

ПАСПОРТ КАБИНЕТА УЧИТЕЛЯ- ЛОГОПЕДА

1. Сведения о специалисте

ФИО	Кинчарова Любовь Леонидовна
Образование	Средне-специальное, Тольяттинское педагогическое училище, 1974г., воспитатель в дошкольных учреждениях Высшее, Ульяновский государственный педагогический институт им. И.Н. Ульянова, 1980г., методист по дошкольному образованию. Московский государственный заочный педагогический институт, 1985 г., дефектолог –логопед.
Категория	Нет
Сведения о повышении квалификации	Повышение квалификации: 2015 г. Коммуникативная деятельность дошкольников с учетом ФГОС дошкольного образования, СИПКРО, 36 ч. 2016 г. - Диагностика и коррекция нарушений речи у детей дошкольного возраста с использованием инновационных технологий, СГСПУ, 36 ч. 2016 г.- Обеспечение качества современного образования – основное направление региональной образовательной политики (в сфере дошкольного образования), СУ, 18 ч. Звания, награды: Почетная грамота МО и Н РФ, 2003 г.

2. График работы специалиста на 2019-20 учебный год

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
8.00 - 12.15	8.00 - 12.15	11.00 -12.00	8.00 - 12.15	8.00 - 12.15
15.30 – 18.30	15.30 – 18.00	15.00 - 18.00	15.30 – 18.30	15.30 – 18.00

3. Циклограмма рабочего времени учителя-логопеда на 2019-2020 учебный год

Дни недели	Часы работы	Формы работы
Понедельник	8.10 - 8.35	Индивидуальное занятие с воспитанником
	8.45 - 9.10	Индивидуальное занятие с воспитанником
	9.20 - 9.45	Индивидуальное занятие с воспитанником
	9.55 - 10.10	Индивидуальное занятие с ребенком с ОВЗ
	10.25 - 10.50	Индивидуальное занятие с воспитанником
	11.00 - 11.25	Индивидуальное занятие с ребенком с ОВЗ
	11.35 - 12.00	Индивидуальное занятие с воспитанниками
	15.30 – 15.55	ПОУ (индивидуально)
	16.00 – 16.25	ПОУ (индивидуально)
	16.30 – 16.55	ПОУ (индивидуально)
	17.00 – 17.25	ПОУ (индивидуально)
	17.30 – 17.55	ПОУ (индивидуально)
	18.00 – 18.30	ПОУ (индивидуально)

Вторник	8.10 - 8.35 8.45 - 9.10 9.20 - 9.45 9.55 - 10.10 10.25 - 10.50 11.00 - 11.25 11.35 - 12.00 15.30 – 15.55 16.00 – 16.25 16.30 – 16.55 17.00 – 17.25 17.30 – 18.00	Индивидуальное занятие с воспитанником Индивидуальное занятие с воспитанником Индивидуальное занятие с воспитанником Индивидуальное занятие с ребенком с ОВЗ Индивидуальное занятие с воспитанником Индивидуальное занятие с ребенком с ОВЗ Индивидуальное занятие с воспитанниками ПОУ (индивидуально) ПОУ (индивидуально) ПОУ (индивидуально) ПОУ (индивидуально) ПОУ (индивидуально)
Среда	11.00 - 11.20 11.30 – 11.50 15.00-15.30 15.40- 16.00 16.10-16.30 16.40-17.00 17.10-17.35 17.40-18.00	ПОУ (группа 1) ПОУ (группа 2) Работа с документацией по плану ППк Диагностическое занятие по плану ППк Подгрупповое занятие Подгрупповое занятие Консультативное занятие с детьми и родителями Консультативное занятие с детьми и родителями
Четверг	8.10 - 8.35 8.45 - 9.10 9.20 - 9.45 9.55 - 10.10 10.25 - 10.50 11.00 - 11.25 11.35 - 12.00 15.30 – 15.55 16.00 – 16.25 16.30 – 16.55 17.00 – 17.25 17.30 – 17.55 18.00 – 18.30	Индивидуальное занятие с воспитанником Индивидуальное занятие с воспитанником Индивидуальное занятие с воспитанником Индивидуальное занятие с ребенком с ОВЗ Индивидуальное занятие с воспитанником Индивидуальное занятие с ребенком с ОВЗ Индивидуальное занятие с воспитанниками ПОУ (индивидуально) ПОУ (индивидуально) ПОУ (индивидуально) ПОУ (индивидуально) ПОУ (индивидуально) ПОУ (индивидуально)
Пятница	8.10 - 8.35 8.45 - 9.10 9.20 - 9.45 9.55 - 10.10 10.25 - 10.50 11.00 - 11.25 11.35 - 12.00 15.30 – 15.55 16.00 – 16.25 16.30 – 16.55 17.00 – 17.25 17.30 – 18.00	Индивидуальное занятие с воспитанником Индивидуальное занятие с воспитанником Индивидуальное занятие с воспитанником Индивидуальное занятие с ребенком с ОВЗ Индивидуальное занятие с воспитанником Индивидуальное занятие с ребенком с ОВЗ Индивидуальное занятие с воспитанниками ПОУ (индивидуально) ПОУ (индивидуально) ПОУ (индивидуально) ПОУ (индивидуально) ПОУ (индивидуально)

4. График работы кабинета учителя-логопеда на 2019-2020 учебный год

Дни недели	Время работы	
Понедельник	8-00 – 12.15	15.30 – 18.30
Вторник	8-00 – 12.15	15.30 – 18.00
Среда	11-00 – 12.00	15.00 – 18.00
Четверг	8-00 – 12.15	15.30 – 18.30
Пятница	8-00 – 12.15	15.30 – 18.00

5. График проветривания кабинета

	Проветривание	Время проветривания
Понедельник, вторник, четверг, пятница	ПЕРВОЕ	8.00 – 8.05
	ВТОРОЕ	8.35 – 8.40
	ТРЕТЬЕ	9.10 – 9.15
	ЧЕТВЕРТОЕ	9.45 – 9.50
	ПЯТОЕ	10.10 – 10.15
	ШЕСТОЕ	10.50 – 10.55
	СЕДЬМОЕ	11.25 – 11.30
	ВОСЬМОЕ	12.00 – 12.05
	ДЕВЯТОЕ	15.25 – 15.30
	ДЕСЯТОЕ	15.55 – 16.00
	ОДИННАДЦАТОЕ	16.25 – 16.30
	ДВЕНАДЦАТОЕ	16.55 – 17.00
	ТРИНАДЦАТОЕ	17.25 – 17.30
	ЧЕТЫРНАДЦАТОЕ	17.55 – 18.00
Среда	ПЕРВОЕ	10.50 – 10.55
	ВТОРОЕ	11.30 – 11.35
	ТРЕТЬЕ	15.00 -15.05
	ЧЕТВЕРТОЕ	15.30 – 15.35
	ПЯТОЕ	16.00 - 16.05
	ШЕСТОЕ	16.30 – 16.35
	СЕДЬМОЕ	17.00 – 17.05
	ВОСЬМОЕ	17.35 – 17.40

6. График уборки кабинета

Уборка	Время проведения
Пыль	8.00 – 8.10
Полы – влажная уборка	10.10 – 10.25
Полы	12.00 - 12.15

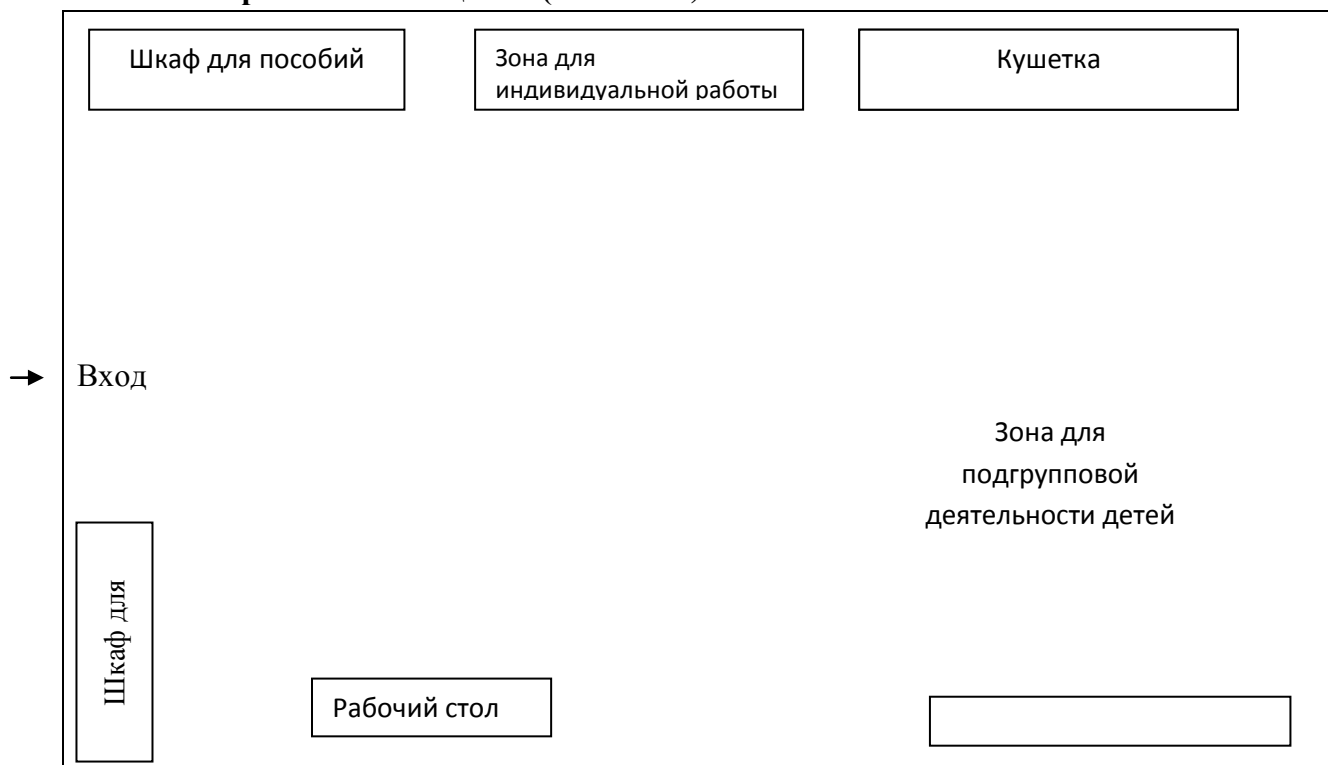
7. Расписание занятий на 2021-22 учебный год

	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Понедельник	Подгрупповое занятие с детьми с ОВЗ Филлипова А Сазонов И. Арефьев С. Деркембаев Ж. Хамзеева З	Подгрупповое занятие с детьми с ОВЗ Сазонов И. Арефьев С. Деркембаев Ж. Хамзеева З Филлипова А	Подгрупповое занятие с детьми с ОВЗ Арефьев С. Деркембаев Ж. Хамзеева З Филлипова А Сазонов И.	Подгрупповое занятие с детьми с ОВЗ Деркембаев Ж. Хамзеева З Филлипова А Сазонов И. Арефьев С.
Вторник	Чичков А. Гараев С. Дикушин С. Подгрупповой занятие с ср. гр 11 Абрамушкин Ж.	Абрамушкин Ж. Гараев С. Дикушин С. Подгрупповой занятие с ср. гр 11 Чичков А	Дикушин С. Абрамушкин Ж. Чичков А. Подгрупповой занятие с ср. гр 11 Гараев С	Гараев С. Чичков А. Абрамушкин Ж. Подгрупповой занятие с ср. гр 11 Дикушин С.
Среда	Диагностика Подгрупповое занятие в ср гр 2 Подгрупповое занятие в ср гр 2 Консультация Консультация	Диагностика Подгрупповое занятие в ср гр 2 Подгрупповое занятие в ср гр 2 Консультация Консультация	Диагностика Подгрупповое занятие в ср гр 2 Подгрупповое занятие в ср гр 2 Консультация Консультация	Диагностика Подгрупповое занятие в ср гр 2 Подгрупповое занятие в ср гр 2 занятие Консультация Консультация
Четверг	Подгрупповое занятие в ср гр 3 Сазонов И. Арефьев С. Деркембаев Ж. Хамзеева З Филлипова А	Подгрупповое занятие в ср гр 3 Арефьев С. Деркембаев Ж. Хамзеева З Филлипова А Сазонов И.	Подгрупповое занятие в ср гр 3 Деркембаев Ж. Хамзеева З Филлипова А Сазонов И. Арефьев С.	Подгрупповое занятие в ср гр 3 Филлипова А Сазонов И. Арефьев С. Деркембаев Ж. Хамзеева З
Пятница	Абрамушкин Ж. Гараев С. Дикушин С. Галкин Ню\. Чичков А	Дикушин С. Абрамушкин Ж. Чичков А. Гараев С Галкин Н	Гараев С. Чичков А. Абрамушкин Ж. Галкин Н. Дикушин С.	Чичков А. Гараев С. Дикушин С. Галкин Н. Абрамушкин Ж.

8. Сведения о помещении (кабинете)

Общая площадь	14.5 м ²
Освещение естественное	1 большое окно
Освещение искусственное	2 лампы дневного цвета, 20 люкс
Напольное покрытие	Линолеум
Наличие системы отопления	Имеется
Возможность проветривания	Имеется

9. Зонирование помещения (со схемой)



10. Документация кабинета (перечень)

- 1) Нормативно-правовая база:
 - трудовой договор,
 - дополнительное соглашение к трудовому договору,
 - должностная инструкция,
 - инструкции по охране труда,
 - приказы, распоряжения.
- 2) Рабочая программа;
- 3) Календарный план;
- 4) Речевые карты с перспективными планами индивидуальной работы,
- 5) Журнал посещаемости занятий;
- 6) Журнал учета детей, нуждающихся в логопедической помощи;
- 7) Журнал состояния речевого развития детей, посещающих массовые группы;
- 8) Программы на детей с ОВЗ.

11. Методическое обеспечение кабинета

№	Наименование	Количество
		во

1.	Агранович З.Е. Сборник домашних заданий для преодоления недоразвития фонематической стороны речи у старших дошкольников. – СПб., «Детство-пресс», 2007.	1
2.	Т.Ю.Бардышева, Е.Н.Моносов «Логопедические занятия в детском саду. 2 младшая группа.» (Электронный вариант)	1
3.	Бушлакова Артикуляционная гимнастика с биоэнергопластикой–М., «Гном», 2013 г.	1
4.	Акименко В.М. Речевые нарушения у детей. – Р.н/Д, «Феникс», 2008.	1
5.	Гомзяк О.С. Говорим правильно в 5-6 лет. М., «Гном», 2011г.	1
6.	Журавель Н.И. Планирование занятий в логопедическом пункте ДОУ – М., «Сфера», 2008.	1
7.	Иванова Ю.В. Дошкольный логопункт. Документация, планирование и организация работы. – М., «Гном», 2008 г.	1
8.	Иншакова О.Б. Альбом для логопеда. - М. «Владос», 2003.	1
9.	Коноваленко В.В., Коноваленко С.В. Фронтальные логопедические занятия в подготовительной группе для детей с фонетико-фонематическим недоразвитием речи. – М., «Гном-Пресс», 1998.	1
10.	Коноваленко В.В., Коноваленко С.В. Индивидуально-подгрупповая работа по коррекции звукопроизношения. – М., «ГНОМ и Д», 2001.	1
11.	Е.В.Колесникова «Развитие звуковой культуры речи у детей 3-4 лет» (Электронный вариант)	1
12.	Кузнецова Е.В., Тихонова И.А. Ступеньки к школе. – М., «Сфера», 1999г.	1
13.	Лазаренко О.И. Логопедический альбом для автоматизации произношения звука [л]. – М., Айрис-пресс, 2006.	1
14.	Лазаренко О.И. Логопедический альбом для автоматизации произношения звука [р]. – М., Айрис-пресс, 2006.	1
15.	Лазаренко О.И. Логопедический альбом для автоматизации произношения звука [с]. – М., Айрис-пресс, 2006.	1
16.	Лиманская О.Н. Конспекты логопедических занятий в старшей группе. - М., «ТЦ СФЕРА», 2014г.	1
17.	Лиманская О.Н. Конспекты логопедических занятий в подготовительной группе. - М., «ТЦ СФЕРА», 2014г.	1
18.	Нищева Н.В. Конспекты подгрупповых логопедических занятий в старшей группе для детей с ОНР — СПб., «Детство-пресс», 2012.	1
19.	Н.В.Нищева «Организация коррекционно –развивающей работы в младшей логопедической группе детского сада» (Электронный вариант)	1

20.	Поваляева М.А. Справочник логопеда.- Ростов-на-Дону, 2001г.	1
21.	Программы дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушениями речи. – М.: «Просвещение», 2008.	1
22.	Степанова О.А. Организация логопедической работы в дошкольном образовательном учреждении. – М.: ТЦ «Сфера», 2003.	1
23.	Ткаченко Т.А. Развитие фонематического восприятия. – М., «ГНОМ и Д», 2001.	1
24.	Ткаченко Т.А. Если дошкольник плохо говорит. Санкт – Петербург, 1998.	1
25.	Ткаченко Т.А. В первый класс без дефектов речи. Санкт – Петербург, 1999.	1
26.	Филичева Т.Б., Чиркина Г.В. Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с фонетико-фонематическим недоразвитием. Программа и методические рекомендации для дошкольного образовательного учреждения компенсирующего вида. – М. «Школьная Пресса», 2003.	1

12. Перечень оборудования кабинета

Логопедический кабинет условно разделен на зоны:

1. Рабочая зона учителя-логопеда

- рабочий стол и стул;
- компьютер;
- принтер.

2. Информативная зона для родителей

- график и расписание работы;
- советы и методические рекомендации родителям.

3. Зона диагностики и коррекционной работы.

- столы для подгрупповой работы с детьми;
- зеркало с лампой дополнительного освещения;
- стол и 2 стула для занятий у зеркала;
- комплект зондов для постановки звуков, комплект зондов для артикуляционного массажа;
- соски, шпатели, вата, ватные палочки, марлевые салфетки;
- спирт;
- дыхательные тренажеры, игрушки и пособия для развития дыхания (свистки, свистульки, дудочки, воздушные шары и другие надувные игрушки, «Мыльные пузыри», перышки, сухие листочки, лепестки цветов и т.д.);
- материал для артикуляционного массажа;
- материал для кинетического самоконтроля;
- практический наглядный материал для автоматизации звуков;
- картотека материалов для автоматизации и дифференциации звуков всех групп (слоги, слова, словосочетания, предложения, потешки, чистоговорки, тексты, словесные игры);
- логопедический альбом для речевого обследования;
- диагностический комплект для обследования познавательного развития;
- сюжетные картинки, серии сюжетных картинок;

- алгоритмы, схемы описания предметов и объектов, мнемотаблицы для заучивания стихотворений;
- логопедические игры;
- предметные и сюжетные картинки для автоматизации и дифференциации звуков всех групп.

4. Зона сенсорного развития

- звучащие игрушки (свистки, дудочки, колокольчики, бубен, маракасы).
- звучащие игрушки-заместители.
- карточки с наложенными и «зашумленными» изображениями предметов, игры типа «Узнай по силуэту», «Что хотел нарисовать художник?»,
- «Найди ошибку художника», «Ералаш», «Распутай буквы»;
- занимательные игрушки для развития тактильных ощущений;
- «Волшебный мешочек» с мелкими предметами.

5. Зона моторного и конструктивного развития

- плоскостные изображения предметов и объектов для обводки;
- трафареты, клише, печатки;
- разрезные картинки и пазлы (8 — 12 частей);
- кубики с картинками (8 — 12 частей);
- массажные мячики разных цветов и размеров;
- мяч среднего размера;
- игрушки-шнуровки, игрушки-застежки;
- мозаика и схемы выкладывания узоров из нее;
- средние и мелкие конструкторы типа «Lego» ;
- бусы разных цветов и леска для их нанизывания;
- занимательные игрушки из разноцветных прищепок.