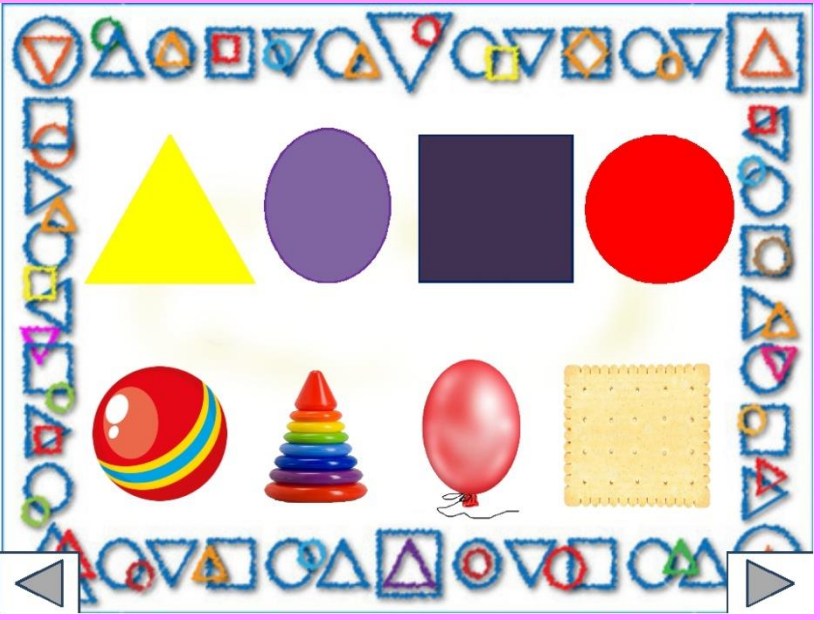


«В гостях у геометрических фигур»

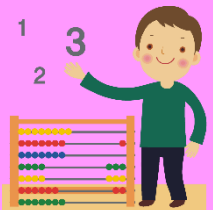
- На какую фигуру похожи предметы?



Физкультминутка
Вот свернулся еж в клубок,
(Дети соединяют ладони,
переплетая пальцы)
Показа колючий бок.
(Положение рук то же,
но дети выпрямляют
пальцы)

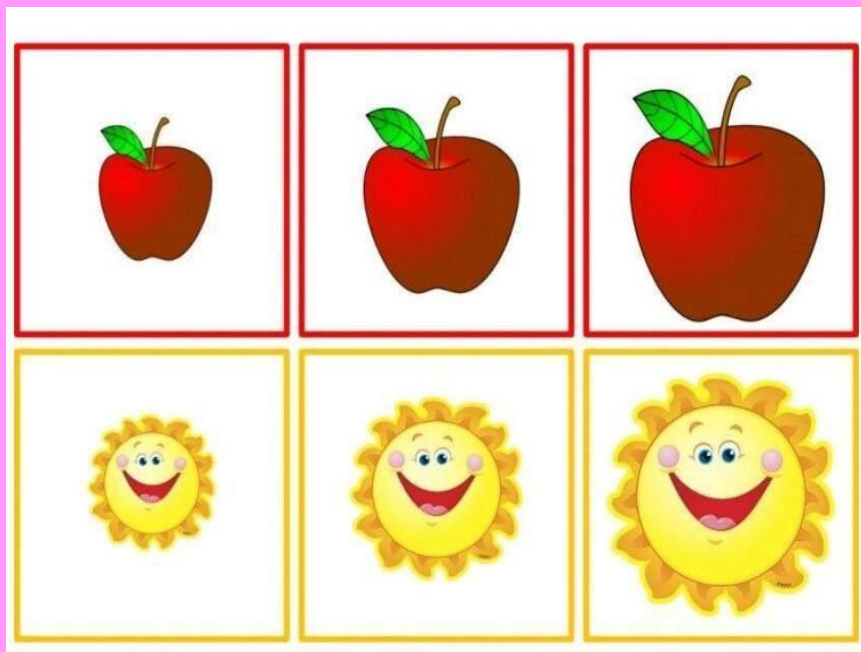
- Подбери в домики окошки





«Больше - меньше»

- Расскажи, что меньше, а что больше

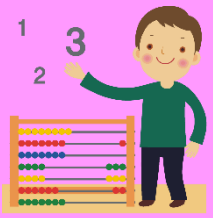


- Помоги мишкам разобраться

Игра «Зайка серенький»

Зайка серый умывается,
В детский садик собирается:
Вымыл ушки, вымыл хвостик
И топиться к нам в гости.
(Дети вместе со взрослыми
выполняют движения)

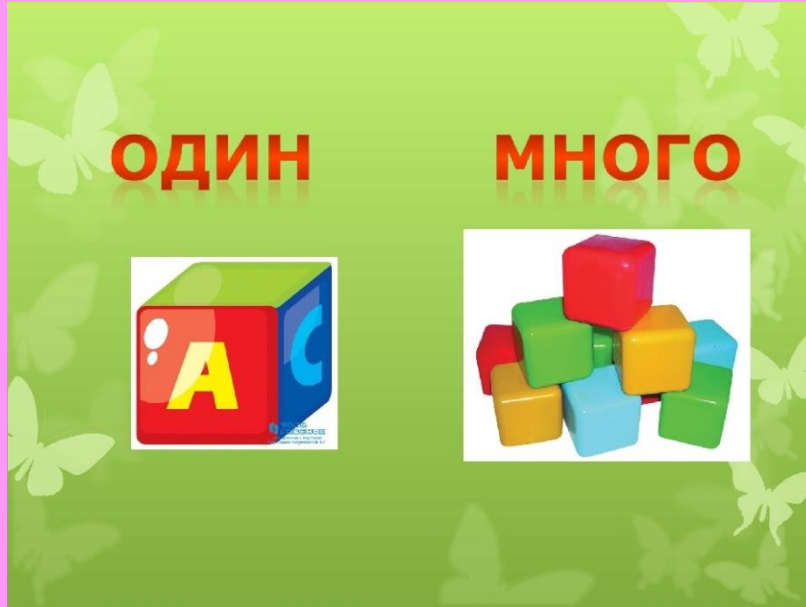




«Один - много»

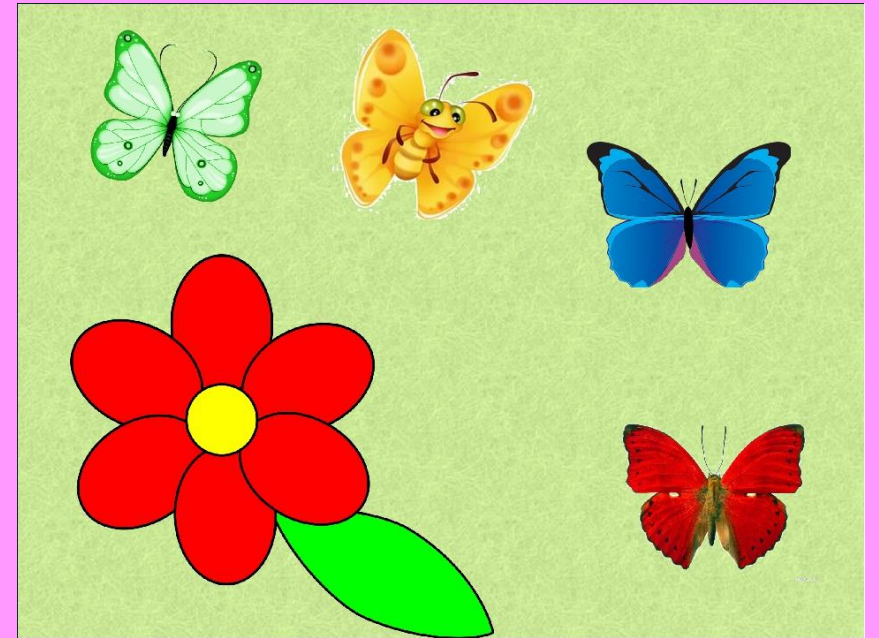
- Покази де один кубик, а где много

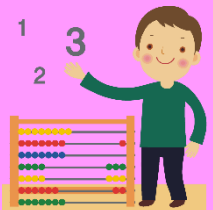
- Покази, где один предмет, а где много



Игра «Матрешки»

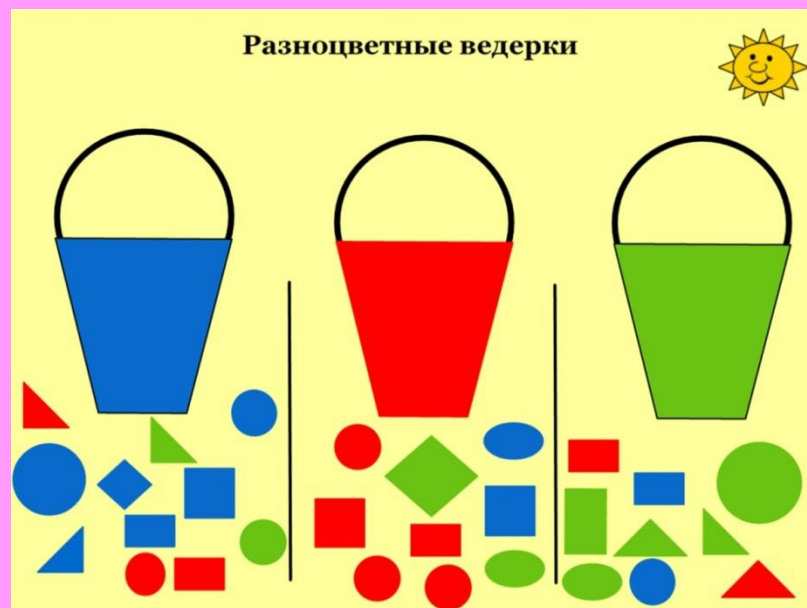
Мы – веселые матрешки!
Любим бегать по дорожке.
Любим петь и танцевать.
И с ребятами играть.
(Взрослый показывает одну
матрешку и много)





«Повторяем цвет и форму»

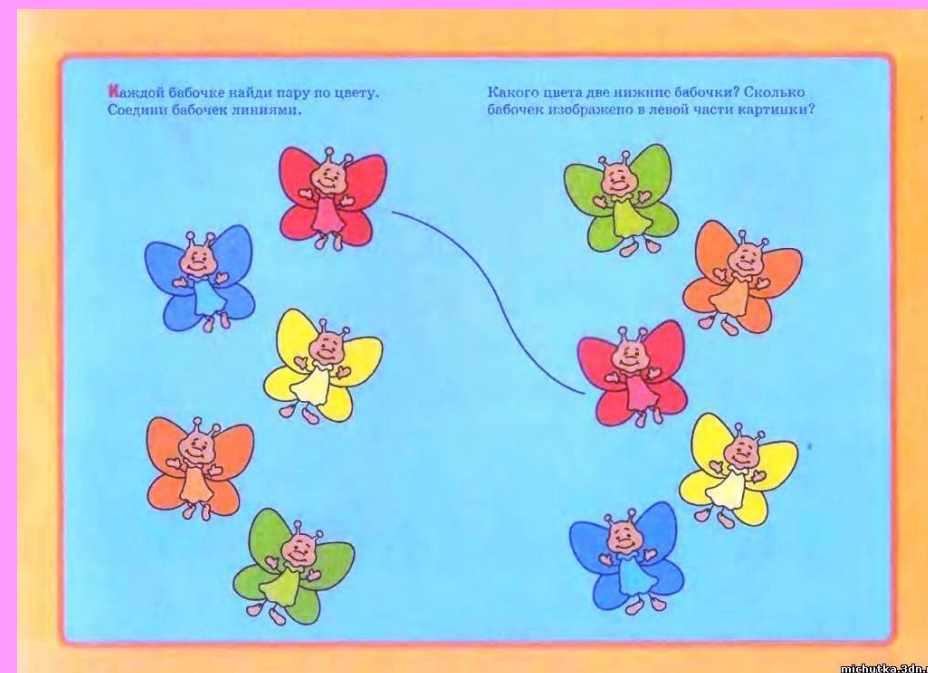
1. Сложи в ведро фигуры одинакового цвета
2. Сложи в ведро одинаковые фигуры



Игровая ситуация «Собираем игрушки для матрешки»

Я - веселая матрешка!
Люблю строить, собирать,
И с ребятами играть!
(Взрослый предлагает
ребенку построить для
матрешки домик
из кубиков и кирпичиков)

- Найти бабочки одинакового цвета





«Насекомые»»

**Расскажи, каких насекомых ты знаешь,
а с какими ты хочешь познакомиться?**



Насекомые весной
Вьются и порхают –
На полянке на лесной –
Всё благоухает!
Ног у насекомых шесть,
Голова есть, крылья.
И не прочь пыльцу поесть
(Но не путать с пылью!)
Пчёлке, бабочке, шмелю
Нужен сок цветочный.
Ест коровка божья тлю,
С зелени, с листочков.
Шмель гудит, оса звенит,
Стрекоза летает...
В ульях мёд в такие дни
Соты заполняет.



Пальчиковая гимнастика

На полянке я сижу,
Во все стороны гляжу.
(Сидят на коврике,
опираясь на руки,
поворачивают голову сначала налево,
затем направо.)

Сколько насекомых здесь!
Всех, пожалуй, и не счесть.

(Руки через верх разводят в стороны.)

Вот пчела, а вот оса,
Это бабочка — краса.
Муравей и стрекоза,
Попрыгунья, егоза.

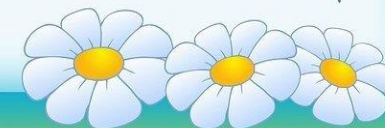
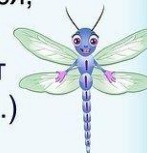


(Поочерёдно загибают пальцы на
каждое название насекомого
на двух руках одновременно.)

Все спешат, все трудятся,

А она красуется!

(Поочерёдно ударяют
кулаками и ладонями.)





«Птицы весной»



Весной все оживает, птицы радуются теплу и солнечным лучам, повсюду слышны трели, песни, чирикания, мелодичный свист. Вот возвращаются с теплых краев перелетные птицы - грач, жаворонок, скворец, зяблик, ласточка... Они весной строят гнёзда и откладывают в них яйца. Некоторые птицы уже в конце весны успевают вывести птенцов.

ПТИЧКА

Я пройду по лесам -
(изобразить деревья обеими руками).

Много птичек там.
(изобразить птицу: перекрестить ладони, держа их тыльной стороной наружу. Зацепить большие пальцы друг за друга, как крючки).

Все порхают,
(помахать руками, как крыльями).

Люют,
(изобразить двумя руками открывающиеся клювы).

Гнезда теплые выют.
(сложить ладони в виде чаши).



Физминутка

Танец маленьких утят





«Знакомство с одуванчиком»



Носит одуванчик
Жёлтый сарафанчик.
Подрастёт – нарядится
В беленькое платьице,
Лёгкое, воздушное,
Ветерку послушное.

Е.Серова



*Какого цвета одуванчик?
Какой формы цветок
одуванчика?
На что он похож?*



Познакомьтесь - одуванчик

«Носит одуванчик
желтый сарафанчик,
А потом нарядится
В беленькое платьице.
Легкое, воздушное,
Ветерку послушное».



12.08.14

С-П6 ГЕДОВ №112

3

*Давай его вместе
нарисуем.*

*Дыхательная гимнастика
Расшалился ветерок:
Сильно дул, умело...
И отправился в полёт
Одуванчик белый.
(Взрослый вместе с ребенком
дует на одуванчик)*



«Лето впереди»





*Давай
познакомимся
с признаками
лета*

*Какую одежду
нужно одеть
летом на прогулку?*



Физминутка.

Спал цветком и вдруг проснулся.
(туловище вправо, влево)
Больше спать не захотел
(туловище вперёд, назад) 
Шевельнулся, потянулся
(руки вверх, потянуться)
Взвился вверх и полетел
(руки вверх, влево, вправо)
Солнце утром лишь проснётся,
Бабочка кружит и вьётся.
(покружились) 





Прочитайте ребенку рассказ Г. Балла «Желтячок».

Научите отвечать на вопросы, понимать, что кличка животных зависит от их внешних признаков.

- Почему цыпленка назвали Желтячок? А если бы из яйца вылупился белый цыпленок, как бы его назвали?
- А клуша в этом рассказе..? *(Рыжуха.)* Она была... *(рыжая).*
- Пса звали..? *(Шустрый.)* Как думаешь, почему?
- Вспомни, как запищал Желтячок, вылупившийся из яйца. *(Пи-пи-пи.)*



Поиграйте в словесную игру «Так или не так?».

Помогите ребенку осмыслить проблемную ситуацию и попытаться выразить свое впечатление в речи.

- Больно ли котенку, которого тянут за хвост?
- Нравится ли тебе этот мальчик? Что ты ему скажешь?
- А девочка тебе нравится? Почему?» *(Она добрая. Заботится о котенке. Хочет напоить его молоком. Любит кисоньку.)*





Поиграйте с ребенком в пальчиковые игры.

Активные движения маленьких пальчиков способствуют развитию речи малыша. Во время игр поглаживайте и загибайте пальцы ребенка. Эти простые массажные движения не только разрабатывают мышцы, но и активизируют мозговую деятельность.

Детки

Тише, тише, не шумите,
Наших деток не будите!
Птички станут щебетать,
Будут пальчики вставать.

(Раскачивать кулачок вверх-вниз по ритмике стихотворных строк, а на слово «вставать» — открыть кулачок, широко раздвинув пальцы.)

Куд-куда? Куд-куда?

Куд-куда?
Куд-куда?

(Указательным пальцем правой руки загибать пальцы на левой руке, начиная с мизинца.)

Ну-ка, ну-ка
Все сюда.

(Поглаживать ладошкой правой руки согнутые пальцы левой руки.)

Ну-ка к маме под крыло!
Куд-куда вас понесло?



Зайка

Зайка, зайка, где твой хвост?
(хлопки)

— Вот, вот, вот!

(руки за спиной, показать)

Зайка, зайка, где твой нос?
(хлопки)

— Вот, вот, вот!

(показать нос)

Зайка, зайка, лапы где?
(хлопки)

— Вот, вот, вот!

(показать руки)

Зайка, зайка, ушки где?
(хлопки)

— Вот, вот, вот!

(показать ушки)