



# «Домашние животные»



*Расскажи, каких домашних животных ты знаешь, а с какими ты хочешь познакомиться?*



## Загадки:

Мягкие лапки,  
на лапках царапки.



Хвост крючком,  
Нос пятячком.



С хозяином дружит,  
Дом сторожит,  
Живет под крыльечком,  
А хвост колечком.



Кто в жару и на морозе  
Мальшей по кругу возит,  
И у дома своего,  
Ржёт негромко:  
«И-го-го»?



Голодна – мычит,  
Сыта – жует,  
Малым ребятам  
Молочка дает.



Кто, на привязи гуляя,  
Травку щиплет на холме,  
И, хозяйку ожидая,  
Одиноко блеет: «Ме-е?»





## «Дикие животные»

**Д**

Стихи о диких животных

**Бобр**  
Бобр бобрятam строит дом  
Под березовым бревном  
В тихой реченьке за бором.  
В хатке будут жить бобрята  
Очень дружно и богато!



**Заяц**  
Смотрит зайчика в окно –  
За ночь снегу намело...  
Во дворе снеговики  
Чинят лыжи и коньки,  
С гор несутся сани...  
- Зайка, едем с нами!



**Волк**  
С малых лет ребят пугают,  
Что волчок их покусает,  
Ночью из лесу придет  
И с собою унесет.  
Только взять не могут в толк,  
Что ни разу серый волк  
Ни к кому не прибежал  
И детишек не кусал!



**Лиса**  
В рыжем платьице из ситца  
раскрасавица лисица.  
Хвостик — с белым кончиком  
краска, что ли, кончилась?



**Б**

**В**

**А**

**В**

ДИКИЕ ЖИВОТНЫЕ И ИХ ДЕТИ



### ФИЗКУЛЬТМИНУТКА

- Жарким днем лесной тропой
- Звери шли на водопой.
- За мамой-лосихой топал лосенок,
- За мамой-лисицей крался лисенок,
- За мамой-ежихой катился ежонок,
- За мамой-медведицей шел медвежонок,
- За мамой-белкой скакали бельчата,
- За мамой-зайчихой — косые зайчата,
- Волчица вела за собою волчат.
- Все мамы и дети напиться хотят.

**Помоги малышу  
найти свою маму.**



## Лепка «Уточка»

Под дождем она гуляет,  
Щепать травку обожает!  
«Кря!» кричит,  
Все это шутка,  
Ну, конечно,  
это... (Утка!)



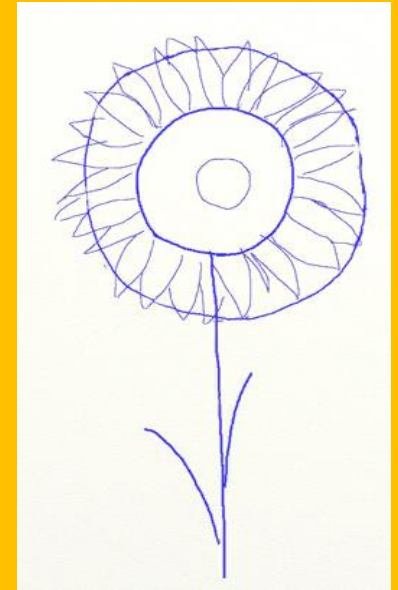
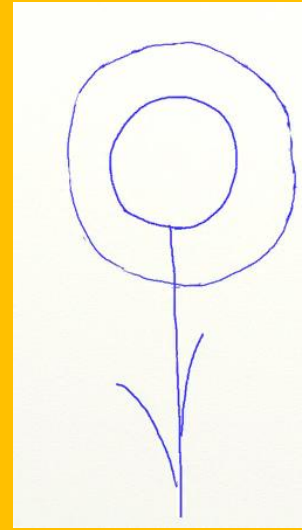
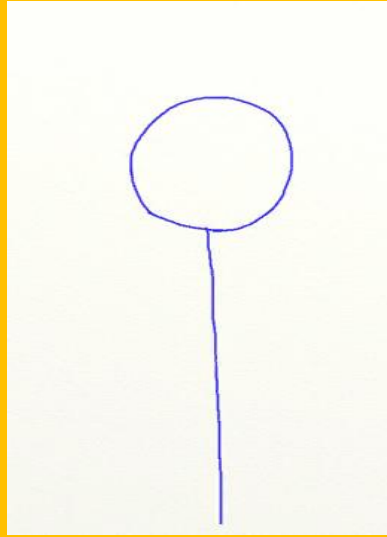
Беседуйте с детьми о домашних птицах (гуси, утки, куры); рассматривайте иллюстраций уток-утят, кур-цыплят, гусей-гусят; игра «Чем похожи? Чем отличаются?» (сравнение цыплят и утят); отгадывание загадок о птицах.





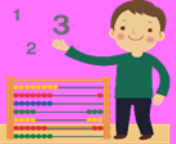
# Рисование «Солнечные подсолнухи»

Рассмотрите с детьми иллюстрации подсолнухов: как по-разному можно изобразить красоту подсолнухов! За что люди любят подсолнухи? Какие они? Рассмотрите рисунки и расскажите, как растёт подсолнух.



“Летом наш подсолнушек – Как цветной фонарик. Осенью нам чёрненьких Семечек подарит.”

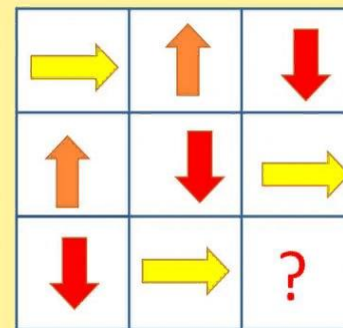
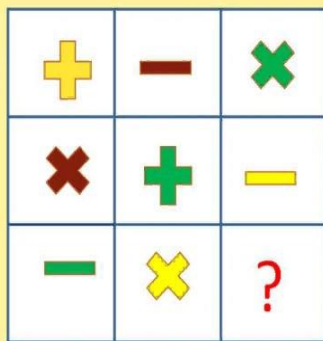
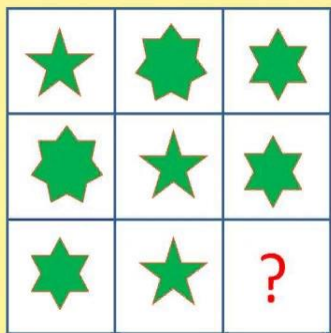
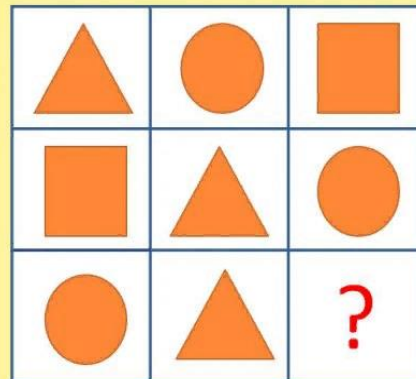
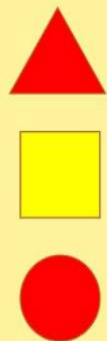
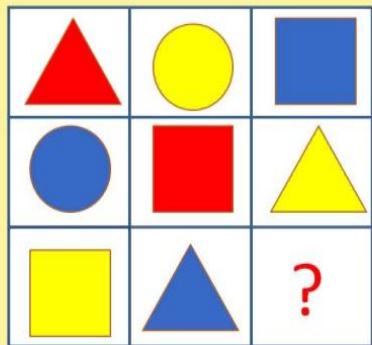


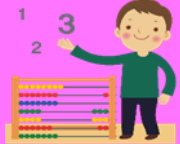


# Геометрические фигуры

## Игра «Найти фигуру»

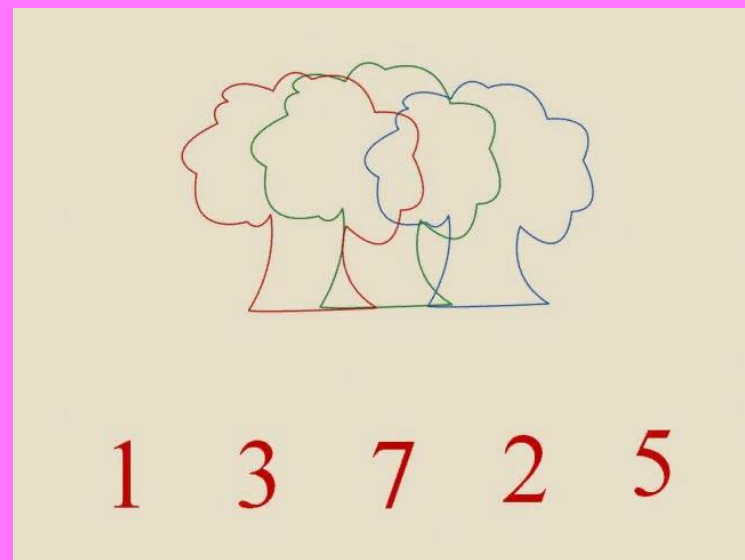
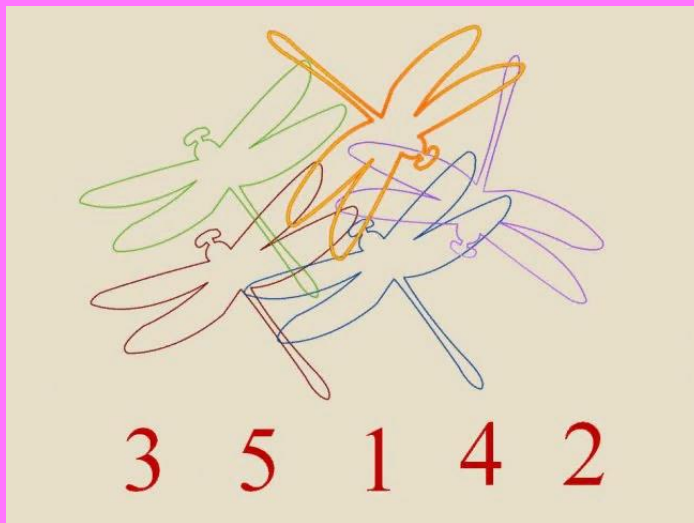
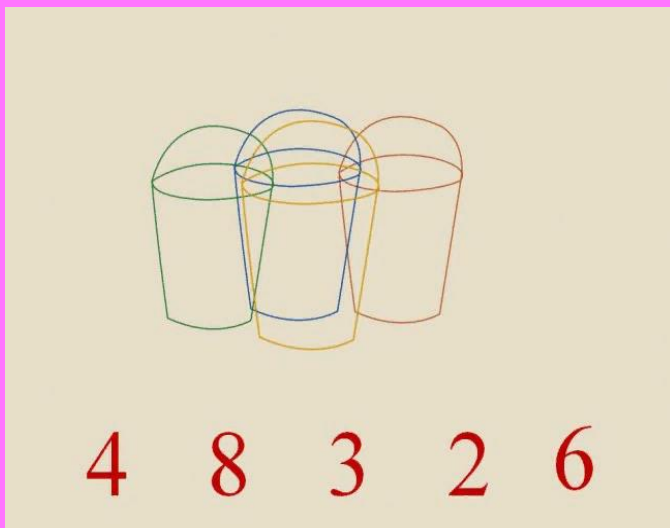
Какой фигуры не хватает вместо знака «вопрос»?  
Выбери одну из трёх фигур.





# «Сосчитай контур»

Сосчитай контуры и выбери правильную цифру, которая соответствует количеству предметов.





# Развитие воображения в среднем дошкольном возрасте

## Задания на развитие воображения и творческих способностей



Послушай эти небылицы. Может ли такое быть?

1. Слон летит в небе.

2. Мышка ловит котов.

Придумай несколько своих небылиц.





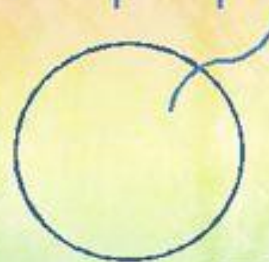
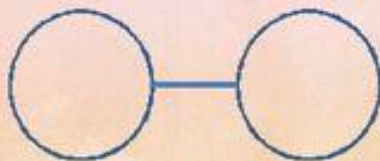
# Развитие воображения в среднем дошкольном возрасте

## Упражнения для развития творческих способностей учащихся

среднего школьного возраста

### 1. Упражнение «Что бы это могло означать?»

Перед вами рисунки фигурок, которые похожи на несколько предметов. Подумайте, на что это может быть похоже.



MyShared







# Тема: «Виды спорта»

## Дидактическая игра «Найди пару»





# Тема: «Виды спорта»

Дидактическая игра «Четвертый лишний»





## СРЕДНИЙ ВОЗРАСТ

Предлагаю детям прослушать песню «Наша песенка простая» Ан.Александрова. После этого провести с детьми беседу о содержании песни. Повторите (проговорите) текст песни. Затем, внимательно слушая музыку, предложить вместе исполнить её радостно, и весело, не крича, стараясь точнее интонировать мелодию.



### «Наша песенка простая» Ан.Александрова

1. Утром мы встаем, песенку поем.  
Песенку простую, вот какую: «Ля-ля-ля-ля-ля! Вот и песня вся».
2. В лад со мною кот жмурится, поёт  
Песенку простую, вот какую:  
«Мяу-мяу-мяу-мурлык. Так я петть привык».
3. Чиж давно не спит, он поёт,  
свистит Песенку простую, вот  
какую:  
«Чив-чив-чив-чив-чью.  
Вот как я пою!»
4. Сели мы рядком, спели мы  
ладком Песенку простую, вот  
какую: «Мяу, чив, чив, ля-ля, - Вот и  
песня вся!»





# СРЕДНИЙ ВОЗРАСТ

## СЛУШАНИЕ



Прослушать с детьми два произведения контрастного по настроению звучания: «Котик заболел» и «Котик выздоровел»

А.Гречанинова. Потом определить характер музыки каждого, различая изобразительные элементы музыки.

Затем можно предложить детям нарисовать рисунок к одному из произведений.

