# Конспект совместной деятельности педагога и детей по организации работы детского радио

на тему «Подготовка радиовыпуска ко Дню семьи» Возрастная группа: дети 6-7 лет

Автор: Рузова С.П., воспитатель МБУ «Лицей №6»

#### Задачи:

### Воспитательные:

Воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми, развивать умение самостоятельно объединяться для совместной деятельности; воспитывать умение внимательно слушать педагога и своих товарищей. Закрепить знания о семье. побуждать и поддерживать личностные проявления детей в процессе собственной творческой деятельности Закрепить знания о детском радио.

#### Развивающие:

Развивать внимание, память, воображение; развивать связанную грамотную речь.

## Обучающие:

Расширить знания детей о работе детского радио. Побуждать детей составлять рассказы о своей семье.

# Материалы и оборудование

## Стимульный материал:

- иллюстрации ко Дню семьи;
- бейджики с символикой сотрудников детского радио.

# Материалы для деятельности детей:

– фотоаппарат, микрофон;

# Дидактический материал:

- алгоритм работы детского радио,
- мнемотаблицы.

Этап	Деятельность педагога	Деятельность детей
Предварительный	Знакомство с радио	Знакомство с
этап	профессиями,	профессиями
	Беседы о семье, рисунки,	радиоведущий,
	Заучивание песни и стихов,	журналист, редактор,
	составление кроссворда	фактчекер,
	Интерактивная игра «Любимое	звукорежисер и др.
	семейные блюда»	Разучивали песни и
	Подготовка праздничной	стихи о семье.
	газеты	Составили словарик
		семейных слов и из них
		составили кроссворд.
Мотивационно	Организационный момент	Рассматривают
целевой	Воспитатель сообщает детям о	картинки ко Дню семьи.
	том, что совсем скоро в стране	

	Г	
	будет праздноваться День	
	семьи.	
		Рассматривают
	Обращает внимание на	выставку рисунков.
	выставку рисунков ко Дню	
	семьи.	Принимают
		суть темы
	Интересуется, сможем ли мы	деятельности.
	организовать работу детского	Высказывают свои
	радио и порадовать своих	предложения,
	родителей.	рассуждают.
	родителен.	рассуждают.
	Актуализирует имеющиеся у	Рассказывают об этапах
	детей представления: «Что	работы детского радио.
	предстоит выполнить	Pare 121 Action of Policies
	сотрудникам детского радио,	
	чтобы подготовить	
	радиовыпуск?»	Выбирают
	podulo 22111) ett.	звукорежисера,
	Распределяет роли.	ведущего и др.
	т испределяет рози.	голосованием, жребием
	Предлагает начать работу.	или по желанию.
	предлагает на штв рассту.	HJIII IIO MCJICIIIIIO.
Содержательно	Выполняет роль координатора,	Звукорежисер начинает
деятельностный	предлагает ведущему задать	запись программы
	вопрос «Что такое семейное	
	счастье»	Взаимодействуют друг
	Следит за тишиной в группе	с другом отвечая на
	Chedhi sa imminon b ipyime	вопрос ведущего
	Организует взаимодействие	поочередно.
	детей.	поочередно.
	детен.	Рассказывают
	По накази граст опородилости	
	Подсказывает очередность ответов.	стихотворения
		Поют песню
	Предлагает переформулировать	Заканчивает запись
	ответ в случае неправильного	программы
	построения.	Thou bearings
Ī		
	постросния.	Прослушивают
		Прослушивают
	Предлагает прослушать	Прослушивают программу
	Предлагает прослушать получившуюся запись	
Опеновно	Предлагает прослушать получившуюся запись программы	программу
Оценочно	Предлагает прослушать получившуюся запись программы Подводит итоги.	программу Эмоционально
Оценочно рефлексивный	Предлагает прослушать получившуюся запись программы	программу

Хвалит ребят за интересные	Проводят анализ
поздравления.	проделанной работы
Обращает внимание на	
оперативность, хорошее	Принимают оценку
поведение и качественный	педагога, испытывают
эфир.	удовлетворение от
	проделанной работы.
Благодарит за творческий	Выражают желание
подход.	записать новую
	радиовыпуск.