

Составитель:
Круглова Н.В.



«И н н о в а ц и о н н ы е
п о д х о д ы к
п л а н и р о в а н и ю
р а б о т ы п о
з н а к о м с т в у
д о ш к о л ь н и к о в с
к н и ж н о й
к у л ь т у р о й,
ф о р м и р о в а н и ю
п р е д п о с ы л о к
Г р а м о т н о с т и»

Методическая разработка
для методистов и воспитателей
детских садов

Тольятти, 2020 год

**Перспективный план работы
по теме: «Знакомство дошкольников с книжной культурой» 1 младшей группе**

Задачи:

- Читать детям художественные произведения, предусмотренные программой.
- Продолжать приучать детей слушать народные песенки, сказки, авторские произведения.
- Сопровождать чтение показом игрушек, картинок, персонажей настольного театра и других средств наглядности, а также учить слушать художественные произведения без наглядного сопровождения.
- Сопровождать чтение небольших поэтических произведений игровыми действиями.
- Предоставлять детям возможность договаривать слова, фразы при чтении воспитателем знакомых стихотворений.
- Поощрять попытки прочесть стихотворный текст целиком с помощью взрослого.
- Во время игр-инсценировок учить детей повторять несложные фразы.
- Помогать детям старше 2,6 лет драматизировать отрывки из хорошо знакомых сказок.
- Обращать внимание детей на ребенка, просматривающего книжку по собственной инициативе.

Месяц	Современные образовательные технологии в работе с детьми				
	Регламентированная деятельность	Совместная и самостоятельная деятельность с применением современных образовательных технологий			
		Информационно-коммуникативные технологии	Кейс - технологии	Досуговая деятельность	Игровые технологии (ЛЕГО – технология, сторисек и т.д)
Сентябрь	Знакомство с потешками				
	Знакомство и путешествие по группе и участку. (с использованием потешек)	Беседа о потешках и знакомство с героями потешек (картинки, иллюстрации)	Технологическая карта «Водичка – водичка»	Игра - драматизация «Петушок, петушок»	Конструирование домика для петушка из крупногабаритного конструктора
Октябрь	Русские народные сказки				
	. Чтение р.н.с. «Репка»	Показ мультфильма «Репка»	Игровое проектирование «Кто тянул репку?»	Театрализованная игра по русской народной сказке «Репка»	Конструирование скамейки из деревянного конструктора

Ноябрь	Стихотворения А.Барто «Игрушки»				
	Чтение стихотворения А. Баро «Кто как кричит?»	Беседа «Моя любимая игрушка»	Технологическая карта «Любимые игрушки»	Физкультурный досуг «Идет бычок качается...»	Дидактическое упражнение «Ветерок» Конструирование из бумаги кораблика
Декабрь	Произведение В. Сутеева				
	Чтение сказки В. Сутеева «Кто сказал «Мяу?»	Рассматривание иллюстраций к сказки В. Сутеева «Кто сказал «Мяу?»	Маршрутная карта «По следам котенка»	Инсценирование сказки В. Сутеева «Кто сказал «Мяу?».	Дидактическая игра «Кто ушел, кто пришел?»
Январь	Театрализованные сказки				
	Чтение сказки «Три медведя»	Презентация «Где живет медведь?»	Технологическая карта «Музыкальный сундучок»	Музыкальная игра «Зайка серенький сидит»	Дидактическая игра «Чья мама, чей малыш?»
Февраль	Знакомство с народными песенками				
	Чтение р.н. песенки «Ай, ду-ду, ду-ду, ду-ду...»	Прослушивание р.н.с. «Маша и медведь» (аудиозапись)	Кейс – иллюстрации «Герои народных песенок»	Развлечение «Мы с тобой потопаем, мы с тобой похлопаем»	Дидактическое упражнение «Что я сделал?»
Март	Произведения К. Чуковского				
	Чтение произведения К. Чуковского «Путаница»	Прослушивание стихотворения К. Чуковского «Путаница» в аудиозаписи	Технологическая карта «Кто как кричит?»	Игра – инсценировка «Как машина зверят катала»	Дидактическое упражнение «Не уходи от нас, киска!»
Апрель	Русские народные сказки				
	Чтение р.н. сказки «Маша и медведь»	Составление рассказа о курочке Рябе	Маршрутная игра «Кого встретил Колобок?»	«Кукольный спектакль по р.н.с. «Теремок	Конструирование дом для медведя из крупногабаритного конструктора
Май	Мои любимые книжки				
	Чтение стихотворений А.	Беседа «Самая интересная книжка» с	Маршрутная игра «По следам любимых	Развлечение «Кто –то в гости к нам пришел...»	Плоскостное конструирование «Мой веселый мяч»

	Барто, песенок и потешек	рассматриванием иллюстраций	героев»		
--	--------------------------	-----------------------------	---------	--	--

Перспективный план работы
по теме: «Знакомство дошкольников с книжной культурой» 1 младшей группе с родителями

Месяц	Современные образовательные технологии в работе с родителями					
	Анкетирование, тестирование, опросы	Рекомендации «Чтение на дом»	Конкурсы, выставки, вернисажи	Интерактивные формы просвещения (практикум, собрание, мастер-класс и т.д)	Консультирование (стенды, буклеты, папка-передвижка и т.д)	Совместная деятельность детей и родителей (выставки конкурсы, досуги, развлечения и т.д)
Сентябрь	Знакомство с потешками					
	Опрос на тему: «Какие проблемы возникают у вас в развитие речи детей младшего дошкольного возраста?»	Чтение потешек «Петушок, петушок», «Солнышко-ведрышко», «Травка- муравка», «Сорока – белобок» и т.д.	Фотовыставка «Водичка, водичка! Умой мое личико»	Родительское собрание «Развитие речи в младшем дошкольном возрасте»	Консультация для родителей: «Артикуляционная гимнастика»	Досуг «Путешествуем по группе с потешками»
Октябрь	Русские народные сказки					
	Тест на тему: «Какие игры и упражнения вы используете при занятиях с детьми по развитию речи?»	Чтение р.н. сказок «Колобок», «Репка» Чтение рассказов Л.Н. Толстого «Был у Пети и Маши конь», «Спала кошка на крыше»	Выставка рисунков «Самый веселый колобок»	Мастер – класс на тему: «Игра – драматизация как способ ознакомления детей с русскими народными сказками»	Рекомендации по организации домашних занятий с ребенком по развитию речи	Развлечение «По дороге с колобком»
Ноябрь	Стихотворения А.Барто «Игрушки»					
	Опрос: «Как вы знакомите детей	Стихотворения А.Барто «Игрушки»	Выставка книг А. Барто	Мастер-класс по заучиванию	Консультация для родителей:	Спортивное развлечение «Мой

	со стихами А. Барто?»			стихотворений наизусть.	«Влияние пальчиковой гимнастики на развитие речи дошкольника»	веселый звонкий мяч»
Декабрь	Произведение В. Сутеева					
	Тестирование: «А вы знакомы с творчеством В. Сутеева?»	Чтение сказки В. Сутеева «Кто сказал «Мяу!»	Выставка рисунков «Котенок» (совместное творчество)	Устный журнал на тему: «Литературное творчество В. Сутеева»	Консультация на тему «Сутеев В. Г. – уникальный сказочник»	Проект «Сказки В. Сутеева»
Январь	Театрализованные сказки					
		Чтение р.н. сказок «Три медведя», «Маша и медведь»	Фотовыставка «Мое знакомство с театром»	Консультация на тему: «как организовать домашний театр?»	Консультация на тему: «Воспитание звуковой культуры речи в младшем дошкольном возрасте»	Кукольный спектакль по р.н.сказке «Маша и медведь»
Февраль	Знакомство с народными песенками					
	Тест на тему: «Какие игры и упражнения вы используете при занятиях с детьми по развитию речи?»	Чтение народных песенок «Ай ду-ду-ду», «Ладушки-ладушки», «Люли, люлюшки»	Конкурс на лучшее исполнение	Мастер – класс на тему: «Формирование культурно-гигиенических навыков с использованием песенок и потешек»	Родительское собрание на тему: «Приобщение детей к художественной литературе»	Музыкальное развлечение «Зайка походи...»
Март	Произведения К. Чуковского					
	Опрос на тему: «Какие	Чтение произведения К. Чуковского «Путаница»,	Конкурс рисунков по	Организация мини –	Стенд на тему: «Иллюстрации к	Развлечение «Путешествие по

	произведение К. Чуковского наиболее впечатлили вас в детстве?»	«Телефон»	произведениям К. Чуковского	библиотеки произведений К. Чуковского	произведениям К. Чуковского»	произведениям К. Чуковского»
Апрель	Русские народные сказки					
	Тестирование на тему: «Какое влияние оказывают русские народные сказки на развитие вашего ребенка?»	Чтение р.н. сказок «Теремок», «Козлятки и волк»	Вернисаж иллюстраций по русским народным сказкам	Мастер – класс на тему: «Изготовление атрибутов к русским народным сказкам»	Консультация на тему: «Развитие словаря дошкольника в играх»	Развлечение «В гостях у трех медведей»
Май	Мои любимые книжки					
	Анкетирование на тему: «Какие литературные произведения вызывают у вашего ребенка наибольший эмоциональный отклик?»	Рассказ Л. Пантелеймонов «Как поросенок учился говорить», стихотворения З. Александрова «Вкусная каша», «Катя в яслях», В. Берестова «Котенок», «Мишка мишка, лежебока» и т.д.	Фотовыставка «Я и моя любимая книжка!»	Семинар на тему: «Приобщение детей младшего дошкольного возраста к книжной культуре»	Папка – передвижка «Что нужно знать родителям о книжной культуре?»	Досуг на свежем воздухе «В гостях у сказки»

Перспективный план работы по теме «Формирование предпосылок грамотности» во 2 младшей группе

Задачи:

- Продолжать учить детей внятно произносить в словах гласные (а, у, и, о, э) и некоторые согласные звуки (п — б; т — д; к — г; ф — в; т — с; з — ц).

- Развивать моторику речедвигательного аппарата, слуховое восприятие, речевой слух и речевое дыхание, уточнять и закреплять артикуляцию звуков.
- Выработать правильный темп речи, интонационную выразительность.
- Учить отчетливо произносить слова и короткие фразы, говорить спокойно, с естественными интонациями.

Месяц	Деятельность с воспитанниками с применением современных образовательных технологий					
	Совместная и самостоятельная деятельность с применением современных образовательных технологий					
	Информационно-коммуникационные технологии (компьютерные игры, игры-презентации, и т.п.)	Проектный метод	ТРИЗ-технология	Кейс-технологии (наглядное моделирование, и.т.п.)	Досуговая деятельность	Игровые технологии (LEGO-технология, и т.п.)
Сентябрь						
	Презентация "Развитие речи у детей 3-4 лет"		Игра по триз-технологии «Что умеет делать»	Работа с кейс-иллюстрацией «Словесная лесенка»		Игра с использованием Лего конструктора «Словесная лесенка»
Октябрь						
	Презентация «Игры и упражнения для развития речи детей 3-4 лет»	Проект «Вместе весело играть»	Игра по триз-технологии «Раньше-позже»		Досуг «Страна Красивой речи»	
Ноябрь						
	Компьютерная игра место в слове звука {p} http://www/logozavr.ru/1344/	Проект «Пальчики играют –речь ребенка развивают»	Игра по технологии ТРИЗ «Четвертый лишний»	Составление рассказа по сюжетной картинке «Щенок»	Развлечение «Наши любимые игрушки»	Игра с использованием Лего конструктора «Построй букву»
Декабрь						
			Игра по технологии ТРИЗ	Кейс-иллюстрации по		Игра с использованием

			«Чем был-тем стал»	теме «Новый год»		Лего конструктора «Нарисуй букву»
Январь						
	Презентация "Мелкая моторика рук"		Игра по технологии ТРИЗ «Числовая да-нет ка»	Составление рассказа по сюжетной картинке «Часики»	Развлечение «В гостях у бабушки Рассказушки»	
Февраль						
	Флеш- игра. Назови слова с нужным звуком и раскрась картинки http://www.logoprogram.ru/games/paint-sounds.html	Проект «Играя в игру, я быстрее заговорю»	Игра с использованием ТРИЗ-технологии «Хорошо-плохо»	Кейс-иллюстрации «Военная техника»		Дидактическая игра с использованием Лего технологии «Какие звуки ты слышишь?»
Март						
	Презентация «Развитие речи дошкольников в играх и упражнениях»		Игра с использованием ТРИЗ-технологии «Гирлянда»		Досуг «Волшебный сундучок»	Игра с использованием Лего конструктора «Помоги Пете построить забор»
Апрель						
	Компьютерная игра «Место в слове звука {л} http://www.logozavr.ru/1364/	Проект «Раз – словечко, два – словечко»	Игра с использованием ТРИЗ-технологии «Красная шапочка»	Просмотр кейс-иллюстраций на тему «Весна»		Дидактическая игра с использованием Лего конструктора «Кормушка для птичек»

Май						
	Игра-презентация «Ищем звуки в словах со Смешариками»		Игра с использованием ТРИЗ-технологии «Теремок» (чем похожи)	Работа с кейс-иллюстрацией «Домик для Мишки»	Развлечение «В гости к Мишке»	Дидактическая игра с использованием Лего конструктора «Веселые зверюшки»

Месяц	Современные образовательные технологии в работе с родителями					
	Анкетирование, тестирование, опросы	Рекомендации «Чтение на дом»	Конкурсы, выставки, вернисажи	Интерактивные формы просвещения (практикум, собрание, мастер-класс и т.п.)	Консультирование (стенды, буклеты, памятки, папка – передвижка и т.п.)	Совместная деятельность детей и родителей (конкурсы, выставки, досуги, развлечения и т.п.)
Сентябрь						

	Анкета для родителей по развитию речи ребенка	Чтение стихотворения С.Черного «Приставалка». Чтение русской народной сказки «Кот, петух и лиса».			Консультация для родителей «Развитие речи детей второй младшей группы»	Развлечение по русским народным потешкам , инсценирование сказки « Курочка ряба».
Октябрь						
	Анкета для родителей «О речевом развитии детей»	Чтение русской народной сказки «Колобок». Чтение стихотворения А.Блока «Зайчик». Заучивание стихотворения А.Плещеева «Осень наступила...»	<i>Конкурс "Чудеса с обычной грядки"</i>	Родительское собрание « Развитие речи детей в условиях семьи и детского сада»	Консультация для родителей «Как помочь ребенку заговорить»	Семейный конкурс рисунка по сказке «Колобок»
Ноябрь						
	Анкета для родителей «Значение развитие речи в полноценном развитии ребёнка»	Чтение стихотворений об осени. Чтение стихотворений из цикла С.Маршака «Детки в клетке».	<i>Выставка "Весёлый огород"</i>		Папка-передвижка «Развитие речи детей с помощью сказок»	Развлечение по развитию речи во второй младшей группе«Наши любимые игрушки»
Декабрь						
	Тест «Достаточно ли вы уделяете внимания развитию речи ребенка»	Чтение сказки «Снегурушка и лиса». Чтение рассказа Л.Воронковой «Снег идет», стихотворения А.Босева «Трое».	<i>Выставка "Новый год в гостях у сказки"</i>	Мастер-класс для детей и родителей второй младшей группы «Тренируем пальчики – развиваем речь»	Папка-передвижка «Развитие речи»	Домашний просмотр сказки «Снегурушка и лиса»

Январь						
		Чтение русской народной сказки «Гуси-лебеди».	Конкурс рисунков «Зимние фантазии»		Консультация для родителей «Играем пальчиками-развиваем речь»	Предложить родителям выучить новогоднюю песню «Маленькой елочке...»
Февраль						
	Анкета для родителей «Речевое развитие дошкольников»	Чтение русской народной сказки «Лиса и заяц».		практикум по развитию речи детей «Говорим и развиваемся»	Беседа на тему «Что такое хорошо и что такое плохо».	
Март						
	Опрос «Развитие связной речи у детей дошкольного возраста»	Чтение стихотворения И.Косякова «Все она». Чтение русской народной сказки «У страха глаза велики».		Вернисаж рисунков по теме «Лиса и заяц»	Памятка для родителей по развитию речи детей 3-4 лет	Развлечение по развитию речи «В гостях у бабушки Рассказушки»
Апрель						
	Анкета для «О речевом развитии детей»	Чтение стихотворения А.Плещеева «Весна». Чтение и драматизация русской народной песенки «Курочка-рябушечка».		практикум по развитию речи детей «Говорим и развиваемся» «Одуванчик»	Памятка для родителей	Предложить родителям поиграть вместе с детьми в пальчиковую игру «Веснянка»
Май						
	Тест «Достаточно ли	Чтение русской народной сказки «Бычок – черный	«Летний вернисаж»	Итоговое родительское	Памятка для родителей «Игры для	Семейный досуг для детей и их родителей

	вы уделяете внимания развитию речи ребенка»	бочок, белые копытца».		собрание «Развитие речи младших дошкольников»	развития памяти»	
--	---	------------------------	--	---	------------------	--

Месяц	Деятельность с воспитанниками с применением современных образовательных технологий				
	Регламентированная деятельность	Совместная и самостоятельная деятельность с применением современных образовательных технологий			
		Информационно-коммуникационные технологии	Кейс-технологии	Досуговая деятельность	Игровые технологии (LEGO-технология, сторисек и т.п.)
Сентябрь					
	С.Маршак «Сказка об умном мышонке». Л.Воронкова «Маша-растеряша». К.Чуковский «Айболит». А. Афанасьев Русс. народ сказка «Кот петух и лиса»	Прослушивание аудио сказки «об умном мышонке» С.Маршак Просмотр мультфильма «Кот ,петух и лиса»	Кейс-драматизация про произведению К.Чуковского «Айболит»	Просмотр презентации «Путешествие по сказкам»	
Октябрь					
	Б.Житков «Как мы ездили в зоологический сад». Знакомство с произведением В.Бианки «Купание медвежат» Чтение сказки Н. Мялика «Пых» Чтение сказки «У страха глаза	Прослушивания аудио сказки « У страха глаза велики» Просмотр презентации В.Бианки «Купание медвежат»	Работа с кейс- иллюстрациями рассказа В.Бианки «Купание медвежат»	Сюжетно-ролевая игра «Книжный магазин»	Сторисек по сказке В. Сутеева «Мешок яблок».

	велики»				
Ноябрь					
	Русская народная сказка «Как коза избушку построила» К. Чуковский «Чудо- дерево» К. Ушинский «Петушок с семьей» А. Барто «Девочка чумазяя»	Просмотр мультфильма К. Чуковского «Чудо-дерево»	Кейс- драматизация по р.н.с «Как коза избушку построила»	Просмотр иллюстраций к произведению К. Чуковского «Чудо дерево»	Лего-конструирование построим «Избушка для зайки»
Декабрь					
	К. Ушинский «Уточки» К. Чуковский «Цыпленок» (О.С Ушакова стр 54) Чтение русской народной сказки «Снегурушка и лиса» Л. Воронковой «Снег идет».	Прослушивание аудио сказки «Снегурушка и лиса» Просмотр презентации К. Чуковского «Цыпленок»	Кейс-драматизация по р.н.с «Снегурушка и лиса»	Подвижная игра «Зимние радости»	Создание иллюстраций «Снежная горка»
Январь					
	Русская народная сказка «Козлятки и волк»- обр. А.Н Толстого(О.С Ушакова стр. 64) Сказка «Бычок-черный бочок, белые копытца»- обр. М. Булатова	Просмотр мультфильма «Козлятки и волк»- обр. А.Н.Толстого Прослушивание аудио сказки «Бычок-черный бочок, белые копытца»	Работа с кейс- иллюстрациями по р.н.с «Козлятки и волк»	Подвижная игра «Снег идёт»	Лего-конструирование «Снеговик»

Февраль					
	<p>К.Чуковский «Мойдодыр» (О.С Ушинская стр 56) А. Барто «Я расту» О. Чусовитиной «Самый лучший папа» В.Маяковский «Что такое хорошо и что такое плохо»</p>	<p>Просмотр мультфильма К.Чуковского «Мойдодыр»</p>	<p>Игра-драматизация по сказке «Мойдодыр»</p>	<p>Театрализованное представление «Заюшкина избушка»</p>	
Март					
	<p>Я. Акима «Мама» (О. С Ушакова стр 60) Русская народная сказка «Колобок» (О.С Ушакова стр 47) Русская народная сказка «Рукавичка» М. Клягина - Кондратьева «Петух и лиса».</p>	<p>Просмотр мультфильма С.Ушакова «Колобок»</p>	<p>Кейс-драматизация сказки «Рукавичка»</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Библиотека»</p>	<p>Лего-конструирование «Лесенка для матрешек»</p>
Апрель					
	<p>Л. Толстой «Пришла весна» Л.Толстой «Птица свела гнездо» С.Могилевской и Л.Зориной «У солнышка в гостях» Чтение рассказа Р. Первутинский «Любимый город»</p>	<p>Просмотр видео сказки «У солнышка в гостях» Л.Зориной</p>	<p>Работа с кейс- иллюстрациями на сказку Л.Зориной «У солнышка в гостях»</p>	<p>Подвижная игра «Куры в огороде»</p>	<p>Сторисек по сказке В.Г.Сутеев «Три котенка»</p>
Май					

С. Пшеничных «Мой бумажный самолет» «Козлик- герой» К. Чуковский «Муха цокотуха» «Заюшкина избушка»	Прслушивание аудио сказки К.Чуковский «Заюшкина Избушка» Просмотр мультфильма «Муха цокатуха»	Работа с кейс – иллюстрациями по сказке К.Чуковского «Муха Цокатуха»	Развлечение «Сюрпризные моменты; забавы с красками и карандашами...»	
--	--	--	---	--

Перспективный план по знакомству дошкольников с книжной культурой во 2 младшей группе

Задачи:

- Развивать интерес к книгам, формировать потребность (привычку) в регулярном чтении: рассматривать с детьми рисунки в знакомых книжках, ярко и выразительно рассказывать им о содержании иллюстраций, заслушивать высказывания детей, ежедневно читать знакомые, любимые детьми либо новые, соответствующие возрасту и интересам детей (рекомендованные программой) художественные произведения.
- Воспитывать умение слушать новые сказки, рассказы, стихи, следить за развитием действия, сопереживать героям произведения.
- Обсуждать с детьми поступки персонажей и последствия этих поступков.
- Повторять наиболее интересные, выразительные отрывки из прочитанного произведения, предоставляя детям возможность договаривать слова и простые фразы.
- С помощью воспитателя инсценировать и драматизировать небольшие отрывки из народных сказок.
- Учить детей читать наизусть потешки и небольшие стихотворения.

Месяц	Современные образовательные технологии в работе с родителями				
	Анкетирование, тестирование, опросы	Рекомендации «Чтение на дом»	Интерактивные формы просвещения (практикум, собрание, мастер-класс и т.п.)	Консультирование (стенды, буклеты, памятки, папка – передвижка и т.п.)	Совместная деятельность детей и родителей (конкурсы, выставки, досуги, развлечения и т.п.)
Сентябрь					

Анкета для родителей «Организация домашнего чтения в семьях»	<u>Песенки, потешки, заклички</u> , «Пальчик-мальчик...», «Заинька, попляши...», «Ночь пришла,..», «Сорока, сорока...?», «Еду-еду к бабе, к деду...», «Тили-бом! Тили-бом!...»; «Как у нашего кота...», «Сидит белка на тележке...», «Ай, качи-качи-качи...», «Жили у бабуси...», «Чики-чики-чикалочки...», «Кисонька-мурысенька...», «Заря-заряница...»;	Мастер –класс «Приобщение детей к книжной культуре и детской литературе»	Консультации для родителей : «Воспитание у дошкольников интереса к детской книге»	Досуговое развлечение совместно с родителями «Путешествие по сказкам»
Октябрь				
Анкета для родителей «Ребенок и книга»	<u>Сказки</u> . «Колобок», обр. К. Ушинского; «Волк и козлята», обр. А. Н. Толстого; «Кот, петух и лиса», обр. М. Боголюбовской;	Собрание для родителей: «Развитие речи детей через чтение художественной литературы»	Памятка для родителей « Чтение художественной литературы»	Выставка поделок из бросового материала «В стране сказок»
Ноябрь				
Анкета для родителей. Знакомим дошкольников с художественной литературой.	«Гуси-лебеди»; «Снегурочка и лиса»; «Бычок — черный бочок, белые копытца», обр. М. Булатова; «Лиса и заяц», обр. В. Даля; «У страха глаза велики», обр. М. Серовой; «Теремок», обр. Е. Чарушина.	Мастер –класс для родителей «Книжки-малышки»	Буклет «Как научить ребенка любить читать?» «Зачем читать детям книги? Как обращаться с книгой»	Развлечение «Любимые сказки Почемучек»
Декабрь				
Анкета для родителей «Чтение художественной литературы»	<u>Сказки</u> . «Рукавичка», «Коза-дереза» укр., обр. Е. Благиной; «Два жадных медвежонка», венг., обр. А. Краснова и В. Важдаева;	Практикум совместного рисования с детьми по сказке «Руковичка»	Папка-передвижка «Роль сказки в развитии и воспитании ребенка»	
Январь				
Анкета для родителей «Использование художественной литературы в семье»	А, Пушкин. «Ветер, ветер! Ты могуч!..», «Свет наш, солнышко!», «Месяц, месяц...» (из «Сказки о мертвой царевне и семи богатырях»);	Собрание для родителей: « Роль чтения художественной литературы в жизни ребенка»	Консультация для родителей: «Приобщение дошкольника к художественной литературе»	Просмотр презентации «Ветер, ветер! Ты могу!...»

	«Книга в семье»				
Февраль					
	Анкета для родителей "Знакомство с художественной литературой"	С. Маршак. «Зоосад», «Жираф», «Зебры», «Белые медведи», «Страусенок», «Пингвин», « Верблюд», «Где обедал воробей» (из цикла «Детки в клетке»); «Тихая сказка», «Сказка об умном мышонке»;	Мастер-класс «Ремонт книжки»	Папка –передвижка «Книжки в Вашем доме»	Развлечение «День рождения книги»
Март					
	Анкета для родителей по теме «Ребенок и книга»	К. Чуковский. «Путаница», «Краденое солнце», «Мойдодыр», «Муха-цокотуха», «Ежики смеются», «Елка», «Айболит», «Чудо-дерево», «Черепашка»;		Папка-передвижка «Что читать детям 3-4 года?»	Музыкально-литературный досуг «В гостях у сказки»
Апрель					
	Анкета для родителей «Сказка в жизни вашего ребенка»	С. Гродецкий, «Кто это?»; В.Берестов. «Курица с цыплятами», «Бычок»;	Практикум для родителей «Почитайте детям»	Консультация для родителей "Что читать дошкольникам?"	Предложить родителям просмотр мультфильма «Лиса-Патрикеевна»
Май					
	Анкета для родителей Что для вас книги?	К. Ушинский. «Петушок с семьей», «Уточка», «Васька», «Лиса-Патрикеевна»;	Собрание для родителей: « Роль книги в воспитании детей»	Памятка для родителей «Список художественной литературы для чтения детям 3-4 лет».	Посиделки с родителями «Посидим рядком, Поговорим ладком. Сказочку расскажем...»

Перспективный план работы по теме «Формирование предпосылок грамотности» во 2 младшей группе

Задачи:

- Продолжать учить детей внятно произносить в словах гласные (а, у, и, о, э) и некоторые согласные звуки (п — б; т — д; к — г; ф — в; т — с; з — ц).
- Развивать моторику речедвигательного аппарата, слуховое восприятие, речевой слух и речевое дыхание, уточнять и закреплять артикуляцию звуков.

- Вырабатывать правильный темп речи, интонационную выразительность.
- Учить отчетливо произносить слова и короткие фразы, говорить спокойно, с естественными интонациями.

Месяц	Деятельность с воспитанниками с применением современных образовательных технологий					
	Совместная и самостоятельная деятельность с применением современных образовательных технологий					
	Информационно-коммуникационные технологии (компьютерные игры, игры-презентации, и т.п.)	Проектный метод	ТРИЗ-технология	Кейс-технологии (наглядное моделирование, и.т.п.)	Досуговая деятельность	Игровые технологии (LEGO-технология, и т.п.)
Сентябрь						
	Презентация "Развитие речи у детей 3-4 лет"		Игра по триз-технологии «Что умеет делать»	Работа с кейс-иллюстрацией «Словесная лесенка»		Игра с использованием Лего конструктора «Словесная лесенка»
Октябрь						
	Презентация «Игры и упражнения для развития речи детей 3-4 лет»	Проект «Вместе весело играть»	Игра по триз-технологии «Раньше-позже»		Досуг «Страна Красивой речи»	
Ноябрь						
	Компьютерная игра место в слове звука {p} http://www/logozavr.ru/1344/	Проект «Пальчики играют –речь ребенка развивают»	Игра по технологии ТРИЗ «Четвертый лишний»	Составление рассказа по сюжетной картинке «Щенок»	Развлечение «Наши любимые игрушки»	Игра с использованием Лего конструктора «Построй букву»
Декабрь						
			Игра по технологии ТРИЗ «Чем был-тем стал»	Кейс-иллюстрации по теме «Новый год»		Игра с использованием Лего конструктора

						«Нарисуй букву»
Январь						
	Презентация "Мелкая моторика рук"		Игра по технологии ТРИЗ «Числовая да-нет ка»	Составление рассказа по сюжетной картинке «Часики»	Развлечение «В гостях у бабушки Рассказушки»	
Февраль						
	Флеш- игра. Назови слова с нужным звуком и раскрась картинку http://www.logoprogram.ru/games/paint-sounds.html	Проект «Играя в игру, я быстрее заговорю»	Игра с использованием ТРИЗ-технологии «Хорошо-плохо»	Кейс-иллюстрации «Военная техника»		Дидактическая игра с использованием Лего технологии « Какие звуки ты слышишь? »
Март						
	Презентация «Развитие речи дошкольников в играх и упражнениях»		Игра с использованием ТРИЗ-технологии «Гирлянда»		Досуг «Волшебный сундучок»	Игра с использованием Лего конструктора «Помоги Пете построить забор»
Апрель						
	Компьютерная игра «Место в слове звука {л} http://www.logozavr.ru/1364/	Проект «Раз – словечко, два – словечко»	Игра с использованием ТРИЗ-технологии «Красная шапочка»	Просмотр кейс-иллюстраций на тему «Весна»		Дидактическая игра с использованием Лего конструктора «Кормушка для птичек»
Май						

	Игра-презентация «Ищем звуки в словах со Смешариками»		Игра с использованием ТРИЗ-технологии «Теремок» (чем похожи)	Работа с кейс-иллюстрацией «Домик для Мишки»	Развлечение «В гости к Мишке»	Дидактическая игра с использованием Лего конструктора «Веселые зверюшки»
--	---	--	--	--	-------------------------------	--

Месяц	Современные образовательные технологии в работе с родителями					
	Анкетирование, тестирование, опросы	Рекомендации «Чтение на дом»	Конкурсы, выставки, вернисажи	Интерактивные формы просвещения (практикум, собрание, мастер-класс и т.п.)	Консультирование (стенды, буклеты, памятки, папка – передвижка и т.п.)	Совместная деятельность детей и родителей (конкурсы, выставки, досуги, развлечения и т.п.)
Сентябрь						
	Анкета для родителей по	Чтение стихотворения С.Черного			Консультация для родителей	Развлечение по русским народным

	развитию речи ребенка	«Приставалка». Чтение русской народной сказки «Кот, петух и лиса».			«Развитие речи детей второй младшей группы»	потешкам , инсценирование сказки « Курочка ряба».
Октябрь						
	Анкета для родителей «О речевом развитии детей»	Чтение русской народной сказки «Колобок». Чтение стихотворения А.Блока «Зайчик». Заучивание стихотворения А.Плещеева «Осень наступила...»	<i>Конкурс "Чудеса с обычной грядки"</i>	Родительское собрание « Развитие речи детей в условиях семьи и детского сада»	Консультация для родителей «Как помочь ребенку заговорить»	Семейный конкурс рисунка по сказке «Колобок»
Ноябрь						
	Анкета для родителей «Значение развитие речи в полноценном развитии ребёнка»	Чтение стихотворений об осени. Чтение стихотворений из цикла С.Маршака «Детки в клетке».	<i>Выставка "Весёлый огород"</i>		Папка-передвижка «Развитие речи детей с помощью сказок»	Развлечение по развитию речи во второй младшей группе«Наши любимые игрушки»
Декабрь						
	Тест «Достаточно ли вы уделяете внимания развитию речи ребенка»	Чтение сказки «Снегурушка и лиса». Чтение рассказа Л.Воронковой «Снег идет», стихотворения А.Босева «Трое».	<i>Выставка "Новый год в гостях у сказки"</i>	Мастер-класс для детей и родителей второй младшей группы «Тренируем пальчики – развиваем речь»	Папка-передвижка «Развитие речи»	Домашний просмотр сказки «Снегурушка и лиса»
Январь						

		Чтение русской народной сказки «Гуси-лебеди».	Конкурс рисунков «Зимние фантазии»		Консультация для родителей «Играем пальчиками-развиваем речь»	Предложить родителям выучить новогоднюю песню «Маленькой елочке...»
Февраль						
	Анкета для родителей «Речевое развитие дошкольников»	Чтение русской народной сказки «Лиса и заяц».		практикум по развитию речи детей «Говорим и развиваемся»	Беседа на тему «Что такое хорошо и что такое плохо».	
Март						
	Опрос «Развитие связной речи у детей дошкольного возраста»	Чтение стихотворения И.Косякова «Все она». Чтение русской народной сказки «У страха глаза велики».		Вернисаж рисунков по теме «Лиса и заяц»	Памятка для родителей по развитию речи детей 3-4 лет	Развлечение по развитию речи «В гостях у бабушки Рассказушки»
Апрель						
	Анкета для «О речевом развитии детей»	Чтение стихотворения А.Плещеева «Весна». Чтение и драматизация русской народной песенки «Курочка-рябучечка».		практикум по развитию речи детей «Говорим и развиваемся» «Одуванчик»	Памятка для родителей	Предложить родителям поиграть вместе с детьми в пальчиковую игру «Веснянка»
Май						
	Тест «Достаточно ли вы уделяете внимания»	Чтение русской народной сказки «Бычок – черный бочок, белые копытца».	«Летний вернисаж»	Итоговое родительское собрание «Развитие речи младших»	Памятка для родителей «Игры для развития памяти»	Семейный досуг для детей и их родителей

	развитию речи ребенка»			ДОШКОЛЬНИКОВ»		
--	------------------------	--	--	---------------	--	--

Месяц	Деятельность с воспитанниками с применением современных образовательных технологий				
	Регламентированная деятельность	Совместная и самостоятельная деятельность с применением современных образовательных технологий			
		Информационно-коммуникационные технологии	Кейс-технологии	Досуговая деятельность	Игровые технологии (LEGO-технология, сторисек и т.п.)
Сентябрь					
	С.Маршак «Сказка об умном мышонке». Л.Воронкова «Маша-растеряша». К.Чуковский «Айболит». А. Афанасьев Русс. народ сказка «Кот петух и лиса»	Прослушивание аудио сказки «об умном мышонке» С.Маршак Просмотр мультфильма «Кот ,петух и лиса»	Кейс-драматизация про произведению К.Чуковского «Айболит»	Просмотр презентации «Путешествие по сказкам»	
Октябрь					
	Б.Житков «Как мы ездили в зоологический сад». Знакомство с произведением В.Бианки «Купание медвежат» Чтение сказки Н. Мялика «Пых» Чтение сказки «У страха глаза велики»	Прослушивания аудио сказки « У страха глаза велики» Просмотр презентации В.Бианки «Купание медвежат»	Работа с кейс- иллюстрациями рассказа В.Бианки «Купание медвежат»	Сюжетно-ролевая игра «Книжный магазин»	Сторисек по сказке В. Сутеева «Мешок яблок».
Ноябрь					

	Русская народная сказка «Как коза избушку построила» К.Чуковский «Чудо- дерево» К.Ушинский «Петушок с семьей» А. Барто «Девочка чумазая»	Просмотр мультфильма К.Чуковского «Чудо-дерево»	Кейс- драматизация по р.н.с «Как коза избушку построила»	Просмотр иллюстраций к произведению К.Чуковского «Чудо дерево»	Лего-конструирование построим «Избушка для зайки»
Декабрь					
	К.Ушинский «Уточки» К. Чуковский «Цыпленок» (О.С Ушакова стр 54) Чтение русской народной сказки «Снегурушка и лиса» Л.Воронковой «Снег идет».	Прослушивание аудио сказки «Снегурушка и лиса» Просмотр презентации К.Чуковского «Цыпленок»	Кейс-драматизация по р.н.с «Снегурушка и лиса»	Подвижная игра «Зимние радости»	Создание иллюстраций «Снежная горка»
Январь					
	Русская народная сказка «Козлятки и волк»- обр. А.Н Толстого(О.С Ушакова стр. 64) Сказка «Бычок-черный бочок, белые копытца»- обр. М. Булатова	Просмотр мультфильма «Козлятки и волк»- обр. А.Н.Толстого Прослушивание аудио сказки «Бычок-черный бочок, белые копытца»	Работа с кейс- иллюстрациями по р.н.с «Козлятки и волк»	Подвижная игра «Снег идёт»	Лего-конструирование «Снеговик»
Февраль					

	К.Чуковский «Мойдодыр» (О.С Ушинская стр 56) А. Барто «Я расту» О. Чусовитиной «Самый лучший папа» В.Маяковский «Что такое хорошо и что такое плохо»	Просмотр мультфильма К.Чуковского «Мойдодыр»	Игра-драматизация по сказке «Мойдодыр»	Театрализованное представление «Заюшкина избушка»	
Март					
	Я. Акима «Мама» (О. С Ушакова стр 60) Русская народная сказка «Колобок» (О.С Ушакова стр 47) Русская народная сказка «Рукавичка» М. Клягина - Кондратьева «Петух и лиса».	Просмотр мультфильма С.Ушакова «Колобок»	Кейс-драматизация сказки «Рукавичка»	Сюжетно-ролевая игра «Библиотека»	Лего- конструирование «Лесенка для матрешек»
Апрель					
	Л. Толстой «Пришла весна» Л.Толстой «Птица свела гнездо» С.Могилевской и Л.Зориной «У солнышка в гостях» Чтение рассказа Р. Первутинский «Любимый город»	Просмотр видео сказки «У солнышка в гостях» Л.Зориной	Работа с кейс- иллюстрациями на сказку Л.Зориной «У солнышка в гостях»	Подвижная игра «Куры в огороде»	Сторисек по сказке В.Г.Сутеев «Три котенка»
Май					
	С. Пшеничных	Прослушивание аудио сказки	Работа с кейс – иллюстрациями по	Развлечение	

«Мой бумажный самолет» «Козлик- герой» К. Чуковский «Муха цокотуха» «Заюшкина избушка»	К.Чуковский «Заюшкина Избушка» Просмотр мультфильма «Муха цокатуха»	сказке К.Чуковского «Муха Цокатуха»	«Сюрпризные моменты; забавы с красками и карандашами...»	
--	--	-------------------------------------	--	--

Перспективный план по знакомству дошкольников с книжной культурой во 2 младшей группе

Задачи:

- Развивать интерес к книгам, формировать потребность (привычку) в регулярном чтении: рассматривать с детьми рисунки в знакомых книжках, ярко и выразительно рассказывать им о содержании иллюстраций, заслушивать высказывания детей, ежедневно читать знакомые, любимые детьми либо новые, соответствующие возрасту и интересам детей (рекомендованные программой) художественные произведения.
- Воспитывать умение слушать новые сказки, рассказы, стихи, следить за развитием действия, сопереживать героям произведения.
- Обсуждать с детьми поступки персонажей и последствия этих поступков.
- Повторять наиболее интересные, выразительные отрывки из прочитанного произведения, предоставляя детям возможность договаривать слова и простые фразы.
- С помощью воспитателя инсценировать и драматизировать небольшие отрывки из народных сказок.
- Учить детей читать наизусть потешки и небольшие стихотворения.

Месяц	Современные образовательные технологии в работе с родителями				
	Анкетирование, тестирование, опросы	Рекомендации «Чтение на дом»	Интерактивные формы просвещения (практикум, собрание, мастер-класс и т.п.)	Консультирование (стенды, буклеты, памятки, папка – передвижка и т.п.)	Совместная деятельность детей и родителей (конкурсы, выставки, досуги, развлечения и т.п.)
Сентябрь					

Анкета для родителей «Организация домашнего чтения в семьях»	<u>Песенки, потешки, заклички</u> , «Пальчик-мальчик...», «Заинька, попляши...», «Ночь пришла,..», «Сорока, сорока...?», «Еду-еду к бабе, к деду...», «Тили-бом! Тили-бом!...»; «Как у нашего кота...», «Сидит белка на тележке...», «Ай, качи-качи-качи...», «Жили у бабуси...», «Чики-чики-чикалочки...», «Кисонька-мурысенька...», «Заря-заряница...»;	Мастер –класс «Приобщение детей к книжной культуре и детской литературе»	Консультации для родителей : «Воспитание у дошкольников интереса к детской книге»	Досуговое развлечение совместно с родителями «Путешествие по сказкам»
Октябрь				
Анкета для родителей «Ребенок и книга»	<u>Сказки</u> . «Колобок», обр. К. Ушинского; «Волк и козлята», обр. А. Н. Толстого; «Кот, петух и лиса», обр. М. Боголюбовской;	Собрание для родителей: «Развитие речи детей через чтение художественной литературы»	Памятка для родителей « Чтение художественной литературы»	Выставка поделок из бросового материала «В стране сказок»
Ноябрь				
Анкета для родителей. Знакомим дошкольников с художественной литературой.	«Гуси-лебеди»; «Снегурочка и лиса»; «Бычок — черный бочок, белые копытца», обр. М. Булатова; «Лиса и заяц», обр. В. Даля; «У страха глаза велики», обр. М. Серовой; «Теремок», обр. Е. Чарушина.	Мастер –класс для родителей «Книжки-малышки»	Буклет «Как научить ребенка любить читать?» «Зачем читать детям книги? Как обращаться с книгой»	Развлечение «Любимые сказки Почемучек»
Декабрь				
Анкета для родителей «Чтение художественной литературы»	<u>Сказки</u> . «Рукавичка», «Коза-дереза» укр., обр. Е. Благиной; «Два жадных медвежонка», венг., обр. А. Краснова и В. Важдаева;	Практикум совместного рисования с детьми по сказке «Руковичка»	Папка-передвижка «Роль сказки в развитии и воспитании ребенка»	
Январь				
Анкета для родителей «Использование художественной литературы в семье»	А, Пушкин. «Ветер, ветер! Ты могуч!..», «Свет наш, солнышко!», «Месяц, месяц...» (из «Сказки о мертвой царевне и семи богатырях»);	Собрание для родителей: « Роль чтения художественной литературы в жизни ребенка»	Консультация для родителей: «Приобщение дошкольника к художественной литературе»	Просмотр презентации «Ветер, ветер! Ты могу!...»

	«Книга в семье»				
Февраль					
	Анкета для родителей "Знакомство с художественной литературой"	С. Маршак. «Зоосад», «Жираф», «Зебры», «Белые медведи», «Страусенок», «Пингвин», « Верблюд», «Где обедал воробей» (из цикла «Детки в клетке»); «Тихая сказка», «Сказка об умном мышонке»;	Мастер-класс «Ремонт книжки»	Папка –передвижка «Книжки в Вашем доме»	Развлечение «День рождения книги»
Март					
	Анкета для родителей по теме «Ребенок и книга»	К. Чуковский. «Путаница», «Краденое солнце», «Мойдодыр», «Муха-цокотуха», «Ежики смеются», «Елка», «Айболит», «Чудо-дерево», «Черепашка»;		Папка-передвижка «Что читать детям 3-4 года?»	Музыкально-литературный досуг «В гостях у сказки»
Апрель					
	Анкета для родителей «Сказка в жизни вашего ребенка»	С. Гродецкий, «Кто это?»; В.Берестов. «Курица с цыплятами», «Бычок»;	Практикум для родителей «Почитайте детям»	Консультация для родителей "Что читать дошкольникам?"	Предложить родителям просмотр мультфильма «Лиса-Патрикеевна»
Май					
	Анкета для родителей Что для вас книги?	К. Ушинский. «Петушок с семьей», «Уточка», «Васька», «Лиса-Патрикеевна»;	Собрание для родителей: « Роль книги в воспитании детей»	Памятка для родителей «Список художественной литературы для чтения детям 3-4 лет».	Посиделки с родителями «Посидим рядком, Поговорим ладком. Сказочку расскажем...»

Перспективный план по знакомству дошкольников с книжной культурой в средней группе

Задачи:

- Продолжать приучать детей внимательно слушать сказки, рассказы, стихотворения; запоминать небольшие и простые по содержанию считалки.
- Помогать им, используя разные приемы и педагогические ситуации, правильно воспринимать содержание произведения, сопереживать его героям.

- Зачитывать по просьбе ребенка понравившийся отрывок из сказки, рассказа, стихотворения, помогая становлению личностного отношения к произведению.
- Поддерживать внимание и интерес к слову в литературном произведении.
- Продолжать работу по формированию интереса к книге.
- Предлагать вниманию детей иллюстрированные издания знакомых произведений.
- Объяснять, как важны в книге рисунки; показывать, как много интересного можно узнать, внимательно рассматривая книжные иллюстрации.
- Познакомить с книжками, оформленными Ю.Васнецовым, Е.Рачевым, Е. Чарушиным

Месяц	Деятельность с воспитанниками с применением современных образовательных технологий					
	Регламентированная деятельность	Совместная и самостоятельная деятельность с применением современных образовательных технологий				
		Информационно-коммуникационные технологии	Технология проектной деятельности	Кейс-технологии	Досуговая деятельность	Игровые технологии (LEGO-технология, сторисек и т.п.)
Сентябрь						
1 неделя	Р. С.Сеф «Сказка о кругленьких и длиненьких человечках» В.Даля «Война грибов с ягодами» В.Витка «Считалочка»	- Слушание аудио Н.Гернет «Рыбки», «Утята» - Просмотр диафильма Сказка о кругленьких и длиненьких человечках	Проект «Моя семья»	Кейс-драматизация по произведению В.Даля «Война грибов с ягодами»	Развлечение «Едем в гости к бабушке»	Игровая деятельность с конструктором, построение сюжета сказок на основе иллюстраций
2 неделя	А.Введенский «Ножки, ножки, где вы были?» Сказка «О девочке Маше, о собачке Петушке и кошке Ниточке» (главы из книги)	Рассказы с картинками просмотр отрывков Сказка «О девочке Маше, о собачке Петушке и кошке Ниточке»	Лэпбук «В саду и на лугу»	Рассматривание иллюстраций А. Барто «Уехали»	Театральная студия кукольный театр «Сочиняем сказки»	Мешочек историй «День рождения куклы»

	А.Барто «Уехали» Ю.Кушак «Сорок сорок»					
3 неделя	«Зайчишка – трусишка» - В.Осева «Волшебная иголочка» Ю. Тувим «Чудеса»	Аудиосказка В.Осева «Волшебная иголочка»	Бабушкины сказки проект	Работа с кейс-иллюстрациями по произведению В.Осева «Волшебная иголочка»	Сюжетно-ролевая игра «Экскурсия в библиотеку»	Конструктивно-модельная деятельность «Построй сказку» по иллюстрации к русским народным сказкам
4 неделя	«Сестрица Аленушка и братец Иванушка» обр. А.Н. Толстого А.С. Пушкин «Уж небо осенью дышало...» «Братишка» В.Вересаев	Сестрица Аленушка и братец Иванушка	Бабушкины сказки проект	Работа с кейс-иллюстрациями по произведению И. Бунин «Листопад»	Сюжетно-ролевая игра «Библиотека»	Сторисек «Осень в лесу»
Октябрь						
1 неделя	«Про Иванушку-дурачка», обр. М. Горького М. Зощенко «Показательный ребенок» В. Бианки. «Подкидыш» Ю.Кушак «Новость»	Просмотр видео М. Зощенко «Показательный ребенок» Просмотр мультфильма «Про Иванушку-дурачка»	Проект «Телефон»	Работа с кейс-иллюстрациями по произведению В. Бианки. «Подкидыш»	Постановка по стихотворению «Телефон» Игра «Телефон»	Подбери игрушки для «Мешка-историй» к стихотворению «Телефон»
2 неделя	Чуковский «Телефон» Чтение сказки «Заяц и еж», из сказок братьев Гримм «Шатай – Болтай» обр. С. Маршака	- Просмотр презентации «Телефон» Прослушивание аудиосказки с видеорядом «Тайное	Проект «Телефон»	Работа с кейс-иллюстрациями «Телефон»	Литературная викторина по стихотворению «Телефон»	«Мешок-историй» к стихотворению «Телефон»

	В. Драгунский «Тайное становится явным»	становится явным»				
3 неделя	«Тень – тень- потетень» А. Барто «Игрушки» «Пошел котик на Торжок...» М.Горький «Воробьишко»	Просмотр анимационной презентации «Воробьишко»	Проект «Тень-тень-потетень»	Игра-драматизация по стихотворению А.Прокофьева «На зелёной лужайке»	Сюжетно-ролевая игра «Мы пришли в библиотеку»	аудио отрывки «Мешка-историй» к стихотворению «Телефон»
4 неделя	А. Милн. «Винни-Пух и все-все-все» (главы из книги), пер. с англ. Б. Заходера «Жихарка» обр. И.Карнауховой Ю.Мориц «Огромный собачий секрет» Е. Пермяк «Тропливый ножик»	Аудио рассказы для детей Е. Пермяк «Тропливый ножик»	Проект «Птичьи истории»	Прослушивание песенки Ю.Мориц «Огромный собачий секрет»	Постановка «Телефон», (заучивание, чтение по ролям)	Подбери иллюстрацию для «Мешка-историй» к стихотворению «Телефон» Рисование иллюстраций к «Винни-Пух»
Ноябрь						
1 неделя	Чуковский «Тараканище» С.Михалкова «Три поросенка», пер. с англ. Я.Райнис «Наперегонки» Д. Биссет «Про поросенка, который учился летать»	Просмотр мультфильма Чуковский «Тараканище»	Проект «Птичьи истории»	Кейс-ситуация «Хочу всё знать»	Театрализованное представление «Сказка для всех»	Сторисек «Моя любимая игрушка»
2 неделя	«Петушок с дудочкой» перевод Л.Кузьмина М.Москвина «Что случилось с крокодилом» Я.Бжехва «Клей»	Просмотр видео Е. Чарушин «Почему Тюпу прозвали Тюпой» Прослушивание стихотворения	Проект «Птичьи истории»	Игра-сочинялка «Подбери рифму»	Музыкально-дидактическая игра «Определи героя по музыке»	Нарисуй иллюстрацию для «Мешка-историй» к стихотворению «Телефон»

	Е. Чарушин «Почему Тюпу прозвали Тюпой»	М.Москвина «Что случилось с крокодилом»				
3 неделя	А.Майков «Осенние листья по ветру кружат» А. Блок «Зайчик» «Лисичка со скалочкой» рус.нар. сказка Е. Чарушин «Почему Тюпа не ловит птиц»	Музыкальное сопровождение к чтению «Осенние листья по ветру кружат» Просмотр видео Е. Чарушин «Почему Тюпа не ловит птиц»	Проект «Птичьих истории»	Кейс – путешествие «На выставке картин»	Конкурс по естествознанию «Человек и природа» тема "Сказки Х.К. Андерсена"	Моя любимая книга для «Мешка-историй»
4 неделя	А. Фет «Мама! Глянь-ка из окошка...» Я.Аким «Первый снег» Чтение Мордовской сказка «Как собака друга искала» Е.Чарушин «Лисята»	Просмотр видео Е.Чарушин «Лисята» Слушание аудио сказки с видеорядом Чтение Мордовской сказка «Как собака друга искала»	Проект «Птичьих истории»	Коробочка загадок «Кто где живёт?»	дидактическая игра «Найди картинку и расскажи сказку»	изготовление плаката «Покормите птиц зимой»
Декабрь						
1 неделя	Обр.М. Булатова «Лисичка-сестричка и волк» Т.Эгнер «Приключения в лесу Елки – на – Горке» И.Суриков «Зима» З. Александрова «Елочка»	Просмотр мультфильма обр. М.Булатова «Лисичка-сестричка и волк» Просмотр презентации «Зима»	Проект «Птичьих истории» Проект «Птичьих истории»	Кейс - запоминалка «Называем пальчики» Кейс – игра «Художник Снеговик»	Развлечение «Песенки-чудесенки» («Кот на печку пошёл»)	Фотовыставка к произведениями «Мешка-историй» «Птичьих истории»
2 неделя	С.Дрожжин «Улицей гуляет...» Н. Некрасов «Не ветер»	Слушание аудио сказки	Проект «Птичьих истории»	«Уроки грамоты: Домик – завитушка»	Волшебное зеркало «Играем с язычком»	«Играем в птиц» для «Мешка-историй» «Птичьих истории»

	бушует над бором» В.Орлов «Почему медведь зимой спит» С. Козлов «Зимняя сказка»					
3 неделя	С. Есенин «Поет зима – аукает...» С.Воронин «Воинственный Жако» «Сидит, сидит зайка...» обр. О.Капицы	Просмотр презентации С. Есенин «Поет зима – аукает...»	Проект «Птичьи истории»	Рассматривание иллюстраций сказки «Лиса и козел» обр. О.Капицы	Музыкальный концерт «Зимние забавы»	Конструктивно-модельная деятельность «Ёлки - на - Горке» (по произведению Т.Энгер)
4 неделя	Ш. Перро «Красная шапочка» Н. Носов «Заплатка» Ф. Грубин «Слезы» Э. Блайтон «Знаменитый утенок Тим»	Просмотр мультфильма Ш. Перро «Красная шапочка» Просмотр мультфильма Н. Носов «Заплатка»	Проект «Не боимся мы мороза»	Видео кейс «Что нам нравится зимой»	Развлечение «Здравствуй, Дед Мороз!»	Сторисек «Что мы любим делать вместе»»
Январь						
1 неделя	«Зимовье» обр. И. Соколова - Микитова «Сегодня день целый...» С. Георгиев «Бабушкин садик» Г. Цыферов «В медвежий час»	Просмотр аудио презентации Г. Цыферов «В медвежий час»	Проект «Не боимся мы мороза»	Мультимедиа кейс «Новогодние сувениры»	Игра-драматизация «Почему медведь спит зимой»	Конструктивно-модельная деятельность «Зимние постройки»
2 неделя	«Пальцы» Л. Яхина С. Маршак «Багаж» Г. Остер «Одни неприятности» Д. Родари «Собака, которая не умела лаять»	Слушание аудио сказки Д. Родари «Собака, которая не умела лаять» Просмотр мультфильма С.	Проект «Не боимся мы мороза»	Печатный кейс «Про маленького мишку, упрямого сынишку» (Я.Аким)	Сюжетно-ролевая игра « Отвезём зверюшек в детский сад на машине»	Конструктивно-модельная деятельность «Ледяная крепость»

		Маршак «Багаж»				
3 неделя	С. Маршак « Про все на свете» Н. Носов «Приключения Незнайки и его друзей» Л. Берестов «Кто чему научится» А. Балинт «Гном Гномыч и Изюма»	Просмотр мультфильма Н. Носов «Приключения Незнайки и его друзей» Слушание аудио сказки С. Маршак « Про все на свете»	Проект «Птичья столовая»	Книжки-малышки «Я знаю что надо придумать» (А.Барто)	Литературная гостиная «На лесной полянке»	ЛЕГО- технология «Кормушка для птиц»
4 неделя	Ю. Мориц «Дом гнома – гном дома!» В. Орлов «С базара» А.Барто «Я знаю, что надо придумать» Б.Заходер «хрюша на елке»	Слушание аудио сказки Ю. Мориц «Дом гнома – гном дома!»	Проект «Птичья столовая»	Мини-викторина по сказкам К.Чуковского	Музыкально-дидактическая игра «Определи героя по музыке»	Сторисек «Пичужки на кормушке» (стихи, поговорки)
Февраль						
1 неделя	К.Чуковский «Федорино горе» Л.Берг «Пит и воробей» К. Чуковский «Муха – Цокотуха» «Кот на печку пошел...»	Просмотр мультфильма К.Чуковский «Федорино горе» Просмотр мультфильма К. Чуковский «Муха – Цокотуха»	Проект «Птичья столовая»	Печатный кейс «Снег идёт»	Мини-викторина по сказкам К.Чуковского.	Пластический этюд «Угадай, кого покажу»

2 неделя	Е.Благинина «Мой папа лучше всех» Л.Пантелеев «На море» И. Косяков «Привередница» Маршак «Февраль»	Просмотр мультфильма Маршак «Февраль»	Проект «Что умеет делать папа»	Видео кейс «Как можно порадовать родителей»	Телешоу Танцы»	Раскраски по теме «Не терпит мой папа безделья и скуки»
3 неделя	Г.Цыферов «Про друзей» «Три жадных медвежонка» обр. А.Краснова Г.Цыферов «Когда не хватает игрушек» «Небывальщина» русская сказка в обр. Н. Колпаковой	Просмотр мультфильма Г.Цыферова Слушание аудио сказки Г.Цыферов «Когда не хватает игрушек»	Проект «Что умеет делать папа»	Мультимедиа кейс «Наша Армия»	Творческая мастерская «Делаем подарки для близких и родных «	ЛЕГО- технология «Фоторамка для семейной фотографии»
4 неделя	Г. Виеру «Я люблю» «Ножки, ножки, где вы были?...» К. Ушинский «Бодливая корова» Э. Блайтон «Знаменитый утенок Тим» (главы из книги)	Слушание аудио сказки К. Ушинский «Бодливая корова» Просмотр отрывков Э. Блайтон «Знаменитый утенок Тим»	Проект «Хочу быть как папа» Как можно порадовать родителей»	Кейс- иллюстрации «Кто живёт у нас в квартире»	Спортивный досуг «Мы – спортивная семья»	Сторисек «В поле гуляли трое гуляк...» (Н.Гернет и С.Гиппиус)
Март						
1 неделя	А.Плещеев «Весна» И. Косяков «Все она» В. Берестов «Подснежники» А.Плещеев «Внучка»	Просмотр презентации «Наши мамы»	Проект «Иди, весна, иди красна!»	Фото кейс «Выходной день в семье»	Телешоу «Минута славы»	Хороводные игры «Карусель», «У Маланьи, у старушки»
2 неделя	И. Сельвинский «Что правильно» Выучивание русской	Слушание потешки «Идет лисичка по мосту...»	Проект «Иди, весна, иди красна!»	Ролевое проектирование «Продаём	Развлечение «Весёлая ярмарка»	Атрибуты для сюжетных игр «Мамины помощник»,

	народной потешки Братя Гримм «Бременские музыканты» Н.Носова «Затейники»			горшки»		«Семья – это мама и дочка и сын»
3 неделя	обр. О.Капица «Барашеньки» Д. Биссет «Про мальчика, который рычал на тигров» Е. Баратынский «Весна, весна»	Просмотр презентации Е. Баратынский «Весна, весна» Слушание аудио сказки «Петушок и бобовое зернышко»	Проект «Иди, весна, иди красна!»	Печатный кейс «Как Маша стала большой» (Е. Пермьяк)	Музыкальная гостиная «Весенняя капель»	«Музыкальный ящик» из альбома пьес для детей Г. Свиридова
4 неделя	«Солнышко-ведрышко...» Чтение сказки Ю.Мориц «Песенка про сказку» В. Бианки «Подкидыш» Д.Самойлов «У слоненка день рождения»	Просмотр мультфильма В. Бианки «Подкидыш»	Проект «Иди, весна, иди красна!»	Рассматривание иллюстраций сказки В. Бианки «Подкидыш»	Спектакль «Петушок, курочка и цыплёнок»	Сторисек «Готовимся встречать весну»
Апрель						
1 неделя	Д. Мамин-Сибиряк. «Сказка про Комара Комаровича — Длинный Нос и про Мохнатого Мишу — Короткий Хвост» «Иди, весна, иди, красна...» «Хотела галка пить» Л. Толстой	Просмотр мультфильма Д. Мамин-Сибиряк. «Сказка про Комара Комаровича — Длинный Нос и про Мохнатого Мишу — Короткий Хвост» Просмотр презентации «Хотела галка пить» Л. Толстой	Проект «Для скворцов готовим дом, чтобы птицы жили в нём»	Чтение и рассматривание иллюстраций басни «Хотела галка пить» Л. Толстой	Конкурс «Лучики поэзии» (стихи о весне)	Сторисек «Голоса птиц»
2 неделя	Лиса – лапотница» обр.В. Даля «Мешок» обр. Р.	Просмотр мультфильма «Лиса – лапотница» Прослушивание аудио	Проект «Уроки вежливости»	Кейс – волшебный сундучок с	Словесная игра «Заветное желание»	Пластилиновый обед «Угощения для друзей»

	Ягофарова Э. Хогарт «Мафин и его веселые друзья» Г. Сапгир «Садовник»	Г. Сапгир «Садовник»		ласковыми словами		
3 неделя	Д. Хармс «Очень страшная история» В.Бианки «Первая охота» Р.Сеф «Чудо» Е. Благинина «Эхо»	Просмотр мультфильма Д. Хармс «Очень страшная история»	Проект «Уроки вежливости»	Мультимедиа – кейс «Уроки тётушки Совы»	Игры народов Поволжья: «Горелки», «Горячая картошка», «Садовник»	Семейное древо «Моя рука – моя семья»
4 неделя	Т. Белозеров «Праздник Победы» Ю. Кушак «Олененок» «Дед хотел уху сварить» под ред. Маршака М.Пришвин «Журка» Я.Сегель «Как я стал обезьянкой»	Просмотр презентации «Праздник Победы» Прослушивание аудио Ю. Кушак «Олененок» Аудиопрезентация М.Пришвин «Журка» Прослушивание русской народной песни «Дед хотел уху сварить» под ред. Маршака	Проект «Погляди-ка, дружок, зеленеет лужок»»	Видео – кейс «Смешарики в весеннем лесу»	Игра-викторина «Русские сказки»	ЛЕГО –технология «Скворечники»
Май						
1 неделя	С. Маршак «Мяч» Е. Серова «Одуванчик» Е. Серова «Кошачьи лапки» Л. Воронкова «Как Аленка разбила зеркало»	Просмотр презентации Е. Серова «Одуванчик» Просмотр видео С. Маршак «Мяч»	Проект «Погляди-ка, дружок, зеленеет лужок»»	Кейс – копилка «Семейные традиции»	Развлечение «Дед хотел уху сварить»	Конструктивно- модельная деятельность «Вертушки и султанчики
2 неделя	Э.Успенский «Разгром» Л.Николаенко «Кто	Прослушивание стихотворения Л.Николаенко «Кто	Проект «Погляди-ка, дружок,	Фото- кейс «День Победы»	Сюжетно-ролевая игра «День рождения	Сторисек «Мой дедушка герой, он защищал страну»

	<p>рассыпал колокольчики...»</p> <p>З. Александрова «Дождик»</p> <p>М. Пришвин «Ребята и утята»</p>	<p>рассыпал колокольчики...»</p> <p>Прослушивание аудиокниги с просмотром аудиоряда М. Пришвин «Ребята и утята»</p> <p>Просмотр презентации «Дождик»</p>	<p>зеленеет лужок»»</p>		<p>бабушки»</p>	
3 неделя	<p>«Купите лук...» пер. И. Токмаковой Толстой «Отец приказал сыновьям...»</p> <p>С. Маршак «Вот какой рассеянный»</p> <p>Н. Сладков «Неслух»</p>	<p>Слушание аудио сказки Толстой «Отец приказал сыновьям...»</p> <p>Просмотр мультфильма С. Маршак «Вот какой рассеянный»</p>	<p>Проект «Скоро лето»</p>	<p>Фоторепортаж «На даче с ребёнком»</p>	<p>Литературный калейдоскоп «Любимые стихи, считалки»</p>	<p>Сторисек «Дом, в котором я живу»</p>
4 неделя	<p>Н. Романова «Котышка и птичка»</p> <p>И. Токмакова «Ивы», «Сосны» «Колосок»</p> <p>Чтение лгун сказки (басня) «Мальчик стерег овец...» Л. Н. Толстой</p>	<p>Просмотр видео «Мальчик стерег овец...» Л. Н. Толстой</p> <p>Просмотр презентации «Колосок»</p>	<p>Проект «Скоро лето»</p>	<p>Мультимедиа – кейс «Про всё на свете» С. Маршак</p>	<p>Фотовыставка «ВАЗ»</p>	<p>Конструктивно-модельная деятельность «Улица города»</p>

Современные образовательные технологии в работе с родителями

Современные образовательные технологии в работе с родителями					
<p>Анкетирование, тестирование, опросы</p>	<p>Рекомендации «Чтение на дом»</p>	<p>Конкурсы, выставки, вернисажи</p>	<p>Интерактивные формы просвещения (практикум, собрание, мастер-</p>	<p>Консультирование (стенды, буклеты, памятки, папка – передвижка и т.п.)</p>	<p>Совместная деятельность детей и родителей (конкурсы, выставки, досуги, развлечения и</p>

			класс и т.п.)		т.п.)
Сентябрь					
Анкетирование «Книга в вашем доме»	Носов Н. - Незнайка и его друзья , Незнайка в Солнечном городе , Незнайка на луне Вестли А.К. - Папа, мама, бабушка, 8 детей и грузовик	Конкурс «Лучший осенний рассказ» (книжки-малышки)	Собрание на тему «Партнёрство семьи и детского сада в развитии у детей книжной культуры»	Консультация: «Книга в вашем доме» Индивидуальные консультации по формированию детской библиотеки	Выставка поделок из природного материала на тему «Старичок - лесовичок»
Октябрь					
Опрос на тему «Книжные традиции в семье»	Милн А. - Винни Пух и все все все Прокофьева С. - Клад под старым дубом Дружков Ю. - Приключения Карандаша и Самоделкина	Онлайн викторина «По страницам любимых сказок»	Практикум «Заболела эта книжка»	Консультация «Книга в жизни ребенка»	Фотовыставка «Моя любимая книга»
Ноябрь					
Тест для родителей «В мире сказок»	Про девочку Веру и обезьянку Анфису. Вера и Анфиса продолжают (сборник) Эдуард Успенский	Выставка по мотивам произведения «Приключение Карандаша и Самоделкина»	Мастер-класс «Закладка для любимой книжки»	Клуб семейных традиций «Что такое хорошо, что такое плохо»	Вечер досуга «Читаем всей семьёй»
Декабрь					
Практический семинар «Использование художественных произведений для закрепления	Геннадий Цыферов Жил на свете слонёнок Гофман Э. - Щелкунчик и Мышиный король Лагерлеф С. -	Вернисаж «Зимняя сказка для всех»	Круглый стол «Делимся опытом: организация семейного праздника» 9 по произведениям К. И. Чуковского)	Консультация «Почему дети не читают»	«Зимушка зима» Сочиняем зимние сказки, изготовление книг. Выставка рисунков к произведением о зиме

правил культуры поведения у детей»	Чудесное путешествие Нильса с дикими гусями				
Январь					
Опрос «Любимые книги ваших детей»	Волков А. - Волшебник Изумрудного города Пройслер О. - Маленькая Баба Яга Кэрролл Л. - Алиса в стране чудес	Праздник «В гостях у книги» родители и дети представляют свои книги	Видеоархив «Копилка семейных праздников»	Памятка «Сказка, рассказанная на ночь»	Изготовление кормушек для птиц «Поможем тем, кто рядом»
Февраль					
Анкетирование «Книга в жизни ребёнка»	Виталий Бианки Как Муравьишка домой спешил Киплинг Р. - Маугли , Рикки-Тики-Тави	Читаем вместе Чтение одного произведения всей группой	Практический семинар «Книги для непосед»	Консультация: «Как превратить чтение в удовольствие»	Праздник «В гостях у книги» родители и дети представляют свои книги
Март					
Вопросник «Мой ребёнок, какой он!?»	Тюпа и Томка (сборник) Е. Чарушин Коллоди К. - Пиноккио	Инфолавка «Книжная страна»	Педагогические беседы «Вместе с папой, вместе с мамой поиграть и почитать»	Семейная традиция «Мама рукодельница»	Мини –музей «Бабушкин сундучок»
Апрель					
Анкетирование «Семейный портрет группы»	Домовёнок Кузька (сборник) Татьяна Александрова Андерсен Г.Х. - Снежная королева	2 апреля – Международный день детской книги (день рождения Г.-Х. Андерсена)	Родительский клуб с участием воспитателей «Маленькие читатели»	Стенд «Лучшие места отдыха и прогулок» Буклет «Читать книги ребенку -это важно»	Досуг «Семейный просмотр мультфильмов» («Красная шапочка», «Золушка»)
Май					
Тестирование	Прокофьева С. - Клад	Фотовыставка	Собрание на тему:	Индивидуальные	Развлечение «Весёлая

«Какие сказки нужны моему ребёнку?»	под старым дубом Лагерлеф С. - Чудесное путешествие Нильса с дикими гусями	«Читаем вместе»	«Волшебный мир книги. Шаг на встречу грамоте»	консультации Консультация «Стоит прочесть этим летом»	ярмарка» (р.н. песни, потешки, прибаутки)
-------------------------------------	--	-----------------	---	--	---

Перспективный план работы по теме «Формирование предпосылок грамотности» в средней группе

Задачи:

- Закреплять правильное произношение гласных и согласных звуков, отрабатывать произношение свистящих, шипящих и сонорных (р, л) звуков. Развивать артикуляционный аппарат.
- Продолжать работу над дикцией: совершенствовать отчетливое произнесение слов и словосочетаний.
- Развивать фонематический слух: учить различать на слух и называть слова, начинающиеся на определенный звук.
- Совершенствовать интонационную выразительность речи.

Месяц	Деятельность с воспитанниками с применением современных образовательных технологий					
	Совместная и самостоятельная деятельность с применением современных образовательных технологий					
	Информационно-коммуникационные технологии (компьютерные игры, игры-презентации, и т.п.)	Проектный метод	ТРИЗ-технология	Кейс-технологии (наглядное моделирование, и.т.п.)	Досуговая деятельность	Игровые технологии (LEGO-технология, и т.п.)
Сентябрь						
	Игра «Узнай, что звучит» Игра «Чей это голос» Прослушивание аудиозаписи «Звуки природы»		Игровая мотивация «Волшебная картина» Игра «Подзорная труба»		Игра «Прятки»	Изготовление атрибутов из конструктора типа «Лего», к сказке «Теремок»
Октябрь						
	Презентация «Слова со звуком С»	Проект «Веселый язычок»	Игра «Фотографирование»	Игра «Озвучим картинки»	Раскрашивание рисунков	Игры-соревнования

			Игра «Мой, моя, мое, мои»			«Чей голос дольше звучит», «Чей голос звонче»
Ноябрь						
	Мультфильм «Магазин игрушек»		Игра «Вхождение в картину» Игра «Теремок»	Игра «Расскажи про белочку»	Игра «Слова можно прошагать»	
Декабрь						
			Игра «Живые картинки» Игра «Хорошо-плохо»	«Прокурор и адвокат»	Штрихование по готовым контурам	«Выложи предложение по кирпичикам»
Январь						
	Презентация «Кто это. Что это»		Игра «Превращение в объект на картине» Игра «Зато...»	Игра «Телевизор»		
Февраль						
			Игра «Подбор прилагательных» или «Волшебный мешок» Игра «Я знаю сказку...»	Игра «Кукла»	Игра «Прохлопаем слово»	
Март						
			Игра «Зачем? Какой?»		Игра «Чаепитие для мамы»	
Апрель						
	Мультфильм «принцесса на горошине»		Игра «Цепочка»	Г. Х. Андерсен «Гадкий утенок»		
Май						

			Игра «Угадай по описанию» или «Аноним»		Игра «Мяч поймай-слово называй»	
--	--	--	--	--	---------------------------------	--

Месяц	Современные образовательные технологии в работе с родителями					
	Анкетирование, тестирование, опросы	Рекомендации «Чтение на дом»	Конкурсы, выставки, вернисажи	Интерактивные формы просвещения (практикум, собрание, мастер-класс и т.п.)	Консультирование (стенды, буклеты, памятки, папка – передвижка и т.п.)	Совместная деятельность детей и родителей (конкурсы, выставки, досуги, развлечения и т.п.)
Сентябрь						
		«Сказка о веселом язычке» М. Митлиной			Буклет «Говорите правильно»	
Октябрь						
		«Подскажи словечко» Е. Серовой, «О словах разнообразных, одинаковых и разных» Я. Козловского	Фотовыставка «Читаем вместе»	Собрание «Читать книги ребенку -это важно»	Буклет «Рекомендации для родителей по привлечению детей к чтению»	
Ноябрь						
	Анкета «Какие сказки любит слушать мой ребенок»		Выставка из пластилина «Мой любимый сказочный герой»		Консультация «Первые книги ребенка»	Изготовление книжки малышки о любимом животном
Декабрь						
				Мастер класс «Книгу читаю-все понимаю»		«Расскажи прочитанную вчера книгу»
Январь						
		«Воробей взлетел повыше-видно все с высокой крыши» Б. Тимофеев			Консультация «Развитие речи, как предпосылки грамотности для детей	

					дошкольного возраста»	
Февраль						
	Опрос «Правильно ли мой ребенок произносит звуки»				Буклет «Развитие навыков чтения у детей»	
Март						
		«Весна» А. Плещеев		Собрание «Признание моего ребенка»		
Апрель						
		Чтение сказки Д. Мамин-Сибиряк. «Сказка про Комара Комаровича — Длинный Нос и про Мохнатого Мишу — Короткий Хвост»			Буклет «Учимся писать грамотно»	Конкурс «Мы с мамой любим рисовать»
Май						
			Конкурс рисунков «Самый необычный персонаж»		Консультация для родителей по обучению детей основам грамотности.	

Перспективный план работы по знакомству дошкольников с книжной культурой в старшей группе

Задачи:

- Продолжать развивать интерес детей к художественной литературе.
- Учить внимательно и заинтересованно слушать сказки, рассказы, стихотворения; запоминать считалки, скороговорки, загадки.
- Прививать интерес к чтению больших произведений (по главам).
- Способствовать формированию эмоционального отношения к литературным произведениям.
- Побуждать рассказывать о своем восприятии конкретного поступка литературного персонажа.

- Помогать детям понять скрытые мотивы поведения героев произведения.
- Продолжать объяснять (с опорой на прочитанное произведение) доступные детям жанровые особенности сказок, рассказов, стихотворений. Воспитывать чуткость к художественному слову; зачитывать отрывки с наиболее яркими, запоминающимися описаниями, сравнениями, эпитетами. Учить детей вслушиваться в ритм и мелодику поэтического текста.
- Помогать выразительно, с естественными интонациями читать стихи, участвовать в чтении текста по ролям, в инсценировках.
- Продолжать знакомить с книгами.
- Обращать внимание детей на оформление книги, на иллюстрации.
- Сравнить иллюстрации разных художников к одному и тому же произведению.
- Выяснять симпатии и предпочтения детей.

Месяц	Совместная и самостоятельная деятельность с применением современных образовательных технологий					
	Регламентированная деятельность	Информационно-коммуникационные технологии	Технология проектной деятельности	Кейс-технологии	Досуговая деятельность	Игровые технологии (LEGO-технология, сторисек и т.п.)
Сентябрь						
	1 «Заяц-хвастун» обр. О.Капицы 2 А.К.Толстой «Осень, осыпается весь наш бедный сад...» 3 Н.Носов «Живая шляпа» 4 Чтение по выбору детей 5 Ю. Мориц «Домик с трубой» 6 А.Пушкин «Уж небо осенью дышало...» 7 «Лиса и кувшин»	- Беседа на тему «Книга – мой лучший друг». Закрепить материал прошлогодних занятий, вспомнить уже знакомых детям художников-иллюстраторов Ю.Васнецова, Е. Рачева, В. Сутеева, Е.Чарушина			Инсценирование отрывков из сказки В.Сутеева «Кто сказал «мяу»?». Выставка книг В Сутеева в книжном уголке.	Сюжетно-ролевая игра «Библиотека» Дидактическая игра «Четвертый лишний?» Найти лишний предмет, назвать его и объяснить, почему он лишний, а к оставшимся трем предметам подобрать обобщающее слово.

	обр. О.Капицы					
Октябрь						
	С.Маршак «Пудель» Л.Толстой «Косточка» И. Суриков «Вот моя деревня» «Старушка» пер. с англ. С. Маршака А.Волков «Волшебник Изумрудного города» (главы) Р.Киплинг «Слоненок» пер. с англ. К. Чуковского Я. Аким «Жадина» Б. Заходер «Серая Звездочка»	Чтение произведений К. И. Чуковского. « Федорино горе». « Телефон». « Тараканище».		Кейс – иллюстрации «сказки Чуковского» Видео – урок https://youtu.be/WMwRihLdHhA	Выставка книг в книжном уголке, цветные иллюстрации к сказкам Чуковского	Дидактическая игра «Дорисуй героя сказки» Выносятся коробка, в которой карандаши, фломастеры, листы с неполным изображением героев произведений К.И. Чуковского. Необходимо помочь их дорисовать и раскрасить.
Ноябрь						
	А.Майков «Осенние листья по небу кружат...» А. Милн «Баллада о королевском бутерброде» пер. с англ. С.Маршака «Хаврошечка» обр. А.Н.Толстого	Чтение произведений К. И. Чуковского. « Муха Цокотуха» «Айболит». « Мойдодыр».	Квест - игра по произведениям Корнея Чуковского «Путешествие по Книголандии».	Знакомство детей с произведением К. Чуковского «Айболит и воробей». (интерактивная доска, презента ция разного настроения, с изображением набора пик тограмм)	Просмотр документально го фильма «В гостях у дедушки Корнея»	Игра «Хорошо – плохо». Дидактические игры «Угадай, какие звери в этом домике живут?».

	В.Смит «Пролетающую корову» пер. с англ. Б. Заходера «Счастливого пути!» голл., обр. И. Токмаковой					
Декабрь						
	И.Суриков «Зима» С.Маршак «Пудель» С.Маршак «Таает месяц молодой» А.Пушкин «Зимний вечер» (в сокр.) А.Пушкин «Зимний вечер» (в сокр.)	Чтение С. Маршака «Книжка про книжку».		Литературная викторина по произведениям С.Я. Маршака	«Знаю сказку» (узнай сказку по иллюстрации)	Дидактическая игра «Четвертый лишний?» Воспитатель показывает детям карточки, на которых изображены четыре предмета, и просит найти лишний, назвать его и объяснить, почему он лишний, а к оставшимся трем предметам подобрать обобщающее слово.
Январь						
	А.Пушкин «У лукоморья дуб зеленый...» (из поэмы «Руслан и Людмила») Я. Бжехва «На горизонтальных островах» пер. с	Чтение русских народных песенок и потешек, иллюстрированных Ю. А. Васнецовым: «Конь», «Мыши», «Коза-хлопота», «Петушок»,	Выставка книг в книжном уголке иллюстрированных Ю.А. Васнецовым к произведениям К. Чуковского, В. Бианки, Л.	Кейс - иллюстрации к русским народным сказкам художника-иллюстратора Ю.А. Васнецова	Рассматривание альбомов с изображением животных. - Драматизация сказки «Лиса и заяц».	Д/Игра «Собери картинку». Дидактическая игра «Угадай, кто что делает».

	<p>польск. Б.Заходера Э. Мошковская «Вежливое слово» А.Пушкин «Сказка о царе Салтане, о сыне его славном и могучем богатыре Гвидоне Салтановиче и о прекрасной царевне Лебеди»</p>	<p>«Сорока-белобока», «Пошел котик на торжок», «Котинька-коток», «Как на тоненький ледок», «Ладушки», «Гуси», «Заинька, выйди в сад» и др.</p>	<p>Толстого.</p>			
Февраль						
	<p>Б. Заходер «Приятная встреча» С. Маршак «Почта» «Царевна- лягушка» обр. М.Булатова Ю.Владимиров «Чудаки» Г. Снегирев «Отважный пингвиненок» Л.Пантелеев «Буква «ы».</p>	<p>Чтение русских народных сказок и рассматривание иллюстраций Е.М. Рачева к русским народным сказкам «Заяц-хваста», «Лиса и заяц», «Колобок», «Лисичка-сестричка и серый волк» и др.</p>	<p>Викторина по сказкам с иллюстрациями художников - иллюстраторов Е. М. Рачева и Ю. А. Васнецова. Отгадывание загадок о животных.</p>		<p>Выставка книг в книжном уголке, иллюстрирова нных Е. М. Рачевым.</p>	<p>Дидактические игры «Угадай сказку», «Кому весело, кому грустно». Д/И «Кто есть кто»</p>

Март

<p>А. Барто «Перед сном» А.Митяев «Сказка про трех пиратов» Г.Сапгир «Небылицы в лицах» Ф.Тютчев «Зима недаром злится...» «Сивка-бурка» обр. М.Булатова</p>	<p>Драматизация русской народной сказки «Теремок».</p>	<p>Литературная квест - игра «Чьи потерянные вещи в мешке?»</p>	<p>Музыкально игра «Выбери настроение».</p>	<p>Рисование по мотивам сказки «Теремок». Отгадывание загадок о животных.</p>	<p>Дидактическая игра «Узнай, какой художник меня нарисовал?» Д/И «Герои и их поступки» Дидактическая игра «Выбираем хорошие поступки».</p>
---	--	---	---	---	---

Апрель

<p>«Уж ты, пташечка, ты залетная...» А.Митяев «Сказка про трех пиратов» К.Паустовский «Кот - варюга» С.Есенин «Береза» Л.Толстой «Лев и собачка»</p>	<p>Прослушивание отрывков из рассказа «Огурцы» Знакомство с рассказом Валентины Александровны Осеевой «Хорошее». Чтение рассказа Н.Носова «Огурцы».</p>	<p>Развлечение «Веселая ярмарка».</p>	<p>КЕЙС-иллюстрация на тему: «Помощь идет»</p>	<p>Чтение и рассматривание иллюстраций к потешке Т. Мавриной.</p>	<p>Чтение рассказ Б. Житкова «На льдине». Художественно-развивающая игра «Порисуем» веревочками на фланелеграфе».</p>
--	--	---------------------------------------	--	---	--

Май

	Т.Александрова «Домовенок Кузька» (главы) В.Драгунский «Сверху вниз, наискосок» Э.Успенский «Разгром»	Чтение книг с иллюстрациями знакомых детям художников, рассматривание иллюстраций.	Викторина «Знаем ли мы русские народные сказки?»	Кейс-иллюстрация на тему «Хорошее»	Игра- драматизация по сказке «Айболит» Выставки детских работ	Дидактическая игра «Телефон». Дидактическая игра «Узнай, какой художник меня нарисовал?»
--	--	---	--	---------------------------------------	--	---

Месяц	Современные образовательные технологии в работе с родителями					
	Анкетирование, тестирование, опросы	Рекомендации «Чтение на дом»	Конкурсы, выставки, вернисажи	Интерактивные формы просвещения (собрание, мастер- классы и т.п.)	Консультирование (стенды, буклеты, памятки, папка – передвижка и т.п.)	Совместная деятельность детей и родителей (конкурсы, выставки, досуги, развлечения и т.п.)
Сентябрь						
		«Заяц-хвастун» обр. О.Капицы Г.Сапгир «Как лягушку продавали» И.Белоусов «Осень» А.К.Толстой «Осень, осыпается весь наш бедный сад...»			Информационный стенд «Читалочка» список художественной литературы, которую рекомендовано читать детям в этом возрасте	
Октябрь						
	Анкета для родителей			Общее родительское	Рекомендовать родителям	Предложить родителям принять

	"Знакомство с художественной литературой"			собрание на тему: «Роль книги в развитии ребёнка и семейном воспитании».	ознакомиться с консультацией «Как научить ребенка беречь книгу».	участие в выставке книг по сказкам Чуковского
Ноябрь						
		Р. Сеф «Совет» Р.Киплинг «Слоненок» пер. с англ. К. Чуковского Я. Аким «Жадина»			Консультации на темы: «Как с ребенком организовать работу с книгой»	
Декабрь						
	Анкета для родителей «Чтение художественной литературы»	Рекомендовать родителям список произведений для домашнего чтения: Сказки: «Про Иванушку-дурачка», обр. М. Горького, «Сестрица Аленушка и братец Иванушка», обр. Л. Н. Толстого; Проза: Н. Носов «Заплата», «Затейники».		Устный педагогический журнал «Как правильно заучивать стихи и потешки наизусть»	Консультация «Книги в вашем доме»	Предложить родителям принять участие в выставке детско-родительского творчества «Любимая сказка нашей семьи».
Январь						
		Э. Мошковская «Вежливое слово» А. Фет «Кот поет, глаза прищурил...»			Консультация «Семейное чтение»	

		А.Пушкин «Сказка о царе Салтане, о сыне его славном и могучем богатыре Гвидоне Салтановиче и о прекрасной царевне Лебеди»				
Февраль						
	Устный педагогический журнал «Как правильно заучивать стихи и потешки наизусть».		Выставка книг в родительском уголке, иллюстрированных Е. М. Рачевым.		Памятка «Правила бережного обращения с книгой»	
Март						
			Выставка работ по мотивам сказки «Теремок».			Литературная викторина по произведениям С.Я. Маршака для старших дошкольников
Апрель						
		Папка «Читаем вместе с мамой» с рекомендациями, консультациями на темы: «Что делать если ребёнок не привлекает чтение книг», «Зачем читать детям книги», «Что читать				

		дошкольникам»				
Май						
			Выставки детских работ на тему «Хорошие поступки»			

Перспективный план работы по теме «Формирование предпосылок грамотности» в старшей группе

Задачи:

- Закреплять правильное, отчетливое произнесение звуков. Учить различать на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки: *с — з, с — ц, ш — ж, ч — ц, с — ш, ж — з, л — р.*
- Продолжать развивать фонематический слух. Учить определять место звука в слове (*начало, середина, конец*).
- Отрабатывать интонационную выразительность речи.

Месяц	Деятельность с воспитанниками с применением современных образовательных технологий					
	Совместная и самостоятельная деятельность с применением современных образовательных технологий					
	Информационно-коммуникационные технологии (компьютерные игры, игры-презентации, и т.п.)	Проектный метод	ТРИЗ-технология	Кейс-технологии (наглядное моделирование, и.т.п.)	Досуговая деятельность	Игровые технологии (LEGO-технология, и т.п.)
Сентябрь						
«Звуки и буквы. Слова. Звуки»	«Определи какой музыкальный инструмент звучит» «Добавь звук» «Подбери слова похожие по звучанию»	«Что звучит вокруг нас»		«Сказка о веселом языке» Чтение сказки «Слыш и Буковка» «Назови картинку, выделяя первый звук» «Назови первый звук слова» «Подбери похожие	«Звуки – звуки слышим вас, не уйдете вы от нас» «В гостях у слова»	«Длинные и короткие слова» «Преращения слов» (короткие-длинные)

				<p>слова» «Скажи как я» «Найди пару» «На чью песенку похож этот звук» Чтение А.Барто «Игра в слова»</p>		
Октябрь						
«Гласные звуки»	<p>Просмотр обучающего мультфильма «Уроки тетушки Совы. Азбука-малышка» - серии «Гласные звуки А, О, Э, И, Ы, У» Интерактивная игра «Найди гласные буквы»</p>	Работа по проекту «В мире звуков и букв»	«Выложи букву»	<p>Знакомство с картинками-символами «Положение губ при артикуляции гласных звуков» Заучивание стихотворения И.Волиной «Гласные тянутся в песенке звонкой» Знакомство с образами гласных букв «Поймай звук» Игра «Договори словечко»</p>		<p>«Буквенный конструктор» (составление образа букв) «Картинки в корзинки»</p>
Ноябрь						
«Согласные звуки. Слоги»	<p>Интерактивный тренажер «Найди слова с заданным звуком», «Измерь слово» Просмотр обучающего мультфильма «Уроки тетушки Совы. Азбука-малышка» - серии «М,Н»</p>	Работа по проекту «В мире звуков и букв»	Мозговой штурм «Цепочка слов»	<p>Сказка «Гласные и согласные звуки: Кто важнее» «Отгадай мое слово» Д/и «Мамина сумка» «Раз, два, три – слоги повтори» «Гласная – согласная» «Подбери слова с заданным слогом» Деление слов на слоги (ритмический рисунок слова –хлопки) «Раздели слово на слоги» «Составление звуковой</p>	Игра-импровизация «Как Мишутка учился произносить слова по частям»	<p>«Магазин игрушек» Игра «Где живёт зверь?» Д/и «Найди пару» «Рассели друзей по домикам»</p>

				модели слова» Знакомство с образами согласных букв		
Декабрь						
«Твердые и мягкие согласные»	Интерактивный тренажер «Твердый- мягкий» Компьютерная игра «Звук мягкий или твердый?» Просмотр обучающего мультфильма «Уроки тетушки Совы. Азбука-малышка» серии «П, Т, К, Х, Ф, Й, Л, Р» Интерактивная игра «Найди букву»	Работа по проекту «В мире звуков и букв»	Кольца (круги) Луллия (правильно соединить букву с изображением) «Звонкий колокольчик» Волшебная ромашка (составление слогов)	«Найди братца» Д/и «Петрушка- почтальон» Д/и «Мамина сумка» Знакомство с образами согласных букв «Подари подарки буквам» «Разбери карточки» Речевое упражнение «Повтори чистоговорку» Упражнения «Найди братца» «Угадай, чей это мячик» «Найди друзей «старшему» и «младшему» братьям» «Обведи картинки нужным цветом» Д/и «Сложи и скажи» «Сундучок»	Игра-импровизация «Скоморохи»	«Найди свой домик» «Буквенный конструктор» Д/игра «Будь внимательным»
Январь						
Дружные звуки»	Просмотр обучающего мультфильма «Уроки тетушки Совы. Азбука-малышка» - серии «Ё, Ю, Я,Е»	Работа по проекту «В мире звуков и букв»		«Назови картинку, выделяя звук в начале, середине, конце слова» «Найди себе пару» (с таким же звуком картинку) «Определи сколько звуков в слове»		«Буквенный конструктор»
Февраль						
«Звонкие и глухие	Просмотр обучающего	Работа по проекту «В мире звуков и букв»	Мозговой штурм «Замена буквы»	Рифмовки-чистоговорки Знакомство с образами		«Буквенный

согласные»	мультфильма «Уроки тетушки Совы. Азбука-малышка» серии «В, Б, Д, Г» Интерактивная игра «Найди букву»			согласных букв «Подари подарки буквам» Аукцион «Всё с «Д» «Составление звуковой модели слова»		конструктор»
Март						
«Свистящие согласные звуки»	Просмотр обучающего мультфильма «Уроки тетушки Совы. Азбука-малышка» - серии «З, С, Ц» Интерактивная игра «Найди букву»	Работа по проекту «В мире звуков и букв»	Игровое упражнение «Волшебные очки» «Да-нетка»	«Найди одинаковый звук в словах» Нахождение слов в предложении на определённый звук Знакомство с образами согласных букв Разучивание чистоговорок со звуками «С, З» «Составление звуковой модели слова»	Досуг «Загадки Петрушки»	«Буквенный конструктор» Дидактические игры «Насос» «Покатай в машине только тех животных, в названии которых есть «песенка колокольчика» (звук «з») и другие.
Апрель						
«Шипящие согласные звуки»	Просмотр обучающего мультфильма «Уроки тетушки Совы. Азбука-малышка» - серии «Ж, Ш, Ч, Щ» Интерактивная игра «Найди букву»	Работа по проекту «В мире звуков и букв»	Игра «Зашифрованная буква» «Да-нетка»	«Найди одинаковый звук в словах» Знакомство с образами согласных букв Чтение стихотворения А.Усачев «Шуршащая песенка»		«Буквенный конструктор» Дидактические игры «Насос», «Жуки прилетели»
Май						
«Страна Азбука»	Презентация «Страна Азбука» Интерактивная игра «Найди букву»	Презентация проекта «В мире звуков и букв»	«С миру по букве» (сочинение предложений из слов, начинающихся с одной буквы: использование приема фантазирования) «Да-нетка»	«Где спрятался звук» «Слоговой аукцион» «Цепочка слов» «Подбери слово к схеме» «Заполни слоговые домики»	Развлечение «В стране звуков и букв»	«Кто в домике живет?»

Месяц	Современные образовательные технологии в работе с родителями					
	Анкетирование, тестирование, опросы	Рекомендации «Чтение на дом»	Конкурсы, выставки, вернисажи	Интерактивные формы просвещения (практикум, собрание, мастер-класс и т.п.)	Консультирование (стенды, буклеты, памятки, папка – передвижка и т.п.)	Совместная деятельность детей и родителей (конкурсы, выставки, досуги, развлечения и т.п.)
Сентябрь						
	«Обучение грамоте детей дошкольного возраста»	Чтение детям сказки «Королевство звуков и букв»		Родительское собрание «Подготовка дошкольников к обучению грамоте» «О формах, методах, приёмах развития речи детей»	Консультация «Первые шаги. Учимся грамоте» Наглядная информация в родительском уголке «Научитесь слышать звуки»	
Октябрь						
	Опрос родителей по теме: «Нужно ли учить читать детей в детском саду?»	Стихотворения С.Я. Маршака «Весёлая азбука про всё на свете»	Выставка «Парад гласных букв» (по материалам пособия «Мой букварь»)	Мастер-класс «Работа по созданию пособия «Мой букварь»	Консультация «Подготовка детей к обучению грамоте в старшей группе» Памятка для родителей «Техника безопасности» при запоминании букв	Работа по составлению пособия «Мой букварь»: подбор картинок, зарисовывание предметов в названии которых имеется гласный звук (а,о,э,и,ы,у); «Украшаем, наряжаем букву»
Ноябрь						

		Стихотворения С.Я. Маршака «Весёлая азбука про всё на свете» Разучивание чистоговорки-скороговорки «Мама Милу мыла мылом, Мила мыло не любила»		Мастер-класс «Использование интерактивных игр в процессе овладения детьми обучением грамоте»	Памятка «Современные требования к обучению грамоте»	Подборка стихов о звуках и буквах Работа по составлению пособия «Мой букварь»: подбор картинок, зарисовывание предметов в названии которых имеются звуки «М», «Н»
Декабрь						
		Стихотворения С.Я. Маршака «Весёлая азбука про всё на свете» Заучивание коротких стихотворений Г.Виеру, А.Шиббаева, В.Степанова, Е. Тарлапан		Практикум по организации игровой деятельности «Во что играют наши дети» Дать родителям практические навыки в работе с детьми по формированию звукового анализа слов	Консультация «Роль правильного произношения при обучении ребенка грамоте»	Работа по составлению пособия «Мой букварь»: подбор картинок, зарисовывание предметов в названии которых имеются звуки «П, Т, К, Х, Ф, Й, Л, Р»
Январь						
		Стихотворения С.Я. Маршака «Весёлая азбука про всё на свете» Заучивание коротких стихотворений А.Шиббаева, В.Степанова, Е. Тарлапан, Г.Юдин		Домашняя игротека «Учимся играя» (Игры и упражнения по обучению дошкольников грамоте)	Консультация «Использование игровых методов и приемов в обучении детей грамоте в домашних условиях»	Работа по составлению пособия «Мой букварь»: подбор картинок, зарисовывание предметов в названии которых имеются звуки «Ё, Ю, Я, Е»
Февраль						
		Стихотворения С.Я. Маршака «Весёлая азбука про всё на свете» Заучивание коротких стихотворений Г.Виеру, А.Шиббаева, В.Степанова, Е. Тарлапан		Домашняя игротека «Игры на развитие правильной артикуляции звуков и на развитие фонематического слуха»	Консультация «Сформированность фонематического слуха – главное условие успешного обучения грамоте» Буклет «Играем всей семьей»	Работа по составлению пособия «Мой букварь»: подбор картинок, зарисовывание предметов в названии которых имеются звуки «В, Б, Д, Г»
Март						
		Стихотворения С.Я. Маршака «Весёлая азбука про всё на		Мастер-класс «Использование	Папка-передвижка «Что такое слоговая структура	Развлечение с участием родителей «Одна голова

		свете» Заучивание коротких стихотворений В.Степанова, Г.Сапгир		дидактических игр в процессе занятий с детьми по обучению грамоте»	слова и способы преодоления ее нарушений (игры и упражнения)»	– хорошо, две лучше» Работа по составлению пособия «Мой букварь»: подбор картинок, зарисовывание предметов в названии которых имеются звуки «З, С, Ц»
Апрель						
		Чтение рассказа «У Алеши ёжик» Заучивание коротких стихотворений В.Степанова, Г.Виеру, Е. Тарлапан	Выставка «Парад согласных букв» (по материалам пособия «Мой букварь»)	Семинар - практикум «Артикуляционная гимнастика»	Папка - передвижка «Игры и упражнения по подготовке руки дошкольника к письму»	Работа по составлению пособия «Мой букварь»: подбор картинок, зарисовывание предметов в названии которых имеются звуки «Ж, Ш, Ч, Щ»
Май						
	Индивидуальное консультирование по результатам тестирования «Наши успехи» Ознакомить родителей с успехами детей «А чему мы научились?»		Выставка «Разноцветный алфавит»	Презентация лэпбука для пополнения знаний родителей по обучению детей грамоте «АБВГД-ка»	Памятка «Что должен знать и уметь ваш ребенок по обучению грамоте»	Изготовление коллажа «Где спряталась буква»

Перспективный план по знакомству дошкольников с книжной культурой в подготовительной группе

Задачи:

- Продолжать развивать интерес детей к художественной литературе.
- Пополнять литературный багаж сказками, рассказами, стихотворениями, загадками, считалками, скороговорками.
- Воспитывать читателя, способного испытывать сострадание и сочувствие к героям книги, отождествлять себя с любимым персонажем.
- Развивать у детей чувство юмора.
- Обращать внимание детей на выразительные средства (образные слова и выражения, эпитеты, сравнения); помогать почувствовать красоту и выразительность языка произведения; прививать чуткость к поэтическому слову.

- Продолжать совершенствовать художественно-речевые исполнительские навыки детей при чтении стихотворений, в драматизациях (эмоциональность исполнения, естественность поведения, умение интонацией, жестом, мимикой передать свое отношение к содержанию литературной фразы).
- Помогать детям объяснять основные различия между литературными жанрами: сказкой, рассказом, стихотворением.
- Продолжать знакомить детей с иллюстрациями известных художников.

Месяц	Деятельность с воспитанниками с применением современных образовательных технологий					
	Регламентированная деятельность	Совместная и самостоятельная деятельность с применением современных образовательных технологий				
		Информационно-коммуникационные технологии	Технология проектной деятельности	Кейс-технологии	Досуговая деятельность	Игровые технологии (LEGO-технология, сторисек и т.п.)
Сентябрь						
1 неделя	С. Маршак «Перчатки» А. Куприн «Слон» Ю. Коваль «Выстрел» Л. Фадеева «Зеркало в витрине» Чтение по выбору (стихи С.Я. Маршака)	- Просмотр мультфильма «Девочка и слон» по произведению А. Куприна «Слон»; - Слушание аудио сказки «Перчатки» С. Маршака; - Просмотр диафильма «Витькин выстрел» Ю. Коваль		Кейс-драматизация по произведению Л. Фадеева «Зеркало в витрине»	Просмотр презентации «Чтобы книги жили дольше» Акция «Вылечим книжку»	Создание модели-иллюстрации к произведению Ю. Коваля «Выстрел», сюжетно-ролевая игра «Библиотека»
2 неделя	М. Волошин «Осенью» К. Паустовский «Теплый хлеб» В. Даль «Старик-годовик» С. Чёрный «Перед сном», «Волшебник» Чтение по выбору	- Просмотр мультфильма «Теплый хлеб» по мотивам сказки К. Паустовского; - Просмотр видео В.И. Даля «Старик-		Работа с кейс-иллюстрациями рассказа К. Паустовского «Теплый хлеб»	Сюжетно-ролевая игра «Пресс-центр»	Наполнение киндер-игрушками «Мешка-историй» по произведениям Саши Черного, разыгрывание

		годовик», Саши Черного «Перед сном»				произведений автора.
3 неделя	«Илья Муромец и Соловей-разбойник» Ю. Владимиров «Оркестр» Е. Благинина «Шинель» Чтение по выбору Чтение по выбору	- Просмотр мультфильма «Илья Муромец и Соловей-разбойник»; - Просмотр презентации «Творчество Ю. Владимирова»		Кейс-драматизация Ю. Владимиров «Оркестр»	- Конкурс чтецов стихотворения Е. Благинина «Шинель»; - Пальчиковые игры Ю. Владимиров «Оркестр»	Лего конструирование сюжета былины «Илья Муромец и Соловей-разбойник»
4 неделя	«Сбил, сколотил – вот колесо» Ш. Перро «Кот в сапогах» Л. Левин «Сундук» И. Крылов «Стрекоза и муравей» Чтение по выбору (русский фольклор)	- Просмотр презентации «Русский фольклор», рассказывание потешки с применением мнемотехники; - Слушание аудио сказки «Таинственный сундук»; Л. Левин; - Просмотр мультфильма «Стрекоза и муравей»		Кейс-драматизация Л. Левин «Сундук», И. Крылов «Стрекоза и муравей»	Экскурсия в школьную библиотеку «Путешествие в страну Читалию»	Наполнение игрушками «Мешка-историй» по произведению Ш. Перро «Кот в сапогах», лего конструирование сюжета сказки на основе иллюстраций
Октябрь						
1 неделя	«Чигарики-чок-чигарок...» Г. Сапгир «Считалочки, скороговорки» И. Соколов-Микитов «Соль	- Просмотр презентации Г. Сапгир «Считалочки, скороговорки»;		Работа с кейс-иллюстрациями по произведению	Развлечение «Путешествие в прошлое книги»	Наполнение «Мешка-историй» дигрой «Разложи по порядку»

	<p>земли» П. Воронько «Лучше нет родного края» Чтение по выбору (произведения о родном крае)</p>	<p>- Просмотр презентации «Лучше нет родного края», заучивание стихотворения с применением мнемотехники</p>		<p>П. Воронько «Лучше нет родного края»</p>		<p>Цель: закрепить представления детей о произведениях по иллюстрациям и картинкам</p>
2 неделя	<p>«Василиса Прекрасная» А. Афанасьев М. Лермонтов «Горные вершины» С. Михалков «Котята» Чтение пословицы и поговорки Чтение по выбору (произведения С. Михалкова)</p>	<p>- Просмотр видео золотой коллекция сказок «Василиса Прекрасная»; - Просмотр презентации «Творчество С. Михалкова»</p>		<p>- Кейс-драматизация С. Михалков «Котята» - Работа с кейс-иллюстрациями стихотворения М. Лермонтова «Горные вершины»</p>	<p>Выставка в книжном уголке «Не прочтешь нигде такого, только в книжках Михалкова»</p>	<p>Игровая деятельность с конструктором, построение сюжета сказки на основе иллюстраций</p>
3 неделя	<p>«Кораблик», пер. с англ. С. Маршака М. Зощенко «Великие путешественники» С. Топелиус «Три ржаных колоска» В. Берестов «Прощание с другом» Чтение по выбору</p>	<p>- Прослушивание аудио произведения «Кораблик»; - Просмотр аудио сказки «Лёля и Минька. Великие путешественники»</p>		<p>Кейс-вариант развития событий сказки С. Топелиуса «Три ржаных колоска»</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Пресс-центр» выпуск «Литературный календарь»</p>	<p>Наполнение игрушками «Мешка-историй», обыгрывание эпизодов стихотворения «Кораблик» С. Маршака</p>
4 неделя	<p>С. Городецкий «Первый снег» С. Романовский «На танцах» Л. Станчев «Осенняя гамма» Е. Благинина «Улетают, улетели» Чтение по выбору</p>	<p>- Прослушивание стихотворения С. Городецкий «Первый снег»; - Просмотр видео «Улетают, улетели» Е. Благинина</p>		<p>Работа с кейс-иллюстрациями по произведению Е. Благинина «Улетают, улетели»</p>	<p>Игра-путешествие «Как рождается книга»</p>	<p>Наполнение «Мешка-историй» дигрой «Что сначала, что потом» Цель: формировать</p>

						умение детей рассказывать произведение по картинкам
Ноябрь						
1 неделя	«Волк и лиса» И. Соколова-Микитова Э. Успенский «Страшная история» Э. Успенский «Память» Б. Заходер «Птичья школа» Чтение по выбору	- Просмотр видео сказки «Волк и лиса»; - Просмотр презентации «Автор детских книжек и мультфильмов» (Э. Успенский); - Просмотр видео презентации Э. Успенский «Память»		Кейс-драматизация «Волк и лиса»	Музыкальная гостиная «Голубой вагон» (песни из мультфильмов на стихи Э. Успенского)	Пополнение «Мешка историй» дигрой «Угадай произведение по отрывку», диском детских песен из мультфильмов на стихи Э. Успенского
2 неделя	«Не плюй в колодец – пригодится воды напиться» обр. К. Ушинского К. Коровин «Белка» (в сокр.) А. Пушкин «Уж небо осенью дышало» В. Берестов «Дракон» Чтение по выбору	- Просмотр презентации «Пушкин-детям»; - Просмотр видео А. Пушкин «Уж небо осенью дышало»	Проект «Там на неведомых дорожках» (по творчеству А. С. Пушкина)	Работа с кейс-иллюстрациями по произведению К. Коровин «Белка»	Работа в мастерской «В мире историй»: Создание книжки-малышки по произведениям А. С. Пушкина	Наполнение игрушками «Мешка-историй» по сказки К. Ушинского, лего конструирование понравившегося сюжета сказки
3 неделя	«Что я видел» Н. Гернет и С. Гиппиус «Трое гуляк» Н. Гернет и С. Гиппиус «Гуси-лебеди» М. Эме «Краски», пер. И. Кузнецовой Г. Сапгир «Считалки,	- Просмотр презентации «Считалки, скороговорки Сапгир»	Проект «Там на неведомых дорожках» (по творчеству А. С. Пушкина)	Кейс-драматизация сказки «Гуси-лебеди»	Игра-викторина "По страницам русского народного фольклора"	Пополнение «Мешка историй» дигрой «Кому из героев принадлежат слова»

	скороговорки»					
4 неделя	«Айога» обр. Д. Нагишкина С. Есенин «Пороша» С. Маршак «Кошкин дом» И. Токмакова «Аля, Кляксич и буква А» Чтение по выбору	- Просмотр мультфильма «Айога»; - Просмотр видео С. Есенин «Пороша»; - Просмотр мультфильма «Кошкин дом»	Проект «Там на неведомых дорожках» (по творчеству А. С. Пушкина)	Работа с кейс-иллюстрациями по произведению С. Есенина «Пороша»	«Путешествие в книжное царство-премудрое государство» (посвящение дошкольников в читатели)	Наполнение игрушками «Мешка-историй» по сказки С. Маршак «Кошкин дом», лего конструирование понравившегося сюжета сказки
Декабрь						
1 неделя	«Зима пришла...», «Коляда! Коляда! А бывает коляда...» С. Маршак «Таёт месяц молодой...» М. Пришвин «Курица на столбах» Чтение по выбору	- Просмотр презентации «Коляда, коляда, отворяй ворота!»; - Просмотр видео С. Маршак «Таёт месяц молодой...»	Проект «Там на неведомых дорожках» (по творчеству А. С. Пушкина)	Кейс-вариант развития события М. Пришвин «Курица на столбах»	Экскурсия в библиотеку: Книжная выставка «Вам, дети, про всё на свете» (по страницам творчества С.Я. Маршака)	Наполнение «Мешка-историй» атрибутами для колядок
2 неделя	«Коляда, коляда, ты подай пирога...» К. Драгунская «Лекарство от послушности» А. Фет «Что за вечер...» В. Драгунский «Он живой и светиться», «Куриный бульон» Чтение по выбору	Просмотр видео А. Фет «Что за вечер...»	Проект «Там на неведомых дорожках» (по творчеству А. С. Пушкина)	Работа с кейс-иллюстрациями по произведению А. Фета «Что за вечер...»	Литературная викторина «Знаешь ли ты героев рассказов В. Драгунского?»	Пополнение «Мешка историй» д\игрой «Узнай рассказ по иллюстрации»
3 неделя	«Как пошла коляда...», «Каждый свое получил», обр. М. Булатова И. Суриков «Зима»	- Просмотр сказки «Каждый своё получил», - Просмотр видео	Проект «Там на неведомых дорожках» (по творчеству	- Работа с кейс-иллюстрациями по произведению	Сюжетно-ролевая игра «Книжкин магазин»	Пополнение «Мешка историй» аудио книгой Д. Хармс

	Д. Хармс «Веселый старичок» «Иван Топорышкин» Чтение по выбору	И. Суриков «Зима»; - Просмотр мультфильма «Весёлый старичок» (Весёлая карусель №4); - Просмотр видео «Иван Топорышкин» Даниил Хармс	А. С. Пушкина)	И. Суриков «Зима»; - Кейс-вариант развития события сказки «Каждый свое получил»		«Веселый старичок»
4 неделя	«Мы пошли по ельнику», пер. И. Токмаковой Г. Х. Андерсен «Гадкий утенок» Е.И. Чарушин «Моя первая зоология» С. Михалков «Ошибка» Чтение по выбору	- Просмотр сказки «Гадкий утенок» Г. Х. Андерсена»; - Просмотр видео басни С. Михалкова «Ошибка»	Проект «Там на неведомых дорожках» (по творчеству А. С. Пушкина)	Кейс-драматизация «Мы пошли по ельнику»	Сюжетно-ролевая игра «Пресс-центр» выпуск книжки-малышки «Рассказы про зверей и птиц» по Е. И. Чарушину.	Наполнение игрушками «Мешка-историй» по сказки Г. Х. Андерсен «Гадкий утенок», лего конструирование понравившегося сюжета сказки
Январь						
1 неделя	«Федул, что губы надул?..» А. Пушкин «Зима! Крестьянин, торжествуя...» (из романа «Евгений Онегин») А. Раскин «Как папа бросил мяч под автомобиль» А. Раскин «Как папа укрощал собачку» Чтение по выбору	Просмотр видео А. Пушкин «Зима! Крестьянин, торжествуя...»	Проект «Там на неведомых дорожках» (по творчеству А. С. Пушкина)	Кейс-вариант развития события А. Раскина «Как папа бросил мяч под автомобиль»	«Литературная карусель»	Пополнение «Мешка историй» д/игрой «Доскажи словечко» (по произведениям А. С. Пушкина)
2	«Снегурочка» (по народным	- Просмотр	Проект «Там на	Работа с кейс-	Сюжетно-	Наполнение

неделя	сюжетам) Н. Носов «Как ворона на крыше заблудилась» С. Есенин «Береза» П. Бажов «Каменный цветок» Чтение по выбору	мультфильма «Снегурочка»; - Просмотр презентации «Как ворона на крыше заблудилась» Н. Носов; - Просмотр видео С. Есенин «Береза»	неведомых дорожках» (по творчеству А. С. Пушкина)	иллюстрациями по произведению Н. Носов «Как ворона на крыше заблудилась»	ролевая игра «Пресс-центр» выпуск «Планета Н. Носова»	игрушками «Мешка-историй» по сказки «Снегурочка», лего конструирование понравившегося сюжета сказки
3 неделя	«Голубая птица» обр. А. Александровой и М. Туберовского Б. Поттер «Сказка про Джемайму Нырнвлужу», пер. И. Токмаковой В. Бианки «Синичкин календарь» Чтение по выбору Чтение по выбору	- Прослушивание аудио книги Ю. Коваль «Стожок»; - Просмотр презентации «Сказки-несказки» В. Бианки»; - Прослушивание аудио книги В. Бианки «Синичкин календарь»; - Просмотр мультфильма «Оранжевое горлышко»		Работа с кейс-иллюстрациями по произведению «Сказка про Джемайму Нырнвлужу»	Драматизация «Живые иллюстрации» -сценки из книги «Синичкин календарь»	Пополнение «Мешка историй» аудио книгой В. Бианки «Синичкин календарь», лего конструирование понравившегося сюжета сказок, рассказа.
4 неделя	Б. Брехт «Зимний разговор через форточку», пер. К. Орешина И.А. Крылов «Лиса и ворона» П.П. Бажов «Голубая змейка» Л. Н. Толстой «Два товарища» Чтение по выбору	- Просмотр видео «Зимний разговор через форточку» Б. Брехт; - Просмотр презентации «Поэт-баснописец И.А.		Работа с кейс-иллюстрациями по произведениям П.П. Бажова «Голубая змейка»,	Разгадываем кроссворд «Басни дедушки Крылова»	Пополнение «Мешка историй» дигрой «Найди иллюстрацию к басне по отрывку», «Скажи по-другому»

		Крылов»; - Просмотр видео «Басни Крылова»		Л. Н. Толстого «Два товарища»		
Февраль						
1 неделя	Н. Рубцов «Про зайца» К. Ушинский «Слепая лошадь» Д. Самойлов «У слоненка день рождения» (отрывки) В. Берестов «Дракон», «Читалочка» Чтение по выбору	- Просмотр видео «Про зайца» Н. Рубцов; - Просмотр мультфильма «Слепая лошадь»; - Просмотр видео Д. Самойлов «У слоненка день рождения»; - Просмотр презентации «Знакомьтесь: поэт Валентин Берестов»		Работа с кейс- иллюстрациями по произведению К. Ушинского «Слепая лошадь»	Сюжетно- ролевая игра «Читальный зал» чтение в лицах Д. Самойлов «У слоненка день рождения»	
2 неделя	«Как на масляной неделе...» М. Валек «Мудрецы», пер. Р. Сефа Г. Х. Андерсен «Дюймовочка» А. Н. Толстой «Сорочьи сказки» Чтение по выбору	Просмотр мультфильма «Дюймовочка»		Работа с кейс- иллюстрациями по произведению А. Н. Толстого «Сорочьи сказки»	Кукольный театр «Моя любимая сказка»	Наполнение «Мешка-историй» энциклопедией о животных
3 неделя	«Масленица, Масленица!» «Добрыня и змей» пересказ Н. Колпаковой «Мальчик с пальчик» Ш. Перро А. Н. Толстой «Золотой ключик» Чтение пословиц и поговорок.	- Просмотр презентации «Масленица»; - Просмотр мультфильмов «Добрыня Никитич и		Работа с кейс- иллюстрациями по произведению «Добрыня и змей»	Развлечение «Пословица недаром молвиться»	Игровая деятельность с конструктором, построение сюжета сказок на основе

		Змей Горыныч», «Мальчик с пальчик», «Буратино»				иллюстраций
4 неделя	А. Линдгрен «Принцесса, не желающая играть в куклы» пер. Е. Соловьевой К. Аксаков «Лизочек» С. Иванов «Каким бывает снег» Чтение по выбору Чтение по выбору	Просмотр видео С. Лемешев «Мой Лизочек»		Работа с кейс- иллюстрациями произведения А. Линдгрен «Принцесса, не желающая играть в куклы»	Сюжетно- ролевая игра «Читальный зал» чтение в лицах К. Аксакова «Лизочек»	
Март						
1 неделя	«Беляночка и Розочка», пер. Л. Кон П. Ершов «Конек-Горбунок» П. Соловьева «Подснежник» Н. Некрасов «Перед дождем» (в сокр.) М. Пришвин «Деревья в плену»	- Просмотр мультфильмов «Беляночка и Розочка», «Конек-Горбунок»; - Просмотр видео «Подснежник» П. Соловьева, «Перед дождем» Н. Некрасов	Проект «Книги разные важны, книги каждому нужны»	Работа с кейс- иллюстрациями произведения «Беляночка и Розочка», «Конек- Горбунок»	Досуг «Хочу всё знать!» (разгадывание ребусов литературных произведений)	Игровая деятельность с конструктором, построение сюжета сказок на основе иллюстраций
2 неделя	«Ты пирог съел?», «Птичка» П. Соловьева «Ночь и день» Ф. Тютчев «Зима недаром злится» Д. Мамин-Сибиряк «Медведко» Чтение по выбору	- Просмотр видео Ф. Тютчев «Зима недаром злится»; - Просмотр презентации П. Соловьева «Ночь и день»; - Просмотр видео ролик Д. Мамин- Сибиряк «Медведко»	Проект «Книги разные важны, книги каждому нужны»	Работа с кейс- иллюстрациями произведения Ф. Тютчев «Зима недаром злится»	«Художники- иллюстраторы»	Пополнение «Мешка историй» д\игрой «Писатели и поэты детских книг» Цель: расширить знания детей о художниках- иллюстраторах.
3	«Где кисель – тут и сел»	Просмотр видео	Проект «Книги	Работа с кейс-	«Наши	

неделя	В. Жуковский «Жаворонок» Ф. Тютчев «Весенние воды» Г. Скребицкий «Всяк по-своему» Э. Машковская «Хитрые старушки», «Какие бывают подарки»	«Жаворонок» В. Жуковский	разные важны, книги каждому нужны»	иллюстрациями произведения Э. Мошковской «Хитрые старушки»	любимые поэты»	
4 неделя	«Глупый Иван...» С. Городецкий «Весенняя песенка» В. Жуковский «Жаворонок» Ю. Коваль «Русачок-травник», «Стожок» И. Токмакова «Мне грустно»	Просмотр презентации «Мне грустно, я лежу больной»	Проект «Книги разные важны, книги каждому нужны»	Кейс-вариант развития события по стихотворению И. Токмаковой «Мне грустно»	Акция «Книга- малышам»	Пополнение «Мешка историй» аудио книгой Ю. Коваль «Стожок»,
Апрель						
1 неделя	«Тин-тин-ка!» «Самый красивый наряд на свете», пер. В. Марковой Ф. Тютчев «Весенние воды» Ф. Зальтен «Бемби» пер. Ю. Нагибина Я. Аким «Апрель»	- Просмотр мультфильма «Самый красивый наряд на свете»; - Просмотр видео Ф. Тютчев «Весенние воды», Я. Аким «Апрель»; - Просмотр аудио сказки «Бемби»	Проект «Книги разные важны, книги каждому нужны»	Кейс- драматизация Ф. Зальтен «Бемби»	«Книжкины именины»	Наполнение игрушками «Мешка-историй» по сказки «Бемби», «Самый красивый наряд на свете», лего конструирование понравившегося сюжета сказкок.
2 неделя	«Идет матушка-весна...» В. Орлов «Ты лети к нам, скворушка...» «Семь Симеонов – семь работников», обр. И.Карнауховой С. Алексеев «Первый ночной таран» М. Пришвин «Жаркий час»	- Просмотр видео ролик В. Орлов «Ты лети к нам, скворушка...»; - Просмотр мультфильма «Семь Симеонов – семь работников»,	Проект «Книги разные важны, книги каждому нужны»	Работа с кейс- иллюстрациями произведения С. Алексеев «Первый ночной таран»	«День любимой книжки»	Наполнение игрушками «Мешка-историй» по сказки «Семь Симеонов – семь работников», лего

						конструирование понравившегося сюжета сказок.
3 неделя	«Богат Ермошка» Н. Рубцов «Про зайца» А. Фет «Уж верба вся пушистая» (отрывок) «Белая уточка», из сборника сказок А. Афанасьева А. Пушкин «За весной, красой природы...» (из поэмы «Цыганы»)	- Просмотр видео ролик А. Фет «Уж верба вся пушистая»; - Просмотр мультфильма сказка «Белая уточка»; - Просмотр видео А. Пушкин «За весной, красой природы...»	Проект «Книги разные важны, книги каждому нужны»	Работа с кейс-иллюстрациями произведений А. Фета «Уж верба вся пушистая», «Белая уточка»	«Мир сказок и приключений»	Игровая деятельность с конструктором, построение сюжета сказок на основе иллюстраций
4 неделя	«Ой, зачем ты, жаворонок...», обр. Г. Литвака А. Ремизов «Хлебный голос» А. Усачев «Про умную собачку Соню» (главы) Чтение загадок Чтение по выбору	Просмотр видео А. Усачев «Про умную собачку Соню»	Проект «Книги разные важны, книги каждому нужны»	Кейс вариации и догадки произведения А. Ремизова «Хлебный голос»	«Газеты и журналы для детей»	Пополнение «Мешка историй» дигрой «Отгадай загадку-нарисуй отгадку»
Май						
1 неделя	«Когда солнышко взойдет, роса на землю падет...» С. Городецкий «На лугу» А. Фройденберг «Великан и мышь» Е. Воробьев «Обрывок провода» «Вот пришло и лето красное...» р.н. песенка	- Просмотр видео С. Городецкий «На лугу»; - Просмотр мультфильма для детей «Великан и мышь»		Работа с кейс-иллюстрациями произведения Е. Воробьев «Обрывок провода»	Сюжетно-ролевая игра «Пресс-центр» выпуск газеты «Писатели о войне»	Пополнение «Мешка историй» музыкой известных авторов «Времена года»
2 неделя	«Садко» (запись П. Рыбникова, отрывок) Н. Заболоцкий «На реке»	- Просмотр мультфильма «Садко»;		Работа с кейс-иллюстрациями произведения	«Книжка больница»	Пополнение «Мешка историй» дигрой

	Э. Лир «Лимерики» пер. Г. Кружкова И.А. Крылов «Лебедь, рак и щука» Чтение по выбору	- Просмотр видео И.А. Крылов «Лебедь, рак и щука»		И.А. Крылов «Лебедь, рак и щука»		«Подбери пословицу к басне»
3 неделя	Э. Машковская «Добежали до вечера» А. Блок «На лугу» «Сынко- Филиппко», пересказ Е. Поленовой А. Пушкин «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях» Чтение по выбору	- Просмотр видео книги стихи русских поэтов А. Блок «На лугу»; - Бук трейлер по русской народной сказки «Сынко-Филиппко»; - Просмотр мультфильма «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях»		Работа с кейс-иллюстрациями произведения А. Пушкин «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях»	Конкурс чтецов группы	Пополнение «Мешка историй» аудио книгой «Стихи русских поэтов»
4 неделя	«Улитка» обр. И. Токмаковой Н. Гернет и Д. Хармс «Очень-очень вкусный пирог» Н. Телешов «Уха» (в сокр.) В. Бианки «Лесная газета» Чтение по выбору	Просмотр видео Даниил Хармс «Очень-очень вкусный пирог»			Развлечение «Приключение с любимыми книжками»	Пополнение «Мешка историй» диском «Сказки и рассказы о животных В. Бианки»

Месяц	Современные образовательные технологии в работе с родителями					
	Анкетирование, тестирование, опросы	Рекомендации «Чтение на дом»	Конкурсы, выставки, вернисажи	Интерактивные формы просвещения (практикум, собрание, мастер-класс и	Консультирование (стенды, буклеты, памятки, папка – передвижка и т.п.)	Совместная деятельность детей и родителей (конкурсы, выставки, досуги, развлечения и т.п.)

				т.п.)		
Сентябрь						
	Анкетирование «Роль книги в вашем доме»	- Зеленая Р., Иванов С. «Рассказ взрослого человека»; - Осеева В. «Отомстила»; - Житков Б. Борода. «Дым»; - Пермяк Е. «Надежный человек».		Просмотр презентации «Чтобы книги жили дольше»	- Советы родителям «Как организовать чтение дома» - Буклет «Подружись с книгой»	Акция «Вылечим книжку» Экскурсия в школьную библиотеку «Путешествие в страну Читалию»
Октябрь						
		- Толстой Л. «Рассказы для маленьких детей»; - Неверов А. «Жучка», «Коллектив»; - Баруздин С. «Морской котик».	Выставка в книжном уголке «Не прочтешь нигде такого, только в книжках Михалкова»	Собрание «Книга в жизни ребенка»	Памятка для родителей «Примерный список детской художественной литературы для домашнего чтения»	Игра-путешествие «Как рождается книга»
Ноябрь						
		- Ушинский К. «Вместе тесно, а врозь скучно». - Сказка народов Индии «Чьи руки краше»; - Зеленая Р., Иванов С. «В каменном веке», «Ха-ха-ха! Взрослые»	Работа над проектом «Там на неведомых дорожках» (по творчеству А. С. Пушкина)	Мастер-класс «Создание книжки-малышки по произведениям А. С. Пушкина»	Консультация "Приобщение детей к истокам книжной культуры"	«Путешествие в книжное царство- премудрое государство» (посвящение дошкольников в читатели)
Декабрь						
		- Ладонщиков Г. «Дикарь в лесу»; - Гримм. «Заяц и ёж»; - Толстой Л. «Лгун»; - Ушинский К. «Страшная	Работа над проектом «Там на неведомых дорожках» (по творчеству	Семинар- практикум «Чтение-дело семейное»	Памятка «Первые шаги юного читателя»	Экскурсия в библиотеку: Книжная выставка «Вам, дети, про всё на свете» (по

		коза»	А. С. Пушкина)			страницам творчества С.Я. Маршака)
Январь						
	Опрос «Домашнее чтение»	- Осеева В. «Почему?»; - Даль В. «Ворона»; - Осеева В. «Печенье»; - Погорельский А. «Черная курица или подземные жители».	Работа над проектом «Там на неведомых дорожках» (по творчеству А. С. Пушкина)	Мастер-класс «Как читать стихи»	Консультация «Книжный уголок дома»	- Составляем кроссворд «Басни дедушки Крылова»; - «Литературная карусель»
Февраль						
		- Заходер Б. «Лисицин суд»; - Корейская сказка «Братья»; - Зеленая Р., Иванов С. «Опасная парочка»; - Маршак С. «Рассказ о неизвестном герое»		Бук трейлер «Читательские новинки: аудио, видео книги, презентации для детей»	<i>Консультация «Формирование личности дошкольника средствами книжной культуры».</i>	Развлечение «Пословица не даром молвиться»
Март						
		- Итальянская сказка «Как осел петь перестал»; - Толстой Л. «Павлин и журавль»; - Успенский Э. «Трое из Простоквашино»; - Медведев В. «Сберегательная кошка»	Работа над проектом «Книги разные важны, книги каждому нужны»	Просмотр презентации «Художники-иллюстраторы»	Стенд «Наши любимые поэты»	- Акция «Книга-малышам»; - Досуг «Хочу всё знать!»
Апрель						

		- Михалков С. «Булка»; - Баруздин С. «Лиса»; - Ушинский К. «Орел и кошка»; - Сказка народов Аляски «Большое путешествие маленького мышонка»	Выставка детских рисунков и поделок «Моя любимая книжка»	Практикум «Как учить детей размышлять и обсуждать прочитанное»	Буклет: «Как привить детям интерес к чтению и любовь к книгам?»	«День любимой книги»
Май						
	Опрос «Мы-читающая семья?»	- Пришвин М. «Глоток молока»; - Гюго В. «Отверженные» (глава «Козетта»); Гарин-Михайловский Н. «Тема и жучка»; Короленко В. «Дети подземелья» (глава «Кукла»)	Арт-выставка фотографий: «Вместе с книгой я расту».	Собрание «Мы-читающая семья?»	Рекомендации «Семейное чтение, как один из аспектов подготовки ребенка к школьному обучению»	- Выпуск газеты «Писатели о войне»; - Конкурс чтецов группы

Перспективный план работы по формированию предпосылок грамотности в подготовительной группе

Задачи:

- Дать представления о предложении (без грамматического определения).
- Упражнять в составлении предложений, членении простых предложений (без союзов и предлогов) на слова с указанием их последовательности.
- Учить детей делить двусложные и трехсложные слова с открытыми слогами (наша Маша, малина, береза) на части.
- Учить составлять слова из слогов (устно).
- Учить выделять последовательность звуков в простых словах.

Месяц	Деятельность с воспитанниками с применением современных образовательных технологий					
	Совместная и самостоятельная деятельность с применением современных образовательных технологий					
	Информационно-коммуникационные	Проектный метод	ТРИЗ-технология	Кейс-технологии (наглядное)	Досуговая деятельность	Игровые технологии

	технологии (компьютерные игры, игры- презентации, и т.п.)			моделирование, и т.п.)		(LEGO- технология, и т.п.)
Сентябрь						
Гласные звуки	Интерактивные игры «Маркировка» «Звуковой домик» Презентация «Изучаем гласные звуки» Цель: умение отгадывать слова с гласными буквами, тренировать детей в выборе слов с заданным звуком.	«Изучаем гласные буквы» Цель: знакомство детей с графической моделью гласных букв, умение находить их в словах, придумывать слова с заданной буквой.	Игра «Теремок» Цель: формировать умение отгадывать слова на определенный звук, тренировать в выборе слов с заданным звуком; Игры «Узнай меня», «На что похожа» закрепить графический образ гласных букв.	Игра «Звуковой компьютер» Цель: знакомство с графическим способом предоставления информации, развитие умения дешифровки модели, формирование навыка самостоятельного моделирования.	Дидактические игры: «Цепочка слов» упражнять в определении первого и последнего звука; «Кто в домике живет» упражнять в подборе слов с определенным звуком; «Самый внимательный» формировать умение различать гласные и согласные звуки; Игры со счетными палочками, с кубиками на тему «Буквы»	«Построй букву» из Лего- конструктора Цель: для закрепления и автоматизации соответствующего гласного звука; конструирование игрушек для игр- звукоподражаний (у-гудит паровоз, ы-рычит медведь и т.д.)
Октябрь						
Согласные	Интерактивные игры	«Хитрые	Игра «Теремок»	Кейс-пособие	Дидактические	Игра «Твердый-

звуки	<p>«Звуковая карусель», «Воздушные шары»;</p> <p>Просмотр мультфильмов тетушки Совы «Согласные буквы»</p> <p>Цель: закрепляем в речи согласные звуки, знакомство с их характеристикой, умение находить в словах согласные звуки.</p>	<p>половинки»</p> <p>Цель: автоматизация звукопроизношения и работа над фонематическим слухом, чтение двусложных слов, повторение слов на «трудные «звуки.</p>	<p>(вариант2)</p> <p>Цель: упражнять детей в определении количества звуков в слове, тренировать в определении места звука в слове; Игры «Узнай меня», «На что похожа» закрепить графический образ согласных букв.</p>	<p>«Светофор», «Гусеница»</p> <p>Цель: умение определять позицию звука в слове по отношению к его началу, середине и концу.</p>	<p>игры: «Кто быстрее соберет вещи» дифференциация согласных звуков (р-л,с-ш) «Рыбалка», «Собери букет» упражнять в различении заданного звука в словах;</p> <p>Настольные игры «Лото», мозаика, пазлы «Собери букву»;</p> <p>Рассматривание иллюстраций к сказкам Игра «Составь рассказ»</p>	<p>мягкий» (конструирование синего и зеленого роботов.)</p> <p>Цель: дифференциация согласных звуков по твердости - мягкости.</p>
Ноябрь						
Гласные и согласные звуки	<p>Интерактивные игры «Цепочка слов», «Чудо гусеница»</p> <p>Презентация «Найди верную букву»</p> <p>Цель: закреплять в речи выученные звуки, придумывать</p>	<p>«Играем- звуки закрепляем»</p> <p>Цель: совершенствовать умение детей в нахождении места звука в словах, деление слов на слоги.</p>	<p>Игры «Я беру тебя с собой», «Витрина»</p> <p>Цель: умение задавать вопросы по теме (сколько слогов, на какой звук начинается загаданное слово)</p>	<p>Пособия «Кораблики», «Букет», «Строитель» (с использованием наглядного моделирования)</p> <p>Цель: умение определять</p>	<p>Дидактические игры: «От бочки до точки» закреплять знания о согласных звуках;</p>	<p>Конструирование игровых моделей положения языка при выполнении артикуляционной гимнастики (лопатка, чашечка, грибок и т.д.)</p>

	слова на определенную букву.			количества слогов в слове.	«Садоводы–любители» упражнять детей в делении слов на слоги; «Кто больше назовет слов»; Самостоятельное моделирование букв, слов из природного материала.	
--	------------------------------	--	--	----------------------------	--	--

Декабрь

Понятие «Слово»	Интерактивный тренажер «Вылечи словечко вместе с Машей» Цель: закреплять навыки чтения слов из двух слогов, дифференциация пар звонких и глухих звуков: Б-П, Г-К, Ж-Ш, З-С и сонорных звуков Р-Л. Просмотр мультфильмов из серии «Учим буквы с тетушкой Совой»	«Игры со словом» Цель: формировать у детей первоначальных лингвистических представлений, понимание того, что такое «слово», «предложение», как они строятся, из каких частей состоят.	Мозговой штурм Игры: «Замена буквы», «Любопытный», «Шифровальщики», «Цепочка слов» Цель: развивать логического мышления, учить выделять последовательность звуков в простых словах.	Разучивание коротких стихотворений, чистоговорок, используя наглядные модели (са-са-са-бежит хитрая лиса...)	Дидактические игры: «Наоборот» закреплять знания детей о звуковом анализе слова. «Животные заблудились» упражнять в определении количества слогов в словах. Работа в прописях, раскраски на	Моделирование из Лего звуков, слогов, схемы слов. Цель: формирование у детей звукового анализа и синтеза.
-----------------	--	--	---	--	--	--

					тему «Найди спрятанные буквы»	
Январь						
Звуковой и слоговой анализ слов	Презентация «Путешествие в мир звуков и букв» Цель: закреплять общие представления в звуковой системе языка, развитие словотворчества.	«Игры со словом» (продолжение проекта) Цель: формировать умение проводить звуковой и слоговой анализ слов, делить двухсложные и трехсложные слова на слоги, составлять слова из слогов.	Пособия по ТРИЗ «Наш поезд», «Волшебные цветы или Слогоцветик» Цель: подготовить детей к звукобуквенному анализу слов.	Кейс проект «Зачем нам нужны буквы» (с использованием проблемных иллюстраций) Цель: расширение словаря детей, умение высказывать свою точку зрения, развитие логического мышления.	Дидактические игры: «Умный дождик» формировать навык сознательного плавного чтения, развитие внимания, мышления. «Найди ошибку» закреплять знания детей о звуковом анализе слова. Настольные игры: лото, мозаика, кубики Никитина «Составь букву» Чтение Букваря Н.С. Жуковой.	«Угадай-ка» строим из Лего схемы слов. Цель: умение проводить звуковой и слоговой анализ слов.
Февраль						

Понятие «Предложение»	Интерактивная игра «В стране ребусов» Презентация «Веселые игры» Цель: формировать у дошкольников общей ориентировки в звуковой системе языка, обучение их звуковому анализу слова.	«Чудо-азбука» Цель: расширять знания детей о гласных и согласных звуках, их признаках, развивать навыки звукового анализа и синтеза слов, развивать слоговой анализ и синтез.	Пособие «Круги Луллия» Игры «Цветное колесо», «Звуковое колесо» Цель: расширение словаря детей, умение составлять простые предложения.	Игра «Живые слова» Цель: учить детей в составлении предложений по структурированной схеме.	Дидактические игры: «Куда спрятался» правильно составлять словосочетания. «Исправь ошибку» формировать умение подбирать предлоги в словосочетаниях. Игры со счетными палочками, природным материалом. Магнитная доска с буквами. Магнитная Азбука Н.С. Жуковой.	Составление из Лего схемы предложений в виде паровозика с длинными и короткими вагончиками (предлогами).
Март						
Схема предложения	Интерактивная игра «Поле чудес» Цель: продолжать закреплять умение по слогового чтения,	«Чудо – азбука» (продолжение проекта) Цель: развивать фонематические	Знакомство с акrostихами (стихи-загадки, где первые буквы каждой строчки	Кейс-пособие «Кто какую пользу приносит» Цель: учить составлять простое	Дидактические игры «По волнам звуков и букв» развивать основу звукового	Продолжать составлять с помощью конструктора схемы

	развитие фонематического слуха.	представления, речевой слух, формировать интерес и потребность в чтении.	складываются в какое-либо слово) Игры «Телеграмма» «Узнай меня» Цель: развитие словотворчества, умение составлять простые предложения.	распространенное предложение, используя схемы.	анализа слов; «Телевизор» расширять словарный запас, составлять предложения. Самостоятельное составление рассказов и предложений по картинкам. Сюжетно-ролевые игры «Дочки матери», «Школа» развивать диалогическую речь, умение общаться в коллективе. Игры с буквами Н.А. Зайцева «Паровоз», «Братики», «Задуманное слово»	предложений. Игра «Кто больше придумает», «Смоделируй сам»
Апрель						
Работа с предложением	Отгадывание интерактивных кроссвордов	Проект «По дороге к Азбуке» Цель: закреплять	Игры «Хорошо - плохо» «Да-нет»	Моделирование букв, слов, предложений с	Дидактические игры «Какое слово	С помощью Лего конструктора строим сказочных

	«Признаки весны», «Загадки Чиполлино» Цель: формировать интерес и потребность в чтении.	знание детей о звуке, букве, слове и предложении, закреплять навыки деления слов на слоги, производить звуковой анализ слова.	«Цепочка слов» Цель: развивать логическое мышление, речевой слух.	помощью монет, бус, пуговиц, пластилина, игры «Геоконт» Цель: закрепляем графический образ букв, формируем навык самостоятельного моделирования.	написал художник?» упражнять детей в выделении первого звука в словах и составлении из них новых слов; развивать мыслительные операции. «Сестрички» упражнять детей в назывании слов на заданную букву, самостоятельно составлять рассказ. Работа в тетрадях Е.В. Колесниковой «Я начинаю читать», прописях «От звука к букве»	героев, придумываем сюжет сказок. Цель: развитие словотворчества, умение употреблять в речи простые распространенные предложения.
--	--	---	--	---	--	--

Май

Чтение по слогам	Просмотр обучающих мультфильмов из серии «Азбука для	«По дороге к Азбуке» (продолжение проекта)	Мозговой штурм Игры «Замена буквы», «Любопытный»,	«Звуковой компьютер» Цель: использование на практике	Дидактические игры: «Четвертый лишний»,	Конструирование фигурок разных предметов или живых существ.
------------------	--	--	---	--	---	---

	<p>детей», «Учимся читать по слогам»</p> <p>Интерактивный тест «Проверяем готовность к школе» (автор Д. Смирнов)</p>	<p>Цель: закреплять умения детей составлять предложения с заданными словами, указывать количество слов в предложении, закреплять навыки чтения предложений из 3-4 слов.</p>	<p>«Шифровальщики», «Цепочка слов»</p> <p>Цель: развивать фонематический слух, закреплять знания в звуковой системе языка.</p>	<p>графического способа предоставления информации, развитие умения дешифровки модели, формирование навыка самостоятельного моделирования.</p>	<p>«Доскажи словечко» упражнять детей в выделении первого звука в слове; учить исключать из ряда схожих по определённому признаку предметов лишний; развивать мыслительные операции, память, внимание.</p> <p>Настольные игры: лото, мозаика «Геоконт», кубики Никитина, рисование букв на манки или песке.</p>	<p>Игры «Составь предложение», «Сочини рассказ»</p> <p>Цель: обогащение словаря, активизация фразовой речи, развитие вербального творчества.</p>
--	---	---	--	---	---	--

Месяц	Современные образовательные технологии в работе с родителями					
	Анкетирование, тестирование, опросы	Рекомендации «Чтение на дом»	Конкурсы, выставки, вернисажи	Интерактивные формы просвещения	Консультирование (стенды, буклеты, памятки, папка –	Совместная деятельность детей и родителей

				(практикум, собрание, мастер- класс и т.п.)	передвижка и т.п.)	(конкурсы, выставки, досуги, развлечения и т.п.)
Сентябрь						
	Опрос «Ваше отношение к речевому развитию в детском саду»	Русские народные потешки. «Сорока-белобока», «Бубенчики, бубенчики», «Ладушки», «Еду-еду к бабе, к деду», «Баю-баюшки-баю», «Божья коровка», потешки разных стран. Русские народные сказки: «Репка», «Лиса и кувшин». Благинина Е. «Стихи для детей». Заходер Б. «Песенки Винни-Пуха».	Выпуск фоторепортажа «Развиваемся, играя» Цель: расширить объем знаний родителей об играх и приемах по обучению грамоте	Родительское собрание №1 «Подготовка детей к обучению грамоте»	Памятка «Что нужно помнить по обучению детей грамоте» Рекомендации «Когда и как начинать учить буквы» Папка-передвижка «Речевое развитие детей 6-7 лет»	Совместное мероприятие по теме: «По дороге в Буквоград» Выставка творческих работ «Разноцветный алфавит»
Октябрь						
	Тест для родителей «Почему ребенок не любит читать?»	Читалочки, скороговорки, небылицы из сборника Е. В. Колесниковой «Я уже читаю» Русские народные сказки «Лиса и журавль», «Как петушок лису	Выставка пособия «Звукарик» Поделки из пластилина «Моя любимая буква»	«День открытых дверей» Мастер-класс на тему: «Игра как средство обучения ребенка грамоте»	Индивидуальное консультирование «Наши успехи» Шпаргалка для родителей «Обучаем ребенка чтению и развиваем фонематический слух»	Выставка рисунков «На что похожа буква» (совместно с родителями) Изготовление наглядного пособия «Звукарик»

		<p>перехитрил». Маршак С. «Детки в клетке»</p> <p>Мошковская Э.Э. «Зоопарк» Пикулева Н. «Стихи для самых маленьких»</p>				
Ноябрь						
		<p>Сказки народов мира «Колосок», «Два жадных медвежонка»</p> <p>Токмакова И. «Летний ливень», «Времена года»</p> <p>А. С. Пушкин «Уж небо осенью дышало»</p> <p>Чебышев А. «Ежик в гостях у жирафа»</p> <p>Чуковский К. «Ежики смеются», «Вышел зайчик погулять»</p>	<p>Конкурс «Сочинялки» на тему: Осенняя фантазия. Цель: развитие словотворчества, умение размышлять.</p>	<p>Семинар-практикум «Готовим руку к письму» Цель: вовлечь родителей в работу по обучению детей грамоте и подготовке их руки к письму.</p>	<p>Выпуск буклета «Игры на кухне»</p> <p>Консультация «Ошибки при обучении детей чтению», «Учимся читать слова»</p>	<p>Развлечение «Одна голова-хорошо, две лучше» Цель: привлечь родителей к активному участию в творческой деятельности.</p>
Декабрь						
		<p>Рассказы русских писателей «Старик-годовик» В. Даль</p> <p>К.Д. Ушинский «Петушок с семьей»,</p>	<p>Вернисаж рисунков «Моя любимая сказка»</p>	<p>Практикум по организации игровой деятельности «Во что играют наши дети»</p>	<p>Папка – передвижка «Волшебный мир звуков и слов» Рекомендации «Если хотите ребенка научить читать»</p>	<p>КВН – соревнование «По дороге к Азбуке» Цель: вовлекать родителей в совместный</p>

		«Четыре желания» Стихи русских поэтов: А.С. Пушкин «У лукоморья дуб зеленый», Ф. Тютчев «Зима», С. Есенин «Береза»			Буклет язычок говорить»	«Научим правильно	творческий процесс.
Январь							
	Анкета «Подготовка дошкольников по обучению грамоте в детском саду»	Барто А. «Мы с Тамарой», «Младший брат» Гаршин В. «Лягушка путешественница» Гримм «Бременские музыканты», «Волк и семеро козлят», «Мальчик-с-пальчик», «Белоснежка и семь гномов», «Храбрый портной» Стихи русских писателей: Г. Сапгир, М. Пляцковский «Какие бывают слова» И. Никитина, В. Жуковского.	Конкурс поделок «Самая красивая буква» (используем бросовый материал)	Собрание для родителей №2 «Обучение детей грамоте через дидактические игры»	Консультация «Учите детей правильно произносить и различать звуки» Памятка «Культура чтения», «Мы уже знаем звуки и буквы» Папка-передвижка «Чтение без принуждения»		Оформление Лэпбука на тему: «Путешествие в мир звуков» Выставка рисунков «Звуки-звуки слышим вас, не уйдете вы от нас» (совместно с родителями)
Февраль							

		<p>Маршак С. «Сказка о глупом мышонке», «Веселый счет»</p> <p>Авторские сказки: Д. Лукич «Яблоко», С. Козлов «Дружба», С. Прокофьева «Когда можно плакать»</p> <p>Михалков С. «Мой щенок», «Упрямый лягушонок», «Три поросенка»</p> <p>Мориц Ю. «Крыша ехала домой»</p>	<p>Выставка рисунков «Найди спрятанную букву»</p> <p>Конкурс «Сочинялки» на тему: «Зимняя фантазия» (придумывание рассказов о зиме)</p>	<p>Практикум по развитию мелкой моторики «Пальчиковые игры – основа развития мелкой моторики и речи»</p> <p>Рассказать о необходимости развития мелкой моторики руки.</p>	<p>Памятка «Как помочь ребенку запомнить буквы»</p> <p>Буклеты «Обучение грамоте, как средство развития ребенка», «Советы логопеда по обучению чтения дошкольников»</p> <p>Стенд для родителей «Город букв»</p>	<p>Квест – игра «Найди спрятанный клад» (развлечение с родителями)</p> <p>Поделки из природного материала «Придумай свою букву»</p>
Март						
		<p>Рассказы русских писателей Л.Н. Толстой «Яблоки», «Собака», «Весна».</p> <p>Стихотворения А. Плещеева «Весна», Ф. Тютчев «Весенние воды»</p> <p>Рассказы зарубежных писателей: Перро Ш. «Кот в сапогах», «Красная шапочка», «Золушка», «Спящая</p>	<p>Вернисаж работ из бумаги на тему: «На что похожа буква?»</p>	<p>Мастер – класс от логопеда «Простые секреты-формируем звуки вместе»</p>	<p>Консультация «Что такое словотворчество», «Игры с буквами»</p> <p>Папка-передвижка «Пальчиковая гимнастика для развития речи дошкольников»</p>	<p>Игра «Поле – чудес» на тему «АБВГД-ка»</p> <p>Цель: вовлечь родителей в учебный процесс детского сада, создать в группе положительное настроение.</p>

		красавица»				
Апрель						
	Тестовые задания от логопеда «Готов ли ваш ребенок к чтению?»	Русские народные сказки. «Репка», «Колобок», «Теремок», «Гуси-лебеди», «Три медведя» Сеф Р. «Кто на кого похож» Сутеев В. «Под грибом», «Цыпленок и утенок», «Кто сказал «Мяу»?» Рассказы Н. Носова «Живая шляпа», «Затейники», «Фантазеры».	Выставка рисунков «Моя придуманная Азбука»	Мастер – класс: «Весёлые дорожки или я умею красиво писать» (Упражнения по подготовке руки к письму). Систематизировать знания родителей по подготовке детей к обучению руки к письму	Буклеты « Обучение грамоте по средствам игр и упражнений", «Звукобуквенный анализ слова» Стенд» Веселая азбука» Консультация «Подготовка к обучению грамоте: Давайте поиграем»	Из семейного опыта работы «Поделись успехами» Способствовать распространению семейного опыта.
Май						
	Итоговая анкета «Играем-буквы изучаем»	Бианки В. «Рассказы о животных» Волков А. «Волшебник Изумрудного города» Осеева В. «Синие листья», «Волшебное слово», «Что легче» Русские народные былины. Толстой А.Н.	Конкурс «Сочинялки» на тему: «Весенние фантазии» (придумывание рассказов о весне)	Итоговое собрание «Готов ли ваш ребенок к школе» Проведение мастер-класса «Использование интерактивных игр в процессе овладения детьми обучением грамоте»	Папка-передвижка «У буквы невелички волшебные привычки» Рекомендации «Мы уже знаем звуки и буквы», «Культура чтения» Индивидуальное консультирование родителей «Вы	Итоговое мероприятие с родителями «Путешествие в страну грамматики» Цель: развивать пути сотрудничества родитель-ребенок, учреждение-родитель.

		«Приключения Буратино»			спрашивали мы отвечаем»	
--	--	------------------------	--	--	-------------------------	--

Перспективный план по знакомству дошкольников с книжной культурой в подготовительной группе

Задачи:

- Продолжать развивать интерес детей к художественной литературе.
- Пополнять литературный багаж сказками, рассказами, стихотворениями, загадками, считалками, скороговорками.
- Воспитывать читателя, способного испытывать сострадание и сочувствие к героям книги, отождествлять себя с любимым персонажем.
- Развивать у детей чувство юмора.
- Обращать внимание детей на выразительные средства (образные слова и выражения, эпитеты, сравнения); помогать почувствовать красоту и выразительность языка произведения; прививать чуткость к поэтическому слову.
- Продолжать совершенствовать художественно-речевые исполнительские навыки детей при чтении стихотворений, в драматизациях (эмоциональность исполнения, естественность поведения, умение интонацией, жестом, мимикой передать свое отношение к содержанию литературной фразы).
- Помогать детям объяснять основные различия между литературными жанрами: сказкой, рассказом, стихотворением.
- Продолжать знакомить детей с иллюстрациями известных художников.

Месяц	Деятельность с воспитанниками с применением современных образовательных технологий					
	Регламентированная деятельность	Совместная и самостоятельная деятельность с применением современных образовательных технологий				
		Информационно-коммуникационные технологии	Технология проектной деятельности	Кейс-технологии	Досуговая деятельность	Игровые технологии (LEGO-технология, сторисек и т.п.)
Сентябрь						
1 неделя	С. Маршак «Перчатки» А. Куприн «Слон» Ю. Коваль «Выстрел» Л. Фадеева «Зеркало в витрине» Чтение по выбору (стихи С.Я.	- Просмотр мультфильма «Девочка и слон» по произведению А. Куприна «Слон»;		Кейс-драматизация по произведению Л. Фадеева «Зеркало в	Просмотр презентации «Чтобы книги жили дольше» Акция	Создание модели-иллюстрации к произведению Ю. Ковалю «Выстрел»,

	Маршака)	- Слушание аудио сказки «Перчатки» С. Маршака; - Просмотр диафильма «Витькин выстрел» Ю. Коваль		витрине»	«Вылечим книжку»	сюжетно-ролевая игра «Библиотека»
2 неделя	М. Волошин «Осенью» К. Паустовский «Теплый хлеб» В. Даль «Старик-годовик» С. Чёрный «Перед сном», «Волшебник» Чтение по выбору	- Просмотр мультфильма «Теплый хлеб» по мотивам сказки К. Паустовского; - Просмотр видео В.И. Даля «Старик-годовик», Саши Черного «Перед сном»		Работа с кейс-иллюстрациями рассказа К. Паустовского «Теплый хлеб»	Сюжетно-ролевая игра «Пресс-центр»	Наполнение киндер-игрушками «Мешка-историй» по произведениям Саши Черного, разыгрывание произведений автора.
3 неделя	«Илья Муромец и Соловей-разбойник» Ю. Владимиров «Оркестр» Е. Благинина «Шинель» Чтение по выбору Чтение по выбору	- Просмотр мультфильма «Илья Муромец и Соловей-разбойник»; - Просмотр презентации «Творчество Ю. Владимирова»		Кейс-драматизация Ю. Владимиров «Оркестр»	- Конкурс чтецов стихотворения Е. Благинина «Шинель»; - Пальчиковые игры Ю. Владимиров «Оркестр»	Лего конструирование сюжета былины «Илья Муромец и Соловей-разбойник»
4 неделя	«Сбил, сколотил – вот колесо» Ш. Перро «Кот в сапогах» Л. Левин «Сундук» И. Крылов «Стрекоза и муравей» Чтение по выбору (русский фольклор)	- Просмотр презентации «Русский фольклор», рассказывание потешки с применением		Кейс-драматизация Л. Левин «Сундук», И. Крылов «Стрекоза и	Экскурсия в школьную библиотеку «Путешествие в страну Читалию»	Наполнение игрушками «Мешка-историй» по произведению Ш. Перро «Кот в сапогах»,

		<p>мнемотехники; - Слушание аудио сказки «Таинственный сундук»; Л. Левин; - Просмотр мультфильма «Стрекоза и муравей»</p>		муравей»		<p>лего конструирование сюжета сказки на основе иллюстраций</p>
Октябрь						
1 неделя	<p>«Чигарики-чок-чигарок...» Г. Сапгир «Считалочки, скороговорки» И. Соколов-Микитов «Соль земли» П. Воронько «Лучше нет родного края» Чтение по выбору (произведения о родном крае)</p>	<p>- Просмотр презентации Г. Сапгир «Считалочки, скороговорки»; - Просмотр презентации «Лучше нет родного края», заучивание стихотворения с применением мнемотехники</p>		<p>Работа с кейс-иллюстрациями по произведению П. Воронько «Лучше нет родного края»</p>	<p>Развлечение «Путешествие в прошлое книги»</p>	<p>Наполнение «Мешка-историй» дигрой «Разложи по порядку» Цель: закрепить представления детей о произведениях по иллюстрациям и картинкам</p>
2 неделя	<p>«Василиса Прекрасная» А. Афанасьев М. Лермонтов «Горные вершины» С. Михалков «Котята» Чтение пословицы и поговорки Чтение по выбору (произведения С. Михалкова)</p>	<p>- Просмотр видео золотой коллекция сказок «Василиса Прекрасная»; - Просмотр презентации «Творчество С. Михалкова»</p>		<p>- Кейс-драматизация С. Михалков «Котята» - Работа с кейс-иллюстрациями стихотворения М. Лермонтова «Горные вершины»</p>	<p>Выставка в книжном уголке «Не прочтешь нигде такого, только в книжках Михалкова»</p>	<p>Игровая деятельность с конструктором, построение сюжета сказки на основе иллюстраций</p>
3 неделя	<p>«Кораблик», пер. с англ. С. Маршака</p>	<p>- Прослушивание аудио произведения</p>		<p>Кейс-вариант развития</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра</p>	<p>Наполнение игрушками</p>

	М. Зощенко «Великие путешественники» С. Топелиус «Три ржаных колоска» В. Берестов «Прощание с другом» Чтение по выбору	«Кораблик»; - Просмотр аудио сказки «Лёля и Минька. Великие путешественники»		событий сказки С. Топелиуса «Три ржаных колоска»	«Пресс-центр» выпуск «Литературный календарь»	«Мешка-историй», обыгрывание эпизодов стихотворения «Кораблик» С. Маршака
4 неделя	С. Городецкий «Первый снег» С. Романовский «На танцах» Л. Станчев «Осенняя гамма» Е. Благинина «Улетают, улетели» Чтение по выбору	- Прослушивание стихотворения С. Городецкий «Первый снег»; - Просмотр видео «Улетают, улетели» Е. Благинина		Работа с кейс-иллюстрациями по произведению Е. Благинина «Улетают, улетели»	Игра-путешествие «Как рождается книга»	Наполнение «Мешка-историй» дигрой «Что сначала, что потом» Цель: формировать умение детей рассказывать произведение по картинкам
Ноябрь						
1 неделя	«Волк и лиса» И. Соколова-Микитова Э. Успенский «Страшная история» Э. Успенский «Память» Б. Заходер «Птичья школа» Чтение по выбору	- Просмотр видео сказки «Волк и лиса»; - Просмотр презентации «Автор детских книжек и мультфильмов» (Э. Успенский); - Просмотр видео презентации Э. Успенский «Память»		Кейс-драматизация «Волк и лиса»	Музыкальная гостиная «Голубой вагон» (песни из мультфильмов на стихи Э. Успенского)	Пополнение «Мешка историй» дигрой «Угадай произведение по отрывку», диском детских песен из мультфильмов на стихи Э. Успенского
2 неделя	«Не плюй в колодец – пригодится воды напиться» обр. К. Ушинского	- Просмотр презентации «Пушкин-детям»;	Проект «Там на неведомых дорожках» (по	Работа с кейс-иллюстрациями по	Работа в мастерской «В мире историй»:	Наполнение игрушками «Мешка-историй»

	К. Коровин «Белка» (в сокр.) А. Пушкин «Уж небо осенью дышало» В. Берестов «Дракон» Чтение по выбору	- Просмотр видео А. Пушкин «Уж небо осенью дышало»	творчеству А. С. Пушкина)	произведению К. Коровин «Белка»	Создание книжки- малышки по произведениям А. С. Пушкина	по сказки К. Ушинского, лего конструирование понравившегося сюжета сказки
3 неделя	«Что я видел» Н. Гернет и С. Гиппиус «Трое гуляк» Н. Гернет и С. Гиппиус «Гуси-лебеди» М. Эме «Краски», пер. И. Кузнецовой Г. Сапгир «Считалки, скороговорки»	- Просмотр презентации «Считалки, скороговорки Сапгир»	Проект «Там на неведомых дорожках» (по творчеству А. С. Пушкина)	Кейс-драматизация сказки «Гуси-лебеди»	Игра-викторина "По страницам русского народного фольклора"	Пополнение «Мешка историй» дигрой «Кому из героев принадлежат слова»
4 неделя	«Айюга» обр. Д. Нагишкина С. Есенин «Пороша» С. Маршак «Кошкин дом» И. Токмакова «Аля, Кляксич и буква А» Чтение по выбору	- Просмотр мультфильма «Айюга»; - Просмотр видео С. Есенин «Пороша»; - Просмотр мультфильма «Кошкин дом»	Проект «Там на неведомых дорожках» (по творчеству А. С. Пушкина)	Работа с кейс-иллюстрациями по произведению С. Есенина «Пороша»	«Путешествие в книжное царство-премудрое государство» (посвящение дошкольников в читатели)	Наполнение игрушками «Мешка-историй» по сказки С. Маршак «Кошкин дом», лего конструирование понравившегося сюжета сказки
Декабрь						
1 неделя	«Зима пришла...», «Коляда! Коляда! А бывает коляда...» С. Маршак «Таёт месяц молодой...» М. Пришвин «Курица на столбах» Чтение по выбору	- Просмотр презентации «Коляда, коляда, отворяй ворота!»; - Просмотр видео С. Маршак «Таёт месяц молодой...»	Проект «Там на неведомых дорожках» (по творчеству А. С. Пушкина)	Кейс-вариант развития события М. Пришвин «Курица на столбах»	Экскурсия в библиотеку: Книжная выставка «Вам, дети, про всё на свете» (по страницам	Наполнение «Мешка-историй» атрибутами для колядок

					творчества С.Я. Маршака)	
2 неделя	«Коляда, коляда, ты подай пирога...» К. Драгунская «Лекарство от послушности» А. Фет «Что за вечер...» В. Драгунский «Он живой и светиться», «Куриный бульон» Чтение по выбору	Просмотр видео А. Фет «Что за вечер...»	Проект «Там на неведомых дорожках» (по творчеству А. С. Пушкина)	Работа с кейс-иллюстрациями по произведению А. Фета «Что за вечер...»	Литературная викторина «Знаешь ли ты героев рассказов В. Драгунского?»	Пополнение «Мешка историй» дигрой «Узнай рассказ по иллюстрации»
3 неделя	«Как пошла коляда...», «Каждый свое получил», обр. М. Булатова И. Суриков «Зима» Д. Хармс «Веселый старичок» «Иван Топорышкин» Чтение по выбору	- Просмотр сказки «Каждый своё получил», - Просмотр видео И. Суриков «Зима»; - Просмотр мультфильма «Весёлый старичок» (Весёлая карусель №4); - Просмотр видео «Иван Топорышкин» Даниил Хармс	Проект «Там на неведомых дорожках» (по творчеству А. С. Пушкина)	- Работа с кейс-иллюстрациями по произведению И. Суриков «Зима»; - Кейс-вариант развития события сказки «Каждый свое получил»	Сюжетно-ролевая игра «Книжкин магазин»	Пополнение «Мешка историй» аудио книгой Д. Хармс «Веселый старичок»
4 неделя	«Мы пошли по ельнику», пер. И. Токмаковой Г. Х. Андерсен «Гадкий утенок» Е.И. Чарушин «Моя первая зоология» С. Михалков «Ошибка» Чтение по выбору	- Просмотр сказки «Гадкий утенок» Г. Х. Андерсена»; - Просмотр видео басни С. Михалкова «Ошибка»	Проект «Там на неведомых дорожках» (по творчеству А. С. Пушкина)	Кейс-драматизация «Мы пошли по ельнику»	Сюжетно-ролевая игра «Пресс-центр» выпуск книжки-мальшики «Рассказы про	Наполнение игрушками «Мешка-историй» по сказки Г. Х. Андерсен «Гадкий утенок», лего

					зверей и птиц» по Е. И. Чарушину.	конструирование понравившегося сюжета сказки
Январь						
1 неделя	«Федул, что губы надул?...» А. Пушкин «Зима! Крестьянин, торжествуя...» (из романа «Евгений Онегин») А. Раскин «Как папа бросил мяч под автомобиль» А. Раскин «Как папа укрощал собачку» Чтение по выбору	Просмотр видео А. Пушкин «Зима! Крестьянин, торжествуя...»	Проект «Там на неведомых дорожках» (по творчеству А. С. Пушкина)	Кейс-вариант развития события А. Раскина «Как папа бросил мяч под автомобиль»	«Литературная карусель»	Пополнение «Мешка историй» дигрой «Доскажи словечко» (по произведениям А. С. Пушкина)
2 неделя	«Снегурочка» (по народным сюжетам) Н. Носов «Как ворона на крыше заблудилась» С. Есенин «Береза» П. Бажов «Каменный цветок» Чтение по выбору	- Просмотр мультфильма «Снегурочка»; - Просмотр презентации «Как ворона на крыше заблудилась» Н. Носов; - Просмотр видео С. Есенин «Береза»	Проект «Там на неведомых дорожках» (по творчеству А. С. Пушкина)	Работа с кейс- иллюстрациями по произведению Н. Носов «Как ворона на крыше заблудилась»	Сюжетно- ролевая игра «Пресс-центр» выпуск «Планета Н. Носова»	Наполнение игрушками «Мешка-историй» по сказки «Снегурочка», лего конструирование понравившегося сюжета сказки
3 неделя	«Голубая птица» обр. А. Александровой и М. Туберовского Б. Поттер «Сказка про Джемайму Нырнивлужу», пер. И. Токмаковой В. Бианки «Синичкин календарь» Чтение по выбору Чтение по выбору	- Прослушивание аудио книги Ю. Коваль «Стожок»; - Просмотр презентации «Сказки- несказки» В. Бианки»; - Прослушивание		Работа с кейс- иллюстрациями по произведению «Сказка про Джемайму Нырнивлужу»	Драматизация «Живые иллюстрации» -сценки из книги «Синичкин календарь»	Пополнение «Мешка историй» аудио книгой В. Бианки «Синичкин календарь», лего конструирование

		аудио книги В. Бианки «Синичкин календарь»; - Просмотр мультфильма «Оранжевое горлышко»				понравившегося сюжета сказок, рассказа.
4 неделя	Б. Брехт «Зимний разговор через форточку», пер. К. Орешина И.А. Крылов «Лиса и ворона» П.П. Бажов «Голубая змейка» Л. Н. Толстой «Два товарища» Чтение по выбору	- Просмотр видео «Зимний разговор через форточку» Б. Брехт; - Просмотр презентации «Поэт-баснописец И.А. Крылов»; - Просмотр видео «Басни Крылова»		Работа с кейс-иллюстрациями по произведениям П.П. Бажова «Голубая змейка», Л. Н. Толстого «Два товарища»	Разгадываем кроссворд «Басни дедушки Крылова»	Пополнение «Мешка историй» д\игрой «Найди иллюстрацию к басне по отрывку», «Скажи по-другому»
Февраль						
1 неделя	Н. Рубцов «Про зайца» К. Ушинский «Слепая лошадь» Д. Самойлов «У слоненка день рождения» (отрывки) В. Берестов «Дракон», «Читалочка» Чтение по выбору	- Просмотр видео «Про зайца» Н. Рубцов; - Просмотр мультфильма «Слепая лошадь»; - Просмотр видео Д. Самойлов «У слоненка день рождения»; - Просмотр презентации «Знакомьтесь: поэт Валентин Берестов»		Работа с кейс-иллюстрациями по произведению К. Ушинского «Слепая лошадь»	Сюжетно-ролевая игра «Читальный зал» чтение в лицах Д. Самойлов «У слоненка день рождения»	

2 неделя	«Как на масляной неделе...» М. Валек «Мудрецы», пер. Р. Сефа Г. Х. Андерсен «Дюймовочка» А. Н. Толстой «Сорочьи сказки» Чтение по выбору	Просмотр мультфильма «Дюймовочка»		Работа с кейс- иллюстрациями по произведению А. Н. Толстого «Сорочьи сказки»	Кукольный театр «Моя любимая сказка»	Наполнение «Мешка-историй» энциклопедией о животных
3 неделя	«Масленица, Масленица!» «Добрыня и змей» пересказ Н. Колпаковой «Мальчик с пальчик» Ш. Перро А. Н. Толстой «Золотой ключик» Чтение пословиц и поговорок.	- Просмотр презентации «Масленица»; - Просмотр мультфильмов «Добрыня Никитич и Змей Горыныч», «Мальчик с пальчик», «Буратино»		Работа с кейс- иллюстрациями по произведению «Добрыня и змей»	Развлечение «Пословица недаром молвиться»	Игровая деятельность с конструктором, построение сюжета сказок на основе иллюстраций
4 неделя	А. Линдгрен «Принцесса, не желающая играть в куклы» пер. Е. Соловьевой К. Аксаков «Лизочек» С. Иванов «Каким бывает снег» Чтение по выбору Чтение по выбору	Просмотр видео С. Лемешев «Мой Лизочек»		Работа с кейс- иллюстрациями произведения А. Линдгрен «Принцесса, не желающая играть в куклы»	Сюжетно- ролевая игра «Читальный зал» чтение в лицах К. Аксакова «Лизочек»	
Март						
1 неделя	«Беляночка и Розочка», пер. Л. Кон П. Ершов «Конек-Горбунок» П. Соловьева «Подснежник» Н. Некрасов «Перед дождем» (в	- Просмотр мультфильмов «Беляночка и Розочка», «Конек-Горбунок»;	Проект «Книги разные важны, книги каждому нужны»	Работа с кейс- иллюстрациями произведения «Беляночка и Розочка»,	Досуг «Хочу всё знать!» (разгадывание ребусов литературных	Игровая деятельность с конструктором, построение сюжета сказок на

	сокр.) М. Пришвин «Деревья в плену»	- Просмотр видео «Подснежник» П. Соловьева, «Перед дождем» Н. Некрасов		«Конек-Горбунок»	произведений)	основе иллюстраций
2 неделя	«Ты пирог съел?», «Птичка» П. Соловьева «Ночь и день» Ф. Тютчев «Зима недаром злится» Д. Мамин-Сибиряк «Медведко» Чтение по выбору	- Просмотр видео Ф. Тютчев «Зима недаром злится»; - Просмотр презентации П. Соловьева «Ночь и день»; - Просмотр видео ролик Д. Мамин-Сибиряк «Медведко»	Проект «Книги разные важны, книги каждому нужны»	Работа с кейс-иллюстрациями произведения Ф. Тютчев «Зима недаром злится»	«Художники-иллюстраторы»	Пополнение «Мешка историй» дигрой «Писатели и поэты детских книг» Цель: расширить знания детей о художниках-иллюстраторах.
3 неделя	«Где кисель – тут и сел» В. Жуковский «Жаворонок» Ф. Тютчев «Весенние воды» Г. Скребицкий «Всяк по-своему» Э. Машковская «Хитрые старушки», «Какие бывают подарки»	Просмотр видео «Жаворонок» В. Жуковский	Проект «Книги разные важны, книги каждому нужны»	Работа с кейс-иллюстрациями произведения Э. Мошковской «Хитрые старушки»	«Наши любимые поэты»	
4 неделя	«Глупый Иван...» С. Городецкий «Весенняя песенка» В. Жуковский «Жаворонок» Ю. Коваль «Русачок-травник», «Стожок» И. Токмакова «Мне грустно»	Просмотр презентации «Мне грустно, я лежу больной»	Проект «Книги разные важны, книги каждому нужны»	Кейс-вариант развития события по стихотворению И. Токмаковой «Мне грустно»	Акция «Книга-малышам»	Пополнение «Мешка историй» аудио книгой Ю. Коваль «Стожок»,
Апрель						
1 неделя	«Тин-тин-ка!» «Самый красивый наряд на свете», пер. В. Марковой Ф. Тютчев «Весенние воды»	- Просмотр мультфильма «Самый красивый наряд на свете»;	Проект «Книги разные важны, книги каждому нужны»	Кейс-драматизация Ф. Зальтен «Бемби»	«Книжкины именины»	Наполнение игрушками «Мешка-историй» по сказки

	Ф. Зальтен «Бемби» пер. Ю. Нагибина Я. Аким «Апрель»	- Просмотр видео Ф. Тютчев «Весенние воды», Я. Аким «Апрель»; - Просмотр аудио сказки «Бемби»				«Бемби», «Самый красивый наряд на свете», лего конструирование понравившегося сюжета сказок.
2 неделя	«Идет матушка-весна...» В. Орлов «Ты лети к нам, скворушка...» «Семь Симеонов – семь работников», обр. И.Карнауховой С. Алексеев «Первый ночной таран» М. Пришвин «Жаркий час»	- Просмотр видео ролик В. Орлов «Ты лети к нам, скворушка...»; - Просмотр мультфильма «Семь Симеонов – семь работников»,	Проект «Книги разные важны, книги каждому нужны»	Работа с кейс-иллюстрациями произведения С. Алексеев «Первый ночной таран»	«День любимой книжки»	Наполнение игрушками «Мешка-историй» по сказки «Семь Симеонов – семь работников», лего конструирование понравившегося сюжета сказок.
3 неделя	«Богат Ермошка» Н. Рубцов «Про зайца» А. Фет «Уж верба вся пушистая» (отрывок) «Белая уточка», из сборника сказок А. Афанасьева А. Пушкин «За весной, красой природы...» (из поэмы «Цыганы»)	- Просмотр видео ролик А. Фет «Уж верба вся пушистая»; - Просмотр мультфильма сказка «Белая уточка»; - Просмотр видео А. Пушкин «За весной, красой природы...»	Проект «Книги разные важны, книги каждому нужны»	Работа с кейс-иллюстрациями произведений А. Фета «Уж верба вся пушистая», «Белая уточка»	«Мир сказок и приключений»	Игровая деятельность с конструктором, построение сюжета сказок на основе иллюстраций
4 неделя	«Ой, зачем ты, жаворонок...», обр. Г. Литвака А. Ремизов «Хлебный голос» А. Усачев «Про умную собачку Соню» (главы)	Просмотр видео А. Усачев «Про умную собачку Соню»	Проект «Книги разные важны, книги каждому нужны»	Кейс вариации и догадки произведения А. Ремизова «Хлебный	«Газеты и журналы для детей»	Пополнение «Мешка историй» д\игрой «Отгадай загадку-нарисуй отгадку»

	Чтение загадок Чтение по выбору			голос»		
Май						
1 неделя	«Когда солнышко взойдет, роса на землю падет...» С. Городецкий «На лугу» А. Фройденберг «Великан и мышь» Е. Воробьев «Обрывок провода» «Вот пришло и лето красное...» р.н. песенка	- Просмотр видео С. Городецкий «На лугу»; - Просмотр мультфильма для детей «Великан и мышь»		Работа с кейс-иллюстрациями произведения Е. Воробьев «Обрывок провода»	Сюжетно-ролевая игра «Пресс-центр»» выпуск газеты «Писатели о войне»	Пополнение «Мешка историй» музыкой известных авторов «Времена года»
2 неделя	«Садко» (запись П. Рыбникова, отрывок) Н. Заболоцкий «На реке» Э. Лир «Лимерики» пер. Г. Кружкова И.А. Крылов «Лебедь, рак и щука» Чтение по выбору	- Просмотр мультфильма «Садко»; - Просмотр видео И.А. Крылов «Лебедь, рак и щука»		Работа с кейс-иллюстрациями произведения И.А. Крылов «Лебедь, рак и щука»	«Книжка больницы»	Пополнение «Мешка историй» дигрой «Подбери пословицу к басне»
3 неделя	Э. Машковская «Добежали до вечера» А. Блок «На лугу» «Сынко- Филиппо», пересказ Е. Поленовой А. Пушкин «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях» Чтение по выбору	- Просмотр видео книги стихи русских поэтов А. Блок «На лугу»; - Бук трейлер по русской народной сказки «Сынко-Филиппо»; - Просмотр мультфильма «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях»		Работа с кейс-иллюстрациями произведения А. Пушкин «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях»	Конкурс чтецов группы	Пополнение «Мешка историй» аудио книгой «Стихи русских поэтов»
4	«Улитка» обр. И. Токмаковой	Просмотр видео			Развлечение	Пополнение

неделя	Н. Гернет и Д. Хармс «Очень-очень вкусный пирог» Н. Телешов «Уха» (в сокр.) В. Бианки «Лесная газета» Чтение по выбору	Даниил Хармс «Очень-очень вкусный пирог»			«Приключение с любимыми книжками»	«Мешка историй» диском «Сказки и рассказы о животных В. Бианки»
--------	---	---	--	--	-----------------------------------	---

Месяц	Современные образовательные технологии в работе с родителями					
	Анкетирование, тестирование, опросы	Рекомендации «Чтение на дом»	Конкурсы, выставки, вернисажи	Интерактивные формы просвещения (практикум, собрание, мастер-класс и т.п.)	Консультирование (стенды, буклеты, памятки, папка – передвижка и т.п.)	Совместная деятельность детей и родителей (конкурсы, выставки, досуги, развлечения и т.п.)
Сентябрь						
	Анкетирование «Роль книги в вашем доме»	- Зеленая Р., Иванов С. «Рассказ взрослого человека»; - Осеева В. «Отомстила»; - Житков Б. Борода. «Дым»; - Пермяк Е. «Надежный человек».		Просмотр презентации «Чтобы книги жили дольше»	- Советы родителям «Как организовать чтение дома» - Буклет «Подружись с книгой»	Акция «Вылечим книжку» Экскурсия в школьную библиотеку «Путешествие в страну Читалию»
Октябрь						
		- Толстой Л. «Рассказы для маленьких детей»; - Неверов А. «Жучка», «Коллектив»; - Баруздин С. «Морской котик».	Выставка в книжном уголке «Не прочтешь нигде такого, только в книжках Михалкова»	Собрание «Книга в жизни ребенка»	Памятка для родителей «Примерный список детской художественной литературы для домашнего чтения»	Игра-путешествие «Как рождается книга»

Ноябрь						
		- Ушинский К. «Вместе тесно, а врозь скучно». - Сказка народов Индии «Чьи руки краше»; - Зеленая Р., Иванов С. «В каменном веке», «Ха-ха-ха! Взрослые»	Работа над проектом «Там на неведомых дорожках» (по творчеству А. С. Пушкина)	Мастер-класс «Создание книжки-малышки по произведениям А. С. Пушкина»	Консультация "Приобщение детей к истокам книжной культуры"	«Путешествие в книжное царство-премудрое государство» (посвящение дошкольников в читатели)
Декабрь						
		- Ладонщиков Г. «Дикарь в лесу»; - Гримм. «Заяц и ёж»; - Толстой Л. «Лгун»; - Ушинский К. «Страшная коза»	Работа над проектом «Там на неведомых дорожках» (по творчеству А. С. Пушкина)	Семинар-практикум «Чтение-дело семейное»	Памятка «Первые шаги юного читателя»	Экскурсия в библиотеку: Книжная выставка «Вам, дети, про всё на свете» (по страницам творчества С.Я. Маршака)
Январь						
	Опрос «Домашнее чтение»	- Осеева В. «Почему?»; - Даль В. «Ворона»; - Осеева В. «Печенье»; - Погорельский А. «Черная курица или подземные жители».	Работа над проектом «Там на неведомых дорожках» (по творчеству А. С. Пушкина)	Мастер-класс «Как читать стихи»	Консультация «Книжный уголок дома»	- Составляем кроссворд «Басни дедушки Крылова»; - «Литературная карусель»
Февраль						
		- Заходер Б. «Лисицин суд»; - Корейская сказка «Братья»; - Зеленая Р., Иванов С. «Опасная парочка»; - Маршак С. «Рассказ о		Бук трейлер «Читательские новинки: аудио, видео книги, презентации для детей»	Консультация «Формирование личности дошкольника средствами книжной культуры».	Развлечение «Пословица недаром молвиться»

		неизвестном герое»				
Март						
		- Итальянская сказка «Как осел петь перестал»; - Толстой Л. «Павлин и журавль»; - Успенский Э. «Трое из Простоквашино»; - Медведев В. «Сберегательная кошка»	Работа над проектом «Книги разные важны, книги каждому нужны»	Просмотр презентации «Художники-иллюстраторы»	Стенд «Наши любимые поэты»	- Акция «Книга-малышам»; - Досуг «Хочу всё знать!»
Апрель						
		- Михалков С. «Булка»; - Баруздин С. «Лиса»; - Ушинский К. «Орел и кошка»; - Сказка народов Аляски «Большое путешествие маленького мышонка»	Выставка детских рисунков и поделок «Моя любимая книжка»	Практикум «Как учить детей размышлять и обсуждать прочитанное»	Буклет: «Как привить детям интерес к чтению и любовь к книгам?»	«День любимой книги»
Май						
	Опрос «Мы-читающая семья?»	- Пришвин М. «Глоток молока»; - Гюго В. «Отверженные» (глава «Козетта»); Гарин-Михайловский Н. «Тема и жучка»; Короленко В. «Дети подземелья» (глава «Кукла»)	Арт-выставка фотографий: «Вместе с книгой я расту».	Собрание «Мы-читающая семья?»	Рекомендации «Семейное чтение, как один из аспектов подготовки ребенка к школьному обучению»	- Выпуск газеты «Писатели о войне»; - Конкурс чтецов группы

Перспективный план работы по формированию предпосылок грамотности в подготовительной группе

Задачи:

- Дать представления о предложении (без грамматического определения).

- Упражнять в составлении предложений, членении простых предложений (без союзов и предлогов) на слова с указанием их последовательности.
- Учить детей делить двусложные и трехсложные слова с открытыми слогами (наша Маша, малина, береза) на части.
- Учить составлять слова из слогов (устно).
- Учить выделять последовательность звуков в простых словах.

Месяц	Деятельность с воспитанниками с применением современных образовательных технологий					
	Совместная и самостоятельная деятельность с применением современных образовательных технологий					
	Информационно-коммуникационные технологии (компьютерные игры, игры-презентации, и т.п.)	Проектный метод	ТРИЗ-технология	Кейс-технологии (наглядное моделирование, и.т.п.)	Досуговая деятельность	Игровые технологии (LEGO-технология, и т.п.)
Сентябрь						
Гласные звуки	Интерактивные игры «Маркировка» «Звуковой домик» Презентация «Изучаем гласные звуки» Цель: умение отгадывать слова с гласными буквами, тренировать детей в выборе слов с заданным звуком.	«Изучаем гласные буквы» Цель: знакомство детей с графической моделью гласных букв, умение находить их в словах, придумывать слова с заданной буквой.	Игра «Теремок» Цель: формировать умение отгадывать слова на определенный звук, тренировать в выборе слов с заданным звуком; Игры «Узнай меня», «На что похожа» закрепить графический образ гласных букв.	Игра «Звуковой компьютер» Цель: знакомство с графическим способом предоставления информации, развитие умения дешифровки модели, формирование навыка самостоятельного моделирования.	Дидактические игры: «Цепочка слов» упражнять в определении первого и последнего звука; «Кто в домике живет» упражнять в подборе слов с определенным звуком; «Самый внимательный» формировать	«Построй букву» из Лего-конструктора Цель: для закрепления и автоматизации соответствующего гласного звука; конструирование игрушек для имитации звукоподражаний (у-гудит паровоз, ы-рычит медведь и т.д.)

					<p>умение различать гласные и согласные звуки;</p> <p>Игры со счетными палочками, с кубиками на тему «Буквы»</p>	
Октябрь						
Согласные звуки	<p>Интерактивные игры «Звуковая карусель», «Воздушные шары»;</p> <p>Просмотр мультфильмов тетушки Совы «Согласные буквы»</p> <p>Цель: закрепляем в речи согласные звуки, знакомство с их характеристикой, умение находить в словах согласные звуки.</p>	<p>«Хитрые половинки»</p> <p>Цель: автоматизация звукопроизношения и работа над фонематическим слухом, чтение двусложных слов, повторение слов на «трудные «звуки.</p>	<p>Игра «Теремок» (вариант2)</p> <p>Цель: упражнять детей в определении количества звуков в слове, тренировать в определении места звука в слове;</p> <p>Игры «Узнай меня», «На что похожа» закрепить графический образ согласных букв.</p>	<p>Кейс-пособие «Светофор», «Гусеница»</p> <p>Цель: умение определять позицию звука в слове по отношению к его началу, середине и концу.</p>	<p>Дидактические игры: «Кто быстрее соберет вещи» дифференциация согласных звуков (р-л,с-ш) «Рыбалка», «Собери букет» упражнять в различении заданного звука в словах;</p> <p>Настольные игры «Лото», мозаика, пазлы «Собери букву»;</p> <p>Рассматривание иллюстраций к сказкам</p> <p>Игра «Составь</p>	<p>Игра «Твердый-мягкий» (конструирование синего и зеленого роботов.)</p> <p>Цель: дифференциация согласных звуков по твердости - мягкости.</p>

					рассказ»	
Ноябрь						
Гласные и согласные звуки	<p>Интерактивные игры «Цепочка слов», «Чудо гусеница»</p> <p>Презентация «Найди верную букву»</p> <p>Цель: закреплять в речи выученные звуки, придумывать слова на определенную букву.</p>	<p>«Играем- звуки закрепляем»</p> <p>Цель: совершенствовать умение детей в нахождении места звука в словах, деление слов на слоги.</p>	<p>Игры «Я беру тебя с собой», «Витрина»</p> <p>Цель: умение задавать вопросы по теме (сколько слогов, на какой звук начинается загаданное слово)</p>	<p>Пособия «Кораблики», «Букет», «Строитель» (с использованием наглядного моделирования)</p> <p>Цель: умение определять количества слогов в слове.</p>	<p>Дидактические игры:</p> <p>«От бочки до точки» закреплять знания о согласных звуках;</p> <p>«Садоводы-любители» упражнять детей в делении слов на слоги;</p> <p>«Кто больше назовет слов»;</p> <p>Самостоятельное моделирование букв, слов из природного материала.</p>	<p>Конструирование игровых моделей положения языка при выполнении артикуляционной гимнастики (лопатка, чашечка, грибок и т.д.)</p>
Декабрь						
Понятие «Слово»	<p>Интерактивный тренажер «Вылечи словечко вместе с Машей»</p> <p>Цель: закреплять навыки чтения слов из двух слогов,</p>	<p>«Игры со словом»</p> <p>Цель: формировать у детей первоначальных лингвистических представлений, понимание того,</p>	<p>Мозговой штурм</p> <p>Игры: «Замена буквы», «Любопытный», «Шифровальщики», «Цепочка слов»</p> <p>Цель: развивать</p>	<p>Разучивание коротких стихотворений, чистоговорок, используя наглядные модели (са-са-са-бежит</p>	<p>Дидактические игры:</p> <p>«Наоборот» закреплять знания детей о звуковом анализе</p>	<p>Моделирование из Лего звуков, слогов, схемы слов.</p> <p>Цель: формирование у детей звукового</p>

	<p>дифференциация пар звонких и глухих звуков: Б-П, Г-К, Ж-Ш, З-С и сонорных звуков Р-Л.</p> <p>Просмотр мультфильмов из серии «Учим буквы с тетушкой Совой»</p>	<p>что такое «слово», «предложение», как они строятся, из каких частей состоят.</p>	<p>логического мышления, учить выделять последовательность звуков в простых словах.</p>	<p>хитрая лиса...)</p>	<p>слова.</p> <p>«Животные заблудились» упражнять в определении количества слогов в словах.</p> <p>Работа в прописях, раскраски на тему «Найди спрятанные буквы»</p>	<p>анализа и синтеза.</p>
--	--	---	---	------------------------	--	---------------------------

Январь

<p>Звуковой и слоговой анализ слов</p>	<p>Презентация «Путешествие в мир звуков и букв» Цель: закреплять общие представления в звуковой системе языка, развитие словотворчества.</p>	<p>«Игры со словом» (продолжение проекта) Цель: формировать умение проводить звуковой и слоговой анализ слов, делить двухсложные и трехсложные слова на слоги, составлять слова из слогов.</p>	<p>Пособия по ТРИЗ «Наш поезд», «Волшебные цветы или Слогоцветик» Цель: подготовить детей к звукобуквенному анализу слов.</p>	<p>Кейс проект «Зачем нам нужны буквы» (с использованием проблемных иллюстраций) Цель: расширение словаря детей, умение высказывать свою точку зрения, развитие логического мышления.</p>	<p>Дидактические игры: «Умный дождик» формировать навык сознательного плавного чтения, развитие внимания, мышления.</p> <p>«Найди ошибку» закреплять знания детей о звуковом анализе</p>	<p>«Угадай-ка» строим из Лего схемы слов. Цель: умение проводить звуковой и слоговой анализ слов.</p>
--	---	--	---	---	--	---

					<p>слова.</p> <p>Настольные игры: лото, мозаика, кубики Никитина «Составь букву»</p> <p>Чтение Букваря Н.С. Жуковой.</p>	
Февраль						
<p>Понятие «Предложение»</p>	<p>Интерактивная игра «В стране ребусов» Презентация «Веселые игры» Цель: формировать у дошкольников общей ориентировки в звуковой системе языка, обучение их звуковому анализу слова.</p>	<p>«Чудо-азбука» Цель: расширять знания детей о гласных и согласных звуках, их признаках, развивать навыки звукового анализа и синтеза слов, развивать слоговой анализ и синтез.</p>	<p>Пособие «Круги Лулия» Игры «Цветное колесо», «Звуковое колесо» Цель: расширение словаря детей, умение составлять простые предложения.</p>	<p>Игра «Живые слова» Цель: учить детей в составлении предложений по структурированной схеме.</p>	<p>Дидактические игры: «Куда спрятался» правильно составлять словосочетания. «Исправь ошибку» формировать умение подбирать предлоги в словосочетаниях. Игры со счетными</p>	<p>Составление из Лего схемы предложений в виде паровозика с длинными и короткими вагончиками (предлогами).</p>

					<p>палочками, природным материалом.</p> <p>Магнитная доска с буквами.</p> <p>Магнитная Азбука Н.С. Жуковой.</p>	
Март						
<p>Схема предложения</p>	<p>Интерактивная игра «Поле чудес»</p> <p>Цель: продолжать закреплять умение по слогового чтения, развитие фонематического слуха.</p>	<p>«Чудо – азбука» (продолжение проекта)</p> <p>Цель: развивать фонематические представления, речевой слух, формировать интерес и потребность в чтении.</p>	<p>Знакомство с акrostихами (стихи-загадки, где первые буквы каждой строчки складываются в какое-либо слово)</p> <p>Игры «Телеграмма» «Узнай меня»</p> <p>Цель: развитие словотворчества, умение составлять простые предложения.</p>	<p>Кейс-пособие «Кто какую пользу приносит»</p> <p>Цель: учить составлять простое распространенное предложение, используя схемы.</p>	<p>Дидактические игры «По волнам звуков и букв» развивать основу звукового анализа слов;</p> <p>«Телевизор» расширять словарный запас, составлять предложения.</p> <p>Самостоятельное составление рассказов и предложений по картинкам.</p> <p>Сюжетно-ролевые игры «Дочки матери», «Школа» развивать</p>	<p>Продолжать составлять с помощью конструктора схемы предложений.</p> <p>Игра «Кто больше придумает», «Смоделируй сам»</p>

					<p>диалогическую речь, умение общаться в коллективе.</p> <p>Игры с буквами Н.А. Зайцева «Паровоз», «Братики», «Задуманное слово»</p>	
Апрель						
Работа с предложением	<p>Отгадывание интерактивных кроссвордов «Признаки весны», «Загадки Чиполлино»</p> <p>Цель: формировать интерес и потребность в чтении.</p>	<p>Проект «По дороге к Азбуке»</p> <p>Цель: закреплять знание детей о звуке, букве, слове и предложении, закреплять навыки деления слов на слоги, производить звуковой анализ слова.</p>	<p>Игры «Хорошо - плохо»</p> <p>«Да-нет»</p> <p>«Цепочка слов»</p> <p>Цель: развивать логическое мышление, речевой слух.</p>	<p>Моделирование букв, слов, предложений с помощью монет, бус, пуговиц, пластилина, игры «Геоконт»</p> <p>Цель: закрепляем графический образ букв, формируем навык самостоятельного моделирования.</p>	<p>Дидактические игры «Какое слово написал художник?»</p> <p>упражнять детей в выделении первого звука в словах и составлении из них новых слов; развивать мыслительные операции.</p> <p>«Сестрички»</p> <p>упражнять детей в назывании слов на заданную букву,</p>	<p>С помощью Лего конструктора строим сказочных героев, придумываем сюжет сказок.</p> <p>Цель: развитие словотворчества, умение употреблять в речи простые распространенные предложения.</p>

					самостоятельно составлять рассказ. Работа в тетрадях Е.В. Колесниковой «Я начинаю читать», прописях «От звука к букве»	
Май						
Чтение по слогам	<p>Просмотр обучающих мультфильмов из серии «Азбука для детей», «Учимся читать по слогам»</p> <p>Интерактивный тест «Проверяем готовность к школе» (автор Д. Смирнов)</p>	<p>«По дороге к Азбуке» (продолжение проекта)</p> <p>Цель: закреплять умения детей составлять предложения с заданными словами, указывать количество слов в предложении, закреплять навыки чтения предложений из 3-4 слов.</p>	<p>Мозговой штурм Игры «Замена буквы», «Любопытный», «Шифровальщики», «Цепочка слов»</p> <p>Цель: развивать фонематический слух, закреплять знания в звуковой системе языка.</p>	<p>«Звуковой компьютер» Цель: использование на практике графического способа предоставления информации, развитие умения дешифровки модели, формирование навыка самостоятельного моделирования.</p>	<p>Дидактические игры: «Четвертый лишний», «Доскажи словечко» упражнять детей в выделении первого звука в слове; учить исключать из ряда схожих по определённому признаку предметов лишний; развивать мыслительные операции, память, внимание.</p>	<p>Конструирование фигурок разных предметов или живых существ. Игры «Составь предложение», «Сочини рассказ»</p> <p>Цель: обогащение словаря, активизация фразовой речи, развитие вербального творчества.</p>

						Настольные игры: лото, мозаика «Геокопт», кубики Никитина, рисование букв на манки или песке.	
--	--	--	--	--	--	---	--

Месяц	Современные образовательные технологии в работе с родителями					
	Анкетирование, тестирование, опросы	Рекомендации «Чтение на дом»	Конкурсы, выставки, вернисажи	Интерактивные формы просвещения (практикум, собрание, мастер-класс и т.п.)	Консультирование (стенды, буклеты, памятки, папка – передвижка и т.п.)	Совместная деятельность детей и родителей (конкурсы, выставки, досуги, развлечения и т.п.)
Сентябрь	Опрос «Ваше отношение к речевому развитию в детском саду»	Русские народные потешки. «Сорока-белобока», «Бубенчики», «Ладушки», «Еду-еду к бабе, к деду», «Баю-баюшки-баю», «Божья коровка», потешки разных стран. Русские народные сказки: «Репка», «Лиса и кувшин».	Выпуск фоторепортажа «Развиваемся, играя» Цель: расширить объем знаний родителей об играх и приемах по обучению грамоте	Родительское собрание №1 «Подготовка детей к обучению грамоте»	Памятка «Что нужно помнить по обучению детей грамоте» Рекомендации «Когда и как начинать учить буквы» Папка-передвижка «Речевое развитие детей 6-7 лет»	Совместное мероприятие по теме: «По дороге в Буквоград» Выставка творческих работ «Разноцветный алфавит»

		Благинина Е. «Стихи для детей». Заходер Б. «Песенки Винни-Пуха».				
Октябрь						
	Тест для родителей «Почему ребенок не любит читать?»	Читалочки, скороговорки, небылицы из сборника Е. В. Колесниковой «Я уже читаю» Русские народные сказки «Лиса и журавль», «Как петушок лису перехитрил». Маршак С. «Детки в клетке» Мошковская Э.Э. «Зоопарк» Пикулева Н. «Стихи для самых маленьких»	Выставка пособия «Звукарик» Поделки из пластилина «Моя любимая буква»	«День открытых дверей» Мастер-класс на тему: «Игра как средство обучения ребенка грамоте»	Индивидуальное консультирование «Наши успехи» Шпаргалка для родителей «Обучаем ребенка чтению и развиваем фонематический слух»	Выставка рисунков «На что похожа буква» (совместно с родителями) Изготовление наглядного пособия «Звукарик»
Ноябрь						
		Сказки народов мира «Колосок», «Два жадных медвежонка» Токмакова И. «Летний ливень», «Времена года» А. С. Пушкин «Уж	Конкурс «Сочинялки» на тему: Осенняя фантазия. Цель: развитие словотворчества, умение размышлять.	Семинар-практикум «Готовим руку к письму» Цель: вовлечь родителей в работу по обучению детей грамоте и подготовке их руки к письму.	Выпуск буклета «Игры на кухне» Консультация «Ошибки при обучении детей чтению», «Учимся читать слова»	Развлечение «Одна голова-хорошо, две лучше» Цель: привлечь родителей к активному участию в творческой деятельности.

		небо осенью дышало» Чебышев А. «Ежик в гостях у жирафа» Чуковский К. «Ежики смеются», «Вышел зайчик погулять»				
Декабрь						
		Рассказы русских писателей «Старик-годовик» В. Даль К.Д. Ушинский «Петушок с семьей», «Четыре желания» Стихи русских поэтов: А.С. Пушкин «У лукоморья дуб зеленый», Ф. Тютчев «Зима», С. Есенин «Береза»	Вернисаж рисунков «Моя любимая сказка»	Практикум по организации игровой деятельности «Во что играют наши дети»	Папка – передвижка «Волшебный мир звуков и слов» Рекомендации «Если хотите ребенка научить читать» Буклет «Научим язычок правильно говорить»	КВН – соревнование «По дороге к Азбуке» Цель: вовлечь родителей в совместный творческий процесс.
Январь						
	Анкета «Подготовка дошкольников по обучению грамоте в детском саду»	Барто А. «Мы с Тamarой», «Младший брат» Гаршин В. «Лягушка путешественница» Гримм «Бременские музыканты», «Волк и	Конкурс поделок «Самая красивая буква» (используем бросовый материал)	Собрание для родителей №2 «Обучение детей грамоте через дидактические игры»	Консультация «Учите детей правильно произносить и различать звуки» Памятка «Культура чтения», «Мы уже знаем звуки и буквы»	Оформление Лэпбука на тему: «Путешествие в мир звуков» Выставка рисунков «Звуки-звуки слышим вас, не уйдете вы от нас»

		семеро козлят», «Мальчик-с-пальчик», «Белоснежка и семь гномов», «Храбрый портной» Стихи русских писателей: Г. Сапгир, М. Пляцковский «Какие бывают слова» И. Никитина, В. Жуковского.			Папка-передвижка «Чтение без принуждения»	(совместно с родителями)
Февраль						
		Маршак С. «Сказка о глупом мышонке», «Веселый счет» Авторские сказки: Д. Лукич «Яблоко», С. Козлов «Дружба», С. Прокофьева «Когда можно плакать» Михалков С. «Мой щенок», «Упрямый лягушонок», «Три поросенка» Мориц Ю. «Крыша ехала домой»	Выставка рисунков «Найди спрятанную букву» Конкурс «Сочинялки» на тему: «Зимняя фантазия» (придумывание рассказов о зиме)	Практикум по развитию мелкой моторики «Пальчиковые игры – основа развития мелкой моторики и речи» Рассказать о необходимости развития мелкой моторики руки.	Памятка « Как помочь ребенку запомнить буквы» Буклеты «Обучение грамоте, как средство развития ребенка», «Советы логопеда по обучению чтения дошкольников» Стенд для родителей «Город букв»	Квест – игра «Найди спрятанный клад» (развлечение с родителями) Поделки из природного материала «Придумай свою букву»
Март						

		<p>Рассказы русских писателей Л.Н. Толстой «Яблоки», «Собака», «Весна».</p> <p>Стихотворения А. Плещеева «Весна», Ф. Тютчев «Весенние воды»</p> <p>Рассказы зарубежных писателей: Перро Ш. «Кот в сапогах», «Красная шапочка», «Золушка», «Спящая красавица»</p>	Вернисаж работ из бумаги на тему: «На что похожа буква?»	Мастер – класс от логопеда «Простые секреты-формируем звуки вместе»	<p>Консультация «Что такое словотворчество», «Игры с буквами»</p> <p>Папка-передвижка «Пальчиковая гимнастика для развития речи дошкольников»</p>	<p>Игра «Поле – чудес» на тему «АБВГД-ка»</p> <p>Цель: вовлекать родителей в учебный процесс детского сада, создать в группе положительное настроение.</p>
Апрель						
	Тестовые задания от логопеда «Готов ли ваш ребенок к чтению?»	<p>Русские народные сказки. «Репка», «Колобок», «Теремок», «Гуси-лебеди», «Три медведя»</p> <p>Сеф Р. «Кто на кого похож»</p> <p>Сутеев В. «Под грибом», «Цыпленок и утенок», «Кто сказал «Мяу»?»</p> <p>Рассказы Н. Носова «Живая шляпа», «Затейники»,</p>	Выставка рисунков «Моя придуманная Азбука»	<p>Мастер – класс: «Весёлые дорожки или я умею красиво писать» (Упражнения по подготовке руки к письму).</p> <p>Систематизировать знания родителей по подготовке детей к обучению руки к письму</p>	<p>Буклеты «Обучение грамоте по средствам игр и упражнений», «Звукобуквенный анализ слова»</p> <p>Стенд «Веселая азбука»</p> <p>Консультация «Подготовка к обучению грамоте: Давайте поиграем»</p>	<p>Из семейного опыта работы «Поделись успехами»</p> <p>Способствовать распространению семейного опыта.</p>

		«Фантазеры».				
Май						
	Итоговая анкета «Играем-буквы изучаем»	Бианки В. «Рассказы о животных» Волков А. «Волшебник Изумрудного города» Осеева В. «Синие листья», «Волшебное слово», «Что легче» Русские народные былины. Толстой А.Н. «Приключения Буратино»	Конкурс «Сочинялки» на тему: «Весенние фантазии» (придумывание рассказов о весне)	Итоговое собрание «Готов ли ваш ребенок к школе» Проведение мастер-класса «Использование интерактивных игр в процессе овладения детьми обучением грамоте»	Папка-передвижка «У буквы невелички волшебные привычки» Рекомендации «Мы уже знаем звуки и буквы», «Культура чтения» Индивидуальное консультирование родителей «Вы спрашивали мы отвечаем»	Итоговое мероприятие с родителями «Путешествие в страну грамматики» Цель: развивать пути сотрудничества родитель-ребенок, учреждение-родитель.

