

Круглова Н.В.

**Конкурсы-смотри по
созданию здоровьесберегающей среды
в ДОУ как эффективная форма по
формированию полезных привычек у
дошкольников и самореализации
педагогов**



**Методическая разработка
для методистов и старших
воспитателей детских садов**

Тольятти, 2019 год

Автор:
Круглова Н.В.

Методическая разработка методиста МБУ «Лицей №5» г. Тольятти Кругловой Н.В. содержит практический материал, который может быть использован, как конкретный инструментарий при реализации оценки здоровьесберегающей деятельности педагогов ДОУ.

Содержание

1. Введение
2. Здоровьесберегающая инфраструктура детского сада
3. Содержание конкурсов и смотров по созданию здоровьесберегающей среды
4. Список использованной литературы

1. Введение

Здоровьесберегающие технологии в дошкольном образовании — технологии, направленные на решение приоритетной задачи современного дошкольного образования — задачи сохранения, поддержания и обогащения здоровья субъектов педагогического процесса в детском саду: детей, педагогов и родителей. Физическое здоровье детей неразрывно связано с их психическим здоровьем, эмоциональным благополучием. Исходя из принципа “здоровый ребенок — успешный ребенок”, невозможно решение проблемы воспитания социально адаптированной личности без осуществления системы мероприятий по оздоровительной работе и физическому воспитанию детей. Поэтому в настоящее время в качестве одного из приоритетных направлений педагогической деятельности выделяется применение в условиях детского сада здоровьесберегающих технологий.

Здоровьесберегающие технологии в дошкольном образовании — технологии, направленные на решение приоритетной задачи современного дошкольного образования — задачи сохранения, поддержания и обогащения здоровья субъектов педагогического процесса в детском саду: детей, педагогов и родителей. Физическое здоровье детей неразрывно связано с их психическим здоровьем, эмоциональным благополучием. Исходя из принципа “здоровый ребенок — успешный ребенок”, невозможно решение проблемы воспитания социально адаптированной личности без осуществления системы мероприятий по оздоровительной работе и физическому воспитанию детей. Поэтому в настоящее время в качестве одного из приоритетных направлений педагогической деятельности выделяется применение в условиях детского сада здоровьесберегающих технологий.

2. Здоровьесберегающая инфраструктура детского сада

Спортивный зал - оснащенный тренажерами, оборудованием для фитнеса с разнообразным инвентарем для спортивных игр и упражнений, бассейн, в котором проводятся закаливающие процедуры и комплексы коррекционных упражнений на дыхание, укрепление осанки, а также элементы аквааэробики. Хорошее оснащение прогулочных участков, специально оборудованная футбольная площадка позволяет на высоком уровне укреплять здоровье детей, формировать основы здорового образа жизни, совершенствовать двигательные навыки и умения.

Также созданы хорошие условия для оздоровительной работы. Имеется медицинский блок, который включает в себя кабинет осмотра детей, лицензированный прививочный кабинет и кабинет первой неотложной помощи.

С учетом современных тенденций рационального использования площадей зимний сад - это богатейшее пространство для познавательно-речевого развития и двигательной активности, как в рамках основной деятельности, так и по дополнительному образованию. Там же расположен Центр игровой поддержки ребенка для развития детей раннего возраста, их социализации и адаптации.

Для детей, имеющих нарушения речи в детском саду имеется два логопедических кабинета для коррекционной работы, постановки звуков, автоматизации, развития психических познавательных процессов, артикуляционной и мелкой моторики детей.

В музыкально-хореографическом зале дети ежедневно получают заряд бодрости от утренней зарядки и движений под музыку.

3. Содержание конкурсов и смотров по созданию здоровьесберегающей среды

ПОЛОЖЕНИЕ

о проведении смотра «Лучший лэпбук о здоровье для дошкольника»

1. Общие положения

Положение о конкурсе на лучший лэпбук (далее Конкурс) определяет цель, задачи, сроки, порядок и условия проведения, а также категорию участников. Смотр-конкурс «Лучший лэпбук о здоровье для дошкольника» презентация нового способа организации учебной деятельности с дошкольниками. Лэпбук помогает усвоить новую информацию и закрепить изученное в занимательно - игровой форме.

2. Цель: Обобщение и распространение опыта работы педагогов по внедрению инновационных технологий

3. Задачи:

- Повышение качества воспитательно-образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО;
- Повышать творческую активность педагогов и родителей воспитанников по созданию и использованию инновационных дидактических средств обучения и развития ребенка;
- Актуализировать представления дошкольников об окружающей действительности, через ознакомление детей с полезными привычками для здоровья;
- Обогащать знания воспитанников в области валеологии;
- Содействовать объединению семьи (группу детей в детском саду) для увлекательного и полезного занятия

3. Критерии конкурса

| № | Критерии |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Наличие символики, отражающей тематику здорового образа жизни |
| 2 | Общее впечатление, эстетика, современность дизайнерских решений. Наличие декоративных элементов. |
| 3 | Единая тема материала, представленного в занимательно-игровой форме |
| 4 | Целесообразная организация материала (стандартные кармашки; обычные и фигурные конверты; кармашки-гармошки; кармашки-книжки; окошки и дверцы; вращающиеся детали; высовывающиеся детали; карточки; теги; стрелки; пазлы; чистые листы для заметок, вращающиеся круги, стрелочки и т.д.) |
| 5 | Элементы лэпбука доступны для работы ребенка, информация соответствует возрасту ребенка |
| 6 | Качественное оформление; разнообразие тематик игр |

4. Организация и порядок проведения Конкурса:

1. Сроки проведения Конкурса:

Конкурс проводится ___ 10.10.2019 года

2. Конкурс проводится на уровне детского сада, в соответствии с настоящим Положением.

3. Участниками Конкурса являются все возрастные группы детского сада

4. Руководство Конкурсом и подведение итогов возлагается на жюри в составе:

- Заместитель директора по ВМР
- Инструктор по физической культуре
- Педагог-психолог
- Воспитатели

5. Подведение итогов Конкурса:

Оценка каждого показателя осуществляется по 3-х бальной системе:

0- отсутствие материалов для оценки.

1- материалы частично представлены и соответствуют требованиям.

2- материалы полностью соответствуют предъявленным требованиям.

3- материалы представлены в полном объеме и соответствуют современным требованиям.

Жюри подводит итоги и определяет три призовых места. Результаты смотра-конкурса определяются по сумме баллов, выставленных жюри. Жюри отмечает педагогов, подготовившие лучшие лэпбуки. Победители награждаются дипломами.

ПОЛОЖЕНИЕ

о проведении смотра-конкурса «Лучший спортивный уголок»

1. Общие положения

Смотр-конкурс «Лучший спортивный уголок» представляет собой комплекс мероприятий по усовершенствованию условий для организации спортивных игр обучающихся, привлечению родителей (законных представителей) к сотрудничеству и работы по приобщению детей и семьи к спорту.

2. Задачи:

- Повышение качества воспитательно-образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО;
- Создание оптимальных материально-технических, предметно-развивающих условий для спортивной работы с воспитанниками в соответствии с современными требованиями.
- Распространение педагогического опыта в создании и совершенствовании предметно-развивающей базы спортивных уголков в группах, развитие творческого потенциала педагогов и взаимного сотрудничества с родителями (законными представителями).

3. Критерии конкурса

| № | Критерии |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Наличие символики, отражающей тематику физкультуры и спорта |
| 2 | Оборудование к спортивным играм |
| 3 | Достаточная разновидность спортивного инвентаря |
| 4 | Наличие в физкультурном уголке картотеки спортивных игр |
| 5 | Дидактические, настольно-печатные игры на спортивную тематику |
| 6 | Наличие иллюстративного материала для ознакомления детей с разными видами спорта, известными спортсменами страны |
| 7 | Символика и материалы по истории Олимпийского движения |
| 8 | Выносной материал (по возрасту детей), оборудование прогулочного участка |
| 9 | Соответствие возрасту и требованиям программы |
| 10 | Рациональность расположения уголка |
| 11 | Наличие информации «Спорт в семье» в родительских уголках |
| 12 | Общее впечатление, эстетика, современность дизайнерских решений, удобное расположение |
| 13 | Использование спортивного уголка в течение дня (отражение в календарном плане, самостоятельная деятельность детей в течение дня, использование атрибутов, снарядов, знание детьми названий и правил спортивных игр) |

4. Организация и порядок проведения Конкурса:

6. Сроки проведения Конкурса:

Конкурс проводится _____ 201_ года

Подведение итогов _____ 201_ года

7. Конкурс проводится на уровне детского сада, в соответствии с настоящим Положением.

8. Участниками Конкурса являются все возрастные группы детского сада
9. Руководство Конкурсом и подведение итогов возлагается на жюри в составе:
 - Заместитель директора по ВМР
 - Инструктор по физической культуре
 - Учитель-логопед
 - Музыкальный руководитель
 - Педагог-психолог
 - Воспитатель

5. Подведение итогов Конкурса:

Оценка каждого показателя осуществляется по 3-х бальной системе:

0- отсутствие материалов для оценки.

1- материалы частично представлены и соответствуют требованиям.

2- материалы полностью соответствуют предъявленным требованиям.

3- материалы представлены в полном объеме и соответствуют современным требованиям.

Жюри подводит итоги и определяет три призовых места. Результаты смотра-конкурса определяются по сумме баллов, выставленных жюри. Жюри отмечает те группы, где оснащение спортивного уголка на высоком уровне. Победители награждаются дипломами.

Положение о смотре – конкурсе

«Готовность участков к летнему оздоровительному сезону»

1. Основные положения

1.1. Настоящее положение разработано в целях улучшения эстетического состояния и повышения уровня благоустройства ДОУ, способствующих повышению эффективности воспитательно-образовательного процесса в детском саду в летний оздоровительный период.

1.2. Положение определяет порядок и условия организации смотра-конкурса на лучшее оформление участков ДОУ к летнему оздоровительному периоду.

2. Цели и задачи смотра-конкурса

Целями и задачами смотра-конкурса являются:

- укрепление материальной базы, создание необходимых условий для организации воспитательно-образовательной работы с детьми и проведения спортивных и оздоровительных мероприятий;
- выявление инициативы и творческого подхода к созданию условий для летнего отдыха детей;
- улучшение оборудования и художественного оформления участков, совместно с родителями;
- выявление, поощрение, пропаганда и распространение опыта работы

- педагогов в данном направлении;
- расширение представлений детей об окружающем мире, формирование
- трудовых навыков, развитие экологической культуры;
- организация спортивного досуга воспитанников;
- взаимодействие педагогов, родителей и детей в осуществлении намеченных целей.

3. Порядок проведения смотра-конкурса

3.1. Смотр-конкурс проводится _____ 201__ года в 10.00.

4. Участники смотра-конкурса

Участниками смотра-конкурса являются педагоги, воспитанники всех групп детского сада и их родители.

5. Жюри смотра-конкурса

5.1. Члены жюри выбираются из педагогического коллектива и утверждаются директором:

- председатель жюри заместитель директора по ВМР
- члены жюри.

6. Подведение итогов и награждение

6.1. Итоги смотра-конкурса озвучиваются _____ 201__ года на педагогическом совете №4, победителям смотра-конкурса присуждаются 1,2,3 места

6.2. Победители смотра-конкурса награждаются почетными грамотами.

Лист самооценки и оценки смотра-конкурса

«Готовность групп к летнему оздоровительному периоду»

Группа № _____

| № | Показатели смотра-конкурса | Самооценка | Оценка жюри |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-------------|
| 1 | Состояние МАФов (ремонт, покраска) | | |
| 2 | Художественное оформление веранды (флажки, гирлянды и т.д.) | | |
| 3 | Состояние песочницы (наличие песка в песочнице; чехла; игрового материала для игр с песком) | | |
| 4 | Наличие аптечки в недоступном для детей месте с правилами оказания первой помощи | | |
| 5 | Создание условий для предупреждения детского травматизма (отсутствие торчащих острых предметов, прочность оборудования) | | |
| 6 | Наличие выносного игрового оборудования | | |
| 7 | Условия для воспитания экологической культуры (уход за деревьями, кустарниками, | | |

| | | | |
|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| | оформление клумбы, отсутствие сорной карантинной растительности, наличие инвентаря по уходу) | | |
| 8 | Условия для физического развития и укрепления здоровья воспитанников (плескательные бассейны, игровое оборудование) | | |
| 9 | Наличие на участке атрибутов спортивной направленности (мячи, ворота, цели для метания, кегли, кольцобросы, скакалки, городки, бадминтон, велосипед, волейбольная сетка, нестандартное физкультурное оборудование и т.п.) | | |
| 10 | Наличие материала для обучения детей правилам дорожного движения: дорожные знаки, макеты машин, атрибуты милиционера регулировщика, светофор, дидактические игры | | |
| 11 | Поделки малых игровых форм из бросового материала на участке (поделки из шин, пластиковых бутылок, ведер и т.д.) | | |
| 12 | Наглядная информация для родителей на летний период (стенд, ширма, папки-передвижки, фотоальбомы, газеты, информационные письма) | | |
| 13 | Документация (эстетика оформления, содержание) а) план воспитательно-образовательной работы на летний оздоровительный период; б) наличие методической литературы для осуществления воспитательно-образовательного процесса в летний оздоровительный период | | |
| 14 | Участие родителей в подготовке прогулочного участка к летнему сезону | | |
| Итого | | | |

Баллирование:

- Высокий уровень: 3 балла
- Средний уровень: 2
- Низкий уровень: 1 балл
- Критический уровень: 0 баллов

Положение о смотре-конкурсе «Лучший Центр двигательной активности»

1. Общие положения

Смотр-конкурс «Лучший Центр двигательной активности» представляет собой комплекс мероприятий по усовершенствованию условий для организации всех форм физического воспитания по сохранению и укреплению здоровья обучающихся, привлечению родителей (законных представителей) к сотрудничеству и работы по приобщению детей и семьи к основам здорового образа жизни.

2. Цель конкурса:

Формирование у обучающихся потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании.

3. Задачи:

- активизация деятельности воспитателей по физическому воспитанию дошкольников;
- выявление инициативы и творческого подхода к созданию развивающей среды для наилучшей реализации задач физического воспитания в ОУ с учетом возрастных особенностей;
- выявление талантливых, творчески работающих педагогов;
- трансляция лучшего опыта работы по современному оформлению и содержательному наполнению «Центра двигательной активности» в ОУ;
- побуждение педагогов к творческой активности, к оснащению предметно-развивающей среды новыми пособиями.

4. Участники Конкурса.

В конкурсе принимают участие педагоги всех возрастных групп Детского сада.

5. Критерии оценки

| № | Критерии |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Доступность расположения «Центра двигательной активности» |
| 2 | Соответствие возрастным требованиям |
| 3 | Общее впечатление, эстетика, современность дизайнерских решений, удобное расположение центра |
| 4 | Наличие иллюстративного материала для ознакомления обучающихся с разными видами спорта, выставки, лэпбук и т.п. |
| 5 | Библиотека познавательной литературы для детей |
| 6 | Новинки методической литературы для педагога |
| 7 | Комплект настольно-печатных и дидактических игр |
| 8 | Картотеки |
| 9 | Работа с родителями по вопросам физического воспитания (папки-передвижки, ширмы, стенгазеты и т.п.) |

| | |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 10 | Содержание центра: |
| | <i>Оборудование для ходьбы, бега, тренировки равновесия</i> |
| | <i>Оборудование для прыжков</i> |
| | <i>Оборудование для катания, бросания, ловли</i> |
| | <i>Оборудование для ползания и лазанья</i> |
| | <i>Оборудование для общеразвивающих упражнений</i> |
| | <i>Наличие нетрадиционного оборудования, атрибутов из бросового материала, изготовленного своими руками воспитателем и воспитанниками</i> |
| | <i>Атрибутика к подвижным играм</i> |
| | <i>Разнообразные игрушки, стимулирующие двигательную активность</i> |
| | <i>Оборудование к спортивным играм в соответствии с возрастной группой</i> |
| | <i>Мягкие крупногабаритные модули</i> |

6. Организация и порядок проведения Конкурса:

Сроки проведения Конкурса:

Конкурс проводится _____ 201__ года

Подведение итогов _____ 201__ года

Конкурс проводится на уровне детского сада, в соответствии с настоящим Положением.

Руководство Конкурсом и подведение итогов возлагается на жюри в составе:

- Заместитель директора по ВМР
- Инструктор по физической культуре
- Музыкальный руководитель
- Педагог-психолог
- Воспитатели.

7. Подведение итогов Конкурса:

Оценка каждого показателя осуществляется по 3-х бальной системе:

0- отсутствие материалов для оценки.

1- материалы частично представлены и соответствуют требованиям.

2- материалы полностью соответствуют предъявленным требованиям.

3- материалы представлены в полном объеме и соответствуют современным требованиям.

Жюри подводит итоги и определяет три призовых места. Результаты смотря-конкурса определяются по сумме баллов, выставленных жюри. Жюри отмечает лучшие группы, где содержание Центра двигательной активности находится на высоком уровне. Самые активные родители отмечаются дипломами на родительском собрании группы. Победители награждаются дипломами.

Положение о конкурсе «На лучший уголок здоровья»

1. Основные положения:

Смотр-конкурс «На лучший уголок здоровья» – это конкурс оформления стендов, как актуального информационного поля, который призван помочь родителям в решении вопросов сохранения и укрепления здоровья детей дошкольного возраста, формирования полезных привычек.

Организатором конкурса является инициативно-творческая группа по здоровьесберегающим технологиям.

2. Цель:

Создание условий для повышения педагогической компетенции родителей по приобщению детей к здоровому образу жизни.

3. Задачи:

3.1. Разнообразие наглядно-информационных форм взаимодействия детского сада с семьей.

3.2. Активизация творческой деятельности педагогов по оформлению информационных стендов.

3.3. Пропаганда здорового образа жизни в семье.

3.4. Инициирование педагогов к публикации опыта работы по здоровьесбережению в сети Интернет.

4. Участники конкурса:

В оформлении уголка здоровья могут принять участие педагоги, воспитатели, родители, дети.

5. Критерии оценки информационных стендов:

5.1. Эстетичность оформления.

5.2. Форма подачи информации (удобный для чтения шрифт, краткое и доступное изложение материала, вариативные способы подачи информации: чередование текста с яркими заголовками, красочными иллюстрациями, фото, детскими рисунками и т.д.).

5.3. Актуальность предоставляемой информации, учет возрастных особенностей детей, возможность своевременного обновления материала.

5.4. Оригинальность, креативность оформления стенда.

6. Критерии оценки

| № | Критерии |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Консультации, практические рекомендации, памятки |
| 2 | Возрастные показатели физического развития детей |
| 3 | Меню |
| 4 | Режим дня |
| 5 | Библиотечка для родителей |
| 6 | Наличие папок-передвижек |
| 7 | «Вопрос – ответ» (обратная связь с родителями) |
| 8 | Выставки детских работ по теме ЗОЖ |
| 9 | Объявления о планируемых в учреждении физкультурно-оздоровительных мероприятиях |

| | |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 10 | Предложения родителям участвовать в праздниках, конкурсах, организации образовательной деятельности |
| 11 | Фото - отчет о проведенной работе |
| 12 | Фотовыставка «Мои полезные привычки» |
| 13 | Домашняя игротека дидактических игр по валеологии и ЗОЖ |
| 14 | Оформление, эстетическая и педагогическая целесообразность |
| 15 | Общее впечатление, эстетика, современность дизайнерских решений, удобное расположение |

7. Организация и порядок проведения Конкурса:

Сроки проведения Конкурса:

Конкурс проводится _____ 201_ года.

Подведение итогов _____ 201__ года.

Конкурс проводится на уровне детского сада, в соответствии с настоящим Положением. Участниками Конкурса являются все возрастные группы детского сада

Руководство Конкурсом и подведение итогов возлагается на жюри в составе:

- Методист
- Учитель-логопед
- Музыкальный руководитель
- Инструктор по физической культуре
- Педагог-психолог
- Воспитатель

8. Подведение итогов Конкурса:

Оценка каждого показателя осуществляется по 3-х бальной системе:

0- отсутствие материалов для оценки.

1- материалы частично представлены и соответствуют требованиям.

2- материалы полностью соответствуют предъявленным требованиям.

3- материалы представлены в полном объеме и соответствуют современным требованиям.

Жюри подводит итоги и определяет три призовых места. Результаты смотр-конкурса определяются по сумме баллов, выставленных жюри. Победители награждаются дипломами.

Положение о проведении смотра «Мотивационный материал для формирования полезных привычек у детей дошкольного возраста».

1. Основные положения:

Смотр «Использование мотивационного материала для формирования полезных привычек у детей дошкольного возраста» - это методическое мероприятие оформления актуального информационного поля, который призван помочь воспитанникам в решении вопросов сохранения и укрепления здоровья, формирования полезных привычек.

2. Цель:

Создание условий для повышения педагогической компетенции воспитателей по приобщению детей к здоровому образу жизни.

3. Задачи:

3.1. Разнообразие наглядно-информационных форм работы с воспитанниками.

3.2. Активизация творческой деятельности педагогов по оформлению методических материалов.

3.3. Пропаганда здорового образа жизни.

3.4. Инициирование педагогов к публикации опыта работы по здоровьесбережению в сети Интернет.

4. Участники конкурса:

В оформлении уголка здоровья могут принять участие педагоги, воспитатели, родители, дети.

5. Критерии оценки информационных стендов:

5.1. Эстетичность оформления.

5.2. Наличие материала для формирования важных полезных привычек для детей (соблюдать распорядок дня; выполнять гигиенические процедуры; делать зарядку и заниматься спортом; придерживаться рационального режима питания; побольше времени проводить на свежем воздухе; придерживаться правильного режима сна и бодрствования).

5.3. Актуальность, учет возрастных особенностей детей, возможность своевременного обновления материала.

5.4. Оригинальность, креативность оформления пособий.

6. Примерное содержание материалов

| № | Критерии |
|----------|-----------------------------------------------------------------|
| 1 | Пособие «Лесенка здоровья» |
| 2 | Пособие «Наши полезные привычки» |
| 3 | Пособие «Умный цветок» |
| 4 | Картотека видеоматериалов |
| 5 | Картотека словесных игр |
| 6 | Иллюстрации, сюжетные, предметные картинки, плакаты |
| 7 | Дидактические игры |
| 8 | Мозаики, пазлы |
| 9 | Картотека игровых обучающих ситуаций с игровой мотивацией |
| 10 | Лэпбук |
| 11 | Коллаж «Полезные привычки» |
| 12 | Доска мотивации |
| 13 | Детская и методическая литература |
| 14 | Соответствие материала возрасту |
| 15 | Общее впечатление, эстетика, современность дизайнерских решений |

7. Организация и порядок проведения смотра

Сроки проведения Конкурса:

Конкурс проводится _____ 201__ года.

Подведение итогов _____ 201__ года.

Конкурс проводится на уровне детского сада, в соответствии с настоящим Положением. Участниками Конкурса являются все возрастные группы детского сада

Руководство Конкурсом и подведение итогов возлагается на жюри в составе:

- Методист
- Учитель-логопед
- Музыкальный руководитель
- Инструктор по физической культуре
- Педагог-психолог
- Воспитатель

8. Подведение итогов Конкурса:

Оценка каждого показателя осуществляется по 3-х бальной системе:

0- отсутствие материалов для оценки.

1- материалы частично представлены и соответствуют требованиям.

2- материалы полностью соответствуют предъявленным требованиям.

3- материалы представлены в полном объеме и соответствуют современным требованиям.

Жюри подводит итоги и определяет три призовых места. Результаты смотра-конкурса определяются по сумме баллов, выставленных жюри. Победители награждаются дипломами.

Положение о проведении смотра-конкурса

«Лучшая дидактическая игра по формированию полезных привычек»

1. Общие положения.

1.1. Цель смотра-конкурса: активизировать деятельность коллектива педагогов становлению ценностей здорового образа жизни, формированию полезных привычек.

1.2. Задачи смотра-конкурса:

- Создание в группах оптимальных условий для организации совместной и самостоятельной игровой деятельности с использованием дидактических игр.
- Формирование интереса к познанию нового, через организацию игрового пространства группы
- Вовлечение в процесс подготовки всех участников воспитательно-образовательного процесса: педагогов, родителей и воспитанников ДОУ.

2. Критерии оценки:

1. Соответствие требованиям безопасности организации игровой деятельности

2. Эстетика оформления
3. Соответствие содержания и правил игры возрастным особенностям детей данной группы
4. Наличие определенных цели и задач, решаемых в ходе игры
5. Понятное описание хода и правил дидактической игры
6. Доступность размещения игрового материала для детей.
7. Выполнение игры собственными силами (своими руками, приветствуется использование компьютерных технологий);
8. Наличие названия игры, аннотации к игре с описанием, указанием источников
9. Понятное описание хода и правил дидактической игры;
10. Привлекательность, эстетичность оформления

3. Организация и порядок проведения смотра

Сроки проведения Конкурса:

Конкурс проводится _____ 201__ года.

Подведение итогов _____ 201__ года.

Конкурс проводится на уровне детского сада, в соответствии с настоящим Положением. Участниками Конкурса являются все возрастные группы детского сада

Руководство Конкурсом и подведение итогов возлагается на жюри в составе:

- Методист
- Учитель-логопед
- Инструктор по физической культуре
- Педагог-психолог
- Воспитатели

4. Подведение итогов Конкурса:

Оценка каждого показателя осуществляется по 3-х бальной системе:

0- отсутствие материалов для оценки.

1- материалы частично представлены и соответствуют требованиям.

2- материалы полностью соответствуют предъявленным требованиям.

3- материалы представлены в полном объеме и соответствуют современным требованиям.

Жюри подводит итоги и определяет три призовых места. Результаты смотра-конкурса определяются по сумме баллов, выставленных жюри. Победители награждаются дипломами.

Положение о проведении конкурса «Лучшее многофункциональное пособие по здоровьесбережению»

Настоящее положение о конкурсе на лучшее многофункциональное игрушку (пособие) с использованием здоровьесберегающих технологий для детей раннего и дошкольного возраста (далее - Конкурс) определяет процедуру проведения конкурсного отбора и критерии оценки групп.

11. Цель конкурса: повышение эффективности работы педагогов с детьми по здоровьесбережению.

12. Задачи:

- содействовать творческому развитию и самореализации педагогов дошкольного образования;
- пополнить материально – техническую базу игрушками (пособиями) с учетом возраста детей, воспитательного и развивающего воздействия игрушки на ребенка, здоровьесберегающих технологий;
- способствовать всестороннему развитию; расширение представлений детей о полезных привычках окружающем мире и оздоровление детей дошкольного возраста;
- привлечь внимание родителей;
- распространить лучший опыт работы.

5. Участники конкурса:

В оформлении пособия могут принять участие педагоги, воспитатели, родители, дети.

6. Критерии оценки пособий:

4.1. Эстетичность оформления.

4.2. Наличие материала для формирования важных полезных привычек для детей (соблюдать распорядок дня; выполнять гигиенические процедуры; делать зарядку и заниматься спортом; придерживаться рационального режима питания; побольше времени проводить на свежем воздухе; придерживаться правильного режима сна и бодрствования).

4.3. Актуальность, учет возрастных особенностей детей, возможность своевременного обновления материала.

4.4. Оригинальность, креативность оформления пособий.

7. Содержание конкурсных материалов:

Представить пособия, игрушки, выполненные руками и педагогов, и родителей воспитанников, с учётом различных здоровьесберегающих технологий (технология эстетической направленности, технология развития мелкой моторики пальцев и кистей рук, технология подвижных и спортивных игр, технология гимнастики для глаз, развития дыхания, проблемно-игровые технологии, технологии музыкального воздействия и т. д.). Жюри выделить самые яркие пособия, отвечающие всем критериям.

8. Примерный перечень многофункциональных пособий:

- Гантели
- Варежковый театр
- Массажный коврик
- Весёлые игрушки для дыхания
- Ортопедическая дорожка
- Многофункциональная черепаха
- Домик-бизиборд

- Развивающий куб
- Офтальмотренажер
- Дуйбол
- Дорожки здоровья

9. Критерии конкурса:

- воспитательная, развивающая направленность игрушки (пособия);
- безопасность и соблюдение гигиенических требований;
- эстетическая привлекательность (красочность, образность, условность);
- многофункциональность;
- наличие здоровьесберегающей составляющей;
- доступность в применении игрушки (пособия) для детей раннего и дошкольного возраста с учетом индивидуальных возможностей каждого ребенка;
- авторский подход в изготовлении;
- грамотность в составлении описания по использованию игрушки (пособия);
- привлечение родителей к изготовлению игрушки (пособия);
- представление игрушки (пособия).

10. Организация и порядок проведения смотра

Сроки проведения Конкурса:

Конкурс проводится _____ 201__ года.

Подведение итогов _____ 201__ года.

Конкурс проводится на уровне детского сада, в соответствии с настоящим Положением. Участниками Конкурса являются все возрастные группы детского сада

Руководство Конкурсом и подведение итогов возлагается на жюри в составе:

- Методист
- Учитель-логопед
- Музыкальный руководитель
- Инструктор по физической культуре
- Педагог-психолог
- Воспитатель

11. Подведение итогов Конкурса:

Оценка каждого показателя осуществляется по 3-х бальной системе:

0- отсутствие материалов для оценки.

1- материалы частично представлены и соответствуют требованиям.

2- материалы полностью соответствуют предъявленным требованиям.

3- материалы представлены в полном объеме и соответствуют современным требованиям.

Жюри подводит итоги и определяет три призовых места. Результаты смотра-конкурса определяются по сумме баллов, выставленных жюри. Победители награждаются дипломами.

**Положение
о проведении конкурса информационных стендов
групп для родителей «Жизнь без вредных привычек»**

1. Цели и задачи Конкурса.

Цель:

Формирование позитивного отношения родителей к здоровью, повышение уровня ответственности за здоровье детей посредством наглядно – информационных материалов.

Задачи:

1. Выявление и стимулирование творческой деятельности педагогов в решении задач профилактической антинаркотической и антиалкогольной работы, пропаганды здорового образа жизни;
2. Просвещение родителей по вопросам профилактики злоупотребления психоактивных веществ, табакокурения, других форм зависимостей;
3. Привлечение внимания родителей к проблемам сохранения и укрепления здоровья посредством плакатов, информационных стендов, тематических разделов в библиотеках и т.п.

2. Организация Конкурса.

Организаторами конкурса являются педагоги детского сада.

3. Участники Конкурса.

В конкурсе могут принять участие воспитатели, узкие специалисты.

4. Номинации и критерии оценки Конкурса.

5. Номинации конкурса

Конкурс проводится по следующим номинациям:

- Тематический раздел/выставка в кабинете
- Тематический информационный стенд (уголок здоровья) группы
- Информационная выставка творческих работ воспитанников.
- Информационный раздаточный материал (буклет, флаер, стикер)

Работы, представленные на конкурс, должны содержать:

- название (заголовок) выставки (раздела/ информационного стенда/ уголка здоровья/информационного раздаточного материала);
- название тематических подразделов;
- информационные, тематические материалы по теме конкурса;
- иллюстративный материал, фотоматериалы;
- творческие работы воспитанников;
- результаты исследовательской деятельности, опросов, интервью и др.

5. Критерии оценки конкурсных работ

Работы, представленные на конкурс, должны отвечать следующим критериям:

- эффективность воздействия;

- соответствие содержания теме конкурса;
- доступность представленного материала;
- новизна подходов и оригинальность в исполнении работ конкурса;
- использование современных технологий;
- эстетика, уровень культуры представленных работ;
- практическое использование материалов в работе образовательной организации;
- привлечение детей и родителей к изготовлению материалов конкурса.

6. Организация и порядок проведения смотра

Сроки проведения Конкурса:

Конкурс проводится _____ 201__ года.

Подведение итогов _____ 201__ года.

Конкурс проводится на уровне детского сада, в соответствии с настоящим Положением. Участниками Конкурса являются все возрастные группы детского сада

Руководство Конкурсом и подведение итогов возлагается на жюри в составе:

- Методист
- Учитель-логопед
- Музыкальный руководитель
- Инструктор по физической культуре
- Педагог-психолог
- Воспитатель

7. Подведение итогов Конкурса:

Оценка каждого показателя осуществляется по 3-х бальной системе:

0- отсутствие материалов для оценки.

1- материалы частично представлены и соответствуют требованиям.

2- материалы полностью соответствуют предъявленным требованиям.

3- материалы представлены в полном объеме и соответствуют современным требованиям.

Жюри подводит итоги и определяет три призовых места. Результаты смотра-конкурса определяются по сумме баллов, выставленных жюри. Победители награждаются дипломами.

ПОЛОЖЕНИЕ

конкурса на лучший здоровьесберегающий проект

1. Основные положения

1.1. Настоящее положение разработано в целях повышения значимости проектной деятельности как средства воспитания и образования воспитанников.

1.2. Положение определяет порядок и условия организации конкурса на лучший проект в ДОУ.

2. Задачи смотра-конкурса:

- выявление инновационных моделей организации и создания здоровьесберегающей среды в ДОУ;
- анализ и профессиональная оценка качества работы педагогов по созданию здоровьесберегающей среды;
- распространение лучшего опыта педагогов по созданию и реализации проектов.

3. Организаторы и участники конкурса

3.1. Для организации и проведения конкурса создаётся творческая группа, задачами которой являются:

- информирование возможных участников о проведении конкурса;
- разработка критериев и порядка определения победителей конкурса;
- привлечение к участию в конкурсе максимального количества педагогов, родителей ДОУ;
- распространение информации о результатах конкурса.

3.2. В конкурсе могут принять участие все педагоги детского сада, родители (законные представители). Участие в Конкурсе является добровольным.

5. Критерии оценки проектов

5.1. Критерии оценки.

- Грамотно составленный паспорт проекта (10 б)
- Актуальность, практическая значимость проекта (10 б)
- Полнота содержания, целесообразность представленной деятельности по реализации проекта (10 б)
- Комплексный подход к содержанию деятельности по реализации проекта (10 б)
- Нестандартность, оригинальность проекта (10 б)
- Презентация проекта, грамотность изложения (10 б)

5. Требования к оформлению документов

5.1. Содержание Конкурса определяется в соответствии с его задачами.

5.2. На Конкурс представляются материалы в электронном (на электронном носителе) и бумажном виде:

- заявка по установленной форме;
- здоровьесберегающий проект;
- медиа-презентация или видеофильм (длительность – 3-7 минут) проекта

6. Организация и порядок проведения смотра

Сроки проведения Конкурса:

Конкурс проводится _____ 201__ года.

Подведение итогов _____ 201__ года.

Руководство Конкурсом и подведение итогов возлагается на жюри в составе:

- Методист
- Инструктор по физической культуре
- Педагог-психолог
- Воспитатели

7. Подведение итогов Конкурса:

Оценка каждого показателя осуществляется по 10-ти бальной системе: Жюри подводит итоги и определяет три призовых места. Результаты смотряконкурса определяются по сумме баллов, выставленных жюри. Победители награждаются дипломами.

4. Литература

1. Иванова С. С. Здоровьесберегающая среда в ДОУ как фактор внедрения ФГОС ДО [Текст] // Теория и практика образования в современном мире: материалы VII Междунар. науч. конф. (г. Санкт-Петербург, июль 2015 г.). — СПб.: Свое издательство, 2015. — С. 14-16. — URL <https://moluch.ru/conf/ped/archive/152/8174/>
2. <https://nsportal.ru/detskii-sad/vospitatelnaya-rabota/2019/04/11/tematicheskii-kontrol-na-temu-sistema-raboty-v-dou-po-0>
3. <https://infourok.ru/spravka-kontrol-po-zdorovesberegayuschim-tehnologiyam-v-dou-2352536.html>
4. <https://portalpedagoga.ru/servisy/publik/publ?id=17512>
5. <https://multiurok.ru/index.php/files/programma-tematicheskogo-kontrolya-effektivnost-re.html>