

**Протокол заседания рабочей группы №4**  
от 24.03.2021 г.

**Тема:** «Работа группы по реализации игрового модуля 3 «Управление своими эмоциями».

**Присутствовали:** 6 человек

**Руководитель проектной группы:**

Педагог-психолог – Аникина М.Г.;

**Секретарь:**

Воспитатель: Бадеян А. Р.

**Члены проектной группы:**

Воспитатели: Хабарова О. А., Щербакова Д. С., Мугалимова Е. А.

Повестка:

1. Выступление «Выполнение решений заседания проектной группы №3», педагог-психолог Аникина М. Г.
2. Выступление «Обсуждение результатов реализации модуля 3 «Понимание своих эмоций и эмоций других людей», воспитатель Мугалимова Е. А.
3. Выступление «Обсуждение работы по модулю 4», воспитатель Хабарова О. А.
4. Выступление «Размещение новостей о реализации игр в развивающей групповой деятельности, размещение материалов заседания проектной группы №3», педагог-психолог Аникина М. Г.

Ход заседания:

По первому вопросу слушали педагога-психолога Аникину М. Г., она рассказала о выполнении решения третьего заседания рабочей группы.

- Размещен на сайте Лицея приказ с изменениями состава проектной группы.
- Организована развивающая игровая деятельность с детьми по модулю 3 «Управление своими эмоциями».
- Размещены на сайте Лицея результаты работы проектной группы.
  - Отчёт о проведении мероприятия, организованного совместно с родителями.
  - Протокол заседаний рабочей группы №3.

По второму вопросу слушали воспитателя Мугалимову Е. А., она рассказала о модуле 3 «Понимание своих эмоций и эмоций других людей».

- ✚ Модуль 3 - Дидактическая игра (лэпбук) «Мишины эмоции». Детям предлагается совместно с Мишей из мультфильма «Маша и Медведь» придумать, как можно управлять своими эмоциями при столкновении с различными ситуациями. Один ребенок выполняет игровое правило, остальные дети наблюдают и в конце высказывают своё мнение, насколько верно всё было выполнено. На боковом кармашке лепбука, ребенку предлагается выбрать себе ситуацию, с которой сталкивается медведь. И разместить на центральном (пустом) кармане. Затем определить какую эмоцию будет испытывать Миша, для этого ниже кармана с ситуацией размещены изображения медведя с различными эмоциями. Ребенку предлагают найти её и определить, на какую эмоцию он бы хотел поменять своё (Мишино) состояние. Обе эмоции необходимо вынуть из бокового кармашка и разместить в центральной части лепбука, оставляя между ними три пустых кармана. В данных карманах ребенок размещает картинки с теми предметами или действиями, которые могут поменять настроение. Оценку результата действий игрока даёт группа играющих в игру детей. В результате игры каждый получает медаль «Счастливый Миша».

По третьему вопросу слушали воспитателя Хабарову О. А., которая напомнила тему модуля 4 «Управление отношениями». Она предложила продолжить создавать игры с использованием персонажей мультипликационного фильма «Маша и Медведь», аргументируя