

# Настольная игра для детей старшего дошкольного возраста

## «Хожу – со спортом дружу»

**Цель:** формирование у детей устойчивого интереса к спорту, представлений о нравственно – физических качествах, которые формирует спорт через игровую деятельность.

**Задачи:** закреплять знания детей о спорте, учить узнавать и называть виды спорта; способствовать развитию мыслительных операций (сравнения, сопоставления, обобщения, исключения, классификации), формированию логического мышления детей.

**Правила игры:** В начале игры каждому из игроков предлагается взять одну из карточек лежащих на столе с пиктограммами «Виды спорта» (карточки лежат рубашкой вверх), и разместить ее на игровом поле. Далее каждый игрок выбирает себе фишку, с помощью которой будет осуществлять ход и ставит ее на поле «СТАРТ». На столе располагаются разноцветные фишки по количеству игроков. По очереди каждый из игроков делает ход (ставит фишку на кружок) и дает ответ на вопрос.

В случае правильного ответа игрок получает карточку , берет фишку соответствующего цвета и накрывает ею кружок.

Если игрок затрудняется с ответом, то показывает сигнальную карточку  и другие игроки могут помочь ему с ответом, но в этом случае игрок не получает фишку за правильный ответ, а только делает ход вперед.

Побеждает в игре тот, кто первым дойдет до своей карточки с пиктограммой «Виды спорта» и заработает больше фишек  .

**Материалы:** игровое поле; фишки, с помощью которых игроки осуществляют ход; карточки- пиктограммы «Виды спорта»; комплект разноцветных фишек на каждого игрока (6 - красных, 6 -оранжевых, 6 – желтых, 6 - зеленых, 6 – синих, 6 - фиолетовых); фишка-кубок на каждого игрока (выдается за каждый правильный ответ); сигнальная карточка «Затрудняюсь ответить».

# Раздаточный материал к игре

## Пиктограммы видов спорта



## Обозначения

- Назвать вид спорта, спортсмена
- Одиночный или командный вид спорта
- Правила, как определяется победитель
- Зимний или летний вид спорта
- Назвать инвентарь
- Какими качествами должен обладать спортсмен





