

Протокол заседания проектной группы №2  
от 20.11.2020 г.

Тема: «Работа проектной группы по реализации игрового модуля 1 «Осознание своих эмоций».

Присутствовали: 6 человек

Руководитель проектной группы:

Педагог-психолог – Аникина М.Г.;

Секретарь:

Воспитатель: Бадеян А. Р.

Члены проектной группы:

Воспитатели: Баландина С. П., Щербакова Д. С., Кузнецова Н.С.

Повестка:

1. Выступление «Выполнение решений заседания проектной группы №1», педагог-психолог Аникина М. Г.
2. Выступление «Задание для участников проекта по модулю 1», педагог-психолог Аникина М. Г.
3. Выступление «Обсуждение результатов реализации в работе создания модуля 1. «Осознание своих эмоций» воспитатель Баландина С. П.
4. Выступление «Ознакомление родителей о проекте и проведение презентации модуля 1», воспитатель Бадеян А. Р.

Ход заседания:

По первому вопросу слушали педагога-психолога Аникину М. Г. Она рассказала о выполнении решения первого заседания проектной группы: созданы и утверждены приказ, положение и план работы на 2020-2021 учебный год. Размещена информация о проекте на официальном сайте. Проведена диагностика детей 5-6 лет по методикам. В результате диагностики было выявлено следующее: в диагностике приняли участие 36 детей 5-6 лет. Из них:

- Высокий уровень эмоционального интеллекта выявлено у 69% детей – это 25 человек. Эти дети осознают свои эмоции, распознают чужие, умеют, в соответствии с возрастом управлять как своими, так и чужими эмоциями.

Эмоциональный интеллект остальных детей находится на среднем уровне. Низкого уровня выявлено не было.

- Средний уровень тревожности выявлено у 73% детей – это 26 человек. Такой уровень соответствует норме для детей данного возраста. Данная черта личности, функция которой состоит в обеспечении безопасности человека на психологическом уровне, сформирована и дает свой положительный результат.

Высокий уровень тревожности выявлено у остальных 10 человек – это 27%. Низкого уровня тревожности выявлено в данном учебном году не было.

Таким образом, у 100 % воспитанников лица эмоциональное развитие находится на высоком и среднем уровне, что говорит, о грамотном проведении психолого-педагогической работы в данном направлении.

По второму вопросу слушали педагога-психолога Аникину М. Г. Она рассказала о задании, которое получила проектная группа и необходимости разместить результаты работы по модулю 1. Пригласила выступить воспитателей Баландину С. П. и Бадеян А. Р. Она напомнила о следующем плановом заседании городской проектной группы в декабре.

По третьему вопросу слушали воспитателя Баландину С. П.. Она рассказала, о создании модуля 1. Данный модуль представляет собой дидактическую игру «Зеркало эмоций». Детей знакомят с волшебным зеркалом, объясняя, что оно может помочь узнать (найти) их эмоции.

Дошкольникам предлагается с помощью этого зеркала узнавать свои эмоции и создать своё, небольшое зеркало. Для этого на стенде «Галерея зеркал» размещены фотографии в виде зеркал с рамками. Дети узнавшие (нашедшие свои эмоции) прикрепляют их к рамочкам своих фотографий. Для того чтобы получить положительную оценку, ребенку необходимо с помощью зеркала определить что он чувствует и объяснить почему он так думает. В конце игры (через 3-4 недели) каждый ребенок создаёт своё зеркало настроения и рассказывает, какие чаще всего эмоции у него появляются и почему. Светлана Петровна добавила, что для создания данной игры были привлечены родители воспитанников, которые с удовольствием оказали помощь. Игру «Зеркало эмоций» было решено разместить в городском проекте.

По четвёртому вопросу слушали воспитателя Бадеян А. Р.. Она рассказала о проведении в октябре стендовой презентации для родителей об участии детского сада в проекте. Она сообщила о проведении ознакомительно презентации для родителей готовой игры «Зеркало эмоций», которая так же была создана в группе №4. Материалы по презентации игры было решено разместить на официальном сайте.

#### Решение:

1. Разместить результаты работы проектной группы по городскому проекту «Про-эмоции» на гугл диске:

- Игровой модуль 1.
- Результаты психологического обследования.

*Ответственный - педагог-психолог Аникина М. Г.*

*Срок - ноябрь 2020 года.*

2. Разместить на сайте Лицея результаты работы проектной группы:

- Отчёт о проведении мероприятия, организованного совместно с родителями,
- Протокол заседания проектной группы.

*Ответственный - методист Круглова Н. В.*

*Срок – ноябрь 2020 года;*

3. Принять участие членам проектной группы в творческой мастерской по созданию игрового модуля №2 «Понимание эмоций других людей»

*Ответственный - воспитатель Щербакова Д. С.*

*Срок – декабрь-январь 2020-21 года.*

Председатель \_\_\_\_\_ М. Г. Аникина

Секретарь \_\_\_\_\_ А. Р. Бадеян