

**Конспект занятия для детей старшего дошкольного возраста
по развитию управления своими эмоциями**
Дидактическая игра (Лэп-бук) «Мишины эмоции»

Возрастная группа: дети 6-7 лет.

Виды деятельности детей: познавательная, игровая, коммуникативная.

Интегрированная форма:

Образовательные задачи:

- формировать у детей представление о способах управления своими эмоциями.
- активизация речевой деятельности детей.

Развивающие задачи:

- развивать эмоциональный интеллект детей;
- формировать знания об эмоциях и управлению ими.
- развивать внимание, воображение, память.

Воспитательные задачи:

- воспитывать желание эмоционального отклика по отношению к окружающим людям;
- вызвать у детей эмоциональную отзывчивость;
- воспитывать коммуникативные навыки, умение аргументировать своё мнение.

Методы и приемы:

1. Методы мотивации и стимуляции детей:

- вводная беседа
- создание интересного наглядного материала.

2. Методы организации деятельности:

- словесные
- наглядные (показ способа действия);
- практические (упражнение).

3. Методы контроля и оценки деятельности детей:

- рефлексия деятельности.

Материалы и оборудование: Лэпбук с изображением медведя, кармашком для демонстрации ситуации с которой он сталкивается, изображения эмоций медведя, картинки (ситуаций и предметов для изменения эмоционального состояния

кармашками для выбранных эмоций а в середине кармашки для размещения ситуаций (картинки с различными негативными ситуациями, различными эмоциями,). Медали «Счастливый Миша». На боковом кармашке Леп-бука, ребенку предлагается выбрать себе ситуацию, с которой сталкивается медведь. И разместить на центральном (пустом) кармане. Затем определить какую эмоцию будет испытывать Миша, для этого ниже кармана с ситуацией размещены изображения медведя с различными эмоциями. Ребенку предлагают найти её и определить, на какую эмоцию он бы хотел поменять своё (Мишино) состояние. Обе эмоции необходимо вынуть из бокового кармашка и разместить в центральной части Леп-бука, оставляя между ними три пустых кармана.

Игроку задают вопрос: «Как ты думаешь, с помощью, каких действий, можно поменять свою эмоцию? Что необходимо сделать?». Ребенок достаёт картинки с различными действиями медведя и размещает между эмоциями (которые он разместил ранее), если не находит, берет пустой листочек и рисует что может помочь поменять эмоцию. В процессе размещения картинок ребенок даёт пояснения, почему именно это действие может поменять ему (Мише) настроение.

Логика образовательной деятельности

Этап	Деятельность воспитателя	Деятельность воспитанников	Ожидаемые результаты
Мотивационно-целевой	Детям предлагается совместно с Мишей из мультфильма «Маша и	Дети встают в круг около педагога и	Активизируется речь детей

	<p>Медведь» придумать, как можно управлять своими эмоциями при столкновении с различными ситуациями. Для этого им предлагают необычный Лэп-бук в виде медведя. В середине расположены эмоции медведя, кармашки для карточек с различными картинками (ситуаций и предметов).</p> <p>Педагог предлагает детям вспомнить какие ситуации, к каким эмоциям их приводили и придумать, что может эти эмоции поменять.</p> <p>Педагог: ребята сегодня каждый из вас может притвориться Я</p> <p>Один ребенок выполняет игровое правило, остальные дети наблюдают и в конце высказывают своё мнение, насколько верно всё было выполнено.</p>	<p>здороваются приветствием.</p> <p>Дети смотрят мультфильм.</p> <p>Отвечают на вопрос на педагога, пытаются угадать персонажа.</p> <p>В группу заходит сказочный персонаж Маша.</p> <p>Дети внимательно слушают диалог Маши и педагога.</p>	<p>Эмоциональ ный отклик</p>
<p>II Содержательно - Деятельност ный</p>	<p>Педагог</p>	<p>Маша испытывает различные эмоции. Несколько детей выбирают нужную эмоцию из предложенных и показывают остальным. Ребята обсуждают, правильно ли была выбрана эмоция.</p> <p>Дети внимательно слушают, отвечают, совместно с воспитателем выполняют действия.</p>	<p>Дети выполняют игровые действия Эмоциональ ный отклик.</p>
<p>III Оценочно- рефлексивный</p>	<p>Оценку результата даёт группа играющих в игру детей.</p>	<p>Отвечают на вопросы педагога, делятся</p>	<p>Дети высказывают</p>

	В результате игры каждый получает медаль «Счастливый Миша».	впечатлениями.	свое мнение. Выражают свои эмоции
--	---	----------------	-----------------------------------