

**ПРИНЯТО:**

На заседании Педагогического совета  
протокол №1 от 30 августа 2021 года

Приложение к приказу  
от 30 августа 2021 года №323

**СОГЛАСОВАНО:**

Советом родителей  
протокол №1 от 30 августа 2021 года

**УТВЕРЖДЕНО:**

Приказом от 30 августа 2021 года №323  
Директор МБУ «Лицей №6»  
Е.Ю. Мицук

**ПОЛОЖЕНИЕ  
О РАЗРАБОТКЕ ИНДИВИДУАЛЬНОЙ КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩЕЙ  
ПРОГРАММЫ В СТРУКТУРНОМ ПОДРАЗДЕЛЕНИИ  
ДЕТСКОМ САДУ «ДЕЛЬТА»  
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ТОЛЬЯТТИ «ЛИЦЕЙ №6 ИМЕНИ ГЕРОЯ  
СОВЕТСКОГО СОЮЗА АЛЕКСАНДРА МАТВЕЕВИЧА МАТРОСОВА»**

**ТОЛЬЯТТИ**

## **1. Общие положения**

1.1. Положение о разработке индивидуальной коррекционно-развивающей программы в структурном подразделении детском саду «Дельта» (далее - Детский сад) муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения городского округа Тольятти «Лицей №6 имени Героя Советского Союза Александра Матвеевича Матросова» (далее – Лицей) разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ; Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», Санитарно - эпидемиологическими правилами и требованиями СанПиН 2.4.3648-20 (утв. Постановлением Главного государственного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28), Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм САНПИН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования».

1.2. Настоящее Положение об индивидуальной коррекционно-развивающей программе (далее ИКРП) разработано в целях создания условий для максимальной реализации особых образовательных потребностей обучающегося с ОВЗ, ребенка-инвалида в процессе обучения и воспитания в Детском саду.

1.3. ИКРП – документ, определяющий специфику освоения содержания ФГОС ДО, рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии (далее - ПМПК), индивидуальной программы реабилитации и абилитации ребенка-инвалида (далее ИПРА) и психолого-педагогического консилиума (далее - ППк) Детского сада, комплексной диагностики особенностей личности обучающегося, ожиданий родителей (законных представителей) с целью создания условий для максимальной реализации особых образовательных потребностей обучающегося в процессе обучения и воспитания.

## **II. Разработка и участники ИКРП.**

2.1. На основе анализа результатов обследования обучающихся с ОВЗ, ребенка-инвалида, специалистами ППк Детского сада разрабатывается ИКРП (Приложение № 1)

2.2. ИКРП составляется сроком на один год. Анализируется эффективность проведенной работы по результатам диагностики в конце учебного года и хранится в карте (папке) развития обучающегося.

2.3. Учитель-логопед, педагог-психолог, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель, воспитатель разрабатывают ИКРП, наполняют содержанием необходимые ее структурные составляющие.

2.4. Учитель-логопед, педагог-психолог, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель, воспитатель предоставляют комплексное изучение психолого-педагогического статуса обучающегося с ОВЗ, ребенка-инвалида.

2.5. Методист Детского сада координирует деятельность всех участников образовательного процесса, анализирует требования ФГОС ДО.

## **III. Структура ИКРП.**

3.1. Структура ИКРП (Приложение № 1) включает в себя:

- Титульный лист, который включает в себя наименование учреждения, назначение ИКРП, срок реализации, адресность программы (фамилия, имя обучающегося, год обучения), гриф утверждения директора, согласования с родителями (законными представителями), принятия на ППк; ФИО, ответственных за реализацию ИКРП.

- Целевой раздел.
- Содержательный раздел.
- Организационный раздел.

#### **IV. Делопроизводство**

4.1. ИКРП оформляется в бумажном варианте, согласуется с родителями (законными представителями) (Приложение №2) обучающегося, рассматривается и принимается на ППк Детского сада. утверждается директором.

4.2. В течение учебного года ИКРП обучающегося хранится в материалах ППк с равной возможностью доступа специалистов, работающих по данной ИКРП.

4.3. Ответственные за составление и хранение документа специалисты, работающие с ИКРП.

#### **V. Внесение изменений**

Коррективы в ИКРП вносятся с учетом результатов мониторинга, последних изменений в законодательстве, новых нормативных актов и документов (1-2 раза в год). Внесенные изменения и дополнения в ИКРП проходят процедуру рассмотрения, согласования и утверждения. Тексты изменений на отдельных листах подшиваются к ИКРП.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
городского округа Тольятти «Лицей №6 имени Героя Советского Союза Александра  
Матвеевича Матросова»

наименование учреждения

**ПРИНЯТА**

на заседании ППк  
протокол № \_\_\_\_ от 202\_ г.

**УТВЕРЖДЕНА**

Приказом № \_\_\_\_ от 202\_ г.  
Директор МБУ «Лицей №6»  
\_\_\_\_\_ Е.Ю. Мищук

**СОГЛАСОВАНА:**

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
подпись расшифровка  
родителя (законного представителя) ребенка  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202\_ г.

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
подпись расшифровка  
родителя (законного представителя) ребенка  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202\_ г.

**ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩАЯ  
ПРОГРАММА РЕБЕНКА С ОВЗ, РЕБЕНКА-ИНВАЛИДА**

Фамилия, имя: \_\_\_\_\_

Дата рождения: \_\_\_\_\_

Заключение ПМПК \_\_\_\_\_

Выписка протокола ПМПК \_\_\_\_\_

Срок реализации ИКРП \_\_\_\_\_

ФИО, ответственных за реализацию ИКРП \_\_\_\_\_

г.о. Тольятти, 20 \_\_\_\_

I. Целевой раздел

1.1. Пояснительная записка

1.1.1. Общие сведения об обучающемся, краткая психолого-педагогическая характеристика

1.1.2. Характеристика особенностей развития обучающегося, значимых для разработки и реализации ИКРП

|   |  |
|---|--|
| <b>Ф.И. обучающегося</b>  |  |
| <b>Дата рождения, возраст на момент обследования</b>  |  |
| <b>Домашний адрес, телефоны для связи</b>   |  |
| <b>Заключение ПМПК (городской, региональной, окружной и т.п.) первичное, повторное.</b>                       |  |
| <b>Рекомендации ПМПК</b>  |  |
| <b>Год обучения</b>   |  |
| <b>Предыдущая логопедическая помощь</b>   |  |
| <b>Рекомендации ИПРА (если есть)</b>  |  |
| <b>Сведения о раннем развитии</b>   |  |
| <b>Психолого-педагогическое сопровождение до поступления в детский сад (в группу) и на момент поступления</b> |  |
| <b>Сведения о состоянии здоровья</b>  |  |
| <b>Сведения о семье, речевая среда</b>  |  |
| <b>Дата зачисления</b>  |  |
| <b>Дополнительная информация (при необходимости)</b>  |  |

1.2. Цель и задачи ИКРП

1.3. Планируемые результаты реализации ИКРП

1.4. Система оценки результатов освоения ИКРП

| <b>Специалист</b> | <b>Объект педагогической диагностики</b> | <b>Сроки проведения диагностики</b> | <b>Используемая литература</b> |
|-------------------|--|-------------------------------------|--------------------------------|
|                   |  |                                     |                                |

II. Содержательный раздел

2.1. Содержание программы

| <b>Признаки нарушений</b> |                            | <b>Задачи</b> | <b>Содержание работы</b> | <b>Корректировка</b> | <b>Динамика</b>    |                    |
|---------------------------|----------------------------|---------------|--------------------------|----------------------|--------------------|--------------------|
| <b>Раздел</b>             | <b>Выявленные проблемы</b> |               |                          |                      | <b>1 полугодие</b> | <b>2 полугодие</b> |
|                           |                            |               |                          |                      |                    |                    |

2.2. Способы и направления поддержки детской инициативы

2.3. Взаимодействие специалистов по созданию специальных образовательных условий для обучающегося

2.4. Описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации ИКРП

| <b>Виды детской деятельности</b> | <b>Формы организации</b> | <b>Способы, методы</b> | <b>Средства</b> |
|----------------------------------|--------------------------|------------------------|-----------------|
|                                  |                          |                        |                 |

2.5. Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьей обучающегося

2.6. Описание образовательной деятельности по коррекции нарушений развития обучающегося

III. Организационный раздел

3.1. Организация режима пребывания и индивидуальный учебный план

| <b>Вид деятельности</b> | <b>Ответственный</b> |
|-------------------------|----------------------|
|                         |                      |

3.1.1. Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды

3.1.2. Специальные образовательные программы, методы, методические пособия и дидактические материалы

3.1.3. Кадровое обеспечение реализации ИКРП

| <b>Педагоги</b> | <b>ФИО</b> | <b>Образование</b> |
|-----------------|------------|--------------------|
|                 |            |                    |

3.2. Материально-техническое обеспечение

| <b>Назначение</b> | <b>Функциональное использование</b> | <b>Оборудование</b> |
|-------------------|-------------------------------------|---------------------|
|                   |                                     |                     |

3.3. Методические пособия и дидактические материалы

| <b>Специалист</b> | <b>Наименование методических пособий, дидактических материалов</b> |
|-------------------|--|
|                   |  |

Приложение 2

Согласие родителей (законных представителей) обучающегося на обучение по индивидуальной коррекционно-развивающей программе (ИКРП)

Я, \_\_\_\_\_,

ФИО родителя (законного представителя) обучающегося

\_\_\_\_\_ (номер, серия паспорта, когда и кем выдан)  
являюсь \_\_\_\_\_ родителем \_\_\_\_\_ (законным \_\_\_\_\_ представителем)

\_\_\_\_\_ (нужное подчеркнуть)

\_\_\_\_\_ (ФИО, группа, в которой обучается воспитанник, дата (дд. мм. гг.) рождения)

Выражаю согласие на обучение моего ребенка по ИКРП

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г./ \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ (подпись)

(расшифровка подписи)