

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
городского округа Тольятти «Лицей №6 имени Героя Советского Союза Александра Матвеевича  
Матросова»  
структурное подразделение детский сад «Дельта»

---

наименование учреждения

**ПРИНЯТ**

Решением Педагогического совета  
Протокол от 28 августа 2023 г. № 1

с учетом мнения Совета родителей  
МБУ «Лицей №6»  
Протокол 28 августа 2023 г. № 1

**УТВЕРЖДЕН**

Приказом №55 от 28 августа 2023 года  
Директор МБУ «Лицей №6»

Е.Ю. Мицук



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**реализации основной общеобразовательной программы - образовательной  
программы дошкольного образования муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения городского округа Тольятти «Лицей № 6  
имени Героя Советского Союза Александра Матвеевича Матросова»  
на 2023-2024 учебный год**

### Пояснительная записка.

Учебный план реализации основной общеобразовательной программы - образовательной программы дошкольного образования(далее – ООП ДО) муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения городского округа Тольятти «Лицей № 6 имени Героя Советского Союза Александра Матвеевича Матросова» (далее - Лицей) документ, определяющий перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения содержания ООП ДО, а также организации мониторинговых исследований по оценке эффективности и качества их реализации.

#### Нормативно-правовое основание Учебного плана

Учебный план реализации ООП ДО на 2023-2024 учебный год разработан в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
  - Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования»;
  - Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 г. № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»;
  - Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
  - Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
  - Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
  - Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID19)»;
- Уставом МБУ «Лицей №6»;  
Положением о режиме занятий обучающихся.

#### Направления развития и образования детей в различных видах деятельности

| Направление развития воспитанников  | Основные виды детской деятельности  |   |
|-------------------------------------|---|---|
|                                     | Ранний возраст  | Дошкольный возраст  |
| Физическое развитие                 | Двигательная деятельность   | Двигательная деятельность   |
| Социально-коммуникативное развитие  | Ситуативно-деловое общение со взрослым и эмоционально-практическое общение со сверстниками под руководством взрослого. Самообслуживание и действия с бытовыми предметами - орудиями. Игровая деятельность | Игровая деятельность, общение со взрослыми и сверстниками, элементарная трудовая деятельность |
| Познавательное развитие             | Предметная деятельность. Экспериментирование с материалами и веществами   | Познавательно-исследовательская деятельность<br>Экспериментирование.                          |
| Речевое развитие                    | Речевая деятельность  | Речевая деятельность  |
| Художественно-эстетическое развитие | Изобразительная деятельность.   | Изобразительная деятельность.<br>Конструирование из разных                                    |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  | Конструирование из мелкого и крупного строительного материала. Музыкальная деятельность. | материалов по образцу, условию и замыслу.<br>Музыкальная деятельность. |
|--|--|--|

Согласно ФГОС ДО содержание дошкольного образования определено пятью образовательными областями: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Каждая из этих образовательных областей осваивается детьми в различных видах деятельности взрослых и детей и реализуется в различных организационных формах образовательного процесса.

Проектирование образовательного процесса предусматривает и предполагает:

1) решение образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей не только в рамках образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;

2) построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми в виде игр, бесед, чтения, наблюдений и др.

3) комплексно-тематический подход в построении образовательного процесса с учетом реализации принципа интеграции образовательных областей.

Учебный план образовательной деятельности составлен с учетом соотношения основных направлений развития ребенка: физическое, социально-коммуникативное, познавательное, речевое и художественно-эстетическое.

В летний период образовательная деятельность не проводится. Проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и другие мероприятия художественно-эстетического и физкультурно-оздоровительного направления; увеличивается продолжительность прогулок.

Учебный год начинается 1 сентября 2023 года и заканчивается 31 августа 2024 года. Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели.

В 2023–2024 учебном году в ДОО функционируют 8 групп общеразвивающей направленности.

– ранняя смешанная группа (1 год 6 месяцев – 3 года) – 1;

– 2 младшая группа (3–4 года) – 2;

– средняя группа (4–5 лет) – 1;

– старшая группа (5–6 лет) – 2;

– подготовительная к школе группа (6–7 лет) – 2.

Таблица 1

**Сроки освоения основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования**

| Группа                                | Возраст на начало обучения | Возраст завершения обучения | Возможная длительность обучения |
|---------------------------------------|----------------------------|-----------------------------|---------------------------------|
| С учетом возраста детей               |                            |                             |                                 |
| Группы для детей раннего возраста     | 1 год 6 месяцев            | 2 года                      | 1 год                           |
| Группы для детей дошкольного возраста | 3 года                     | 6–7 лет                     | 4 года                          |
| С учетом направленности групп         |                            |                             |                                 |
| Группы общеразвивающей направленности | 1 год 6 месяцев            | 6–7 лет                     | 5–6 лет                         |

Учебный план реализации ООП ДО включает в себя обязательную часть (инвариантная), составляющая 60% учебного времени и часть, формируемую участниками образовательного процесса (вариативная часть), составляющая 40% учебного времени.

Инвариантная часть учебного плана, составляющая 60% учебного времени, составлена на основе:

• федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования».

Вариативная часть, формируемая участниками образовательного процесса и составляющая не более 40% учебного времени, включает в себя следующие парциальные программы:

- Программа патриотического воспитания для детей 3-7 лет «Я живу на Самарской земле» О.В. Дыбина, С.Е. Анфисова, А.Ю. Кузина, А.А. Ошкина, Е.А. Сидякина, Тольятти, 2014 г.,
- Программа физического развития детей раннего возраста «Игры и занятия». Авторский коллектив МБУ «Лицей № 6»: Круглова Н.В., Никитина Е.Н.

Вариативная часть ООП ДО реализуется непосредственно в образовательной деятельности, режимных моментах, свободной совместной деятельности педагогов и воспитанников, самостоятельной детской деятельности и совместно с семьями воспитанников. Время, отведенное на реализацию вариативной части ООП ДО за пределами образовательной деятельности, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки воспитанников. Инвариантная и вариативная части реализуются во взаимодействии друг с другом в различных видах детской деятельности.

Таблица 2

**Виды детской деятельности в соответствии с ФГОС ДО**

| Ранний возраст<br>( 1 год 6 месяцев – 3 года)  | Дошкольный возраст<br>(3 года – 7 лет)  |
|--|---|
| <p>предметная деятельность (орудийно-предметные действия - ест ложкой, пьет из кружки и другое);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, тесто);</li> <li>• ситуативно-деловое общение со взрослым и эмоционально-практическое со сверстниками под руководством взрослого;</li> <li>• двигательная деятельность (основные движения, общеразвивающие упражнения, простые подвижные игры);</li> <li>• игровая (отобразительная, сюжетнообразительная, игры с дидактическими игрушками);</li> <li>• речевая (понимание речи взрослого, слушание и понимание стихов, активная речь);</li> <li>• изобразительная деятельность (рисование, лепка) и конструирование из мелкого и крупного строительного материала;</li> <li>• самообслуживание и элементарные трудовые действия (убирает игрушки, подметает веником, поливает цветы из лейки и другое);</li> <li>• музыкальная деятельность (слушание музыки и исполнительство, музыкально-ритмические движения).</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• игровая деятельность (сюжетно-ролевая, театрализованная, режиссерская, строительно-конструктивная, дидактическая, подвижная и другое);</li> <li>• общение со взрослым (ситуативно-деловое, внеситуативно-познавательное, внеситуативно-личностное) и сверстниками (ситуативно-деловое, внеситуативно-деловое);</li> <li>• речевая (слушание речи взрослого и сверстников, активная диалогическая и монологическая речь);</li> <li>• познавательно-исследовательская деятельность и экспериментирование;</li> <li>• изобразительная деятельность (рисование, лепка, аппликация) и конструирование из разных материалов по образцу, условию и замыслу ребенка;</li> <li>• двигательная (основные виды движений, общеразвивающие и спортивные упражнения, подвижные и элементы спортивных игр и другое);</li> <li>• элементарная трудовая деятельность (самообслуживание, хозяйственно-бытовой труд, труд в природе, ручной труд);</li> <li>• музыкальная (слушание и понимание музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игра на детских музыкальных инструментах).</li> </ul> |

Максимальный объем недельной образовательной нагрузки соответствует временным требованиям к режиму образовательной деятельности (СанПиН 1.2.3685-21).

**Продолжительность суммарной образовательной нагрузки  
для детей дошкольного возраста**

| Возраст                | Норматив дневной суммарной образовательной нагрузки, не более  | Максимально допустимый объем суммарной образовательной нагрузки в неделю |      |
|------------------------|--|--|------|
|                        |  | Кол-во   | Мин. |
| 1 год 6 месяцев–2 года | 20 мин   | 10   | 100  |
| 2 - 3 года             | 20 мин   | 10   | 100  |
| 3–4 года               | 30 мин   | 10   | 150  |
| 4–5 лет                | 40 мин   | 10   | 200  |
| 5–6 лет                | 50 мин или 75 мин при организации 1 занятия после дневного сна | 12   | 300  |
| 6–7 лет                | 90 мин   | 14   | 420  |

В летний оздоровительный период занятия не проводится. Проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и другие мероприятия художественно-эстетического и физкультурно-оздоровительного направления; увеличивается продолжительность прогулок. Занятия физкультурно-оздоровительной и художественно-эстетической направленности в летний оздоровительный период проводятся педагогами узкой специализации: музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре. В случае нахождения педагогов узкой специализации в очередном отпуске, Занятия проводятся воспитателями групп в соответствии с планом на летний оздоровительный период. В последний день недели (в пятницу) во всех группах планируется двигательная деятельность в игровой форме (досуг, развлечение, соревнования и т.д.).

**Последовательность и распределение по периодам обучения.**

Учебный план в соответствии с календарным учебным графиком определяет последовательность и распределение объема воспитательно-образовательной работы, которая реализуется через организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, изобразительной, музыкальной, восприятия художественной литературы и фольклора и др.) в течение учебного года или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы.

Распределение количества времени на освоение учебного плана ООП ДО и количества времени на летне-оздоровительный режим работы представлено в таблице 4. В летний оздоровительный период образовательная деятельность с детьми заменяется мероприятиями эстетически-оздоровительного цикла.

Таблица 4

**Количество времени на освоение учебного плана**

| 2023/ 2024 | Количество времени на освоение учебного плана ООП ДО |                 | Количество времени на летне-оздоровительный режим работы |                 |
|------------|--|-----------------|--|-----------------|
|            | количество учебных недель                            | количество дней | количество учебных недель                                | количество дней |
| ВСЕГО      | 38   | 178             | 13   | 65              |

Таблица 5

**Формы организации детей в рамках образовательной деятельности**

| Формы          | Особенности организации   |
|----------------|---|
| Индивидуальная | Позволяет индивидуализировать обучение (содержание, методы, средства), однако требует от ребенка больших нервных затрат; создает эмоциональный дискомфорт; неэкономичность обучения; ограничение сотрудничества с |

|   |   |
|---|---|
|   | другими детьми.   |
| Групповая<br>(индивидуально-коллективная) | Группа делится на подгруппы. Основания для комплектации: личная симпатия, общность интересов, но не по уровням развития. При этом педагогу, в первую очередь, важно обеспечить взаимодействие детей в процессе обучения.  |
| Фронтальная                               | Работа со всей группой. Достоинствами формы являются четкая организационная структура, простое управление, возможность взаимодействия детей, экономичность обучения; недостатком – трудности в индивидуализации обучения. |

### Психолого-педагогическая диагностика

Учебным планом предусмотрены периоды психолого-педагогической диагностики (мониторинга): оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий, уровня сформированности предпосылок учебной деятельности дошкольников старшего дошкольного возраста групп общеразвивающей направленности (таблица 6).

В сроки, установленные законодательством Российской Федерации, с целью получения объективной информации об образовательной деятельности дошкольного учреждения, его системы управления, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, проводится ежегодная процедура самообследования деятельности ДОО и мониторинг качества дошкольного образования.

Таблица 6

### График периодов осуществления процедур мониторинга

| Мониторинговые процедуры   | Периоды проведения мониторинговых процедур |   |    |     |                  |    |     |    |                   |
|--|--|---|----|-----|------------------|----|-----|----|-------------------|
|  | IX   | X | XI | XII | I                | II | III | IV | V                 |
| Педагогическая диагностики (оценка индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий) | 01.09. – 15.09.23                          |   |    |     | 10.01.– 21.01.24 |    |     |    | 16.05. – 27.05.24 |
| Мониторинг эффективности коррекционно-развивающей работы   | 01.09. – 15.09.23                          |   |    |     | 10.01.– 21.01.24 |    |     |    | 16.05. – 27.05.24 |
| Оценка уровня сформированности предпосылок учебной деятельности выпускников  |  |   |    |     |                  | +  | +   | +  |                   |

**Учебный план организации образовательной деятельности  
в рамках реализации ООП ДО  
(ранний возраст 1 год 6 месяцев–3 года)**

| Образовательная область                        | Вид детской деятельности   | Объем занятий в неделю  |                              |               |                           |
|--|--|---|------------------------------|---------------|---------------------------|
|  |  | 1 год 6 месяцев – 2 года  |                              | 2-3 года      |                           |
|  |  | Кол-во в нед.   | Объем мин. в нед.            | Кол-во в нед. | Объем мин. в нед.         |
| <b>ИНВАРИАНТНАЯ ЧАСТЬ</b>                      |  |   |                              |               |                           |
| Познавательное развитие                        | Предметная деятельность  | 1   | 10                           | 1             | 10                        |
|  | Экспериментирование с материалами и веществами   | 1   | 10                           | 1             | 10                        |
| Речевое развитие                               | Речевая деятельность   | 2   | 20                           | 2             | 20                        |
| Художественно-эстетическое развитие            | Изобразительная деятельность;<br>конструирование из мелкого и крупного строительного материала   | 2   | 10                           | 2             | 10                        |
|  | Музыкальная деятельность   | 2   | 20                           | 2             | 20                        |
| Физическое развитие                            | Двигательная деятельность  |   |                              |               |                           |
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• в помещении,</li> <li>• на свежем воздухе</li> </ul>  | 2<br>-  | 20                           | 2<br>-        | 20<br>-                   |
| Социально-коммуникативное развитие             | самообслуживание и элементарные трудовые действия  | Интеграция в разные виды образовательной деятельности в рамках совместной деятельности, в том числе в режимных процессах  |                              |               |                           |
|  | ситуативно-деловое общение со взрослым, эмоционально-практическое общение со сверстниками под руководством взрослого, игровая деятельность |   |                              |               |                           |
| <b>ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ</b>                       |  |   |                              |               |                           |
| Физическое развитие                            | Программа физического развития детей раннего возраста «Игры и занятия». Авторский коллектив МБУ «Лицей № 6»: Круглова Н.В., Никитина Е.Н.  | Осуществляется в ходе организации образовательной деятельности в режимных моментах, в интеграции с содержанием обязательной части образовательной программы в рамках НОД по двигательной деятельности |                              |               |                           |
| <b>Объем образовательной нагрузки в неделю</b> |  | 10  | 100                          | 10            | 100                       |
| <b>Объем образовательной нагрузки в год</b>    |  | 380   | 3 800<br>мин./<br>63,3<br>ч. | 380           | 3 800<br>мин./<br>63,3 ч. |

**Учебный план организации образовательной деятельности  
в рамках реализации ООП ДО  
(дошкольный возраст)**

| Образовательная область                        | Вид детской деятельности  | Объем занятий в неделю   |                           |                 |                           |                 |                        |                 |                        |
|--|---|--|---------------------------|-----------------|---------------------------|-----------------|------------------------|-----------------|------------------------|
|  |   | 3–4 года   |                           | 4–5 лет         |                           | 5–6 лет         |                        | 6–7 лет         |                        |
|  |   | Кол-во в неделю  | Объем мин. в неделю       | Кол-во в неделю | Объем мин. в неделю       | Кол-во в неделю | Объем мин. в неделю    | Кол-во в неделю | Объем мин. в неделю    |
| <b>ИНВАРИАНТНАЯ ЧАСТЬ</b>                      |   |  |                           |                 |                           |                 |                        |                 |                        |
| Познавательное развитие                        | Познавательно-исследовательская деятельность  | 2  | 30                        | 2               | 40                        | 2               | 50                     | 3               | 90                     |
|  | Экспериментирование   | Интеграция в разные виды образовательной деятельности в рамках совместной деятельности, в том числе в режимных процессах, один раз в неделю                |                           |                 |                           |                 |                        |                 |                        |
| Речевое развитие                               | Речевая деятельность  | 1  | 15                        | 1               | 20                        | 2               | 50                     | 2               | 60                     |
| Художественно-эстетическое развитие            | Изобразительная деятельность  | 2  | 30                        | 2               | 40                        | 2               | 50                     | 3               | 90                     |
|  | Музыкальная деятельность  | 2  | 30                        | 2               | 40                        | 2               | 50                     | 2               | 60                     |
|  | Конструирование   | Интеграция в разные виды образовательной деятельности в рамках совместной и самостоятельной деятельности   |                           |                 |                           | 1               | 25                     | 1               | 30                     |
| Физическое развитие                            | Двигательная деятельность:  | 3  | 45                        | 3               | 60                        | 3               | 75                     | 3               | 90                     |
|  | в помещении   | 3  | 45                        | 2               | 40                        | 1               | 25                     | 1               | 30                     |
|  | в бассейне  | -  | -                         | 1               | 20                        | 1               | 25                     | 1               | 30                     |
|  | на свежем воздухе   | -  | -                         | -               | -                         | 1               | 25                     | 1               | 30                     |
| Социально-коммуникативное развитие             | Игровая деятельность, самообслуживание и элементарный бытовой труд  | Интеграция в разные виды образовательной деятельности в рамках совместной деятельности, в том числе в режимных процессах                                   |                           |                 |                           |                 |                        |                 |                        |
| <b>ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ</b>                       |   |  |                           |                 |                           |                 |                        |                 |                        |
| Познавательное развитие                        | Познавательно-исследовательская деятельность.<br>Программа патриотического воспитания «Я живу на Самарской земле» под ред. О.В. Дыбиной<br>Тольятти, 2014 | Реализация осуществляется в ходе организации образовательной деятельности, в режимных моментах, а также в рамках совместной и самостоятельной деятельности |                           |                 |                           |                 |                        |                 |                        |
| <b>Объем образовательной нагрузки в неделю</b> |   | 10   | 150 мин./<br>2 ч. 30 мин. | 10              | 200 мин./<br>3 ч. 20 мин. | 12              | 300 мин./<br>5 ч.      | 14              | 420 мин./<br>7 ч.      |
| <b>Объем образовательной нагрузки в год</b>    |   | 380  | 5 700 мин./<br>95 ч.      | 380             | 7 600 мин./<br>127 ч.     | 456             | 11 400 мин./<br>190 ч. | 532             | 15 960 мин./<br>266 ч. |



**Организация образовательной деятельности в ходе режимных моментов**  
(совместная деятельность детей и взрослых, не регламентированная по времени)

| №                         | Вид детской деятельности/<br>формы ОД в режимных моментах   | Возраст / количество в неделю                 |          |                                     |         |         |         |
|---------------------------|---|---|----------|-------------------------------------|---------|---------|---------|
|                           |   | Ранний возраст                                |          | Дошкольный возраст                  |         |         |         |
|                           |   | 1 год 6 месяцев -2 года                       | 2-3 года | 3-4 года                            | 4-5 лет | 5-6 лет | 6-7 лет |
| <b>ИНВАРИАНТНАЯ ЧАСТЬ</b> |   |   |          |                                     |         |         |         |
| 1                         | Ситуативное-деловое общение со взрослыми и эмоционально-практические со сверстниками под руководством взрослого*/ Общение со взрослыми и сверстниками <ul style="list-style-type: none"> <li>Общение воспитателя с детьми и накопления положительного социально-эмоционального опыта</li> <li>Беседы и разговоры с детьми по их интересам</li> <li>На прогулке</li> </ul> | Ежедневно                                     |          |                                     |         |         |         |
| 2                         | Игровая деятельность <ul style="list-style-type: none"> <li>Индивидуальные и совместные игры с детьми (сюжетно-ролевая, театрализованная, режиссерская, строительно-конструктивная, дидактическая, подвижная и другие)</li> </ul>   | Ежедневно                                     |          |                                     |         |         |         |
| 3                         | Элементарная трудовая деятельность<br>Самообслуживание<br>Хозяйственно-бытовой труд<br>Труд в природе   | Ежедневно<br>Ежедневно                        |          | Ежедневно<br>Ежедневно<br>Ежедневно |         |         |         |
| 4                         | Предметная деятельность* /Экспериментирование с материалами и веществами*/ Познавательно-исследовательская деятельность и экспериментирование <ul style="list-style-type: none"> <li>Орудийно-предметные действия</li> <li>Исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними</li> <li>Наблюдения за природой (на прогулке)</li> </ul>                   | 2 раза в неделю<br>Ежедневно<br><br>Ежедневно |          |                                     |         |         |         |
| 5                         | <u>Речевая деятельность</u>   | Ежедневно                                     |          |                                     |         |         |         |
| 6                         | Изобразительная деятельность <ul style="list-style-type: none"> <li>Ручной труд</li> </ul>  | 1 раз в неделю                                |          |                                     |         |         |         |
| 7                         | Конструирование, робототехника <ul style="list-style-type: none"> <li>Конструирование из разных материалов по образцу, условию и замыслу ребенка</li> </ul>   | 1 раз в неделю                                |          | 1 раз в неделю<br>1 раз в неделю    |         |         |         |
| 8                         | Музыкальная деятельность <ul style="list-style-type: none"> <li>«Музыкально-театральная и литературная гостиная» - восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах</li> <li>Театрализованные развлечения</li> </ul>  | 1 раз в неделю<br><br><br>1 раз в неделю      |          |                                     |         |         |         |
| 9                         | Двигательная деятельность (активность) <ul style="list-style-type: none"> <li>Физкультурные досуги</li> <li>Утренняя гимнастика</li> <li>Гимнастика после сна</li> </ul>  | 1 раз в 2 недели<br>Ежедневно<br>Ежедневно    |          |                                     |         |         |         |
| <b>ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ</b>  |   |   |          |                                     |         |         |         |
| 8                         | Программа физического развития детей раннего возраста «Игры и занятия». Авторский коллектив МБУ «Лицей № 6»: Круглова Н.В., Никитина Е.Н.   | 1 раз в неделю                                |          | -                                   |         |         |         |
| 9                         | Познавательно-исследовательская деятельность. Программа патриотического воспитания «Я живу на Самарской земле» под ред. О.В. Дыбиной Тольятти, 2014   | -   |          | Не реже 1 раза в неделю             |         |         |         |

\*-вид детской деятельности в раннем возрасте