

# КВН «Наша грамотная речь»

## Цель:

1. Активизировать практические навыки грамматически правильной речи у педагогов и родителей.
2. Совершенствование профессиональных навыков и творческих способностей у воспитателей детского сада.

## Ход мероприятия:

Культура речи детей дошкольного возраста неразрывно связана с культурой речи воспитателей и родителей, т.е. людей из близкого окружения ребенка. Плодотворно работать над речью детей может только педагог, хорошо владеющий своей речью и неустанно заботящийся об ее усовершенствовании. Его речи должны быть присущи абсолютная грамотность, четкость, выразительность, точность и правильность словесных обозначений.

Сегодня у Вас будет прекрасная возможность показать в соревновании свои теоретические и практические знания и умения по родному языку, проявить творческие способности и оценить знания по данной теме своих коллег.

## 1 конкурс: «Разминка»

Вопросы командам:

1. Как называется способность отчетливо произносить слова в речи? (дикция)
2. С помощью чего обозначаются предметы, понятия в устной и письменной речи? (слова)
3. Как называется манера произношения, обозначающая различные чувства говорящего (интонация)
4. Как называется движение рукой, что-то обозначающее (жест)
5. В каком слове 40 гласных А? (сорокА)
6. В каких словах по 100 согласных? (стоЛ, стоГ, стоН)
7. В каком глаголе НЕТ слышится 100 раз? (стоНЕТ)
8. Какое слово принадлежит только каждому из вас, а употребляют его чаще всего ваши друзья, родные?(имя)
9. О чём ведётся разговор?  
«-Это чёрная?  
-Нет, это красная.  
-А почему она белая?  
-Потому что ещё зелёная».  
(разговор ведётся о смородине)
10. Найдите «четвёртое лишнее»: носок, мозоль, георгин, помидор.  
(мозоль – существительное женского рода)
11. Как топор превратить в рукоятку? (с помощью суффикса -ищ: топор – топорище)

12. Дайте парное соответствие мужского рода к женским названиям профессий: доярка, маникюрша, медсестра.

(доярка – дояр,  
маникюрша – маникюрщик,  
медсестра – медбрат)

### **Второй конкурс: «Скороговорки»**

Задание:

Произнести скороговорку «Проворонила ворона вороненка» с разной интонацией:

- ▶ *Сожаление*
- ▶ *Радость*
- ▶ *Злость*
- ▶ *удивление*

### **Третий конкурс: «Закончи пословицу»**

#### **1 задание:**

Прочитать начало пословиц и закончить их устно.

#### **1 команда:**

Сам пропадай, а ....  
По одежке встречают ....  
Семь раз отмерь ...  
Глаза страшатся ...  
Грамоте учиться ....  
Любишь кататься ....

#### **2 команда:**

Не зная брода...  
Что посеешь ....  
После драки.....  
Лучше поздно.....  
Делу время...  
Что написано пером...

#### **3 команда:**

Слово не воробей.....  
В гостях хорошо,....  
Старый друг...  
Как веревочке не виться....  
Под лежащий камень...  
Ум – хорошо.....

#### **4 команда:**

Дарёному коню...  
Как аукнется.....  
Чем дальше в лес...  
Лес рубят....

Не в свои сани...

Мели, Емеля, ....

### **Четвертый конкурс: «Знатоки пословиц»**

Заменить иностранную пословицу на русскую с тем же смыслом

Например:

*Зернышко к зернышку и будет мерка (польск) —  
С миру по нитке — голому рубашка.*

#### **1 команда:**

У кого болтливый рот, у того тело в синяках (англ.).

(Язык мой – враг мой)

После обеда приходится платить (англ.).

(Любишь кататься — люби и саночки возить).

#### **2 команда:**

Птицу можно узнать по песне (англ.).

(Видно птицу по полёту).

Тот не заблудится, кто спрашивает (итал.).

(Язык до Киева доведёт)

#### **3 команда:**

Один утренний час лучше двух вечерних (англ.).

(Утро вечера мудренее.)

Тихая вода берега подрывает (польск.).

(В тихом омуте черти водятся).

#### **4 команда:**

Находясь среди ворон, нужно каркать как они (польск.).

(С волками жить — по-волчьи выть).

Когда у меня на ладони волосы вырастут (польск.).

(Когда рак на горе свистнет).

### **Пятый конкурс: «Угадай и нарисуй»**

Задание:

Из каждого слова взять вторые слоги и составить новое слово. Нарисовать отгадку на подносе с крупой

#### **1 команда:**

**Маруся, макароны.**

#### **2 команда:**

**Мочало, осы.**

**3 команда:**  
**Собака, изнанка.**

**4 команда:**  
**Бравада, коза**

## **Шестой конкурс: «Фразеологизмы»**

Фразеологизм – это крылатое выражение.  
Например: Девичья память - короткая память.

**1 задание:** подобрать синонимы к фразеологизмам, объясняющие их значение.

Например:

Зубы заговаривать (*отвлекать кого-то многословными доказательствами, заставляя согласиться с ерундой*).

Козел отпущения (*человек, на которого сваливают чужую вину или ответственность*).

**1 команда:**

- Тяжёл на подъём
- Семи пядей во лбу
- Заваривать кашу
- Капля в море
- Не покладая рук

**2 команда:**

- Спустя рукава
- Лёгок на подъём
- Звёзд с неба не хватает
- Расхлёбывать кашу
- Хоть пруд пруди

**3 команда:**

- В двух шагах
- Водить за нос
- И был таков
- И в ус не дуть
- Кот наплакал

**4 команда:**

- Обвести вокруг пальца
- И след простыл
- Сколько душе угодно
- Ноль внимания
- Один на один

## **Седьмой конкурс: Подбери фразеологизм к его толкованию.**

**1 команда:**

- Овладевать собой, успокаиваться. (Взять себя в руки)
- Делать очень медленно. (В час по чайной ложке).

## **2 команда:**

- Совершенно безразлично, всё нипочём, ничего не действует. (Как с гуся вода)
- Жить недружно, в постоянной ссоре. (Как кошка с собакой)

## **3 команда:**

- Поступать так, как прежде, в молодости. (Тряхнуть стариной)
- Моментально, вдруг появился, показался. (Как снег на голову)

## **4 команда:**

- Забыть о чём-нибудь, оставить без внимания. (Упустить из виду.)
- Хорошенько запомнить. (Зарубить себе на носу)

## **Восьмой конкурс: «Играем с пальчиками»**

**Задание:** Придумать и показать движения руками к пальчиковой игре

### **1 команда:**

#### **ДОМИК**

Под грибом - шалашик-домик,  
Там живет веселый гномик.  
Мы тихонько постучим,  
В колокольчик позвоним.

Двери нам откроет гномик,  
Станет звать в шалашик-домик.  
В домике дощатый пол,  
А на нем - дубовый стол.  
Рядом - стул с высокой спинкой

На столе - тарелка с вилок.  
И блины горой стоят -  
Угощение для ребят.

### **2 команда:**

#### **КОШКА И МЫШКА**

Мягко кошка, посмотри,  
Разжимает коготки.  
И легонько их сжимает -  
Мышку так она пугает.

Кошка ходит тихо-тихо,  
Половиц не слышно скрипа,  
Только мышка не зевает,  
Вмиг от кошки удирает

### **3 команда:**

#### **Зайчики**

Жили-были зайчики  
На лесной опушке.  
Жили-были зайчики

В беленькой избушке.

Мыли свои ушки,  
Мыли свои лапочки.  
Наряжались зайчики:  
Надевали тапочки.

**4 команда:**

**ДОМ**

Я хочу построить дом,  
Чтоб окошко было в нём,  
Чтоб у дома дверь была,  
Рядом чтоб сосна росла.

Чтоб вокруг забор стоял,  
Пёс ворота охранял.  
Солнце было, Дождик шёл,  
И тюльпан в саду расцвёл

**Разминка**

Проверим Ваше чувство юмора.

Однажды Дж. Свифт спросил своего слугу:

- Том, что это значит? Мои сапоги не вычищены?

- Нет, сэр, - ответил слуга, - Вы же собираетесь идти гулять. Так я подумал: он все равно станут грязными.

- Хорошо, собирайся, Том, пойдешь со мной.

- Но, сэр, я еще не завтракал...

Что же ответил Дж. Свифт? (Не беда. Все равно скоро проголодаешься).

**Девятый конкурс: «Ударения»**

*Задание:* Правильно прочитай слова.

Чтобы правильно прочесть, надобно умение:

Ставьте верное всегда в словах ударение.

**1 команда:**

Аналог

Апокалипсис

Без умолку

Бесовщина

Блокирование

Мастерски

Вероисповедание

**2 команда:**

Втридорога

Красивее

Досыта  
Договор  
Документ  
Донельзя  
Допьяна

**3 команда:**

Досуг  
Еретик  
Задолго  
Звонит  
Украинский  
Шарфы  
Созвонимся

**4 команда:**

Опрометью  
Процент  
Поверху  
Понизу  
Принудить  
Пуловер  
Страховщик

**Десятый конкурс: «Разучивание стихов»**

Мнемодорожка или мнемотаблица – это схема, в которую можно заложить различную информацию.

Овладение приемами работы с мнемотаблицами позволяет значительно сократить время запоминания любого материала, в том числе и стихотворения.

 <p>Опустел скворечник,</p>	 <p>улетели птицы,</p>	 <p>листьям</p>
 <p>на деревьях</p>	 <p>тоже не сидится.</p>	 <p>Целый день сегодня</p>
 <p>всё летят, летят.</p>	 <p>Видно, тоже в Африку</p>	 <p>улететь хотят.</p>

**Задание:** Нарисовать мнемодорожку для разучивания стихотворения

**1 команда:**

Солнце с неба посылает  
Лучик, лучик, лучик.  
И им смело разгоняет  
Тучи, тучи, тучи.  
Летом нежно согревает  
Щечки, щечки, щечки.  
А весной на носик ставит  
Точки-точки-точки.

**2 команда:**

МУРАВЕЙ  
Стоит на горе домишко,  
Ползет туда муравьишко,  
Он тащит соломинки, щепки,  
Чтоб дом получился крепким

**3 команда:**

РОБОТ.  
Стоит робот на дороге,  
У него не гнутся ноги,  
Может он махать руками,  
Может он моргать глазами,  
Может головой кивать,  
Раз, два, три, четыре, пять.

**4 команда:**

КИСКА  
То прогнет,  
То выгнет спинку,  
Ножку вытянет вперед -  
Это делает зарядку  
Наш Маркиз -  
Пушистый кот.

**Заключение.**

Оценка жюри итогов конкурсов