

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
городского округа Тольятти «Лицей №6»  
структурное подразделение детский сад «Дельта»**

**Конспект ОД по образовательной области «Физическое развитие»  
для детей подготовительной к школе группы  
Тема: «Школа юного черлидера»**

**Выполнила:  
Инструктор по физической культуре: Никитина Е.Н.**

**Тольятти  
2019г.**

**Цель:** обогащение двигательного опыта детей основанного на последовательном применении элементов черлидинга в комплексе с общеразвивающими упражнениями, подвижными играми.

**Задачи:**

**Образовательные задачи:**

- активизировать внимание детей на правильность выполнения базовых элементов черлидинга
- формировать представления о технике выполнения чир прыжков «Группировка», «Стредол».

**Развивающие задачи:**

- развивать координацию движений при выполнении упражнений и перестроений;
- развивать ловкость, быстроту и общую выносливость;
- развивать творческую двигательную активность.

**Воспитательные задачи:**

- воспитывать у детей чувство товарищества, взаимовыручки;
- способствовать формированию положительных эмоций.

**Интеграция образовательных областей:** «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие».

**Предварительная работа:** беседа с детьми о черлидерах, показ презентации «История зарождения черлидинга в России»

**Форма проведения:** групповое тренировочное занятие.

**Методы и приемы:**

**1. Методы мотивации и стимуляции детей:**

- вводная беседа (информационного характера)

**2. Методы организации деятельности:**

- словесные (беседа, вопросы, объяснение);

- наглядные (демонстрация);

- игровые (игры и упражнения);

- практические.

**3. Методы контроля и оценки деятельности детей:**

- рефлексия деятельности.

**Виды деятельности детей:**

- двигательная;
- коммуникативная;
- игровая.

**Материалы и оборудование:**

**Материалы для деятельности детей:** карточки перестроений, гимнастическая скамейка (2 шт.); кирпичики (2шт.).

**Раздаточный материал:** помпоны (по 2 на каждого ребёнка), книжки «Азбука черлидера» (по количеству детей).

**Логика образовательной деятельности**

Этапы	Деятельность педагога	Деятельность детей
<p><b>I Мотивационно-целевой</b></p>	<p>Организационный момент.  <b>1. Построение, приветствие.</b>  <b>Физинструктор:</b>            Физинструктор обращает внимание детей на то, что Самара спортивный город. Рассказывает какое большое спортивное мероприятие проходило в этом городе в 2018 году. Акцентирует внимание, что поддерживали наших спортсменов не только болельщики, но и юные черлидеры, которые подбадривали спортсменов на соревнованиях.            Физинструктор предлагает вместе с ним отправиться на тренировку юных черлидеров.            Ходьба в колонне по одному с заданием: с разным положением рук (с помпонами); на носках; с подскоками, руки в стороны.            Бег с заданием: бег в медленном темпе; змейкой за инструктором; с захлестом.            Перестроение через центр зала в 3 колонны</p>	<p>Организованный вход детей. Проходят маршем круг и строятся на спортивной площадке в шеренгу.</p> <p>Внимательно слушают физинструктора, отвечают на вопросы и настраиваются на выполнение заданий.</p>
<p><b>II Содержательно-деятельност</b></p>	<p>Физинструктор объясняет детям, что каждое занятие начинается, как и в обычной школе, с Азбуки. Но алфавит в нашей Азбуке необычный, а спортивный.            ОРУ с помпонами «Алфавит черлидера!»</p>	<p>Дети синхронно выполняют комплекс</p>

<p><b>ный</b></p>	<p><b>1. «Тачдаун» (6 раз).</b>  И. п. - руки опущены вдоль корпуса, ноги вместе  1,3 - <b>верхний тачдаун</b> (руки вытянуты вверх в одну линию с туловищем);  2,4 - <b>нижний тачдаун</b> (руки строго вниз и прижаты к бокам) - 4 раза.</p> <p><b>2. «V» (6 раз).</b>  И. п. - руки опущены вдоль корпуса, ноги вместе  1, 2 - <b>хай ви</b> (в воздухе рисуем букву V);  3,4 - <b>лоу ви</b> (переход сверху вниз через крест).</p> <p><b>3. «Стрелы» (6 раз).</b>  И. п. – <b>кинжалы</b> (руки согнуты в локтях и прижаты к корпусу)  1,2,3,4 - <b>лук и стрела</b> (одна рука полностью выпрямлена, а вторая согнута в локте).</p> <p><b>4. «Диагональ» (6 раз).</b>  И. п. – руки опущены вдоль корпуса, ноги вместе  1 - <b>риди</b> (руки на бедрах, кулаки упираются в тазовые кости, локти в стороны);  2,3- <b>L</b> (передвижение рук, как в левую, так и в правую сторону, представляя, что между руками находится нить);  4 –<b>риди</b>.</p> <p><b>5. «Ти» (6 раз).</b>  И. п. – руки опущены вдоль корпуса, ноги вместе.  1- <b>риди</b>;  2 -<b>T</b> – руки вытянуты, кисти рук находятся на уровне плеч;  3 – <b>ломанное T</b>;  4 – и. п.</p> <p><b>6. «Выпады» (6 раз).</b>  И. п. – руки опущены вдоль корпуса, ноги вместе  1- <b>K</b> (выпад с разворотом корпуса) влево;  2 - и. п.;</p>	<p>ОРУ с помпонами.</p>
-------------------	---	-------------------------

	<p>3- <b>К</b> (выпад с разворотом корпуса) вправо;  4 - и. п.  <b>7. «Махи»</b> (6 раз)  И. п. - руки в стороны, ноги вместе  1- 4 –махи правой и левой ногой в сторону поочередно.  <b>8. «Прыжки»</b> (8 раз) в чередовании с ходьбой.  И. п. – руки – «кинжалы», ноги вместе  1 - прыжок руки вверх, ноги врозь;  2 - и. п.;  3 - прыжок руки вниз, ноги врозь;  4 -и. п.  Физинструктор поясняет, чтобы быть всегда в хорошей спортивной форме, черлидеры очень много тренируются. На тренировках они развивают силу и ловкость, прыгучесть, координацию движений. И ногам нужна сноровка, продолжаем тренировку.  Основные виды движений.  1. Ходьба по гимнастической скамейке с махами ног вперёд.  2. Ползание по гимнастической скамейке на животе, подтягиваясь руками.  3. Прыжки, через кирпичики - звездочка (прыжок вверх- ноги в стороны, приземление- ноги вместе), группировка(прыжок вверх- ноги максимально согнуты и прижаты к груди, приземление- ноги вместе).  Физинструктор хвалит детей и предлагает им поиграть.  4.Игра на перестроение.  Физинструктор показывает карточку с фигурами. Ходьба в рассыпную под бубен по остановке – построиться, как изображено на карточке.</p>	<p>Выполняют задания по этапам.</p> <p>Дети перестраиваются по графическому изображению карточки.</p>
<p><b>III</b>  <b>Оценочно-рефлексивный</b></p>	<p>Физинструктор предлагает детям прокричать речёвку с движениями.  <i>Кричалка с движениями:</i>  «Черлидинг – это сила! Черлидинг – это класс! Черлидинг – это</p>	<p>Вместе с физинструктором дети произносят и прошагивают кричалку.</p>

	<p>здоровье! Черлидинг – высший пилотаж!»</p> <p>Физинструктор акцентирует внимание на то, какие они были ловкие, внимательные, и что дети смогут поддержать любую спортивную команду. Интересуется, понравилась тренировка. Какое задание оказалось самым трудным? Интересным? Хвалит детей за точное выполнение задания. Физинструктор дарит детям первую Азбуку черлидера</p>	<p>Дети делятся своими впечатлениями, рассказывают, что больше всего понравилось.</p>
--	--	---