

Мастер-класс «Интегративный педагогический метод СОРСИ в формировании психофизического здоровья детей 6-7 лет»

*Аникина Мария Григорьевна, Никитина Елена Николаевна*

*МБУ «Лицей №6» структурное подразделение детский сад «Дельта»*

Аннотация. Игру СОРСИ, включающую в себя синтез различных видов деятельности объединенных одним общим сюжетом. СОРСИ – это сознательный акт детей, направлен на решение двигательных задач и совершенствование двигательных навыков. Детям предлагаются различные формы решения задач речевого, математического, экологического, музыкального развития. Познавательно – исследовательская деятельность направлена на – развитие и углубление знаний и умений, полученных в совместной деятельности детей и взрослых по определённой микро – теме в зависимости от создавшейся ситуации (педагог - дети), общение со сверстниками, («дети информаторы» – «взрослый слушатель»).

**Цель:** распространение и передача педагогического опыта в процессе активного общения, обучение внедрения в работу педагогов формы работы «Сорси» с детьми и взрослыми.

**Задачи:**

- познакомить педагогов с инновационным методом работы по всестороннему развитию воспитанников;
- дать методические рекомендации педагогам и показать приемы работы с Сорси, при создании занятий для детей и взаимодействия со взрослыми.

Перечень материалов, инструментов и оборудования:

**Ход мастер — класса.**

Уважаемые педагоги сегодня я хотела бы вас познакомить с игрой Сорси. Это современная игра, включающая в себя синтез различных видов деятельности объединенных одним общим сюжетом. Игра состоит из шести испытаний, каждое испытание включает в себя два этапа: - двигательный и познавательный. Каждое испытание должно проходить в течение 5 – 7 м. Во время игры происходит обогащение двигательного опыта за счет освоения основных движений. Игра способствует: развитию психических процессов, познавательной, творческой активности в двигательной деятельности; развивает инициативу и самостоятельность уверенность и настойчивость, организованность и любознательность. Синтез двигательного и познавательного компонента - это эффективное средство

здоровьеформирующей педагогики, с помощью которой будет осуществляться комплексный подход в воспитании и оздоровлении детей дошкольного возраста

Структура игры включает в себя три блока.

1 блок – предварительная работа (организационно-подготовительный). Цель: создание проекта единого образовательного пространства (выбирается микро - тема игры, ведется отбор приемов и методов).

Двигательный этап – придумывание и планирование физических упражнений. Познавательный этап – планирование совместной деятельности в познавательной и продуктивной области по определенной теме.

2 блок – взаимодействие педагогов и детей или взрослых. (ребёнок-ребёнок, взрослые - дети, педагог – ребёнок, педагог-педагог). Цель: формирование системы знаний по определённой микро - теме. Двигательный этап – первоначальное разучивание, углублённое разучивание физических упражнений. Познавательный этап – совместная деятельность взрослых и детей в рамках познавательной, продуктивной деятельности

3 блок – игра, которая является своеобразным продолжением процесса обучения дошкольников. Для него характерно готовность ребенка к творческому применению навыка. Цель: интеграция различных областей. Собственно сама игра Дети организуются в команды для игр – эстафет. Двигательный этап – знакомые физические упражнения наполняются, новыми структурными частями. Познавательный этап – совместная деятельность взрослых и детей в рамках познавательной, продуктивной деятельности.

Игра Сорси строится следующим образом. Участники, отправляясь в путешествие, погружаются в воображаемую ситуацию исследователя. Игра состоит из шести испытаний, каждое испытание включает в себя два этапа: первый этап – двигательный, второй этап включает в себя задания на развитие творческого воображения, образного мышления, самосознания и т.д. По условию игры дети должны найти ключевое слово. За каждое выигранное испытание дети получают ключ. Пройдя все испытания у них должно быть не менее пяти ключей. Это даёт право Участникам обменять ключи на сюрприз.

И так, сейчас я предлагаю всем нам принять участие в игре. Первый этап я провела самостоятельно и объявляю вам. Сегодня мы отправимся в путешествие. На каждом этапе нашего путешествия я буду давать вам ключ, и в конце нашего путешествия мы сможем открыть ворота чудесной страны «Дружба».

Скажите, для того что бы дети играли, дружили между собой они должны себя хорошо чувствовать – быть здоровыми, правда? А что помогает нам быть здоровыми, что каждый день с самого утра заряжает нас здоровьем и энергией? Конечно зарядка. Сегодня я предлагаю отправиться в кругосветное путешествие по разным странам. Мы найдем много друзей, и все вместе будем делать зарядку. Наше здоровье будет крепким, как и наша

дружба. А для того, что бы получить ключ, вам будет необходимо вместе выполнить интересное задание.

Уважаемые участник мастер-класса, сегодня мы с вами пройдем не шесть, а только четыре этапа данной игры для того, что бы дать представление о сути данной формы работы. А уже вы, в своей практике с детьми, конечно, будете проводить полный вариант игры Сорси.

Прежде чем мы отправимся, я научу вас нескольким движениям. Во-первых, это будет движение приветствия. Ведь в каждой стране здороваться принято по-своему. И конечно напомним вам упражнения для самой дружной на свете зарядки.

1. Взглянув на тибетца, который при встрече высунет язык, не удивляйтесь и не возмущайтесь. Это он здоровается с вами. Давайте потренируемся.

И конечно первое упражнение зарядки,,,

2. В стране «Латинской Америка» при встрече принято обниматься, даже если это малознакомый или совсем незнакомый человек. Давайте потренируемся.

Второе упражнение зарядки,,,

3. При встрече японцы кланяются, так они выражают своё уважение друг к другу. Давайте потренируемся.

Третье упражнение зарядки.

4. В Новой Зеландии при встрече друг с другом люди касаются носами. Давайте потренируемся.

Шестое упражнение зарядки.

Теперь вы готовы к путешествию. И первая наша остановка в горной стране Тибет. Давайте поздороваемся с жительницей Тибета. И научим её первому упражнению нашей дружной зарядки. Молодцы. Девочке очень понравилось, что мы с ней вежливо поздоровались и наша зарядка, поэтому она согласна с нами дружить. А что бы получить ключ я даю вам первое задание. Отгадайте ребус, который вы видите на экране.

Следующая наша остановка в стране Латинская Америка. Давайте поздороваемся с латиноамериканцами. И научим их второму упражнению нашей дружной зарядки. Молодцы. Девочке и мальчику очень понравилось, что мы с ними вежливо поздоровались и наша зарядка, поэтому они согласна с нами дружить. А что бы получить ключ я даю вам второе задание. Собрать пазл всем вместе.

Отправляемся дальше. И снова остановка, страна Япония. Давайте поздороваемся с японцами. И научим их третьему упражнению нашей дружной зарядки. Молодцы. Девочке и мальчику очень понравилось, что мы с ними вежливо поздоровались и наша зарядка, поэтому они согласна с нами дружить. А что бы получить ключ я даю вам третье задание. Определите: что сначала, что потом?

Отправляемся дальше. И снова остановка, страна Новая Зеландия. Давайте поздороваемся с новозеландцами. И научим их шестому упражнению нашей дружной зарядки. Молодцы. Девочке и мальчику очень

понравилось, что мы с ними вежливо поздоровались и наша зарядка, поэтому они согласна с нами дружить. А что бы получить ключ я даю вам последнее задание. Отгадайте загадку.

Вот и оказались мы с вами и нашими новыми друзьями перед воротами страны «Дружба», и нашими ключами мы открываем ворота. Вот и закончилось путешествие, где мы с вами узнали много нового и интересного, и нашли замечательных друзей.

И так, сегодня мы с вами проиграли в игру Сорси, я приглашаю участников задать свои вопросы. Поделиться вашими впечатлениями. Для записи ваших отзывов воспользуйтесь пожалуйста листом «Лист обратной связи».