



# Июль



Жаркий, знойный, душный день,  
Даже куры ищут тень.  
Началась косьба хлебов,  
Время ягод и грибов.  
Дни его — вершина лета,  
Что, скажи, за месяц это?  
(июль)

Июль — второй месяц лета. В народе его называют «макушкой лета», «красой», «сердцем лета».

Солнце поднимается высоко и заливает землю горячими лучами. Часто бывают грозы и ливни. «Лето грозовое, значит, и грибное» — примечают люди.

Июль — месяц сладких ягод и душистых медовых трав. Яркие цветы украшают луга и поля: цветут ромашки, колокольчики, васильки.



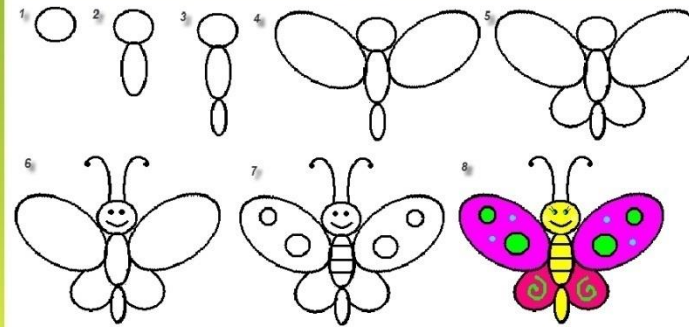
# Мир насекомых



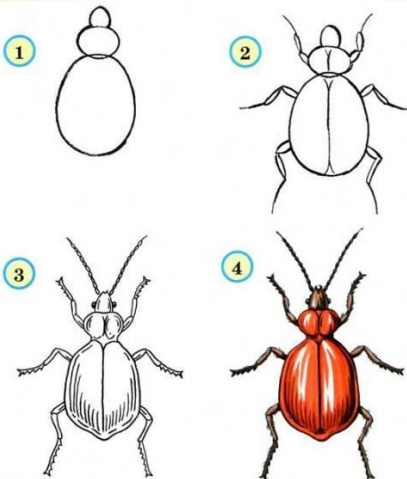


# Рисуем насекомых.

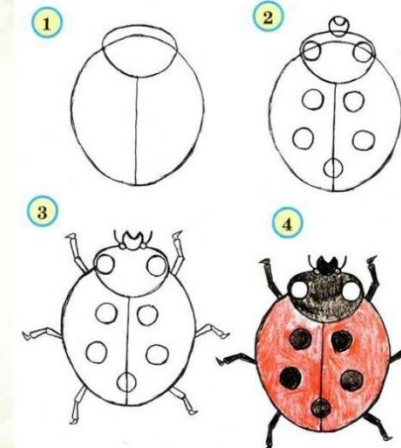
## Как нарисовать бабочку?



Развиваем пространственное мышление, воспитывать бережное отношение к насекомым в частности (к бабочкам); воспитывать умение замечать красивое в природе.



Тело у **ЖУКА** состоит из трёх кружочков, соединённых друг с другом. Верхний кружочек – голова, на ней находятся усики. Лапки находятся на двух других кружочках.

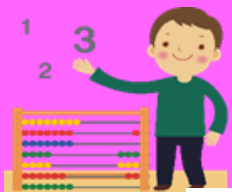


Это **БОЖЬЯ КОРОВКА**. Туловище у неё в виде кружочка, разделённого на две равные половинки. У божьей коровки, как и у всех насекомых, 6 крохотных лапок-палочек, по 3 с каждой стороны, усики, глазки и узор на спинке в виде точек или крохотных кружочков.



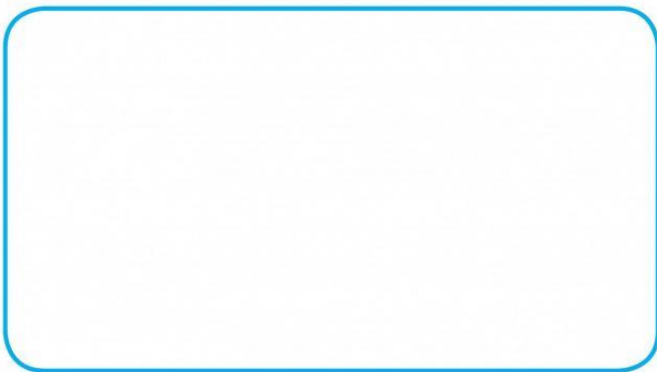
# Аппликация «Лето».





## ЗАНЯТИЕ 12

- 1 В цветочном городе дома необычной формы. Назови геометрические фигуры, из которых они построены. Придумай и нарисуй свой дом.



## Занятие 12 49

- 2 Реши примеры в одинаковых листьях. Проведи стрелки от большего ответа к меньшему. Раскрась.

4 + 6    5 + 3    9 + 0    3 + 7

6 + 3    5 + 2

6 + 3

7 + 1    0 + 5

2 + 4

6 + 2

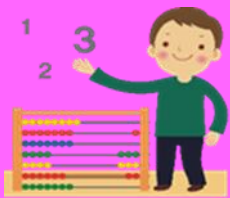
0 + 9

5 + 1    3 + 7

3 + 3    5 + 5

5 + 4

2 + 5

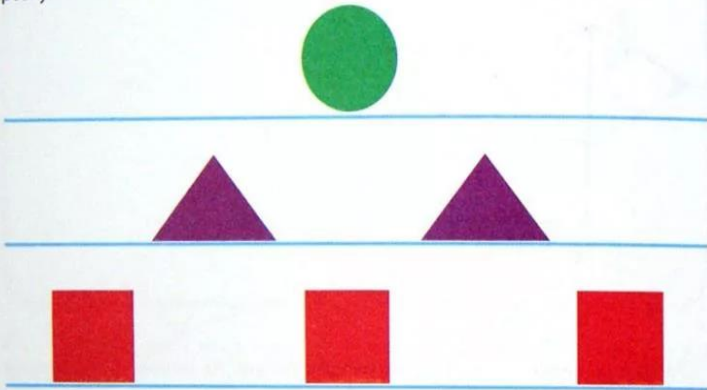


24

ШАГ  
46-47

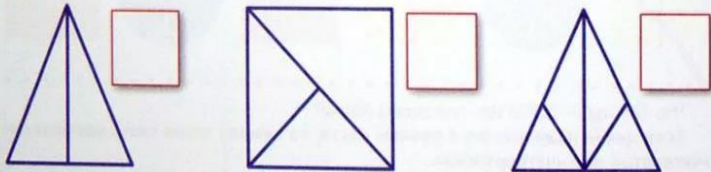
Рассмотри табличку с геометрическими фигурами. Какие геометрические фигуры расположены на верхней линии? На нижней? На средней?

Каких фигур меньше остальных, а каких — больше? Насколько треугольников больше, чем кругов? Сколько треугольников и кругов нужно добавить, чтобы их стало поровну?



ШАГ  
48

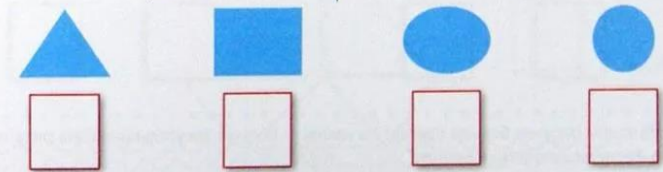
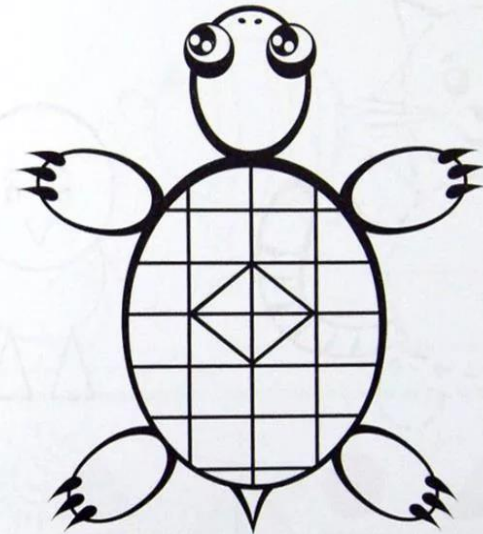
Посчитай, сколько треугольников спрятались в каждой геометрической фигуре. Запиши ответы в соответствующих квадратиках.



25

ШАГ  
49-50

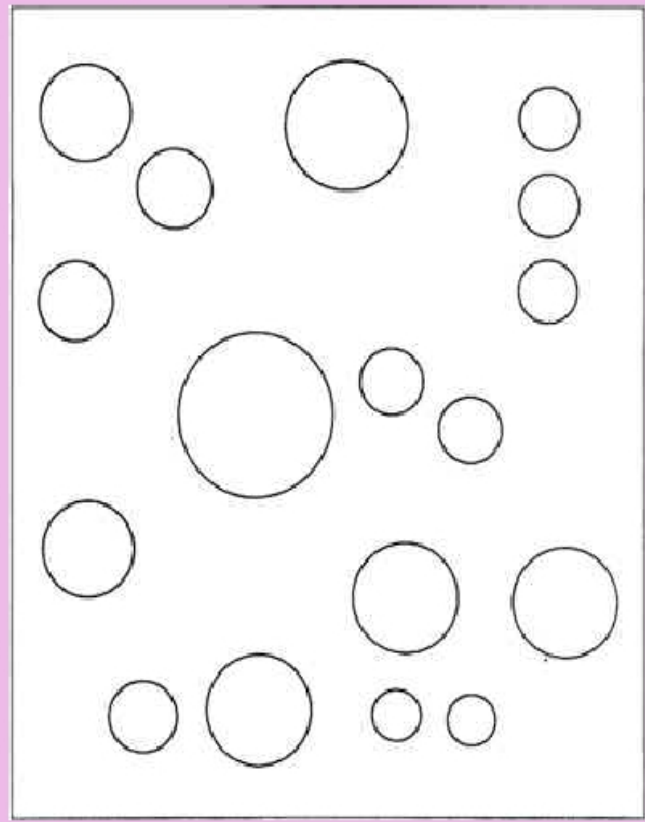
Рассмотри рисунок. Посчитай прямоугольники, овалы, круги и треугольники, которые в нём «спрятались». Ответы запиши в квадратах рядом с соответствующими фигурами.



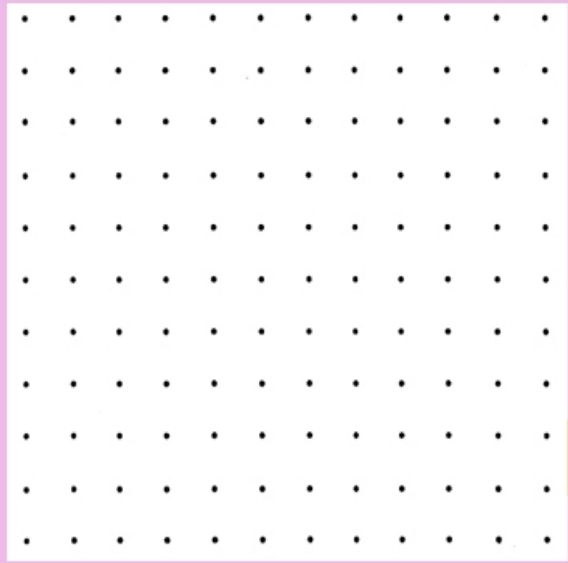
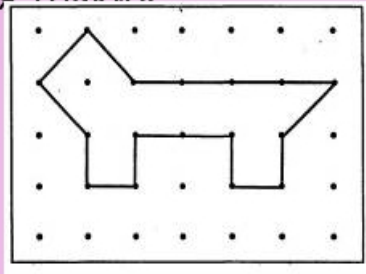


# Развитие воображения в старшем дошкольном возрасте

«Дорисуй эти кружки так, чтобы из них получилась картинка. Можешь несколько кружков объединить в одну картину».



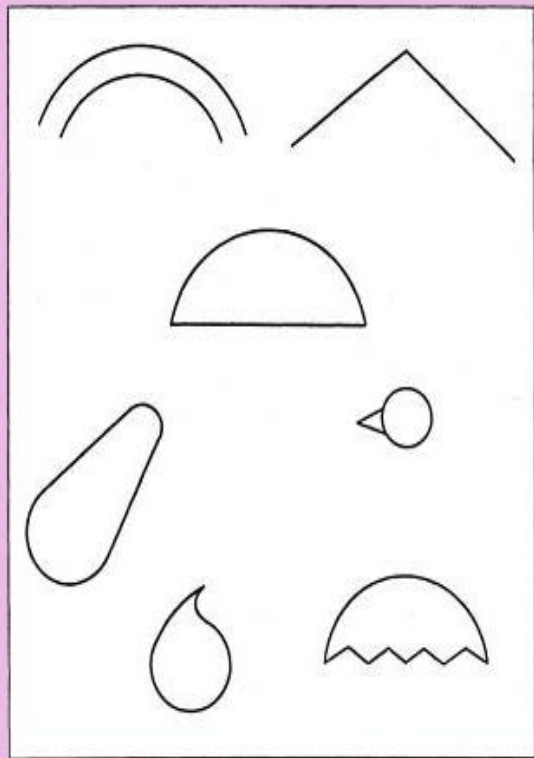
«Посмотри, как можно, соединяя точки, сделать рисунок. Попробуй нарисовать что-нибудь сам, соединяя точки».



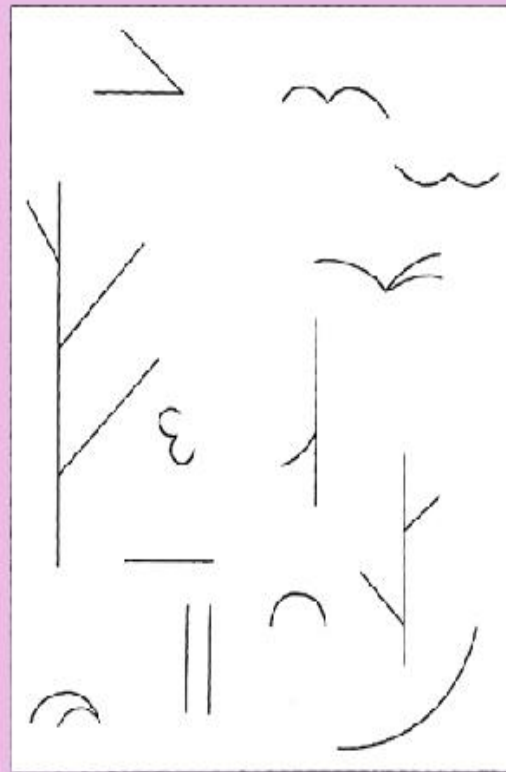


# Развитие воображения в старшем дошкольном возрасте

«Посмотри внимательно, на что похожа каждая фигурка? Назови несколько вариантов, а потом можешь её дорисовать так, как ты себе это представляешь».



«Дорисуй линии и фигуры так, чтобы получился волшебный лес со своими обитателями».







# Тема: «Виды спорта»

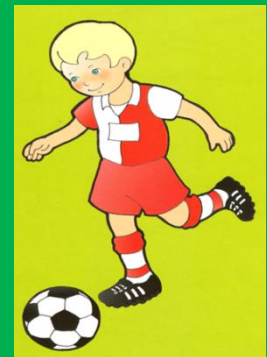
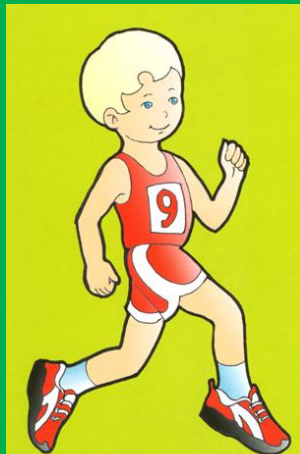
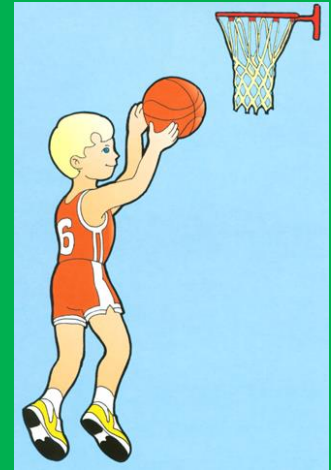
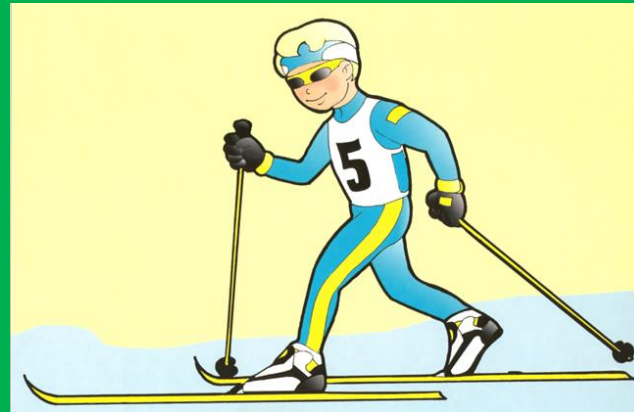
Дидактическая игра «Четвертый лишний»





# Тема: «Виды спорта»

Дидактическая игра «Собери Олимпийскую команду»





## СТАРШИЙ ВОЗРАСТ

**Предлагаю совместно с детьми прослушать музыку к хороводу «Ай, да берёзка» Т.Попатенко. Потом вместе повторите (проговорите) текст песни. Затем предложить детям вместе завести хоровод, исполняя песню и выполняя движения под музыку в соответствии с текстом, не торопясь, слушая музыку.**

### «Ай да берёзка!»

*Сл. Ж. Агаджановой, муз. Т. Попатенко.)*

1. Мы вокруг берёзки встанем в хоровод,  
Радостно и звонко каждый запоёт:

Припев: Ай да берёзка,  
Белый ствол!  
Зеленей, зеленей  
Ты листвою!

2. Яркие платочки в руки мы возьмём.  
У берёзки стройной пляску заведём.  
Припев.

3. К вечеру мы дружно скажем ей: «Прощай,  
Ты без нас, берёзка, в поле не скучай!»  
Припев.



## СТАРШИЙ ВОЗРАСТ

Предлагаю совместно с детьми прослушать песню «Гуси» А.Филиппенко. Потом провести с детьми беседу о содержании песни, спросить у них: «О чём поётся в песне?» Затем, повторить (проговорить) текст песни. После этого внимательно слушая музыку, предложить детям вместе исполнить радостно и весело песню, стараясь правильно пропевать слова и точно интонировать мелодию.

### Текст песни «Гуси прилетели»:

1. Гуси прилетели, гуси в море сели, Искупаться в море синем гуси захотели.
2. Лапки обмывали, крылья полоскали,  
А солёную водицу гуси пить не стали.
3. Полетим до дому к берегу родному,

Там напьёмся из креницы  
ключевой водицы

