

Авторы:

Никитина Е.Н., Шеюхина С.В.

Методическая разработка педагогов МБУ «Лицей №6» г.Тольятти содержит практический материал, который может быть использован как инструментарий при реализации оздоровительно-развлекательной работы в ДООУ в летний период. Материалы, представленные в пособии помогут музыкальным руководителям, воспитателям ДООУ, педагогам дополнительного образования в планировании и проведении оздоровительных и досуговых мероприятий в летний период.

Содержание

1. Введение.
2. Планирование мероприятий на летний период.
3. Сценарии мероприятий
4. 4. Литература по теме.

Летняя оздоровительно-развлекательная кампания «Лето, ах, лето!» для детей дошкольного возраста 2019 года

1. Введение.

Летняя оздоровительно-развлекательная кампания предлагает широкие возможности для художественно-эстетического развития детей, укрепления физического, психического и социального здоровья, развитие у детей познавательных, коммуникативных, творческих способностей. Воспитанники узнают много нового и интересного за летний период времени. Летом в детском саду вся непрерывная образовательная деятельность проходит на свежем воздухе. Для дошколят проводится много мероприятий: развлечений, игровых программ, викторин, кукольных и театрализованных представлений.

АКТУАЛЬНОСТЬ. Лето – самая любимая пора всех детей, ведь в теплую погоду можно практически целый день проводить на улице.

Одним из важнейших вопросов в работе дошкольного учреждения в летний период является организация досуга детей. С одной стороны, хорошая погода и возможность проводить достаточно времени на свежем воздухе во многом снимают остроту этой проблемы. Однако привычные игры детям быстро надоедают, и если их активность не находит применения, они стремятся заполнить своё время самыми разными формами деятельности и при отсутствии руководства способны нанести ущерб как самим себе, так и окружающим.

Педагогу важно найти баланс между самостоятельной активностью детей и педагогически организованным досугом, чтобы мероприятия и праздники не становились самоцелью, а органично вплетались в жизнь дошкольного учреждения.

НОВИЗНА. Приоритетным направлением летней оздоровительно-развлекательной компании являются: физкультурно - оздоровительная работа, культурно - досуговая деятельность.

Оптимальной формой организации детского досуга в летнее время может быть такое мероприятие, которое не требует значительной подготовки со стороны детей, имеет развивающую и воспитательную функции проводится в эмоционально привлекательной форме. Кроме того, важно, чтобы это мероприятие не требовало также громоздкой подготовки со стороны педагогов.

Летняя оздоровительно-развлекательная кампания «Лето, ах, лето!» поможет музыкальному руководителю и физ. инструктору вместе с воспитателями и родителями мотивировать детей к проявлению талантов, формируя в них уверенность в себе, своих силах. Воспитанники раскроют свои способности в вокальном и танцевальном творчестве, физическом развитии и речевом развитии (чтении стихотворений).

Структура Летней оздоровительно-развлекательной кампании

Вид: творческая, коммуникативно-познавательная, двигательная

Сроки реализации: средней продолжительности (3 месяца: июнь-июль-август).

Участники проекта: музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, воспитатели групп, дети средних и старших групп, родители.

Возраст детей: 3–6 лет.

ЦЕЛЬ: создать для воспитанников детского сада максимально эффективные условия жизнедеятельности, способствующие гармоничному

развитию и развитию их познавательной активности, на основе физкультурно-оздоровительной работы и досуговой деятельности.

ЗАДАЧИ:

- ❖ сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье детей, используя возможности солнца, воздуха и воды в разных видах детской деятельности;
- ❖ формировать у дошкольников привычку к здоровому и активному образу жизни;
- ❖ формировать навыки безопасного поведения;
- ❖ развивать познавательные интересы воспитанников;
- ❖ прививать любовь к природе, бережное отношение к ней, формировать начальные экологические знания;
- ❖ повышать знания и умения педагогов, касающиеся вопросов организации летней оздоровительной работы;
- ❖ обеспечить методическую помощь в вопросах планирования и организации летней оздоровительной работы и отдыха воспитанников;
- ❖ повышать компетентность родителей в вопросах организации летнего оздоровления и отдыха детей;
- ❖ привлекать семьи к участию в воспитательном процессе и реализации планов по оздоровлению и летнему отдыху детей в детском саду на основе педагогики сотрудничества.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ.

Для детей: расширение представлений о лете на основе художественно-эстетической, музыкальной и физической деятельности.

Для педагогов: внедрение инновационных технологий в работе с детьми, личностный и профессиональный рост.

Для родителей: осознание своей нужности и важности в образовательной деятельности детского сада в развитии детей по ФГОС в пяти областях (познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, физическое развитие, художественно-эстетическое развитие).

Этапы работы 1й этап (подготовительный)

Выявление проблемной ситуации: чем заинтересовать и увлечь детей летом в детском саду?

- Подбор материала праздников и досугов для проведения активного отдыха детей.
- Инструктаж детей по предупреждению травматизма в играх со спортивным оборудованием.
- Подбор консультаций, рекомендаций для педагогов и родителей.

2.Планирование мероприятий на летний период

Месяц	Мероприятие	Примечание
Июнь 1 неделя	Конкурс рисунков на асфальте «Счастливый мир» для всех возрастных групп	
2 неделя	Квест «Путешествие по родному городу»	См. приложение №1
3 неделя	Развлечение для вторых младших, средних групп: «В гости к доктору Пилюлькину»	
4 неделя	Спортивное развлечение «В гостях у сказки»	См. приложение №2
Июль 1 неделя	Спортивный досуг для детей всех возрастных групп «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья»	
2 неделя	Итоговое развлечение «Шар- шоу»	См. приложение №3
3 неделя		
4 неделя	Спортивный праздник «Веселая скакалка»	См. приложение №4
Август	Развлечение для детей	См. приложение №5

1 неделя	младших, средних и старших групп «Чудеса на огороде»	
2 неделя	Спортивный досуг в подготовительной группе «Путешествие по стране Спортландии»	См. приложение №6
3 неделя	Просмотр презентации «Летние виды спорта»	
4 неделя	Итоговое открытое мероприятие на Дне Знаний «Я талантлив!».	

Результаты летней оздоровительно-развлекательной кампании
Насыщение свободного времени детей в летний период разнообразной музыкальной, художественно-эстетической, физической, познавательной деятельностью.

Продукт деятельности: итоговое открытое мероприятие на Дне Знаний «Я талантлив!». (см. приложение №4)

Рефлексия:

обсуждение результатов с педагогами;
эмоциональные позитивные впечатления детей;
фоторепортажи на сайте детского сада.

3.Сценарии мероприятий

Приложение №1

МБУ «Лицей №6» структурное подразделение
детский сад «Дельта»

Сценарий итогового развлечения

"Путешествие "Путешествие по родному городу" по родному городу"



Подготовила:
музыкальный руководитель
С.В.Шеюхина

2019 год

Цель:

-воспитывать у дошкольников чувство гражданственности и патриотизма через ознакомление с культурой своего города.

Задачи:

- пробуждать у дошкольников осознание себя гражданами своего города;
- создать праздничную атмосферу;
- расширить знания о своем городе;
- воспитывать чувство сопричастности с жизнью города.

Интеграция образовательных областей:

ОО “Познание”. Формировать знания детей о родном городе, о его достопримечательности, памятных местах;

ОО “Социализация”. Закрепить навыки поведения на улицах родного города; Воспитывать гордость и любовь к родному городу, способствовать нравственному воспитанию детей. Продолжить воспитывать дружеские отношения, толерантное отношение к людям другой национальности.

ОО “Чтение художественной литературы. Изучение и прочтение стихов и произведений о городе Тольятти.

ОО “Коммуникация”. Формировать умение излагать последовательно свои мысли, составляя рассказ из личного опыта, обогащать речь определёнными терминами.

ЗВУЧИТ ПЕСНЯ О.МИТЯЕВА « ПЕСНЯ О ТОЛЬЯТТИ»

Ведущий:

Есть на Волге город молодой, да ранний,
Отовсюду виден там Автозавод,
И живут в нем парни, и живут девчата,
Для которых Волга кружит и поет.

Как вы думаете, о каком тут городе говорить? Как вы догадались?

- Чем славиться наш город? (Есть ВАЗ, который выпускает автомобили Ладу)

- Мы живем в городе Тольятти, а раньше это был ... (Ставрополь – на – Волге). Вы знаете, что его основал ... (Татищев Василий Никитич).

- Если мы живем в городе Тольятти, то, как можно нас назвать? (Тольяттинцы, горожане, жители города).

Есть город красивый на Волге,
Родным я его назову.

Он очень большой и зеленый –
Тольятти название ему.

Люблю его парки большие,
И набережную реки.

Тольятти — ты песня России,
Жемчужина русской земли.

ПЕСНЯ О ТОЛЪЯТТИ Е.РАССКАЗОВОЙ.

ДЕТИ ЧИТАЮТ СТИХИ:

1. Есть у каждого на свете

Свой родимый уголок

Для меня таким, поверьте,

Стал наш тихий городок

Любимый город, он красив

И летом, и зимой.

Люблю я в парке погулять,

Осеннею порой.

Растет наш город с каждым днем,

Растет и расцветает.

2. Красивы улицы, дворы –

В цветах весь утопает.

3. Есть на матушке Земле

Уголок, что дорог мне

Очень милый и простой

Это город мой родной.

Детям в городе уютно

Много садилов и школ

Скверы, парки, спортплощадки,

Карусели, стадион.

4. Полюбуйтесь, как прекрасен город наш родной,

Не увидите нигде вы красоты такой.

Новый день с улыбкою ожидаю я,

Ждет меня мой детский сад и мои друзья.

5. Прекрасный мой город Тольятти!

Зеленый! Всегда молодой!

Стоит он на Волге широкой,

С красивой и русской душой!

И есть три района в Тольятти-
Центральный, Автозаводской,
Но милый душе - Комсомольский,
Он самый красивый и сердцу родной!

6. Улицы, парки – всё мне родное.

Никогда не смогу я расстаться с тобою!
Волга – матушка нас омывает.
Горы Жигулевские меня восхищают.
Родные березы, родные поля.
Тольятти – Родина моя!

7. Любимый город, он красив

И летом, и зимой.
Люблю я в парке погулять,
Осеннею порой.

Растет наш город с каждым днем,
Растет и расцветает.
Красивы улицы, дворы –
В цветах весь утопает.

Беречь наш город мы должны,
Ведь он такой большой!
Наш красивый, наш любимый
Город наш родной!

Ведущий:

А давайте, «погуляем» по нашим улицам прямо сейчас. Но это будет не простая прогулка, а музыкальная. Согласны?

Тогда начинаем наше путешествие ... угадайте, откуда?

Шумят повсюду поезда,
И едут люди — кто куда.
Со всех сторон, со всех концов,
Кто ждет прибытия поездов?
Того мы приглашаем в зал,
Что называется?

ДЕТИ: (вокзал)

ИГРА «ПАРОВОЗ»

ВЕДУЩИЙ: Продолжаем нашу экскурсию и отправляем в лес. Город Тольятти славится своими лесами. А летом – там очень красиво! Смотрите – вот он летний лес! Он полон сказок и чудес!

Ребята, а вы любите бродить по летнему лесу? Дети отвечают.

Я тоже очень люблю летний лес, разглядывать свои деревья: клён, дуб, рябину. Любоваться их разноцветными нарядами. А что вы в летнем лесу увидели?

ПЕСНЯ «ЛЕСНАЯ ПЕСЕНКА» А.ВИТЛИНА

ИГРА «МЫ ГУЛЯЛИ ПО ЛЕСУ»

ИГРА «МЫ ИДЁМ»

Ведущий: В нашей Волге есть пруды
Небывалой красоты.
Рыбаки на рыбалку ходят.
Много рыбы они ловят.

Ириска: Приглашаю вас ребята
На веселую рыбалку!

Ириска: Приглашаю 3 команды по 5 человек.
Ведёрки, удочки берите
Быстро рыбу наловите!

ИГРА «МОРЕ ВОЛНУЕТСЯ РАЗ»

Игра «Рыбаки» (используется 3 обруча, 3 рыболовного набора).

Ведущий: А теперь, чтоб не скучать
Будем дружно танцевать.

Ириска: В круг вставайте все скорее
И танцуйте веселее!

ТАНЕЦ «ТЫ ПОТОПАЙ ВМЕСТЕ С НАМИ»

Ведущий: В нашем городе есть стадион
Всех спортсменов принимает он.
И взрослые, и дети
Спортом занимаются
От души стараются!

ЗАРЯДКА

ВЕДУЩИЙ: Это что за чудный дом?

Сто детишек в доме том.

Дом детишкам очень рад!

Что же это?.. (детский сад)

В этом доме все для вас:

Сказки, песни, игры, пляс.

Здесь учат спасибо говорить

И друг с другом дружить!

Песня-игра А.ПЕРЕСКОКОВ «ЛЕТО»

Ведущий: Вот и закончилась наша музыкальная экскурсия по городу.

Давайте же, друзья, любить свой родной город!

Ценить его, беречь и украшать!

Писать стихи о нем и песни сочинять,

Сажать деревья и цветы сажать !

Ведущий:

Славно мы повеселились,

Поиграли, поплясали.

О городе пели песни,

И стихи читали

Давайте, друзья,

Любить свой город!

Ценить, беречь и украшать,

Сажать деревья

И цветы сажать.

Дети под музыку покидают площадку и идут на свои прогулочные участки.

Приложение №2

МБУ «Лицей №6»

спортивное развлечение



Подготовила:

инструктор по физической культуре

Никитина Е.Н.

2019 год

Задачи:

-закрепить имеющийся двигательный опыт у детей в основных видах движений и спортивных упражнений;

-создать благоприятные условия для раскрытия творческого потенциала детей и их родителей путем перевоплощения в героев сказок; развивать двигательное воображение и творческую фантазию;

-воспитывать целеустремленность в достижении результата, чувство

Оборудование: обручи; ориентиры; средний мяч, самодельная метла для эстафеты «Бабка Ежка», большой мяч, шляпа, гимнастическая палка,

лапоты - по 2шт; кегли, мышки из картона по количеству игроков; ноутбук, проектор; презентация «В гостях у сказки»

Ход

Под песню В. Шаинского, Ю.Энтина «В мире много сказок» дети торжественно выходят на спортивную площадку, делают круг почета и встают в шеренгу.

Физинструктор: Уважаемые взрослые и дети! Начинаем спортивный праздник. Сегодня эстафеты будут связаны с вашими любимыми сказками. Обычно сказочные герои веселые и находчивые, дружные и смелые, ловкие и умелые. Я думаю, что и вы такие же. Приглашаем команды «Морячки», «Волгарята» и «Робинзоны» испытать свои силы в наших веселых соревнованиях, а вы, уважаемые гости, назначаетесь главными болельщиками

Отгадайте загадку:

Деревянного мальчишку,

Шалуна и хвастунишку

С новой азбукой подмышкой -

Знают все без исключений.

Он любитель приключений.

Артемон, Пьеро, Мальвина

Неразлучны с ...(Буратино)

За победу в эстафетах команда получает «золотой ключик». Победит в сказочных соревнованиях та команда, у которой будет больше «золотых ключиков».

Итак!

Все собрались?

Все здоровы?

Бегать и играть готовы?

Ну, тогда подтянись!

Не зевай! Не ленись!

На разминку становись!

Под композицию А. Стихаревой «Веселая зарядка» дети выполняют ритмические движения.

Физинструктор: Молодцы, команды, вы дружные и быстрые! Думаю, наше сказочное путешествие состоится! Провели разминку ловко, приступаем к тренировке.

Загадка:

Она живет в лесу дремучем

Темном, страшном и колючем.

Костяная есть нога

Это – бабушка...Яга!

1.Эстафета: «Бабка Ежка и метла».

Надо долететь до избушки, и опираясь на метлу, постучать три раза, сказать хриплым голосом «тук-тук-тук», вернуться обратно, метлу следующему игроку и встать в конец своей команды.Задание считается выполненным, когда последний участник пересечет линию старт-финиш.

2.Эстафета «Сороконожка»

Дети встают в колонну по одному, кладут руки на плечи впереди стоящего, у первого в колонне игрока руки на поясе. По сигналу вся колонна начинает движение вперед. Необходимо дойти до стойки, обогнуть ее и вернуться назад. Выигрывает та команда, «хвост» которой первым пересечет линию старта.

3. Эстафета «Кот в сапогах»

- Итак, внимание на экран! Как называется следующая сказка, с которой у нас будет связана эстафета? («Кот в сапогах»)

Необходимо на четвереньках подкрасться к мышке, схватить ее, встать, поклоняться зрителям, подбежать к команде, передать следующему участнику шляпу. Жюри оценивает не только скорость, но и артистичность участников!

4. Эстафета «Ядро Барона Мюнхаузена»

Ядром у нас будет мяч. Участники должны оседлать ядро, зажав его между коленей. По сигналу участник преодолевает путь до поворотного флажка и обратно. Побеждает та, команда, участники которой вперед закончат эстафету.

Физинструктор: Мы шутили и играли и немножечко устали.

Предлагаю музыкальную паузу.

«Спортивные частушки»

Еще загадка о трех дружочках

Первый – надутый, большой,

Вторая тощая, с широкой душой,

А третий от носка до пят

Плетеный лапоть, говорят!

(сказка «Пузырь, соломинка и лапоть»)

5. Эстафета «Пузырь, соломинка и лапоть»

Надо провести большой мяч, это у нас пузырь с помощью гимнастической палки ...(Это у нас...правильно, соломинка) до лаптя, огибая лапоть, повернуть и катить мяч обратно, передать мяч с палкой следующему и встать в конец своей команды. Задание считается выполненным, когда последний участник пересечет линию старт-финиш.

Загадка:- Кто был в плену у Бармалея?

Зверюшек кто лечить умеет?

На помощь к нам всегда спешит

Наш добрый доктор...Айболит

6. Эстафета с кеглями: «Доктор Айболит»

В центре зала в больших обручах лежат кегли по количеству детей, это - «градусники», которые должны поставить родители-доктора своим игрокам. Брать нужно по одной кегле, затем бежать за другой и. т. д. Кто быстрее поставит «градусники» и вылечит своих больных игроков, тот принесет очко («золотой ключик») своей команде.

7. Конкурс «Повторяй за мной!»

Тише, тише, что за звук,

Сказка к нам стучится вдруг.

В будний день и в день воскресный

Без тропинок и дорог

Поспешает в нашу сказку

Друг наш давний..... (Колобок)

Колобок будет показывать вам движения, ваша задача – как можно точнее за ним повторять!

Физинструктор: Я знаю, что вы ещё умеете отлично рисовать. Свои таланты можете сейчас вы показать!

8. Конкурс рисунков на асфальте

Физинструктор: Это был заключительный конкурс. Сейчас мы узнаем, кто же у нас победил. Слово жюри.

А чтобы праздник весело нам завершить,

Хочу ребят я сладостями угостить! **(раздача угощений)**

Приложение №3

МБУ «Лицей №6»

Сценарий итогового развлечения



**Подготовила:
музыкальный руководитель
С.В.Шеюхина**

2019 год

Цель: Создание радостного, веселого настроения.

Задачи:

1. Воспитывать активность, любознательность, организованность;
2. Развивать желание общаться между собой в непринужденной обстановке;
3. Уметь использовать шары в различных подвижных играх.

Дата проведения: 05 августа 2016г.

Ход:

Звучит веселая детская песенка «Шарики воздушные».

Ведущий:

Сколько у нас гостей!

Сколько вокруг хороших друзей!

Всех девчонок и мальчишек,

Шалунов и шалунишек,

Я зову на представленье

Под названьем: Шар- шоу!

Как живете?

Как топаете?

Как хлопаете

Как свистите?

Как пицтите?

Как топаете, хлопаете, свистите и пицтите одновременно?

Здравствуйте, ребяташки, девчонки и мальчишки! Как же я рада встретиться с вами. Я очень люблю играть, танцевать, праздники веселые отмечать

А вы любите праздники?

Дети: Да!

Ведущий: Как здорово, сегодня я приглашаю вас на веселый праздник, а вот, что за праздник, отгадайте:

Его надуть мы сможем быстро.
Впустить в него мы можем пар.
Он полетит не очень низко.
Зовут его воздушный ... (шар!)
Я большой, но пустой.
Взлетаю в небо над землёй.
И не гордый, но надутый,
Ниткой толстою опутан.
Я с детьми, всегда был дружный,
И зовусь я.
Все: шарик.

Ведущий: Правильно, это шарик. Приглашаю вас на праздник воздушных шариков. Сегодня они будут служить нам не только украшением нашего праздника. Шарики помогут нам провести веселые игры и конкурсы. Вы хотите поиграть и повеселиться?

Кто - то когда - то придумал шары,
Как развлечение для детворы.
Кто - то когда - то впервые надул,
Кто - то когда - то в них душу вдохнул.

Нет, без шаров не пройдет карнавал
И не украсится праздничный зал.
Шарики всех нас манят с давних пор,
В каждом из них есть полет и простор.
Эти шары всех нас в детство зовут.

Давайте познакомимся с воздушным шариком.
Воздушный шарик – игрушка, любимая людьми всех возрастов. Она используется для оформления мероприятий и обладает чудесной способностью создавать отличное настроение и приятную атмосферу в любом помещении. Ребята, а вы, знаете стихотворения про воздушные шары?

Выходят дети

1 ребенок:
Шарик, шарик
Мой воздушный,

Непоседа, непослушный
Шарик - круглый,
Шарик - гладкий,
Шарик - легкий,
Шарик - мягкий!

2 ребенок:

Вправо шарик,
Влево шарик
Мой светящийся фонарик
Дай, тебя я обниму,
И к щеке своей прижму!

3 ребенок:

Я на шарик нажимаю
Из под рук он вылетает
Вверх, но я его поймал
К пальцу нитку привязал.

Правильно, воздушный шарик! Сегодня у нас праздник воздушных шаров.
А раз у нас праздник, так давайте танцевать.

Танец специальный

Танец надувальный!

Держимся за ручки, и делаем большой, большой круг

Когда я говорю шарик надувается – мы делаем большой круг!

Когда я говорю шарик сдувается – мы бежим к центру и делаем ш-ш-ш-ш!

Когда я говорю шарик кружится – мы идем по кругу!

Когда я говорю шарик лопнул – мы говорим БУМ и разбегаемся в стороны!

Танец игра «У жирафа пятнышки» О. Железновой.

ИГРА «ПАРОВОЗ БУКАШКА»

Как вы здорово танцуете. А чтобы шарик полетел, что надо сделать?
(надуть).

Давайте потренируемся надувать шарики.

игра «Ай да щёчки-шарики»

(рассказывает стихи, а ребята выполняют все движения и задания.)

Щечки, словно шар, надули,
А потом тихонько сдули.
И надули посильней,
Чтобы было веселей.
Укололи шар иголкой. Бах!
И шарик лопнул громко!
- А теперь давайте поиграем.

игровое упражнение «Веселые прыжки» (с зажатыми между коленями шариками прыжки на двух ногах), по возрастным группам, сначала прыгают малыши, после старшие дети (можно поделить на команды).

КОНКУРС «Отгадай загадку»

Маленькие шарики
На дереве висят:
Красные, зелёные –
Заманчиво глядят.
Любят эти шарики
Взрослые и дети,
Наливные шарики –
Лучшие на свете! (яблоки)

На зелёной хрупкой ножке,
Вырос шарик у дорожки. (одуванчик)

Он большой, как мяч футбольный,
Если спелый - все довольны.
Так приятен он на вкус!
Что это за шар? (арбуз)

Добродушный, толстокожий,
На воздушный шар похожий

Почти всегда в воде живет
Толстокожий ... (бегемот)

Круглый, гладкий, как арбуз...
Цвет – любой, на разный вкус.
Коль отпустишь с поводка,
Улетит за облака. (воздушный шарик)

Игра на внимание. Дети играют с шариками. Дается команда «красные»: остаются дети с шарами этого цвета, остальные приседают. Такой сигнал дается и для синих, желтых.

Игра «Подари шарик другу». Дети свободно играют, но только слышат команду «Подари шарик», дети обмениваются шариками.

Конкурс Музыкальный шарик. Дети становятся в круг. Когда играет музыка, по кругу передается 5-6 шаров. Как только музыка утихает, дети, у кого в руках шарик выходят в центр круга и танцуют.

- Ребята, наши шарикополы лопаются, это очень грустно, я придумала, чтобы шарикополы не лопались, давайте нарисуем их мелками на асфальте (дети рисуют)

- Я знаю, что вы ещё умеете
Отлично рисовать.
Свои таланты можете
Сейчас вы показать?
Но карандаш не справится
Сработаю такой...
А я мелки цветные
Захватил с собой!
На асфальте, на асфальте,
Как в альбоме и в тетради,
Будем мелом рисовать,
Шарикополы в рисунках отражать!

КОНКУРС «Художники»

На листе ватмана за одну минуту нарисовать как можно больше воздушных шариков. Та команда, которая нарисует больше, получает балл.

Ведущий: Молодцы ребята! Какой веселый получился праздник. Вот видите, сколько радости, смеха, шума и веселья может принести обыкновенный воздушный шарик.

- Дорогие ребята!
Я хочу, чтоб в мире вы жили,
горя не зная,
Чтобы все радовались, глядя на вас.
Будьте весёлыми, будьте счастливы!
Тысячу, тысячу раз!

Дорогие ребята!
Быстро время пролетело,
Не сидели вы без дела.
Наигрались все отлично!
Но заканчивать пора,
До свиданья детвора!
Спасибо вам за праздник,
спасибо всем гостям за участие, радость и смех.

- Какие же вы молодцы, какой веселый у нас праздник, а теперь давайте танцевать!

Веселая дискотека с шарами

Приложение №4

МБУ «Лицей №6»

Спортивный праздник

"Весёлая скакалка"



Подготовила:
инструктор по физической культуре
Никитина Е.Н.

2019 год

Цель: развитие интереса к физкультуре посредством совместных игровых упражнений со скакалкой.

Материал: скакалка по количеству участников

Ход

Физинструктор: Здравствуйте, ребята и гости. С праздником всех поздравляю, а вот с каким – отгадать предлагаю!

На гимнастику хожу,

Крепко с мячиком дружу.
Я не палка и не скалка,
А веселая ... (Скакалка)

Физинструктор: Да, сегодня у нас необычный праздник – праздник скакалки, и придёт на него необычный гость (забегает Машенька)
Машенька: Здравствуйте ребята. Посмотрите, ребята, что у меня есть, (достаёт из кармана скакалку) что же это за вещь такая увлекательная! Сейчас я из этой штучки рогатку сделаю!

Физинструктор: Эх, Маша, в кармане носишь, а не знаешь, что это скакалка - веревочка с ручками на концах, через которую прыгают дети, крутя и перекидывая ее через голову. Скакалка - очень полезный и в то же время простой спортивный тренажер. Скакалка - спортивный снаряд для физических упражнений взрослых и детей. Скакалка может быть разной длины, все зависит от того, кто будет прыгать на скакалке. Длина скакалки подбирается исходя из роста, а также от формы выполнения прыжков на скакалке. Скакалка была изобретена достаточно давно. В роли скакалки использовались жгуты, веревки, которые держали в руках. Современные скакалки отличаются от старых самодельных скакалок материалом, а также у них имеются специальные ручки. Ручки, на которых крепятся резиновые жгутики, придают удобство при прыжках. На некоторых ручках даже сейчас делают специальные счетчики, которые фиксируют количество прыжков на скакалке. А ты хотела бы научиться прыгать на скакалке?

Маша: Очень!

Физинструктор:

Все собрались

Все здоровы

Бегать и прыгать готовы?

Ну, тогда не ленись

На разминку становись!

Физинструктор: Разогрелись, а теперь за дело! Чтобы научиться прыгать через скакалку нужно сначала научиться просто прыгать на месте на двух

ногах, а вы это умеете, покажите! Потом надо научиться правильно, равномерно крутить скакалку

Ты весёлая, скакалка!
Я с тобой весь день скачу!
Мне тебя ничуть не жалко,
Я ещё скакать хочу!

Физинструктор: Мы немножко потренировались. Но на скакалке можно не только прыгать, с ней можно организовать разные игры и эстафеты.

1.«Со скакалкой парами»

Оборудование: скакалки, кубы.

Возраст: 6–7 лет.

Ход игры: игроки двух команд распределяются по парам и встают в колонны перед линией старта. В 10–12 м перед командами кладут кубы или конусы, обозначая поворот. Игроки в парах плотно встают рядом друг с другом. В руках – скакалка. По сигналу оба игрока устремляются вперед, перепрыгивая через скакалку.

Добежав до поворотного пункта (стойки, куба), они возвращаются обратно. После пересечения стартовой линии первой парой упражнение выполняет новая пара. Игра заканчивается после финиша последней пары.

2.«Вдвоем в одну скакалку»

Двое с разных команд садятся на стулья спиной друг к другу, на расстоянии длины скакалки, которая протянута под стульями. По сигналу надо вскочить, обежать оба стула, затем сесть на свой стул, наклониться и вытянуть скакалку. Кто схватит скакалку быстрее, тот и выиграет. Бежать следует каждому в правую сторону. Во время бега до стульев дотрагиваться нельзя.

Сначала надо провести репетицию. Для того чтобы играющие не ошиблись и не схватили скакалку раньше времени, физинструктор вслух считает обороты: «Раз, два!».

3.Подвижная игра «Неуловимая скакалка»

Дети разбиваются на пары. Педагог ставит стулья спинками друг к другу, под стулья кладет скакалки. Участники игры бегают. По сигналу «На стулья!» садятся на стулья и вытаскивают из-под них скакалку.

Побеждает тот, кто первым возьмет скакалку. Сначала игра проводится с

детьми (3 раза).

4.«Кто самый ловкий?»

Для игры необходима длинная скакалка (или две скакалки, связанные между собой). Двое играющих крутят скакалку, остальные по очереди прыгают через неё. Побеждает игрок, выполнивший большее количество прыжков, не задев скакалки.

Маша: Ой, какие замечательные игры вы знаете, а я сейчас тоже для вас придумала игру «*Паутинка*» называется. Я буду паучком, а вы моя добыча. Скакалочки - это паутинки. Детки, я крепкую паутинку сплела между кустиками, а вы попробуйте освободиться от сетей, не разбудив меня.

Физинструктор: Маша, твоя игра очень ловкая и интересная, а ребята смогут сами придумать какую-нибудь игру с веселой скакалочкой.

Импровизация дошкольников игра «*Лошадки*»

Машенька: Я не только умею игры придумывать, а даже стихотворение сочинила про мою любимую игрушку:

У меня в руках скакалка.

Мне скакалку очень жалко.

Целый день она крутилась.

Целый день о землю билась.

Наигралась, утомилась,

Ко мне в руки попросилась.

Физинструктор:

Ну что ж, пора нам прощаться со скакалкой,

Но думаю, что всем вам с ней расставаться жалко.

Поэтому, ребята, о ней не забывайте!

И в ваши игры чаще скакалку приглашайте!

Машенька: До свидания, ребята, я сегодня много узнала о таком спортивном снаряде как скакалка. Мне было у вас очень весело и забавно. Скоро у вас начнется новый учебный год, можно я буду к вам приходить на занятия?

Дети прощаются с Машей

Физинструктор:

Вижу вы скакать готовы,

Хоть до самого утра.

Но, увы, пора в дорогу,

Ждёт обед вас, детвора!

Только не забывайте, что скакалочка – ваш хороший друг и помощник: силу и здоровье укрепит, друзей отыскать поможет, да и скуку разогнать сумеет.

Приложение №5

Сценарий итогового развлечения для детей младших, средних и старших групп

"Чудеса на огороде"



Подготовила:
музыкальный руководитель

2019 год

Ведущий:

Здравствуйте, дорогие гости!

Сегодня мы пригласили вас на праздник, который называется "Чудеса на огороде"! А чтобы у всех было радостное настроение давайте споём наши любимые песни.

ПЕСНИ:

«Песенка цыплёнка» А.Алексеева - мл.гр.

«Жил в лесу колючий ёжик» О.Боромыкова- ср.гр.

«Лесная песенка» В.Витлина - ст.гр.

«Заячий поход» Л.Олифирова - подг.гр.

Ведущий: Дети, а кто из вас знает, что такое огород?

ДЕТИ СТАРШЕЙ ГРУППЫ №2

И ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ ГР.№ 4 ЧИТАЮТ СТИХИ:

1 ребенок:

Что такое огород?

Овощей хоровод.

Дыни сладкие,

Помидоры гладкие.

2 ребенок:

С клубникой грядки,

Грабли и лопатки.

Лейка с дождём.

Улитка под листом.

3 ребенок:

В огороде много гряд:

Тут и репа, и салат,

Тут и свекла, и горох.

А картофель разве плох?

4 ребенок:

В огороде красным цветом

Помидор налился летом.

Здесь огурчик, там лучок.

Вот салатика пучок.

5 ребенок:

Что растет на нашей грядке?

Огурцы, горошек сладкий.

Помидоры и укроп

Для приправы и для проб

6 ребёнок:

Есть редиска и салат,

Наша грядка - просто клад.

Наш зеленый огород

Нас прокормит круглый год.

Песня "Огородная - хороводная" музыка: Б.Можжевелова, слова:

А.Пассовой

Ведущий: Я пришла к вам на праздник не с пустыми руками. Посмотрите, что я принесла в своей корзинке: и помидор, и морковь, и капусту, и лучок. А ещё я принесла для вас загадки. Отгадайте, про какой овощ говорится в загадке?

1. Сто одежек - и все без застежек!

2. Я длинный и зеленый, вкусен я соленый,
Вкусен и сырой. Кто же я такой?

3. Никого не огорчает, а всех плакать заставляет?

4. Под кустом копнешь немножко, выглянет на свет...

5. Расту в земле на грядке я, красная, длинная, сладкая! 6. Он большой, как мяч футбольный, если спелый – все довольны. Так приятен он на вкус, а зовут его...

Ведущий: Ребята! А какие овощи вы любите? Вот видите, кто-то любит морковь, а кто-то помидор.

Сценка "Таня и овощи" (подготовительная гр.№3)

Выходит Таня, в руках у нее корзинка. Таня оглядывается по сторонам.

ТАНЯ:

Посылает меня мама в огород,
И капуста и морковка там растет.
Но каких нарвать, не знаю овощей?
Для салата, винегрета и для щей?
Как мне только разобраться и узнать,
Что мне надо для обеда собирать?
Кто бы в этом трудном деле мне помог?
Где морковка, где капуста, где лучок?

МОРКОВКА:

Я - красная девица, зеленая косица!
Собою я горжусь и для всего гожусь!
И для сока, и для щей, для салатов и борщей,
В пироги, и винегрет, и... зайчишкам на обед!

КАПУСТА:

Я бела и сочна, я полезна и вкусна!
Стою на толстой ножке, скрипят мои одежды.

ЗЕЛЕНЫЙ ЛУК:

Говорят, я горький, говорят, несладкий!
Стрелочкой зеленой я расту на грядке.
Я полезный самый, в том даю вам слово!
Лук зеленый ешьте - будете здоровы!

ОГУРЕЦ:

Очень будете довольны, съев огурчик малосольный.
На зубах хрустит, хрустит, я могу вас угостить!

СВЕКЛА:

Я кругла и крепка, темно-красные бока,
Свекла молодая, сладкая такая!
Я гожусь на обед, и в борщи, и в винегрет!

КАРТОШКА:

Я - картошка, загляденье,
Я - картошка, объеденье!
Крах-ма-ли-ста! Да раз-ва-рис-та!
Без меня - нет, нет,- не получится обед!

Выходит козел, трясет бородой**КОЗЕЛ:**

Не дам я морковки, не дам огурцов,
За каждый кочан я сражаться готов! Мееее

Таня берет хворостинку и грозит Козлу**ТАНЯ:**

Ты, козел-козлище, зеленые глазища,
Уходи, уходи, огороду не вреди!
Не стучи ногами, не крути рогами!
Уходи. уходи, огороду не вреди! Вот я тебе!

Козел убегает**ОВОЩИ:**

Спасибо, спасибо, большое спасибо!
Мы выгнать козла без тебя не смогли бы!

КАПУСТА:

Вот капусты кочан! (протягивает Тане)

МОРКОВКА:

Вот морковки пучок!

ОГУРЕЦ:

Вот свежий огурчик!

ЛУК:

Вот свежий лучок!

СВЕКЛА:

Вот свекла!

КАРТОШКА:

А вот и картошка!

ВСЕ:

Мы все поделились с Танюшей немножко!

Хозяйка: поскорей берите ложку, соберите всю картошку.

Игра «Перенеси картошку в ложке»

Внудший:

Осенью много в деревне забот:

Нужно к зиме вскопать огород,

Нужно собрать весь урожай,

Что в огороде растёт – называй:

1. Растёт капуста в огороде?
2. Краснеет помидор всегда?
3. А лук на грядке зеленеет?
4. Картошка в огороде зреет?
5. И на траве, как на подушке, растёт зелёная лягушка?
6. Есть в огороде перец сладкий?
7. И кабачок растёт на грядке?
8. Морковка выстроилась в ряд?
9. Растёт на грядках шоколад?
10. Растут укроп, фасоль, горох?
11. Растёт большой и злой бульдог?

Ведущий:

А теперь, детвора, у нас в огороде веселая игра!

Игры с овощами

1. Перевези урожай на машине
2. Рассортируй овощи и фрукты

Ведущий:

Поработали, можно и отдохнуть, приглашаю всех в круг на веселую польку!

Танец "Полька"

Ведущий:

Нам пора прощаться, до свидания, друзья!

Ешьте овощи и фрукты -

Это лучшие продукты.

Вас спасут от всех болезней.

Нет вкусней их и полезней.

Солнышко угощает детей яблоками

Подружитесь с овощами,

И с салатами и щами.

Витаминов в них не счесть.

Значит, нужно это есть! Будьте все здоровы!

Всем спасибо за внимание, до новых встреч, до свидания!

Все дети под музыку уходят с площадки.

Спортивный досуг в подготовительной группе

"Путешествие по стране Спортландии"



Подготовила:

инструктор по физической культуре

Никитина Е.Н.

2019 год

Цель: Совершенствовать двигательные умения и навыки, полученные в непосредственной образовательной деятельности.

Оборудование: обручи, ракетки, воланы, свисток, медали для награждения, ориентиры.

Ход мероприятия

Физинструктор: Если хочешь быть умелым,

Ловким, быстрым, сильным, смелым –

Никогда не унывай,

В спорте честно побеждай.

Вот здоровья в чем секрет!

Будь здоров! Физкульт...

Все (хором): Привет!

Физинструктор: Ребята, я знаю, что все вы, конечно, любите путешествовать. Ведь это так увлекательно – приезжать в другие города, знакомиться с новыми людьми, узнавать, как прекрасна наша природа. Но, оказывается, можно совершить путешествие по городу, который нельзя найти ни на одной карте мира. Он носит название *Спортландия*, и посетить его разрешается лишь тем, кто дружит со спортом. Ответьте, пожалуйста, вы дружите со спортом? (*Ответы детей*). Тогда мы с вами сейчас отправляемся в путешествие по этому замечательному городу. А путешествовать мы будем на поезде. (*Дети строятся в паровоз за ведущим*).

Физинструктор: Приготовьтесь, ждет игра, в путешествие пора.

Новым играм старт даем, в путешествие идем.

Пусть на каждой остановке станем сильны мы и ловки.

Дети едут круг паровозиком под музыку, воспитатель раздает каждому косичку, и останавливаются.

Физинструктор: Вот и первая остановка, под названием – «Разминка». Для того чтобы отправиться навстречу приключениям, надо подготовиться. И поможет нам в этом разминка.

Физинструктор: Следующая остановка «Мой друг волан»

2.Эстафета «Пройди – не урони»

По сигналу дети стараются пронести волан на противоположенную сторону не потеряв его – обратно – ракетка на плечах

Физинструктор: Передвигаемся дальше. Остановка называется – 3.«Загадочная». Здесь необходимо отгадать загадки.

1. Лишь ловких, сильных любит он,
С ним место встречи – стадион.

И если хочешь побеждать,

Придется с ним судьбу связать. (Спорт)

2. Из десятков разных стран
Собрались спортсмены к нам.

Сальто крутят тут гимнасты,

Бегунов забеги часто,

Здесь играют все в футбол.

Что ж за комплекс я нашел? (Стадион)

3. То вприпрыжку, то вприсядку
Дети делают ... (Зарядку)

4. Спортсмен надел для тренировки
На ноги мягкие ... (Кроссовки)

5. Не легко ее добыть,
Надо храбрым в схватке быть.

Только тем она дается,

До последнего кто бьется. (Победа)

Физинструктор: Давайте переедем на следующую остановку, которая называется «**Волшебный обруч**».

Обруч – круг для физкультуры, круг по лучше рассмотри.

Видишь, можно в нем кататься, как в машине, - раз, два, три.

А еще нам обруч можно по земле катать,

В обруч, словно в прыгалки, взять и поскакать.

4.Эстафета «Игольное ушко»

Вдоль линии эстафеты на земле лежат 3 обруча. Стартуя, первый должен добежать до первого обруча, поднять его и продеть через себя. Затем со следующими обручами также. И так на обратном пути.

Физинструктор: Вот мы и добрались до следующей остановки – «**Стихотворная**».

(Дети читают стихи о спорте).

Физинструктор: Вот, что мы знаем о спорте. Но нам дальше путь держать.

(Дети строятся в паровозик и под музыку перемещаются к следующей станции).

Двигаемся дальше. Остановка – «**Внимательная**».

Все мы поиграем в игру – «*Слушай сигнал*». Вы будете исполнять команды, которые я произнесу не словами, а с помощью предмета – свистка (*показать детям свисток*). Прошу вас встать в круг. А теперь внимательно слушаем сигналы! По сигналу «один свисток» вам надо будет легко и спокойно побежать по кругу. Попробовали! (*Ведущий свистит один раз, дети бегут по кругу*). «Два свистка» - встать на носки, руки в стороны, и так идти по кругу. «Три свистка» - идти по кругу в

другую сторону. «Длинный свисток» - присесть на месте. Все запомнили?
Тогда начинаем игру.

(Проводится игра).

Вот и подошло к концу наше путешествие. Понравилось вам? *(Ответы детей).*

Вы показали себя настоящими спортсменами!

Тех, кто в спорте побеждает,

Непременно награждают

И подарки им дают.

Как награды те зовут? *(призы)*

Этот знак не продают,

А торжественно вручают.

За спортивные успехи

Им лишь лучших награждают. *(Медаль)*

Награждение медалями. Под музыку уход

4. Литература:

Филлипова С. О. «Спутник руководителя физического воспитания дошкольного учреждения» «Детство-Пресс» 2005г.

Виммерт, Йорг. Олимпийские игры.- М.: ООО ТД «Издательство Мир книги», 2007:

Киселева Л.С., Данилина Т.А., Лагода Т.С., Зуйкова М.Б. Проектный метод в деятельности дошкольного учреждения: Пособие для руководителей и практических работников ДОУ – М.: АРКТИ, 2005;

Метаев Ю. А. Олимпиаа – 80: Альманах. – М.: Физкультура и спорт, 1978;

Филлипова С. О., Волосниова Т в, Олимпийское образование дошкольников. СПб.: Дет ство-Пресс,2007.

Харченко Т.Е. «Физкультурные праздники и развлечения» СПб.: Детство-Пресс,2009

Тихомирова П.Ф. Уроки здоровья для детей 5-8 лет, Ярославль, 20003

Картушина М.Ю. Быть здоровыми хотим: оздоровительные и познавательные занятия для детей подготовительной группы – М., 2004

Зайцев Г.К. Уроки Мойдодыра СПб. 1997.

Сигимова М.Н. Формирование представлений о себе у старших дошкольников. Волгоград,2009г.

Ресурсное обеспечение:

1. Диск «Большая олимпийская энциклопедия» IDCOMPANY , 2008 г. Литературное агенство «Научная книга»2008г.
2. ПК.
3. Фотоаппарат
4. Видеофильмы, мультфильмы.
5. Интернет-ресурсы.
6. Фотоматериалы.
7. Музыкальный центр.
8. Аудиозаписи.
9. Художественная литература.