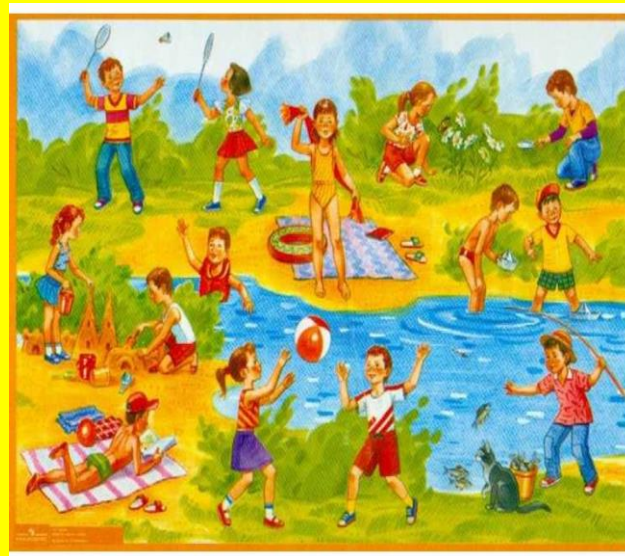




«Расту здоровым»



Расскажи, чем занимаются ребята? А чем любишь заниматься летом ты?



Стихотворение

Если хочешь быть здоровым,

Чисти зубы по утрам,
Умывайся и гимнастикой занимайся.
Бегай, прыгай, закаляйся
И режим свой соблюдай.
Малышей не обижай,
Маму с папой слушайся.
Старших всех ты уважай.
И всё у тебя получится!

Физкультминутка

Солнце вышло из-за тучки,
Мы протянем к солнцу ручки.
(Потягивания — руки вверх.)

Руки в стороны потом
Мы пошире разведём.
(Потягивания — руки в стороны.)

Чтоб сорвать в лесу цветочки,
Наклоняйся до носочков.
Раз — цветок, два — цветок.
А потом сплетём веноч.
(Наклоны вперед, сначала к правой ногой, потом к левой.)





«Собираем урожай»

Август –месяц сбора урожая. Расскажи, что выросло на саду?



Собираем урожай

*В огород сейчас пойдем,
Овощей там наберем (дети шагают на месте).
Раз, два, три, четыре, пять (хлопают в ладоши).
Что мы будем собирать?
Картошку, морковку (загибают пальцы сначала на правой, а потом на левой руке),
Репу и свеклу,
Помидоры, огурец,
И капусту, на конец!
В огороде мы старались –
Низко к грядке нагивались (наклоняются).
Весь собрали урожай (выпрямляются и, показывая перед собой, разводят руки в стороны).
Вот он, видишь? Получай! (показывая перед собой, протягивают вперед ладони рук).*





Лепим ягоды, фрукты, овощи.



1 соединяем вместе кусочки пластилина красного и белого цвета, смешиваем, чтобы получился розовый цвет



2 раскатываем розовый шар, превращаем в конус, округляем и добавляем мелкие шарики (зёрнышки) – это зрелая ягода



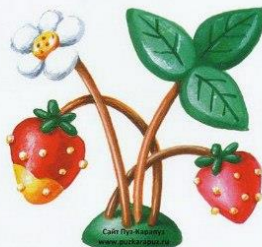
3 соединяем, но не смешиваем кусочки красного и жёлтого цвета, чтобы получилась недозрелая ягода



4 катаем три коротких столбика, сплющиваем, соединяем и моделируем трилистник



5 прикрепляем белые круглые лепестки к жёлтой серединке – это цветок земляники

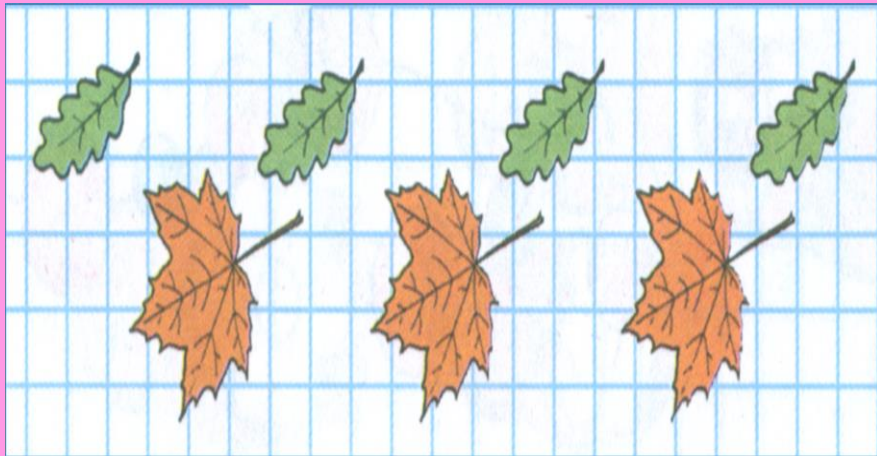


6 соединяем вместе все стебельки с цветком и разными ягодами – это куст вкусной земляники

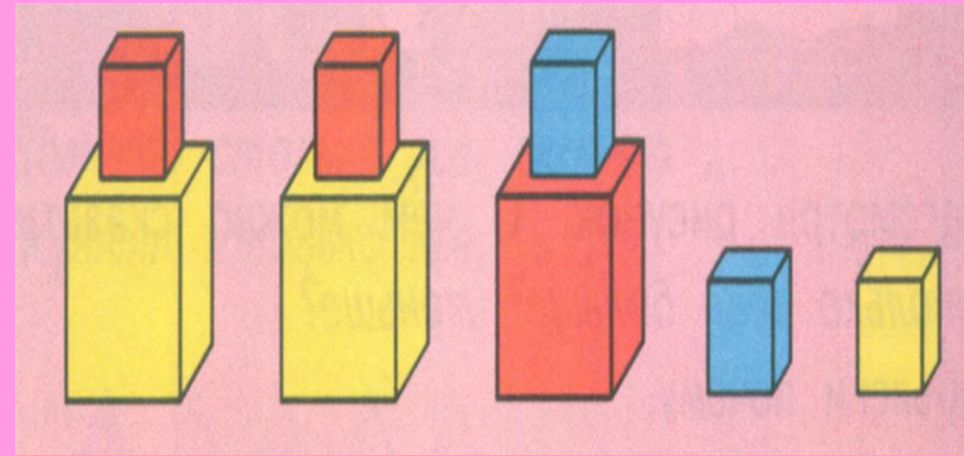




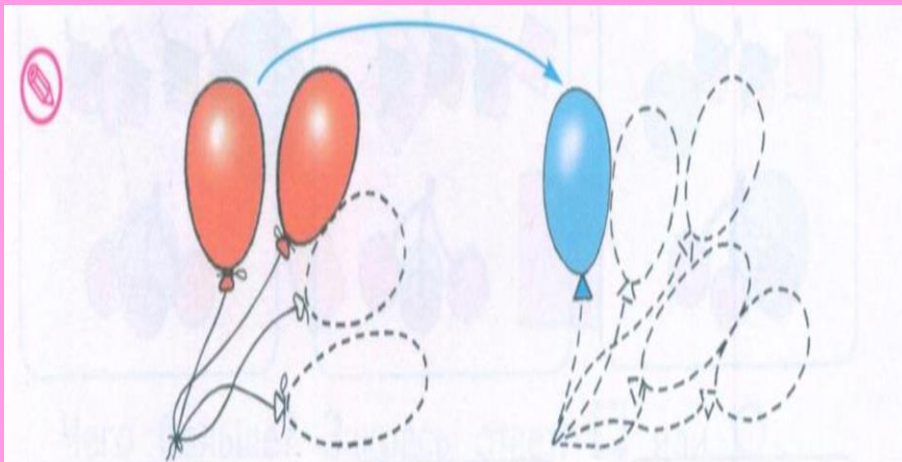
«На сколько больше? На сколько меньше?»



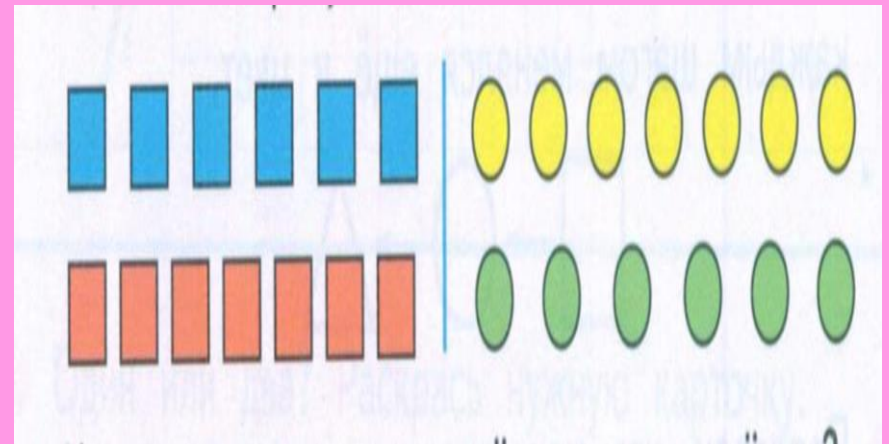
Каких листьев больше? Меньше? На сколько?



Каких кубиков больше? Меньше? На сколько?



Каких листьев больше? Меньше? На сколько?



Каких фигур больше? Меньше? Или поровну?




«Найди цифру»

Сосчитай количество предметов на картинке и выбери соответствующее число.

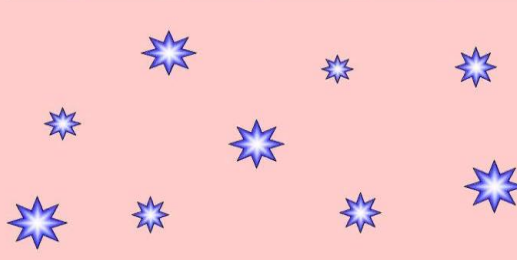
8 6 9 5 10



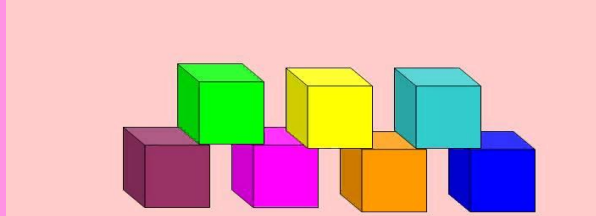
2 4 1 5 3



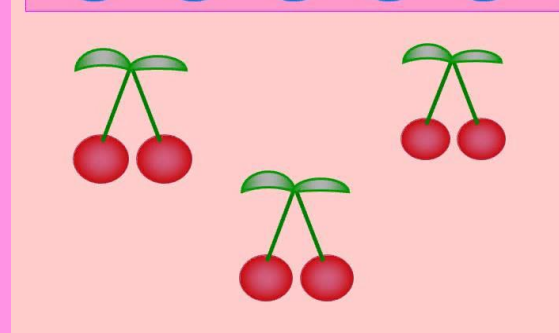
9 10 7 8 0




5 6 9 7 8



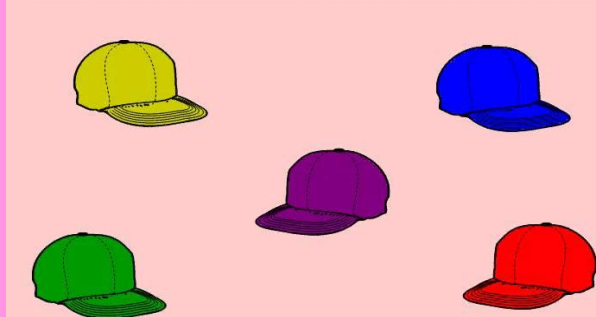
6 4 8 5 3




7 8 10 6 5



6 8 5 7 4



2 4 1 6 3



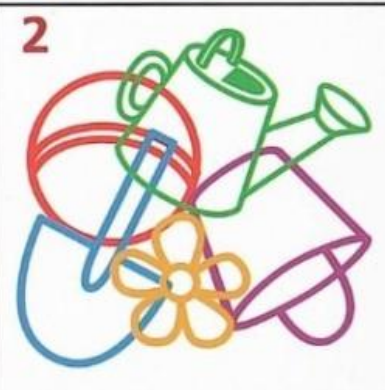


Развитие внимания в среднем дошкольном возрасте

23) Выбери картинку, на которой один предмет заменили на другой.



24) В какой группе присутствуют только эти предметы?

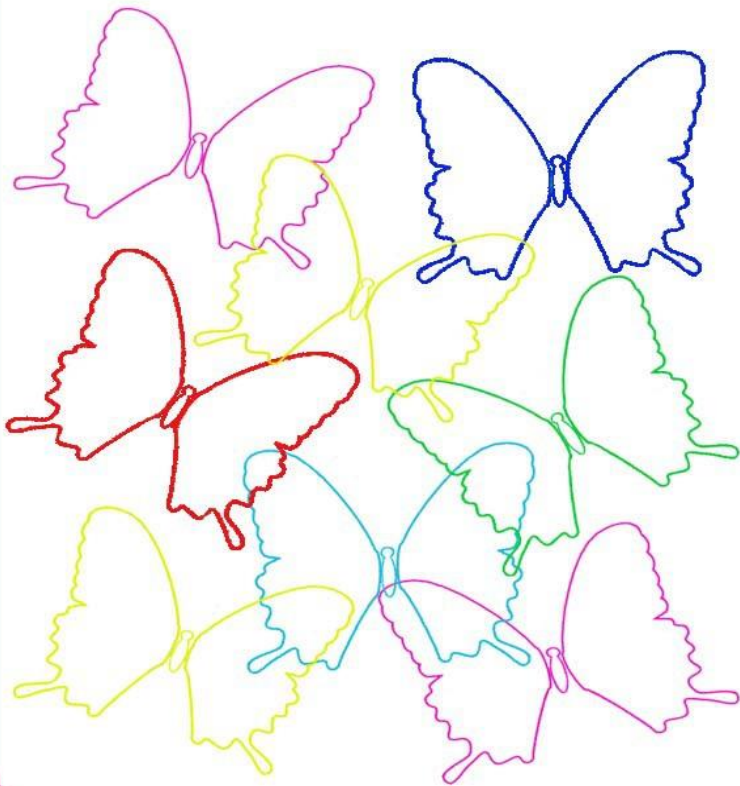




Развитие внимания в среднем дошкольном возрасте

Развитие Внимания

Сосчитай всех бабочек на картинке.



Развитие Внимания

Сравни рисунки и найди отличия между ними.





Тема: «Физкультура, спорт и я – неразлучные друзья!»

Спортивная викторина:

1. Как называются соревнования велосипедистов и лыжников?
2. Как называются соревнования, куда входят лыжные гонки со стрельбой на огневом рубеже?
3. Через сколько лет проводятся чемпионаты мира по футболу?
4. Как называется покров футбольного поля?
5. Какой мяч тяжелее: футбольный, волейбольный, гандбольный или баскетбольный?
6. Сколько человек входит в состав судейской коллегии?
7. Наказание в спортивных играх.
8. Палка для игры в городки.
9. Чем являются слова "Быстрее, выше, сильнее?"
10. Что стремится установить спортсмен?
11. Спортивный переходящий приз .
12. В какой игре используется клюшка и шайба?
13. Теннисная площадка.
14. Хоккей - шайба, футбол - мяч, бадминтон-...
15. Она является залогом здоровья
16. Лучшая тяжесть для любителей утренней зарядки
17. Специалист по поднятию тяжестей
18. Ледовая площадка
19. Сколько игроков в футбольной команде?
20. Какой вид спорта самый многочисленный?





Тема: «Физкультура, спорт и я – неразлучные друзья!»

Задание: выполни упражнения по картинке на скорость





СРЕДНИЙ ВОЗРАСТ

Предлагаю с детьми посмотреть видео-ролик танца «Приглашение». Потом, слушая музыку «Приглашение» обр. Г. Теплицкого, предложите вместе потанцевать: выполняя движения в соответствии с характером частей музыки.

Приглашение

Украинская народная мелодия
Обработка Г. Теплицкого

Не быстро
p

f

1. 2.

Все дети сидят на стульях.

Такты 1–6: ведущий (ребенок или воспитатель) ходит, «гуляет» по залу около сидящих детей.

Такты 7–8: кланяется любому ребенку (приглашает его на танец).

Такты 9–12: взявшись за руки, ведущий и приглашенный ребенок легко бегут по залу.

Такты 13–16: выбежав на середину, кружатся, взявшись за обе руки.

Такты 17–20: хлопают в ладоши.

Такты 21–24: топаят ногой.

Музыка повторяется с начала, и уже двое идут выбирать себе пару. После танца четверо детей выбирают партнеров и так далее. Желательно, чтобы мальчики приглашали девочек, а девочки — мальчиков.



СРЕДНИЙ ВОЗРАСТ



Совместно с детьми прослушать музыку для игры «Прогулка и дождик» М. Раухвергера. Прослушав музыку, обратить внимание детей на изменения характера частей музыки. Затем предложить поиграть вместе, выполняя движения в зависимости от музыки (можно использовать зонтик).

Прогулка и дождик

Игра

Музыка М. Раухвергера

Умеренно

A

Игриво

B