

**Информационная справка  
по результатам оценки области качества: «Создание условий для обучающихся с ОВЗ»**

1. Наличие документации, регламентирующей организацию коррекционно-развивающей работы (КРР) с детьми с ОВЗ:

- Положение о порядке обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы  
[http://school6.tgl.ru/uploads/files/documents/delta/fgos/org\\_ovz.pdf](http://school6.tgl.ru/uploads/files/documents/delta/fgos/org_ovz.pdf)
- Положение об оказании логопедической помощи в структурном подразделении детском саду «Дельта» МБУ «Лицей № 6»  
<http://school6.tgl.ru/uploads/files/documents/delta/2022/logopomosch.pdf>
- Положение о психолого-педагогическом консилиуме  
[http://school6.tgl.ru/uploads/files/documents/delta/fgos/polozh-psih-ped-konsilium\(1\).pdf](http://school6.tgl.ru/uploads/files/documents/delta/fgos/polozh-psih-ped-konsilium(1).pdf)

2. Наличие оборудования, методических и дидактических пособий специализированных кабинетов, групп.

Перечень оборудования групповых помещений,  
используемого в работе с детьми с ОВЗ

№	Название оборудования	Фото
<b>Оборудование групп общеразвивающей направленности, используемое в работе с детьми с нарушением речи:</b>		
1.	Артикуляционная гимнастика: <ul style="list-style-type: none"><li>• Карточка артикуляционных упражнений,</li><li>• Картинки артикуляционных упражнений.</li></ul>	
2.	Дыхательные упражнения: Карточка дыхательных игр	

Пальчиковые игры:

- Пособие «Игры с прищепками»,
- Пособия «Рисуем по клеточкам»,
- Мозаика
- Пальчиковые игры,
- Упражнения для пальчиков.









4

Пособия и игры для развития лексико-грамматического строя речи:

- Дидактические игры,
- Настольно-печатные игры.



5

Пособия для развития связной речи:

- Карточка дидактических игр,
- Наглядно-дидактические пособия по развитию связной речи,
- Опронные картинка для пересказа,
- Карточка занятий по развитию связной речи,
- Наглядные пособия «Расскажи сказку по картинкам»





6

Пособия для развития фонематического восприятия и обучения элементам грамоты:

- Алфавиты,
- Настольные игры,
- Наглядные пособия.








**Оборудование групп общеразвивающей направленности, используемое в работе с детьми с нарушением опорно-двигательного аппарата:**

1

Нетрадиционное оборудование «Рукоход»













2	Эспандеры, массажеры, массажные перчатки	
3	Игровое пособие «Солнышко»	
4	Палки - моталки	
	Коврик для релакса «Золотая рыбка»	
5	Дорожка «Веселые ладошки»	









Перечень оборудования специализированных кабинетов,  
используемого в работе с детьми с ОВЗ





№	Название оборудования	Фото
---	-----------------------	------



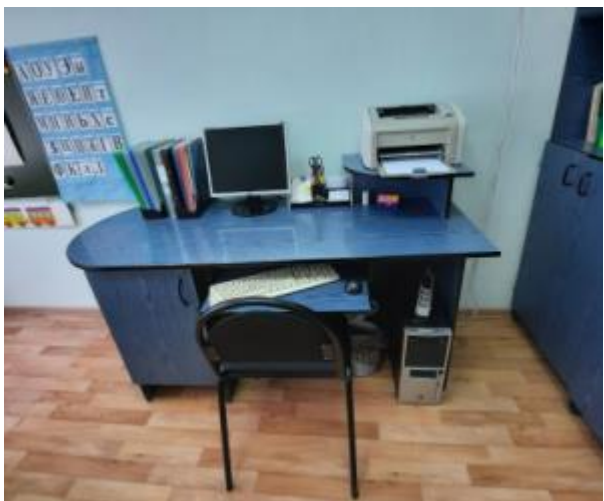
**Оборудование кабинета педагога-психолога:**

1	Игра «Звёздочки»	
2	Игра «Рукавички»	
3	Игра «Что лишнее»	
4	«Кто это? Что это? Какое? С чем сложим?».	
5	Игра «Соседи» или «Таблица цифр»	
6	Стимульный материал для игр: «Повтори как у меня», «Какие?».	
7	Игра – обсуждение «Картинки»	
8	Игра «Мозаика»	





9	«Разрезные картинки» или «Собери целое».	
10	Задание «Путаница» или «Противоположности»	
11	Лабиринт	
12	«Что сначала что потом?»	
13	Игра «Эмоциональный калейдоскоп»	
14	Игры «Техник», «Паровозик»	
15	Игра «Найди такое же»	
16	Лото «Восприятие»	




17	Игра «Веровочки»	
<b>Оборудование кабинета учителя-логопеда:</b>		
1.	Зона индивидуальной работы с детьми	
2	Зона групповой работы с детьми	
3	Дидактические пособия	

4	<p>Методическая литература</p>	
5	<p>Работа с родителями:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Стенд «Логопед советует»,</li> <li>• Папки раскладушки,</li> <li>• Консультации семинары и мастер-классы.</li> </ul>	
6	<p>Рабочая зона</p>	



7	<p>Диагностический материал.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Альбом для логопеда Иншаковой,</li> <li>• Дидактический материал для обследования Бессоновой и Грибовой,</li> <li>• Диагностическое обследование детей раннего и дошкольного возраста,</li> <li>• Альбом индивидуального обследования дошкольника,</li> <li>• Набор картинок Забрамной для детей 3-4 лет,</li> <li>• Карточки и пособия для обследования общего развития ребенка.</li> </ul>	
8	<p>Логопедический инструментарий:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Зонды,</li> <li>• Шпатели</li> <li>• Одноразовые палочки,</li> <li>• Массажные инструменты,</li> <li>• Спирт и антисептик,</li> <li>• Перчатки и салфетки.</li> </ul>	
9	<p>Пособия по ЗКР</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Звуковые дорожки,</li> <li>• Пособия Лебедевой «Трудный звук – ты наш друг»,</li> <li>• Игры-ходилки, гармошки, улитки жемчужинки и др.,</li> <li>• Пособия: «лягушка», «кнопочка», «бусинки» и др,</li> <li>• Электронные игры.</li> </ul>	

		
10	<p>Практические пособия для автоматизации звуков в речи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Альбомы Соколенко,</li> <li>• Альбомы Резниченко, Лариной,</li> <li>• Альбомы Коноваленко,</li> <li>• Словесный практический материал Нищевой, Успенской, Богомоловой,</li> <li>• Звукотаблицы,</li> <li>• Дидактические игры на закрепление произношения звуков.</li> </ul>	
11	<p>Пособия по подготовке к обучению грамоте:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Кассы,</li> <li>• Буквари и азбуки,</li> <li>• Плакаты со слогами, словами, предложениями,</li> <li>• Игры и пособия на запоминание образа букв,</li> </ul>	
12	<p>Пособия по словарной работе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Предметные картинки,</li> <li>• Тематические альбомы Теремковой, Руслановой,</li> <li>• Настольные дидактические игры</li> <li>• Альбомы синонимов и антонимов.</li> </ul>	

13	<p>Пособия по формированию ГСР:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Наборы картинок Филичевой,</li> <li>• Пособия Ткаченко, Гозмяк, Теремковой,</li> <li>• Карточки с символами предлогов,</li> <li>• Электронные игры по ГСР,</li> <li>• Карточки для работы по ГСР в электронном виде.</li> </ul>	
14	<p>Пособия по развитию связной речи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Сюжетные картинки;</li> <li>• Серии сюжетных картинок,</li> <li>• Картинные планы для описательных рассказов,</li> <li>• Детские книжки для пересказа.</li> </ul>	
<b>Оборудование физкультурного зала:</b>		
1	<p>Спортивное оборудование для ползания, лазания и бега.</p>	
2	<p>Спортивное оборудование для прыжков</p>	



		
3	<p>Спортивное оборудование для метания</p>	
4	<p>Спортивное оборудование для выполнения ОРУ</p>	 
5	<p>Атрибуты для подвижных игр и спортивных игр</p>	

		 
6	Спортивные тренажеры	 

Перечень авторских пособий, используемых в работе с детьми с ОВЗ,  
разработанных в 2019-2022 г.г.

№	Авторы, название пособия, год выпуска	Рецензент	Ссылка на рецензию
Авторские пособия, используемые в работе с детьми с нарушениями речи:			
1	<ul style="list-style-type: none"> <li>Программа психолого-педагогического просвещения родителей «Мы - вместе», автор: Аникина М.Г. 2021 г. ( <a href="#">.PDF</a> )</li> </ul>	-	-
2	<ul style="list-style-type: none"> <li>Электронное методическое пособие по дифференциации звонких и глухих согласных у дошкольников «Веселые парочки», автор Кинчарова Л.Л., учитель-логопед,</li> </ul>	Плохова Ж.В. Методист ГАПОУ ТСПК	-

	2019 г. ( <a href="#">.PDF</a> )		
Авторские пособия, используемые в работе с детьми с нарушением опорно-двигательного аппарата:			
1	<ul style="list-style-type: none"> <li>Методическое пособие по формированию представлений о родном городе «Спортивный Тольятти», автор Никитина Е.Н., инструктор по физической культуре, 2021 г. ( <a href="#">.PDF</a> ).</li> </ul>	Коростелева Н.В., кандидат педагогических наук	Рецензия. ( <a href="#">.PDF</a> )

### 3.Наличие паспортов специализированных кабинетов:

1. Паспорт кабинета учителя – логопеда
2. Паспорт кабинета педагога-психолога
3. Паспорт физкультурного зала

### 4.Кадровое обеспечение коррекционного образовательного процесса.

Количество узких специалистов

№ п/п	Должность	Количество ставок по штатному расписанию, ед.	Численность педагогов, чел.	Процент укомплектованности МДОУ педагогами, %	Количество	
					групп	детей
В группах общеразвивающей направленности						
1	Инструктор по физической культуре	1,25	1	100	1	1
2	Педагог - психолог	1	1	100	3	3
3	Учитель - логопед	1	1	100	3	3

Таким образом, общий процент укомплектованности узкими специалистами составляет 100 %.

Уровень образования и квалификации педагогических работников, работающих с детьми с ОВЗ

Должность	Общее количество, чел	Количество педагогических работников, имеющих				
		педагогическое образование		квалификационную категорию		
		высшее	среднее специальное	высшую	первую	соответствие занимаемой должности
педагог-психолог	1	1	0	1	0	0
учитель-логопед	1	1	0	0	0	1
музыкальный руководитель	0	0	0	0	0	0
воспитатель	5	3	2	5	0	0



инструктор по физической культуре	1	0	1	1	0	0
-----------------------------------	---	---	---	---	---	---

**Информация о прохождении курсовой подготовки  
в области коррекционной педагогики, инклюзивного образования**

Тема курсовой подготовки	Длительность обучения, час.	Количество обученных педагогических работников, чел.	Должность, педагога, прошедшего курсовую подготовку
2020 год			
Коррекционно-развивающее обучение и воспитание детей с отклонениями в развитии в условиях инклюзивного образования в дошкольной образовательной организации	36 ч.	7	Воспитатель Инструктор по физической культуре
Разработка индивидуального образовательного маршрута для ребенка с ограниченными возможностями здоровья	36 ч.	1	Инструктор по физической культуре
2021 год			
Коррекционно-развивающее обучение и воспитание детей с отклонениями в развитии в условиях инклюзивного образования в дошкольной образовательной организации	36 ч.	2	Воспитатель Педагог-психолог

5. Мероприятия годового плана работы по коррекционно-развивающему сопровождению детей с ОВЗ.

[http://school6.tgl.ru/uploads/files/documents/delta/2021/god\\_plan\\_21-22.pdf](http://school6.tgl.ru/uploads/files/documents/delta/2021/god_plan_21-22.pdf)

6. Система мониторинга эффективности коррекционно-развивающей работы с детьми с ОВЗ.

Результаты мониторинга эффективности  
коррекционно-развивающей работы с воспитанниками ОВЗ за 2020-2022 г.г.

Дата проведения	Результаты диагностики детей по уровням развития					
	Речевое развитие	Познавательное развитие	Социально-коммуникативное развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Средний показатель
2020-2021 учебный год						
02.09.2020-11.09.2020	высокий - 0%_, средний - 75%, низкий - 25%_.	высокий - 0%, средний - 75%, низкий - 25%_.	высокий - 0%, средний - 75%, низкий - 25%_.	высокий - 0%_ средний - 75%, низкий - 25%_.	высокий - 50%, средний - 25%, низкий - 25%.	высокий - 10%, средний - 65%, низкий - 25%.
17.05.2021-26.05.2021	высокий - 50%, средний - 25%, низкий - 25%	высокий - 25%, средний - 50%, низкий - 25%	высокий - 50%, средний - 50%, низкий - 0%	высокий - 25%, средний - 50%, низкий - 25%	высокий - 75%, средний - 25%, низкий - 0%	высокий - 30%, средний - 45%, низкий - 15%.
2021-2022 учебный год						
02.09.2021-10.09.2021	высокий - 25%, средний - 50%,	высокий - 0%., средний - 75%,	высокий - 0%, средний - 75%,	высокий - 0%., средний - 75%,	высокий - 0%., средний - 75%,	высокий - 25%, средний - 87%,

	низкий – 25%	низкий - 25%,	низкий - 25%,	низкий – 25%.	низкий – 25%.	низкий – 25%
--	--------------	---------------	---------------	---------------	---------------	--------------

Дата составления информационной справки 1.03.2022 г.

Директор  Мицук Е.Ю.  
Ф.И.О.

Ответственный за составление  
информационной справки Круглова Н.В., методист, 75-38-85  
Ф.И.О, контактные данные (телефон рабочий, мобильный)