

*Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
городского округа Тольятти «Лицей №6 имени Героя Советского Союза
Александра Матвеевича Матросова»
структурное подразделение детский сад «Дельта»*

**Региональный конкурс исследовательских проектов старших
дошкольников и младших школьников**

Номинация: «Физическое развитие»

Проект семейной игротеки «Скиппинг»

Автор: Никитина Елена Николаевна,
инструктор по физической культуре

г. Тольятти
2022г.

Содержание работы

1.Пояснительная записка	
Актуальность	
Проблема	
Цель проекта	
Задачи	
Участники	
Вид проекта	
Ожидаемые результаты	
2.Описание проекта	
Подготовительный этап	
Практический этап	
Заключительный этап.	
3.Литература	

Пояснительная записка

Одним из приоритетных направлений реализации стратегии дошкольного образования в современных условиях выступает сохранение и укрепление здоровья детей. Уровень общей физической подготовленности у детей дошкольного возраста определяется тем, в какой мере у них развиты основные двигательные качества. Большую роль в воспитании будущих спортсменов играет детский сад. Именно в дошкольном возрасте дети получают основы знаний о: истории развития спорта, различных видах спорта, достижениях спортсменов и т.д. Именно поэтому государственным стандартом предусмотрено знакомство воспитанников ДОО с различными видами спорта, национальными спортивными играми. Так же детям даются представления об Олимпийском движении - истории, роли в жизни страны и мирового сообщества. Одним из видов олимпийских игр является «скиппинг». Это одно из самых эффективных средств развития физических качеств. Прыжки через скакалку, в отличие от других видов прыжков, представляют собой циклическое движение, состоящее из следующих друг за другом действий ребёнка. Многократное повторение таких циклов прекрасно развивает сердечно-сосудистую и дыхательную системы, мышцы всего тела и особенно ног, а также ловкость, тонкую и точную координацию движений, ориентировку в пространстве и времени, чувство ритма и, кроме того, укрепляет связки. Как отмечает Е. Н. Вавилова (1983), Ж. К. Холодов, В. С. Кузнецов (2003), прыжки находят широкое применение в двигательной деятельности человека.

Актуальность.

Проблема использования прыжков через скакалку у старших дошкольников достаточно актуальна и представляет научный и практический интерес. Согласно данным опроса детей и наблюдений за организацией двигательной-игровой деятельности дошкольников 5–7 лет, были получены следующие данные: из 100% детей лишь 10 – 15% владеют навыками прыжков через скакалку. Анализируя результаты опроса и наблюдений, можно сказать, что использовать скакалку по прямому назначению не всегда получается. Небольшие пространства дошкольного учреждения, повышенная занятость педагогов образовательным процессом, неумение рационально использовать пространство детского сада, пассивность родителей, а зачастую просто отсутствие желания заниматься этим видом двигательной активности с детьми. В силу предотвращения травмо-опасных ситуаций, скакалку детям для самостоятельных прыжков и игр чаще всего не доверяют взрослые, например, воспитатели опасаются появления травм из-за неправильного использования скакалки детьми. Инструктор по физическому развитию, организуя образовательную деятельность фронтально, зачастую не может использовать малые площади спортивного зала, а родители в силу своей занятости не уделяют должного внимания этому виду двигательной активности. Между тем, прыгать на скакалке просто и не нужно специального обучения. Скакалка компактнее любого другого тренажера, а по эффективности превосходит многие из них. Система работы не может

быть успешно реализована без помощи семьи. В соответствии с этим используются различные формы работы по взаимодействию ДООУ и семьями воспитанников. Для родителей подбирается цикл консультаций о детском спорте и спортивных играх, приобщении к здоровому образу жизни, необходимости совместных занятий физическими упражнениями.

Проблема.

В ходе бесед с детьми и родителями, совместными размышлениями было выявлено, что знания детей о скакалке, как о тренажере носят отрывочный характер. Перед детьми была поставлена проблема: «Скакалка – это игра или спорт?»

Таким образом.

Цель проекта: воспитание интереса к спорту, воспитанников старшего дошкольного возраста, посредством игр и упражнений со скакалкой.

Задачи:

- формировать знания у детей и родителей о новом виде спорта - скиппинг и его направлениях;
- способствовать поиску новой информации о скакалке как о новом виде спорта;
- актуализировать имеющийся у детей опыт по игровым действиям со скакалкой в самостоятельной деятельности;
- воспитывать интерес к занятиям физической культурой и спортом, потребность демонстрировать личные успехи и спортивные достижения у детей старшего дошкольного возраста;
- сформировать мотивацию на укрепление своего здоровья посредством игр и упражнений со скакалкой.

Участники.

Проект адресован воспитанникам старшего дошкольного возраста, педагогам и родителям. Реализация данного проекта поможет сформировать у воспитанников и их родителей интерес к спортивным и подвижным играм со скакалкой. Воспитанники познакомятся с новыми подвижными играми, освоят элементы спортивных игр, узнают об истории возникновения нового вида спорта «Скиппинг». У детей сформируется интерес к спорту и личным достижениям. Родители создадут благоприятные условия для двигательной деятельности детей дома, станут активными участниками мероприятий в дошкольном образовательном учреждении.

Вид проекта.

Описание проекта: образовательно-спортивный проект семейной игротеки «Скиппинг».

Сроки проведения проекта: краткосрочный (10.01.2022г - 10.02.2022 г.)

Ожидаемые результаты.

В ходе проекта у родителей и детей сформированы знания о новом виде спорта - скиппинг и его направлениях;

созданы условия для реализации возможности старших дошкольников продемонстрировать свои успехи и достижения в скиппинге.

сформирован интерес к занятиям физической культурой и спортом, а также потребность демонстрировать свои достижения.

Родители вовлечены в активное взаимодействие.

В результате проекта была создана семейная игротека «Скиппинг».

Мы пришли к выводу, что проведенные в процессе реализации проектной игротека мероприятия объединяют детей впечатлениями, переживаниями. А также то, что дети получили много новых знаний, расширился их словарный запас, возрос познавательный интерес.

Реализация этапов проектной деятельности

Подготовительный этап

Цель: Изучение возможностей и потребностей воспитанников, родителей по ознакомлению с «Скиппинг»			
№	Содержание работы	Участники	Сроки
1	Наблюдений за организацией двигательной-игровой деятельности детей со скакалкой. Беседа «Что вы знаете о скакалке?»	Дети, инструктор по физической культуре	
	Изучение уровня осведомленности родителей в вопросах двигательной-игровой деятельности детей со скакалкой (анкетирование родителей)	Родители, инструктор по физической культуре	
2	Постановка проблемы - «Скакалка – это игра или спорт?»	инструктор по физической культуре	
3	Изучение научно-методической литературы по проблеме: - новых методик и технологий физического развития и оздоровления детей; - анализ существующих инновационных форм работы методической службы; - подбор новых более эффективных форм работы с родителями; - подбор презентаций об истории развития «Скиппинга» в России для реализации проекта; - подбор методического и демонстрационного материала «Скакалка – супертренажер» - составление картотеки спортивных игр со скакалкой.	Родители, инструктор по физической культуре	
4	Заседание «круглого стола» по проблеме проекта	Родители, дети, инструктор по физической культуре	

Практический этап

Цель: Поиск ответов по решению проблемы проекта			
№	Мероприятия	Участники	Сроки

	Экскурсия в спорткомплекс «Акробат», «Кристалл». Ситуативная беседа со спортсменами нашего города «Разминка чемпиона - боксера»	Дети, инструктор по физической культуре	
	Встречи и мастер - классы со спортсменами нашего города «Скакалка – супертренажер для футболистов, фигуристов, теннисистов, хоккеистов»	Дети, инструктор по физической культуре	
	Консультация для родителей « Скакалка – кардио тренажёр»	Родители, инструктор по физической культуре	
	Мастер – класс для родителей «Скиппинг – эффективное средство оздоровления детей и развития индивидуальных спортивных достижений»	Родители, инструктор по физической культуре	
	Разработка и подборка игр со скакалкой для составления семейной игротеки «Скиппинг»	Родители, инструктор по физической культуре	

III. Заключительный этап

№	Цель: Совершенствование результатов проекта		
	Мероприятия	Участники	Сроки
	Апробирование игр в семейных соревнованиях по скиппингу «Со скакалкой мы друзья»	Дети, родители, инструктор по физической культуре	
	Спортивно-игровая викторина « Олимпийские игры » Оценка знаний детей о скиппинге	Дети, инструктор по физической культуре	
	Изучение уровня осведомленности родителей в вопросах двигательной-игровой деятельности детей со скакалкой (анкетирование родителей)	Родители, инструктор по физической культуре	
	Итоговый продукт деятельности: Картотека семейной игротеки «Скиппинг»	Дети, родители, инструктор по физической культуре	

Вывод:

Таким образом, познакомив детей с новым видом спорта –скиппинг через подвижные игры с элементами спорта, учим их овладевать разнообразными, достаточно сложными видами действий, проявлять самостоятельность, активность, творчество.

Формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, а также значение обучения элементам спортивных игр состоит в том, что...

- ❖ спортивные игры способствуют совершенствованию деятельности основных физиологических систем организма (нервной, сердечно-сосудистой, дыхательной),
- ❖ улучшению физического развития, физической подготовленности детей, воспитанию положительных морально-волевых черт характера,

- ❖ создают благоприятные условия для воспитания дружеских отношений в коллективе, взаимопомощи,
- ❖ формируют интерес к физической культуре, потребность к самостоятельным занятиям,
- ❖ удовлетворяют биологическую потребность в движениях, воспитывает любовь к спорту.
- ❖ способствует воспитанию у них интереса, уважения не только к спорту, но и к Олимпийским играм, как культурному наследию человечества.
- ❖ воспитывает чувство патриотизма, гордости за достижения своей страны и спортсменов.

вызвано желание регулярно активно заниматься физической культурой и спортом.

Литература

1. Вавилова Е.В. Учите бегать, прыгать, лазать, метать – Пособие для воспитателей дет. Сада. – М.: Просвещение, 1983.
2. Мелехина Н.А. Нетрадиционные подходы к физическому воспитанию детей в ДОУ / Н.А. Мелехина, Л.А. Колмыкова. – СПб.: Детство-Пресс, 2012. – 112 с.
3. Осокина Т.И. «Физическая культура в детском саду». – 3е изд., перераб.- М.: Просвещение, 1986.
4. Скакалка: польза и вред [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://vsegdazdorov.net/story/skakalka-polza-i-vred/>
5. Упражнения со скакалкой - [Электронный ресурс] <http://studopedia.info/815503.html>
6. Учеб. пособ. для студ. сред. пед. учеб. заведений / [С. О.Филиппова, Т. В. Волосникова, О. А. Каминский и др.] — М. : Издательский центр «Академия», 2007. — 224 с.
7. Шарабарова И.Н. Упражнения со скакалкой. – М.: Советский спорт, 1991.