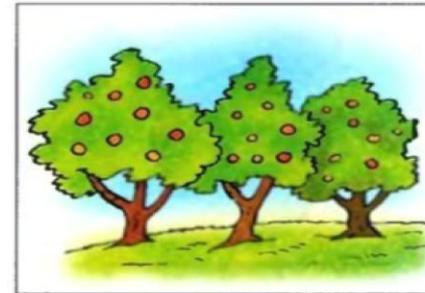




Расскажи, что где растёт (в лесу, в саду или на огороде).
Покажи стрелками.



1. Рассмотрй рисунки. Зайчик должен полить цветы. Медвежонок должен полить деревья. Помоги зайчику найти цветы, а медвежонку — деревья.





Рисование

"Разноцветная гусеничка"

Гусеница мохнатая
Погналась за ребятами.
Девчонки визжат и прыгают:
А вдруг она ядовитая?
У мальчиков выдержки больше:
Они убегают молча.
Ярок Г.



Летом на улице мы часто наблюдаем различных насекомых, например, гусениц. Насекомые - это животные. Понаблюдайте на прогулке за гусеницей, объясните, что гусеница совсем скоро превратится в бабочку. Попробуем нарисовать разноцветную гусеницу, для этого нам понадобится лист плотной бумаги, ватные диски, клей ПВА, либо любой другой клей, гуашь, ватные палочки.

Прежде чем начать рисовать, задайте ребенку наводящие вопросы:

- Какой формы голова? (круглая);
- Из чего состоит туловище? (из кругов);
- Как расположены круги? (друг за другом, немного с нахлестом);
- Сколько кругов? (6 и более);
- Какого цвета гусеница? (зелёного).

Мы можем нарисовать разноцветную гусеницу.

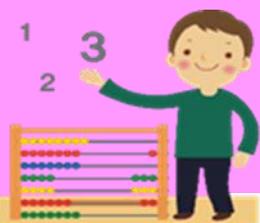
На лист белой или тонированной бумаги разложим разделенные ватные диски таким образом, чтобы получилась гусеница, приклейте их к бумаге.

Ребенок выбирает цвета для своей разноцветной сказочной гусенички. Сочините сказку или рассказ о вашей гусенице. Запишите или напечатайте его на листе бумаги.

Не забывайте похвалить ребенка, поблагодарить его за усидчивость, подчеркните, что он выбрал красивые цвета.

Не забывайте, что работу нужно оформить и показать ребенку, что вам важен его труд. Если вы уже оформили работы в багет их можно поменять, или расположить, например, на холодильнике. Обращайте внимание за тем как ребенок работает. хвалите его, помогайте, если у него что-то не получается.



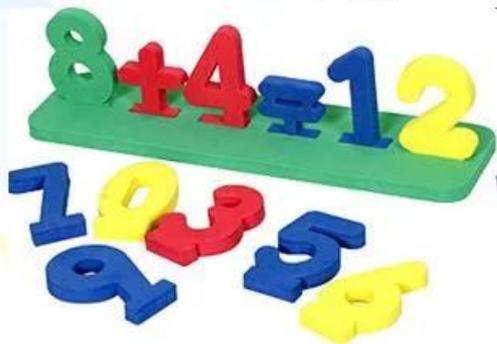


Дидактические игры на закрепление количественных представлений и счета.

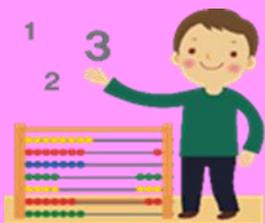
1. Исправь ошибку.

Цель: упражнять детей в умении пересчитывать предметы, обозначать их количество соответствующей цифрой.

Материал: набор цифр, несколько групп предметов.



Ход игры: Несколько групп предметов размещают на столе, рядом ставят цифры. Ведущий просит играющих закрыть глаза, а сам меняет цифры местами или убирает из какой-либо группы один предмет, оставляя цифры без изменения, т.е. нарушает соответствие между количеством предметов и цифрой. Дети открывают глаза. Они обнаружили ошибку и исправляют ее разными способами (восстановлением цифры, добавлением или убиранием предметов).



3. Кақой игрушқи не стало?

Цель: закреплять умение детей различать порядковый и количественный счет.

Материал: набор разнородных игрушек.



Ход игры: Ведущий выставляет на столе несколько разнородных игрушек. Дети внимательно рассматривают их, запоминают, где какая игрушка стоит. Все закрывают глаза, ведущий убирает одну игрушку. Дети открывают глаза и определяют, какой, которой игрушки не стало.



Развитие памяти в младшем дошкольном возрасте

РАЗВИТИЕ ПАМЯТИ

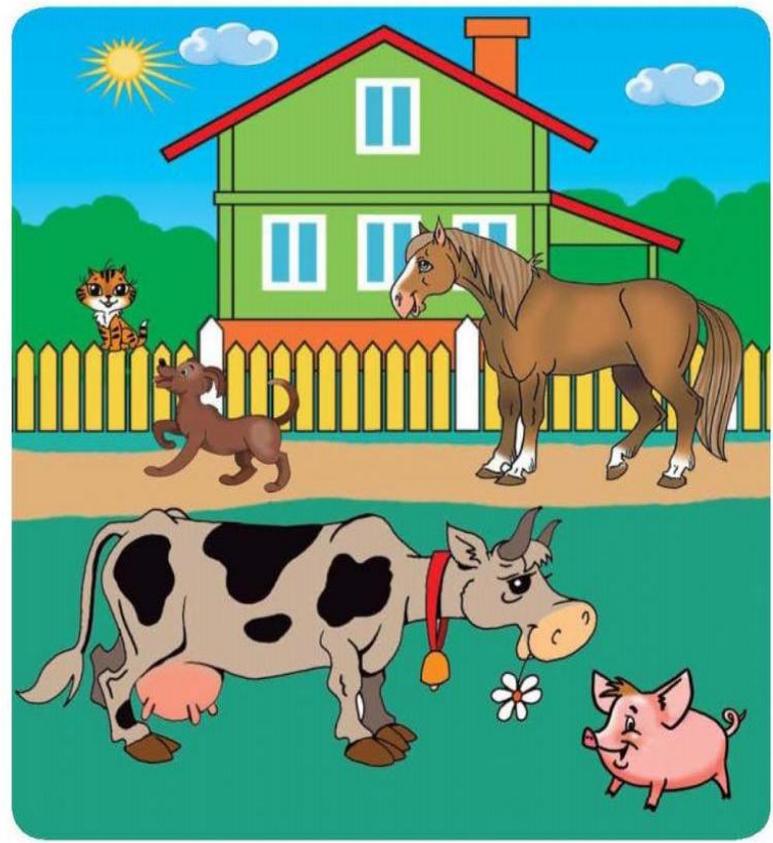
Запомни картинки на страничке.
Закрой книжку и назови все предметы.



Малыш должен запомнить картинки и назвать с первого раза четыре-пять предметов.



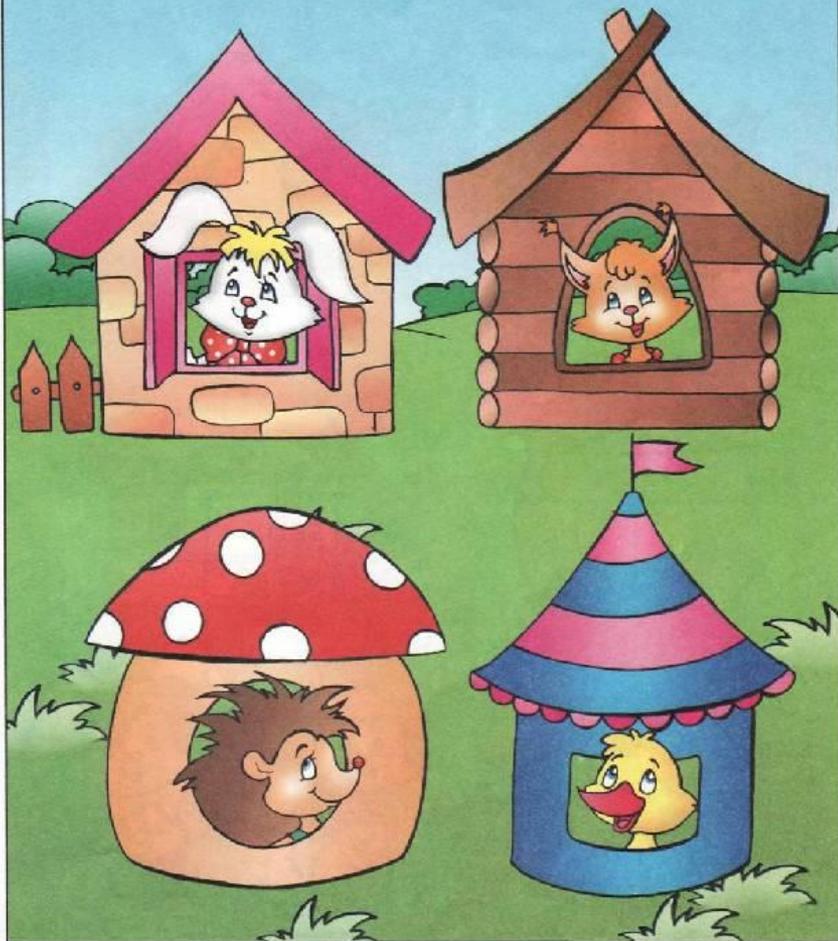
Рассмотри картинку. Назови всех животных.
Какие звуки произносит кошка, собака, корова, свинья, лошадь?



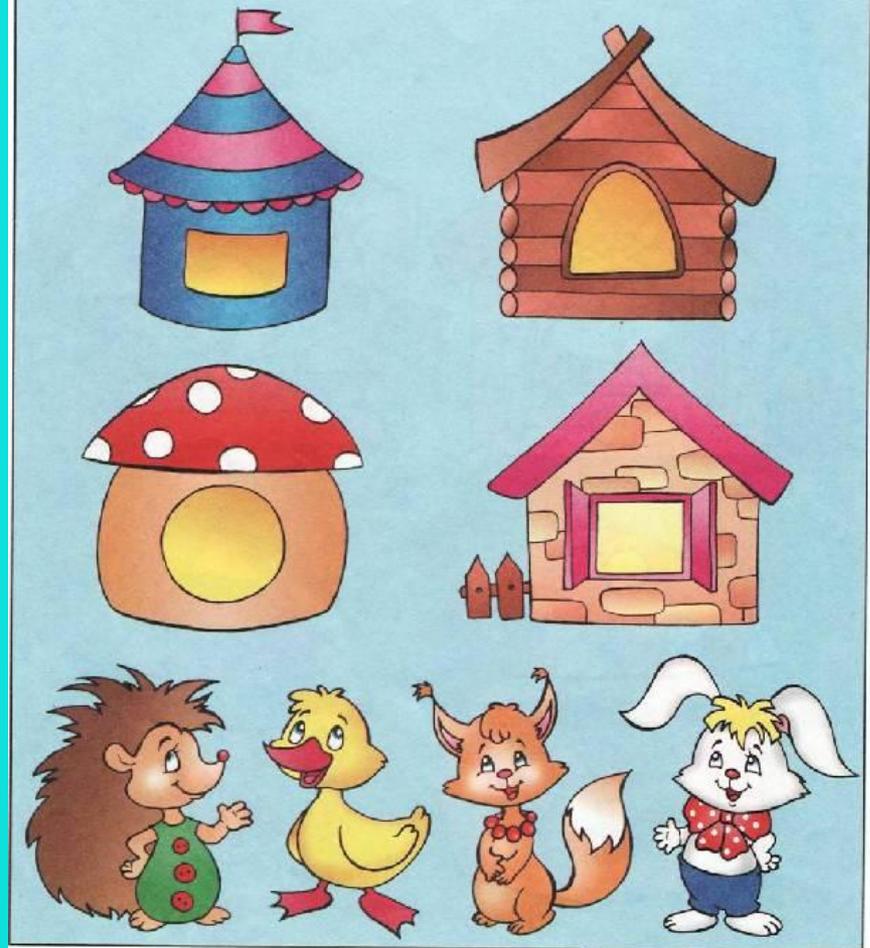


Развитие памяти в младшем дошкольном возрасте

Постарайся запомнить, кто в каком домике живёт.



Вспомни, кто в каком домике живёт.





Общеразвивающие упражнения без предметов

1. «Капуста»

У капусты качены - вот такой величины!

И.п. – стоя, ноги слегка расставлены, руки вниз.
Поднять руки через стороны вверх, соединить пальцы, образовав кольцо, - И.п. – 3 раза.

2. «Морковка»

*Прячет морковка свой носик на грядке.
Видно, морковка играет в прятки!*

И.п. – сидя, опора на кисти рук, поставленных с боков. Согнуть ноги, обхватить руками колени, голову опустить – и.п. – 4 раза

3. «Веселье»

Дружный наш огород веселиться и поет

И.п. – ос. Прыжки на двух ногах на месте. – 4 раза

Вот и кончилась игра!

А теперь на завтрак дружно зашагала детвора.

Ходьба стайкой за воспитателем.





Игровое

упражнение: «Бегите ко мне»



Ход игры: Дети стоят на одной стороне зала, так, чтобы не мешать друг другу. Родитель стоит у противоположной стороны. Он говорит: «Бегите ко мне, все-все бегите ко мне!» Дети бегут к воспитателю, который встречает их приветливо, разведя руки широко в стороны, и делает вид, что хочет всех ребят обнять. После того как дети соберутся около воспитателя, он уходит на другую сторону площадки и снова говорит: «Бегите ко мне!». Перед началом игры воспитатель напоминает, что бежать можно только после слов «Бегите ко мне!», нельзя толкаться и мешать друг другу. Желающих играть можно разделить на две небольшие группы: пока одна группа играет, другая смотрит, затем они меняются ролями.



Младший возраст

Предлагаю совместно с детьми повторить (проговорить) текст песни «Самолет» М. Магиденко. Затем предложить детям вместе исполнить её под музыку, правильно пропевая слова, исполняя ритмично, слаженно, не отставая от музыки.



САМОЛЕТ

сл. С. Баруздина, муз.
М.Магиденко

Я хочу на самолете
Полететь, полететь
И на город свой в полете
Поглядеть, поглядеть.

Полечу я выше тучи
Над землёй, над землёй,
Он, наверное, большущий,
Город мой, город мой.

Младший возраст

Музыкально - ритмическое упражнение «Пальчики – ручки»



Пальчик о пальчик тук да тук,
о пальчик.

Постукивают пальчиком

Пальчик о пальчик тук да тук,
Хлопают ладошки звонко –звонко,
Хлопают ладошки звонко –звонко.

Хлопают ладошками.

Тихо – тихо ножки пляшут,
поочередно

Выставляют ножки

Тихо – тихо ножки пляшут .
Громко – громко, топ да топ.
Громко –громко топ да топ.

на пяточку.

Топают ногами.

Как пружинки все присядем,
сгибая ноги.

Приседают, слегка

Как пружинки все присядем.

А теперь как мячики весело поскачем.

Подпрыгивают

А теперь как мячики весело поскачем.

Пляшут ручки, пляшут
красиво, «Фонарики» ладошками

Посмотрите, что за диво.

Покружились детки и остановились,

Кружатся.

Покружились детки и поклонились

Кланяются.