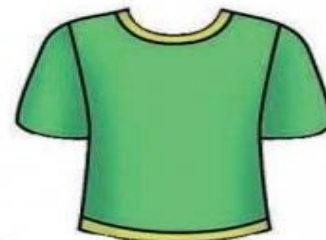
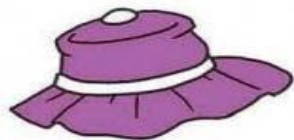




Рассмотри рисунки. Это одежда, обувь и головные уборы. Как ты думаешь, что надевают девочки, а что мальчики? Покажи стрелками.





Как называется каждый из этих предметов?
Для чего они нужны? Назови слово,
которое объединяет все нарисованные вещи.



Рисование

"Петушок - золотой гребешок"

Яркий хвостик полукругом
И красивый гребешок.
то кричит на всю округу
Рано утром? ...



Правильно, петушок! Сегодня мы научимся рисовать петушка. Вспомним стихи, сказки, мультфильмы про петушка. Конечно, мы вспомнили сказку "Петушок - золотой гребешок", почитайте книгу, послушайте аудиозапись, посмотрите мультфильм. Расскажите детям другие сказки в которых встречается петушок.

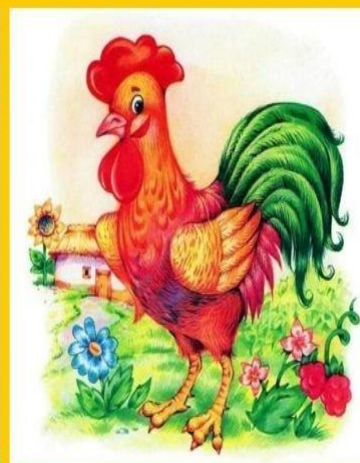
Вспомните с ребенком потешку, заучите ее, если ребенок забыл:

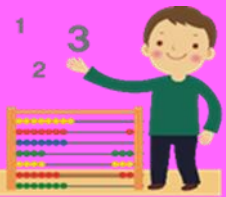
Петушок-петушок
Золотой гребешок,
Масляна головушка
Шёлкова бородушка
Что ты рано встаёшь
Голосисто поешь,
Деткам спать не даешь?

Подготовьте игрушку или иллюстрацию петушок, альбомный лист, гуашь, палочки, ванночки с водой, салфетки.

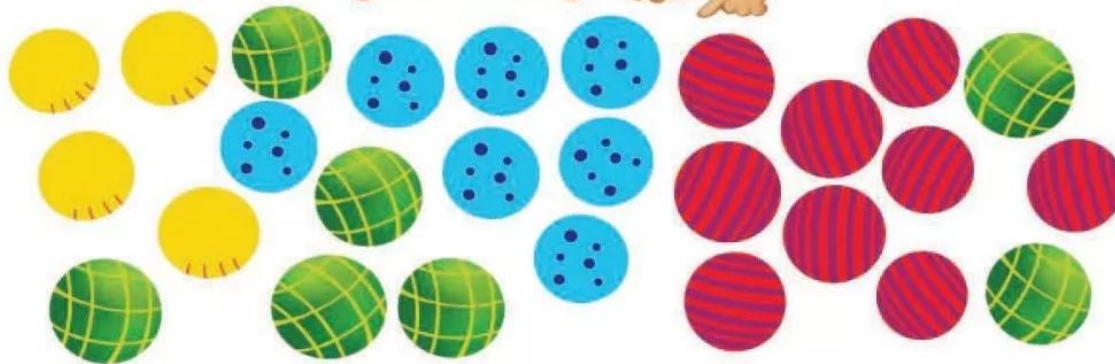
Повторите с ребенком, что петушок домашнее животное, спросите как поет петушок? Правильно, ку-ка-ре-ку, вместе с ребенком повторите хором, позовите петушка. Рассмотрите, что есть у Петушка? (туловище, голова, хвост). Что находится на голове? (гребешок, борода). Какого цвета гребешок? (красного) Какой формы туловище? (овальной). Что находится на туловище? (крылья, хвост). Какой хвост у Петушка? (большой, длинный). После рассматривания петушка или просмотра иллюстрации предложите ребенку нарисовать друга для петушка, не обычным способом, а ладошкой. Ватными палочками дорисуйте хвостик. Можете фантазировать и пальчики раскрасить разными цветами.

Какой красивый, яркий петушок получился! Обязательно похвалите ребенка! Повесьте рисунок на холодильник или оформите в багет (в дальнейшем рисунки можно менять). Это воспримется как похвала и гордость за ребенка и вдохновит вашего малыша на новые идеи и придаст уверенности в себе и своих силах!





• Сосчитай пуговицы разного цвета и впиши ответы в свободные клеточки.



							
---	--	---	--	---	--	---	--



Ход игры: в игре могут участвовать 6 детей. Раздаются карточки 6 игрокам. Ведущий берет фишку, показывает игрокам, называя цвет и геометрическую фигуру. Игрок, у которого на карточке есть такая фигура, берет фишку и закрывает ею фигуру изображённую на своей карточке. Игра продолжается, пока все фигуры на одной карточке не будут закрыты.



Развитие воображения в младшем дошкольном возрасте

Что это за животное?



На кого или на что похожи эти кляксы?





Развитие воображения в младшем дошкольном возрасте

Попросите ребёнка показать зайца, кошку, лису и птичку. Затем предложите найти нос, глаза, уши, лапы и хвост у каждого животного. Задание посложнее: попросите показать уши у зайчика, хвост у лисы, лапы у кошки, клюв и крылья у птички. Спросите малыша, есть ли хвост и крылья у него самого.





Подвижная игра «Прячем мишку»

Взрослый прячет знакомую ребенку большую игрушку (например, медведя) так, чтобы она немного была видна. Говоря: "Где мишка? Ищи мишку!", взрослый ищет его вместе с ребенком. Когда ребенок найдет игрушку, взрослый прячет ее так, чтобы найти было сложнее. После игры с мишкой прячется сам взрослый, крича "Ку-ку". Когда ребенок найдет его, он перебегает и прячется в другое место. В конце игры взрослый предлагает спрятаться ребенку.





Тема: «Виды спорта»

Физминутка: «Маленький спортсмен»

А теперь на месте шаг,
Выше ноги! Стой раз, два!
Плечи выше поднимаем,
А потом их опускаем,
Руки перед грудью ставим
И рывки мы выполняем.

Десять раз подпрыгнуть нужно,
Скачем выше, скачем дружно!

Мы колени поднимаем-
Шаг на месте выполняем.
От души мы потянулись,
И на место все вернулись.



Младший возраст

Предлагаю месте с детьми прослушать музыку для игры «Карусель» обр. Т. Ломовой. Потом предложить поиграть детям в эту игру, выполняя игровые действия в соответствии с характером музыки и изменением темпа музыки.



Младший возраст



Предлагаю прослушать песню «Воробей» В.Герчик. Потом повторить (проговорите) с детьми текст песни. Затем предложить детям вместе исполнить её под музыку, правильно пропевая слова, исполняя ритмично, слаженно, не отставая от музыки.



Текст песни «Воробей»:

- 1. Воробей, воробей,
Не боишься ты людей,
Если мы гулять пойдём –
Мы везде тебя найдём.**
- 2. Не летишь ты на юг
От холодных зимних вьюг.
И купаешься весной
В первой луже дождевой.**
- 3. К нам в окошко с утра
Долетает со двора
Твой весёлый звонкий крик:
"С добрым утром! Чик-чирик!"**