



Июнь



Теплый, длинный-длинный день,
В полдень — крохотная тень,
Зацветает в поле колос,
Подает кузнечик голос,
Дозревает земляника,
Что за месяц, подскажи-ка?
(июнь)

Первый летний месяц — июнь — лучшая пора года!

Дни длинные, солнечные, тёплые. «Заря с зарёю сходится» - так говорят об июне потому, что светлая короткая ночь разделяет закаты и рассветы, вечернюю зарю и утреннюю.

В июне густые, сочные травы украшены цветами. Зелень на деревьях и кустах свежая, ярко-зелёная.



РАСТЕНИЯ

ДЕРЕВЬЯ



КУСТЫ

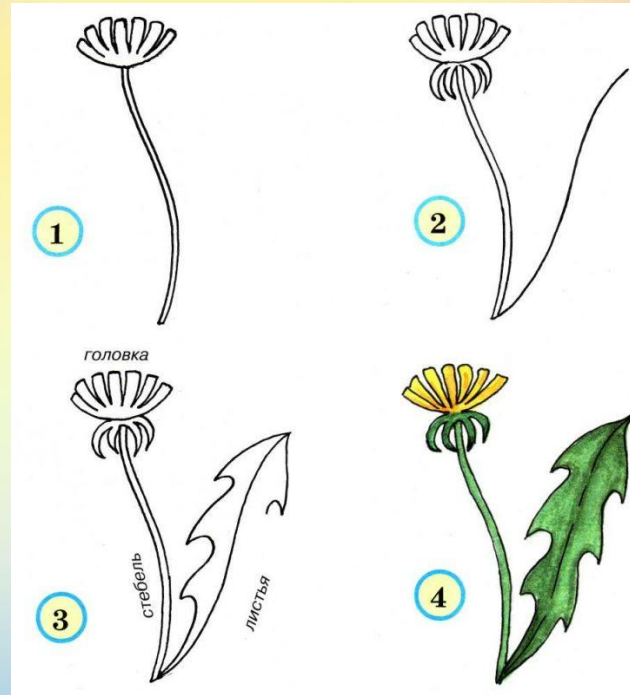
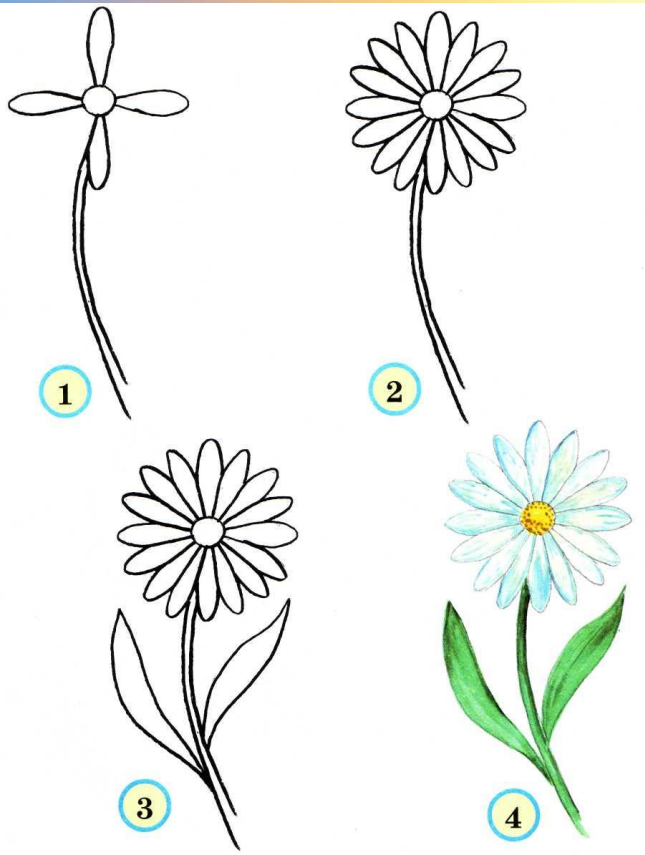


ТРАВЫ

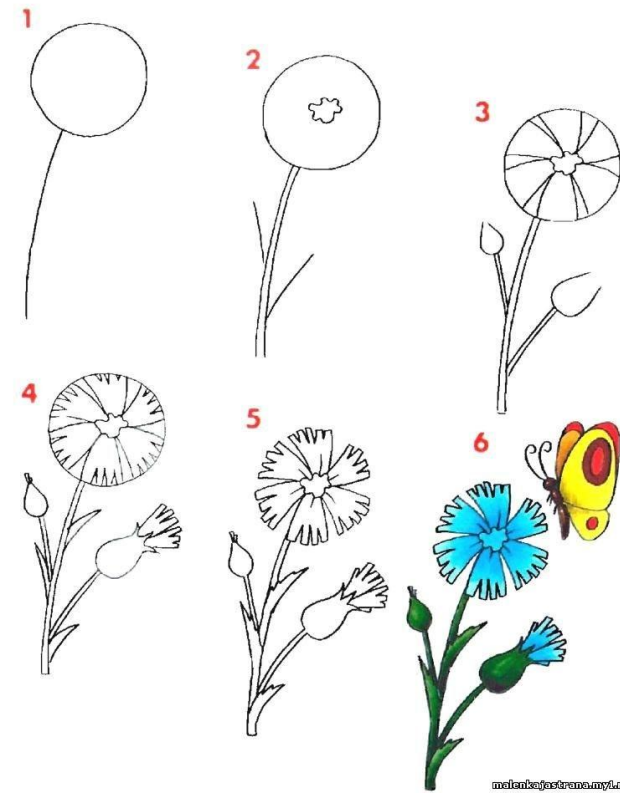




Рисуем цветы.



КАК НАРИСОВАТЬ ВАСИЛЁК





Лепим насекомых .

БАБОЧКИ-КРАСАВИЦЫ



- 1** Лепим бабочку самым простым способом: туловище — из «колбаски», крылья — из расплюснутых шариков или лепешек, усики — из жгутиков.



- 2** Более сложный способ: катаем голову и туловище из двух частей; вытягиваем крылышки и заостряем на концах, украшаем пятнышками.

- 3** Крылья этой красавицы прищепим по краю пальчиками и процарапаем стеклой, не забудем про глаза бабочки.

Алгоритм лепки божьей коровки.

1. Подготовить пластилин.



2. Слепить листик.



3. Обозначить прожилки на листике.



4. Подготовить детали для божьей коровки.



5. Слепить божью коровку.



6. Сделать лапки и усики из проволоки.

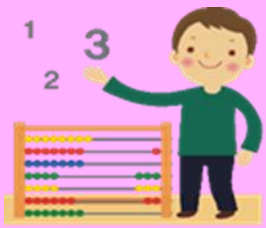


7. Посадить жучка на листик.

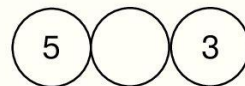
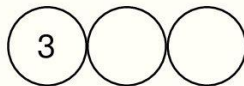
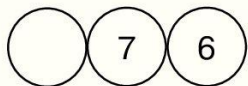
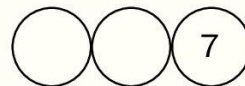
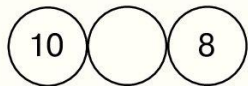
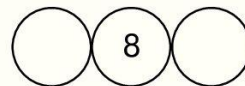
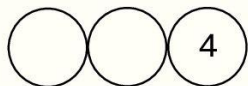
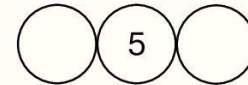
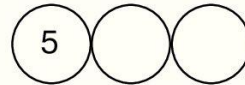
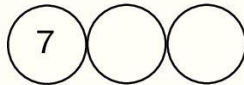
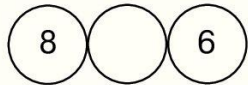
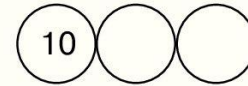
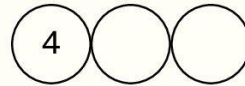
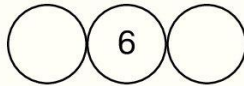
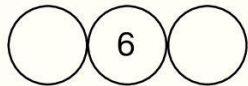
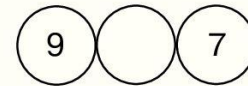
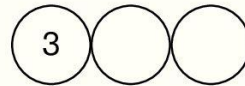
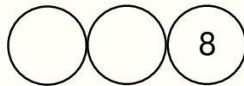


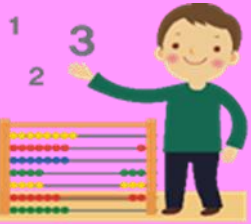
8. Прикрепить к листику цветочек.





• Впиши в пустые кружки нужные числа.





Математика

• Кто самый маленький? Подчеркни.



• Впиши в пустые кружки нужные цифры.

1 2 3 ○ ○ 6 7 8 ○

○ ○ 8  ○ ○ 4

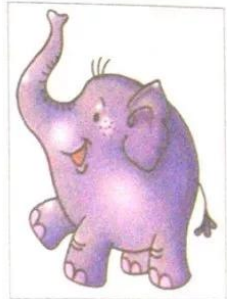
○ 3 ○  5 ○ ○

7 ○ 9 6 ○ 8

○ 4 ○ ○ 8 ○

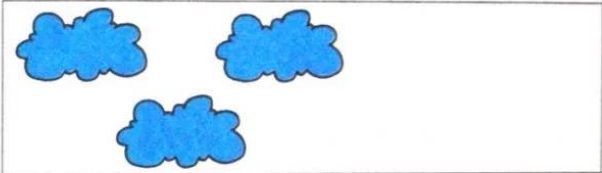
Математика

• Найди нужную наклейку. Кто самый тяжёлый? А кто самый лёгкий? Подчеркни.

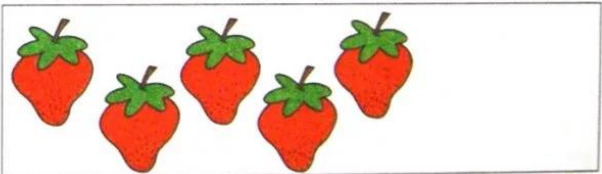


• В каждой рамке дорисуй предметы, чтобы их стало столько, сколько показывает цифра.

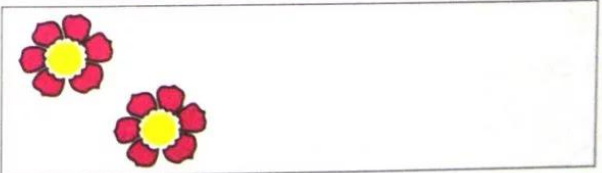
4



7



9





Развитие памяти в старшем дошкольном

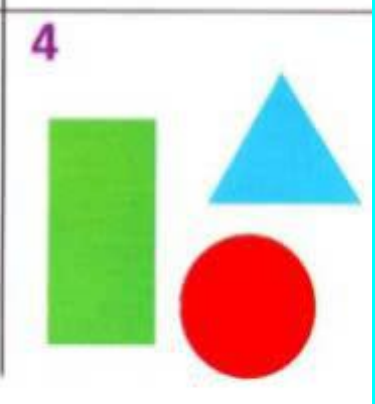
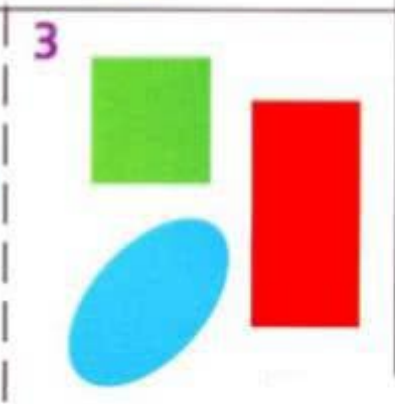
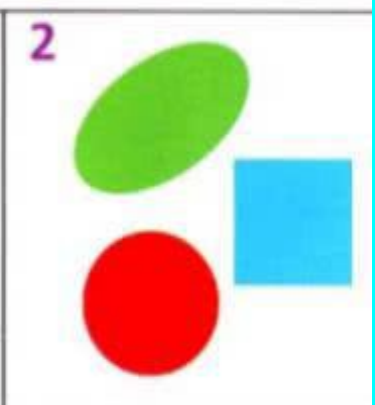
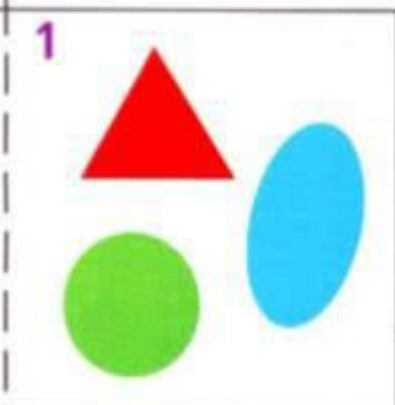
23) Запомни слова. Найди картинку, на которой есть все эти предметы.

ЛУК СЫР ВЕДРО



24) Запомни названия фигур. Найди картинку, на которой есть все эти фигуры.

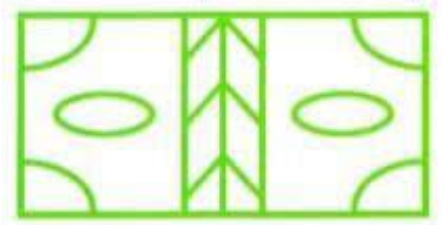
КРУГ КВАДРАТ ОВАЛ





Развитие памяти в старшем дошкольном возрасте

7) Запомни фигуру. Найди точно такую же фигуру.



1	2
3	4

8) Запомни фигуру. Найди точно такую же.



1	2
3	4



Тема: «Лето красное пришло»

Задание: подбери движения к стихотворению

**Мы физически активны,
С ним мы станем быстры, сильны...
Закаляет нам натуру,
Укрепит мускулатуру.
Не нужны конфеты, торт,
Нужен нам один лишь спорт.**



Тема: «Лето красное пришло»

Задание: «Отгадай – ка»

Воздух режет ловко-ловко,
Палка справа, слева палка,
Ну а между них веревка.
Это длинная...

Он бывает баскетбольный,
Волейбольный и футбольный.
С ним играют во дворе,
Интересно с ним в игре.
Скачет, скачет, скачет, скачет!
Ну конечно, это...

Ранним утром вдоль дороги
На траве блестит роса,
По дороге едут ноги
И бегут два колеса.
У загадки есть ответ –
Это мой ...

Лишь в морозную погоду,
Надевают их на ногу.
Как на речке встал ледок,
Дети мчатся на каток.
Чтобы не было тоски,
Надевают все



Пальчиковая игра «Разноцветные перчатки»

Задачи: Развивать мелкие движения кисти, подвижность пальцев рук. Выбатывать ловкость, умение управлять своими движениями. Побуждать детей и родителей активно включаться в пальчиковые игры.

Вам понадобится:
разноцветные перчатки разных размеров: большие для взрослых, маленькие для детей.

Ход игры:

Взрослый:

Посмотрите, здесь ребятки
Разноцветные перчатки.

Их на ручку натяни,
То, что будет, посмотри.

(Взрослый с ребенком,
надевают зеленые перчатки)

Взрослый:

Если только захочу,
Руку в травку превращу.

(Раскрыть пальцы и
пошевелить ими)

Взрослый:

Сможет повторить рука,
Как распустится бутон цветка.

(Взрослый предлагает ребенку,
надеть цветную перчатку.

Вместе они имитируют ,как
распускается цветок. Пальцы

сложены, медленно
раскрываются)

Взрослый:

Бабочка вдруг появилась,
В нее ручка превратилась.

(Взрослый и ребенок надевают
яркие перчатки, кисти

перекрещены; помахать ими)

Взрослый:

Сможем мы своей семьей,
Оживить пейзаж такой.

(Вся семья надевает перчатки и
имитируют изображение на
картинке)

Старший возраст





Старший возраст

Предлагаю вам совместно с ребенком прослушать музыкальное произведение Д. Львова - Компанейца «Полька». После этого поговорите о музыке, определите её характер. Обратите внимание на эмоциональный отклик ребёнка на пьесу, спросите: «Что можно делать под эту музыку?» (легко и весело танцевать.) Предложите ребёнку под эту музыку потанцевать.

Полька

