
The background of the slide features a laurel wreath, a symbol of honor and achievement, rendered in a soft, painterly style. The leaves are green and yellow, set against a warm, light orange background.

Городской семинар на тему:
«Психологические аспекты реализации культурных практик в ДОО»

Мастер-класс
«Партнерские отношения ребенка и взрослого как условие формирования универсальных культурных умений»

Автор: педагог-психолог
МБУ «Лицей №6»
Аникина М. Г.



Актуальность

На данный момент культурные практики завоёвывают всё большее внимание педагогов – как один из наиболее действенных инструментов по развитию личности ребенка. Каждый педагог, заинтересованный в развитии своих воспитанников, подбирает для них те культурные практики, которые он считает для него более нужными и полезными, и с их помощью показывает ребенку способы взаимодействия с самим собой и с миром вокруг.


Саморазвитие и самопринятие, самостоятельное формирование своих ценностей, определение круга своих прав и обязанностей, всему этому, и многому другому помогут научить воспитанников в умелых руках педагога культурные практики



Коммуникативные практики

- ЭТО

Развитие и обогащение опыта
коммуникации в условиях
вербального и невербального
общения; способности
договариваться и грамотно
формулировать свои просьбы,
высказывать мысли.



Результат работы в рамках коммуникативных практик (задачи формирования у воспитанников)

- Умение допускать возможность существования у людей различных точек зрения.
- Умение учитывать разные точки зрения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве.
- Умение использовать речь для регуляции своего действия.
- Умение договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности.
- Умение адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач.



Практическая готовность педагога в рамках коммуникативных практик

(задачи формирования у педагогов)

- умение быстро и правильно ориентироваться в условиях внешней ситуации общения;
- умение правильно планировать свою речь, т.е. содержание акта общения;
- умение находить адекватные средства для передачи этого содержания (верный тон, нужные слова и т.д.);
- умение обеспечивать обратную связь.



Мастер-класс



Задание

«Алгоритм Цицерона»

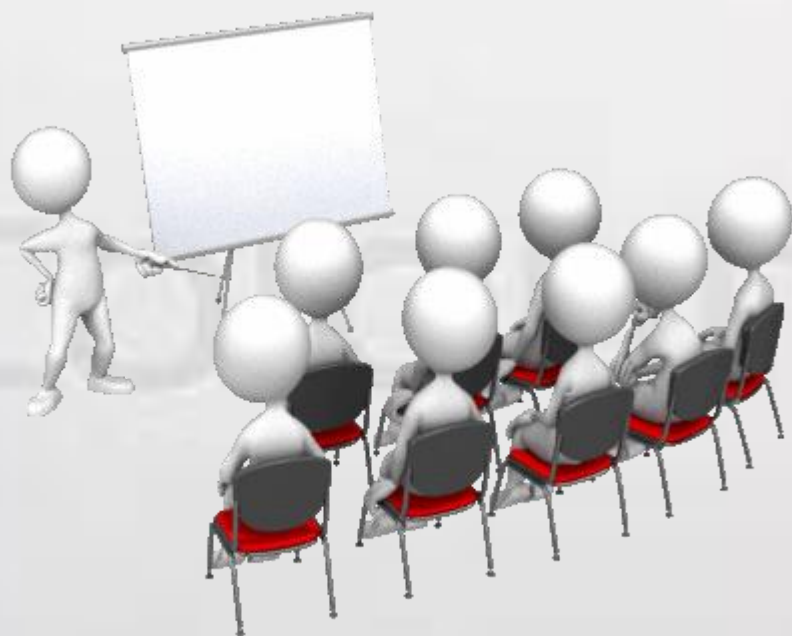
Цель: развитие креативности мышления, воображения, формирование умения действовать от другого лица, передавать ролевую интонацию, развивать умение вести диалог

Расскажите совершенно любую историю,
опираясь на серию последовательных
вопросов:



- ✓ Кто?
- ✓ Что?
- ✓ Где?
- ✓ Чем?
- ✓ Зачем?
- ✓ Как?
- ✓ Когда?

1
2
3
4
5
6
7
8
9
10
11
12
13
14
15
16
17
18
19
20
21
22
23
24
25
26
27
28
29
30
31
32
33
34
35
36
37
38
39
40
41
42
43
44
45
46
47
48
49
50
51
52
53
54
55
56
57
58
59
60
61
62
63
64
65
66
67
68
69
70
71
72
73
74
75
76
77
78
79
80
81
82
83
84
85
86
87
88
89
90
91
92
93
94
95
96
97
98
99
100





Благодарю за внимание