

КАРТОТЕКА ИГР ПО ФОРМИРОВАНИЮ ГРАММАТИЧЕСКОГО СТРОЯ РЕЧИ

Учим ребенка образовывать уменьшительные имена существительные.

Игра с мячом «Ласковые имена».

Цель: научить ребенка образовывать имена по аналогии. Вы бросаете ребенку мяч и произносите имя; ребенок ловит мяч, произносит уменьшительно-ласкательное имя и возвращает мяч вам.

Валя — Валечка
Люда — Людочка
Витя — Витенька
Таня Вова Петя
Рая Вера Костя
Соня Дима Катя
Аня Ира Маша
Даня Лара Вася

КАРТОТЕКА ИГР ПО ФОРМИРОВАНИЮ ГРАММАТИЧЕСКОГО СТРОЯ РЕЧИ

Обучение ребенка образованию уменьшительных существительных с помощью суффиксов.

Игра «Кто больше?»

Сначала покажите, сколько ласковых имен можно образовать от одного имени (Наташа). Потом проведите соревнование: кто придумает больше ласкательных имен? За каждый правильный ответ играющий получает фант или фишку. Победит тот, кто в конце игры наберет больше фишек.

Наташа — Наташенька — Натуля — Натуся — Наточка
Марина Арина Оля
Алёна Лена Лиля
Саша – Сашенька – Сашуля – Сашечка – Сашок
Алёша Женя Слава
Рома Паша Валера

КАРТОТЕКА ИГР ПО ФОРМИРОВАНИЮ ГРАММАТИЧЕСКОГО СТРОЯ РЕЧИ

Обучение ребенка образованию уменьшительных существительных. Предложите ребенку показать на себе и на кукле части тела и лица, называя части тела и лица куклы «ласково».

голова — головка
лоб — лобик
рука — ручка
шея
нос
ресницы
спина
рот
колени
живот
грудь
глаз

КАРТОТЕКА ИГР ПО ФОРМИРОВАНИЮ ГРАММАТИЧЕСКОГО СТРОЯ РЕЧИ

Обучение ребенка образованию уменьшительных существительных, учим правильно называть маленькие предметы.

Игра с мячом «Большой — маленький».

Вы называете большой предмет, а ребенок — маленький.

стол – столик диван – диванчик полка – полочка
дом шкаф рамка
нож стакан юбка
мяч карман шапка
рот
кот
подушка – подушечка носок – носочек дым – дымок
кружка песок дуб
ложка листок коготь
чашка платок локоть

КАРТОТЕКА ИГР ПО ФОРМИРОВАНИЮ ГРАММАТИЧЕСКОГО СТРОЯ РЕЧИ

Обучение образованию формы множественного числа имен существительных.

Игра с мячом «Один и много».

Вы называете один предмет и бросаете ребенку мяч, а ребенок называет много предметов и возвращает вам мяч.

стакан – стаканы
слива – сливы
кольцо – кольца
огурец – огурцы кофта ведро
помидор шуба окно
стол шапка лицо
шкаф чашка яйцо
мяч ложка полотенце

КАРТОТЕКА ИГР ПО ФОРМИРОВАНИЮ ГРАММАТИЧЕСКОГО СТРОЯ РЕЧИ

Обучение образованию формы родительного падежа имен существительных. Предложите ребенку закончить предложения, подсказав ему недостающее слово.

На моей рубашке нет пуговицы.
У Кати нет новой... (*кукла*).
У стола нет... (*ножка*).
У цветка нет... (*лепесток*).
В лодке нет... (*рыбак*).
В корзине нет... (*яблоко*).
В буфете нет... (*блюде*).

КАРТОТЕКА ИГР ПО ФОРМИРОВАНИЮ ГРАММАТИЧЕСКОГО СТРОЯ РЕЧИ

Обучение использованию имен существительных в родительном падеже.

Игра с мячом «Есть — нет». Вы говорите, что у вас есть, и бросаете ребенку мяч; ребенок ловит мяч, говорит, чего у него нет, и возвращает мяч вам.

У меня есть помидор. —	<i>А у меня нет помидора.</i>
У меня есть стакан. — ...	У меня есть кубик. — ...
У меня есть мяч. — ...	У меня есть обруч. — ...
У меня есть кукла. -	<i>А у меня нет куклы.</i>
У меня есть кофта. — ...	У меня есть подушка. — ...
У меня есть коляска. — ...	У меня есть лента. — ...
У меня есть ведро. -	<i>А у меня нет ведра.</i>
У меня есть кольцо. — ...	У меня есть колесо. — ...
У меня есть полотенце. — ...	У меня есть полено. - ...

КАРТОТЕКА ИГР ПО ФОРМИРОВАНИЮ ГРАММАТИЧЕСКОГО СТРОЯ РЕЧИ

Обучение образованию формы дательного падежа имен существительных.

Предложите закончить начатые вами предложения. Можно провести это упражнение и в форме игры с мячом. Вы бросаете ребенку мяч и начинаете предложение; ребенок ловит мяч, заканчивает предложение и возвращает мяч вам.

Поварешка нужна повару.
Кисть нужна... (*художник*).
Гаечный ключ нужен... (*шофер*).
Иголка нужна... (*швея*).
Лопата нужна... (*садовник*).
Указка нужна... (*учитель*).

КАРТОТЕКА ИГР ПО ФОРМИРОВАНИЮ ГРАММАТИЧЕСКОГО СТРОЯ РЕЧИ

Обучение образованию формы винительного падежа имен существительных. Предлагаем закончить предложения. Можно провести **игру с мячом «Кого угостим?»** Ребенок должен закончить начатое вами предложение, поймав мяч.

Травой угостим корову.

Морковкой угостим... (*кролик*).

Косточкой угостим... (*собака*).

Молоком угостим... (*корова*).

Пшеном угостим... (*курица*).

Овощами угостим... (*свинья*).

КАРТОТЕКА ИГР ПО ФОРМИРОВАНИЮ ГРАММАТИЧЕСКОГО СТРОЯ РЕЧИ

Обучение ребенка употреблению имен существительных в творительном падеже. Предлагаем закончить предложения, ответив на вопрос «Чем угостишь?»

Медвежонка угощу медом.

Лису угощу... (*рыба*).

Лося угощу... (*травы*).

Белку угощу... (*шишки*).

Кабана угощу... (*желуди*).

Зайца угощу... (*кора*).

КАРТОТЕКА ИГР ПО ФОРМИРОВАНИЮ ГРАММАТИЧЕСКОГО СТРОЯ РЕЧИ

Обучение образованию формы творительного падежа имен существительных. Предлагаем ответить на вопросы.

Чем дворник подметает улицу? (*метла*)

Чем медсестра делает укол? (*игли*)

Чем парикмахер расчесывает волосы? (*расческа*)

Чем повар режет морковь? (*нож*)

Чем садовник рыхлит землю? (*грабли*)

Чем маляр красит стены? (*кисть*)

Чем столяр строгает доски? (*рубанок*)

КАРТОТЕКА ИГР ПО ФОРМИРОВАНИЮ ГРАММАТИЧЕСКОГО СТРОЯ РЕЧИ

Обучение детей счёту до трех и согласованию числительных с существительными. Предложите ребенку считать по образцу. Используйте для игры натуральные предметы и предметные картинки или рисуйте вместе с малышом.

Один помидор, два помидора, три помидора.

Один баклажан...

Один стакан...

Один карман...

Одна груша, две груши, три груши.

Одна чашка...

Одна ложка...

Одна кукла...

Одно ведро, два ведра, три ведра.

Одно кольцо...

Одно солнце...

Одно дерево...

КАРТОТЕКА ИГР ПО ФОРМИРОВАНИЮ ГРАММАТИЧЕСКОГО СТРОЯ РЕЧИ

Обучение образованию словосочетаний из существительных с числительными **два** и **пять** по образцу. Проведите **игру с мячом «Два и пять»**. Вы бросаете ребенку мяч и произносите словосочетание из существительного с числительным **два**; ребенок ловит мяч, произносит словосочетание из этого же существительного, но с числительным **пять** и возвращает мяч вам.

Две вилки.— Пять вилок.

Две чашки... Две ложки... Две шапки... Две крышки...

Два стола.— Пять столов.

Два носка... Два дивана... Два шкафа... Два чайника...

Два яблока.— Пять яблок.

Два ведра... Два окна... Два дерева...

КАРТОТЕКА ИГР ПО ФОРМИРОВАНИЮ ГРАММАТИЧЕСКОГО СТРОЯ РЕЧИ

Обучение детей порядковому счёту, упражняем в образовании порядковых числительных, учим отвечать на вопрос «Который по счёту?». Используем для проведения упражнения натуральные предметы, предметные картинки, рисунки, сделанные вместе с ребенком.

Первая чашка, вторая чашка, третья чашка, четвертая чашка, пятая чашка, шестая чашка, седьмая чашка, восьмая чашка, девятая чашка, десятая чашка.

Первый мяч...

Первое ведро...

КАРТОТЕКА ИГР ПО ФОРМИРОВАНИЮ ГРАММАТИЧЕСКОГО СТРОЯ РЕЧИ

Предложите ребенку послушать предложения и найти в них «маленькие слова» (предлоги). Акцентируйте внимание ребенка на предлогах, выделяя их голосом. Чашка стоит **на** столе.

Цветок стоит **в** голубой вазе.

Стул стоит **у** стены.

Мяч закатился **под** стол.

Лампа висит **над** крыльцом.

Котенок спрятался **за** креслом.

Книга упала **со** стола.

КАРТОТЕКА ИГР ПО ФОРМИРОВАНИЮ ГРАММАТИЧЕСКОГО СТРОЯ РЕЧИ

Предложите ребенку вставить в предложения «маленькие слова» (предлоги).

Дедушка сидит **в** кресле.

Книги лежат ... полке.

Дерево растет ... забора.

Щенок залез ... кровать.

Солнце поднялось ... морем

Розы цветут ... высоким забором

Листья облетают ... деревьев.

КАРТОТЕКА ИГР ПО ФОРМИРОВАНИЮ ГРАММАТИЧЕСКОГО СТРОЯ РЕЧИ

Предложите ребенку поиграть в игру «Есть - нет». Вы бросаете ребенку мяч и говорите, что у вас есть; ребенок ловит мяч, говорит, чего у него нет, и возвращает мяч вам.

У меня есть два мяча. — А у меня нет двух мячей.

У меня есть два кубика. — ... У меня есть два карандаша. — ...

У меня есть два шара. — ...

У меня есть две куклы. — А у меня нет двух кукол.

У меня есть две книги. — ... У меня есть две машинки. — ...

У меня есть две рубашки. — ...

У меня есть два яблока. — А у меня нет двух яблок.

У меня есть два ведра. — ... У меня есть два кольца. — ...

У меня есть пять мячей. — А у меня нет пяти мячей.

У меня есть пять кубиков. - ... У меня есть пять карандашей. — ...

У меня есть пять шаров. - ...

У меня есть пять кукол. — А у меня нет пяти кукол.

У меня есть пять книг. — ... У меня есть пять машинок. — ...

КАРТОТЕКА ИГР ПО ФОРМИРОВАНИЮ ГРАММАТИЧЕСКОГО СТРОЯ РЕЧИ

Предложите ребенку сосчитать предметы до десяти, правильно образуя словосочетания из числительных с существительными.

Используйте предметные картинки или рисуйте вместе с ребенком.

Один шар, два шара, три шара, четыре шара, пять шаров, шесть шаров, семь шаров, восемь шаров, девять шаров, десять шаров.

Используйте следующие существительные: *стакан, носок, цветок, лента, бочка, ягода, дерево, полено, окно.*

КАРТОТЕКА ИГР ПО ФОРМИРОВАНИЮ ГРАММАТИЧЕСКОГО СТРОЯ РЕЧИ

Упражня ребенка в образовании словосочетаний из числительных с существительными, поиграйте в игру «Я вижу».

Я вижу два дома и пять домов.

Я вижу две розы и пять роз.

Я вижу два дерева и пять деревьев.

Для игры используйте существительные: *стол, шар, шкаф, кукла, рубашка, дорожка, яблоко, окно, лицо.*

КАРТОТЕКА ИГР ПО ФОРМИРОВАНИЮ ГРАММАТИЧЕСКОГО СТРОЯ РЕЧИ

Учим ребенка образовывать увеличительные существительные.

У медведя не голова, аловища; не лапы, а лапищи; не когти, а когтищи; не зубы, а зубищи.

У акулы не хвост, а хвостище; не плавники, а плавничищи; не клыки, а клычищи.

У орла не клюв, а клювище; не глаза, а глазищи; не когти, а когтищи.

КАРТОТЕКА ИГР ПО ФОРМИРОВАНИЮ ГРАММАТИЧЕСКОГО СТРОЯ РЕЧИ

Учим ребенка использовать в активной речи имена прилагательные и согласовывать их с именами существительными. Предлагаем подобрать как можно больше определений к каждому предмету:

помидор — красный, круглый, вкусный, сочный...

огурец...мяч...нож... кубик...

морковь — оранжевая, длинная, сочная, сладкая...

репа... кукла... шуба...

солнце — жаркое, яркое, красное, ласковое...

ведро... блюдо... яблоко... дерево... лицо...

КАРТОТЕКА ИГР ПО ФОРМИРОВАНИЮ ГРАММАТИЧЕСКОГО СТРОЯ РЕЧИ

Обучение детей согласованию прилагательных с существительными.

Предлагаем подобрать по несколько существительных к прилагательным. Проводим игру «Про что можно сказать?»:

красный мяч, шар, кувшин...

теплый... сочный... круглый... высокий... длинный...

красная вишня, чашка, кофта...

теплая... сочная... круглая... высокая... длинная...

красное солнце, яблоко, блюдо...

круглое... горячее... тяжёлое...

КАРТОТЕКА ИГР ПО ФОРМИРОВАНИЮ ГРАММАТИЧЕСКОГО СТРОЯ РЕЧИ

Обогащение речи детей прилагательными и обучение согласованию прилагательных с существительными. Предлагаем подобрать подходящие по смыслу прилагательные в игре «Подскажи словечко».

Солнце, как мяч, круглое.

Руки, как лед, ...

Нож, как бритва, ...

Шоссе, как стрела, ...

Снег, словно пух, ...

Трава, как изумруд, ...

КАРТОТЕКА ИГР ПО ФОРМИРОВАНИЮ ГРАММАТИЧЕСКОГО СТРОЯ РЕЧИ

Учим ребенка образовывать имена существительные со значением единичности. Можно провести упражнение в форме игры с мячом:

снег — снежинка

чай — ...

горох — ...

пух - ...

песок —

КАРТОТЕКА ИГР ПО ФОРМИРОВАНИЮ ГРАММАТИЧЕСКОГО СТРОЯ РЕЧИ

Обогащение речи детей именами прилагательными. Предлагаем подобрать к каждому существительному по два прилагательных так, чтобы одно обозначало цвет, другое — материал.

Дом красный кирпичный. Блузка — белая шелковая.

Шарф... Чашка...

Стол... Полка...

Нож... Машина...

Кувшин... Шуба...

Мяч... Дорога...

Ведро зеленое пластмассовое. Колготки желтые шерстяные.

Блюдце... Носки...

Кольцо... Тапки...

КАРТОТЕКА ИГР ПО ФОРМИРОВАНИЮ ГРАММАТИЧЕСКОГО СТРОЯ РЕЧИ

Обучение образованию уменьшительных имён прилагательных по образцу.

белый – беленький лёгкий – лёгонький

старый мягкий

тёплый высокий

добрый широкий

сладкий глубокий

узкий мелкий

КАРТОТЕКА ИГР ПО ФОРМИРОВАНИЮ ГРАММАТИЧЕСКОГО СТРОЯ РЕЧИ

Обучение детей согласованию прилагательных с существительными. Предлагаем сказать о каждом предмете по образцу, используя одни и те же названия цветов.

Шар — красный, зеленый, Чашка – красная, зелёная, желтый. жёлтая.

Флажок... Кофта...

Кубик... Юла...

Мяч... Лопатка...

Шарф... Лента...

Яблоко – красное, зелёное, Рукавицы красные, зелёные, жёлтое. жёлтые.

Ведро... Трусы...

Кольцо... Брюки...

Полотенце... Кубики...

Блюдце... Шары...

КАРТОТЕКА ИГР ПО ФОРМИРОВАНИЮ ГРАММАТИЧЕСКОГО СТРОЯ РЕЧИ

Обогащение речи ребёнка прилагательными. Обучение образованию относительных прилагательных.

Стакан из стекла – стеклянный. Кофта из шерсти – шерстяная.

Стол из дерева - ... Дорожка из льда - ...

Колобок из картона – картонный. Сапоги из резины – резиновые.

Сок из лимона - ... Бусы из рябины - ...

КАРТОТЕКА ИГР ПО ФОРМИРОВАНИЮ ГРАММАТИЧЕСКОГО СТРОЯ РЕЧИ

Обогащение словаря ребенка. Учим подбирать существительные к прилагательным **в игре «Про что можно сказать?»:**

деревянные — ложки, кубики, столы, скамейки, двери...

кожаные...

пластмассовые...

металлические...

стеклянные...

шелковые...

шерстяные...

меховые...

КАРТОТЕКА ИГР ПО ФОРМИРОВАНИЮ ГРАММАТИЧЕСКОГО СТРОЯ РЕЧИ

Игра «Наоборот».

Цель: обучение подбору слов-антонимов — прилагательных с противоположным значением.

Обеденный стол большой, а журнальный стол маленький.

Дерево высокое, а куст...

Суп горячий, а мороженое...

Река длинная, а ручей...

Книга толстая, а тетрадь...

Дорога широкая, а тропинка...

Орехи крупные, а семечки...

Папа молодой, а дедушка...

КАРТОТЕКА ИГР ПО ФОРМИРОВАНИЮ ГРАММАТИЧЕСКОГО СТРОЯ РЕЧИ

Обучение детей образованию сравнительной степени прилагательных. Предлагаем поиграть **в игру «Подскажи словечко»**, закончить предложения по данному образцу:

Небо синее, а море еще синее.

Тропинка длинная, а дорога еще...

Вечер темный, а ночь еще...

Я сильный, а папа еще...

Дуб высокий, а сосна еще выше.

Березка тонкая, а рябина еще...

Африка большая, а Америка еще...

Река глубокая, а море еще...

КАРТОТЕКА ИГР ПО ФОРМИРОВАНИЮ ГРАММАТИЧЕСКОГО СТРОЯ РЕЧИ

Обучение детей образованию притяжательных прилагательных по образцу:

Хвост лисы — лисий хвост

нос лисы — ... глаза лисы — ... усы лисы — ... лапа лисы — ...

ухо лисы — ...

лай собаки - собачий лай

след собаки — ... шкура собаки — ... лапа собаки — ... глаза собаки

— ... чутье собаки — ...

пасть медведя — медвежья пасть

голова медведя — ... нос медведя — ... хвост медведя — ...

лапы медведя — ... тело медведя — ...

рога коровы — коровьи рога

хвост коровы — ... нос коровы - ... вымя коровы - ...

глаза коровы - ...

КАРТОТЕКА ИГР ПО ФОРМИРОВАНИЮ ГРАММАТИЧЕСКОГО СТРОЯ РЕЧИ

Образование относительных прилагательных:

сок из вишни — вишневый сок
варенье из сливы — ...
повидло из айвы — ...
компот из апельсина — ...
котлеты из моркови — морковные котлеты
салат из свеклы — ...
икра из баклажана — ...
сок из огурца — ...

КАРТОТЕКА ИГР ПО ФОРМИРОВАНИЮ ГРАММАТИЧЕСКОГО СТРОЯ РЕЧИ

Обогащение речи детей прилагательными, обозначающими моральные качества людей. Упражнение «Закончи предложения».
Человек, который никогда не обманывает, — честный человек.
Человек, который часто лжет, — ... человек, (*лживый*)
Человек, который стремится к достижению цели, — ... человек, (*целеустремлённый*)
Человек, который умеет настоять на своем, добиться нужного результата, —
... человек, (*настойчивый*)
Человек, который отличается упорством, — ... человек, (*упорный*)
Человек, который любит трудиться, — ... человек, (*трудолюбивый*)
Человек, который не любит трудиться, — ... человек, (*ленивый*)

КАРТОТЕКА ИГР ПО ФОРМИРОВАНИЮ ГРАММАТИЧЕСКОГО СТРОЯ РЕЧИ

Согласование притяжательных местоимений с существительными. Предлагаем называть окружающие предметы, добавляя слова *мой, моя, моё, мои*.

Мой мяч, моя рубашка, мое полотенце, мои тапки...

КАРТОТЕКА ИГР ПО ФОРМИРОВАНИЮ ГРАММАТИЧЕСКОГО СТРОЯ РЕЧИ

Изменение глаголов по числам. Предлагаем сказать по образцу:

Он сидит. — Они сидят.

Он лежит. — Они...

Он строит. — Они...

Она поет — Они

Она рисует. — Они...

Она играет — Они...

КАРТОТЕКА ИГР ПО ФОРМИРОВАНИЮ ГРАММАТИЧЕСКОГО СТРОЯ РЕЧИ

Изменение глаголов по родам в прошедшем времени.

Предложите сказать по образцу:

Он пел. — Она пела. — Они пели.

Он сидел. — Она... — Они...

Он танцевал. — Она... — Они...

Он рисовал. — Она... — Они...

Он строил. — Она... — Они...

КАРТОТЕКА ИГР ПО ФОРМИРОВАНИЮ ГРАММАТИЧЕСКОГО СТРОЯ РЕЧИ

Образование формы повелительного наклонения глаголов.

Предлагаем сделать это по образцу. Можно провести

упражнение в виде игры с мячом:

сидеть — сиди

ходить — ходи

бегать — бегай

спать — спи

петь — пой

пить — пей

бить — бей

лить — лей

рисовать — рисуй

читать — читай

танцевать — танцуй

стоять — стой

вырезать — вырезай

КАРТОТЕКА ИГР ПО ФОРМИРОВАНИЮ ГРАММАТИЧЕСКОГО СТРОЯ РЕЧИ

Образование отглагольных существительных. Предложите закончить высказывания.

Моя мама учит детей, она учительница.

Мой брат строит дома, он...

Моя тетя продает продукты, она...

Мой папа водит троллейбус, он...

Моя сестра убирает класс, она...

КАРТОТЕКА ИГР ПО ФОРМИРОВАНИЮ ГРАММАТИЧЕСКОГО СТРОЯ РЕЧИ

Формируем умение образовывать возвратные глаголы (глаголы с частицей -ся). Можно провести упражнение в форме игры с мячом:

раздевать — раздеваться

умывать — умываться

причёсывать — причёсываться

мыть — мыться

застегивать — застегиваться

КАРТОТЕКА ИГР ПО ФОРМИРОВАНИЮ ГРАММАТИЧЕСКОГО СТРОЯ РЕЧИ

Образование формы будущего времени глаголов по данному образцу:

пою — буду петь
рисую — буду рисовать
читаю — буду читать
играю — буду играть
бегаю — буду бегать
ем — буду есть

КАРТОТЕКА ИГР ПО ФОРМИРОВАНИЮ ГРАММАТИЧЕСКОГО СТРОЯ РЕЧИ

Образование глаголов с разными приставками. Предложите ему построить гараж из кубиков и поставить в гараж машинку, соорудить мост, дом и т. п. Совершайте действия с машинкой, а ребенок пусть их комментирует, договаривая начатое вами предложение. Если ребенок затрудняется, дайте образец ответа и попросите повторить его.

Машина из гаража выезжает.

Машина от гаража...
Машина на мост ...
Машина по мосту...
Машина с моста...
Машина к дому...
Машина вокруг дома...
Машина через дорогу...

КАРТОТЕКА ИГР ПО ФОРМИРОВАНИЮ ГРАММАТИЧЕСКОГО СТРОЯ РЕЧИ

Образование глаголов с различными приставками. Вместе с ребенком сделайте из бумаги бабочку или птичку. Используйте для игры вазу с цветами или горшок с комнатным растением. Вы совершаете действия с птичкой или бабочкой и начинаете предложение; ребенок заканчивает предложение, образуя приставочный глагол.

Бабочка с цветка слетает.

Бабочка от цветка...
Бабочка вокруг цветка...
Бабочка через вазу с цветами...
Бабочка от вазы...
Бабочка к вазе...
Бабочка на цветок...

КАРТОТЕКА ИГР ПО ФОРМИРОВАНИЮ ГРАММАТИЧЕСКОГО СТРОЯ РЕЧИ

Образование глаголов с противоположным значением. Можно провести это упражнение в форме игры с мячом:

надевать — снимать

наливать — ...
завязывать — ...
зашнуровывать — ...
насыпать — ...
складывать - ...
вносить - ...
открывать - ...

КАРТОТЕКА ИГР ПО ФОРМИРОВАНИЮ ГРАММАТИЧЕСКОГО СТРОЯ РЕЧИ

Образование притяжательных прилагательных. Предложите послушать высказывания и ответить на вопросы.

У папы есть сын. Чей это сын? (Папин.)

У Марины есть сарафан. Чей это сарафан?

У мамы есть шуба. Чья это шуба?

У тети есть туфли. Чьи это туфли?

У Сережи есть пальто. Чье это пальто?

У бабушки есть очки. Чьи это очки?

У дедушки есть кресло. Чье это кресло?

У дяди есть машина. Чья это машина?

КАРТОТЕКА ИГР ПО ФОРМИРОВАНИЮ ГРАММАТИЧЕСКОГО СТРОЯ РЕЧИ

Образование наречия от прилагательных.

Предложите закончить высказывания.

Конь скачет (быстрый) быстро.

Черепашка ползет (медленный)...

Собака лает (громкий)...

Звонок звенит (звонкий)...

Ветер дует (сильный)...

Самолет улетел (далекий)...

Воздушный змей поднялся (высокий)...

КАРТОТЕКА ИГР ПО ФОРМИРОВАНИЮ ГРАММАТИЧЕСКОГО СТРОЯ РЕЧИ

Образование однокоренных слов.

Предложите ответить на вопросы:

Как зовут маму котенка? - *Кошка.*

Как зовут папу котенка? — *Кот.*

Как зовут сестер и братьев котенка? — *Котята.*

Как назвать усы кошки? — *Кошачьи.*

Как назвать маленького кота? — *Котишко.*

Как назвать большого кота? — *Котище.*

Как называется комок из снега? — *Снежок.*

Как называют фигуру из снега? — *Снеговик.*

Как называются хлопья снега? — *Снежинки.*

Как называются первые весенние цветы? — *Подснежники.*

Как называют явление, когда выпадает много снега? — *Снегопад.*

Как надо сказать про парк, который засыпан снегом? —

Заснеженный.

КАРТОТЕКА ИГР ПО ФОРМИРОВАНИЮ ГРАММАТИЧЕСКОГО СТРОЯ РЕЧИ

Подбор слов-синонимов. Предложите подумать, как можно сказать по-другому:

бросать — кидать — швырять — метать

идти — плестись — тащиться — ползти

бежать — нестись — лететь — мчаться

тянуть - тащить — волочить

плакать — реветь — выть - рыдать

имя — прозвище — кличка — название

доктор — врач — лекарь

волшебник — колдун — чародей

буря — ураган — буран — шторм

холм - бугор — горка — курган — возвышенность

толстый — жирный — пухлый

трудный — тяжкий - тяжелый

главный — основной — первостепенный

маленький — малый - крошечный - крохотный - мелкий — небольшой

интересный - забавный - занятный