	Статья «Урок географии по теме " <u>Земля во Вселенной</u> ". 6-й класс»	Персональный диплом, Сертификат, подтверждающий факт публикации материалов http://festival.1september.ru .
Всероссийский педагогический конкурс «Педагогический проект»	Карпова Татьяна Николаевна	Публикации учебного видеоматериала	Диплом Серия ВПК №03320/2013
Всероссийский педагогический конкурс «Сценарий проблемно-эвристического урока»	Карпова Татьяна Николаевна	"Терапевтические возможности музыки"	Диплом Серия ВПК №04172/2013

Всероссийский конкурс для учителей по популяризации проекта ИнфоУрок.РУ	Карпова Татьяна Николаевна	Статья «Урок по музыке для 7 класса «Память жанров»	Свидетельство о публикации
Городской педагогический марафон «От компетентного педагога к новому качеству образования»	Пилюгина Галина Александровна, Мухина Ирина Алексеевна	Совершенствование учебной работы на основе мониторинга физической подготовленности учащихся	Сертификаты

Участие педагогов в конференциях и семинарах

<i>Название конференции, семинара</i>	<i>Ф. И. О педагога - участника</i>	<i>Результат</i>
Международная научно-практическая конференция «English Language Teacher Professional Development: Scaling New Heights» («Профессиональное развитие преподавателя английского языка в новой образовательной парадигме»)	Киселева Галина Николаевна	Сертификат
III весенняя интернет-конференция издательства "Макмиллан" для преподавателей школ и курсовой системы	Власова Ольга Владимировна	Сертификат http://www.macmillan.ru
«British Bulldog Teachers' Contest» («ВВТС») – тестирование по английскому языку для преподавателей образовательных учреждений	Рубцова Наталья Алексеевна	Свидетельство http://runodog.ru/news/british_bulldog
Международная научно-практическая конференция г. Умань	Коростелева Елена Юрьевна	Сертификат, свидетельство о публикации статьи «Особенности художественного мышления младших школьников»

Видеовстреча с Иваном Травкиным в рамках Международного фестиваля деятелей образования «Можно ли обойтись без учителя?»	Карпова Татьяна Николаевна	Свидетельство №25970 http://sert.alledu.ru
Вебинар «Автоматический ввод данных в электронный классный журнал», организованный Компанией «НИНТЕГРА» - «LMS Школа»	Карпова Татьяна Николаевна	Сертификат
Социальная сеть работников образования http://nsportal.ru/	Карпова Татьяна Николаевна	Сертификат о размещении в сети персонального сайта и электронного портфолио http://nsportal.ru/subaru Свидетельство о публикации учебного видеоматериала http://nsportal.ru/node/698954
Общероссийская заочная научная электронная конференция Российской Академии Естествознания	Карпова Татьяна Николаевна	Публикация в Научном электронном архиве Академии естествознания статьи "Терапевтические возможности музыки" http://econf.rae.ru/article/7694
Городской Образовательный проект ТГУ «Физика для школ»	Алмакаева Виктория Петровна	Договор о сотрудничестве с ТГУ

Таким образом, можно говорить о слаженной системе, обеспечивающей непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства; что позволяет успешно решать вопросы повышения качества образования в условиях современной школы.

2.6. Учебно-методическое обеспечение учебного процесса.

Предметы в соответствии с учебным планом/классы	Обеспеченность УМК (наличие рабочих программ, инструментария и др.)	Автор учебника, год издания	Соблюдается ли преемственность (да, нет)
1 уровень образования			
Основные			
Русский язык 1а, 1б классы	Общеобразовательная программа «Русский язык», Бунеев Р.Н., Бунеева Е.В., Пронина О.В. М.: Баласс, 2011.. 5 часов.	1. Пронина О. В. Прописи «Мои волшебные палочки», М.: Баласс, 2011. 2. Бунеев Р. Н., Бунеева Е. В., Пронина О. В. Русский язык. 1 класс. М.: Баласс, 2013.	
Литературное чтение 1а, 1б классы	Общеобразовательная программа «Литературное чтение», Бунеев Р.Н., Бунеева Е.В. М.: Баласс, 2011.. 4 часа.	1. Бунеев Р. Н., Бунеева Е. В., Пронина О. В. Учебник по обучению грамоте и чтению: Букварь. 1 класс. М.: Баласс, 2013. 2. Бунеев Р. Н., Бунеева Е. В. Ли-	

		тературное чтение. 1 класс. М.: Баласс, 2013.	
Математика 1а, 1б классы	Общеобразовательная программа «Математика», Петерсон Л.Г., М.: Ювента, 2011. 4 часа.	Петерсон Л. Г. Математика 1 класс. 3 части. М.: Ювента, 2013.	
Окружающий мир 1а, 1б классы	Общеобразовательная программа «Окружающий мир», Вахрушев А. А., Данилов Д. Д., Раутиан А.С., М.: Баласс, 2011. 2 часа.	Вахрушев А. А., Бурский О. В., Раутиан А. С. Окружающий мир. Я и мир вокруг. 1 класс. 2 части. М.: Баласс, 2012.	
Технология 1а, 1б классы	Общеобразовательная программа «Технология», Куревина О. А., Лутцева Е. А. М.: Баласс, 2011. 1 час.	Лутцева Е. А. Технология, 1 класс. М.: Вентана-Граф, 2012.	
Изобразительное искусство 1а, 1б классы	Общеобразовательная программа «Изобразительное искусство», Куревина О. А., Ковалевская Е. Д. М.: Баласс, 2011. 1 час.	Куревина О.А., Ковалевская Е.Д. Изобразительное искусство. Разноцветный мир. 1 класс. М.: Баласс, 2013.	
Музыка 1а, 1б классы	Программа для общеобразовательных учреждений «Музыка 1-4 классы» Алеев В.В., Науменко Т.И., Кичак Т.Н., М.: Дрофа, 2012. 1 час.	Науменко Т.И., Алеев В.В. Музыка. 1 класс. М.: Дрофа, 2012.	
Физическая культура 1а, 1б классы	Комплексная программа физического воспитания для учащихся 1-4 классов, Лях В.И., Зданевич А.А.; Просвещение, 2012. 3 часа	Лях В.И. Физическая культура 1-4 классы, М.:Просвещение, 2011.	
Русский язык 2а, 2б классы	Общеобразовательная программа по русскому языку, Бунеев Р.Н., Бунеева Е.В. Пронина О.В., М.: Баласс, 2012. 5 часов.	Бунеев Р. Н., Бунеева Е. В., Пронина О. В. Русский язык. 2 класс. М.: Баласс, 2013.	Да
Литературное чтение 2а, 2б классы	Общеобразовательная программа «Литературное чтение», Бунеев Р.Н., Бунеева Е.В. М.: Баласс, 2011. 4 часа.	Бунеев Р. Н., Бунеева Е. В. Литературное чтение. 2 класс. М.: Баласс, 2012.	Да
Математика 2а, 2б классы	Общеобразовательная программа «Математика», Петерсон Л.Г., М.: Ювента, 2011.. 4 часа.	Петерсон Л. Г. Математика 2 класс. 3 части. М.: Ювента, 2013.	Да
Окружающий мир 2а, 2б классы	Общеобразовательная программа «Окружающий мир», Вахрушев А. А., Данилов Д. Д., Раутиан А.С., Тырин С. В. М.: Баласс, 2011. 2 часа.	Вахрушев А. А., Бурский О. В., Раутиан А. С. Окружающий мир. Наша планета Земля.. 2 класс. 2 части. М.: Баласс, 2012.	Да
Технология 2а, 2б классы	Общеобразовательная программа «Технология». Куревина О. А., Лутцева Е. А. М.: Баласс, 2011. 1 час.	Лутцева Е. А. Технология, 2 класс. М.: Вентана-Граф, 2012.	Да

Английский язык 2а, 2б классы	Рабочая программа «Английский язык. 2-4 классы» составлена на основе примерной программы основного общего образования и программы, разработанной к УМК «Английский в фокусе» Авторы: Н.И. Быкова, М.Д. Пospelова. М.: Просвещение, 2012. 2ч.	Быкова Н. И., Пospelова М. Д. и др. Английский в фокусе. М.: Просвещение, 2012.	Да
Изобразительное искусство 2а, 2б классы	Общеобразовательная программа «Изобразительное искусство», Куревина О. А., Ковалевская Е. Д. М.: Баласс, 2011. 1 час.	Куревина О. А. Изобразительное искусство. Разноцветный мир. 2 класс. М.: Баласс, 2012.	Да
Музыка 2а, 2б классы	Программа для общеобразовательных учреждений «Музыка 1-4 классы» Алеев В.В., Науменко Т.И., Кичак Т.Н., М.: Дрофа, 2012. 1 час.	Науменко Т.И., Алеев В.В. Музыка. 2 класс. М.: Дрофа, 2012.	Да
Физическая культура 2а, 2б классы	Комплексная программа физического воспитания для учащихся 1-4 классов, Лях В.И., Зданевич А.А.; Просвещение, 2012. 3 часа	Лях В.И. Физическая культура 1-4 классы, М.:Просвещение, 2011.	Да
Русский язык 3а, 3б классы	Общеобразовательная программа по русскому языку, Бунеев Р.Н., Бунеева Е.В. Пронина О.В., М.: Баласс, 2011. 5 часов	Бунеев Р. Н., Бунеева Е.В., Пронина О. В. Русский язык. 2 части, 3 класс. М.: Баласс, 2012.	Да
Литературное чтение 3а, 3б классы	Общеобразовательная программа «Чтение и начальное литературное образование», Бунеев Р.Н., Бунеева Е.В.М.: Баласс, 2011. 4 часа.	Бунеев Р. Н., Бунеева Е. В. Литературное чтение, 2 части, 3 класс. М.: Баласс, 2012.	Да
Математика 3а, 3б классы	Общеобразовательная программа «Математика», Петерсон Л.Г., М.: Ювента, 2011. 4 часа.	Петерсон Л. Г. Математика 3 класс. 3 части. М.: Ювента, 2013.	Да
Окружающий мир 3а, 3б классы	Общеобразовательная программа «Окружающий мир», Вахрушев А. А., Данилов Д. Д., Раутиан А.С., Тырин С. В. М.: Баласс, 2011. 2 часа.	Вахрушев А. А., Данилов Д.Д., Е.В. Сизова, Тырин С.В., Раутиан А. С. Окружающий мир. 1 часть Обитатели Земли, 2 часть Моё Отечество. 3 класс. М.: Баласс, 2012.	Да
Технология 3а, 3б классы	Общеобразовательная программа «Технология». Куревина О. А., Лутцева Е. А. М.: Баласс, 2012. 1 час.	Лутцева Е. А. Технология, 3 класс. М.: Вентана-Граф, 2012.	Да
Английский язык 3а, 3б классы	Рабочая программа «Английский язык. 2-4 классы» составлена на основе примерной программы основного общего	Быкова Н. И., Пospelова М. Д. и др. Английский в фокусе. М.: Просвещение, 2012.	Да

	образования и программы, разработанной к УМК «Английский в фокусе» Авторы: Н.И.Быкова, М.Д. Пospelова. М.: Просвещение, 2012. 2 ч.		
Изобразительное искусство 3а, 3б классы	Общеобразовательная программа «Изобразительное искусство», Куревина О. А., Ковалевская Е. Д. М.: Баласс, 2011. 1 час.	Куревина О. А. Изобразительное искусство. Разноцветный мир. 3 класс. М.: Баласс, 2012.	Да
Музыка 3а, 3б классы	Программа для общеобразовательных учреждений «Музыка 1-4 классы» Алеев В.В., Науменко Т.И., Кичак Т.Н., М.: Дрофа, 2012. 1 час.	Науменко Т.И., Алеев В.В. Музыка. 3 класс. М.: Дрофа, 2012.	Да
Физическая культура 3а, 3б классы	Комплексная программа физического воспитания для учащихся 1-4 классов, Лях В.И., Зданевич А.А.; Просвещение, 2012. 3 часа	Лях В.И. Физическая культура 1-4 классы, М.:Просвещение, 2011.	Да
Русский язык 4а, 4б, 4в классы	Общеобразовательная программа по русскому языку, Бунеев Р.Н., Бунеева Е.В. Пронина О.В., М.: Баласс, 2008. 5 часов.	Бунеев Р. Н., Бунеева Е. В., Пронина О. В. Русский язык, 2 части, 4 класс. М.: Баласс, 2012.	Да
Литературное чтение 4а, 4б, 4в классы	Рабочая программа «Литературное чтение. 4 класс» составлена на основе программы «Чтение и начальное литературное образование. 1-4 классы» Авторы: Бунеев Р. Н., Бунеева Е. В. М.: Баласс, 2008. 2 часа.	Бунеев Р. Н., Бунеева Е. В. Литературное чтение. 2 части, 4 класс. М.: Баласс, 2012.	Да
Математика 4а, 4б, 4в классы	Общеобразовательная программа по математике, Петерсон Л.Г., М.: Ювента, 2008. 4 часа.	Петерсон Л. Г. Математика 4 класс. 3 части. М.: Ювента, 2012.	Да
Окружающий мир (человек, природа, общество) 4а, 4б, 4в классы	Общеобразовательная программа по окружающему миру, Вахрушев А. А., Данилов Д. Д., Раутиан А.С., Тырин С. В. М.: Баласс, 2008. 2 часа.	Вахрушев А. А., Данилов Д.Д., Е.В. Сизова, Тырин С.В., Раутиан А. С. Окружающий мир. 1 часть Человек и природа, 2 часть Человек и человечество. 4 класс. М.: Баласс, 2012.	Да
Технология 4а, 4б, 4в классы	Общеобразовательная программа «Технология». Куревина О. А., Лутцева Е. А. М.: Баласс, 2008. 2 часа.	Лутцева Е. А., О.А. Куревина Технология, 4 класс. М.: Баласс, 2012.	Да
Английский язык 4а, 4б, 4в классы	Программа курса «Английский язык 2-4 классы» для общеобразовательных учреждений. Авторы: Н.И. Быкова, М.Д. Пospelова. М.: Просвещение, 2012.	Быкова Н. И., Пospelова М. Д. Английский в фокусе. М.: Просвещение, 2012.	Да

	шение, 2010. 2ч.		
Изобразительное искусство 4а, 4б, 4в классы	Общеобразовательная программа по изобразительной деятельности, Куревина О. А., Ковалевская Е. Д. М.: Баласс, 2008. 1 час.	Куревина О. А. Изобразительное искусство. Разноцветный мир. 4 класс. М.: Баласс, 2012.	Да
Музыка 4а, 4б, 4в классы	Программа для общеобразовательных учреждений «Музыка 1-4 классы». Алеев В.В., Науменко Т.И., Кичак Т.Н., М.: Дрофа, 2010. 1 ч.	Алеев В.В., Кичак Т. Н. Музыка. 4 класс. М.: Дрофа, 2010.	Да
Физическая культура 4а, 4б, 4в классы	Комплексная программа физического воспитания 1-4 классы, Лях В.И. , Зданевич А.А., М.: Просвещение, 2011. 3 часа.	Лях В.И. Физическая культура 1-4 классы. М.: Просвещение, 2011.	Да
Основы религиозных культур и светской этики 4а, 4б, 4в классы	Программа для общеобразовательных учреждений 4-5 классы «Основы религиозных культур и светской этики» Данилюк А. Я. М., Просвещение, 2012. 1 час	Кураев А. В. Основы православной культуры. 4-5 класс. М., Просвещение, 2013.	
Дополнительные (внеурочная деятельность)			
Динамическая пауза 1 классы	Рабочая программа составлена на основе практического пособия «Организация переменок и динамических пауз в начальной школе», автор С. А. Исаева. – М.: Айрис-пресс, 2003		
Подвижные игры 1 – 4 классы	Рабочая программа составлена на основе учебно – методического пособия «Подвижные игры», автор Жуков М.Н.: Учебник для студентов педвузов. – М.: Издательский центр "Академия", 2000.		
Этикет 1 – 4 классы	Рабочая программа составлена на основе программы «Этическая грамматика» доктора педагогических наук, профессора А. И. Шемшуриной М.: Просвещение, 2009	А. И. Шемшурина Этическая грамматика. Этические диалоги с детьми 1 – 4 классов. М.: Лика, 2006.	
Библиотечный час 1-2 классы	Рабочая программа составлена на основе программы «Информационно-поисковые умения. Библиотечные уроки в начальной школе», автор Т.Е. Соколова. – М.: Дом Федорова, 2008		
Учись учиться 1 классы	Рабочая программа составлена на основе учебно – методиче-		

	ского пособия «Первоклассник: адаптация в новой социальной среде», авторы: Т.А. Соловьева, Е.И. Рогалева. – М.: ВАКО, 2008		
Мои первые проекты 1 – 4 классы	Рабочая программа составлена на основе программы курса «Учусь создавать проект», авторы Р.И. Сизова, Р.Ф. Селимова. – М.: РОСТ — книга, 2012	Рабочая тетрадь «Учусь создавать проект», авторы Р.И. Сизова, Р.Ф. Селимова. – М.: РОСТ — книга, 2012	
Тропинка к своему Я 1 – 4 классы	Рабочая программа составлена на основе авторской программы О.В. Хухлаевой «Тропинка к своему Я: уроки психологии в начальной школе (1-4 классы)». – М.: Генезис. 2008.		
Умелые ручки 1 – 4 классы	Рабочая программа составлена на основе программы курса «Художественное творчество: станем волшебниками» для внеурочных занятий с учащимися 1 – 4 классов, автор Т.Н. Проснякова. – С.: Учебная литература, 2004	Проснякова Т.Н. Школа волшебников: рабочая тетрадь, Проснякова Т.Н. Волшебные секреты: рабочая тетрадь, – С.: Издательский дом «Федоров»: Учебная литература, 2011.	
Умники и умницы 1 – 4 классы	Рабочая программа составлена на основе программы курса «Развитие познавательных способностей», автор О. Холодова, М.: РОСТ — книга, 2011	Рабочая тетрадь в 2-х частях. Юным умникам и умницам. О. Холодова — М.: РОСТ — книга, 2011.	
Риторика 1 – 4 классы	Рабочая программа составлена на основе авторской программы курса «Риторика» Ладыженской Т.А. (для четырехлетней начальной школы). Образовательная система «Школа 2100». ФГОС. Примерная основная образовательная программа. Под науч. ред. Д.И. Фельдштейна. – М.: Баласс, 2011	Ладыженская Т.А. и др. Детская риторика в рассказах и рисунках (для 1, 2, 3, 4-го классов). – М.: Ювента: Баласс, 2010 - 2012.	
Занимательный английский язык 2 – 4 классы	Рабочая программа разработана на основе программы общеобразовательных учреждений. Английский язык 2-4 классы, авторы: Н.И. Быкова, М.Д. Пospelова, - М.: Просвещение, 2009	УМК "Spotlight", авт. Быкова Н. И., Дули Дж., Пospelова М. Д.	
Информатика в играх и задачах	Рабочая программа составлена на основе авторской програм-	А.В. Горячев, К.И. Горина «Информатика в играх и задачах»,	

1 – 4 классы	мы курса «Информатика в играх и задачах», автор А. В. Горячева. – М.: Баласс, 2002	CD – «Роботландия», 1 – 4 кл. CD – «Занимательная информатика»	
Юный художник 1 – 2 классы	Рабочая программа разработана на основе программы дополнительного художественного образования детей «Утро художника», автор Е.С. Медкова. – М.: Просвещение, 2006.		
Основы актерского мастерства 1 – 4 классы	Рабочая программа составлена на основе программы «Актерская грамота - детям», авторы А. Ершова и В. Букатов. –С – П., 2005		
Школа развития речи 1 – 4 классы	Рабочая программа разработана на основе программы курса «Речь», составленного преподавателями Пензенского государственного университета Л.Д. Мали, О.С. Арямовой, С.А. Климовой, Н.С. Песковой. – С.: Учебная литература, 2008	Школа развития речи: Курс «Речь»: рабочие тетради в 2-х частях для учащихся 1-4 классов. Т.Н. Соколова. – М.: РОСТ — книга, 2007	

2 уровень образования

Основные

Русский язык 5М, 5Ф классы	Рабочая программа разработана на основе примерной программы основного общего образования по русскому языку и авторской программы по русскому языку к УМК Т.А. Ладыженской и др. 2011 бч.	Ладыженская Т. А. и др. Русский язык 5 класс. 2 части. М.: Просвещение, 2012	Да
Русский язык 5Г класс	Рабочая программа составлена на основе примерной программы основного общего образования по русскому языку и авторской программы В.В. Бабайцевой для общеобразовательных учреждений с углублённым изучением русского языка. - М.: Дрофа, 2011.7ч.	1) В.В. Бабайцева. Л.Д. Чеснокова. Русский язык. Теория 5 класс. М.: Дрофа, 2012. 2). Сборник заданий для 5 класса Авторы: В.В.Бабайцева, Л.Д.Беднарская, Н.В.Дрозд, О.А. Сальникова.- М.: Дрофа, 2012. 3). Рабочая тетрадь для 5 класса Авторы: В.В.Бабайцева, Л.Д.Беднарская, А.В. Глазков, М.И. Сергиенко и др.- М.: Дрофа, 2012.	Да
Русский язык 6М,6Ф1,6Ф2,6Е классы	Рабочая программа «Русский язык. 5-9 классы» составлена на основе примерной программы основного общего образования по русскому языку и авторской программы по русскому языку для общеобразовательных учреждений М.Т. Баранова, Т.А. Ладыженской, Н.М. Шанского, М.: Просвещение, 2011 бч.	Баранов М.Т. и др. Русский язык 6 класс. М.: Просвещение, 2012	Да
Русский язык 6Г класс	Рабочая программа «Русский язык. 5-9 классы. Углубленный уровень» составлена на основе примерной программы основного общего образования по русскому языку и авторской программы для общеобразовательных учреждений с углубленным изучением русского языка В.В. Бабайцевой. - М.: Дрофа, 2011. 8ч.	1). В.В.Бабайцева. Л.Д.Чеснокова Русский язык. Теория 6 класс. М.: Дрофа, 2012. 2). Сборник заданий для 6-7 классов. Авторы: В.В.Бабайцева, Л.Д.Беднарская, Н.В.Дрозд, О.А. Сальникова. - М: Дрофа, 2012. 3). Рабочая тетрадь для 6 класса Авторы: В.В.Бабайцева, Л.Д.Беднарская, А.В. Глазков, М.И. Сергиенко и др. - М.: Дрофа, 2012.	Да
Русский язык 7М класс	Рабочая программа «Русский язык. 5-9 классы» составлена на основе примерной	Баранов М.Т. и др. Русский язык. 7 класс. М.: Просвещение, 2013	Да

	<p>программы основного общего образования по русскому языку и авторской программы по русскому языку для общеобразовательных учреждений М.Т. Баранова, Т.А. Ладыженской, Н.М. Шанского. - М.: Просвещение, 2011. 5ч.</p>		
<p>Русский язык 7Ф класс</p>	<p>Рабочая программа «Русский язык. 5-9 классы» составлена на основе примерной программы основного общего образования по русскому языку и авторской программы по русскому языку для общеобразовательных учреждений М.Т. Баранова, Т.А. Ладыженской, Н.М. Шанского, М.: Просвещение, 2011. 4ч.</p>	<p>Баранов М.Т. и др. Русский язык 7 класс. М.: Просвещение, 2013</p>	<p>Да</p>
<p>Русский язык 7Г класс</p>	<p>Рабочая программа «Русский язык. 5-9 классы. Углубленный уровень» составлена на основе примерной программы основного общего образования по русскому языку и авторской программы для общеобразовательных учреждений с углубленным изучением русского языка В.В. Бабайцевой. - М.: Дрофа, 2011. 8ч.</p>	<p>1). В.В.Бабайцева, Л.Д.Чеснокова Русский язык. Теория 7 класс. М.: Дрофа, 2012. 2). Сборник заданий для 6-7 классов. Авторы: В.В.Бабайцева, Л.Д.Беднарская, Н.В.Дрозд, О.А. Сальникова. - М: Дрофа, 2012. 3). Рабочая тетрадь для 7 класса Авторы: В.В.Бабайцева, Л.Д.Беднарская, А.В. Глазков, М.И. Сергиенко и др. - М.: Дрофа, 2012.</p>	<p>Да</p>
<p>Русский язык 8М, 8Ф классы</p>	<p>Рабочая программа «Русский язык. 5-9 классы» составлена на основе примерной программы основного общего образования по русскому языку и авторской программы по русскому языку для общеобразовательных учреждений М.Т. Баранова, Т.А. Ладыженской, Н.М. Шанского, М.: Просвещение, 2011. 3ч.</p>	<p>Бархударов С.Г. и др. Русский язык 8 класс. - М.: Просвещение, 2012</p>	<p>Да</p>
<p>Русский язык 8Г класс</p>	<p>Рабочая программа «Русский язык. 5-9 классы. Углубленный уровень» составлена на основе примерной программы основного общего</p>	<p>1). В.В.Бабайцева, Л.Д.Чеснокова Русский язык. Теория 8 класс. М.: Дрофа, 2012. 2). Сборник заданий для 8-9 классов. Авторы: В.В.Бабайцева, Л.Д.Беднарская, Н.В.Дрозд, О.А.</p>	<p>Да</p>

	образования по русскому языку и авторской программы для общеобразовательных учреждений с углубленным изучением русского языка В.В. Бабайцевой. - М.: Дрофа, 2011. 8ч.	Сальникова. - М: Дрофа, 2012. 3). Рабочая тетрадь для 8 класса Авторы: В.В.Бабайцева, Л.Д.Беднарская, А.В. Глазков, М.И. Сергиенко и др. - М.: Дрофа, 2012.	
Русский язык 9М, 9Ф классы	Рабочая программа «Русский язык. 5-9 классы» составлена на основе примерной программы основного общего образования по русскому языку и авторской программы по русскому языку для общеобразовательных учреждений М.Т. Баранова, Т.А. Ладыженской, Н.М. Шанского, М.: Просвещение, 2011. 3ч.	Бархударов С.Г., Крючков С.Е. и др. Русский язык 9 класс. М.: Просвещение, 2011	Да
Русский язык 9Г класс	Рабочая программа «Русский язык. 5-9 классы. Углубленный уровень» составлена на основе примерной программы основного общего образования по русскому языку и авторской программы для общеобразовательных учреждений с углубленным изучением русского языка В.В. Бабайцевой. - М.: Дрофа, 2011. 4ч.	1). В.В.Бабайцева. Л.Д.Чеснокова Русский язык. Теория 9 класс. М.: Дрофа, 2012. 2). Сборник заданий для 8-9 классов. Авторы: В.В.Бабайцева, Л.Д.Беднарская, Н.В.Дрозд, О.А. Сальникова. - М: Дрофа, 2012. 3). Рабочая тетрадь для 9 класса Авторы: В.В.Бабайцева, Л.Д.Беднарская, А.В. Глазков, М.И. Сергиенко и др. - М.: Дрофа, 2012.	Да
Литература 6 классы	Рабочая программа «Литература. 5-9 классы» составлена на основе примерной программы основного общего образования по литературе и авторской программы по литературе для общеобразовательных учреждений под редакцией В.Я. Коровиной. - М.: Просвещение. 2010. 2ч.	Полухина В.П. Литература. Учебник-хрестоматия, 6 класс, I-II часть. М.: Просвещение, 2013	Да
Литература 7 классы	Рабочая программа «Литература. 5-9 классы» составлена на основе примерной программы основного общего образования по литературе и авторской программы по литературе для	Коровина В.Я. Литература. Учебник-хрестоматия, 7 класс, I-II часть. М.: Просвещение, 2012	Да

	общеобразовательных учреждений под редакцией В.Я. Коровиной. - М.: Просвещение. 2010. 2ч.		
Литература 8 классы	Рабочая программа «Литература. 5-9 классы» составлена на основе примерной программы основного общего образования по литературе и авторской программы по литературе для общеобразовательных учреждений под редакцией В.Я. Коровиной. - М.: Просвещение. 2010. 2ч.	Коровина В.Я. Литература. Учебник-хрестоматия, 8 класс, I-II часть. М.: Просвещение, 2012	Да
Литература 9 классы	Рабочая программа «Литература. 5-9 классы» составлена на основе примерной программы основного общего образования по литературе и авторской программы по литературе для общеобразовательных учреждений под редакцией В.Я. Коровиной. - М.: Просвещение. 2010. 3ч.	Коровина В.Я. Литература. Учебник-хрестоматия, 9 класс, I-II часть. М.: Просвещение, 2013	Да
Английский язык 5М, 5Ф, 5Г классы	Рабочая программа «Английский язык. 5-9 классы» составлена на основе примерной программы основного общего образования и программы, разработанной к УМК «Английский в фокусе». Автор: В.Г.Апальков. М.: Просвещение, 2013. 3ч.	Ваулина Ю. Е., Дули Д. Подоляко О.Е., и др. Английский в фокусе. 5 класс. М.: Просвещение, Express Publishing, 2013.	Да
Английский язык 6М,6Ф1,6Ф2, 6Г, 6Е классы	Программа курса «Английский язык 5-9 классы» для общеобразовательных учреждений. Авторы: В.Г.Апальков, Ю.В.Ваулина, О.Е.Подоляко М.: Просвещение, 2011. 3ч.	Ваулина Ю. Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др. Английский в фокусе. 6класс. М.: Просвещение, Express Publishing, 2012.	Да
Английский язык 7М, 7Ф, 7Г классы	Программа курса «Английский язык 5-9 классы» для общеобразовательных учреждений. Авторы: В.Г.Апальков, Ю.В.Ваулина, О.Е.Подоляко М.: Просвещение, 2011. 3ч.	Ваулина Ю. Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др. Английский в фокусе. 7 класс. М.: Просвещение, Express Publishing, 2012.	Да
Английский язык 8М, 8Ф классы	Программа курса «Английский язык 5-9 классы» для общеобразовательных учреждений	Ваулина Ю.Е., Эванс В., Дули Д. и др. Английский в фокусе. 8 класс. М.: Просвещение, Express	Да

	ний. Авторы: В.Г.Апальков, Ю.В.Ваулина, О.Е.Подолько М.: Просвещение, 2011. 3ч.	Publishing, 2012.	
Английский язык 8Г класс	Рабочая программа «Английский язык 5-9 классы» составлена на основе программы, разработанной к УМК «Английский в фокусе». Авторы: В.Г. Апальков, Ю.В. Ваулина, О.Е. Подолько. - М.: Просвещение, 2011. 4ч.	Ваулина Ю.Е., Эванс В., Дули Д. и др. Английский в фокусе. Книга для чтения Кентервильское привидение. О.Уайльд 8 класс М.: Просвещение, Express Publishing, 2012.	Да
Английский язык 9М, 9Ф классы	Программа курса «Английский язык 5-9 классы» для общеобразовательных учреждений. Авторы: В.Г.Апальков, Ю.В.Ваулина, О.Е.Подолько М.: Просвещение, 2011. 3ч.	Ваулина Ю.Е., Эванс В., Дули Д. и др. Английский в фокусе. 9 класс. М.: Просвещение, Express Publishing, 2012..	Да
Английский язык 9 Г класс	Рабочая программа «Английский язык 5-9 классы» составлена на основе программы, разработанной к УМК «Английский в фокусе». Авторы: В.Г. Апальков, Ю.В. Ваулина, О.Е. Подолько. - М.: Просвещение, 2011. 4ч.	Ваулина Ю.Е., Эванс В., Дули Д. и др. Английский в фокусе. Книга для чтения Пигмалион. Б.Шоу 9 класс. М.: Просвещение, Express Publishing, 2012.	Да
Математика 5М, 5Ф, 5Г классы	Рабочая программа «Математика. 5-9 классы», составлена на основе примерной программы основного общего образования по математике, М: Просвещение 2011, и материалов УМК Н. Я. Виленкина, М.: Просвещение 2012. 6ч.	1) Виленкин Н. Я., Жохов В. И., Чесноков А. С, Шварцбурд С. И., Математика, 5 класс. М.: Мнемозина, 2013 2) Дорофеев Г. В., Петерсон Л. Г., Математика, 5 класс, Ювента, 2011	Да
Математика 6М, 6Ф1, 6Ф2 классы	Рабочая программа «Математика. 5-6 классы с углубленным изучением математики», составлена на основе примерной программы основного общего образования, М.: Дрофа, 2007, и авторской программы для общеобразовательных учреждений В. И. Жохова, М.: Мнемозина, 2010. 6ч.	1) Виленкин Н. Я., Жохов В. И., Чесноков А. С, Шварцбурд С. И., Математика, 6 класс. М.: Мнемозина, 2011 2) Дорофеев Г. В., Петерсон Л. Г., Математика, 6 класс, Ювента, 2011	Да
Математика 6Г, 6Е классы	Программа «Математика. 5-6 классы». Автор: В. И. Жохов, М.: Мнемозина, 2010. 6ч.	Виленкин Н. Я., Жохов В. И., Чесноков А. С, Шварцбурд С. И., Математика, 6 класс. М.: Мнемозина, 2011	Да
Наглядная геометрия 5М, 5Ф классы	Рабочая программа «Наглядная геометрия. 5 – 6 классы» составлена на основе примерной программы основного общего образования по математике	Наглядная геометрия: 5 класс: учебное пособие для общеобразовательных учреждений. Т. Г. Ходот, А. Ю. Ходот, В. Л. Велиховская. – 2-е изд., дораб. -, М.:	Да

	тике, М.: Просвещение 2011, и материалов УМК Ходота Т. Г., Ходота А. Ю., М.: Просвещение, 2012. 1ч.	Просвещение, 2012	
Наглядная геометрия 6М, 6Ф классы	Программа «Наглядная геометрия. 5-6 классы». Авторы: Ходот Т. Г., Ходот А. Ю., М.: Просвещение, 2008. 1ч.	Наглядная геометрия: учебник. для учащихся 6 кл. общеобразовательных учреждений. Т. Г. Ходот, А. Ю. Ходот, -, М.: Просвещение, 2008	Да
Алгебра 7 М, 7Ф классы	Рабочая программа «Алгебра. 7-9 классы с углубленным изучением математики», составлена на основе примерной программы основного общего образования по математике, М.: Дрофа, 2007, и авторской программы для общеобразовательных учреждений И. Е. Феоктистова. М.: Мнемозина, 2010. 5ч.	1) Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К. И., Алгебра 7 класс. М.: Мнемозина, 2012 2) Мордкович А. Г., Николаев А. Г., Алгебра 7 класс (углубленное изучение). М.: Мнемозина, 2012	Да
Алгебра 7Г класс	Программа «Алгебра. 7-9 классы» для общеобразовательных учреждений. Автор А. Г. Мордкович. - М.: Мнемозина, 2011. 4ч.	Мордкович А. Г. . Алгебра 7 класс. М.: Мнемозина, 2012	Да
Алгебра 8 М класс	Рабочая программа «Алгебра. 7-9 классы с углубленным изучением математики», составлена на основе примерной программы основного общего образования по математике, М.: Дрофа, 2007, и авторской программы для общеобразовательных учреждений И. Е. Феоктистова. М.: Мнемозина, 2010. 5ч.	1) Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К. И., Алгебра 8 класс. М.: Мнемозина, 2012 2) Галицкий М.Л. Гольдман А.М. Звавич Л.И., Сборник задач по алгебре для 8-9 классов. М.: Просвещение, 2010 3) Виленкин Н.Я., Виленкин А. Н., Сурвило Г. С. и др. Алгебра 8 класс (углубленное изучение). М.: Просвещение, 2009.	Да
Алгебра 8Ф класс	Рабочая программа «Алгебра. 8-9 классы с углубленным изучением математики», составлена на основе примерной программы основного общего образования по математике, М.: Дрофа, 2007, и авторской программы для общеобразовательных учреждений А. Г. Мордковича и др. М.: Мнемозина, 2011. 5ч.	1) Мордкович А. Г. . Алгебра 8 класс. М.: Мнемозина, 2012 2) Галицкий М.Л. Гольдман А.М. Звавич Л.И., Сборник задач по алгебре для 8-9 классов. М.: Просвещение, 2010	Да
Алгебра 8Г класс	Программа «Алгебра. 7-9 классы» для общеобразовательных учреждений. Автор А. Г. Мордкович. М.: Мнемозина, 2011. 4ч.	Мордкович А. Г. . Алгебра 8 класс. М.: Мнемозина, 2012	Да

Алгебра 9 М класс	Рабочая программа «Алгебра. 7-9 классы с углубленным изучением математики», составлена на основе примерной программы основного общего образования по математике, М.: Дрофа, 2007, и авторской программы для общеобразовательных учреждений И. Е. Феоктистова. М.: Мнемозина, 2010. 5ч.	1) Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К. И., Алгебра, 9 класс. М.: Мнемозина, 2012 2) Галицкий М.Л., Гольдман А.М., Звавич Л.И., Сборник задач по алгебре для 8-9 классов. М.: Просвещение, 2008 3) Виленкин Н.Я., Виленкин А. Н., Сурвило Г. С. и др. Алгебра 8 класс (углубленное изучение). М.: Просвещение, 2009. 4) Алгебра, 9 класс. Сборник заданий для подготовки к итоговой аттестации, Кузнецова. М.: Просвещение, 2012.	Да
Алгебра 9Ф класс	Рабочая программа «Алгебра. 8-9 классы с углубленным изучением математики», составлена на основе примерной программы основного общего образования по математике, М.: Дрофа, 2007, и авторской программы для общеобразовательных учреждений А. Г.Мордковича и др. М.: Мнемозина, 2011. 4ч.	1). Мордкович А.Г., Семенов П.В. Алгебра 9 класс. М.: Мнемозина, 2012. 2). Галицкий М.Л., Гольдман А.М., Звавич Л.И., Сборник задач по алгебре для 8-9 классов. М.: Просвещение, 2011 3) Алгебра, 9 класс. Сборник заданий для подготовки к итоговой аттестации, Кузнецова. М.: Просвещение, 2012.	Да
Алгебра 9Г класс	Программа «Алгебра. 7-9 классы» для общеобразовательных учреждений. Автор А. Г.Мордкович. М.: Мнемозина, 2011. 4ч.	1) Мордкович А.Г., Семенов П.В. Алгебра 9 класс. М.: Мнемозина, 2012 2) Алгебра, 9 класс. Сборник заданий для подготовки к итоговой аттестации, Кузнецова. М.: Просвещение, 2012.	Да
Геометрия 7 классы	Программа «Геометрия. 7-9 классы» для общеобразовательных учреждений. Авторы: Л. С. Атанасян и др. М.: Просвещение, 2008. 2ч.	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Геометрия 7-9. М.: Просвещение, 2012.	Да
Геометрия 8 М класс	Рабочая программа «Геометрия. 8-9 классы с углубленным изучением математики», составлена на основе примерной программы основного общего образования по математике, М.: Дрофа, 2007, и авторской программы общеобразовательных учреждений Л. С. Атанасян и др. М.: Просвещение, 2008. 3ч.	1 Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Геометрия 7-9. М.: Просвещение, 2012. 2) Александров А. Д., Вернер А. Л., Рыжик В. И., Геометрия, Учебник для 8 класса школ с углубленным изучением математики. М.: Просвещение, 2010	Да
Геометрия 8Ф, 8Г классы	Программа «Геометрия. 7-9 классы» для общеобразовательных учреждений. Авторы:	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Геометрия 7-9. М.: Просвещение, 2012.	Да

	Л. С. Атанасян и др. М.: Просвещение, 2008. 2ч.		
Геометрия 9 М класс	Рабочая программа, «Геометрия. 8-9 классы с углубленным изучением математики», составлена на основе примерной программы основного общего образования по математике, М.: Дрофа, 2007, и авторской программы общеобразовательных учреждений Л. С. Атанасян и др. М.: Просвещение, 2008. 3ч.	1) Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Геометрия 7-9. М.: Просвещение, 2012. 2) Александров А. Д., Вернер А. Л., Рыжик В. И., Геометрия, Учебник для 8 класса школ с углубленным изучением математики. М.: Просвещение, 2010 3)Блинков, Геометрия. Сборник заданий для экзамена в 9 кл. М.: Просвещение, 2012	Да
Геометрия 9Ф, 9Г классы	Программа «Геометрия. 7-9 классы» для общеобразовательных учреждений. Авторы: Л. С. Атанасян и др. М.: Просвещение, 2008. 2ч.	1) Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Геометрия 7-9. М.: Просвещение, 2012. 2) Блинков, Геометрия. Сборник заданий для экзамена в 9 кл. М.: Просвещение, 2012	Да
История 5 классы	Рабочая программа «История Древнего мира» составлена на основе примерной программы основного общего образования по истории и авторской программы Вигасина А.А., Годер Г.И.. М.: Просвещение, 2012. . 2ч.	Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С. Под редакцией А.А. Искандерова Всеобщая история. История Древнего мира. 5 класс. М.: Просвещение, 2012	Да
Основы духовно-нравственной культуры народов России. 5 классы	Рабочая программа составлена на основе программы для общеобразовательных учреждений 4-5 классы «Основы духовно-нравственной культуры народов России», Данилюк А. Я. М.: Просвещение, 2012. 0,5 час	Кураев А. В. Основы духовно-нравственной культуры народов России. 4-5 класс. М.: Просвещение, 2012.	Да
История 6 классы	1) «История Средних веков». Ведюшкин В.А. . Программы общеобразовательных учреждений. История. Обществознание. 5-11 классы. – М.: Просвещение, 2007. 2) Данилов А.А., Косулина Л.Г. «История России. Программа 6-9 классы. М.: Просвещение, 2008. 2ч	1)Ведюшкин В.А., Шевченко Н.И. История Средних веков 6 класс. М.: Просвещение, 2008 2) Данилов А.А., Косулина Л.Г. История России . 6 класс. М.: Просвещение, 2008	Да
История 7 классы	1) «Новая история, 7-8 класс», Юдовская А.Я. Программы общеобразовательных учреждений. История. Обществознание. 5-11 классы. – М.: Просвещение, 2007. 2) Данилов А.А., Косулина	1)Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. Всеобщая история. История Нового времени, 7 класс, М.: Просвещение, 2008 2) Данилов А.А., Косулина Л.Г., История России. 7 класс. М.: Просвещение, 2008	Да

	Л.Г. «История России. Программа 6-9 классы. М.: Просвещение, 2007.. 2ч.		
История 8 классы	1) «Новая история, 7-8 класс», Юдовская А.Я. Ванюшкин Л.М. Программы общеобразовательных учреждений. История. Обществознание. 5-11 классы. – М.: Просвещение, 2007. 2) Данилов А.А., Косулина Л.Г. «История России. Программа 6-9 классы. М.: Просвещение, 2008. 2ч.	1) Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкин Л.М. Всеобщая история. История нового времени, 8 класс. М.: Просвещение, 2008 2) Данилов А.А., Косулина Л.Г. История России. 8 класс. М.: Просвещение, 2008	Да
История 9 классы	1) Рабочая программа «Новейшая история зарубежных стран. 9 класс» составлена на основе авторской программы Н.В. Загладина. М.: Русское слово 2006. 2) Данилов А.А., Косулина Л.Г. «История России. Программа 6-9 классы. М.: Просвещение, 2008. 2ч.	1) Загладин Н.В. Всеобщая история 9 класс. М.: Русское слово, 2008. 2) Данилов А.А., Косулина Л.Г., Брандт М.Ю. История России. 9 класс. М.: Просвещение, 2010 Доп. литература: Вотромеев В.П. Всемирная история в лицах. М., ОЛМА-ПРЕСС, 2009	Да
Краеведческий курс «История Ставрополя-Тольятти» 8 классы	Программа для общеобразовательных учреждений «История Ставрополя - Тольятти». Тольятти, ТГУ.2010. 1ч.	Волков В.Е. и др., Учебное пособие «История Ставрополя - Тольятти». Тольятти, ТГУ.2010	
Обществознание 5 классы	Рабочая программа «Обществознание» 5 класс составлена на основе примерной программы основного общего образования по обществознанию и авторской программы С.В. Агафонова. М.: Русское слово, 2012. 1ч.	ФГОС Инновационная школа Кравченко А.И. Обществознание. 5 класс. М.: Русское слово, 2012 Рекомендовано МОиН РФ	Да
Обществознание 6 классы	Рабочая программа «Обществознание» 6-9 классы составлена на основе авторской программы Кравченко А.И., Хромовой И.С. М.: Русское слово, 2007. 1ч.	Кравченко А.И., Певцова Е. А. Обществознание. 6 класс. М.: Русское слово, 2007	Да
Обществознание 7 классы	Рабочая программа «Обществознание» 6-9 классы составлена на основе авторской программы Кравченко А.И., Хромовой И.С. М.: Русское слово, 2007. 1ч.	Кравченко А.И., Певцова Е. А. Обществознание. 7 класс. М.: Русское слово, 2007	Да
Обществознание 8 классы	Рабочая программа «Обществознание» 6-9 классы со-	Кравченко А.И. Обществознание. 8 класс. М.: Русское слово,	Да

	ставлена на основе авторской программы Кравченко А.И., Хромовой И.С. М.: Русское слово, 2007. 1ч.	2007	
Обществознание 9 классы	Рабочая программа «Обществознание» 6-9 классы составлена на основе авторской программы Кравченко А.И., Хромовой И.С. М.: Русское слово, 2007. 1ч.	Кравченко А.И., Певцова Е. А. Обществознание. 9 класс. М.: Русское слово, 2007	Да
География 5 классы	Рабочая программа «География. 5 класс» составлена на основе авторской программы «География. 5 – 9 классы» Бариновой И.И., Плешакова А.А., Сониной Н.И. М.: Дрофа, 2012. 1 ч.	Баринова И.И., Плешаков А.А., Сониная Н.И. География. Начальный курс. 5 класс. М.: Дрофа, 2012.	Да
География 6 классы	Рабочая программа «География. 6 класс» составлена на основе авторской программы Дронова В.П., Савельевой Л.Е.. М.: Дрофа, 2008. 1 ч.	Дронов В.П., Савельева Л.Е. География. Землеведение. 6 класс. М.: Дрофа, 2011	Да
География 7 классы	Программа для общеобразовательных учреждений «География. 7 класс». «Материки, океаны, народы и страны». Душина И. В., М.: Дрофа, 2008. 2 ч.	Коринская В.А., Душина И. В., Щенев В. А. География 7 класс. М.: Дрофа, 2010.	Да
География 8 классы	Программа для общеобразовательных учреждений «География России. 8-9 классы». Баринова И. И., Дронов В. П., М.: Дрофа, 2008. 2 ч.	Дронов В. П., Баринова И.И., Ром В. Я., А.А. Лобжанидзе, География России. Природа. Население. Хозяйство.8 класс. М.: Дрофа, 2010 В.В. Воронин, В.А. Гавриленкова. География Самарской области. Пособие для учащихся 8-9 классов средней школы. Самара: ГОУ СИПКРО, 2010.	Да
География 9 классы	Программа для общеобразовательных учреждений «География России, 8-9 классы». Баринова И. И., Дронов В. П., М.: Дрофа, 2008. 2 ч.	Дронов В. П., Баринова И.И., Ром В. Я., А.А. Лобжанидзе, География России. Хозяйство и географические районы. 9 класс. М.: Дрофа, 2010 В.В. Воронин, В.А. Гавриленкова. География Самарской области. Пособие для учащихся 8-9 классов средней школы. Самара: ГОУ СИПКРО, 2010.	Да
Биология 5 классы	Рабочая программа «Биология. 5 класс» составлена на основе авторской программы	Пономарева И.Н., Николаев И.В., Корнилова О.А. Биология. 5 класс.- М.: Вентана – Граф, 2012.	Да

	«Биология 5 – 9 классы» Пономарёвой И.Н., Кучменко В.С., Корниловой О.А., Драгомилова А.Г., Суховой Т.С. М.: Вентана – Граф, 2012. 1 ч.		
Биология 6М, 6Ф ₁ , 6Ф ₂ , 6Г классы	Программа «Биология. 6 класс». «Растения. Бактерии. Грибы. Лишайники». Пономарева И. Н., Кучменко В. С., М.: Вентана-Граф, 2010. 1ч.	Пономарева И.Н., Корнилова О. А., Кучменко В. С. Биология. 6 класс. М.: Вентана-Граф, 2012.	Да
Биология 6Е класс	Программа «Биология. 6 класс». «Растения. Бактерии. Грибы. Лишайники». Пономарева И. Н., Кучменко В. С., М.: Вентана-Граф, 2010. 2ч.	Пономарева И.Н., Корнилова О. А., Кучменко В. С. Биология. 6 класс. М.: Вентана-Граф, 2012.	Да
Биология 7 классы	Программа «Биология. 7 класс». «Животные». Константинов В. М., Кучменко В. С., Пономарева И.Н., М.: Вентана-Граф, 2010. 2ч.	Константинов В. М., Бабенко В. Г., Кучменко В. С. Биология. Животные. 7 класс. М.: Вентана-Граф, 2012.	Да
Биология 8 классы	Программа «Биология. 8 класс». «Человек и его здоровье». Драгомилов А. Г., Маш Р.Д., М.: Вентана-Граф, 2010. 2ч.	Драгомилов А. Г., Маш Р.Д. Биология. 8 класс. М.: Вентана-Граф, 2012.	Да
Биология 9 классы	Программа «Биология. 9 класс». «Основы общей биологии». Пономарева И.Н., Чернова Н. М., М.: Вентана-Граф, 2010. 2ч.	Пономарева И.Н., Чернова Н. М., Корнилова О. А. Основы общей биологии. 9 класс. М.: Вентана-Граф, 2012.	Да
Физика 7М, 7Г классы	Рабочая программа составлена на основе примерной программы основного общего образования по физике. М.: Дрофа, 2009. 2ч.	1) Перышкин А.В., Гутник Е. М. Физика. 7 класс. М.: Дрофа, 2011. 2) Перышкин А.В. Сборник задач по физике для 7-9 классов. М.: Экзамен, 2012.	
Физика 7Ф класс	Рабочая программа составлена на основе примерной программы основного общего образования по физике. (Углубленный уровень). М.: Дрофа, 2009. 3ч.	1) Перышкин А.В., Гутник Е. М. Физика. 7 класс. М.: Дрофа, 2011. 2) Перышкин А.В. Сборник задач по физике для 7-9 классов. М.: Экзамен, 2012	Да
Физика 8Г класс	Рабочая программа составлена на основе примерной программы основного общего образования по физике. М.: Дрофа, 2009. 2ч.	1) Перышкин А.В. Физика. 8 класс. М.: Дрофа, 2010. 2) Перышкин А.В. Сборник задач по физике для 7-9 классов. М.: Экзамен, 2012.	Да
Физика 8М класс	Рабочая программа составлена на основе примерной программы основного общего образования по физике. М.: Дрофа, 2009. 3ч.	1) Перышкин А.В. Физика. 8 класс. М.: Дрофа, 2010. 2) Перышкин А.В. Сборник задач по физике для 7-9 классов. М.: Экзамен, 2012.	Да

Физика 8Ф класс	Рабочая программа составлена на основе примерной программы основного общего образования по физике. (Углубленный уровень). М.: Дрофа, 2009. 4ч.	1) Перышкин А.В. Физика. 8 класс. М.: Дрофа, 2010. 2) Перышкин А.В. Сборник задач по физике для 7-9 классов. М.: Экзамен, 2012.	Да
Физика 9М, 9Г классы	Рабочая программа составлена на основе примерной программы основного общего образования по физике. М.: Дрофа, 2009. 2ч.	1) Перышкин А. В., Гутник Е. М. Физика. 9 класс. М.: Дрофа, 2009. 2) Лукашик В.И. Сборник вопросов и задач по физике для 7-9 классов. М.: Дрофа, 2012.	Да
Физика 9Ф класс	Рабочая программа составлена на основе примерной программы основного общего образования по физике. (Углубленный уровень). М.: Дрофа, 2009. 4ч.	1) Перышкин А. В., Гутник Е. М. Физика. 9 класс. М.: Дрофа, 2009. 2) Лукашик В.И. Сборник вопросов и задач по физике для 7-9 классов. М.: Дрофа, 2012.	Да
Химия 8 классы	Программа курса химии для 8-9 классов общеобразовательных учреждений. Химия 8 класс. Габриелян О. С., М.: Дрофа, 2010. 2ч.	Габриелян О.С. Химия. 8 класс. М.: Дрофа, 2010.	
Химия 9 классы	Программа курса химии для 8-9 классов общеобразовательных учреждений. Химия 9 класс. Габриелян О. С., М.: Дрофа, 2010. 2ч.	Габриелян О.С. Химия. 9 класс. М.: Дрофа, 2010.	Да
Информатика 5 классы	Рабочая программа составлена на основе примерной программы основного общего образования по информатике. 5 – 6 классы. 7 – 9 классы. Л. Л. Босова, А. Ю. Босова. М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013. 0,5ч.	1. Босова Л. Л., Босова А. Ю. Информатика: учебник для 5 класса. М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013. 2. Босова Л. Л. Информатика: рабочая тетрадь для 5 класса, М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013.	Да
Информатика и ИКТ 6М, 6Ф1, 6Ф2, 6Е классы	Рабочая программа составлена на основе примерной программы по информатике и ИКТ для 5-7 классов. Л. Л. Босова, А. Ю. Босова. М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2011. . 2ч.	1. Босова Л. Л., Босова А. Ю. Информатика и ИКТ: учебник для 6 класса. М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012. 2. Босова Л. Л. Информатика и ИКТ: рабочая тетрадь для 6 класса, М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012.	Да
Информатика и ИКТ 6Г класс	Рабочая программа составлена на основе примерной программы по информатике и ИКТ для 5-7 классов. Л. Л. Босова, А. Ю. Босова. М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2011. 1ч.	1. Босова Л. Л., Босова А. Ю. Информатика: учебник для 6 класса. М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012. 2. Босова Л. Л. Информатика и ИКТ: рабочая тетрадь для 6 класса, М.: БИНОМ. Лаборатория	Да

		знаний, 2012.	
Информатика и ИКТ 7 классы	Рабочая программа составлена на основе примерной учебной программы по информатике и ИКТ для 5-7 классов. Л. Л. Босова, А. Ю. Босова. М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2011. 1ч.	1. Босова Л. Л., Босова А. Ю. Информатика: учебник для 7 класса. М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012. 2. Босова Л. Л. Информатика и ИКТ: рабочая тетрадь для 7 класса, М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012. 3. В.Б.Попов. Turbo Pascal для школьников. - М.: Финансы и статистика, Инфра-М, 2010.	Да
Информатика и ИКТ 8 классы	Рабочая программа составлена на основе программы курса «Информатика и ИКТ» для основной школы (8 – 9 класс). И.Г. Семакин, Л.А. Залогова, С.В. Русаков, Л.В. Шестакова. М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2010 1ч.	1. И.Г. Семакин, Л.А. Залогова, С.В. Русаков, Л.В. Шестакова, Информатика и ИКТ: учебник для 8 класса. М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012. 2. Информатика и ИКТ: задачник-практикум в 2-х т. Под ред. И.Г. Семакина, Е. К. Хеннера. М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012. 3. В.Б.Попов. Turbo Pascal для школьников. - М.: Финансы и статистика, Инфра-М, 2010.	Да
Информатика и ИКТ 9 классы	Рабочая программа составлена на основе программы курса «Информатика и ИКТ» для основной школы (8 – 9 класс). И.Г. Семакин, Л.А. Залогова, С.В. Русаков, Л.В. Шестакова. М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2010. 2ч.	1. И.Г. Семакин, Л.А. Залогова, С.В. Русаков, Л.В. Шестакова, Информатика и ИКТ: учебник для 9 класса. М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012. 2. Информатика и ИКТ: задачник-практикум в 2-х т. Под ред. И.Г. Семакина, Е. К. Хеннера. М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012. 3. В.Б.Попов. Turbo Pascal для школьников. - М.: Финансы и статистика, Инфра-М, 2010.	Да
Основы проектной деятельности 7 классы	Программа регионального компонента базисного учебного плана модульного курса для основной школы «Основы проектной деятельности». Голуб Г.Б. и др. Самара: Изд-во «Профи», 2003. 1ч	1. Г. Б. Голуб, О.В. Чуракова. Основы проектной деятельности. Рабочая тетрадь. 5 – 7 класс. Под ред. проф. Е. Я. Когана. Самара: Издательство «Учебная литература»: Издательский дом «Фёдоров», 2011 2. Г. Б. Голуб, Е.А. Перелыгина, О.В. Чуракова. Дневник проектной деятельности. 5 – 7 класс. Под ред. проф. Е. Я. Когана. Самара: Издательство «Учебная литература»: Издательский дом «Фёдоров», 2009	Да

Основы проектной деятельности 9 классы	Программа регионального компонента базисного учебного плана модульного курса для основной школы «Основы проектной деятельности». Голуб Г.Б. и др. Самара: Изд-во «Профи», 2003. 1ч	1. Г. Б. Голуб, О.В. Чуракова. Основы проектной деятельности. Рабочая тетрадь. 8 – 9 класс. В 2-х ч. Под ред. проф. Е. Я. Когана. Самара: Издательство «Учебная литература»: Издательский дом «Фёдоров», 2011 2. Г. Б. Голуб, Е.А. Перелыгина, О.В. Чуракова. Дневник проектной деятельности. 8 – 9 класс Под ред. проф. Е. Я. Когана. Самара: Издательство «Учебная литература»: Издательский дом «Фёдоров», 2009	Да
Музыка 5 классы	Рабочая программа составлена на основе примерных программ основного общего образования «Искусство 5-9 классы», – М.: Просвещение, 2010, и авторской программы «Искусство. Музыка 5-9 классы», В.В.Алеев, Т.И. Науменко, Т.Н. Кичак. – М.: Дрофа, 2013. 1ч.	Искусство. Музыка. 5 класс. Т.И.Науменко, В.В.Алеев, – М.: Дрофа, 2012 «Музыка. Дневник музыкальных наблюдений. 5 класс», – М.: Дрофа, 2013	Да
Музыка 6 классы	Рабочая программа «Музыка, 6-7 классы» составлена на основе программ для общеобразовательных учреждений «Музыка 5-8 классы», В.В.Алеев, Т.И.Науменко, Т.Н.Кичак, – М.: Дрофа, 2010. 1ч.	Музыка. 6 класс. Т.И.Науменко, В.В.Алеев, – М.: Дрофа, 2012 «Музыка. Дневник музыкальных размышлений. 6 класс», – М.: Дрофа, 2012	Да
Музыка 7 классы	Рабочая программа «Музыка, 6-7 классы» составлена на основе программ для общеобразовательных учреждений «Музыка 5-8 классы», Алеев В.В., Науменко Т.Н., Кичак Т.Н., – М.: Дрофа, 2010. 1ч.	Музыка. 7 класс. Т.И.Науменко, В.В.Алеев, – М.: Дрофа, 2012 «Музыка. Дневник музыкальных размышлений. 7 класс», – М.: Дрофа, 2012	Да
Изобразительное искусство 5 классы	Рабочая программа составлена на основе примерных программ основного общего образования «Искусство 5-9 классы», – М.: Просвещение, 2010, и рабочей программы к УМК Б.М.Неменского «Изобразительное искусство 5-9 классы», – М.: Просвещение, 2011, 1ч.	Н.А.Горяева, О. В.Островская Изобразительное искусство. Декоративно-прикладное искусство в жизни человека. 5 класс. – М.: Просвещение, 2013	Да
Изобразительное искусство 6 классы	Программы общеобразовательных учреждений «Изобразительное искусство и художественный труд, 6 класс»,	Л.А.Неменская Изобразительное искусство. Искусство в жизни человека. 6 класс.	Да

	Неменский Б. М., Неменская Л.А., Горяева Н.А., – М.: Просвещение, 2008, 1ч.	– М.: Просвещение, 2009	
Изобразительное искусство 7 классы	Программы общеобразовательных учреждений «Изобразительное искусство и художественный труд, 7 класс», Неменский Б. М., Неменская Л.А., Горяева Н.А., – М.: Просвещение, 2008, 1ч.	А. С.Питерских, Г.Е.Гуров Изобразительное искусство. Дизайн и архитектура в жизни человека. 7-8 классы. – М.: Просвещение, 2008	Да
Изобразительное искусство 8 классы	Программы общеобразовательных учреждений «Изобразительное искусство и художественный труд, 8 класс», Неменский Б. М., Неменская Л.А., Горяева Н.А., – М.: Просвещение, 2008, 1ч.	А. С.Питерских, Г.Е.Гуров Изобразительное искусство. Дизайн и архитектура в жизни человека. 7-8 классы. – М.: Просвещение, 2008	Да
Изобразительное искусство 9 классы	Программы общеобразовательных учреждений «Изобразительное искусство и художественный труд, 9 класс», Неменский Б. М., Неменская Л.А., Горяева Н.А., – М.: Просвещение, 2008, 1ч.		Да
Технология (девочки) 5 классы	Рабочая программа «Технология, 5 класс» составлена на основе примерной программы основного общего образования «Технология, 5-9 классы», – М.: Просвещение, 2011, и авторской программы «Технология. 5-8 классы» А.Т. Тищенко, Н.В.Синица, – М.: Вентана-Граф, 2013. 2ч.	Технологии ведения дома. 5 класс. Синица Н.В., Симоненко В.Д. – М.: Вентана-Граф, 2012	Да
Технология (мальчики) 5 классы	Рабочая программа «Технология, 5 класс» составлена на основе примерной программы основного общего образования «Технология 5-9 классы» - М.: Просвещение, 2011, и авторской программы «Технология. 5-8 классы» И.А.Сасовой. – М.: Вентана-Граф, 2013. 2ч.	Технология. 5 класс. И.А.Сасова, М.Б.Павлова, М.И.Гуревич, Дж. Питт. – М.: Вентана-Граф, 2013	Да
Технология (девочки) 6 классы	Программа «Технология. Трудовое обучение, 5-11 классы». Автор-составитель В.Д.Симоненко. – М.: Просвещение, 2008. 2ч.	Технология. Обслуживающий труд. 6 класс. Ю. В.Крупская, О.А.Кожина, Н.В.Синица, Н. И.Лебедева, Л. В.Литикова В.Д.-Симоненко. – М.: Вентана-Граф, 2009	Да
Технология (мальчики) 6 классы	Рабочая программа «Технология 6 класс» составлена на основе примерной программы	Технология. Технический труд. 6 класс. П.С.Самородский, А.Т.Тищенко, В.Д.Симоненко – М.:	Да

	основного общего образования по направлению «Технология. Технический труд» – М.: Дрофа, 2007. 2ч.	Вентана-Граф, 2009	
Технология (девочки) 7 классы	Программа «Технология. Трудовое обучение, 5-11 классы». Автор-составитель В.Д.Симоненко. – М.: Просвещение, 2008. 2ч.	Технология. Обслуживающий труд. 7 класс. Н.В.Синица, О.В.Табурчак, О.А.Кожина, В.Д.-Симоненко – М.: Вентана-Граф, 2008	Да
Технология (мальчики) 7 классы	Рабочая программа «Технология, 7 класс» составлена на основе примерной программы основного общего образования по направлению «Технология. Технический труд» – М.: Дрофа, 2007. 2ч.	Технология. Технический труд 7 класс. П.С.Самородский, В.Д.Симоненко, А.Т.Тищенко. – М.: Вентана-Граф, 2012	Да
Технология (девочки) 8 классы	Рабочая программа «Технология, 8 класс» составлена на основе примерной программы основного общего образования по направлению «Технология. Обслуживающий труд» – М.: Дрофа, 2007. 2ч.	Технология. 8 класс. Гончаров Б. А., Елисеева Е. В., Электов А. А., Симоненко В.Д. – М.: Вентана-Граф, 2007	Да
Технология (мальчики) 8 классы	Рабочая программа «Технология, 8 класс» составлена на основе примерной программы основного общего образования по направлению «Технология. Технический труд» – М.: Дрофа, 2007. 2ч.	Технология. 8 класс. Гончаров Б. А., Елисеева Е. В., Электов А. А., Симоненко В.Д. – М.: Вентана-Граф, 2007	
Физическая культура 5 классы	Комплексная программа физического воспитания для учащихся 5-11 классов, Лях В.И., Зданевич А.А.; Просвещение, 2012. 3 часа	Лях В.И. Физическая культура 5-11 классы, М.:Просвещение, 2011.	Да
Физическая культура 6 классы	Комплексная программа физического воспитания для учащихся 5-11 классов, Лях В.И., Зданевич А.А.; Просвещение, 2012. 3 часа	Лях В.И. Физическая культура 5-11 классы, М.: Просвещение, 2011.	Да
Физическая культура 7 классы	Комплексная программа физического воспитания для учащихся 5-11 классов, Лях В.И., Зданевич А.А.; Просвещение, 2012. 3 часа	Лях В.И. Физическая культура 5-11 классы, М.: Просвещение, 2011.	Да
Физическая культура 8 классы	Комплексная программа физического воспитания для учащихся 5-11 классов, Лях В.И., Зданевич А.А.; Просвещение, 2012. 3 часа	Лях В.И. Физическая культура 5-11 классы, М.:Просвещение, 2011.	Да
Физическая культура	Комплексная программа физического воспитания для уча-	Лях В.И. Физическая культура 5-11 классы,	Да

9 классы	щихся 5-11 классов, Лях В.И., Зданевич А.А.; Просвещение, 2012. 3 часа	М.: Просвещение, 2011.	
Основы безопасности жизнедеятельности 8 классы	Общеобразовательная программа курса «Основы безопасности жизнедеятельности» для 8-х классов, Фролов М.П., Литвинов Е.Н., Минобразование, 2008. 1 час	Фролов М.П., Литвинов Е.Н., Смирнов А.Т. /под редакцией Воробьева Ю.Л., Основы безопасности. 8 класс. АСТ, Апрель, 2009г.; Смирнов А.Т., Хренников Б.О. Под общей редакцией Смирнова А.Т./ Основы безопасности жизнедеятельности.8 класс М.: Просвещение, 2009г.	Да
Дополнительные (внеурочная деятельность)			
В здоровом теле – здоровый дух 5 классы	Рабочая программа составлена на основе пособия «Оздоровительные системы дыхания», автор Ф. Г. Колобов. Донецк, Сталкер, 1999		
Ступени к совершенству 5 классы	Рабочая программа составлена на основе методического пособия «Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор», авторы Д. В. Григорьев, П. В. Степанов. – М. Просвещение, 2010		
Основы проектной деятельности 5 классы	Рабочая программа составлена на основе учебно – методического пособия «Основы проектной деятельности школьника», авторы: Г.Б. Голуб, Е.А. Перельгина, О.В. Чуракова. – С.: Учебная литература, 2006.		
Тропинка к своему Я 5 класс	Рабочая программа составлена на основе авторской программы О.В. Хухлаевой «Тропинка к своему Я: уроки психологии в средней школе (5-6 классы)». – М.: Генезис. 2008.		
Занимательная информатика 5 классы	Рабочая программа составлена на основе программы внеурочной деятельности для основной школы «Занимательная информатика», авторы: М.С. Цветкова, О.Б. Богомолова, Н.Н. Самылкина. – М.: БИНОМ, Лаборатория знаний, 2013		
3 уровень образования			
Основные			

Русский язык 10 класс Расширенный уровень	Рабочая программа «Русский язык. 10-11 классы» составлена на основе примерной программы среднего общего образования по русскому языку и авторской программы для средней школы (базовый уровень) А.И. Власенкова, Л.М. Рыбченковой. М.: Просвещение, 2011. 2ч.	Власенков А.И., Рыбченкова Л.М. Русский язык. 10-11 классы. М.: Просвещение, 2012	Да
Русский язык 10 класс Углубленный уровень	Рабочая программа «Русский язык. 10-11 классы» составлена на основе примерной программы среднего общего образования по русскому языку и программы «Русский язык в старших классах» А.Д. Дейкиной, Т.Н. Пахновой М.: «Астрель», 2012. 4ч.	Русский язык. 10-11 класс. Учебник. 1-2 часть. Для базового и профильного обучения. 1 часть-2011г. 2 часть-2012г. Дейкина А.Д., Пахнова Т.М. М: «Издательство Астрель», 2011	Да
Русский язык 11 класс Расширенный уровень	Рабочая программа «Русский язык. 10-11 классы» составлена на основе примерной программы среднего общего образования по русскому языку и авторской программы для средней школы (базовый уровень) А.И. Власенкова, Л.М. Рыбченковой. М.: Просвещение, 2011. 2ч.	Власенков А.И., Рыбченкова Л.М. Русский язык. Грамматика. Текст. Стили речи. 10-11 классы. М.: Просвещение, 2012	Да
Русский язык 11 класс Углубленный уровень	Рабочая программа «Русский язык. 10-11 классы» составлена на основе примерной программы среднего общего образования по русскому языку и программы «Русский язык в старших классах» А.Д. Дейкиной, Т.Н. Пахновой М.: «Астрель», 2012. 4ч.	Русский язык. 10-11 класс. Учебник. 1-2 часть. Для базового и профильного обучения. 1 часть-2011г. 2 часть-2012г. Дейкина А.Д., Пахнова Т.М. М.: «Издательство Астрель», 2011.	Да
Литература 10А, 10Б классы Базовый уровень	Рабочая программа «Литература. 10-11 классы. Базовый уровень» составлена на основе примерной программы основного общего образования по литературе и авторской программы по литературе для общеобразовательных учреждений под редакцией В.Я. Коровиной, М.: Просвещение. 2010. 3ч.	Коровин В.И. Русская литература. 10 класс, I-II часть. М.: Просвещение 1 часть-2011г. 2 часть-2012г.	Да
Литература 10В класс Расширенный	Рабочая программа «Литература. 10-11 классы. Расширенный уровень»	Коровин В.И. Русская литература. 10 класс, I-II часть. М.: Просвещение	Да

й уровень	составлена на основе примерной программы основного общего образования по литературе и авторской программы по литературе для общеобразовательных учреждений под редакцией В.Я. Коровиной, М.: Просвещение, 2010. 4ч.	1 часть-2011г. 2 часть-2012г.	
Литература 11 классы Расширенны й уровень	Рабочая программа «Литература. 10-11 классы. Расширенный уровень» составлена на основе примерной программы основного общего образования по литературе и авторской программы по литературе для общеобразовательных учреждений под редакцией В.Я. Коровиной, М.: Просвещение, 2010. 4ч.	Журавлев В.Н. Русская литература. 11 класс. I-II часть М.: Просвещение 1 часть-2010г. 2 часть-2012г.	Да
Английский язык 10а,10б,10в классы Базовый уровень.	Программа Английский язык 10-11 классы. Базовый уровень. Авторы: В.Г.Апальков М.: Просвещение, 2011. 3ч.	Афанасьева О.В., Михеева И.В., Эванс В. и др. Английский в фокусе. 10 класс. М.: Просвещение, Express Publishing, 2012.	Да
Английский язык 10б,10в классы Профильный уровень.	Рабочая программа «Английский язык. 10-11 классы. Профильный уровень» составлена на основе программы, разработанной к УМК «Звездный английский» Авторы: Ж. А. Суворова, Р.П. Мильруд М.: Просвещение, 2011. 6ч.	1). Баранова К.М., Дули Дж., Копылова В.В. и др. 10 класс. М.: Просвещение, Express Publishing, 2010. 2). Моутсоу Е., Кузнецова Т.А. ЕГЭ. Грамматика и лексика. Подготовка и тесты. Макмиллан, 2010.	Да
Английский язык 11а, 11б классы Базовый уровень.	Рабочая программа Английский язык 10-11 классы. Базовый уровень. Авторы: В.Г.Апальков М.: Просвещение, 2011. 3ч.	Афанасьева О.В., Михеева И.В., Эванс В. и др. Английский в фокусе. 11 класс. М.: Просвещение, Express Publishing, 2012.	Да
Алгебра и начала математического анализа Углубленный уровень 10 класс	Рабочая программа «Алгебра и начала математического анализа. 10-11 классы. Углубленный уровень», составлена на основе примерной программы среднего (полного) общего образования (профильный уровень), М.: Дрофа, 2007, и авторской программы для общеобразовательных учреждений А. Г.Мордко-	1) Мордкович А.Г., Семенов П.В. Алгебра и начала математического анализа (профильный уровень) Ч.,1,2 10 класс. М.: Мнемозина, 2011 2) Мордкович А.Г., Семенов П.В. Алгебра и начала математического анализа (профильный уровень) Ч.,1,2 11 класс. М.: Мнемозина, 2011	Да

	вича М.: Мнемозина, 2011. 5ч.	3) Виленкин Н.Я., Ивашев - Мусатов О.С., Шварцбурд С.И. Алгебра и начала математического анализа (углубленный уровень). 10 класс. М.: Мнемозина, 2011	
Алгебра и начала математического анализа Профильный уровень 10 класс	Программа «Алгебра и начала математического анализа. 10-11 классы. Профильный уровень» для общеобразовательных учреждений. Автор А. Г.Мордкович. М.: Мнемозина, 2011. 4ч.	Мордкович А.Г., Семенов П.В. Алгебра и начала математического анализа (профильный уровень) Ч.,1,2 10 класс. М.: Мнемозина, 2011	Да
Алгебра и начала математического анализа Расширенный уровень 10 класс	Рабочая программа «Алгебра и начала математического анализа. 10-11 классы. Расширенный уровень», составлена на основе примерной программы среднего общего образования (базовый уровень), М.: Дрофа, 2007, и авторской программы для общеобразовательных учреждений А. Г.Мордковича. М.: Мнемозина, 2011. 3ч.	Мордкович А.Г., Семенов П.В. Алгебра и начала математического анализа (базовый уровень) Ч.,1,2 10-11 классы. М.: Мнемозина, 2011	Да
Алгебра и начала математического анализа Углубленный уровень 11 класс	Рабочая программа, «Алгебра и начала математического анализа. Углубленный уровень», составлена на основе примерной программы среднего общего образования (профильный уровень), М.: Дрофа, 2007, и авторской программы для общеобразовательных учреждений А. Г.Мордковича М.: Мнемозина, 2011. 5ч.	1) Мордкович А.Г., Семенов П.В. Алгебра и начала математического анализа (профильный уровень) Ч.,1,2 11 класс. М.: Мнемозина, 2011 2) Виленкин Н.Я., Ивашев - Мусатов О.С., Шварцбурд С.И. Алгебра и начала математического анализа (углубленный уровень). 11 класс. М.: Мнемозина, 2011 3) Нейман Ю. М., Королева Т. М., Маркарян Е. Г., Математика. ЕГЭ. Учебно-справочные материалы. М.: Просвещение, 2012.	Да
Алгебра и начала математического анализа Профильный уровень 11 класс	Программа «Алгебра и начала математического анализа. 10-11 классы. Профильный уровень» для общеобразовательных учреждений. Автор А. Г.Мордкович. М.: Мнемозина, 2011. 4ч.	1) Мордкович А.Г., Семенов П.В. Алгебра и начала математического анализа (профильный уровень) Ч.,1,2 11 класс. М.: Мнемозина, 2011 2) Нейман Ю. М., Королева Т. М., Маркарян Е. Г., Математика. ЕГЭ. Учебно-справочные материалы. М.: Просвещение, 2012.	Да
Алгебра и начала математического анализа Расширенный уровень	Рабочая программа «Алгебра и начала математического анализа. 10-11 классы. Расширенный уровень», составлена на основе примерной программы среднего общего образования (базовый	1) Мордкович А.Г., Семенов П.В. Алгебра и начала математического анализа (базовый уровень) Ч.,1,2 10-11 классы. М.: Мнемозина, 2011 2) Нейман Ю. М., Королева Т.	Да

11 класс	уровень), М.: Дрофа, 2007, и авторской программы для общеобразовательных учреждений А. Г.Мордковича. М.: Мнемозина, 2011. 3ч.	М., Маркарян Е. Г., Математика. ЕГЭ. Учебно-справочные материалы. М.: Просвещение, 2012.	
Геометрия Углубленный уровень 10 класс	Программа «Геометрия. 10-11 классы. Углубленный уровень» для общеобразовательных учреждений УМК Е. В. Потоскуева, Л. И. Звавича М.: Дрофа, 2010. 3ч.	1) Потоскуев Е.В., Звавич Л.И. Геометрия (углубленный уровень) 10класс М.: Дрофа, 2012. 2) Атанасян Л.С., Бутусов В.Ф., Кадомцев С. Б. и др. Геометрия 10-11. Базовый и профильный уровни. М.: Просвещение, 2009	Да
Геометрия Профильный уровень 10 класс	Рабочая программа «Геометрия. 10-11 классы. Профильный уровень», составлена на основе авторской программы общеобразовательных учреждений (профильный уровень) Л. С. Атанасяна и др. М: Просвещение, 2009. 2ч.	Атанасян Л.С., Бутусов В.Ф., Кадомцев С. Б. и др. Геометрия 10-11. Базовый и профильный уровни. М.: Просвещение, 2009	Да
Геометрия Расширенный уровень 10 класс	Рабочая программа «Геометрия. 10-11 классы. Расширенный уровень», составлена на основе примерной программы среднего (полного) общего образования (базовый уровень), М.: Дрофа, 2007, и авторской программы для общеобразовательных учреждений Л. С. Атанасяна и др. М: Просвещение, 2009. 2ч.	Атанасян Л.С., Бутусов В.Ф., Кадомцев С. Б. и др. Геометрия 10-11. Базовый и профильный уровни. М.: Просвещение, 2009	Да
Геометрия Углубленный уровень 11 класс	Программа «Геометрия. 10-11 классы. Углубленный уровень» для общеобразовательных учреждений УМК Е. В. Потоскуева, Л. И. Звавича М.: Дрофа, 2010. 3ч.	1) Потоскуев Е.В., Звавич Л.И. Геометрия (углубленный уровень) 10класс М.: Дрофа, 2012. 2) Атанасян Л.С., Бутусов В.Ф., Кадомцев С. Б. и др. Геометрия 10-11. Базовый и профильный уровни. М.: Просвещение, 2009	
Геометрия Профильный уровень 11 класс	Рабочая программа «Геометрия. 10-11 классы. Профильный уровень», составлена на основе авторской программы общеобразовательных учреждений (профильный уровень) Л. С. Атанасяна и др. М: Просвещение, 2009. 2ч.	Атанасян Л.С., Бутусов В.Ф., Кадомцев С. Б. и др. Геометрия 10-11. Базовый и профильный уровни. М.: Просвещение, 2009	
Геометрия Расширенный уровень 11 класс	Рабочая программа «Геометрия. 10-11 классы. Расширенный уровень», составлена на основе примерной программы среднего общего образования	Атанасян Л.С., Бутусов В.Ф., Кадомцев С. Б. и др. Геометрия 10-11. Базовый и профильный уровни. М.: Просвещение, 2009	Да

	(базовый уровень), М.: Дрофа, 2007, и авторской программы для общеобразовательных учреждений Л. С. Атанасяна и др. М.: Просвещение, 2009. 2ч.		
История Базовый уровень 10 классы	1) Программа «История России с древнейших времен до конца XIX века» Базовый уровень. Сахаров А.Н., Боханов А.Н., Козленко С.И.. М.: Русское слово, 2009. 2) Программа курса и тематическое планирование «Всеобщая история». Базовый уровень. Загладин Н.В., Загладина Х.Т. М.: Русское слово, 2007. 2ч.	1). Сахаров А.Н. История России с древнейших времен до конца XVI века. Базовый уровень. М.: Русское слово, 2008 2). Сахаров А.Н., Боханов А. Н. История России XVII - XIX века. Базовый и профильный уровень. М.: Русское слово, 2008 3). Загладин Н.В., Симония Н.А.. Всеобщая история Базовый уровень. М.: Русское слово, 2008	Да
История Базовый уровень 11 классы	1) Программа курса «История России . XX- начало XXI века». Левандовский А.А., Щетинов Ю.А., Морозова В.С. М.: Просвещение, 2009. 2) Программа курса и тематическое планирование «Всеобщая история». Загладин Н.В., М.: Русское слово, 2010. 2ч.	1) Левандовский А.А., Щетинов Ю.А., Мироненко С.В.« История России. XX- начало XXI века» М.: Просвещение , 2011. 2) Загладин Н.В. Всеобщая история. Базовый уровень. М.: Русское слово, 2008 Доп. литература 1). Данилов А.А. История России в художественно- исторических образах: хрестоматия. М. , Просвещение, 2001. 2). История России в лицах: биографический словарь. под ред.В.В. Каргалова М., Русское слово 2003. Короткова М.В.История России XX в.: дидактические материалы. М., Дрофа, 2002 3). А.В. Филиппов. История России 1945-2008гг. М., Просвещение, 2008	Да
Обществознание (включая экономику и право) Базовый уровень 10 классы	Программа «Обществознание», 10-11 классы. Базовый уровень. Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. М.: Просвещение, 2007. 2ч.	Боголюбов Л.Н., Аверьянов Ю. И., Городецкая Н. И.. Обществознание. Базовый уровень. 10 класс. М.: Просвещение, 2008 Дополнительная литература: Кравченко А.И., Певцова Е.А. Обществознание, 10 кл., часть 1. М.: Русское слово, 2009	Да
Обществознание Профильный уровень	Программа «Обществознание», 10-11 классы. Профильный уровень. Боголюбов Л.Н. М.: Просвеще-	Боголюбов Л.Н., А.Ю. Лазебникова, Н.М. Смирнова Обществознание Профильный уровень. 10 класс.	Да

10 классы	ние, 2007. 3ч.	М.: Просвещение, 2010 Дополнительная литература: Кравченко А.И., Певцова Е.А. Обществознание, 10 кл., часть 1. М.: Русское слово, 2009 Никитин А.Ф., Грибанова Г.И., Скоробогатько А.В., Мартьянов Д.С. Обществознание, 10 класс. Базовый уровень. М.: Дрофа, 2013	
Общество- знание (включая экономику и право) Базовый уро- вень 11 классы	Программа «Обществознание», 10-11 классы. Базовый уровень. Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. М.: Просвещение, 2007. 2ч.	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н. И., Матвеев А. И.. Обществозна- ние (базовый уровень) 11 класс. М.: Просвещение, 2008 Дополнительная литература: 1). Кравченко А.И., Певцова Е.А. Обществознание, 11 кл., часть 2. М.: Русское слово, 2009 2). Полякова Л.В. Обществозна- ние: глобальный мир в XXI веке. М.: Русское слово, 2009 3). Князева В.Н. Практикум по обществознанию. М., Айрис- пресс, 2007	Да
Общество- знание Профильный уровень 11 классы	Программа «Обществознание», 10-11 классы. Профильный уровень. Боголюбов Л.Н. М.: Просвещение, 2007. 3ч.	Боголюбов Л.Н., А.Ю. Лазебни- кова, К.Т. Холодковский Обще- ствознание (профильный уро- вень) 11 класс. М.: Просвещение, 2010 Дополнительная литература: Кравченко А.И., Певцова Е.А. Обществознание, 11 кл., часть 2. М.: Русское слово, 2009	Да
Экономика Базовый уро- вень 10 класс	Программа для общеобразова- тельных учреждений по эконо- мике. В.С. Автономов, Л.Б. Азимов М.: Вита-Пресс, 2008. 0,5 ч.	В.С. Автономов. Экономика.10- 11 классы. Базовый уровень. М.: Вита-Пресс, 2013	Да
Экономика Базовый уро- вень 11 класс	Программа для общеобразова- тельных учреждений по эконо- мике. В.С. Автономов, Л.Б. Азимов М.: Вита-Пресс, 2008. 0,5 ч.	В.С. Автономов. Экономика.10- 11 классы. Базовый уровень. М.: Вита-Пресс, 2013	Да
Право Базовый уро- вень 10 класс	Программа для общеобразова- тельных учреждений «Право» Базовый уровень. А.Ф. Никитин М.: Просвещение, 2010. 0,5 ч.	А.Ф. Никитин. Право. 10-11 класс. Профильный уровень. М.: Просвещение, 2013	Да
Право Базовый уро- вень 11 класс	Программа для общеобразова- тельных учреждений «Право» Базовый уровень. А.Ф. Никитин М.: Просвещение, 2010. 0,5 ч.	А.Ф. Никитин. Право. 10-11 класс. Профильный уровень. М.: Просвещение, 2013	Да

Физика 10 класс Базовый уровень.	Рабочая программа составлена на основе примерной программы среднего (полного) общего образования по физике. Базовый уровень. М.: Дрофа, 2009. 2ч.	1) Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н. Н. Физика. 10 класс. М.: Просвещение, 2010. 2) Рымкевич А.П. Сборник задач по физике для 10-11 классов. М.: Просвещение, 2012.	Да
Физика 10 класс Расширенный уровень.	Рабочая программа составлена на основе примерной программы среднего полного общего образования по физике. Базовый уровень. М.: Дрофа, 2009. 4ч.	1) Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н. Н. Физика. 10 класс. М.: Просвещение, 2010. 2) Рымкевич А.П. Сборник задач по физике для 10-11 классов. М.: Просвещение, 2012.	Да
Физика 10 класс Профильный уровень.	Рабочая программа составлена на основе примерной программы среднего полного общего образования по физике. Профильный уровень. М.: Дрофа, 2009. 5ч.	1) Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н. Н. Физика. 10 класс. М.: Просвещение, 2010. 2) Рымкевич А.П. Сборник задач по физике для 10-11 классов. М.: Просвещение, 2012.	Да
Физика 11 класс Базовый уровень.	Рабочая программа составлена на основе примерной программы среднего (полного) общего образования по физике. Базовый уровень. М.: Дрофа, 2009. 2ч.	1) Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Чаругин В. М. Физика. 11 класс. М.: Просвещение, 2010. 2) Рымкевич А.П. Сборник задач по физике для 10-11 классов. М.: Просвещение, 2012.	Да
Физика 11 класс Профильный уровень.	Рабочая программа составлена на основе примерной программы среднего полного общего образования по физике. Профильный уровень. М.: Дрофа, 2009. 5ч.	1) Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Чаругин В. М. Физика. 11 класс. М.: Просвещение, 2010. 2) Рымкевич А.П. Сборник задач по физике для 10-11 классов. М.: Просвещение, 2012.	Да
География 10 класс Базовый уровень.	Рабочая программа «География 10-11 классы» составлена на основе авторской программы «Экономическая и социальная география мира» В.П. Максакковского. Базовый уровень. М.: Дрофа, 2008. 1 ч.	Максаковский В.П. Экономическая и социальная география мира. Учебник для 10 класса общеобразовательных учреждений. М.: Просвещение, 2011.	Да
Биология 10 классы Базовый уровень.	Программа «Биология 10 – 11 классы». Базовый уровень. Пономарева И.Н., Корнилова О.А., Симонова Л.В. М.: Вентана-Граф, 2010. 1ч.	Пономарева И.Н., Корнилова О.А., Лоцилина Т. Е. /Под редакцией Пономаревой И.Н. Биология. 10 класс. Базовый уровень. М.: Вентана-Граф, 2012.	Да
Биология 11 классы Базовый уровень.	Программа «Биология 10 – 11 классы». Базовый уровень. Пономарева И.Н., Корнилова О.А., Симонова Л.В. М.: Вентана-Граф, 2010. 1ч.	Пономарева И.Н., Корнилова О.А., Лоцилина Т. Е., Ижевский П.В. /Под редакцией Пономаревой И.Н. Биология. 11 класс. Базовый уровень. М.: Вентана-Граф, 2012.	Да
Биология 10 классы Базовый уровень.	Программа «Биология 10 – 11 классы». Базовый уровень. Пономарева И.Н., Корнилова О.А.,	Пономарева И.Н., Корнилова О.А., Лоцилина Т. Е. /Под редакцией Пономаревой И.Н. Биоло-	Да

вень.	Симонова Л.В. М.: Вентана-Граф, 2010. 1ч.	гия. 10 класс. Базовый уровень. М.: Вентана-Граф, 2012.	
Биология 11 классы Базовый уровень.	Программа «Биология 10 – 11 классы». Базовый уровень. Пономарева И.Н., Корнилова О.А., Симонова Л.В. М.: Вентана-Граф, 2010. 1ч.	Пономарева И.Н., Корнилова О.А., Лоцилина Т. Е., Ижевский П.В. /Под редакцией Пономаревой И.Н. Биология. 11 класс. Базовый уровень. М.: Вентана-Граф, 2012.	Да
Биология 10 классы Базовый уровень.	Программа «Биология 10 – 11 классы». Базовый уровень. Пономарева И.Н., Корнилова О.А., Симонова Л.В. М.: Вентана-Граф, 2010. 1ч.	Пономарева И.Н., Корнилова О.А., Лоцилина Т. Е. /Под редакцией Пономаревой И.Н. Биология. 10 класс. Базовый уровень. М.: Вентана-Граф, 2012.	Да
Биология 11 классы Базовый уровень.	Программа «Биология 10 – 11 классы». Базовый уровень. Пономарева И.Н., Корнилова О.А., Симонова Л.В. М.: Вентана-Граф, 2010. 1ч.	Пономарева И.Н., Корнилова О.А., Лоцилина Т. Е., Ижевский П.В. /Под редакцией Пономаревой И.Н. Биология. 11 класс. Базовый уровень. М.: Вентана-Граф, 2012.	Да
Информатика и ИКТ Расширенный уровень 10 классы	Рабочая программа составлена на основе программы курса «Информатика и ИКТ» (базовый уровень) для 10-11 классов средней общеобразовательной школы. И.Г. Семакин, Е. К. Хеннер. М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2010. 2ч.	1. И.Г. Семакин, Е. К. Хеннер. Информатика и ИКТ. Базовый уровень : учебник для 10–11 классов. М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013. 2. И.Г. Семакин, Е. К. Хеннер, Т. Ю.Шеина. Информатика и ИКТ. Базовый уровень: практикум для 10–11 классов М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013. 3. Информатика и ИКТ. Задачник-практикум. ч. 1, 2/ Под ред. И.Г. Семакина, Е. К. Хеннера. М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012.	Да
Информатика и ИКТ Профильный уровень 10 классы	Рабочая программа составлена на основе программы курса «Информатика и ИКТ» (профильный уровень) для 10-11 классов средней общеобразовательной школы. И.Г. Семакин, Т.Ю. Шеина, Л.В. Шестакова. М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2010. 2ч.	1. И. Г. Семакин, Т. Ю. Шеина, Л. В. Шестакова. Информатика и ИКТ. Профильный уровень: учебник для 10 класса. М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013. 2. Информатика и ИКТ. Задачник-практикум. ч. 1, 2/ Под ред. И.Г. Семакина, Е. К. Хеннера. М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012. 3. В.Б.Попов. Turbo Pascal для школьников. 7–11 кл. - М.: Финансы и статистика, Инфра-М, 2010 г.	Да
Информатика и ИКТ Расширенный уровень	Рабочая программа составлена на основе программы курса «Информатика и ИКТ» (базовый уровень) для 10-11 классов	1. И.Г. Семакин, Е. К. Хеннер. Информатика и ИКТ. Базовый уровень : учебник для 10–11 классов. М.: БИНОМ. Лабора-	Да

11 классы	средней общеобразовательной школы. И.Г. Семакин, Е. К. Хеннер. М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2010. 2ч.	тория знаний, 2013. 2. И.Г. Семакин, Е. К. Хеннер, Т. Ю.Шеина. Информатика и ИКТ. Базовый уровень : практикум для 10–11 классов М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013. 3. Информатика и ИКТ. Задачник-практикум. ч. 1, 2/ Под ред. И.Г. Семакина, Е. К. Хеннера. М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012.	
Информатика и ИКТ Профильный уровень 11 классы	Рабочая программа составлена на основе программы курса «Информатика и ИКТ» (профильный уровень) для 10-11 классов средней общеобразовательной школы. И.Г. Семакин, Т.Ю. Шеина, Л.В. Шестакова. М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2010. 2ч.	1. И.Г. Семакин, Е. К. Хеннер., Л. В. Шестакова. Информатика и ИКТ. Профильный уровень: учебник для 11 класса. М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012. 2. И.Г. Семакин, Е. К. Хеннер. Информатика и ИКТ. Задачник-практикум. ч. 1, 2/ Под ред. И.Г. Семакина, Е. К. Хеннера. М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012. 3. В.Б.Попов. Turbo Pascal для школьников. 7–11 кл. - М.: Финансы и статистика, Инфра-М, 2010 г.	Да
Основы проектирования 10 классы	Программа регионального компонента базисного учебного плана модульного курса для основной школы «Основы проектирования». Голуб Г.Б. и др. Самара: Изд-во «Профи», 2003. 1ч.	Г.Б. Голуб, Е.А. Перельгина, О.В. Чуракова Метод проектов – технология компетентностно-ориентированного образования. С.: Издательский дом «Федоров»: Учебная литература,, 2006	Да
Основы проектирования 11 классы	Программа регионального компонента базисного учебного плана модульного курса для основной школы «Основы проектирования». Голуб Г.Б. и др. Самара: Изд-во «Профи», 2003. 1ч.	Г.Б. Голуб, Е.А. Перельгина, О.В. Чуракова. Метод проектов – технология компетентностно-ориентированного образования. С.: Издательский дом «Федоров»: Учебная литература,, 2006	Да
Физическая культура Базовый уровень 10 классы	Комплексная программа физического воспитания для учащихся 5-11 классов, Лях В.И., Зданевич А.А.; Просвещение, 2012. 3 часа	Лях В.И. Физическая культура 5-11 классы, М.: Просвещение, 2011.	Да
Физическая культура Базовый уровень 11 классы	Комплексная программа физического воспитания для учащихся 5-11 классов, Лях В.И., Зданевич А.А.; Просвещение, 2012. 3 часа	Лях В.И. Физическая культура 5-11 классы, М.: Просвещение, 2011.	Да
Основы безопасности	Программа для общеобразовательных учреждений «Основы	Смирнов А,Т., Мишин Б.И., Васнев В,А. Основы безопасности	Да

жизнедеятельности Базовый уровень 10 классы	безопасности жизнедеятельности» 1-11 классы. Базовый уровень. Смирнов А.Т., Хренников Б.О., М.: Просвещение, 2006. 1 час	жизнедеятельности 10 класс М.: Просвещение, 2009г.	
Основы безопасности жизнедеятельности Базовый уровень 11 классы	Программа для общеобразовательных учреждений «Основы безопасности жизнедеятельности» 1-11 классы. Базовый уровень. Смирнов А.Т., Хренников Б.О., М.: Просвещение, 2006. 1 час	Смирнов А.Т., Мишин Б.И., Васнев В.А. Основы безопасности жизнедеятельности 11 класс М.: Просвещение, 2009г.	Да

Дополнительные (элективные курсы)			
Применение арифметики остатков в задачах с целыми числами 10 – 11 классы	Программа элективного курса «Применение арифметики остатков в задачах с целыми числами», автор С. Н. Чугурова, составлена на основе учебного пособия «Коллекция задач по арифметике целых чисел. Задания С6 ЕГЭ», автор Буфеев С.В. – М.: Издательство МГТУ им. Н.Э. Баумана, 2011	1) Буфеев С.В. Коллекция задач по арифметике целых чисел. Задания С6 ЕГЭ: Учебное пособие. – М.: Изд-во МГТУ им. Н.Э. Баумана, 2011. 2) Алфутова Н.Б., Устинов А.В. Алгебра и теория чисел. Сборник задач для математических школ. – М.: МЦНМО, 2005.	
Формальная логика 10 – 11 классы	Программа элективного курса «Формальная логика», автор Л. Г. Шестакова. – Соликамск: РИО СГПИ, 2009.	1) Формальная логика. Элективный курс: учебное пособие. Л. Г. Шестакова. – Соликамск: РИО СГПИ, 2009. 2) Просветов Г.И. ЕГЭ по математике: задачи и решения. Учебно-практическое пособие. – М.: Альфа-Пресс, 2010.	
Планиметрические задачи с неоднозначностью в условии (многовариантные задачи) 10 – 11 классы	Программа элективного курса «Планиметрические задачи с неоднозначностью в условии (многовариантные задачи)», автор Корнилова Л. А., составлена на основе учебного пособия «Математика ЕГЭ 2011 (типовые задания С4)». Авторы составители: А. Г. Корянов, А.А. Прокофьев. – М., 2011	1) Математика ЕГЭ 2011 (типовые задания С4). Планиметрические задачи с неоднозначностью в условии (многовариантные задачи). Авторы составители: А. Г. Корянов, А.А. Прокофьев. – М. 2011 2) Гордин Р. К. ЕГЭ 2012. Математика. Решение задачи С4. – М.: МЦНМО, 2012	
Аналитические методы решения задач с параметрами 10 – 11 классы	Программа элективного курса «Аналитические методы решения задач с параметрами», автор Трифонова О. Н., составлена на основе методического пособия «Задачи с параметром», автор А. Ю. Петрович. – М.: МФТИ, Подготовительные курсы, 2008	1) Севрюков П. Ф., Смоляков А. Н. Школа решения задач с параметрами: учебно-методическое пособие. – М.: Илекса; Народное образование; Ставрополь: Сервисшкола, 2009. 2) Модемов В. П. Задачи с параметрами. Координатно-параметрический метод: учебное пособие. – М.: Издательство «Экзамен», 2007.	
Функционально-графические методы решения уравнений и неравенств с параметрами 10 – 11 класс	Программа элективного курса «Функционально-графические методы решения уравнений и неравенств с параметрами», автор Овчинникова Н. А., составлена на основе учебного пособия «Методы решения задач с параметрами», авторы Натяганов В. Л., Лужина Л. М.– М.: Издательство МГУ, 2003.	Натяганов В. Л., Лужина Л. М. Методы решения задач с параметрами: учебное пособие. – М.: Издательство МГУ, 2003.	
Замечатель-	Программа элективного курса	1) Н.М. Седракян, А.М. Авоян.	

ные неравенства 10 - 11 классы	«Замечательные неравенства», автор С.А. Гомонов, — М.: Дрофа, 2005.	Неравенства. Методы доказательства. – М.: Физматлит, 2002 2) Д.О. Шклярский, Н.Н. Ченцов, И.М. Яглом. Геометрические неравенства и задачи на максимум и минимум. – М.: Наука, 2003	
Фундаментальные эксперименты в физической науке 10 – 11 классы	Программа элективного курса «Фундаментальные эксперименты в физической науке», авторы Пурышева Н.С., Исаев Д.А., Шаронова Н.В. – М.: Дрофа, 2005.	Пурышева Н.С., Исаев Д.А., Шаронова Н.В. Фундаментальные эксперименты в физической науке: учебное пособие. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2005.	
Метод аналогии для решения задач 10 – 11 классы	Программа элективного курса «Метод аналогии для решения задач», автор Г.Н. Букешева. – В.: Учитель, 2008	Кабардин О. Ф., Орлов В. А., Зильберман А. Р. Задачи по физике. М.: Дрофа, 2002.	
Физика и медицина 10 – 11 классы	Программа элективного курса «Физика и медицина», автор С. М. Новиков. – М.: Дрофа, 2005.	1) Блудов М. И. Беседы по физике: книга для учащихся старших классов средней школы Под ред. Л. В. Тарасова. М.: Просвещение, 1992. 2) Богданов К. Ю. Физик в гостях у биолога. М.: Наука, 1986.	
История физики в России 10 – 11 классы	Программа элективного курса «История физики в России», авторы: В. А. Орлов, О. Ф. Кабардин. – М.: Дрофа, 2005.	1) Энциклопедия для детей. Физика. Т. 16. М.: Аванта, 2000. 2) Энциклопедический словарь юного физика. М.: Педагогика, 2002.	
Введение в современные социальные проблемы 10 – 11 классы	Программа элективного курса «Введение в курс современных социальных проблем», авторы: Белова Л.П., Шкатова Н. А. – Белгород, 2013.–	Адамс Патч. Откройте, доктор! Или как шаг за шагом можно исцелить мир. – Тюмень: Экспресс, 2003.	
Личность и общество 10 – 11 классы	Программа элективного курса «Личность и общество», автор Таланова О. В., составлена на основе учебно-методического пособия «Трудные и дискуссионные вопросы изучения истории России XX века. 10-11 классы», автор Е.Н. Сорока. – В.: Учитель, 2007		
Проблемы современного мира и пути их решения 10 – 11 классы	Программа элективного курса «Проблемы современного мира и пути их решения», автор Горельникова О. В., составлена на основе учебно-методического пособия «Глобальные экологические проблемы», авторы Мо-		

	нин А.С., Шишков Ю.А. – М.: Знание, 1991		
Избирательное право 10 – 11 классы	Программа элективного курса «Избирательное право», автор Таланова О. В., составлена на основе учебно-методического пособия «Основы избирательного права РФ», автор В.А. Ершов. – М.: Гросс Медиа, РОСБУХ, 2008.	Основы избирательного права РФ: учебное пособие для студентов вузов / В.А. Ершов. – М.: Гросс Медиа, РОСБУХ, 2008.	
История предпринимательства в России 10 – 11 классы	Программа элективного курса «История предпринимательства в России», автор Горельникова О. В., составлена на основе учебного пособия «История предпринимательства в России», автор А. А. Тимофеева. – М.: Флинта. Наука, 2007	Семенов А.В. История предпринимательства в России. – М.: РОССПЭН, 2000.	
История государства и права России 10 – 11 классы	Программа элективного курса «История государства и права России», автор Е. В. Терентьева, журнал «Право в школе», №1, 2008г	1) Исаев И.А. История государства и права России. М.: Юрист, 1996 2) Ильин А.В., Морозова С.А. Из истории права. Многоуровневый учебник для 10-11 классов, М.: АСТ, 2002.	
Личность на фоне российской истории XX века 10 – 11 классы	Программа элективного курса «Личность на фоне российской истории XX века», автор Чернова М. В. – В.: Учитель, 2007	1) Медведев Р. А. Загадка Путина. – М., 2000 2) История России в портретах. Брянск: Курсив, 1996	
Отечественная война 1812 года 10 – 11 классы	Программа элективного курса «Отечественная война 1812 года», автор Таланова О. В., составлена на основе программы элективного курса «Из истории военного искусства», автор О. В. Савинов. – Тверь, 2012		
Программирование в Adobe Flash 10 – 11 классы	Программа элективного курса «Программирование в Adobe Flash», автор К. Ю. Поляков, — СПб. 2008.	Поляков К. Ю. Уроки по Adobe Flash CS3. Электронное учебное пособие. СПб, 2007	
Математические основы информатики 10 – 11 классы	Программа элективного курса «Математические основы информатики», авторы: Андреева Е.В., Босова Л.Л., Фалина И.Н. – М., 2005	Андреева Е.В., Босова Л.Л., Фалина И.Н. Математические основы информатики. Элективный курс: Учебное пособие. – М., 2005	
3D – моделирование и анимация	Программа элективного курса «3D – моделирование и анимация», автор К.Ю. Поляков, —	Поляков К.Ю. 3D – моделирование и анимация. Электронное учебное пособие. СПб, 2008	

10 – 11 классы	СПб. 2008.		
Компьютерная графика 10 – 11 классы	Программа элективного курса «Компьютерная графика», автор Залогова Л. А. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2007	Залогова Л. А. Компьютерная графика. Элективный курс: Учебное пособие. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2007	
Искусство устной и письменной речи 10 – 11 классы	Программа элективного курса «Искусство устной и письменной речи», автор С. И. Львова. – М.: Мнемозина, 2009	Дейкина А. Д., Пахнова Т. М., Русский язык: Учебник-практикум для старших классов. – М.: Вербум – М, 2003	
Русское правописание: орфография и пунктуация 10 – 11 классы	Программы по русскому языку для общеобразовательных учреждений. 5-11 классы: элективные курсы, автор С. И. Львова. – М.: Мнемозина, 2009	Розенталь Д. Э. Русский язык: сборник упражнений для школьников старших классов и поступающих в вузы. – М., 2000.	
Практическая грамматика 10 – 11 классы	Программа элективного курса «Практическая грамматика», автор Власова О. В., составлена на основе программы элективного курса, автор Тренцова И. В. Автономное общеобразовательное учреждение Московская областная гимназия №9, г. Королев, 2009	Манн М., Тейлор С. Грамматика и лексика: учебное пособие для подготовки к ЕГЭ по английскому языку. – Макмиллан, 2010.	
Письменная речь в повседневном английском языке 10 – 11 классы	Программа элективного курса «Письменная речь в повседневном английском языке», автор Власова О. В., составлена на основе авторской программы Замотаевой Е. Ю., Свердловская обл., 2012	Вербицкая М., Манн М., Тейлор С. Грамматика и лексика: учебное пособие для подготовки к ЕГЭ по английскому языку. – Макмиллан, 2010.	

2.7. Данные об общей обеспеченности учебной литературой:

Ступень	Общее количество экземпляров учебной литературы библиотечного фонда	Из них: изданные не ранее 2007 года
1-4 классы	2005	1295
5-9 классы	5432	4721
10-11 классы	2725	2390
ИТОГО	10162	8406

2.8. Информация об уровне обеспеченности учащихся учебниками федеральных перечней из библиотечных фондов (по общеобразовательным предметам федерального компонента, а также по классам и ступеням общего образования):

Наименование показателя	Количество необходимых учебников по классам и ступеням										
	начальное				основное					среднее	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Общеобразовательные предметы федерального компонента											
Русский язык	54	50	53	75	71	116	77	74	70	79	55
Литература (литературное чтение)	54	50	53	75	71	116	77	74	70	79	55
Иностранный язык		50	53	75	71	116	77	74	70	79	55
Математика (алгебра, геометрия)	54	50	53	75	71	116	77	74	70	79	55
Информатика и ИТК					71	116	77	74	70	79	55
История					71	232	154	148	140	158	110
Краеведение					71	116	77	74	70	79	55
Обществознание					71	116	77	74	70	79	55
География					71	116	77	74	70	79	55
Окружающий мир (природоведение)					71	116	77	74	70	79	55
Биология					71	116	77	74	70	79	55
Физика					71	116	77	74	70	79	55
Химия					71	116	77	74	70	79	55
Искусство (музыка, изобразительное искусство, МХК)	108	100	106	150	142	232	154	74	70		
Технология	54	50	53	75	71	116	77	74	32		
Физическая культура	54	50	53	75	71	116	77	74	70	79	55
Основы безопасности жизнедеятельности	54	50	53	75	71	116	77	74	70	79	55
Количество необходимых учебников по классам (шт.) в расчете на 1 учащегося	8	9	9	10	14	14	16	18	15	15	14
Численность учащихся по классам (чел.)	54	50	53	75	71	116	77	74	70	79	55
Количество необходимых учебников по классам (шт.),	432	450	477	750	994	1624	1232	1332	1050	1185	770

Наименование показателя	Количество необходимых учебников по классам и ступеням										
	начальное				основное					среднее	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
всего											
Количество выданных из библиотечного фонда учебников по классам (шт.), всего	432	450	477	750	994	1624	1232	1332	1050	1185	770
Обеспеченность учебниками из библиотечного фонда по классам (%)	87	88	88	80	100	86	87	86	86	93	92
Численность учащихся по уровням (чел.)	232				408					134	
Количество необходимых учебников по уровням (шт.), всего	2109				6232					1955	
Количество выданных из библиотечного фонда учебников по уровням (шт.), всего	2109				6232					1955	
Обеспеченность учебниками из библиотечного фонда по уровням (%)	100				100					100	

2.9. Внутренний мониторинг качества образования:

Регламентируется соответствующими локальными актами	Да, локальный акт «Положение о мониторинге качества образования в МБУ лицее №6 г. о. Тольятти» принят педагогическим советом 30.08.2013 года
Носит плановый характер	Имеется план, утвержденный директором лицея
Обеспечен контрольно-измерительными материалами и пакетом сопроводительных документов (кодификаторы, спецификации)	Есть кодификаторы, спецификации, контрольно-измерительные материалы, составленные в соответствии с требованиями ФГОС (ГОС) по каждой теме исследования
Результаты мониторинга анализируются	Проводится аналитическая работа. Обработанные результаты отражены в итоговых аналитических справках по диагностируемым предметам, анализируются на заседаниях кафедр и методических объединений.
Результаты анализа используются для корректировки образовательной деятельности	Имеются документы, подтверждающие использование результатов внутреннего мониторинга для принятия управленческих решений (протоколы педсоветов, методических советов, совещаний при директоре, протоколов заседаний кафедр и методических объединений).

2.10. Сведения о занятости учащихся:

Факультеты	Число занимающихся	Кружки, секции, студии	Число занимающихся
Нет	Нет	Волейбол МБУ лицей №6	50
		ОФП с элементами баскетбола МБУ лицей №6	30
		В здоровом теле - здоровый дух МБУ лицей №6 По программе ФГОС	70
		Баскетбол МБУ лицей №6	85
		Подвижные игры МБУ лицей №6 По программе ФГОС	50
		Мои первые проекты МБУ лицей №6 По программе ФГОС	125
		Умелые ручки МБУ лицей №6 По программе ФГОС	100
		Умники и умницы МБУ лицей №6	100

	По программе ФГОС	
	Риторика МБУ лицей №6 По программе ФГОС	100
	Информатика в играх и задачах МБУ лицей №6 По программе ФГОС	100
	Юный художник МБУ лицей №6 По программе ФГОС	50
	Основы актерского мастерства МБУ лицей №6 По программе ФГОС	90
	Школа развития речи МБУ лицей №6 По программе ФГОС	100
	Библиотечный час МБУ лицей №6 По программе ФГОС	40
	Занимательный английский МБУ лицей №6 По программе ФГОС	120
	Этикет МБУ лицей №6 По программе ФГОС	100
	Динамическая пауза МБУ лицей №6 По программе ФГОС	90
	Тропинка к своему я МБУ лицей №6 По программе ФГОС	110
	Занимательная информатика МБУ лицей №6 По программе ФГОС	75
	Ступени к совершенству МБУ лицей №6 По программе ФГОС	75
	Основы проектной деятельности МБУ лицей №6 По программе ФГОС	70
	Основы русской словесности МОУДОД ГЦИР	50
	Школа кино «Зеркало» МОУДОД ГЦИР	30
	Давайте дружить МОУДОД ГЦИР	60
	Экономика-это просто МОУДОД ГЦИР	60
	Шахматы МОУДОД Родник	30
	Дизайн	40

	МОУДОД Родник	
	Бальные танцы МОУДОД ДТДМ	50
	Туризм МБОУДОД «Эдельвейс»	50
	Легкая атлетика МБОУДОД СДЮСШОР №3	75

Примечание: кружки, секции, объединения физкультурно-оздоровительной направленности указываются с учетом интеграции с учреждениями дополнительного образования детей.

2.11. Анализ работы по формированию у детей навыков здорового образа жизни (наличие локальных актов, плана, условий для осуществления, аналитических материалов, уровень медицинского обеспечения, применение здоровьесберегающих технологий, осуществление мониторинга уровня здоровья и физического развития учащихся).

Одна из приоритетных задач лицея – формирование у учащихся потребности в здоровом образе жизни.

В лицее действует *программа по формированию у детей навыков здорового образа жизни*, которая включает в себя следующие разделы:

- создание здоровьесберегающей среды (анализ динамики заболеваемости школьников, план мероприятий по созданию здоровьесберегающей среды),
- охрана и укрепление здоровья учащихся в режиме работы лицея (требования безопасности на уроках физкультуры, комплекс упражнений на повышение двигательной активности и комплекс с учащимися, относящимися к специальной медицинской группе),
- организация работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма
- организация питания

В лицее проводятся:

- экспресс-скрининг уровня здоровья детей 7-17 лет,
- оценка уровня здоровья по комплексу показателей,
- распределение учащихся по группам здоровья.

Разработана система критериев достижений в развитии двигательных способностей и система выбора физической нагрузки в зависимости от особенностей нервной системы.

Осуществляется статистика:

- заболеваемости у детей за прошедший период,
- профосмотра школьников,
- функциональных отклонений у школьников,

- количества детей с хроническими заболеваниями,
- количества детей с функциональными патологиями,
- количества уроков, пропущенных по болезни,

На основании вышеуказанных исследований ежегодно проводится анализ показателей заболеваемости учащихся.

Медицинское обследование, проведенное в 2012-2013 учебном году, прошли 807 человек.

В результате были выявлены 240 учащихся с нарушениями хронического характера.

Среди патологий хронического характера лидируют заболевания опорно-двигательного аппарата (21, 3%), органов зрения (19, 3%).

Были выявлены 492 человека с функциональными отклонениями – 61 % от общего количества учащихся.

Среди функциональных патологий школьников ведущую позицию занимают случаи понижения остроты зрения -320 человек (40%), нарушения осанки – 201 человека (25%), сердечно-сосудистой системы – 163 человека (20%).

В лицее сформированы план мероприятий по сохранению физического, психологического здоровья учащихся, план физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы.

В лицее функционируют 5 спортивных секций (волейбол, баскетбол, легкая атлетика, ОФП с элементами баскетбола), 2 секции (Подвижные игры по программе ФГОС) с общим охватом школьников 31 % (197 человек). Кроме того, заняты в учреждениях дополнительного образования детей города – 45 % (274 человека). Таким образом, 76 % (471 учащийся) заняты в кружках и секциях.

В течение года проводятся физкультурно-оздоровительные мероприятия: спортивные соревнования, спартакиады, классные часы, беседы, Дни здоровья, лекции о здоровом образе жизни, динамические паузы в начальной школе, физкультминутки во время урока, динамические перемены по средам.

Осуществляется *система работы по профилактике травматизма и соблюдению техники безопасности:*

- проводятся необходимые инструктажи по технике безопасности и правилам дорожного движения с учащимися, работниками лицея,
- ведутся занятия по правилам дорожного движения и интегрированному курсу ОБЖ,
- проводится проверка преподавания уроков физической культуры и ОБЖ.

В лицее организована работа по *предупреждению дорожно-транспортного травматизма:*
изданы:

- приказ об организации работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма,
- приказ о создании дружины юных инспекторов движения,
- положение об отряде ЮИД

сформированы:

- календарно-тематическое планирование по правилам дорожного движения (5-11 классы),
- план работы ЮИД.

Системная работа ведется *по организации горячего питания*. Количество питающихся в 2012-2013 учебном году составляло 100 %. Количество учащихся, получающих льготное и бесплатное питание в 2012-2013 учебном году- 72 чел.

В лицее разработаны:

программа по совершенствованию качества организации школьного питания;

- приказы о предоставлении бесплатного и льготного питания учащимся лицея на основании реестров, предоставленных Департаментом социальной поддержки населения г.о. Тольятти;
- положение об организации питания в МБУ лицее №6;
- положение о бракеражной комиссии;

- приказы о предоставлении ежемесячных выплат на питание отдельным категориям учащихся;
- приказы о предоставлении учащимся на ступени начального общего образования дополнительной меры социальной поддержки в виде молочной продукции.

С 1 сентября 2010 г. лицей №6 включен в состав участников Федеральной программы по совершенствованию школьного питания.

Реализуется программа «Разговор о правильном питании», разработанная Институтом возрастной физиологии Российской академией образования. Лицей является экспериментальной площадкой СИПКРО для апробации и внедрения новых педагогических технологий по вопросу питания, участником информационной системы «Виртуальная столовая» - системы автоматизированного учёта питания.

2.12. Краткий анализ мероприятий по воспитанию обучающихся (наличие плана работы, его доступность для всех участников образовательного процесса; привлечение к реализации плана учащихся и их родителей; существуют ли самоуправление, детские объединения; направления внеурочной деятельности, реализуемые в ОУ)

Цели и задачи плана учебно-воспитательной работы МБУ лицея № 6 способствуют раскрытию творческого потенциала учащегося, становлению гражданских, нравственных основ

личности, укреплению физического и психического здоровья. Лицей располагает организационными, методическими, интеллектуальными, информационными ресурсами для реализации указанных задач .

Установлено тесное сотрудничество с городским Центром « Семья», с ГБОУ ППЦ, МОУДОД ГБОУ ГЦИР, МЦ «Шанс». Реально учитывать индивидуальные особенности и развивать интересы учащихся, их способности помогает созданная широкая сеть кружков, секций, студий.

Основные направления воспитательной работы

Художественно-эстетическое воспитание

Развитие индивидуальных задатков и творческих способностей; выявление талантливых детей.

Самой распространённой формой работы является подготовка и проведение детских массовых праздников: День знаний, Новогодние праздники, КВН, концерты, фестивали и др.

Трудовое и экологическое воспитание

Трудовое воспитание нацелено на:

- успешную социализацию и интеграцию детей в активную жизнь; на осознание ими общественной жизни и личной значимости труда,
- развитие творческого, практического мышления, трудовых умений и навыков,
- развитие способностей к самореализации в будущей профессиональной деятельности,
- формирование сознания защиты окружающей среды.

Развитию трудовых навыков подчинена работа кружков, клубов, органов ученического самоуправления, выпуск газет, дежурство по школе и столовой, субботники, летняя трудовая практика на пришкольном участке, трудовые бригады, уборка кабинетов, помощь престарелым людям по микрорайону и др.

Спортивно-оздоровительное воспитание направлено на:

- воспитание потребностей в здоровом образе жизни,
- развитие потребностей заниматься физкультурой,
- развитие навыков гигиены и соблюдение режима дня.

В лицее существуют традиционные формы спортивно-оздоровительной работы: организация кружков и секций, проведение лекториев, тематических месячников по здоровому образу жизни, спартакиады, дней здоровья и т.д.

Профилактика асоциального поведения

Профилактика асоциального поведения направлена на выявление детей с асоциальным поведением, оказание психолого-педагогической помощи нуждающимся в ней учащимся,

В этих целях проводятся индивидуальные беседы, консультации психолога, проходят заседания совета профилактики, осуществляется совместная работа с ОДН и КДН.

Семейное воспитание (укрепление статуса семьи, улучшение партнёрских отношений «школа-семья»)

Педагогический коллектив в работе с семьёй использует разнообразные формы совместной деятельности: участие родителей в составе Совета лицея, организован лекторий для родителей, участие родителей в мероприятиях творческой и спортивной направленностей.

Работа в социуме (проведение совместных внеклассных мероприятий, организация проектной деятельности в социуме)

Социальное партнерство – одна из неотъемлемых частей
учебно-воспитательного процесса

Городской центр профориентации, ссузы, вузы	Участие в ярмарке учебных мест, посещение «Дней открытых дверей», оказание помощи в выборе профессии (анкетирование), участие в предпрофильной подготовке учащихся
ГИБДД, ОДН, ППЦ, городской центр «Семья»	Организация занятий по изучению ПДД, помощь в подготовке к конкурсам, выступление на классных часах, совместная работа с детьми «группы риска».
Театр «Колесо», «МДТ», ДК «Тольятти», ДК «ТОАЗ», литературный театр им. Пушкина, Тольяттинская филармония	Посещение спектаклей, организация культурного досуга учащихся
Краеведческий музей	Посещение выставок, участие в конкурсах по краеведению.
Ресурсный центр Департамента образования мэрии г.о. Тольятти Комитет по делам молодежи мэрии г.о. Тольятти	Организация дополнительных занятий с учащимися, тестирование обучающихся
МОУДОД «Родник», клубы по месту жительства, Дворец молодежи, ДК «Русич», музыкальная школа №1, художественная школа №1 МОУДОД «ГЦИР»	Проведение внешкольных мероприятий, организация конкурсов, фестивалей, помощь в организации каникулярной занятости учащихся
МОУДОД «Гранит», детские спортивные школы	Организация спортивно-массовой работы, участие в спортивных соревнованиях.
Туристическое агенство «Пилигрим», «Академия-тур»	Организация экскурсий по области и России, помощь в организации каникулярной программы.
Библиотека №12 «Веста»	Совместные мероприятия, конкурсы, творческие вечера
ТОС №5, ДМО «Шанс», Совет ветеранов, в.ч	Участие в организации работы по патриотическому воспитанию, проведение совместных мероприятий, акций

№6622	
Пансионат «Радуга»	Организация профильных заездов

Многочисленные внеклассные мероприятия, проводимые совместно с учреждениями дополнительного образования, нацелены на пробуждение национального самосознания, интереса к жизни предшествующих поколений, к гражданскому подвигу на примере жизней исторических личностей, а также на формирование социальной компетентности учащихся. В этом направлении достигнуты следующие результаты:

- уровень профессионального самоопределения учащихся составляет:
в 9-х классах -79%, в 10-11 классах – 100%;
- уровень готовности к продолжению образования после школы:
в 9-х классах – 100%, в 11 классах – 100%;
- активную гражданскую позицию проявляют 74% старшеклассников;
- участвуют в конкурсах, проектах социальной направленности: в 5-8 классах – 65% учащихся, в 9-11 классах – 72% учащихся.

Ученическое самоуправление

Цель ученического самоуправления - сделать процесс воспитания поистине демократическим, открытым, и в этом помогают органы ученического самоуправления.



Через ученическое самоуправление формируются социальная и коммуникативная компетентности, готовность делать осознанный и ответственный выбор. Разработана технология проведения выборов председателя Совета старшеклассников, технология проведения праздника

«День дублёра». Кроме того, ответственность и инициатива у ребят воспитывается и при повседневных делах: дежурство по лицу, соблюдение порядка в кабинетах. В копилке творческих дел совета старшеклассников много интересных мероприятий: различные игры, акции, конкурсы, праздники, викторины, спортивные состязания.

Одним из главных направлений учебно-воспитательной работы является выработка позитивного отношения к учебе, воспитание чувства гордости за свой лицей. С этой целью было разработано положение о лицейском конкурсе «Ученик года».

Конкурс «Ученик года» направлен на выявление и поддержку творческих, одаренных, талантливых, инициативных учащихся лицей в целях стимулирования познавательной активности и творческой деятельности учащихся в урочное и внеурочное время; формирования положительной мотивации на успешность в учебной и творческой деятельности, развития общения в среде ученического сообщества, помощи ребенку в оценке собственной деятельности.

В конкурсе могут принять участие учащиеся 5-11 классов лицей, достигшие высоких результатов в различных областях знаний, в общественной деятельности, в творческих конкурсах и спортивных соревнованиях. Выдвижение кандидатов для участия в конкурсе «Ученик года» осуществляется классными коллективами, органами ученического самоуправления.

В лицее выпускается школьная газета «Indigo.ru»

Газета –победитель городских конкурсов «КШИ-2011,2012», лауреат Первого Всероссийского фестиваля школьной спортивной журналистики «Кубок чемпионов- 2013» Национального Государственного университета физической культуры г. Санкт-Петербурга.

Внеурочная деятельность

План внеурочной деятельности лицей обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего образования и определяет общий и максимальный объем нагрузки учащихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

План составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Основные принципы плана:

- учет познавательных потребностей обучающихся и социального заказа родителей;
- учет кадрового потенциала образовательного учреждения;
- поэтапность развития нововведений;

- построение образовательного процесса в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами;
- соблюдение преемственности и перспективности обучения.

Внеурочная деятельность на базе лицея реализуется по следующим направлениям развития личности:

Направление внеурочной деятельности	Организация внеурочной деятельности		Общее количество занимающихся
	Форма организации	Наименование рабочей программы	
Спортивно-оздоровительное	Секции	В здоровом теле - здоровый дух Динамическая пауза Подвижные игры	300
Социальное	Кружок	Учись учиться Мои первые проекты Основы проектной деятельности	400
	Тренинг	Тропинка к своему «я» Умелые ручки	
Духовно-нравственное	Кружок	Библиотечный час Этикет	320
	Клуб	Ступени к совершенству	
Общеинтеллектуальное	Кружок	Умники и умницы Риторика Информатика в играх и задачах Занимательный английский Занимательная информатика	400
Общекультурное	Кружок	Юный художник Основы актерского мастерства Школа развития речи	250

III. Результативность образовательной деятельности

3.1. Результаты освоения образовательной программы (по объему учебного времени).

Учебный год	Класс	Наименование предмета	Процент выполнения программы		
			Кол-во часов по плану	Кол-во часов по классному журналу	Процент выполнения программы
2010/11	1А	<i>русский язык</i>	165	165	100
		<i>литературное чтение</i>	132	132	100
		<i>математика</i>	132	132	100
		<i>окружающий мир</i>	66	66	100
		<i>музыка</i>	33	33	100
		<i>изобразительное искусство</i>	33	33	100
		<i>технология</i>	33	33	100
		<i>физическая культура</i>	99	99	100

	1Б	<i>русский язык</i>	165	165	100
		<i>литературное чтение</i>	132	132	100
		<i>математика</i>	132	132	100
		<i>окружающий мир</i>	66	66	100
		<i>музыка</i>	33	33	100
		<i>изобразительное искусство</i>	33	33	100
		<i>технология</i>	33	33	100
		<i>физическая культура</i>	99	99	100
	1В	<i>русский язык</i>	165	165	100
		<i>литературное чтение</i>	132	132	100
		<i>математика</i>	132	132	100
		<i>окружающий мир</i>	66	66	100
		<i>музыка</i>	33	33	100
		<i>изобразительное искусство</i>	33	33	100
		<i>технология</i>	33	33	100
		<i>физическая культура</i>	99	99	100
	2А	<i>русский язык</i>	170	170	100
		<i>литературное чтение</i>	136	136	100
		<i>английский язык</i>	68	64	94
		<i>математика</i>	170	170	100
		<i>окружающий мир</i>	68	68	100
		<i>музыка</i>	34	34	100
		<i>изобразительное искусство</i>	34	34	100
		<i>технология</i>	34	34	100
	2Б	<i>русский язык</i>	170	170	100
		<i>литературное чтение</i>	136	136	100
		<i>английский язык</i>	68	66	100
		<i>математика</i>	170	170	100
<i>окружающий мир</i>		68	68	100	
<i>музыка</i>		34	34	100	
<i>изобразительное искусство</i>		34	34	100	
<i>технология</i>		34	34	100	
3А	<i>русский язык</i>	170	170	100	
	<i>литературное чтение</i>	102	102	100	
	<i>английский язык</i>	68	64	100	
	<i>математика</i>	170	170	100	
	<i>окружающий мир</i>	68	68	100	
	<i>музыка</i>	34	34	100	
	<i>изобразительное искусство</i>	34	34	100	
	<i>технология</i>	68	68	100	
3Б	<i>русский язык</i>	170	170	100	
	<i>литературное чтение</i>	102	102	100	
	<i>английский язык</i>	68	66	100	
	<i>математика</i>	170	170	100	
	<i>окружающий мир</i>	68	68	100	
	<i>музыка</i>	34	34	100	
	<i>изобразительное искусство</i>	34	34	100	
	<i>технология</i>	68	68	100	

		<i>физическая культура</i>	68	68	100
	3В	<i>русский язык</i>	170	170	100
		<i>литературное чтение</i>	102	102	100
		<i>английский язык</i>	68	67	100
		<i>математика</i>	170	170	100
		<i>окружающий мир</i>	68	68	100
		<i>музыка</i>	34	34	100
		<i>изобразительное искусство</i>	34	34	100
		<i>технология</i>	68	68	100
		<i>физическая культура</i>	68	68	100
	5М	<i>русский язык</i>	204	198	100
		<i>литература</i>	68	63	100
		<i>английский язык</i>	102	93	100
		<i>математика</i>	204	192	100
		<i>наглядная геометрия</i>	34	33	100
		<i>история</i>	68	68	100
		<i>обществознание</i>	34	34	100
		<i>природоведение</i>	68	68	100
		<i>музыка</i>	34	34	100
		<i>изобразительное искусство</i>	34	34	100
		<i>технология</i>	68	67	100
		<i>информатика</i>	34	34	100
		<i>физическая культура</i>	68	63	100
		<i>модульные курсы ОПД</i>	34	34	100
	5ФМ	<i>русский язык</i>	202	202	100
		<i>литература</i>	68	67	100
		<i>английский язык</i>	102	97	100
		<i>математика</i>	204	202	100
		<i>наглядная геометрия</i>	34	34	100
		<i>история</i>	68	68	100
		<i>обществознание</i>	34	34	100
		<i>природоведение</i>	68	68	100
		<i>музыка</i>	34	34	100
		<i>изобразительное искусство</i>	34	33	100
		<i>технология</i>	68	68	100
		<i>информатика</i>	34	34	100
		<i>физическая культура</i>	68	65	100
		<i>модульные курсы ОПД</i>	34	34	100
	5Г	<i>русский язык</i>	272	248	100
		<i>литература</i>	68	66	100
		<i>английский язык</i>	102	96	100
		<i>математика</i>	204	200	100
		<i>история</i>	68	68	100
		<i>обществознание</i>	34	34	100
		<i>природоведение</i>	68	68	100
		<i>музыка</i>	34	34	100
		<i>изобразительное искусство</i>	34	34	100
		<i>технология</i>	68	68	100
		<i>физическая культура</i>	68	66	100
		<i>модульные курсы ОПД</i>	34	34	100
	6М	<i>русский язык</i>	204	204	100

		<i>литература</i>	68	68	100
		<i>английский язык</i>	102	97	100
		<i>математика</i>	204	194	100
		<i>наглядная геометрия</i>	34	33	100
		<i>история</i>	68	68	100
		<i>обществознание</i>	34	34	100
		<i>география</i>	34	34	100
		<i>биология</i>	34	34	100
		<i>музыка</i>	34	34	100
		<i>изобразительное искусство</i>	34	34	100
		<i>технология</i>	68	67	100
		<i>информатика</i>	34	34	100
		<i>физическая культура</i>	68	66	100
		<i>модульные курсы ОПД</i>	34	34	100
		<i>проектная деятельность</i>	34	34	100
	6ФМ	<i>русский язык</i>	204	200	100
		<i>литература</i>	68	68	100
		<i>английский язык</i>	102	96	100
		<i>математика</i>	204	200	100
		<i>наглядная геометрия</i>	34	34	100
		<i>история</i>	68	68	100
		<i>обществознание</i>	34	34	100
		<i>география</i>	34	34	100
		<i>биология</i>	34	34	100
		<i>музыка</i>	34	34	100
		<i>изобразительное искусство</i>	34	33	100
		<i>технология</i>	68	68	100
		<i>информатика</i>	34	34	100
		<i>физическая культура</i>	68	66	100
		<i>модульные курсы ОПД</i>	34	34	100
		<i>проектная деятельность</i>	34	34	100
	6Г	<i>русский язык</i>	272	269	100
		<i>литература</i>	68	67	100
		<i>английский язык</i>	102	98	100
		<i>математика</i>	204	200	100
		<i>история</i>	68	68	100
		<i>обществознание</i>	34	34	100
		<i>география</i>	34	34	100
		<i>биология</i>	34	34	100
		<i>музыка</i>	34	34	100
		<i>изобразительное искусство</i>	34	33	100
		<i>технология</i>	68	68	100
		<i>физическая культура</i>	68	65	100
		<i>модульные курсы ОПД</i>	34	34	100
		<i>проектная деятельность</i>	34	34	100
	7М	<i>русский язык</i>	136	131	100
		<i>литература</i>	68	67	100
		<i>английский язык</i>	102	97	100
		<i>алгебра</i>	170	163	100
		<i>геометрия</i>	68	65	100
		<i>история</i>	68	68	100

		<i>обществознание</i>	34	33	100
		<i>география</i>	68	68	100
		<i>физика</i>	68	66	100
		<i>биология</i>	68	68	100
		<i>музыка</i>	34	34	100
		<i>изобразительное искусство</i>	34	34	100
		<i>технология</i>	68	68	100
		<i>информатика</i>	34	34	100
		<i>физическая культура</i>	68	68	100
		<i>модульные курсы ОПД</i>	34	34	100
		<i>проектная деятельность</i>	34	34	100
	7ФМ	<i>русский язык</i>	136	136	100
		<i>литература</i>	68	64	100
		<i>английский язык</i>	102	96	100
		<i>алгебра</i>	170	161	100
		<i>геометрия</i>	68	65	100
		<i>история</i>	68	68	100
		<i>обществознание</i>	34	34	100
		<i>география</i>	68	68	100
		<i>физика</i>	102	98	100
		<i>биология</i>	68	68	100
		<i>музыка</i>	34	34	100
		<i>изобразительное искусство</i>	34	34	100
		<i>технология</i>	68	66	100
		<i>физическая культура</i>	68	66	100
		<i>модульные курсы ОПД</i>	34	34	100
		<i>проектная деятельность</i>	34	34	100
	7Г	<i>русский язык</i>	204	200	100
		<i>литература</i>	68	68	100
		<i>английский язык</i>	102	96	100
		<i>алгебра</i>	136	135	100
		<i>геометрия</i>	68	64	100
		<i>история</i>	68	68	100
		<i>обществознание</i>	34	34	100
		<i>география</i>	68	68	100
		<i>физика</i>	68	66	100
		<i>биология</i>	68	68	100
		<i>музыка</i>	34	34	100
		<i>изобразительное искусство</i>	34	33	100
		<i>технология</i>	68	66	100
		<i>физическая культура</i>	68	67	100
		<i>модульные курсы ОПД</i>	34	34	100
		<i>проектная деятельность</i>	34	34	100
	7Е	<i>русский язык</i>	136	136	100
		<i>литература</i>	68	68	100
		<i>английский язык</i>	102	102	100
		<i>алгебра</i>	136	135	100
		<i>геометрия</i>	68	65	100
		<i>история</i>	68	67	100
		<i>обществознание</i>	34	34	100
		<i>география</i>	68	68	100

		<i>физика</i>	102	98	100
		<i>биология</i>	68	68	100
		<i>музыка</i>	34	34	100
		<i>изобразительное искусство</i>	34	33	100
		<i>технология</i>	68	64	100
		<i>физическая культура</i>	68	66	100
		<i>модульные курсы ОПД</i>	34	34	100
		<i>проектная деятельность</i>	34	34	100
	7Э	<i>русский язык</i>	136	136	100
		<i>литература</i>	68	64	100
		<i>английский язык</i>	102	99	100
		<i>алгебра</i>	136	136	100
		<i>геометрия</i>	68	63	100
		<i>история</i>	68	66	100
		<i>обществознание</i>	34	34	100
		<i>география</i>	68	68	100
		<i>физика</i>	68	66	100
		<i>биология</i>	68	68	100
		<i>музыка</i>	34	34	100
		<i>изобразительное искусство</i>	34	34	100
		<i>технология</i>	68	68	100
		<i>физическая культура</i>	68	67	100
		<i>модульные курсы ОПД</i>	34	34	100
		<i>экономика</i>	68	68	100
		<i>проектная деятельность</i>	34	34	100
	8М	<i>русский язык</i>	102	102	100
		<i>литература</i>	68	68	100
		<i>английский язык</i>	102	96	100
		<i>алгебра</i>	170	168	100
		<i>геометрия</i>	102	99	100
		<i>история</i>	68	68	100
		<i>обществознание</i>	34	34	100
		<i>география</i>	68	68	100
		<i>физика</i>	68	66	100
		<i>биология</i>	68	68	100
		<i>химия</i>	68	66	100
		<i>информатика</i>	34	34	100
		<i>изобразительное искусство</i>	34	33	100
		<i>технология</i>	34	33	100
		<i>физическая культура</i>	68	66	100
		<i>модульные курсы ОПД</i>	34	34	100
		<i>основы безопасности жизнедеятельности</i>	34	34	100
		<i>проектная деятельность</i>	34	34	100
	8ФМ	<i>русский язык</i>	102	102	100
		<i>литература</i>	68	63	100
		<i>английский язык</i>	102	100	100
		<i>алгебра</i>	136	131	100
		<i>геометрия</i>	68	65	100
		<i>история</i>	68	68	100
		<i>обществознание</i>	34	34	100

		<i>география</i>	68	68	100
		<i>физика</i>	136	128	100
		<i>биология</i>	68	68	100
		<i>химия</i>	68	67	100
		<i>информатика</i>	34	34	100
		<i>изобразительное искусство</i>	34	33	100
		<i>технология</i>	34	33	100
		<i>физическая культура</i>	68	66	100
		<i>модульные курсы ОПД</i>	34	34	100
		<i>основы безопасности жизнедеятельности</i>	34	34	100
		<i>проектная деятельность</i>	34	34	100
	8Г	<i>русский язык</i>	170	160	100
		<i>литература</i>	68	66	100
		<i>английский язык</i>	102	96	100
		<i>алгебра</i>	136	136	100
		<i>геометрия</i>	68	66	100
		<i>история</i>	68	68	100
		<i>обществознание</i>	34	33	100
		<i>география</i>	68	68	100
		<i>физика</i>	68	66	100
		<i>биология</i>	68	68	100
		<i>химия</i>	68	67	100
		<i>информатика</i>	34	34	100
		<i>изобразительное искусство</i>	34	33	100
		<i>технология</i>	34	32	100
		<i>физическая культура</i>	68	66	100
		<i>модульные курсы ОПД</i>	34	34	100
		<i>основы безопасности жизнедеятельности</i>	34	34	100
		<i>проектная деятельность</i>	34	34	100
	9М	<i>русский язык</i>	68	68	100
		<i>литература</i>	102	102	100
		<i>английский язык</i>	102	93	100
		<i>алгебра</i>	170	160	100
		<i>геометрия</i>	102	95	100
		<i>история</i>	68	57	100
		<i>обществознание</i>	34	33	100
		<i>география</i>	68	68	100
		<i>физика</i>	68	64	100
		<i>биология</i>	68	68	100
		<i>химия</i>	68	65	100
		<i>информатика</i>	68	68	100
		<i>изобразительное искусство</i>	34	34	100
		<i>физическая культура</i>	102	96	100
		<i>модульные курсы ОПД</i>	34	34	100
		<i>предпрофильные курсы</i>	68	68	100
		<i>проектная деятельность</i>	34	34	100
	9ФМ	<i>русский язык</i>	68	68	100
		<i>литература</i>	102	94	100
		<i>английский язык</i>	102	94	100

		<i>алгебра</i>	136	126	100
		<i>геометрия</i>	68	67	100
		<i>история</i>	68	59	100
		<i>обществознание</i>	34	34	100
		<i>география</i>	68	68	100
		<i>физика</i>	136	132	100
		<i>биология</i>	68	67	100
		<i>химия</i>	68	66	100
		<i>информатика</i>	34	34	100
		<i>изобразительное искусство</i>	34	32	100
		<i>физическая культура</i>	68	65	100
		<i>модульные курсы ОПД</i>	34	34	100
		<i>проектная деятельность</i>	34	34	100
		<i>предпрофильные курсы</i>	68	68	100
	9Г	<i>русский язык</i>	136	128	100
		<i>литература</i>	102	93	100
		<i>английский язык</i>	102	97	100
		<i>алгебра</i>	136	126	100
		<i>геометрия</i>	68	63	100
		<i>история</i>	68	64	100
		<i>обществознание</i>	34	33	100
		<i>география</i>	68	68	100
		<i>физика</i>	68	64	100
		<i>биология</i>	68	65	100
		<i>химия</i>	68	64	100
		<i>информатика</i>	34	34	100
		<i>изобразительное искусство</i>	34	32	100
		<i>физическая культура</i>	68	64	100
		<i>модульные курсы ОПД</i>	34	34	100
		<i>проектная деятельность</i>	34	34	100
		<i>предпрофильные курсы</i>	68	68	100
	9Э	<i>русский язык</i>	68	68	100
		<i>литература</i>	102	102	100
		<i>английский язык</i>	102	94	100
		<i>алгебра</i>	136	135	100
		<i>геометрия</i>	68	66	100
		<i>история</i>	68	68	100
		<i>обществознание</i>	34	32	100
		<i>география</i>	68	68	100
		<i>физика</i>	68	64	100
		<i>биология</i>	68	65	100
		<i>химия</i>	68	67	100
		<i>информатика</i>	34	34	100
		<i>изобразительное искусство</i>	34	32	100
		<i>физическая культура</i>	68	67	100
		<i>модульные курсы ОПД</i>	34	34	100
		<i>проектная деятельность</i>	34	34	100
		<i>предпрофильные курсы</i>	68	68	100
		<i>экономика</i>	68	68	100
	10М	<i>русский язык</i>	68	68	100
		<i>литература</i>	136	125	100

		<i>английский язык</i>	102	97	100
		<i>алгебра</i>	204	204	100
		<i>геометрия</i>	102	100	100
		<i>история</i>	68	66	100
		<i>обществознание</i>	68	63	100
		<i>физика</i>	170	162	100
		<i>биология</i>	34	34	100
		<i>химия</i>	34	34	100
		<i>информатика</i>	34	33	100
		<i>физическая культура</i>	68	65	100
		<i>основы проектирования</i>	34	34	100
		<i>основы безопасности жизне- недеятельности</i>	34	34	100
	10ФМ	<i>русский язык</i>	68	67	100
		<i>литература</i>	136	129	100
		<i>английский язык</i>	102	100	100
		<i>алгебра</i>	170	167	100
		<i>геометрия</i>	68	65	100
		<i>история</i>	68	66	100
		<i>обществознание</i>	68	63	100
		<i>физика</i>	204	194	100
		<i>биология</i>	34	34	100
		<i>химия</i>	34	34	100
		<i>информатика</i>	68	68	100
		<i>физическая культура</i>	68	67	100
		<i>основы проектирования</i>	34	34	100
		<i>основы безопасности жизне- недеятельности</i>	34	34	100
	10Г	<i>русский язык</i>	136	133	100
		<i>литература</i>	136	121	100
		<i>английский язык</i>	102	100	100
		<i>алгебра</i>	170	156	100
		<i>геометрия</i>	68	62	100
		<i>история</i>	68	68	100
		<i>обществознание</i>	102	89	100
		<i>физика</i>	102	100	100
		<i>биология</i>	34	34	100
		<i>химия</i>	34	34	100
		<i>информатика</i>	68	66	100
		<i>физическая культура</i>	68	66	100
		<i>основы проектирования</i>	34	34	100
		<i>основы безопасности жизне- недеятельности</i>	34	34	100
	11М	<i>русский язык</i>	68	67	100
		<i>литература</i>	136	126	100
		<i>английский язык</i>	102	95	100
		<i>алгебра</i>	204	182	100
		<i>геометрия</i>	102	91	100
		<i>история</i>	68	68	100
		<i>обществознание</i>	68	64	100
		<i>физика</i>	136	128	100

		<i>биология</i>	34	34	100
		<i>химия</i>	34	34	100
		<i>география</i>	34	34	100
		<i>информатика</i>	34	33	100
		<i>физическая культура</i>	68	65	100
		<i>основы проектирования</i>	34	34	100
		<i>основы безопасности жизнедеятельности</i>	34	34	100
	11Г	<i>русский язык</i>	170	170	100
		<i>литература</i>	136	136	100
		<i>английский язык</i>	102	91	100
		<i>алгебра</i>	170	170	100
		<i>геометрия</i>	68	68	100
		<i>история</i>	68	68	100
		<i>обществознание</i>	68	68	100
		<i>физика</i>	102	98	100
		<i>биология</i>	34	33	100
		<i>химия</i>	34	34	100
		<i>география</i>	34	34	100
		<i>информатика</i>	34	33	100
		<i>физическая культура</i>	68	66	100
		<i>основы проектирования</i>	34	34	100
		<i>основы безопасности жизнедеятельности</i>	34	34	100
	11Э	<i>русский язык</i>	68	68	100
		<i>литература</i>	136	132	100
		<i>английский язык</i>	102	93	100
		<i>алгебра</i>	170	170	100
		<i>геометрия</i>	68	68	100
		<i>история</i>	68	66	100
		<i>обществознание</i>	68	64	100
		<i>физика</i>	102	96	100
		<i>биология</i>	34	33	100
		<i>химия</i>	34	33	100
		<i>география</i>	34	34	100
		<i>информатика</i>	68	67	100
		<i>физическая культура</i>	68	67	100
		<i>основы проектирования</i>	34	34	100
		<i>основы безопасности жизнедеятельности</i>	34	34	100
2011/12	1А	<i>русский язык</i>	165	163	100
		<i>литературное чтение</i>	132	132	100
		<i>математика</i>	132	129	100
		<i>окружающий мир</i>	66	66	100
		<i>музыка</i>	33	33	100
		<i>изобразительное искусство</i>	33	31	100
		<i>технология</i>	33	33	100
		<i>физическая культура</i>	99	99	100
	1Б	<i>русский язык</i>	165	163	100
		<i>литературное чтение</i>	132	132	100
		<i>математика</i>	132	131	100

		<i>окружающий мир</i>	66	66	100
		<i>музыка</i>	33	33	100
		<i>изобразительное искусство</i>	33	32	100
		<i>технология</i>	33	33	100
		<i>физическая культура</i>	99	99	100
2А		<i>русский язык</i>	170	170	100
		<i>литературное чтение</i>	102	102	100
		<i>английский язык</i>	68	68	100
		<i>математика</i>	170	170	100
		<i>окружающий мир</i>	68	68	100
		<i>музыка</i>	34	34	100
		<i>изобразительное искусство</i>	34	34	100
		<i>технология</i>	34	34	100
		<i>физическая культура</i>	102	101	100
2Б		<i>русский язык</i>	170	170	100
		<i>литературное чтение</i>	102	102	100
		<i>английский язык</i>	68	65	100
		<i>математика</i>	170	170	100
		<i>окружающий мир</i>	68	68	100
		<i>музыка</i>	34	34	100
		<i>изобразительное искусство</i>	34	34	100
		<i>технология</i>	34	34	100
		<i>физическая культура</i>	102	98	100
2В		<i>русский язык</i>	170	170	100
		<i>литературное чтение</i>	102	102	100
		<i>английский язык</i>	68	67	98
		<i>математика</i>	170	170	100
		<i>окружающий мир</i>	68	68	100
		<i>музыка</i>	34	33	97
		<i>изобразительное искусство</i>	34	34	100
		<i>технология</i>	34	34	100
		<i>физическая культура</i>	102	102	100
3А		<i>русский язык</i>	170	170	100
		<i>литературное чтение</i>	68	68	100
		<i>английский язык</i>	68	66	100
		<i>математика</i>	170	170	100
		<i>окружающий мир</i>	68	68	100
		<i>музыка</i>	34	33	100
		<i>изобразительное искусство</i>	34	34	100
		<i>технология</i>	68	68	100
		<i>физическая культура</i>	102	101	100
3Б		<i>русский язык</i>	170	170	100
		<i>литературное чтение</i>	68	68	100
		<i>английский язык</i>	68	67	100
		<i>математика</i>	170	170	100
		<i>окружающий мир</i>	68	68	100
		<i>музыка</i>	34	34	100
		<i>изобразительное искусство</i>	34	34	100
		<i>технология</i>	68	68	100
		<i>физическая культура</i>	102	99	100
4А		<i>русский язык</i>	170	170	100

		<i>литературное чтение</i>	68	68	100
		<i>английский язык</i>	68	65	100
		<i>математика</i>	170	170	100
		<i>окружающий мир</i>	68	68	100
		<i>музыка</i>	34	34	100
		<i>изобразительное искусство</i>	34	34	100
		<i>технология</i>	68	68	100
		<i>физическая культура</i>	102	102	100
	4Б	<i>русский язык</i>	170	170	100
		<i>литературное чтение</i>	68	68	100
		<i>английский язык</i>	68	65	100
		<i>математика</i>	170	170	100
		<i>окружающий мир</i>	68	68	100
		<i>музыка</i>	34	33	100
		<i>изобразительное искусство</i>	34	34	100
		<i>технология</i>	68	68	100
		<i>физическая культура</i>	102	102	100
	4В	<i>русский язык</i>	170	170	100
		<i>литературное чтение</i>	68	68	100
		<i>английский язык</i>	68	66	100
		<i>математика</i>	170	170	100
		<i>окружающий мир</i>	68	68	100
		<i>музыка</i>	34	34	100
		<i>изобразительное искусство</i>	34	34	100
		<i>технология</i>	68	68	100
		<i>физическая культура</i>	102	102	100
	5М	<i>русский язык</i>	204	204	100
		<i>литература</i>	68	68	100
		<i>английский язык</i>	102	97	100
		<i>математика</i>	204	192	100
		<i>наглядная геометрия</i>	34	34	100
		<i>история</i>	68	68	100
		<i>природоведение</i>	68	68	100
		<i>музыка</i>	34	32	100
		<i>изобразительное искусство</i>	34	34	100
		<i>технология</i>	68	68	100
		<i>информатика</i>	68	67	100
		<i>физическая культура</i>	102	102	100
		<i>модульные курсы ОПД</i>	34	34	100
	5ФМ	<i>русский язык</i>	204	204	100
		<i>литература</i>	68	68	100
		<i>английский язык</i>	102	101	100
		<i>математика</i>	204	190	100
		<i>наглядная геометрия</i>	34	34	100
		<i>история</i>	68	68	100
		<i>природоведение</i>	68	68	100
		<i>музыка</i>	34	34	100
		<i>изобразительное искусство</i>	34	34	100
		<i>технология</i>	68	68	100
		<i>информатика</i>	68	67	100
		<i>физическая культура</i>	102	100	100

		<i>модульные курсы ОПД</i>	34	34	100
5Г		<i>русский язык</i>	272	269	100
		<i>литература</i>	68	68	100
		<i>английский язык</i>	102	99	100
		<i>математика</i>	204	198	100
		<i>история</i>	68	68	100
		<i>природоведение</i>	68	68	100
		<i>музыка</i>	34	34	100
		<i>изобразительное искусство</i>	34	34	100
		<i>технология</i>	68	68	100
		<i>информатика</i>	34	34	100
		<i>физическая культура</i>	102	101	100
		<i>модульные курсы ОПД</i>	34	34	100
	6М		<i>русский язык</i>	204	192
		<i>литература</i>	68	66	100
		<i>английский язык</i>	102	99	100
		<i>математика</i>	204	194	100
		<i>наглядная геометрия</i>	34	34	100
		<i>история</i>	68	68	100
		<i>обществознание</i>	34	33	100
		<i>география</i>	34	34	100
		<i>биология</i>	34	34	100
		<i>музыка</i>	34	33	100
		<i>изобразительное искусство</i>	34	34	100
		<i>технология</i>	68	67	100
		<i>информатика</i>	68	68	100
	<i>физическая культура</i>	102	102	100	
	<i>модульные курсы ОПД</i>	34	34	100	
6ФМ		<i>русский язык</i>	204	194	100
		<i>литература</i>	68	67	100
		<i>английский язык</i>	102	101	100
		<i>математика</i>	204	204	100
		<i>наглядная геометрия</i>	34	34	100
		<i>история</i>	68	68	100
		<i>обществознание</i>	34	34	100
		<i>география</i>	34	34	100
		<i>биология</i>	34	34	100
		<i>музыка</i>	34	32	100
		<i>изобразительное искусство</i>	34	34	100
		<i>технология</i>	68	68	100
		<i>информатика</i>	68	68	100
	<i>физическая культура</i>	102	102	100	
	<i>модульные курсы ОПД</i>	34	34	100	
6Г		<i>русский язык</i>	272	256	100
		<i>литература</i>	68	67	100
		<i>английский язык</i>	102	101	100
		<i>математика</i>	204	204	100
		<i>история</i>	68	68	100
		<i>обществознание</i>	34	34	100
		<i>география</i>	34	34	100
		<i>биология</i>	34	34	100

		<i>музыка</i>	34	33	100
		<i>изобразительное искусство</i>	34	33	100
		<i>технология</i>	68	67	100
		<i>физическая культура</i>	102	102	100
		<i>модульные курсы ОПД</i>	34	34	100
	7М	<i>русский язык</i>	170	169	100
		<i>литература</i>	68	68	100
		<i>английский язык</i>	102	97	100
		<i>алгебра</i>	170	170	100
		<i>геометрия</i>	68	68	100
		<i>история</i>	68	68	100
		<i>обществознание</i>	34	34	100
		<i>география</i>	68	68	100
		<i>физика</i>	68	66	100
		<i>биология</i>	68	68	100
		<i>музыка</i>	34	33	100
		<i>изобразительное искусство</i>	34	34	100
		<i>технология</i>	68	68	100
		<i>информатика</i>	34	34	100
		<i>физическая культура</i>	102	102	100
		<i>модульные курсы ОПД</i>	34	34	100
	7ФМ	<i>русский язык</i>	136	136	100
		<i>литература</i>	68	68	100
		<i>английский язык</i>	102	98	100
		<i>алгебра</i>	170	170	100
		<i>геометрия</i>	68	68	100
		<i>история</i>	68	68	100
		<i>обществознание</i>	34	34	100
		<i>география</i>	68	68	100
		<i>физика</i>	102	101	100
		<i>биология</i>	68	68	100
		<i>музыка</i>	34	33	100
		<i>изобразительное искусство</i>	34	34	100
		<i>технология</i>	68	66	100
		<i>физическая культура</i>	102	102	100
		<i>модульные курсы ОПД</i>	34	34	100
	7Г	<i>русский язык</i>	204	203	100
		<i>литература</i>	68	68	100
		<i>английский язык</i>	102	100	100
		<i>алгебра</i>	136	136	100
		<i>геометрия</i>	68	68	100
		<i>история</i>	68	68	100
		<i>обществознание</i>	34	34	100
		<i>география</i>	68	68	100
		<i>физика</i>	68	64	100
		<i>биология</i>	68	68	100
		<i>музыка</i>	34	32	100
		<i>изобразительное искусство</i>	34	34	100
		<i>технология</i>	68	67	100
		<i>физическая культура</i>	102	97	100
		<i>модульные курсы ОПД</i>	34	34	100

8М	<i>русский язык</i>	102	97	100
	<i>литература</i>	68	68	100
	<i>английский язык</i>	102	100	100
	<i>алгебра</i>	170	170	100
	<i>геометрия</i>	102	102	100
	<i>история</i>	68	67	100
	<i>обществознание</i>	34	34	100
	<i>география</i>	68	68	100
	<i>физика</i>	68	67	100
	<i>биология</i>	68	68	100
	<i>химия</i>	68	63	100
	<i>информатика</i>	34	34	100
	<i>изобразительное искусство</i>	34	34	100
	<i>технология</i>	34	34	100
	<i>физическая культура</i>	102	102	100
	<i>краеведческий курс</i>	34	34	100
	<i>основы безопасности жизнедеятельности</i>	34	34	100
8ФМ	<i>русский язык</i>	102	102	100
	<i>литература</i>	68	63	100
	<i>английский язык</i>	102	100	100
	<i>алгебра</i>	170	170	100
	<i>геометрия</i>	68	68	100
	<i>история</i>	68	68	100
	<i>обществознание</i>	34	34	100
	<i>география</i>	68	68	100
	<i>физика</i>	136	135	100
	<i>биология</i>	68	68	100
	<i>химия</i>	68	66	100
	<i>информатика</i>	34	34	100
	<i>изобразительное искусство</i>	34	34	100
	<i>технология</i>	34	34	100
	<i>физическая культура</i>	102	102	100
	<i>основы безопасности жизнедеятельности</i>	34	34	100
	<i>краеведческий курс</i>	34	34	100
8Г	<i>русский язык</i>	170	170	100
	<i>литература</i>	68	68	100
	<i>английский язык</i>	102	100	100
	<i>алгебра</i>	136	136	100
	<i>геометрия</i>	68	66	100
	<i>история</i>	68	68	100
	<i>обществознание</i>	34	34	100
	<i>география</i>	68	68	100
	<i>физика</i>	68	68	100
	<i>биология</i>	68	68	100
	<i>химия</i>	68	68	100
	<i>информатика</i>	34	34	100
	<i>изобразительное искусство</i>	34	34	100
	<i>технология</i>	34	33	100
<i>физическая культура</i>	102	102	100	

		<i>основы безопасности жизне- недеятельности краеведческий курс</i>	34	34	100
			34	34	100
	8Е	<i>русский язык</i>	102	102	100
		<i>литература</i>	68	68	100
		<i>английский язык</i>	102	95	100
		<i>алгебра</i>	136	136	100
		<i>геометрия</i>	68	68	100
		<i>история</i>	68	68	100
		<i>обществознание</i>	34	34	100
		<i>география</i>	68	68	100
		<i>физика</i>	102	101	100
		<i>биология</i>	68	68	100
		<i>химия</i>	102	98	100
		<i>информатика</i>	68	68	100
		<i>изобразительное искусство</i>	34	34	100
		<i>технология</i>	34	33	100
		<i>физическая культура</i>	102	98	100
		<i>основы безопасности жизне- недеятельности краеведческий курс</i>	34	34	100
			34	34	100
	8Э	<i>русский язык</i>	102	102	100
		<i>литература</i>	68	66	100
		<i>английский язык</i>	102	98	100
		<i>алгебра</i>	136	136	100
		<i>геометрия</i>	68	68	100
		<i>история</i>	68	68	100
		<i>обществознание</i>	34	34	100
		<i>география</i>	68	68	100
		<i>физика</i>	68	68	100
		<i>биология</i>	68	68	100
		<i>химия</i>	68	67	100
		<i>информатика</i>	68	68	100
		<i>изобразительное искусство</i>	34	34	100
		<i>технология</i>	34	33	100
		<i>экономика</i>	68	68	100
		<i>физическая культура</i>	102	96	100
		<i>основы безопасности жизне- недеятельности краеведческий курс</i>	34	34	100
			34	34	100
	9М	<i>русский язык</i>	102	102	100
		<i>литература</i>	102	100	100
		<i>английский язык</i>	102	101	100
		<i>алгебра</i>	170	160	100
		<i>геометрия</i>	102	98	100
		<i>история</i>	68	68	100
		<i>обществознание</i>	34	33	100
		<i>география</i>	68	68	100
		<i>физика</i>	68	64	100
		<i>биология</i>	68	68	100
		<i>химия</i>	68	65	100

		<i>информатика</i>	68	68	100
		<i>изобразительное искусство</i>	34	34	100
		<i>физическая культура</i>	102	95	100
		<i>модульные курсы ОПД</i>	34	34	100
		<i>предпрофильные курсы</i>	34	34	100
	9ФМ	<i>русский язык</i>	102	95	100
		<i>литература</i>	102	93	100
		<i>английский язык</i>	102	99	100
		<i>алгебра</i>	136	131	100
		<i>геометрия</i>	68	65	100
		<i>история</i>	68	67	100
		<i>обществознание</i>	34	33	100
		<i>география</i>	68	68	100
		<i>физика</i>	136	131	100
		<i>биология</i>	68	68	100
		<i>химия</i>	68	63	100
		<i>информатика</i>	68	68	100
		<i>изобразительное искусство</i>	34	34	100
		<i>физическая культура</i>	102	91	100
		<i>модульные курсы ОПД</i>	34	34	100
		<i>предпрофильные курсы</i>	34	34	100
	10М	<i>русский язык</i>	68	68	100
		<i>литература</i>	136	125	100
		<i>английский язык</i>	102	97	100
		<i>алгебра</i>	204	204	100
		<i>геометрия</i>	102	100	100
		<i>история</i>	68	66	100
		<i>обществознание</i>	68	63	100
		<i>физика</i>	170	162	100
		<i>биология</i>	34	34	100
		<i>химия</i>	34	34	100
		<i>информатика</i>	34	33	100
		<i>физическая культура</i>	102	98	100
		<i>основы проектирования</i>	34	34	100
		<i>основы безопасности жизнедеятельности</i>	34	34	100
	10ФМ	<i>русский язык</i>	68	68	100
		<i>литература</i>	136	135	100
		<i>английский язык</i>	102	96	100
		<i>алгебра</i>	170	170	100
		<i>геометрия</i>	68	68	100
		<i>история</i>	68	65	100
		<i>обществознание</i>	68	62	100
		<i>физика</i>	204	203	100
		<i>биология</i>	34	34	100
		<i>химия</i>	34	33	100
		<i>информатика</i>	68	68	100
		<i>физическая культура</i>	102	102	100
		<i>основы проектирования</i>	34	34	100
		<i>основы безопасности жизнедеятельности</i>	34	34	100

10Г	<i>русский язык</i>	136	131	100
	<i>литература</i>	136	135	100
	<i>английский язык</i>	102	99	100
	<i>алгебра</i>	170	165	100
	<i>геометрия</i>	68	68	100
	<i>история</i>	68	68	100
	<i>обществознание</i>	102	93	100
	<i>физика</i>	102	102	100
	<i>биология</i>	34	34	100
	<i>химия</i>	34	34	100
	<i>информатика</i>	68	67	100
	<i>физическая культура</i>	102	101	100
	<i>основы проектирования</i>	34	34	100
	<i>основы безопасности жизнедеятельности</i>	34	34	100
	11М	<i>русский язык</i>	68	68
<i>литература</i>		136	131	100
<i>английский язык</i>		102	97	100
<i>алгебра</i>		204	194	100
<i>геометрия</i>		102	102	100
<i>история</i>		68	68	100
<i>обществознание</i>		68	61	100
<i>физика</i>		136	128	100
<i>биология</i>		34	34	100
<i>химия</i>		34	34	100
<i>информатика</i>		34	33	100
<i>физическая культура</i>		102	97	100
<i>основы проектирования</i>		34	34	100
<i>основы безопасности жизнедеятельности</i>		34	34	100
11ФМ		<i>русский язык</i>	68	68
	<i>литература</i>	136	136	100
	<i>английский язык</i>	102	96	100
	<i>алгебра</i>	170	165	100
	<i>геометрия</i>	68	66	100
	<i>история</i>	68	68	100
	<i>обществознание</i>	68	61	100
	<i>физика</i>	204	184	100
	<i>биология</i>	34	34	100
	<i>химия</i>	34	34	100
	<i>информатика</i>	68	66	100
	<i>физическая культура</i>	102	98	100
	<i>основы проектирования</i>	34	34	100
	<i>основы безопасности жизнедеятельности</i>	34	34	100
	11Г	<i>русский язык</i>	170	160
<i>литература</i>		136	131	100
<i>английский язык</i>		102	100	100
<i>алгебра</i>		170	162	100
<i>геометрия</i>		68	68	100
<i>история</i>		68	68	100

		<i>обществознание</i>	102	91	100
		<i>физика</i>	102	97	100
		<i>биология</i>	34	34	100
		<i>химия</i>	34	34	100
		<i>информатика</i>	34	34	100
		<i>физическая культура</i>	102	97	100
		<i>основы проектирования</i>	34	34	100
		<i>основы безопасности жизнедеятельности</i>	34	34	100
2012/13	1А	<i>русский язык</i>	165	165	100
		<i>литературное чтение</i>	132	132	100
		<i>математика</i>	132	132	100
		<i>окружающий мир</i>	66	66	100
		<i>технология</i>	33	33	100
		<i>изобразительное искусство</i>	33	33	100
		<i>музыка</i>	33	33	100
		<i>физическая культура</i>	99	99	100
	1Б	<i>русский язык</i>	165	165	100
		<i>литературное чтение</i>	132	132	100
		<i>математика</i>	132	132	100
		<i>окружающий мир</i>	66	66	100
		<i>технология</i>	33	33	100
		<i>изобразительное искусство</i>	33	33	100
		<i>музыка</i>	33	33	100
		<i>физическая культура</i>	99	99	100
	2А	<i>русский язык</i>	170	170	100
		<i>литературное чтение</i>	136	136	100
		<i>английский язык</i>	68	68	100
		<i>математика</i>	136	136	100
		<i>окружающий мир</i>	68	68	100
		<i>музыка</i>	34	34	100
		<i>изобразительное искусство</i>	34	34	100
		<i>технология</i>	34	34	100
		<i>физическая культура</i>	102	101	100
	2Б	<i>русский язык</i>	170	170	100
		<i>литературное чтение</i>	102	102	100
<i>английский язык</i>		68	68	100	
<i>математика</i>		136	136	100	
<i>окружающий мир</i>		68	68	100	
<i>музыка</i>		34	34	100	
<i>изобразительное искусство</i>		34	34	100	
<i>технология</i>		34	34	100	
<i>физическая культура</i>	102	101	100		
3А	<i>русский язык</i>	170	170	100	
	<i>литературное чтение</i>	68	68	100	
	<i>английский язык</i>	68	67	100	
	<i>математика</i>	170	170	100	
	<i>окружающий мир</i>	68	68	100	
	<i>музыка</i>	34	34	100	
	<i>изобразительное искусство</i>	34	34	100	
	<i>технология</i>	68	68	100	

		<i>физическая культура</i>	102	102	100
3Б		<i>русский язык</i>	170	170	100
		<i>литературное чтение</i>	68	68	100
		<i>английский язык</i>	68	65	100
		<i>математика</i>	170	170	100
		<i>окружающий мир</i>	68	68	100
		<i>музыка</i>	34	34	100
		<i>изобразительное искусство</i>	34	34	100
		<i>технология</i>	68	68	100
		<i>физическая культура</i>	102	102	100
	3В		<i>русский язык</i>	170	170
		<i>литературное чтение</i>	68	68	100
		<i>английский язык</i>	68	65	100
		<i>математика</i>	170	170	100
		<i>окружающий мир</i>	68	68	100
		<i>музыка</i>	34	34	100
		<i>изобразительное искусство</i>	34	34	100
		<i>технология</i>	68	68	100
		<i>физическая культура</i>	102	102	100
4А			<i>русский язык</i>	170	170
		<i>литературное чтение</i>	68	68	100
		<i>английский язык</i>	68	66	100
		<i>математика</i>	170	170	100
		<i>окружающий мир</i>	68	68	100
		<i>музыка</i>	34	34	100
		<i>изобразительное искусство</i>	34	34	100
		<i>технология</i>	68	68	100
		<i>физическая культура</i>	102	102	100
		<i>основы религиозной культуры и светской этики</i>	34	34	100
4Б		<i>русский язык</i>	170	170	100
		<i>литературное чтение</i>	68	68	100
		<i>английский язык</i>	68	65	100
		<i>математика</i>	170	170	100
		<i>окружающий мир</i>	68	68	100
		<i>музыка</i>	34	34	100
		<i>изобразительное искусство</i>	34	34	100
		<i>технология</i>	68	68	100
		<i>физическая культура</i>	102	102	100
		<i>основы религиозной культуры и светской этики</i>	34	34	100
5М		<i>русский язык</i>	204	190	100
		<i>литература</i>	68	64	100
		<i>английский язык</i>	102	99	100
		<i>математика</i>	204	200	100
		<i>наглядная геометрия</i>	34	34	100
		<i>история</i>	68	68	100
		<i>природоведение</i>	68	68	100
		<i>музыка</i>	34	34	100
		<i>изобразительное искусство</i>	34	34	100
		<i>технология</i>	68	68	100

		<i>информатика</i>	68	68	100
		<i>физическая культура</i>	102	102	100
		<i>модульные курсы ОПД</i>	34	34	100
	5ФМ1	<i>русский язык</i>	204	198	100
		<i>литература</i>	68	66	100
		<i>английский язык</i>	102	102	100
		<i>математика</i>	204	198	100
		<i>наглядная геометрия</i>	34	34	100
		<i>история</i>	68	68	100
		<i>природоведение</i>	68	68	100
		<i>музыка</i>	34	34	100
		<i>изобразительное искусство</i>	34	34	100
		<i>технология</i>	68	68	100
		<i>информатика</i>	68	68	100
		<i>физическая культура</i>	102	98	100
		<i>модульные курсы ОПД</i>	34	34	100
	5ФМ2	<i>русский язык</i>	204	200	100
		<i>литература</i>	68	67	100
		<i>английский язык</i>	102	99	100
		<i>математика</i>	204	200	100
		<i>наглядная геометрия</i>	34	34	100
		<i>история</i>	68	68	100
		<i>природоведение</i>	68	68	100
		<i>музыка</i>	34	34	100
		<i>изобразительное искусство</i>	34	34	100
		<i>технология</i>	68	68	100
		<i>информатика</i>	68	68	100
		<i>физическая культура</i>	102	99	100
		<i>модульные курсы ОПД</i>	34	34	100
	5Г	<i>русский язык</i>	272	250	100
		<i>литература</i>	68	66	100
		<i>английский язык</i>	102	102	100
		<i>математика</i>	204	204	100
		<i>история</i>	68	65	100
		<i>природоведение</i>	68	68	100
		<i>музыка</i>	34	34	100
		<i>изобразительное искусство</i>	34	34	100
		<i>технология</i>	68	68	100
		<i>информатика</i>	34	34	100
		<i>физическая культура</i>	102	102	100
		<i>модульные курсы ОПД</i>	34	34	100
	5Е	<i>русский язык</i>	204	202	100
		<i>литература</i>	68	67	100
		<i>английский язык</i>	102	99	100
		<i>математика</i>	204	196	100
		<i>история</i>	68	61	100
		<i>природоведение</i>	102	102	100
		<i>музыка</i>	34	34	100
		<i>изобразительное искусство</i>	34	34	100
		<i>технология</i>	68	68	100
		<i>информатика</i>	68	68	100

		<i>физическая культура</i>	102	102	100
		<i>модульные курсы ОПД</i>	34	34	100
	6М	<i>русский язык</i>	204	204	100
		<i>литература</i>	68	68	100
		<i>английский язык</i>	102	101	100
		<i>математика</i>	204	198	100
		<i>наглядная геометрия</i>	34	34	100
		<i>история</i>	68	67	100
		<i>обществознание</i>	34	34	100
		<i>география</i>	34	34	100
		<i>биология</i>	34	34	100
		<i>музыка</i>	34	34	100
		<i>изобразительное искусство</i>	34	34	100
		<i>технология</i>	68	68	100
		<i>информатика</i>	68	68	100
		<i>физическая культура</i>	102	102	100
		<i>модульные курсы ОПД</i>	34	34	100
	6ФМ	<i>русский язык</i>	204	204	100
		<i>литература</i>	68	68	100
		<i>английский язык</i>	102	98	100
		<i>математика</i>	204	194	100
		<i>наглядная геометрия</i>	34	34	100
		<i>история</i>	68	68	100
		<i>обществознание</i>	34	34	100
		<i>география</i>	34	34	100
		<i>биология</i>	34	34	100
		<i>музыка</i>	34	34	100
		<i>изобразительное искусство</i>	34	34	100
		<i>технология</i>	68	68	100
		<i>информатика</i>	68	68	100
		<i>физическая культура</i>	102	102	100
		<i>модульные курсы ОПД</i>	34	34	100
	6Г	<i>русский язык</i>	272	272	100
		<i>литература</i>	68	68	100
		<i>английский язык</i>	102	99	100
		<i>математика</i>	204	198	100
		<i>история</i>	68	67	100
		<i>обществознание</i>	34	34	100
		<i>география</i>	34	34	100
		<i>биология</i>	34	34	100
		<i>музыка</i>	34	34	100
		<i>изобразительное искусство</i>	34	34	100
		<i>технология</i>	68	68	100
		<i>информатика</i>	68	68	100
		<i>физическая культура</i>	102	102	100
		<i>модульные курсы ОПД</i>	34	34	100
	7М	<i>русский язык</i>	170	170	100
		<i>литература</i>	68	68	100
		<i>английский язык</i>	102	100	100
		<i>алгебра</i>	170	160	100
		<i>геометрия</i>	68	68	100

		<i>история</i>	68	67	100
		<i>обществознание</i>	34	34	100
		<i>география</i>	68	68	100
		<i>физика</i>	68	68	100
		<i>биология</i>	68	68	100
		<i>музыка</i>	34	34	100
		<i>изобразительное искусство</i>	34	34	100
		<i>технология</i>	68	62	100
		<i>информатика</i>	34	34	100
		<i>физическая культура</i>	102	100	100
		<i>модульные курсы ОПД</i>	34	34	100
	7ФМ	<i>русский язык</i>	136	128	100
		<i>литература</i>	68	65	100
		<i>английский язык</i>	102	102	100
		<i>алгебра</i>	170	160	100
		<i>геометрия</i>	68	60	100
		<i>история</i>	68	68	100
		<i>обществознание</i>	34	33	100
		<i>география</i>	68	68	100
		<i>физика</i>	102	102	100
		<i>биология</i>	68	68	100
		<i>музыка</i>	34	34	100
		<i>изобразительное искусство</i>	34	34	100
		<i>технология</i>	68	56	100
		<i>информатика</i>	34	32	100
		<i>физическая культура</i>	102	100	100
		<i>модульные курсы ОПД</i>	34	33	100
	7Г	<i>русский язык</i>	204	200	100
		<i>литература</i>	68	68	100
		<i>английский язык</i>	102	102	100
		<i>алгебра</i>	136	129	100
		<i>геометрия</i>	68	61	100
		<i>история</i>	68	68	100
		<i>обществознание</i>	34	34	100
		<i>география</i>	68	68	100
		<i>физика</i>	68	68	100
		<i>биология</i>	68	68	100
		<i>музыка</i>	34	34	100
		<i>изобразительное искусство</i>	34	34	100
		<i>технология</i>	68	68	100
		<i>информатика</i>	34	33	100
		<i>физическая культура</i>	102	100	100
		<i>модульные курсы ОПД</i>	34	33	97
	8М	<i>русский язык</i>	102	102	100
		<i>литература</i>	68	68	100
		<i>английский язык</i>	102	101	100
		<i>алгебра</i>	170	168	100
		<i>геометрия</i>	102	102	100
		<i>история</i>	68	68	100
		<i>обществознание</i>	34	34	100
		<i>география</i>	68	68	100

		<i>физика</i>	102	102	100
		<i>биология</i>	68	68	100
		<i>химия</i>	68	64	100
		<i>информатика</i>	34	34	100
		<i>изобразительное искусство</i>	34	34	100
		<i>технология</i>	34	34	100
		<i>физическая культура</i>	102	101	100
		<i>краеведческий курс</i>	34	32	100
		<i>основы безопасности жизне- недеятельности</i>	34	34	100
	8ФМ	<i>русский язык</i>	102	102	100
		<i>литература</i>	68	68	100
		<i>английский язык</i>	102	98	100
		<i>алгебра</i>	170	168	100
		<i>геометрия</i>	102	102	100
		<i>история</i>	68	68	100
		<i>обществознание</i>	34	34	100
		<i>география</i>	68	68	100
		<i>физика</i>	102	102	100
		<i>биология</i>	68	68	100
		<i>химия</i>	68	61	100
		<i>информатика</i>	34	33	100
		<i>изобразительное искусство</i>	34	34	100
		<i>технология</i>	34	34	100
		<i>физическая культура</i>	102	100	100
		<i>краеведческий курс</i>	34	34	100
		<i>основы безопасности жизне- недеятельности</i>	34	34	100
	8Г	<i>русский язык</i>	170	170	100
		<i>литература</i>	68	68	100
		<i>английский язык</i>	102	98	100
		<i>алгебра</i>	170	158	100
		<i>геометрия</i>	68	66	100
		<i>история</i>	68	68	100
		<i>обществознание</i>	34	34	100
		<i>география</i>	68	68	100
		<i>физика</i>	68	67	100
		<i>биология</i>	68	68	100
		<i>химия</i>	68	60	100
		<i>информатика</i>	34	33	100
		<i>изобразительное искусство</i>	34	34	100
		<i>технология</i>	34	34	100
		<i>физическая культура</i>	102	95	100
		<i>краеведческий курс</i>	34	34	100
		<i>основы безопасности жизне- недеятельности</i>	34	34	100
	9М	<i>русский язык</i>	102	96	100
		<i>литература</i>	102	92	100
		<i>английский язык</i>	102	94	100
		<i>алгебра</i>	170	170	100
		<i>геометрия</i>	102	102	100

		<i>история</i>	68	65	100
		<i>обществознание</i>	34	33	100
		<i>география</i>	68	68	100
		<i>физика</i>	68	66	100
		<i>биология</i>	68	68	100
		<i>химия</i>	68	63	100
		<i>информатика</i>	68	66	100
		<i>изобразительное искусство</i>	34	34	100
		<i>физическая культура</i>	102	101	100
		<i>модульные курсы ОПД</i>	34	34	100
		<i>предпрофильные курсы</i>	34	34	100
	9ФМ	<i>русский язык</i>	102	94	100
		<i>литература</i>	102	96	100
		<i>английский язык</i>	102	95	100
		<i>алгебра</i>	136	136	100
		<i>геометрия</i>	68	68	100
		<i>история</i>	68	64	100
		<i>обществознание</i>	34	34	100
		<i>география</i>	68	68	100
		<i>физика</i>	102	95	100
		<i>биология</i>	68	68	100
		<i>химия</i>	68	67	100
		<i>информатика</i>	68	68	100
		<i>изобразительное искусство</i>	34	34	100
		<i>физическая культура</i>	102	100	100
		<i>модульные курсы ОПД</i>	34	34	100
		<i>предпрофильные курсы</i>	34	34	100
	9Г	<i>русский язык</i>	136	136	100
		<i>литература</i>	102	102	100
		<i>английский язык</i>	102	89	100
		<i>алгебра</i>	170	167	100
		<i>геометрия</i>	68	68	100
		<i>история</i>	68	67	100
		<i>обществознание</i>	34	34	100
		<i>география</i>	68	68	100
		<i>физика</i>	68	67	100
		<i>биология</i>	68	68	100
		<i>химия</i>	68	62	100
		<i>информатика</i>	68	68	100
		<i>изобразительное искусство</i>	34	34	100
		<i>физическая культура</i>	102	100	100
		<i>модульные курсы ОПД</i>	34	34	100
		<i>предпрофильные курсы</i>	34	34	100
	9Е	<i>русский язык</i>	102	102	100
		<i>литература</i>	102	102	100
		<i>английский язык</i>	102	95	100
		<i>алгебра</i>	170	165	100
		<i>геометрия</i>	68	68	100
		<i>история</i>	68	64	100
		<i>обществознание</i>	34	34	100
		<i>география</i>	68	68	100

	<i>физика</i>	102	98	100
	<i>биология</i>	68	68	100
	<i>химия</i>	68	62	100
	<i>информатика</i>	68	68	100
	<i>изобразительное искусство</i>	34	34	100
	<i>физическая культура</i>	102	100	100
	<i>модульные курсы ОПД</i>	34	34	100
	<i>предпрофильные курсы</i>	34	34	100
9Э	<i>русский язык</i>	136	125	100
	<i>литература</i>	102	96	100
	<i>английский язык</i>	102	89	100
	<i>алгебра</i>	136	136	100
	<i>геометрия</i>	68	68	100
	<i>история</i>	68	68	100
	<i>обществознание</i>	34	34	100
	<i>география</i>	68	68	100
	<i>физика</i>	68	66	100
	<i>биология</i>	68	68	100
	<i>химия</i>	68	62	100
	<i>информатика</i>	68	67	100
	<i>изобразительное искусство</i>	34	34	100
	<i>физическая культура</i>	102	101	100
	<i>модульные курсы ОПД</i>	34	34	100
	<i>предпрофильные курсы</i>	34	34	100
	<i>экономика</i>	68	68	100
10А	<i>русский язык</i>	68	68	100
	<i>литература</i>	136	136	100
	<i>английский язык</i>	102	102	100
	<i>алгебра</i>	170	170	100
	<i>геометрия</i>	102	102	100
	<i>история</i>	68	68	100
	<i>обществознание</i>	68	68	100
	<i>физика</i>	136	136	100
	<i>биология</i>	34	34	100
	<i>химия</i>	34	32	100
	<i>информатика</i>	68	68	100
	<i>физическая культура</i>	102	102	100
	<i>основы проектирования</i>	34	34	100
	<i>основы безопасности жизнедеятельности</i>	34	34	100
10Б	<i>русский язык</i>	68	65	100
	<i>литература</i>	136	129	100
	<i>английский язык</i>	102	102	100
	<i>алгебра</i>	136	135	100
	<i>геометрия</i>	68	66	100
	<i>история</i>	68	68	100
	<i>обществознание</i>	102	102	100
	<i>физика</i>	170	170	100
	<i>биология</i>	34	34	100
	<i>химия</i>	34	31	100
	<i>информатика</i>	68	68	100

		<i>физическая культура</i>	102	102	100
		<i>основы проектирования</i>	34	34	100
		<i>основы безопасности жизнедеятельности</i>	34	34	100
	10Б	<i>русский язык</i>	136	129	100
		<i>литература</i>	136	129	100
		<i>английский язык</i>	102	102	100
		<i>алгебра</i>	136	135	100
		<i>геометрия</i>	68	66	100
		<i>история</i>	68	68	100
		<i>обществознание</i>	102	102	100
		<i>физика</i>	170	170	100
		<i>биология</i>	34	34	100
		<i>химия</i>	34	31	100
		<i>информатика</i>	68	68	100
		<i>физическая культура</i>	102	102	100
		<i>основы проектирования</i>	34	34	100
		<i>основы безопасности жизнедеятельности</i>	34	34	100
	11А	<i>русский язык</i>	68	68	100
		<i>литература</i>	136	136	100
		<i>английский язык</i>	102	98	100
		<i>алгебра</i>	170	167	100
		<i>геометрия</i>	102	95	100
		<i>история</i>	68	67	100
		<i>обществознание</i>	68	68	100
		<i>физика</i>	136	129	100
		<i>биология</i>	34	34	100
		<i>химия</i>	34	31	100
		<i>информатика</i>	68	68	100
		<i>физическая культура</i>	102	98	100
		<i>основы проектирования</i>	34	34	100
		<i>основы безопасности жизнедеятельности</i>	34	33	100
	11Б	<i>русский язык</i>	68	68	100
		<i>литература</i>	136	135	100
		<i>английский язык</i>	102	95	100
		<i>алгебра</i>	136	128	100
		<i>геометрия</i>	68	64	100
		<i>история</i>	68	63	100
		<i>обществознание</i>	102	102	100
		<i>физика</i>	170	162	100
		<i>биология</i>	34	34	100
		<i>химия</i>	34	31	100
		<i>информатика</i>	68	65	100
		<i>физическая культура</i>	102	101	100
		<i>основы проектирования</i>	34	34	100
		<i>основы безопасности жизнедеятельности</i>	34	33	100
	11В	<i>русский язык</i>	136	136	100
		<i>литература</i>	136	126	100

	английский язык	102	99	100
	алгебра	136	131	100
	геометрия	68	67	100
	история	68	66	100
	обществознание	102	102	100
	физика	68	64	100
	биология	34	34	100
	химия	34	32	100
	информатика	68	68	100
	физическая культура	102	98	100
	основы проектирования	34	34	100
	основы безопасности жизнедеятельности	34	33	100

3.2. Внутренний мониторинг качества образования

<i>Тема исследования</i>	<i>Периодичность исследования (сколько проведено на текущий момент)</i>	<i>Динамика результатов исследования</i>
О решении проблемы адаптации и преемственности на 1, 2, 3 образовательных уровнях	3 раза в год по графику в 1, 5 и 10 классах Проведено два исследования	Динамика будет определена после проведения всех запланированных исследований
О состоянии уровня обученности учащихся по программам углубленного изучения	2 раза в год по графику Проведено одно исследование	Динамика будет определена после проведения всех запланированных исследований
О состоянии уровня обученности учащихся по предметам (1-3 кл., 5 кл. ФГОС, 4, 6-11 ФК-ГОС)	3 раза в год по графику Проведено два исследования	Динамика будет определена после проведения всех запланированных исследований
О состоянии уровня подготовки к ЕГЭ и ГИА по предметам	3 раза в год по графику в 9 и 11 классах Проведено два исследования	Динамика будет определена после проведения всех запланированных исследований
Об участии школьников в конкурсах, олимпиадах, конференциях	1 раз в год В течение года сбор информации	Динамика будет определена после проведения всех запланированных исследований
О состоянии уровня воспитанности, формирования универсальных учебных действий учащихся	2 раза в год по графику Проведено одно исследование	Динамика будет определена после проведения всех запланированных исследований
О сформированности у школьников потребности в здоровом образе жизни	2 раза в год Проведено одно исследование	Динамика будет определена после проведения всех запланированных исследований
Об уровне сформированности информационных компетентностей учащихся	2 раза в год Проведено одно исследование	Динамика будет определена после проведения всех запланированных исследований
О состоянии уровня инновационной деятельности педагогов: - применение современных технологий в образовательном процессе, в том числе в рамках ФГОС;	1 раз в год В течение года сбор информации	Динамика будет определена после проведения всех запланированных исследований

- разработка уроков с использованием ИКТ, Интернет-ресурсов; - созданием презентаций в компьютерном варианте; - апробацией новых учебно-методических комплексов.		
Об уровне профессиональной компетентности педагогов: - участие в профессиональных конкурсах, конференциях; - наличие публикаций; - результативность работы по аттестации.	1 раз в год В течение года сбор информации	Динамика будет определена после проведения всех запланированных исследований
О прохождении государственных образовательных программ	4 раза в год (один раз в четверть) Проведено три исследования	Динамика будет определена после проведения всех запланированных исследований
О реализации профильного обучения в старшей школе	3 раза в год Проведено два исследования	Динамика будет определена после проведения всех запланированных исследований
О реализации ФГОС НОО, ООО (учебная деятельность, внеурочная деятельность)	3 раза в год Проведено два исследования	

3.3. Сведения о промежуточной аттестации учащихся

Учебный год	Класс	Степень образования	Количество учащихся	Процент общей успеваемости
2011-2012	2 А	начальное общее	24	100
	2 Б	начальное общее	25	100
	2 В	начальное общее	26	100
	3 А	начальное общее	24	100
	3 Б	начальное общее	26	100
	4 А	начальное общее	25	100
	4 Б	начальное общее	25	100
	4 В	начальное общее	25	100
	5 М	основное общее	26	100
	5 ФМ	основное общее	26	100
	5 Г	основное общее	27	100
	6 М	основное общее	25	100
	6 ФМ	основное общее	25	100
	6 Г	основное общее	26	100
	7 М	основное общее	25	100
	7 ФМ	основное общее	25	100
	7 Г	основное общее	22	100
	8 М	основное общее	26	100
	8 ФМ	основное общее	25	100
	8 Г	основное общее	20	100
8 Е	основное общее	20	100	

	8 Э	основное общее	26	100
	9 М	основное общее	23	100
	9 ФМ	основное общее	25	100
	9 Г	основное общее	24	100
	10 М	среднее общее	26	100
	10 ФМ	среднее общее	19	100
	10 Г	среднее общее	24	100
	11 М	среднее общее	20	100
	11 ФМ	среднее общее	24	100
	11 Г	среднее общее	25	100
2012-2013	2 А	начальное общее	27	100
	2 Б	начальное общее	27	100
	3 А	начальное общее	25	100
	3 Б	начальное общее	25	100
	3 В	начальное общее	26	100
	4 А	начальное общее	25	100
	4 Б	начальное общее	25	100
	5 М	основное общее	25	100
	5 ФМ1	основное общее	24	100
	5 ФМ2	основное общее	25	100
	5 Г	основное общее	24	100
	5 Е	основное общее	19	100
	6 М	основное общее	27	100
	6 ФМ	основное общее	25	100
	6 Г	основное общее	25	100
	7 М	основное общее	25	100
	7 ФМ	основное общее	25	100
	7 Г	основное общее	25	100
	8 М	основное общее	25	100
	8 ФМ	основное общее	25	100
	8 Г	основное общее	20	100
	9 М	основное общее	27	100
	9 ФМ	основное общее	25	100
	9 Г	основное общее	20	100
	9 Е	основное общее	20	100
	9 Э	основное общее	24	100
	10 А	среднее общее	26	100
	10 Б	среднее общее	26	100
	11 А	среднее общее	27	100
	11 Б	среднее общее	19	100
11 В	среднее общее	24	100	

3.4. Внешняя экспертиза уровня освоения ФГОС (ГОС)

Класс	Предмет	Результаты
Класс 1 2011-2012	Общепредметные умения (РЦМО г. Самара)	1А – базовый 100%, повышенный – 73%, низкий – 0%. 1Б – базовый 100%, повышенный – 67%, низкий 0%
Класс 2 2012-2013	Уровень сформированности универсальных учебных действий	2А – высокий 100%; 2Б – высокий – 96%, средний – 4%.

	<i>Результат сформированности предметных умений (РЦМО г.Самара)</i>	2А – базовый 100%, повышенный – 96%, низкий 0%; 2Б – базовый 100%, повышенный – 92%, низкий 0%.
<i>Класс 3 2013-2014</i>	<i>Результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования</i>	Результаты будут известны после завершения исследования

3.5. Удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образовательных услуг:

Имеется в ОУ программа исследования (Да/Нет)	Да
Используется в ОУ определенная методика (Да/Нет)	Да
Имеется в ОУ инструментарий исследования (Да/Нет)	Да
Имеется в ОУ аналитический отчет и результаты исследования (Да/Нет)	Да
Исследование проведено специализированными организациями (реквизиты договора, имеется заключение, обозначен процент удовлетворенности)	Исследования проведены отделом мониторинга и диагностики МОУДПОС «Ресурсный центр» согласно приказам Департамента образования мэрии городского округа Тольятти от 09.11.2010 года № 444-пк/3.2 «О проведении социологического исследования «Удовлетворенность населения качеством дошкольного, общего и дополнительного образования»; от 07.11.2012 года № 521-пк/3.2 «О проведении социологического исследования «Удовлетворенность населения качеством дошкольного, общего и дополнительного образования»; имеются заключения, обозначены проценты удовлетворенности- 95%,96% соответственно)

3.6. Сведения о результатах государственной (итоговой) аттестации обучающихся (за три года)*:

Русский язык (9 класс)

Год	Кол-во учащихся	Кол-во сдававших ГИА в новой форме	Средний балл (по пяти-балльной шкале)	Кол-во получивших «2»	Кол-во получивших «3»	Кол-во получивших «4»	Кол-во получивших «5»	% успеваемости	% качества
2011	90	90	4,2	0	7	58	25	100	92
2012	72	72	4,42	0	12	31	29	100	83
2013	116	116	4,62	0	9	26	81	100	92

Математика (9 класс)

Год	Кол-во учащихся	Кол-во сдававших ГИА в новой форме	Средний балл (по пятибалльной шкале)	Кол-во получивших «2»	Кол-во получивших «3»	Кол-во получивших «4»	Кол-во получивших «5»	% успеваемости	% качества
2011	90	90	4,4	1	11	28	50	98,9	87
2012	72	72	4,28	1	14	21	36	98,6	79
2013	116	116	4,77	0	1	25	90	100	99

Русский язык (11 класс)

Год	Кол-во учащихся	Кол-во сдававших ЕГЭ	Средний балл (по пятибалльной шкале)	Кол-во учащихся, преодолевших границу установленного минимального количества баллов	% учащихся, преодолевших границу установленного минимального количества баллов
2011	63	63	74,8	63	100
2012	69	69	74,39	69	100
2013	70	70	75	70	100

Математика (11 класс)

Год	Кол-во учащихся	Кол-во сдававших ЕГЭ	Средний балл (по пятибалльной шкале)	Кол-во, преодолевших границу установленного минимального количества баллов	% учащихся, преодолевших границу установленного минимального количества баллов
2011	63	63	62,9	63	100
2012	69	69	59,9	68	98,6
2013	70	70	59,4	70	100

* учитываются результаты всех форм испытаний, включая ГВЭ

3.7. Сведения о результатах государственной (итоговой) аттестации в форме единого государственного экзамена обучающихся, освоивших программы дополнительной (углубленной) подготовки:

Предмет углубления	Кол-во учащихся, углубленно изучавших предмет	Кол-во сдававших	Из них изучавших углубленно	Средний балл по ОУ	Средний балл среди учащихся, изучавших углублен-	Средний балл по управлению	Средний балл по области
--------------------	---	------------------	-----------------------------	--------------------	--	----------------------------	-------------------------

					но		
Математика	46	70	46	59,4	67,5	52,8	52,9
Физика	46	37	14	60,1	65	58,1	56,9
Русский язык	24	70	24	75	70,7	67,6	67,3

3.8. Количество и доля обучающихся – участников и победителей олимпиад, конкурсов направленности, профильным заявленным программам дополнительной (углубленной) подготовки:

Год: 2011 – 2012

Уровень, Предмет	5-9 классы с углубленным изучением отдельных предметов (лицейские, гимназические)		10-11 классы с углубленным изучением отдельных предметов (лицейские, гимназические)	
	Количество участников	Доля к общему количеству	Количество участников	Доля к общему количеству
Районный:	60	16% (60:373)	30	22% (22:127)
Математика + Информатика	25	13% (25:198)	10	20% (10:46)
1.Предметные олимпиады	25			
Физика	10	20 (10:50)	10	22 (10:44)
1.Предметные олимпиады	10			
Русский язык	25	20 (25:125)	10	21 (10:49)
1.Предметные олимпиады	25			
Территориальный (городской)	313	84% (313:373)	93	67% (93:139)
Математика + Информатика	188	95% (326:198)	37	80% (37:46)
Предметные олимпиады	12		5	
Конкурс-игра «Кенгуру»	188		37	
Городская конференция «Первые шаги в науку»	3			
Городской Конгресс молодых исследователей «Шаг в будущее»			1	
Городской конкурс «Цифровой космос»			3	
Городской конкурс компьютерных работ «Инфо - мир»	1		3	
Олимпиада ТГУ по математике			20	
Физика	6	12% (6:50)	19	43% (19:44)
Предметные олимпиады	6		6	
Олимпиады ТГУ (физика)			12	
Городской Конгресс молодых исследователей «Шаг в будущее»			1	
Русский язык	119	95% (119:125)	37	76% (37:49)

Предметные олимпиады	5		5	
Конкурс «Русский медвежонок -язы- кознание для всех»	113		37	
Городская конференция «Первые шаги в науку»	2			
Городской Конгресс молодых иссле- дователей «Шаг в будущее»			3	
Городской интеллектуальный турнир «Что? Где? Когда?»	6		6	
Городские Православные образова- тельные чтения	3		4	
Городской тур всероссийской олим- пиады «Наше наследие. Отечествен- ная война 1812 г.»	3		1	
Областной	183	49% (183:373)	66	48% (66:139)
Математика + Информатика	168	85% (168:198)	42	91 (42:46)
Предметные олимпиады	6		3	
Межрегиональная олимпиада «САМ- МАТ»	117		28	
Региональная олимпиада «Олимпи- адный марафон им. В. П. Лукачева (математика)	23		42	
Межрегиональная олимпиада по ма- тематике и криптографии	1		2	
Конкурс-игра «Зимние интеллекту- альные игры»	51			
Региональный конкурс «Прима - ма- стер»	2		2	
Физика	12	24% (12:50)	16	36% (16:44)
Предметные олимпиады	1		2	
Региональная олимпиада «Олимпи- адный марафон им. В. П. Лукачева (физика)	12		16	
Русский язык	3	2% (3:125)	8	16% (7:49)
Предметные олимпиады			4	
Региональный конкурс «Документ в современном мире»	3		3	
Областной конкурс «Душа обязана трудиться»			1	
Всероссийский	86	23% (86:373)	41	30% (41:139)
Математика + информатика	78	39% (78:198)	32	70% (32:46)
Предметные олимпиады			1	
Турнир имени М. В. Ломоносова	48		32	
Всероссийская олимпиада «Покори	1		3	

Воробьёвы горы»				
Южно-Уральская олимпиада школьников по математике			11	
Математические интернет-карусели	18		15	
Всероссийский математический конкурс «Золотой ключик»	8			
«Физтех-2012» (математика)	3		10	
Физика	4	8% (4:50)	6	14% (6:44)
«Физтех-2012» (физика)	4		6	
Русский язык	4	3% (4:125)	3	6% (3:49)
Турнир имени М. В. Ломоносова			1	
Открытая всероссийская олимпиада «Наше наследие»	3		1	
Всероссийский конкурс литературных работ «Вектор успеха РФ»	1		1	
ИТОГО	313	84% (313:373)	93	67% (93:139)

3.9. Сведения о грантах, полученных учреждением, педагогами, учащимися за прошлый и текущий учебные годы:

<i>Ф. И. О.</i>	<i>Год</i>	<i>Грант, денежное вознаграждение</i>
Надточий Ирина Сергеевна, учитель информатики	2012	Премия Губернатора Самарской области учителям образовательных учреждений в Самарской области, подготовившим победителей и призеров Всероссийской олимпиады по информатике
Алмакаева Виктория Петровна, учитель физики	2013	Премия Губернатора Самарской области учителям образовательных учреждений в Самарской области, подготовившим победителей и призеров регионального этапа всероссийской олимпиады школьников
Жаркова Анна Андреевна, учитель физики	2013	Премия Губернатора Самарской области учителям образовательных учреждений в Самарской области, подготовившим победителей и призеров регионального этапа всероссийской олимпиады школьников
Трифонова Ольга Николаевна, учитель математики	2013	Премия Губернатора Самарской области учителям образовательных учреждений в Самарской области, подготовившим победителей и призеров регионального этапа всероссийской олимпиады школьников
Чугурова Светлана Николаевна, учитель математики	2013	Премия Губернатора Самарской области учителям образовательных учреждений в Самарской области, подготовившим победителей и призеров регионального этапа всероссийской олимпиады школьников
Лаврухин Ефим Валерьевич	2012	Премия Губернатора Самарской области за диплом призера Всероссийской олимпиады школьников по

		информатике
Левин Сергей Дмитриевич, учащийся лица	2013	Грант от компании ООО "СИБУР Холдинг" ученикам за достижения по профильным для СИБУРа предметам: химии, физике, математике.
Куранов Андрей Андреевич, учащийся лица	2013	Грант от компании ООО "СИБУР Холдинг" ученикам за достижения по профильным для СИБУРа предметам: химии, физике, математике.
Антипов Максим Игоревич, учащийся лица	2013	Грант от компании ООО "СИБУР Холдинг" ученикам за достижения по профильным для СИБУРа предметам: химии, физике, математике.
Обыденнов Дмитрий Викторович, учащийся лица	2013	Грант от компании ООО "СИБУР Холдинг" ученикам за достижения по профильным для СИБУРа предметам: химии, физике, математике.

3.10. Сведения о правонарушениях обучающихся за прошлый и текущий учебные годы (год, вид правонарушения, решение по поводу правонарушения):

Сведения о правонарушениях за 2012 - 2013 учебный год

№	Вид правонарушения	Решение по правонарушению
1.	Ст. 158 УКРФ	Учет ПДН
2.	Ст. 130 УКРФ	Учет ПДН

Сведения о правонарушениях за 2013 - 2014 учебный год

№	Вид правонарушения	Решение по правонарушению
1.	Ст. 158 УКРФ	Учет ПДН

3.11. Сведения о выпускниках, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием и аттестаты о среднем (полном) общем образовании для награжденных золотой или серебряной медалью

Учебный год	Количество выпускников, медалистов			
	общее		получивших медали	
	9 класс	11 класс	серебряные	золотые
1	2	3	4	5
2012	2	10	0	10
2013	3	5	2	3

IV. Кадровое обеспечение учебного процесса

4.1. Сведения о кадрах

№	Ф.И.О. учителя	Предмет	Базовое образование (наименование вуза/ссуза, специальность по диплому)	Стаж работы (педагогический)	Квалификационная категория	Тема и сроки последнего повышения квалификации	Иное
1.	Алмакаева Виктория Петровна	Физика	Высшее Куйбышевский ГПИ, учитель физики	27	Высшая	Проектирование учебного занятия на основе современных образовательных технологий, 14. 10. – 18. 10. 2013г	Диплом Самарской Губернской Думы, 2010 г., Почетная грамота Министерства образования и науки Самарской области, 2011 г.
2.	Анцупова Татьяна Степановна	Математика	Высшее Пржевальский ГПИ, учитель физики	35	Первая	Многоуровневая система учебных задач. Проектирование и использование в условиях профильного обучения, 15 – 19. 04. 2013 г.	Почетная грамота Министерства образования и науки Самарской области, 2013 г.
3.	Арисова Ирина Ивановна	Русский язык и литература	Высшее Куйбышевский ГПИ, учитель русского языка и литературы	33	Высшая	ФГОС основного общего образования: проектирование образовательного процесса по русскому языку, 15. 01 – 10. 02. 2014 г.	Почетная грамота Министерства образования и науки Самарской области, 2013 г.
4.	Балашова Ольга Евгеньевна	Математика	Высшее Куйбышевский ГУ, преподаватель математики	26	Высшая	Углубленное изучение математики в 8-11 классах и олимпиадная подготовка учащихся, 05.11 – 25.12. 2013 г.	Почетная грамота Министерства образования и науки РФ, 2010 г.
5.	Богданова Светлана Геннадьевна	Начальные классы	Среднее педагогическое Тольяттинское педагогическое	23	Высшая	Эффективное использование компьютерной техники и интерактивного оборудования для реализации ФГОС, 17.02.2014 г.	Нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ», 2009 г.

			училище, учитель начальных классов				
6.	Бочкова Надежда Дмитриевна	Начальные классы	Среднее педагогическое Нальчинское педагогическое училище, учитель начальных классов	33	Не имеет	Эффективное использование компьютерной техники и интерактивного оборудования для реализации ФГОС, 17.02.2014 г.	Нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ», 2002 г.
7.	Бошарт Ольга Дмитриевна	Английский язык	Высшее Тольяттинский ФСПУ, учитель немецкого и английского языков	04	Не имеет	Модернизация региональной системы образования. Развитие профессиональных компетенций работников образования, 10 – 23. 01. 2013г.	
8.	Власова Ольга Владимировна	Английский язык	Высшее Тольяттинский ГУ, учитель немецкого и английского языков	08	Первая	Эффективное использование компьютерной техники и интерактивного оборудования для реализации ФГОС, 17.02.2014г	
9.	Горбатенко Светлана Анатольевна	Английский язык	Высшее Кокчетавский ГПИ, учитель английского языков	33	Высшая	ФГОС основного общего образования: проектирование образовательного процесса по английскому языку, 28. 10 – 20.12. 2013г.	Почетная грамота Министерства образования РФ, 2001 г.
10.	Горельникова Ольга Васильевна	История и обществознание	Высшее Куйбышевский ГПИ, учитель истории и обществознания	35	Первая	Способы эффективного использования электронных медиа, медиа-продуктов и ресурсов в учебном процессе, 11.03 – 14.03.2014 г.	Нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ», 2009 г.
11.	Гусарова Ольга Николаевна	Русский язык и	Высшее Мелекесский	42	Не имеет	Современный урок литературы, 24 – 28. 05. 2010 г.	Знак «Отличник народного просвещения», 1996 г.

		литература	ГПИ, учитель русского языка и литературы				
12.	Дмитриева Елена Васильевна	Русский язык и литература	Высшее Тольяттинский ФСГПУ, учитель русского языка и литературы	19	Не имеет	Современные подходы к преподаванию русского языка в школе с учетом требований нового образования», 24 – 25.01.2014 г.	
13.	Дробот Светлана Сергеевна	Химия и биология	Высшее Ростовский ГПИ, учитель химии и биологии	28	Высшая	Модернизация региональной системы образования. Развитие профессиональных компетенций работников образования, 10 – 23. 01. 2013г.	
14.	Дроздова Людмила Николаевна	ИЗО	Высшее Нижнетагильский ГПИ, учитель черчения и изо	33	Высшая	Модернизация региональной системы образования. Развитие профессиональных компетенций работников образования, 10 – 23. 01. 2013г.	Диплом Самарской Губернской Думы, 2010 г. Почетная грамота Министерства образования РФ, 2013 г.
15.	Ермолаева Надежда Валерьевна	Начальные классы	Среднее педагогическое Тольяттинское педагогическое училище, учитель начальных классов	11	Не имеет	Эффективное использование компьютерной техники и интерактивного оборудования для реализации ФГОС, 17.02.2014 г.	
16.	Жаркова Анна Андреевна	Физика	Высшее Бурятский ГПИ, учитель физики и математики	30	Высшая	Модернизация региональной системы образования. Развитие профессиональных компетенций работников образования, 10 – 23. 01. 2013г.	Знак «Отличник народного просвещения», 1994 г.
17.	Животова Ирина Витальевна	Начальные классы	Высшее Тольяттинский ФСГПИ,	23	Первая	Эффективное использование компьютерной техники и интерактивного оборудования для реали-	

			Среднее педагогическое Тольяттинское педагогическое училище, учитель начальных классов			зации ФГОС, 17.02.2014 г.	
18.	Карпова Татьяна Николаевна	Музыка	Высшее Самарский ГПУ, учитель музыки	16	Высшая	Музицирование - как фактор здоровьесбережения, 18. – 26. 03. 2013г.	
19.	Киселева Галина Николаевна	Английский язык	Высшее Куйбышевский ГПИ, учитель немецкого и английского языков	28	Высшая	Конструирование и оценка эффективной учебной деятельности на уроках английского языка, 22 – 25. 04. 2013г.	Диплом Самарской Губернской Думы, 2010 г. Почетное звание «Почетный работник общего образования РФ», 2013 г.
20.	Климук Елена Евгеньевна	Начальные классы	Среднее педагогическое Тольяттинское педагогическое училище, учитель начальных классов	17	Первая	Модернизация региональной системы образования. Развитие профессиональных компетенций работников образования, 17.02 – 28.02.2014г.	
21.	Корнилина Ольга Викторовна	Физическая культура	Высшее Пензенский ГПИ, учитель физкультуры	39	Не имеет	Эффективное использование компьютерной техники и интерактивного оборудования для реализации ФГОС, 17.02.2014 г.	Почетная грамота Министерства образования РФ, 2001 г.
22.	Корнилова Любовь Александровна	Математика	Высшее Куйбышевский ГПИ, учитель физики и математики	29	Высшая	Многоуровневая система учебных задач. Проектирование и использование в условиях профильного обучения, 15 – 19. 04. 2013г	
23.	Коростелева	Геогра-	Высшее	31	Высшая	Модернизация региональной си-	Почетная грамота Министерства

	Елена Юрьевна	физика и биология	Саратовский ГУ, учитель географии			системы образования. Развитие профессиональных компетенций работников образования, 10 – 23. 01. 2013г.	образования и науки РФ победителя конкурса лучших учителей РФ, 2006г.
24.	Литовкина Нина Григорьевна	Русский язык и литература	Высшее Новокузнецкий ГПИ, учитель русского языка и литературы	43	Высшая	Модернизация региональной системы образования. Развитие профессиональных компетенций работников образования, 26-30.09., 17-21.10. 2011 г.	Знак «Отличник народного просвещения», 1995 г. Почетная грамота Министерства образования и науки Самарской области, 2013 г.
25.	Мажова Тамара Викторовна	Информатика	Высшее Тольяттинский ФГПИ, учитель информатики	25	Высшая	Модернизация региональной системы образования. Развитие профессиональных компетенций работников образования, 12-16.09., 24-28.10. 2011 г.	Почетная грамота Министерства образования и науки РФ, 2011 г.
26.	Мицук Елена Юрьевна	Русский язык и литература	Высшее Самарский ГПУ, менеджер образования, Высшее Куйбышевский ГПИ, учитель русского языка и литературы	24	Высшая	ФГОС основного общего образования: структура, содержание, проблемы введения, цели и содержание обучения по отдельным учебным предметам , 07. 10 – 25. 10. 2013г.	Почетная грамота Министерства образования РФ, 2003 г. Нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ», 2008 г. Почетная грамота Самарской Губернской Думы, 2011 г. Диплом Самарской Губернской Думы, 2011 г.
27.	Мухина Ирина Алексеевна	Физическая культура	Высшее Тольяттинский ФСГПИ, Среднее педагогическое Тольяттинское педагогическое училище, учитель физкультуры	22	Высшая	Развитие гибкости, силы и координационных способностей на уроках физической культуры, 25 – 29. 03. 2013г.	Почетная грамота Министерства образования и науки РФ, 2011 г.
28.	Надточий	Информатика	Высшее	20	Высшая	Модернизация региональной си-	Нагрудный знак «Почетный работ-

	Ирина Сергеевна	матика	Ленинградский электротехнический институт, инженер электронной техники			стемы образования. Развитие профессиональных компетенций работников образования, 26-30.09., 17-21.10. 2011 г.	ник общего образования РФ», 2001 г. Почетная грамота Министерства образования и науки РФ победителя конкурса лучших учителей РФ, 2006г.
29.	Обухова Вера Ефимовна	Русский язык и литература	Высшее Пензенский ГПИ, учитель русского языка и литературы	37	Высшая	Современные подходы к преподаванию русского языка в школе с учетом требований нового образования», 24 – 25.01.2014 г.	Нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ», 2001 г. Почетная грамота мэрии городского округа Тольятти, 2012 г.
30.	Овчинникова Наталья Александровна	Математика	Высшее Куйбышевский ГПИ, учитель математики	30	Высшая	Углубленное изучение математики в 8-11 классах и олимпиадная подготовка учащихся», 05.11 – 25.12.2013 г.	Нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ», 2001 г. Почетная грамота Министерства образования и науки Самарской области, 2013 г.
31.	Панина Татьяна Дмитриевна	История и обществознание	Высшее Самарский ГУ, юрист	30	Не имеет	ФГОС ООО: требования и их реализация в процессе преподавания истории и обществознания, 24.01.2014 г.	
32.	Панкова Ольга Ивановна	Начальные классы	Высшее Самарский ГПУ, учитель начальных классов	22	Первая	Модернизация региональной системы образования. Развитие профессиональных компетенций работников образования, 10 – 23. 01. 2013г.	Диплом Самарской Губернской Думы, 2010 г.
33.	Панюшева Валентина Николаевна	Начальные классы	Среднее педагогическое Сызранское педагогическое училище, учитель начальных классов	33	Первая	Модернизация региональной системы образования. Развитие профессиональных компетенций работников образования, 27. 02 – 11. 03. 2012г.	Нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ», 2002 г.
34.	Петрова Ирина	Инфор-	Высшее	17	Высшая	ФГОС основного общего образо-	Диплом Самарской Губернской

	Александровна	матика	Тольяттинский ФСПУ, учитель информатики			вания: проектирование образовательного процесса по информатике, 06.11 – 27.12.2012 г.	Думы, 2010 г.
35.	Пилюгина Галина Александровна	Физическая культура	Высшее Куйбышевский ГПИ, учитель физкультуры	34	Высшая	Введение в информационные и образовательные технологии XXI века, 2013г.	Почетная грамота Министерства образования РФ, 2003 г. Нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ», 2006 г.
36.	Рубцова Наталья Алексеевна	Английский язык	Высшее Тольяттинский ФСПУ, учитель немецкого и английского языков	18	Первая	ФГОС основного общего образования: проектирование образовательного процесса по английскому языку, 15.01 – 10.02.2014 г.	
37.	Сажнев Александр Михайлович	ОБЖ, обществознание	Высшее Курганское высшее военное авиационное училище, офицер-политработник	17	Не имеет	ФГОС ООО: требования и их реализация в процессе преподавания истории и обществознания, 24.01.2014 г.	Почетная грамота Министерства образования РФ, 2001 г.
38.	Серокурова Анна Анатольевна	Информатика	Высшее Тольяттинский ГУ, учитель математики и информатики	11	Высшая	Развитие творческого потенциала личности в обучении, 11 – 15. 11. 2013г.	
39.	Сеськаева Елена Валентиновна	География	Высшее Ульяновский ГПИ, учитель географии	26	Первая	ФГОС основного общего образования: проектирование образовательного процесса по географии, 28. 10 – 20.12. 2013г.	
40.	Соколова Евгения Аркадьевна	Технология	Высшее Всесоюзный заочный институт	27	Первая	Проектная деятельность в информационной образовательной среде XXI века, 11 – 19.03.2013г.	

			текстильной и легкой промышленности, инженер-технолог швейных изделий				
41.	Соколова Марина Викторовна	Начальные классы	Высшее Ульяновский ГПУ, Среднее педагогическое Тольяттинское ПУ, учитель начальных классов	21	Высшая	Развитие творческого потенциала личности в обучении, 11 – 15. 11. 2013г.	
42.	Таланова Ольга Витасовна	История и обществознание	Высшее Куйбышевский ГУ, учитель истории и обществоведения	36	Высшая	Практическая реализация приемов продуктивного чтения на уроках истории как необходимое условие реализации ФГОС, 16.01.2014 г.	Почетная грамота Министерства образования и науки Самарской области, 2013 г. Почетная грамота департамента образования мэрии городского округа Тольятти, 2013 г. Благодарственное письмо Самарской Губернской Думы, 2013 г.
43.	Теплова Елена Викторовна	Внеурочная деятельность	Высшее Самарская государственная академия искусств и культуры, преподаватель, Высшее Самарский ГПУ, менеджер	22	Первая	Основы эффективной интеграции общеобразовательных программ и программ дополнительного образования детей спортивной направленности в начальной и основной школе, 11 – 15. 11. 2013г.	Почетное звание «Почетный работник общего образования РФ», 2010 г.
44.	Трифоновна	Математика	Высшее	19	Первая	Подготовка учащихся к Государ-	Почетная грамота Министерства

	Ольга Николаевна	тика	Тольяттинский ФСГПИ, учитель физики и математики			ственной итоговой аттестации по математике, 09 – 26. 04. 2013г.	образования РФ, 2001 г. Почетное звание «Почетный работник общего образования РФ», 2010 г.
45.	Тюрина Елена Вячеславовна	Математика	Высшее Тольяттинский ГУ, учитель физики и математики	12	Первая	ФГОС основного общего образования: проектирование образовательного процесса по математике, 28. 10 – 20.12. 2013г.	
46.	Тямусева Татьяна Анатольевна	Русский язык и литература	Высшее Тольяттинский ФСГПИ, учитель русского языка и литературы	20	Высшая	Современные подходы к преподаванию русского языка в школе с учетом требований нового образования», 24 – 25.01.2014 г.	
47.	Утина Лариса Константиновна	Начальные классы	Среднее педагогическое Подбельское педагогическое училище, учитель начальных классов	31	Высшая	Модернизация региональной системы образования. Развитие профессиональных компетенций работников образования, 10 – 23. 01. 2013г.	Нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ», 2006 г. Почетная грамота Министерства образования и науки Самарской области, 2011 г. Почетная грамота департамента образования мэрии городского округа Тольятти, 2013 г.
48.	Цурикова Тамара Александровна	Русский язык и литература	Высшее Чемкентский ПИ, учитель русского языка и литературы	44	Высшая	Модернизация региональной системы образования. Развитие профессиональных компетенций работников образования, 26-30.09., 17-21.10. 2011 г.	
49.	Черкасов Александр Петрович	Физическая культура	Высшее Куйбышевский ГПИ, учитель физкультуры	39	Не имеет	Эффективное использование компьютерной техники и интерактивного оборудования для реализации ФГОС, 17.02.2014 г.	
50.	Чижова Татьяна	Англий-	Высшее	24	Не име-	Развитие профессиональных	

	Николаевна	ский язык	Куйбышевский ГПИ, учитель немецкого и ан- глийского язы- ков		ет	компетенций работников образо- вания, 03-07.05.2011г.	
51.	Чугурова Светлана Николаевна	Матема- тика	Высшее Самарский ГПИ, учитель математики	21	Высшая	Углубленное изучение математи- ки в 8-11 классах и олимпиадная подготовка учащихся», 05.11 – 25.12.2013 г.	Диплом Самарской Губернской Думы, 2010 г. Почетное звание «Почетный ра- ботник общего образования РФ», 2011 г.

4.7. Наличие вакансий и причины их незаемещения более 3-х месяцев
учитель технологии (мальчики (7-8 кл.), 13 часов) в связи с отсутствием учителя.

4.8. Количество штатных педагогов (% от общего числа), прошедших повышение квалификации за последние 5 лет 51 (100%).

V. Информационно-техническое оснащение образовательного процесса

5.1. Обеспечение компьютерами, проекторами, видео- и аудиотехническими устройствами

Количество компьютеров (всего)	126
Количество ПК, используемых в учебном процессе	113
Количество ПК, к которым обеспечен свободный доступ учащихся	20
Количество компьютерных классов/ количество компьютеров	4/56
Число классов, оборудованных мультимедиа проекторами	7
Количество видеотехнических устройств	11
Количество аудиотехнических устройств	15

5.2. Подключение к сети Интернет:

Наличие подключения к сети Интернет	Да
Количество терминалов, с которых имеется доступ к сети Интернет	114

5.3. Медико-педагогические условия

Наличие методического кабинета: 1 – 17,4 кв.м., медиатека – 16,4 кв.м.

Наличие медицинского кабинета: 1 – 9,6 кв.м.

Наличие процедурного кабинета: 1 – 9,6 кв.м.

Медицинский работник:

Квалификация врач – высшая квалификационная категория, фельдшер – высшая квалификационная категория.

условия привлечения к труду - договор с ГБУЗ СО «ТПП №4» .

Наличие спортивного зала большой спортивный зал – 286 кв.м., малый спортивный зал – 74,4 кв.м.

Наличие спортивных площадок 1 – 578 кв.м.

Наличие актового зала 1 - 245 кв.м.

Наличие столовой обеденный зал – 165,3 кв.м., кухня – 60 кв.м.

Охват горячим питанием 796 детей, 100 % от общего количества учащихся.

5.4. Дополнительные сведения (при проведении самообследования могут быть проанализированы достаточность нормативно-правового обеспечения, исполнение планов работы образовательного учреждения, результаты внешних проверок образовательного учреждения органами управления образования и др.)

Локальные акты:

- План работы на текущий год.
- Публичный отчет за учебный год, предшествующий государственной аккредитации.
- Аналитические материалы администрации за три предшествующих экспертизе года.
- Материалы ОУ, характеризующие результаты деятельности ОУ.
- Распечатка главной страницы сайта.

**Результаты внешних проверок
образовательного учреждения органами управления образования**

Год	Орган, осуществляющий проверку	Тема проверки	Результаты
2011	Министерство образования и науки Самарской области	Проверка качества образования в части ответственности содержания подготовки обучающихся и выпускников федеральным государственным образовательным стандартам и федеральным государственным требованиям	Нарушений не выявлено.
2012	Департамент образования мэрии городского округа Тольятти	Результативность действующей системы публичного предъявления результатов деятельности обучающихся	Эффективность деятельности ОУ по созданию условий для публичного предъявления результатов деятельности обучающихся на оптимальном уровне.
2012	Тольяттинское управление Министерства образования и науки Самарской области, Департамент образования городского округа Тольятти	Создание условий в МБУ лицее № 6 городского округа Тольятти для организации образовательного процесса в соответствии с требованиями стандартов	Условия, созданные в МБУ, максимально соответствуют всем Требованиям. Образовательный процесс обеспечен необходимыми и достаточными условиями для оптимального решения комплекса учебных и воспитательных задач.
2013	Департамент образования мэрии городского округа	Соответствие процедуры приема детей в первые классы муницип	Нарушений не выявлено. Процедура приема детей в первые классы организована в соответствии с

	Тольятти	ципальных общеобразовательных учреждений городского округа Тольятти	основными нормативными требованиями
2014	Департамент образования мэрии городского округа Тольятти	Организация работы МБУ по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних	Нарушений не выявлено

МБУ лицей № 6 сегодня является:

- базовой школой в реализации городского проекта «Тольятти – наукоград»,
- активными участниками городских проектов: «Городское научное общество учащихся «Перспектива», «Ступени к успеху» (экономическое образование для всех), «IT-образование»,
- ежегодно обучающиеся лица становятся стипендиатами премий Губернатора или мэра,
- ежегодно выпускники лица получают по результатам ЕГЭ по ряду предметов 100 баллов, в 2011 году Кошелев Кирилл получил по русскому языку, математике, физике по 100 баллов соответственно,
- образовательным учреждением, вошедшим в рейтинг 10 лучших школ города повышенного спроса, организованным интернет-издание «Тольятти-онлайн».

VI. Выводы о соответствии содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников требованиям ФГОС (ГОС)

№	Уровень	Соответствие содержания и качества подготовки			
		содержание ОП	сроки освоения ОП	результаты освоения ОП	учебно-методическое обеспечение учебного процесса
1	2	3	4	5	6
1		<i>Соответствует</i>	<i>Соответствует</i>	<i>Соответствует</i>	<i>Соответствует</i>

VII. Выводы о соответствии показателей деятельности образовательного учреждения заявленному типу и виду.

Наименование показателя деятельности	Вывод о соответствии
1	2
<i>Уровень реализуемых образовательных программ</i>	<i>Соответствует</i>
<i>Направленность реализуемых образовательных программ</i>	<i>Соответствует</i>
<i>Структура классов</i>	<i>Соответствует</i>
<i>Качество подготовки выпускников</i>	<i>Соответствует</i>
<i>Кадровое обеспечение</i>	<i>Соответствует</i>
<i>Информационно-техническое оснащение образовательного процесса</i>	<i>Соответствует</i>

