



Подарки для медвежонка

Рассмотрите предметы. По какому признаку можно объединить эти предметы в группу? Назовите какие предметы можно добавить в пустые окошки?



Какие из определений относятся к бумаге, а какие к ткани:
Мягкая, жесткая, сильно мнется, несильно мнется, можно погладить утюгом, легко рвется, можно постирать



Физкультминутка «Сошьем штанишки Мишке»
Нитку тянем, отрывем
(Изображают вытягивание и отрывание нитки.)
И в иголку продеваем.
(Изображают продевание нитки в иголку.)
Будем шить рубашку Мишке
(Изображают в воздухе стежки иголкой.)
И сошьем ему штанишки.
(Поглаживающие движения по бокам сверху вниз.)



Подарок для крокодила Гены

Какие предметы необходимы повару для приготовления пищи?



Пальчиковая игра
«Мы спросили нашу печь»

Мы спросили нашу печь:
(ставят руки «полочкой» и покачивают ими)
Что сегодня нам испечь?
(вытягивают руки вперед)
Печку мы спросили,
(поворачивают ладони вверх-вниз)
Тесто замесили (мнут руками колени)
Раскатали-не устали. Начинили творогом («пекут пироги»-то одна рука сверху, то другая)
И назвали пирогом!
(вытягивают руки вперед ладонями вверх 2 раза)
Ну-ка печка, дай творожнику местечко! (хлопают в ладоши 4 раза)

Рассмотрите картинку. Что на ней изображено? Составьте краткий рассказ о том, что делают дети!



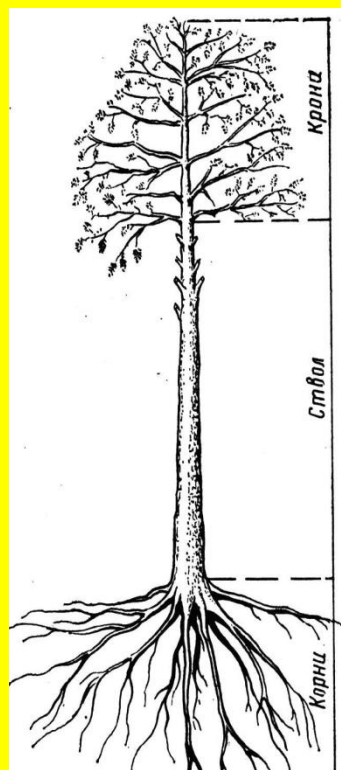


Экологическая тропа

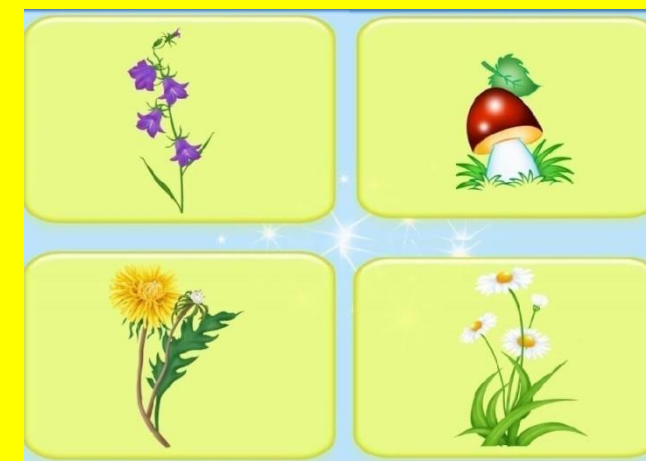
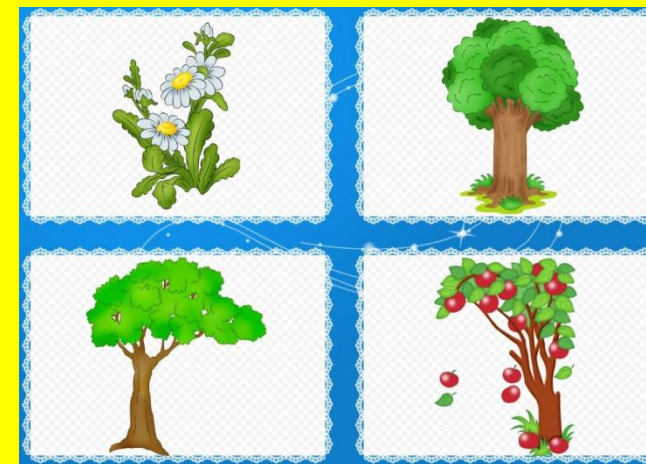
Отгадайте загадку!
Она весну встречает,
Сережки надевает.
Накинута на спинку
Зеленая косынка.
А платице-в полоску
Ты узнаешь!



Рассмотрите картинку!
Из каких частей
состоит саженец?



Найдите лишнее в
каждой карточке!



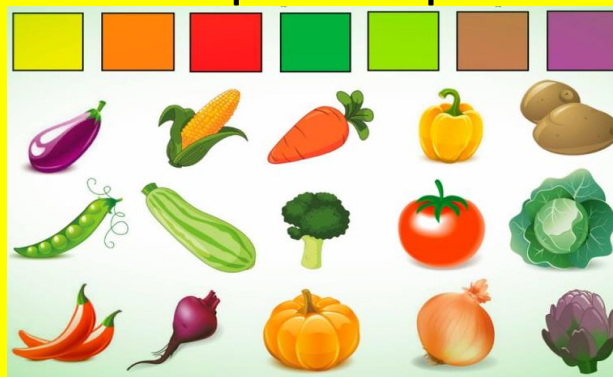


Опиши предмет

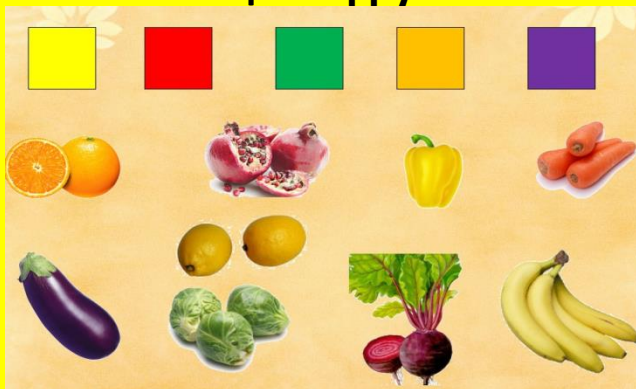
Найди лишний предмет в каждом ряду!



Какого цвета овощи?
Соотнесите правильно
цвет-овощ!



Какого цвета фрукты?
Соотнесите правильно
цвет-фрукт!



Физкультминутка «Овощи»

Овощам на грядках от жары не сладко.

(жест в сторону -показать грядку,
вытереть «пот» со лба)

Огурцы, чтоб не завянуть

Сок с трудом из стеблей тянут.

(«рисуют» в воздухе огурец, «тянут»
стебли в сторону)

Рассердясь на солнце в ряд,

Перцы красные горят.

(грозят пальцем, показывают солнце,

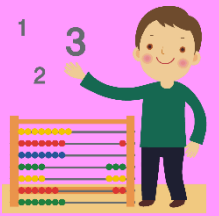
трут щечки, жестом показывают
всполохи пламени)

А горох кричит, слабая: «Жарко, ох дождя

б скорее!» (соединяют поочередно

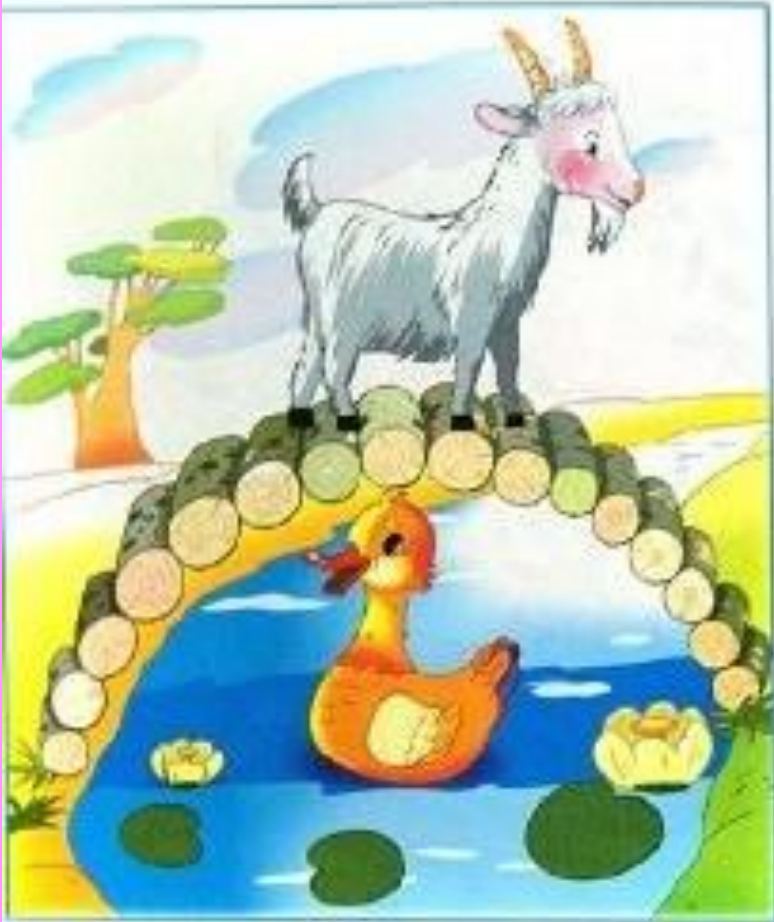
большой пальчик с остальными,

вытирают «пот» со лба, поднимают
руки к небу)



Ориентировка в пространстве

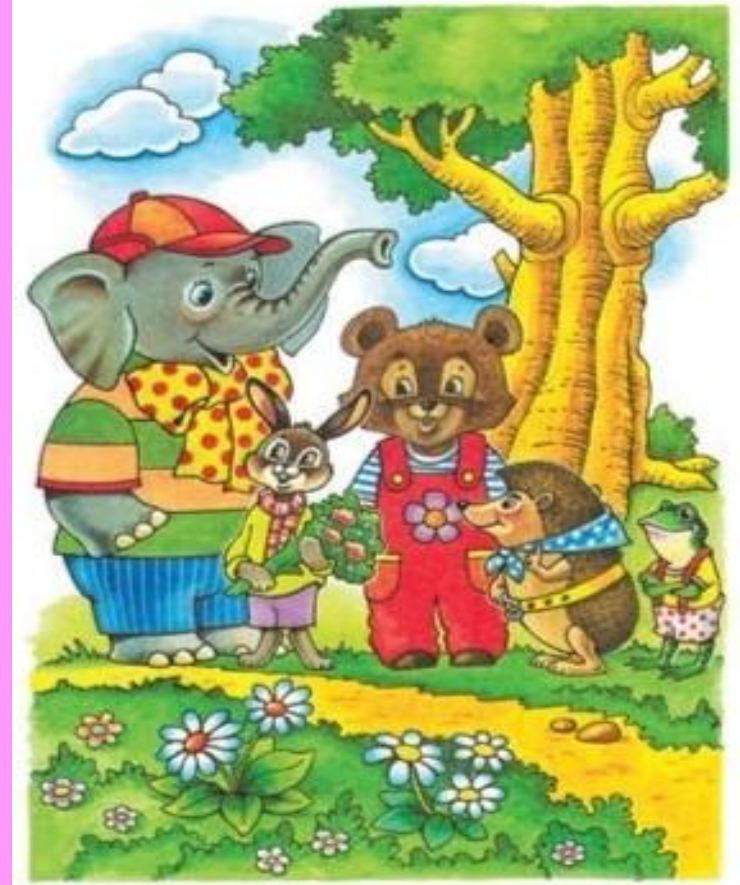
Кто стоит на мостике?
Кто плавает под мостиком?

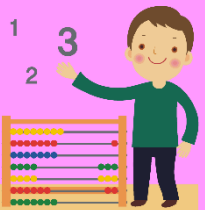


Какая птичка летит над деревом,
какая сидит на дереве, а какая под деревом?

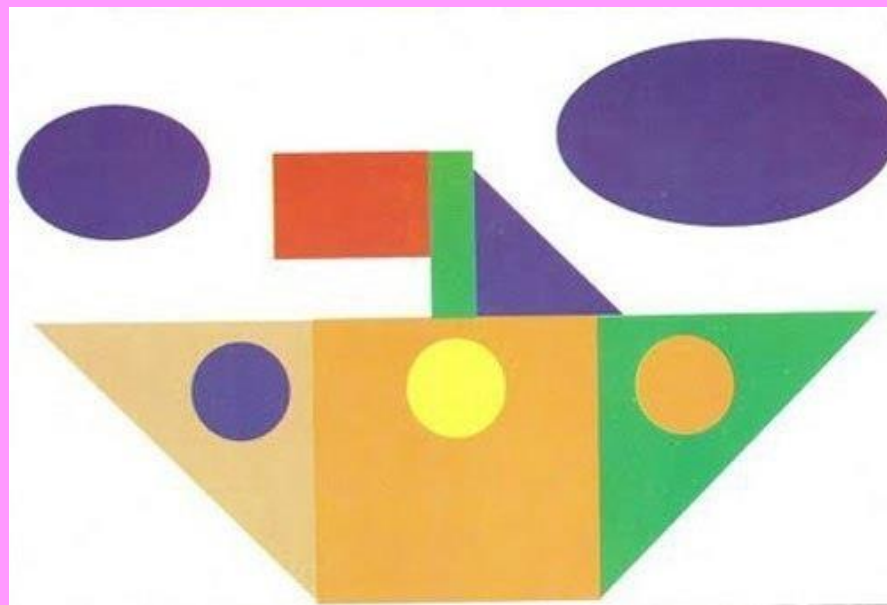
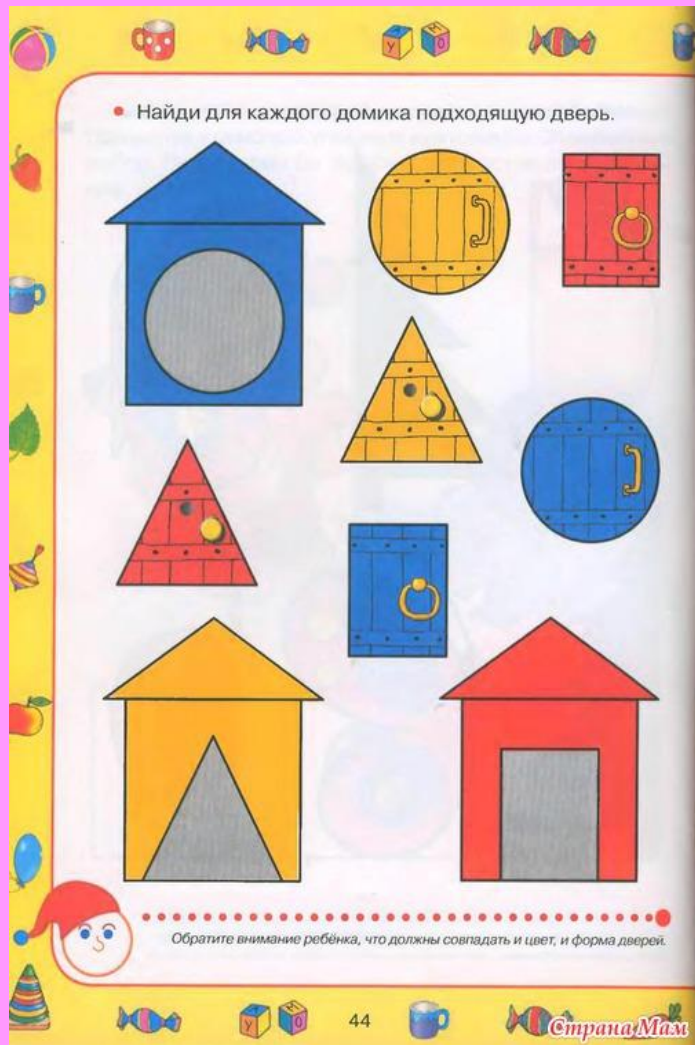


Кто стоит первым по порядку?
Кто последним? Кто стоит между слонем
и мышкой? Кто стоит около ёжика?

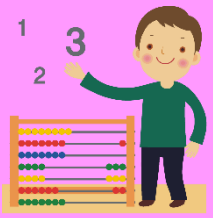




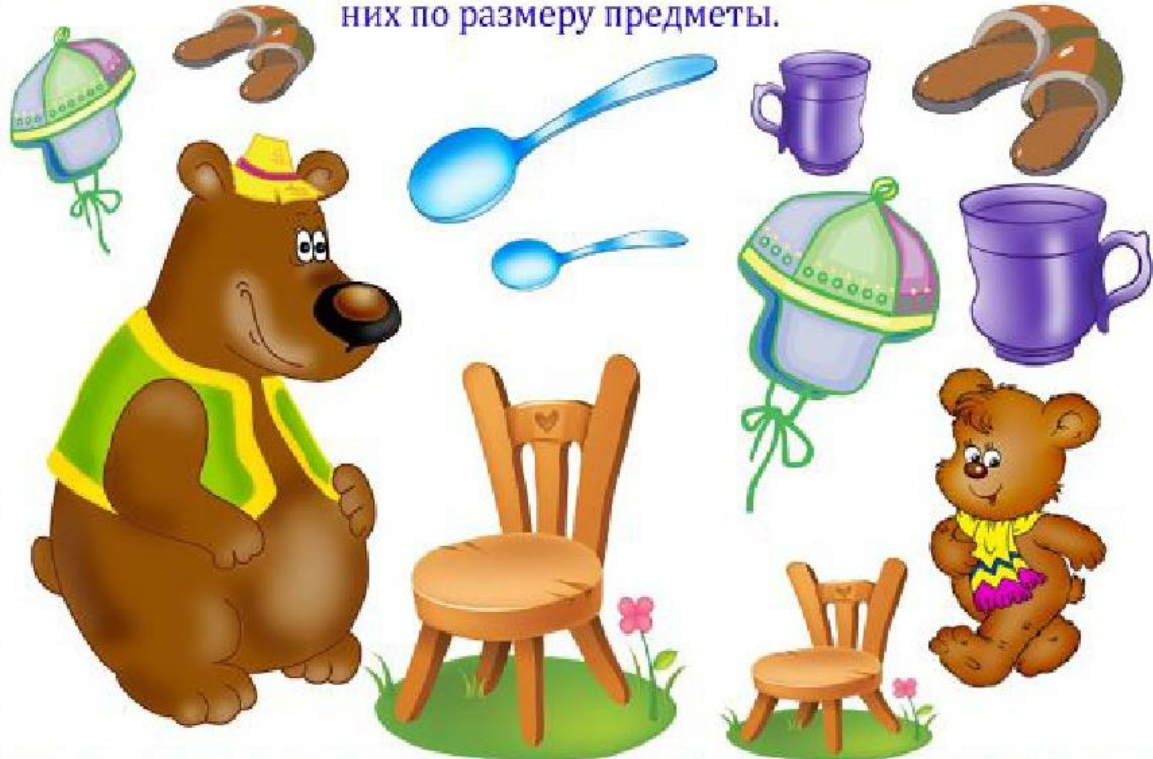
Какие геометрические фигуры ты видишь?



Сколько-столько, меньше-больше.



Большой и маленький медвежата просят показать подходящие для них по размеру предметы.



Кого больше? Кто больше курица или цыпленок?



Развитие мышления у детей 3-4 лет

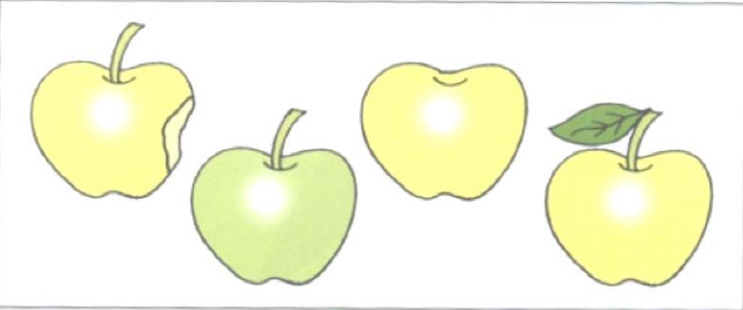
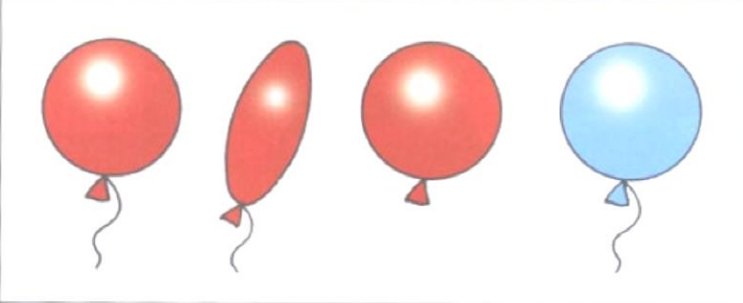
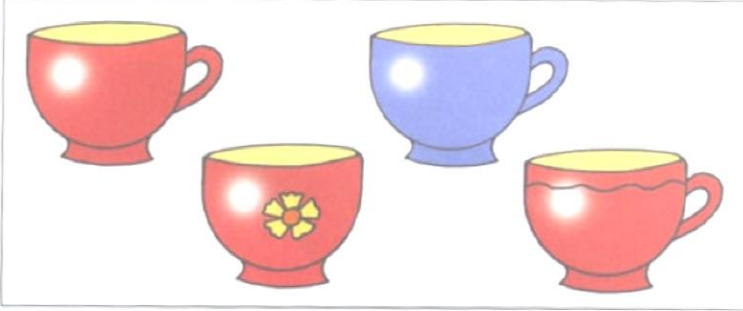
кто какой игрушкой играет?



Покажи только игрушки.



Чем отличаются друг от друга предметы в каждой группе?





Развитие мышления у детей 3-4 лет

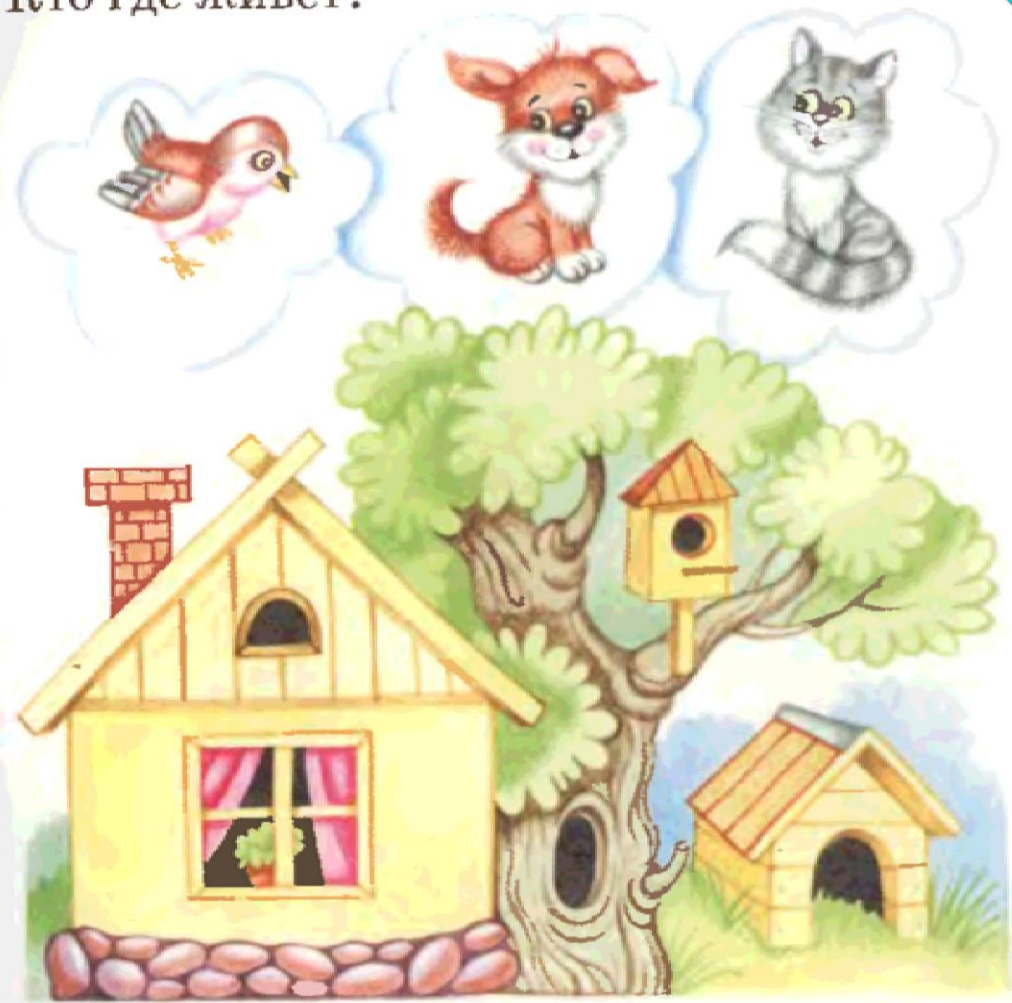
Покажи не красный и не синий цветок.



Покажи не зеленый и не желтый флажок.

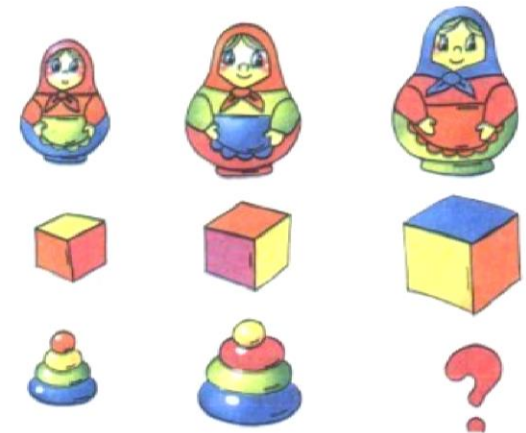


Кто где живет?

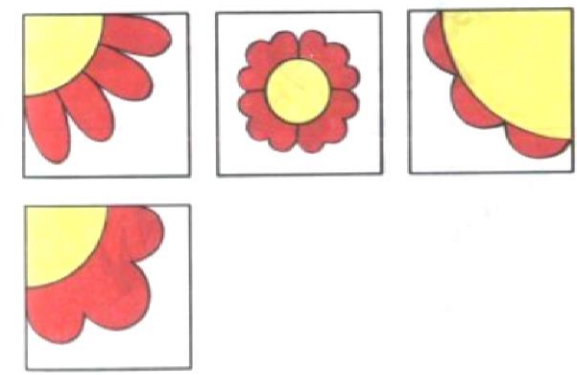
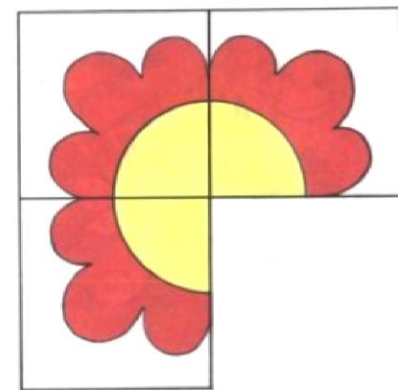




Развитие мышления у детей 3-4 лет



Найди закономерность и покажи предмет, который должен быть вместо знака вопроса.



Найди недостающий фрагмент.

вопроса
мет, который должен быть вместо знака
Найди закономерность и покажи предмет

Найди недостающий фрагмент.

Рисование

"Одуванчики в траве"



Вспомните с ребенком стихотворение Е.Серовой "Одуванчик", заучите его:

Носит одуванчик
Желтый сарафанчик.
Подрастет - нарядится
В беленькое платьице:
Легкое, воздушное,
Ветерку послушное.

Посмотрите мультфильм "Одуванчик - Толстые Щеки" (1971г).

Рассмотрите на прогулке как растут одуванчики. Поиграйте с малышом в игру "Найди такой же цветок".

Приступая к рисованию, затонируйте листок голубыми красками или восковым карандашом. Вызовите желание передать в рисунке красоту цветущего луга. Закрепите умение аккуратно промывать кисть, осушать ее о салфетку. Развивайте эстетическое восприятие и творческое воображение.

Радуйтесь вместе с ребенком полученному результату, обязательно повесьте рисунок на стену, покажите, что вы очень рады полученному результату, хвалите ребенка.

Спасибо за работу!





Аппликация "Цыпленок на лугу"

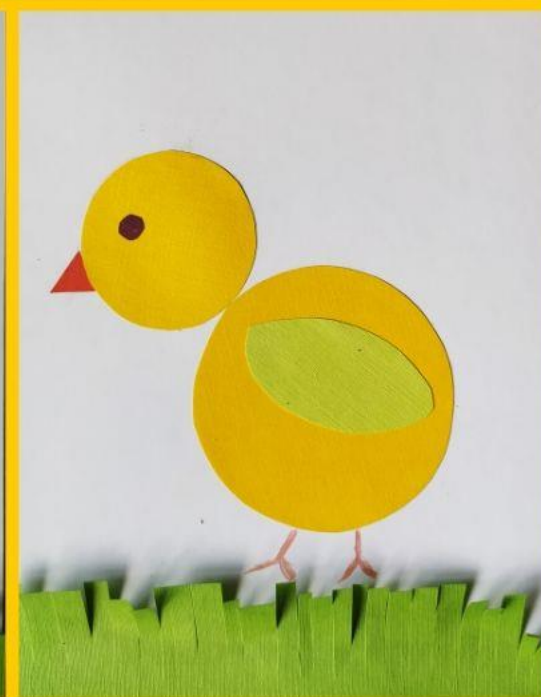
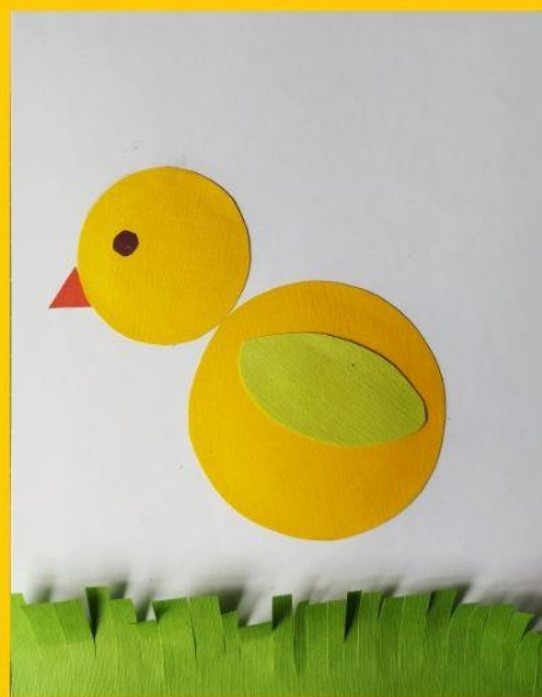
Прочитайте сказку В.Сутеева "Цыпленок и утенок", рассмотрите картинки, попросите ребенка описать цыпленка, обратите внимание на форму.

Рассмотрите с детьми иллюстрацию "Цыпленок на лугу". Предложите сделать такую же красивую картинку.

Уточните приемы наклеивания цыплят. Объясните как можно сделать клюв, глаза и лапы. Лапки можно дорисовать фломастером или карандашом.

Посмотрите какая замечательная получилась работа. Обязательно похвалите ребенка и порадитесь вместе с ним.

Спасибо за работу!



Лепка "Утенок"



Перед лепкой вспомните сказку В.Сутеева "Цыпленок и утенок", посмотрите мультфильм "Цыпленок и Утенок" (1963г), попросите ребенка описать утенка, обратите внимание на форму и детали, задайте ребенку наводящие вопросы: "Хвостик какой, а клюв? и т.д." Распечатайте раскраску с утенком. Послушайте песню "На танцующих утят..."

Учим детей лепить предмет состоящий из нескольких частей, передавая характерные особенности. Упряжняем в приеме прищипывание и закрепляем умение соединять части плотно прижимая друг к другу.

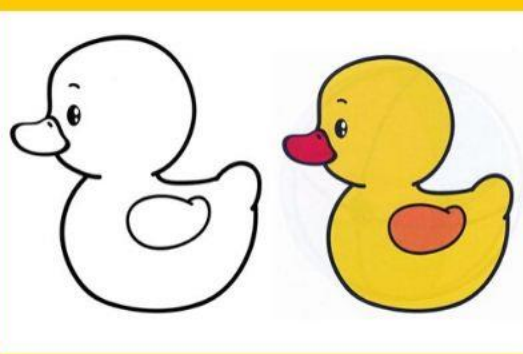
Похвалите ребенка за работу, закрепите из каких частей состоит утенок. Поместите утенка на голубой картон вырезанный в форме озера.

Спасибо за работу!



Загадка

Как на речку прилетает,
Сразу в воду залезает
"Кря" - нырнула на
минутку,
Вы узнали? Это...(утка)



Конструирование "Домик для животных"

Прочитайте ребенку сказку

"Курочка-рябушечка". Заучите потешку:


- Курочка-рябушечка, куда ты пошла?
- На речку.
- Курочка-рябушечка, за чем ты пошла?
- За водичкой.
- Курочка-рябушечка, зачем тебе водичка?
- Цыпляток поить.
- Курочка-рябушечка, как цыплятки просят пить?
- Пи-пи-пи, пи-пи-пи!

Поиграйте в игру "Мама и детки" (у курицы - цыплята, у кошки - котята, у козы - козлята, у собаки - щенята, и т.д.) Спросите какие звуки издают животные, задавайте наводящие вопросы: "Как говорит кошка?" Попросите назвать домик для каждого животного, если ребенок не знает, помогите ему. Предложите малышу построить домик для любимого животного.

Используйте тот конструктор, который есть у вас дома. Когда ребенок просит о помощи, обязательно помогите ему. Фантазируйте, упражняйте в сооружении простых построек из строительного материала, учите делать несложные перекрытия, развивайте конструкторские навыки.

Похвалите ребенка, радуйтесь с ним его успеху.
Спасибо за работу!





**НАШЕ ЗАДАНИЕ
НАЧНЁМ С
ВАЛЕОЛОГИЧЕОЙ
ПЕСЕНКИ**

Доброе утро.

*Доброе утро, улыбнись скорее!
И сегодня весь день будет веселее.
Мы погладим лобик, носик и щёчки,
Будем мы красивыми как в саду цветочки.
Разотрём ладошки сильнее, сильнее,
А теперь похлопаем смелее, смелее.
Ушки тоже мы потрём и здоровье
сбережём,
Улыбнёмся снова – будьте все здоровы!*





Слушание музыки

Послушайте музыкальное произведение, которое называется “Курочка”.
Написал его композитор Н. Любарский. Слушайте его внимательно.



Какой вы себе представили курочку?
Что она могла под эту музыку делать? Правильно!
Курочка могла идти, искать зернышки, клевать зернышки.

Итак, послушайте первую часть этой музыки.

Курочка вышла на травку и пошла искать себе зернышки. Вот такая курочка



Послушайте эту пьесу ещё раз.



**А вот вторая часть этого произведения,
когда курочка нашла себе зернышко и стала клевать.
Вот и получилось, что эта музыка состоит из двух частей.**



ПЕНИЕ

Повторите с
ребёнком
текст песни и
спойте вместе
с ним,
слаженно,
протяжно.

Встречайте весну

М. В. Сидорова

Горит, переливается,
Как радуга, роса.
А в речке отражается
Берёзонька-краса.

И золотыми искрами
Сквозь нежную листву
В лицо нам солнце брызнуло.
Встречайте же весну!

К нам опять пришла весна

Хоровод для младшей группы

Слова и музыка М. В. Сидоровой,
ДООУ № 44 Кировского р-на г. Санкт-Петербурга

Умеренно

1. Хо-ро-шо, хо-ро-шо, сол-ныш-ко прос-
ну-лось. Хо-ро-шо, хо-ро-шо, дет-кам у-лыб-ну-лось. *Припев* Ля-ля-ля, ля-ля-ля,
к нам о- пять при-шла вес-на. Нож-кой топ, нож-кой топ. И в ла-дош-ки хлоп-хлоп-хлоп.

1. Хорошо, хорошо,
Солнышко проснулось.
Хорошо, хорошо,
Деткам улыбнулось.
Припев:
Ля-ля-ля, ля-ля-ля,
К нам опять пришла весна.
Ножкой топ, ножкой топ.
И в ладошки хлоп-хлоп-хлоп.

2. Хорошо, хорошо,
Птички прилетели.
Хорошо, хорошо,
Песенки запели.
Припев.

3. Хорошо, хорошо,
Выросли цветочки.
Хорошо, хорошо,
Мы сплетём веночки.
Припев.

*Дети идут по кругу.
В конце запева останавливаются.*

Слегка приседая, кистями рук делают "фонарики".

*Притопывают одной ногой.
Хлопают в ладоши.*

Идут по кругу, машут руками-крыльями.

Движения припева повторяются.

Приседают и выпрямляются, "сорвав цветочки".

Движения припева повторяются.

Композиция движений М. В. Сидоровой



Музыкально-дидактическая игра

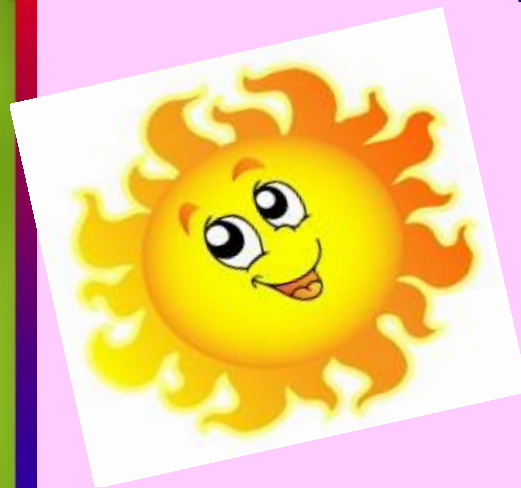
«Солнышко и тучка»

Игровой материал: картинки с изображением солнца, тучки, солнца.

Ход игры: ребёнку раздают картинки с изображением солнца, тучки, которые соответствуют веселой и спокойной музыке.

Взрослый включает разную по характеру музыку, ребёнок поднимает ту картинку, которая соответствует музыке.

Распечатать картинки:





Танцевально – игровое творчество

Предлагаю вам
совместно с детьми
прослушать музыку со
словами к танцу
«Приседай» А.Роомера.
Затем предложите
ребёнку вместе
потанцевать под музыку,
не торопясь , слушая
музыку и слова.



Танец "Приседай".
/эстонская народная
мелодия/

Слова Ю.Энтина
Обработка А.Роомере

1. Поплясать становись
И дружку поклонись. 2 раза
2. Будем все приседать:
Дружно сесть! Дружно
встать! 2 раза
3. Машут ручки ребят -
Это птички летят. 2 раза
4. Ножкой топ, ножкой топ,
Ещё раз: топ да топ. 2 раза
5. Ручки - хлопок, ручки - хлопок.
Ещё раз: хлопок да хлопок. 2 раза
6. Вот и кончился пляс,
Поклонись ещё раз. 2 раза

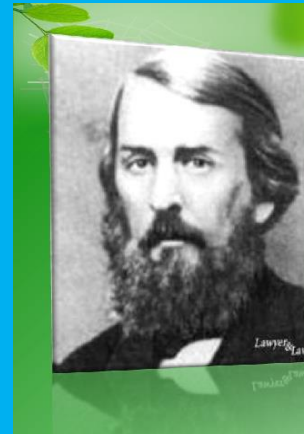


Поиграйте с ребенком в игру «Когда это бывает?». Сравните приметы весны и осени.

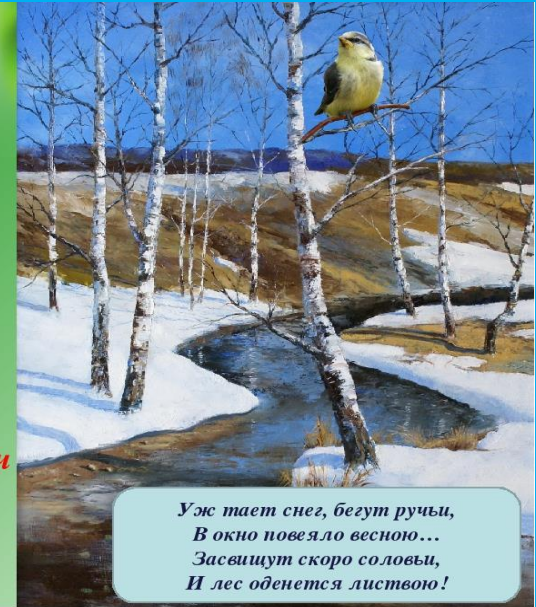
- Я тебе назову приметку, а ты попробуй догадаться, о весне или осени идет речь.
- Травка зеленеет, солнышко блестит...
- Стало холоднее, высохли цветы...
- Все деревья блистают в разноцветном узоре...
- Стаи птиц улетают прочь за синее море...
- Ласточка примчалась из-за бела моря...
- Птицы поют, гнездышки вьют...
- У каждого болотца квакают лягушки...
- На зеленом лугу много одуванчиков....» И так далее.

Прочитайте стихотворение А. Плещеева «Весна».

Уж тает снег, бегут ручьи,
В окно повеяло весною...
Засвищут скоро соловьи,
И лес оденется листвою!
Чиста небесная лазурь,
Теплей и ярче солнце стало,
Пора метелей злых и бурь
Опять надолго миновала.



*Алексей Николаевич
Плещеев*



*Уж тает снег, бегут ручьи,
В окно повеяло весною...
Засвищут скоро соловьи,
И лес оденется листвою!*



Поучите с ребенком стихотворение «Ласточка» (из словенской народной поэзии в пересказе Л. Яхнина).

*– Где ты, где ты,
Ласточка,
Целый день летала?
– Солнцу золотому
Косу заплетала.
– Где ты, где ты,
Ласточка,
Ночью пропадала?
– Месяцу седому
Двор подметала.*



Взрослый повторяет стихотворение 2 раза, а ребенок с его помощью отвечает на вопросы, адресованные ласточке.

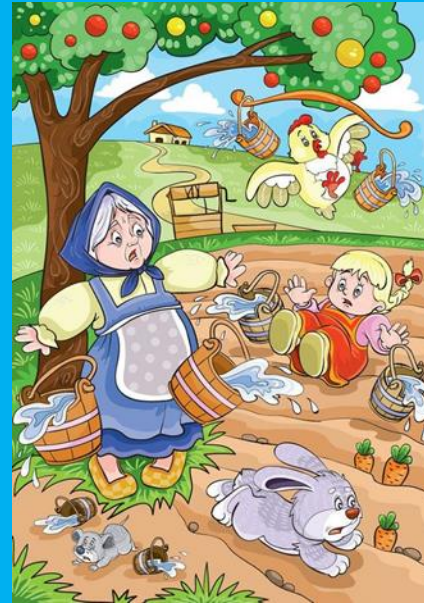


Рассмотрите иллюстрации к сказкам «Гуси-лебеди» и «Лиса и заяц».

Вспомните с ребенком названия сказок (в произвольном изложении). Уточните, удалось ли Машеньке выкрасть братца у Бабы-Яги? И что за храбрец-молодец выгнал нахальную лису из заяшкиной избушки?

«А в какой сказке водоносам померещилось то, чего и не было. И название сказки необычное...» («У страха глаза велики».)

Предложите полюбоваться рисунками в книжках, поиграть в сказки.





Отработайте с ребенком четкое произношение звука *с*.

- Давай познакомимся с тобой с новой песенкой. «Это особенная песня. Ее даже не поют, а чуть насвистывают. Послушай: „С-с-с“. Попробуйте негромко спеть вместе со мной.

«Когда открываешь кран и пускаешь воду, – рассказывает далее воспитатель, – то кажется, что струя тоже поет – насвистывает эту же песенку. Позже мы убедимся в этом. Будем считать, что *с-с-с* — это песня воды».

Повторите с ребенком несколько раз «длинную свистящую песенку» (на одном выдохе).





Тема: «Мой веселый звонкий мяч»

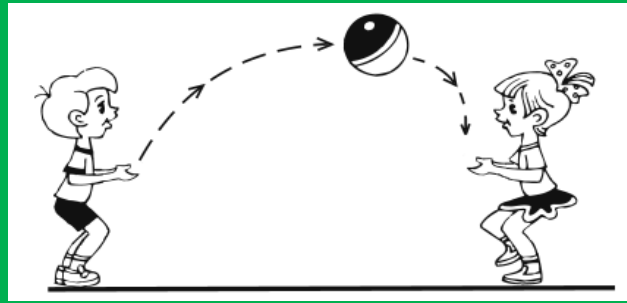
1. Выполните комплекс игрового массажа с мячом еж.

На полянку мы пришли, сразу ежика нашли
 Ежик улыбается, к нам на ручки собирается
 Ежик, ежик, ты колючий покатайся между ручек.
 Ежик катается, ладошка улыбается, детки стараются,
 Ежик медленно катается.
 Вдруг он быстро побежал, на ладошку нажал.
 Посмотри-ка ямки стали, а ладошки не устали.



2. Выполни задания.

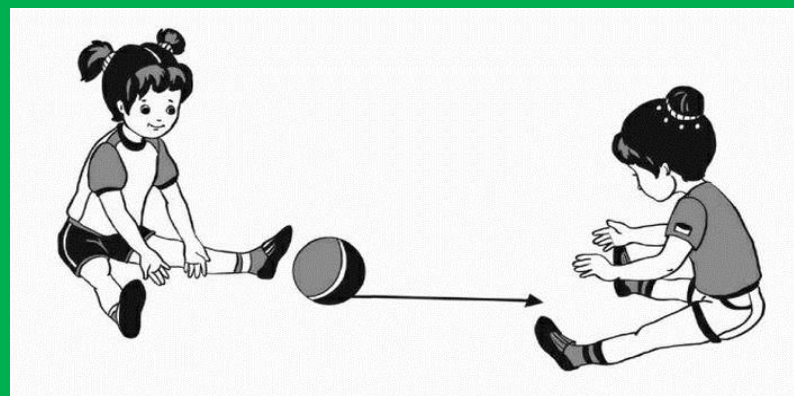
Катание мяча с горки или ската и бег за ним.
 Катание мяча в паре двумя руками в положении сидя и стоя (1-1,5м).



Бросание мяча двумя руками «снизу» вперед и вверх.

Бросание мяча двумя руками «сверху» вперед и вверх через верёвку.

Метание мяча



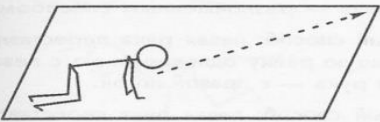


Тема: «Ползание и лазание»

Игровое упражнение «Выполни задание»

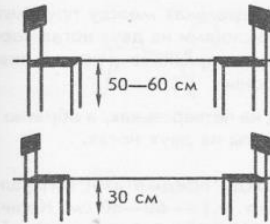
И. п.: упор на колени и ладони.

Ползание на четвереньках по расстеленному на полу одеялу (покрывалу, любому покрытию) с выполнением команд: проползи по краю, по диагонали, «змейкой», по короткой стороне, по длинной стороне, спиной вперед и т. д.



♦ Взрослый может давать задания на чередование ползания с другими движениями: по короткой стороне проползи, а по длинной пройди приставным шагом боком; по диагонали в одну сторону проползи на четвереньках, в обратную — животом вверх в упоре на ладони и ступни, не касаясь спиной пола. Не допускать переутомления ребенка, чередуя выполнение упражнений и отдых. Длительность выполнения — до 4 мин.

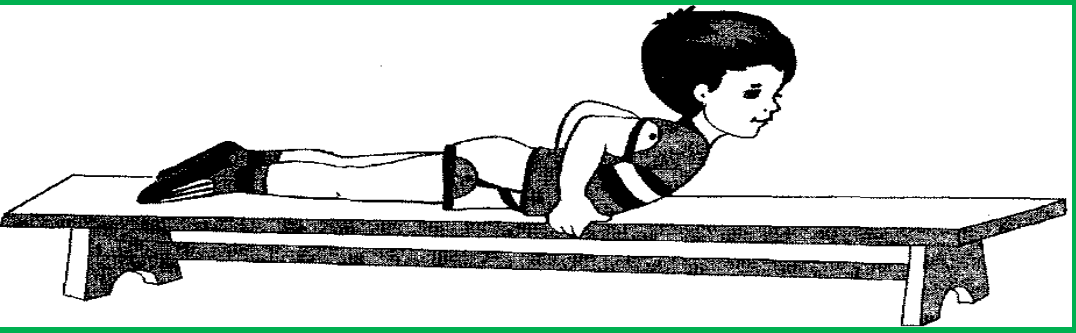
Игровое упражнение «Подлезание и ползание»



Между двумя большими (на высоте 50—60 см) и между двумя детскими (на высоте 30 см) стульями натягивается веревка (кладется планка).

Под веревкой на больших стульях подлезть правым (левым) боком, не касаясь руками пола; под веревкой на детских стульях проползти полпластунски.

♦ Длина веревки — 2,5—3 м. Расстояние между парами стульев — 2 м. На веревки можно привязать колокольчики с целью самоконтроля ребенком выполнения упражнения.



Выполни задания

1. Ползание в прямом направлении (4-6м).
2. Ползание «змейкой» между расставленными предметами.
3. Ползание по доске.
4. Ползание под верёвку, дугу (В: 40 см.)
5. Ползание по наклонной доске.
6. Переползание через бревно.
7. Проползание в обруч, расположенный вертикально.
8. Лазанье по наклонной лестнице.



Тема: «Ходьба и бег»

Игровое упражнение «Петушиный шаг»

ходьба

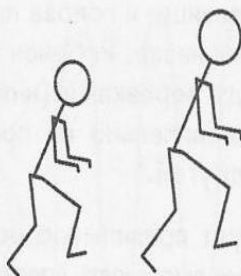


И. п.: руки на поясе. Ходьба с перекатом с пятки на носок.

◇ Взрослый контролирует четкость и ритmicность выполнения ребенком упражнения.

Игровое упражнение «Покажи, как пробирается лиса в курятник»

ходьба

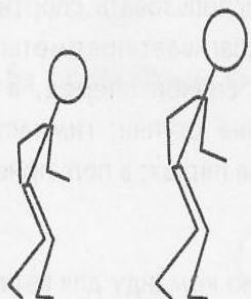


И. п.: туловище слегка наклонено вперед, ноги полусогнуты в коленях, руки в локтях. Ребенок делает неширокие шаги, чередуя их с бегом, мягко ступая на всю ступню.

◇ Можно предложить ребенку изобразить пару: лиса с лисенком. Взрослый контролирует качественное выполнение ребенком имитационного движения.

Игровое упражнение «Покажи, как кошка крадется»

ходьба



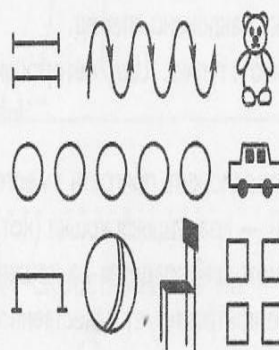
И. п.: ноги полусогнуты в коленях, руки согнуты в локтях, туловище слегка наклонено вперед.

Ступать мягко, на всю ступню. Шаг неторопливый, неширокий.

◇ Взрослый может предложить поиграть вместе, разделив роли: взрослый — крадущаяся кошка (кот), а ребенок — котенок, который крадется за кошкой (котом). Взрослый также контролирует качественное выполнение ребенком имитационного движения.

Игровое упражнение «Перешагни-ка!»

ходьба



По полу разложены различные по высоте и размеру предметы (можно использовать спортивный инвентарь). Ребенок перешагивает предметы приставным шагом (вперед, спиной вперед, в сторону); на внешней стороне ступни; гимнастической ходьбой; на носках; на пятках; в полуприседе; широким шагом.

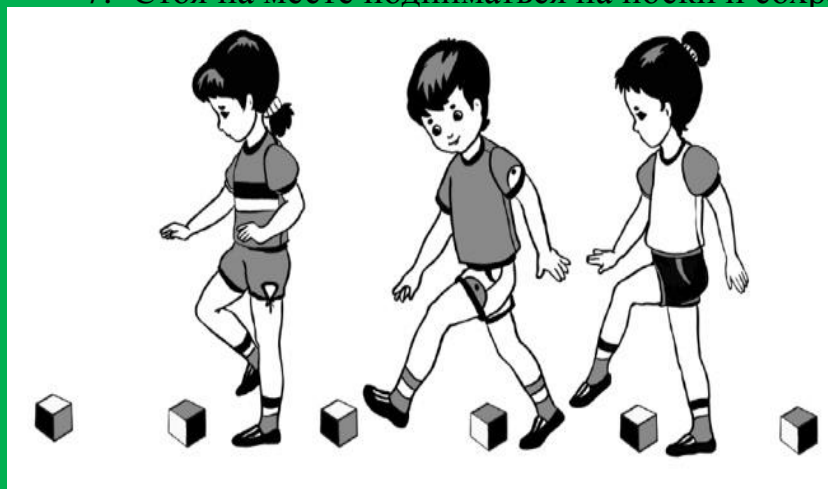
◇ Взрослый дает четкую команду для выполнения ребенком определенных действий.



Тема: «Равновесие и баланс»

Выполни упражнения, сохраняя равновесие.

1. Ходьба по извилистой дорожке.
2. Перешагивание через предметы, рейки, лестницы.
3. Ходьба по гимнастической скамейке.
4. Ходьба по кирпичикам положенным на расстоянии 15 см.
5. Ходьба по шнуру.
6. Ходьба по наклонной доске, бревну
7. Стоя на месте подниматься на носки и сохранять равновесие.



ша, кружение в другую сторону).

