Детская редакция

Здравствуйте ребята!
А за окном уже –осень! Первый осенний месяц-сентябрь!
Какие праздничные даты приготовил этот месяц?

Давайте в нашем первом осеннем выпуске «Жигулята» поздравим всех учеников, студентов с 1 сентября-Днем Знаний! А для первоклассников – это особенно долгожданный праздник, они впервые переступят порог школы. День знаний- это первые звонки и волнения, море цветов и белых бантов.

Ребята, вы думаете, осень-это грустная пора? Вовсе нет! Когда в гости приходит осень, все вокруг замирает в ожидании настоящей магии. Сказочные превращения деревьев, роскошь осенних даров под ногами очаруют любого. А хочешь стать повелителем осенних чудес? Устроить праздник волшебства !

Тебе помогут интересные эксперименты:

1. ***«Почему листья меняют свой цвет»***
2. ***«Дыхание листьев»***
3. ***«Рисуем по листьям»***
4. ***«Гигрометр из шишки»***
5. ***«Охотники за деревьями»***

Творческого осеннего настроения!

Детская редакция

Давайте в этом выпуске газеты «Жигулята» более подробно познакомимся с другой профессией в печатном издании- Верстальщик.

Чем он занимается? *В его обязанности входит создание гармоничных макетов для многостраничных изданий. Макет состоит из текста и иллюстраций, которые должны уместиться в полном объеме на выделенном фрагменте печатного издания.*

То, что делает верстальщик с текстом представляет собой целую типографскую науку. Ему нужно знать определенный свод правил и терминов («висячая строка», «висячий предлог», «интерлиньяж»…) .

Верстальщик занимается визуальным «причесыванием» текста, который в итоге должен оказаться читательным, ровным, красивым, с выделенными подзаголовками.

Важные качества: *внимательность к деталям, усидчивость, ответственность, хорошая память и постоянное стремление к совершенству.*

Знания: *обязательным является владение компьютерными программами: Adobe InDesign, Illustrator, Photoshop, знание основ типографики (науки компоновки текстовых элементов издания), особенностей композиции многостраничных изданий и их структуры.*

*В настоящее время востребованной является профессия –**Веб-верстальщик.***

Это разработчик сайта , переводит дизайн-макет в WEB-форму, делает дизайн функциональным, заставляет все работать. От него зависит правильность отображения дизайна в браузерах пользователей. Он задает все оформление страницы в соответствии с дизайн-макетом: размеры шрифтов; размещение и оформление заголовков, текстов, изображений. В общем, не будь такой профессии, все сайты в интернете выглядели бы одинаково: как напечатанный в блокноте WordPad текст.

ЗАИНТЕРЕСОВАЛИСЬ ЭТОЙ ПРОФЕССИЕЙ?

ЖДЕМ ВАС В НАШЕЙ РЕДАКЦИИ «ЖИГУЛЯТА»

СОЗДАЙТЕ СВОЙ МАКЕТ ГАЗЕТЫ!

Детская редакция

В этом выпуске газеты «Жигулята» давайте вспомним праздничные даты сентября!

Вот и наступила осень! Это время года, несмотря на частую непогоду можно сделать для ребенка самым интересным и запоминающимся!

Вы с нами ,родители, за новыми осенними приключениями?

Рубрика «Мы читаем» : Н.М.Грибачев «Рыжие листья», К.Д.Ушинский «Пчела и мухи», Н.Сладков «Осень на пороге», Г.Скребицкий «Четыре художника», русская-народная сказка «Мужик и медведь»

Рубрика «Мы играем»: 1. «Кто больше соберет листьев» (с определенного дерева)

2. «До осеннего дерева добеги»

3. «Найди осенний клад»

4. «Раз шишка, два шишка..»

5. «Собираем урожай»

Рубрика «Самоделкины» : Сколько всего интересного можно сделать из природного материала!

Желаем , чтобы золотая осенняя пора прошла для Вас весело!

Детское телевидение

Детские познавательные телепередачи

Ребята, вы сейчас находитесь в таком возрасте, когда вам интересно все, что происходит вокруг. Вы часто спрашиваете у родителей: почему горит огонек? Почему в грозу нельзя стоять под деревом? Что такое радуга? Почему осенью листья на деревьях золотисто-го цвета? Мама, бабушка или даже папа могут ответить не на все ваши вопросы. Поэтому на телевидении есть познаватель-ные программы, которые создают специально для детей.

Большинство из вас, ребята, любят домашних и диких животных. Узнать об их повадках, жизни можно, посмотрев программу «Ребята и зверята». Вас ждут интересные встречи как с привычными домашними любимцами, так и с теми животными, которых можно увидеть только в зоопарке.
Ведущий рассказывает об их образе жизни и повадках.

Если вы хотите много знать, посмо-трите программу «Почемучка», в ней можно найти ответы на многие вопросы. Вы узнаете о космосе, строении Солнечной системы, пла-нетах, кометах и метеоритах, преломлении света сте-клянными линзами и капельками дождя, о водопадах, вулканах, звездах, морях и океанах и о многом другом.

Многие из вас, ребята, хотели бы научиться вкусно готовить. Тогда вам стоит посмотреть передачи «Ма-ленький шеф» или «Кулинарная академия».

Еще одна программа, где можно узнать много инте-ресного, называется «Спроси у Всезнамуса». Задайте любой вопрос, и он обязательно ответит! Почему теле-фон не передает запахи? Почему у жирафа длинная шея? О чем квакают лягушки? Кто придумал жвачку?

В телепередаче «Дорожная азбука», инспектор Пешеходов увлекательно и доступно рас-сказывает о важнейших правилах дорожного движе-ния. После просмотра этой увлекательной программы вы получите знания, которые помогут избежать неприятностей на улице, научитесь предви-деть опасности, быть внимательными и ответственно относиться к жизни.

В каждой семье, где есть дети, смотрят и любят передачу «Спо-койной ночи, малыши!». Все дети знают кукольных персонажей — пса Филю, поросенка Хрюшу, зайку Степашку, ворону Каркушу, медведя Мишутку. Сюжет программы обычно состоит из поучитель-ной истории, в которой принимают участие куклы. Ведущий передачи объясняет, что нужно делать и как себя вести в той или иной ситуации. После этого по-казывают мультфильм.

Видите, сколько познавательных программ сегодня можно посмотреть по телевизору! Эти познавательные передачи вы можете увидеть на телеканале «Карусель» — любимом телеканале всех детей.

Карусель
karusel-tv.ru

А какие ваши любимые передачи?

«Формирование у детей старшего дошкольного возраста информационной компетентности в процессе раннего медиаобразования»

Арт-студия «В мире медиапрофессий»

Детское телевидение

Расскажите детям о приближающемся празднике Дне дошкольного работника.
Поинтересуйтесь: «Как можно поздравить сотрудников детского сада?».
Предложите организовать работу по выпуску поздравительной передачи и снять репортаж о сотрудниках детского сада.

Обсудите с детьми возможные варианты будущей телепередачи:

- ✓ Что бы они хотели узнать у сотрудников детского сада?
- ✓ У кого бы хотели взять интервью?
- ✓ Какие вопросы подойдут для сотрудников детского сада?
- ✓ Какие вопросы можно задать детям?

Определите программу деятельности детей – выполнение инструкций по схемам и мнемотаблицам.

Рассмотрите схему-подсказку для ведения диалога в форме интервью.

Опорный рисунок	Тема речевого высказывания	Варианты речевых обращений
	Вход в диалог Приветствие	-Здравствуйте! -Добрый день (утро, вечер)! -Мы рады встрече с вами! -И др.
	Цель	-Разрешите задать Вам несколько вопросов? -Мы хотим побеседовать с Вами о … -Расскажите нам, пожалуйста, о …
	Рассказ о работе (профессии)	-Чем Вы занимаетесь? -Что Вы делаете? -Что Вы можете рассказать о своей профессии?
	Рабочие инструменты	-Какие инструменты Вам нужны? -Чем Вы работаете? -Расскажите о своих помощниках в работе?
	Отношение к профессии	-Любите ли вы свою профессию? -За что Вы любите свою профессию?
	Выход из диалога. Выражение благодарности. Поздравление с профессиональным праздником Прощание	-Вы очень интересно рассказали … -Спасибо вам за рассказ. -Нам понравилось… -Разрешите поздравить Вас… -Мы хотим поздравить Вас… -До свидания.

Отредактируйте отснятый материал для выпуска будущей телепередачи и разместите отснятые видеоролики на страничке детского сада В контакте.

Детское телевидение

Вот и пролетели незаметно три летних месяца. Для каждого ребенка лето готовит массу открытий, ярких впечатлений и эмоций, новый опыт. И совсем неважно, где вы отдыхали с детьми – в солнечной Испании, в Крыму, или в деревне (на даче) у бабушки . Лето принесло детям много незабываемых впечатлений.
Предлагаем Вам создать с детьми видеоролик на тему «Как я провел лето».

Предварительно посмотрите с детьми телепередачу «Орёл и решка» (Путешествую по миру).

- **Предложите ребенку самостоятельно отобрать содержание будущего видеоролика. Спросите ребенка, о чем бы он хотел рассказать, что ему больше всего запомнилось. Пусть дети расскажут о своем летнем путешествии.**
- **Помогите ребенку отобрать разнообразный иллюстративный материал. Это могут быть фрагменты видеозаписей, фотографии, сувениры привезенные с отдыха.**
- **В случае затруднений можно использовать модель (алгоритм рассказа).**

Удачи вам в творчестве при создании роликов!

Немного истории

1 сентября в нашей стране отмечается **День знаний!** А ты знаешь, что сначала это был обычный рабочий день, который начинался с торжественной линейки и урока Мира, а с 1984г. это государственный праздник. День знаний еще называют праздником Первого звонка.
1 сентября 1714 года в Петербурге по распоряжению Петра I создана первая в России государственная библиотека.

В мире радио профессий

Звукорежиссер

Звукорежиссером называют специалиста, который записывает, воспроизводит и обрабатывает музыку. При этом он пользуется специальным оборудованием. Звукорежиссер на своем оборудовании контролирует громкость, очищает звук от возможных помех, также руководит его подачей.

Личные качества звукорежиссера:

- коммуникабельность;
- творческий подход;
- умение приспосабливаться;
- работать в команде;
- сотрудничать со всеми специалистами радио

Детское радио

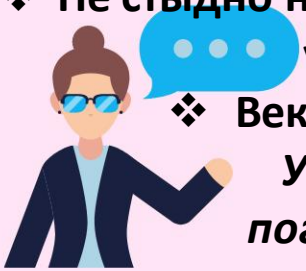
1 сентября праздник не только первоклашек и первокурсников, но и дошколят! Именно дошколята - это будущие школьники, в детском саду они получают необходимые знания, умения и навыки. Приготовься к этому празднику заранее.

Задание

Поговорите с ребенком об этом празднике, выучите стихотворение и запишите поздравление на диктофон. Отправьте воспитателю в мессенджере, вместе мы сделаем поздравительный выпуск. Нарисуй поздравительную открытку тому, кого хотел бы поздравить, тогда и учеба будет в радость.

Поиграем

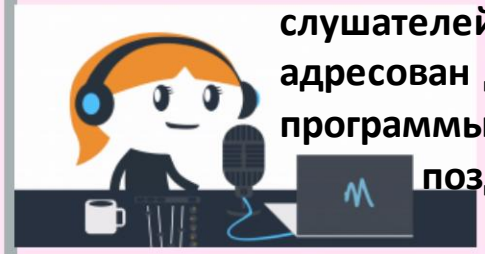
- Ученье-красота, неученье-слепота.
- Учись доброму, так худое на ум не пойдет.
- Грамоте учиться – всегда пригодиться.
- Не стыдно не знать, стыдно не учиться.
- Век живи, век учись.



Учим пословицы и поговорки вместе с нами.

Для Вас родители

Круглосуточный эфир детского радио состоит из детских песен, спектаклей, познавательно-развивающих и развлекательных программ и рубрик, информационно-просветительских программ для родителей. Радиостанция учитывает возрастные особенности и распорядок дня слушателей: утренний блок адресован дошкольникам, дневные программы-детям старше 7 лет, поздно вечером – блок для родителей.



Детское радио

Радио будит мысль, даже в те часы, когда хочется спать.
Оксана Геннадьевна Гольская

Методическая копилка

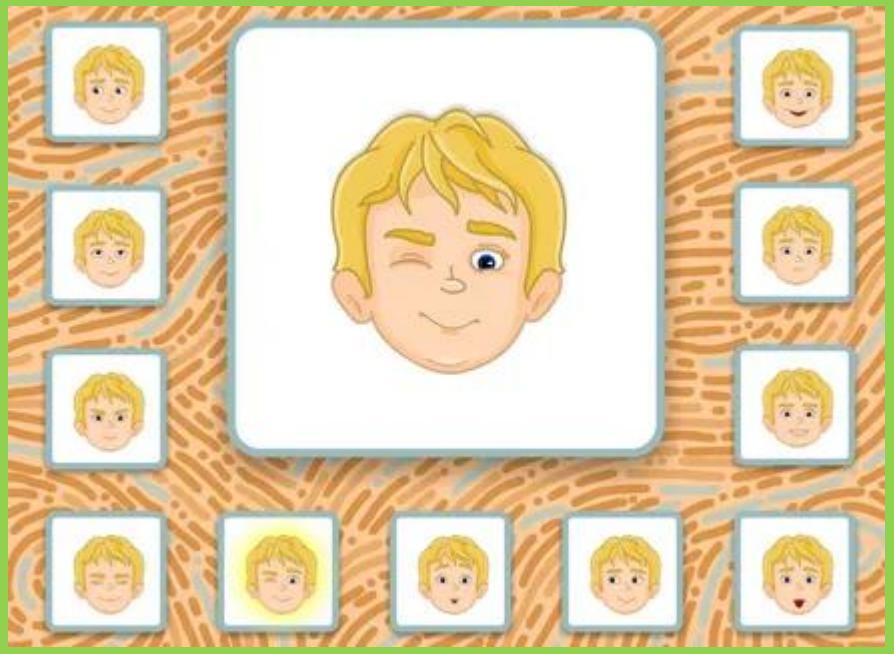
Для воспитателей

Методика организация слушание радиопередач для детей дошкольного возраста

Центральное радио ежедневно транслирует передачи для дошкольников, которые с успехом можно использовать в образовательной деятельности. Слушание радиопередач требует от ребенка внимание к слову, развивает речь и интеллект. Слушая интересную радиопередачу ребенок мысленно рисует события, героев, картины природы, соотносят слова с предметами и явлениями внеязыковой действительности. Многие радиопередачи составлены из произведений для рассказывания и чтения в детском саду. Занятие с использованием радио имеет *трехчастную структуру (введение, непосредственное слушание передачи и заключительная часть)*. *Вводная часть* должна подготовить детей к слушанию передачи, воспитатель проводит беседу, создавая «мостик» между уже известным и тем, что предстоит услышать, ставит конкретные задания или вопросы, на которые нужно ответить. Можно еще рекомендовать и такие формы, как рассказ воспитателя, обсуждение фильмов, связанных или близких по содержанию, использование карт, картин, иллюстраций, моделей, чтение дополнительной литературы, изготовление альбомов, иллюстраций. В детском саду при включении в занятие радиопередачи очень важен «установочный момент». Перед слушанием важно напомнить ребятам правила поведения во время передачи. *Непосредственное слушание*-вторая часть занятия, воспитатель остается активным организатором активного восприятия и осмысления передачи. Во-первых, воспитатель на ходу проводит анализ содержания и продумывает вопросы и практические задания, записывает слова, над которыми стоит провести работу и объясняет их. Во-вторых, анализирует изобразительные средства(музыка, шумы, звуковые эффекты, особенности языка персонажей) и их роль в раскрытии сюжета. В-третьих, следит за работой детей во время передачи. *Пути закрепления радио передачи* весьма разнообразны, воспитатель устанавливает, как дети поняли передачу, объясняет «трудные слова», уточняет, какие эпизоды оказались наиболее интересными. В связи с прослушанной передачей возможны задания, которые могут выйти за рамки занятия. На самом занятии это выполнение рисунков, драматизация. Вне занятия-завершение работ, сбор материалов, изготовление макетов, изделий, альбомов, выставок.

Праздники

— это отличная возможность значительного духовного обогащения вашего ребенка. Они расширяют его знания об окружающем мире, замечательно помогают в деле восстановления старых, добрых, подзабытых традиций. **Праздник** – это радость, веселье, **эмоции**, амбиции, азарт, восторг, позитивная энергия… Всё лучшее, что движет человеком, обществом и народом.



Закрепите знания о положительных эмоциях, расскажите какой праздник у этого мальчика, какие чувства он испытывает, предложите рассказать историю праздника используя разные эмоции.

ПСИХОЛОГ РЕКОМЕНДУЕТ!

Наглядно-образное мышление

Наглядно-образное мышление связанно с решением мыслительных задач, основанных на образном материале. Здесь имеет место оперирование самыми разнообразными, но больше всего зрительными и слуховыми образами. Наглядно-образное мышление тесно связано с практическим мышлением.

Любые игры в которые мы играем с нашими детьми развивают параллельно очень многое.
Разрезные картинки не только помогут ещё раз проговорить названия эмоций но и развивают наглядно-образное мышление у вашего ребенка.