



УТВЕРЖДАЮ

Директор МБУ «Лицей №6»

Е.Ю. Мицук

«19» ноября 2019 г.

## Должностная инструкция педагога-психолога

### 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящая должностная инструкция разработана на основе приказа Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26 августа 2010 г. № 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников образования"».

1.2. Педагог-психолог относится к категории специалистов, принимается и освобождается от должности директором МБУ «Лицей № 6» (далее - Лицей).

1.3. Требование к квалификации

Высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки "Педагогика и психология" без предъявления требований к стажу работы либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению подготовки "Педагогика и психология" без предъявления требований к стажу работы

1.4. Педагог-психолог подчиняется непосредственно директору Лицея, заместителю директора по воспитательной и методической работы и заместителю директора по учебно-воспитательной работе.

1.5. В своей деятельности педагог-психолог руководствуется:

- Конституцией РФ;
- Декларацией прав и свобод человека;
- Законом РФ «Об образовании»;
- Гражданским и Трудовым кодексами РФ;
- решениями Правительства Российской Федерации;
- Уставом;
- локальными правовыми актами;
- Правилами внутреннего распорядка;
- Правилами и нормами охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты;
- настоящей инструкцией и трудовым договором.

1.5. Педагог-психолог должен знать:

- приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации;
- законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность;
- Декларацию прав и свобод человека;
- Конвенцию о правах ребенка;
- нормативные документы, регулирующие вопросы охраны труда, здравоохранения,

профориентации, занятости воспитанников и их социальной защиты;

- общую психологию;
- педагогическую психологию, общую педагогику, психологию личности и дифференциальную психологию, детскую и возрастную психологию, социальную психологию, медицинскую психологию, детскую нейропсихологию, патопсихологию, психосоматику;
- основы дефектологии, психотерапии, сексологии, психогигиены, профориентации, профессиоведения и психологии труда, психодиагностики, психологического консультирования и психопрофилактики;
- методы активного обучения, социально-психологического тренинга общения;
- современные методы индивидуальной и групповой профконсультации, диагностики и коррекции нормального и аномального развития ребенка;
- методы и приемы работы с воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья;
- методы и способы использования образовательных технологий, в том числе дистанционных;
- современные педагогические технологии продуктивного, дифференцированного, развивающего обучения, реализации компетентного подхода;
- основы работы с персональным компьютером, электронной почтой и браузерами, мультимедийным оборудованием;
- методы убеждения, аргументации своей позиции, установления контактов с воспитанниками разного возраста, их родителями (лицами, их заменяющими), коллегами по работе;
- технологии диагностики причин конфликтных ситуаций, их профилактики и разрешения; правила внутреннего трудового распорядка;
- правила по охране труда и пожарной безопасности.

1.6. На период временной нетрудоспособности или отпуска его функциональные обязанности в установленном порядке возлагаются на педагога, имеющего необходимую квалификацию, который несет полную ответственность за их надлежащее исполнение. Временное исполнение обязанностей осуществляется на основании приказа директора Лицея, изданного с соблюдением законодательства о труде.

## **2. ФУНКЦИИ**

На педагога-психолога возлагаются следующие функции:

- 2.1. Разработка мероприятий по улучшению психолого-педагогических условий пребывания воспитанников в Лицее.
- 2.2. Обеспечение психического, соматического и социального благополучия воспитанников в ходе непрерывного воспитательно-образовательного процесса в Лицее.
- 2.3. Содействие охране прав личности в соответствии с Конвенцией по охране прав ребенка.
- 2.4. Гармонизация социальной сферы Лицея и осуществление превентивных мероприятий по профилактике возникновения социальной дезадаптации.
- 2.5. Контроль за психическим развитием воспитанников, определение факторов, препятствующих развитию личности воспитанников, и принятие мер по оказанию им психокоррекционной, реабилитационной и консультативной психологической помощи.
- 2.6. Оказание практической помощи воспитанникам, родителям (лицам, их заменяющим), педагогическому коллективу в решении конкретных педагогических и воспитательно-образовательных задач.

## **3. ДОЛЖНОСТНЫЕ ОБЯЗАННОСТИ**

Для выполнения возложенных на него функций педагог-психолог:

- 3.1. Осуществляет профессиональную деятельность, направленную на сохранение психического, соматического и социального благополучия обучающихся, воспитанников в процессе воспитания и обучения в Лицее.
- 3.2. Содействует охране прав личности в соответствии с Конвенцией о правах ребенка.
- 3.3. Способствует гармонизации социальной сферы Лицея и осуществляет превентивные мероприятия по профилактике возникновения социальной дезадаптации.
- 3.4. Определяет факторы, препятствующие развитию личности воспитанников и принимает меры по оказанию им различных видов психологической помощи (психокоррекционного, реабилитационного, консультативного).
- 3.5. Оказывает консультативную помощь воспитанникам, их родителям (лицам, их заменяющим), педагогическому коллективу в решении конкретных проблем.
- 3.6. Проводит психологическую диагностику, используя современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы.
- 3.7. Проводит диагностическую, психокоррекционную реабилитационную, консультативную работу, опираясь на достижения в области педагогической и психологической наук, возрастной психологии и гигиены, а также современных информационных технологий.
- 3.8. Составляет психолого-педагогические заключения по материалам исследовательских работ с целью ориентации педагогического коллектива, а также родителей (лиц их замещающих) в проблемах личностного и социального развития воспитанников.
- 3.9. Ведет документацию по установленной форме, используя ее по назначению.
- 3.10. Участвует в планировании и разработке развивающих и коррекционных программ образовательной деятельности с учетом индивидуальных и половозрастных особенностей воспитанников, в обеспечении уровня подготовки воспитанников, соответствующего требованиям федерального государственного образовательного стандарта.
- 3.11. Способствует развитию у воспитанников готовности к ориентации в различных ситуациях жизненного и профессионального самоопределения.
- 3.12. Осуществляет психологическую поддержку творчески одаренных воспитанников, содействует их развитию и организации развивающей среды.
- 3.13. Определяет у воспитанников степень нарушений (умственных, физиологических, эмоциональных) в развитии, а также различного вида нарушений социального развития и проводит их психолого-педагогическую коррекцию.
- 3.14. Участвует в формировании психологической культуры воспитанников, педагогических работников и родителей (лиц их заменяющих), в том числе и культуры полового воспитания.
- 3.15. Консультирует работников Лицея по вопросам развития воспитанников, практического применения психологии для решения педагогических задач, повышения социально-психологической компетентности воспитанников, педагогических работников, родителей (лиц, их заменяющих).
- 3.16. Анализирует достижение и подтверждение воспитанниками уровней развития и образования (образовательных цензов).
- 3.17. Оценивает эффективность образовательной деятельности педагогических работников и педагогического коллектива, учитывая развитие личности воспитанниками, используя компьютерные технологии, в т.ч. текстовые редакторы и электронные таблицы в своей деятельности.
- 3.18. Участвует в работе педагогических, методических советов, других формах методической работы, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и других мероприятий, предусмотренных образовательной программой, в организации и проведении методической и консультативной помощи родителям (лицам, их заменяющим).
- 3.19. Обеспечивает охрану жизни и здоровья воспитанников во время образовательного процесса.
- 3.20. Выполняет правила по охране труда и пожарной безопасности.
- 3.21. В случае возникновения чрезвычайной ситуации с воспитанниками педагог-психолог обязан:
- Сообщить о происшедшем директору Лицея.
  - В случае отсутствия директора, необходимо сообщить о происшедшем дежурному администратору.

- Оказать пострадавшему первую медицинскую помощь;
  - Сообщить о происшедшем с воспитанником родителям (законным представителям);
  - При необходимости сопроводить воспитанника в стационар.
- 3.22. В целях противодействия коррупции работник обязан:
- уведомлять работодателя, органы прокуратуры, правоохранительные органы обо всех случаях обращения к работнику каких-либо лиц в целях склонения к совершению коррупционных правонарушений;
  - не получать в связи с исполнением должностных обязанностей вознаграждения от физических и юридических лиц (подарки, денежное вознаграждение, ссуды, услуги материального характера, плату за развлечения, отдых, за пользование транспортом и иные вознаграждения);
  - не принуждать родителей (законных представителей) обучающихся к сбору денежных средств на какие-либо нужды;
  - принимать меры по недопущению возникновения конфликта интересов и урегулированию возникших случаев конфликта интересов, не допускать при исполнении должностных обязанностей личную заинтересованность, которая приводит или может привести к конфликту интересов, уведомлять своего непосредственного руководителя о возникшем конфликте интересов или о возможности его возникновения, как только ему станет об этом известно.

#### **4. ПРАВА**

Педагог-психолог в пределах своей компетенции имеет право:

- 4.1. Принимать участие:
  - 1.6. в разработке стратегии развития Лицея, в создании соответствующих нормативных документов;
  - 1.7. в разработке управленческих решений, направленных на решение психолого-педагогических вопросов;
  - 1.8. в разработке положений о функциях педагога-психолога, компетенции, обязанностях, ответственности;
  - 1.9. в ведении переговоров с партнерами Лицея по образовательной деятельности.
- 4.2. Получать от директора Лицея, специалистов информацию и документы по вопросам, входящим в его компетенцию.
- 4.3. Устанавливать от имени Лицея деловые контакты с лицами и организациями, работающими в данном направлении.
- 4.4. Проводить диагностику детей, связанную с определением уровня психического развития и с подготовкой их к школе.
- 4.5. Давать рекомендации по решению проблем психолого-педагогической службы и воспитательно-образовательной и учебной работы педагогов.
- 4.6. Требовать от руководства Лицея оказания содействия в исполнении своих должностных обязанностей и прав.
- 4.7. Повышать свою квалификацию один раз в три года.

#### **5. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ**

- 5.1. За неисполнение или ненадлежащее исполнение без уважительных причин Устава и Правил внутреннего трудового распорядка, законных распоряжений директора Лицея, иных локальных нормативных актов, должностных обязанностей, в том числе за неисполнение предоставленных прав, и обязанностей в целях противодействия коррупции, установленных настоящей инструкцией, педагог-психолог несет дисциплинарную ответственность в порядке, определенном трудовым законодательством РФ. За грубое нарушение трудовых обязанностей в качестве дисциплинарного наказания может быть применено увольнение.

- 5.2. Педагог-психолог несет ответственность за жизнь и здоровье детей во время образовательного процесса.
- 5.3. За применение, в том числе однократное, методов воспитания, связанных с физическим и (или) психическим насилием над личностью воспитанника, а также совершение другого аморального проступка педагог-психолог может быть освобожден от занимаемой должности в соответствии с трудовым законодательством и Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации». Увольнение за данный проступок не является мерой дисциплинарной ответственности.
- 5.4. За нарушение правил пожарной безопасности, охраны труда, санитарно-гигиенических правил педагог-психолог привлекается к административной ответственности в порядке и случаях, предусмотренных административным законодательством РФ.
- 5.5. За виновное причинение Лицею ущерба, в связи с исполнением или неисполнением своих должностных обязанностей педагог-психолог несет материальную ответственность в порядке и пределах, установленных трудовым и гражданским законодательством РФ.

## **6. ВЗАИМООТНОШЕНИЯ И СВЯЗИ ПО ДОЛЖНОСТИ**

Педагог-психолог:

- 6.1. Работает в режиме нормированного рабочего дня по графику, составленному исходя из 36-часовой рабочей недели и утвержденному директором Лицея.
- 6.2. Самостоятельно планирует свою работу на год, полугодие и ежемесячно (планы согласуются с заместителем директора по ВМР и заместителем директора по УВР и утверждаются директором).
- 6.3. Представляет заместителю директора по УВР и заместителю директора по ВМР письменный отчет о своей деятельности, по полугодию и по окончании года.
- 6.4. Получает от директора Лицея, заместителя директора по ВМР и заместителя директора по УВР информацию нормативно-правового и организационно-методического характера.
- 6.5. Систематически обменивается информацией по вопросам, входящим в свою компетенцию, с педагогическим коллективом.
- 6.6. Информировует заместителя директора по ВМР, заместителя директора по УВР и директора Лицея о возникших трудностях в работе с родителями (законными представителями) и различными службами.
- 6.7. Передает руководителям информацию, полученную непосредственно на совещаниях и семинарах.

С должностной инструкцией ознакомлен(а)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_)