

Муниципальное бюджетное общеобразовательное
учреждение городского округа Тольятти «Лицей №6»



«Утверждаю»
Директор МБУ «Лицей
№6»
Е.Ю. Мицук
29.05.2018 г.

«Согласовано»
Методист МБУ «Лицей
№6»
Мицук Н.В. Круглова
29.05.2018 г.

Программа принята на
основании решения
Педагогического совета
№4 от 29.05.2018 г.

**Дополнительная общеобразовательная
программа – дополнительная
общеразвивающая программа
художественной направленности по
организации дня рождения в детском саду
«Улыбка»**

Возраст детей: 2-7 лет

Срок реализации: 5 лет

Разработчик программы:

С.В. Шеюхина,
музыкальный руководитель МБУ «Лицей №6»

Тольятти

2018 г.

Содержание

№	Наименование раздела	Страница
I	Пояснительная записка	3
II	Учебно-тематический план	7
III	Содержание Программы	8
IV	Методическое обеспечение	41
V	Список литературы	43

I. Пояснительная записка

Основой для разработки дополнительной общеобразовательной программы – дополнительной общеразвивающей программы художественной направленности по организации дня рождения в детском саду «Улыбка» (далее – Программа) стали следующие нормативно-правовые документы:

- Закон 273-ФЗ "Об образовании в РФ"
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования
- СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций"
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования
- Основная общеобразовательная программа – образовательная программа дошкольного образования МБУ «Лицей №6» (далее – Лицей)
- Устав Лицея.

Программа по организации дня рождения в детском саду «Улыбка» имеет художественную направленность.

Новизна Программы заключается в интегрировании различных видов искусства: музыки, художественного слова, драматизации, изобразительного искусства и современных мультимедийных технологий. Один вид искусства взаимодействует с другим, выступая в едином ансамбле; произведения различной художественной специфики взаимно дополняют друг друга. Поэтому программа, прежде всего, развивает у детей эстетические чувства, эстетическое отношение к окружающей действительности. Таким образом, Программой условно определяются три стороны общения: передача информации, взаимодействие и взаимовосприятие. Программа предусматривает создание праздничной атмосферы через оформление помещения, костюмов, атрибутов, тщательно подобранного музыкального и игрового репертуара.

Актуальность, педагогическая целостность Программы

Во-первых, в саду есть масса возможностей и пространства для детского веселья.

Во-вторых, нет необходимости вести переговоры с родителями гостей: праздник пройдет во время пребывания малышей в саду, и родители заберут их в обычное время. Он будет организован после дневного сна. Как раз благоприятное время для того, чтобы детвора отлично повеселилась и не слишком устала. А затем полные впечатлений малыши и именинник отправятся домой.

В-третьих, подарки именинникам в группе будут сделаны своими руками. Ведь это не только творческая работа для малышей, но и урок доброты и щедрости. Приятно получать подарки, но не менее приятно их

создавать и дарить. Подарок, сделанный своими руками, таит в себе тепло и особое очарование.

Педагогическая целесообразность.

Особая педагогическая ценность детских праздников заключается в том, что они могут помочь юному человеку реализовать лучшее, что в нем есть, поскольку для него лично значим сам процесс празднования, вызывающий положительно окрашенные эмоциональные переживания и создающий уникальную систему творческого взаимодействия детей и взрослых. День рождения – это самый любимый праздник для любого ребенка, ведь только в этот день все поздравляют его, дарят подарки, создают атмосферу веселья и радости. Ребенок вынужден целый год дожидаться своего особенного дня, принадлежащего лишь ему, поэтому День рождения обязательно нужно сделать незабываемым для именинника. Сегодня, когда происходит переоценка ценностей, идёт активный поиск новых, более соответствующих требованиям времени форм организации и проведения самого значимого и долгожданного для каждого ребёнка события – празднования его Дня рождения.

Цель Программы: всестороннее развитие личности ребенка через организацию активного отдыха детей и родителей, их активного взаимодействия в разных видах деятельности. Прививать традицию культурного празднования Дня рождения, культуру поздравления.

Задачи Программы:

1. Способствовать развитию положительных эмоций от совместного общения взрослых и детей.
2. Укреплять психофизическое здоровье детей, снизить умственную и психологическую нагрузку с детского организма.
3. Развивать творческую инициативу, социальную активность, эмоционально-коммуникативную сферу ребенка.
4. Приобщать детей к искусству, формировать основы музыкальной культуры.
5. Развивать психические процессы (внимание, творческое воображение, память, мышление).
6. Воспитывать доброжелательные отношения между детьми, навыки толерантности.
7. Воспитывать нравственные качества личности ребенка (дисциплинированность, коллективизм, культуру поведения, чувство соревновательности).

Отличительные особенности Программы

Реализация Программы способствует улучшению и повышению эмоционального и социометрического статуса ребенка в группе сверстников, формированию положительного позиционирования себя в среде сверстников и созданию прочного эмоционального фундамента для дальнейшей самореализации в возрастах.

При выборе сценария детского праздника мы руководствуемся следующими **основными критериями:**

1. Запросы и пожелания родителей и ребенка.
2. Возраст ребенка.
3. Состояние физического и психоэмоционального здоровья ребенка.
4. Интересы, увлечения, желания, мечты и характер ребенка.
5. Количество приглашенных гостей (детей и взрослых).

Описание и содержание методов и технологий Программы:

- Творческие конкурсы
- Фокусы, розыгрыши
- Детские фанты
- Песни, частушки, хороводы, стихи
- Загадки, ребусы, шарады
- Интеллектуальные игры
- Подвижные игры
- Музыкальные игры
- Театр-экспромт
- Почетные грамоты, медали
- Шоу мыльных пузырей
- Электронные презентации, электронные видеоклипы.

Возраст детей участвующих в реализации Программы

Дошкольный возраст – с 2 до 7 лет.

Сроки реализации Программы

Реализация Программы осуществляется в течение учебного года по запросам родителей. Организация дня рождения проходит в виде праздника или развлечения в зависимости от возраста ребенка. В мероприятиях задействованы все присутствующие на празднике дети.

Ожидаемые результаты:

- активизация взаимодействия родителей, детей и педагогов;
- создание особого воспитательного значения во взаимоотношениях в семье между родителями и детьми при организации праздника для ребенка;
- повышение уровня компетентности родителей в подготовке и проведении праздников и досугов в условиях семьи;
- охват детей разнообразными формами организации дня рождения в объеме, предусмотренной Программой;
- удовлетворение индивидуальных запросов родителей через организацию праздников;
- сохранение и укрепление физического и психологического здоровья детей;
- расширение кругозора детей, развитие их организаторских и творческих способностей.
- формирование у воспитанников представления о празднике «День рождения».
- активное вовлечение родителей и членов семей воспитанников в участие в празднике.

Исходя из индивидуальных, психофизических возможностей, воспитанники овладеют знаниями: своего возраста; даты рождения; месяца рождения, времени года, в который они родились.

Формы подведения итогов реализации Программы:

- Развлечения;
- Театрализованные представления, концерты;
- Календарные праздники;
- Видео и фотоматериалы;
- Отзывы родителей, педагогов ДОУ.

Способы проверки результатов

- Анкетирование родителей.
- Размещение видеороликов на сайте ДОУ.
- Показ презентации родительской общественности.

Оценка получаемых результатов:

- Эмоциональное состояние детей;
- Положительные отзывы родителей.

II. Учебно-тематический план

Группа	Тема праздника
Младшая группа	В поисках подарка
	День рождения с Веснушкой
	День рождения с клоуном Карандашом
	Лисичка и Зайчик поздравляют
	Незнайка поздравляет
Средняя группа	В гости к сказке
	В гостях у Вени и Сени
	День рождения с Буратино и Мальвиной
	День рождения с Карлсоном
	День Рождения с Красной Шапочкой
Поздравление от Феи праздников	
Старшая группа	День рождения с Белоснежкой
	День рождения с Буратино
	День рождения с Несмеяной
	У Чингачгука День Рождения
	Что такое День Рождения
Подготовительная	В гостях у Карлсона
	В поисках похищенных дней рождения

группа	День рождения с Питером Пенем
	Космическое поздравление
	Пиратская вечеринка

III. Содержание Программы

Сценарии для младшей группы

В поисках подарка

Реквизиты:

- Ширма
- Ткань голубого цвета для игры
- Ткань для «бугорка» с подарками
- Игрушки колобка, зайки, волка, лисы, собаки.
- Угощения.

В группу входит клоунесса с шарами.

Кнопочка: Здравствуйте ребята! Меня зовут **Кнопочка:** Мне птички сказали, что в этой группе сегодня у кого-то день рождения. Вот я и прилетела к вам на воздушных шариках, чтобы поздравить именинника с этим замечательным праздником. Так, у кого же сегодня день рождения? (Приглашает именинника к себе).

Сколько тебе исполнилось лет? Ого, совсем большой стал.

На день рождения принято дарить подарки. Я тоже приготовила для тебя подарок. Ой, где же он (ищет в карманах, вокруг себя).

Ах, это наверное моя собачка Татошка украла подарок пока я на праздник собиралась и куда-то с ним убежала. Что-же делать?

Давайте все вместе отправимся (...) подарок искать. А поедем мы на поезде. Стройтесь все паровозиком, наш поезд отправляется.

Под веселую мелодию дети идут друг за другом, изображая поезд. В это время на ширме появляется игрушка веселого колобка.

Кнопочка: Здравствуй, колобок-румяный бок. Ты не видел, куда мой Татошка побежал и (...) подарок унес?

Колобок: Скажу вам где подарок искать, но сначала поиграйте со мной.

Игра «Веселый колобок»

Под фонограмму «Веселый смех» дети передают колобка по кругу.

Колобок: Ох и повеселили вы меня. Спросите у зайчика куда Татошка побежала, он вон там, за бугром живет.

Кнопочка: Спасибо Колобок! А мы, ребята, поедем к зайчику, он нам подскажет, где Татошку с подарком искать. Занимайте места, поезд отправляется.

Дети под музыку двигаются паровозиком, на ширме появляется игрушка зайца.

Кнопочка: Здравствуй, зайчик. Ты не видел, куда мой Татошка побежала и (...) подарок унес?

Зайчик: Скажу я вам, где подарок искать, но сначала сделайте со мной зарядку, а то мне одному скучно.

Игра «Звериная зарядка»

Под мелодию «Зарядка для зверей» исп. А. Кукушкина дети выполняют движения в соответствии с текстом песни.

Зайчик: Спасибо, ребята, позанимались на славу. А где Татошку с подарком искать спросите у волка, он вон там, в лесной чаще, живет.

Кнопочка: Ну что ж отправляемся к волку. Занимайте места, наш поезд отправляется.

Под веселую музыку дети движутся паровозиком. На ширме появляется игрушка волка.

Кнопочка: Здравствуй волчок-серый бочок. Ты не видел куда Татошка побежал и (...) подарок унес?.

Волк: А вы мне сначала помогите речку переплыть, тогда и скажу куда дальше вам путь держать.

Игра «Быстрая река»

Для игры требуется ткань голубого цвета. Взрослые держат ткань за концы, поднимая и опуская ее. При поднятии ткани вверх дети перебегают на другую сторону группы. Игра повторяется несколько раз и сопровождается веселой музыкой.

Волк: Спасибо, ребята, что помогли мне через реку перебраться, без вас я бы не справился. Так и быть скажу куда дальше вам путь

держат. Отправляйтесь к лисичке-сестричке, она вам подскажет, где Татошка прячется.

Дети под музыку двигаются паровозиком. На ширме появляется игрушка лисы.

Кнопочка: Здравствуй лисонька. Ты не видела, куда Татошка побежал и (...) подарок унес?

Лиса: Видала я эту проворную собачонку. Но вы сначала со мной потанцуйте, меня повеселите, тогда и скажу, где Татошку искать.

Танец-игра «Пяточка, носочек»

Дети под музыку выполняют движения в соответствии с текстом.

Лиса: Ой, ребята, какие вы молодцы, так хорошо танцуете. Так и быть скажу где Татошку искать. Перейдите речку по камушкам, да по длинному мостику, там за рекой Татошка и спряталась.

Игра «Перейди речку»

Дети прыгают из обруча в обруч, идут по мостику (скамейка или две веревки, положены дорожкой, на конце пути их встречает собака (игрушка))

Кнопочка: Татошка, наконец-то мы тебя нашли! Ты зачем убежал и (...) подарок унес?

Татошка: Простите меня, я больше так делать не буду.

Кнопочка: Ну, Татошка, , показывай где подарок спрятала, будем (...) поздравлять.

Татошка: Подождите, не спешите, каравай сначала испеките.

Хороводная игра «Каравай»

Татошка: Молодцы, ребята, а теперь ступайте за мной. Вот бугорок не простой, а волшебный. Надо сказать волшебные слова: «гав, гав, мяу, мяу», а теперь похлопать, подуть. Бугорок открывается, а там... .

Под тканью находится подарок для именинника и угощение для всех детей.

Реквизиты:

- Ширма
- Игрушка Петушок
- Скакалки, спортивные дуги, обручи, скамейка.
- Игрушки
- Яйцо из папье-маше

Ведущий. Здравствуйте, гости дорогие! Румяные да улыбчивые!

Все ль пришли, кто зван? Никто не опоздал? Пригласили мы вас сегодня хороводы водить, веселиться, играть, ведь сегодня у нас праздник – День рождения (...)

(Раздаётся телефонный звонок)

Ведущий Ребята, Веснушка- веселушка не может найти дорогу в наш садик. Что же нам делать? Придумала! Давайте сами пойдём к ней в гости?

Дети: да, пойдём.

Веселая дорога

Под веселую музыку дети идут по стрелочкам, преодолевая препятствия:

Из спортивного инвентаря сделана речка – нужно перепрыгнуть, мостик – пройти по гимнастической скамейке, кочки – перепрыгнуть с кочки на кочку, пройти по дорожке змейке, пролезть через пещеру – несколько дуг поставленных на расстоянии друг от друга. В конце пути дети останавливаются в круг. К ним выходит Веснушка.

Веснушка: Здравствуйте ребята, как хорошо, что вы пришли, а то я немного заблудилась , а ведь я знаю, что сегодня у (...) день рождения! Выходи в кружок, будем петь тебе «Каравай»

Танец «Каравай»

Веснушка: Ну вот, поздравили именинника, теперь можно и поиграть, ведь не зря меня зовут Веснушка- Веселушка! Давайте поиграем в игру: «Зайчик в домике»

«Зайчик в домике»

День рождения с Веснушкой.

Содержание игры. Обручи лежат на полу — это домики зайчиков. Зайчики прыгают по комнате, бегают. По сигналу взрослого «Серый волк!» бегут в свои домики. Затем игра продолжается. В игре может участвовать один ребенок или несколько детей.

Веснушка: Молодцы, зайчата! Все убежали от волка! Ну, а теперь давайте станцуем танец «Зайка» .

Танец «Зайка» Железновой.

Веснушка: И танцуете вы славно! А теперь давайте поиграем в игру «Собери игрушки». Я такая не аккуратная , разбросала игрушки, а собирать мне их лень. Поможете мне?

Игра «Собери игрушку»

Веснушка разбрасывает игрушки по залу, а дети их собирают в корзины.

Веснушка: Ой, что то я устала. Давайте ребята я сяду с именинницей на стульчик, а вы почитаете ей стихи.

Чтение любых стихов для именинницы.

За ширмой раздаётся: "Ку-ка-ре-ку!!!"

Веснушка: Кто это кричит?

Дети: Петушок!

Веснушка: Петушок, где ты? *(Смотрит по сторонам.)*

Петушок играет: то появится из-за ширмы, то вновь спрячется, говоря, при этом: "Я здесь!"

Веснушка: Где? *(Оборачивается, никого не видит.)* Что за чудеса? Голос петушка слышен, а самого нет!

Петушок вновь появляется и прячется: "Ку-ка-ре-ку!"

Веснушка: Ребята, да где же он?

Дети говорят. Петушок опять появляется, и ведущий его замечает.

Веснушка: Ах ты, проказник! Наконец-то я тебя нашла!

Петушок: Я пришёл к вам в гости, на день рождения!

Ку-ка-ре-ку! Вот как звонко я пою!

Веснушка: Петушок, ты пришел на день рождения, значит поздравляй именинника.

Петушок: Конечно поздравлю!

Почему сегодня праздник?

Почему сегодня торт?

Стал на годик ты взрослее!

Стал на годик ты умнее!

Стал ты прыгать высоко,

Стал ты бегать далеко.

И сегодня - праздник твой!

С Днем Рождения, птенчик мой!

Веснушка: Петушок, а ребята хотят тебе показать танец про курочку и цыплят.

Танец "Вышла курочка гулять".

Петушок: Ой, да молодцы! Это мой самый любимы танец! А вот я сейчас вам дам яйцо волшебное, не уроните его, а поиграйте с ним.

Игра «Передай яйцо»

Под фонограмму «Веселый смех» дети передают яйцо (надувной шарик)по кругу.

Петушок: Ребята, а моя курочка для вас приготовила подарки в честь праздника. (Подаёт корзиночку, в ней лежит яичко из папье-маше)

Ну-ка, принимайте, да посмотрите, что там за подарки!

Веснушка: Ребята, посмотрите, в корзинке лежит яичко. Да оно не простое, а золотое! Яичко это, наверное, волшебное! Давайте разобьем его и посмотрим, что там внутри!

Веснушка "разбивает" яйцо.

Веснушка: Посмотрите, в яичке лежат вкусные конфетки! Ай, да курочка! Петушок, передай курочке спасибо за конфетки!

Петушок: Обязательно передам! До свидания, ребята!*(уходит)*

Веснушка: До свидания, Петушок! Дорогие ребята! Спасибо, что вы помогли мне и повеселили нашего именинника! К сожалению и мне пора уходить! Приходите еще в гости!

Дети благодарят Веснушку, прощаются с ней и уходят из зала.

День рождения с клоуном Карандашом

Атрибуты:

- Колпачок для именинника.
- Ширма
- Игрушки для игры «Чей голосок»
- Коробка для сладостей
- Покрывало для фокуса

Дети под музыку заходят в нарядный зал, рассаживаются на стульчики.

Ведущий: Дорогие ребята, сегодня у нашего(ей) любимого(ой) друга(подружки)(...) День рождения! Давайте встанем в большой круг и поздравим именинника.

Под веселую музыку, выбегает клоун Карандаш

Ой, как много ребятшек?

И девчонок, и мальчишек?

Что за шумное веселье?

Неужели день рождения?

Ведущий: Да, сегодня у нас день рождения(...). А ты кто?

Карандаш: Я – клоун Карандаш!

Повеселю немножко вас!

Именины – это славно,

Это чудно и забавно

Поздравленья получать

И подарки принимать!

Где виновник торжества?

Его(ее) не вижу что-то я!

Может, потерялся(лась) вдруг?

Именинника(цу) зовем мы в круг.

именинник выходит в центр круга

С днем рожденья поздравляем.

Что мы(...)пожелаем?

Сколько (...) нынче лет? *(дети отвечают)*

Мы *(по кол-ву лет)* раз(а) ногою топнем! Веселей!

Мыраз(а) в ладоши хлопнем! Подружней!

Ну-ка, (...), повернись!

Ну-ка, (...), поклонись!

И еще раз все мы топнем! Раз-два-три!

И опять в ладоши хлопнем! Раз-два-три!

Ну-ка, дружно запевай

Именинный «Каравай»!

игра-хоровод «Каравай»

Карандаш: Эх, ребята, какой это веселый и замечательный праздник! И я хочу подарить (...) много песен и танцев, только не знаю, кто мне поможет. Давайте поиграем в такую игру: мы по кругу, под музыку, будем передавать мяч(шарик), как только музыка остановится, тот ребенок, у которого окажется в руках мяч, должен сплясать со мной танец для именинника.

Игра «Веселый колобок»

Под фонограмму «Веселый смех» дети передают «колобка» по кругу.

Ведущая: Карандаш, смотри, ребятки устали немножко. Давай, они посидят, отдохнут, а ты, с нами поиграй.

Карандаш: Места свои прошу занять.

Будем мы в игру играть.

«Чей голосок?» - я за ширмой буду «говорить языком зверей и птиц, а вы отгадаете, чей голосок?

Клоун мяучит, дети отгадывают, он показывает игрушку.

Карандаш: Может, хватит поздравлять?

Предлагаю танцевать!

И сейчас для всех ребят

Танец маленьких зайчат!

Танец «Зайка» Железновой.

Кто из вас еще готов

Заработать сто призов?

Давайте поиграем в Паровозик!

Игра «Весёлый паровозик»

детки собираются вместе друг за другом, под музыку поезд трогается, когда музыка останавливается, поезд должен остановиться и все участники должны присесть, когда музыка снова заиграет – поезд должен снова отправиться в путь. Взрослые работают направляющими вагончиками.

Карандаш: Праздник весел наш и ярок

Но где же сладкий наш подарок?

Считаем все до десяти,

Подарок вкусный появился!

Дети считают, клоун колдует, накрыв большим платком пустую коробку. Фокус получился, подарки появились (любые угощения)

Карандаш: Славно мы повеселились.

Поиграли, порезвились.

С вами жалко расставаться,

Но пришла пора прощаться.

С вами рад был встрече я

До свидания, друзья!

Лисичка и Зайчик поздравляют.

Реквизиты:

Специальные насадки, реквизит для мыльного шоу.

Детей приводят в зал и рассаживают по местам .

Появляется Лисичка.

Лиса: Здравствуйте, ребята! Как я рада Вас видеть! Вы случайно не видели Зайчика? Такой беленький, пушистый, с хвостиком и ушками? Может, он нас сам найдет.

Дети отвечают, что не видели.

Лиса: Ребята, а Вы меня не узнаете? Я Лисичка из сказки, пришла к вам на день рождения! А кто у нас сегодня главный, у кого день рождения?

Дети отвечают и показывают на именинника.

Лиса: Ой ,какой хорошенький именинник(...) Я поздравляю тебя с

днем рождения и желаю тебе вырасти очень большим,(облизывается) очень вкусненьким, ой спутала, очень умненьким! Ребята, давайте поздравим именинника(...) «Караваем»!

Танец «Каравай»

Лиса: А давайте теперь все вместе позовем моего друга - Зайчика, чтобы он скорее нас нашел и тоже смог поздравить (...) с днем рождения!(в сторону) Да и кушать уже пора. Я так люблю Зайчика (облизывается)

Лиса и дети зовут Зайчика

Лиса: Давайте громко похлопаем (хлопают). Вечно этот Зайка где – то бегаёт и не слышит ничего. А теперь давайте громко потопаем (топают и зовут Зайку)

Под музыку появляется Зайчик

Зайчик: Здравствуй! Кто меня звал?

Лиса: Здравствуй, Зайчик, это мы с ребятами звали тебя на день рождения (...)

Зайчик: Вот уж Лиса выдумщица! Какой такой день рождения? Просто ты хочешь заманить меня и съесть!

Лиса: Да нет же, Зайчик, сегодня правда день рождения у (...), и (...) ждёт от тебя поздравления.

Зайчик: Что, правда – правда день рождения? Тогда давай познакомимся с именинником! Меня звать Зайчик! А тебя?

Лиса: Зайчик, скажи, а что ты принес с собой? Ведь на день рождения принято дарить подарки!

Зайчик гордо отвечает:

Зайчик: А у меня, Лисичка, есть подарки для всех детей, но я решил, что все заберу себе!

Лиса: И совсем не поделишься? У них же праздник, Зайчик, отдай детям подарки, ты же не жадина!

Зайчик: А вот и не отдам! Вот развеселите меня! Если детки меня развеселят, то , может быть, подарки им отдам!

Лиса: Вот какой вредный мальчишка, ребята, давайте поиграем с Зайкой в веселую игру «Великаны и Карлики»

игра **«Великаны и Карлики»:**

Дети под музыку идут по кругу. Если музыка звучит громко, то дети идут на носочках, вытянув руки вверх- великаны, а если музыка звучит тихо, то они сгибаются, как карлики.

Лиса: Зайчик, я прошу тебя - верни подарки, сегодня праздник, не жадничай!

Зайчик: Ладно, так уж и быть, если дети потанцуют со мной - отдам все подарки! Правда-правда! Станцуйте танец про меня! Танец «Зайка» Железновой.

Лиса: Ну, что, Зайка, отдашь подарки? Если нет, то я тебя съем!

Зайчик: Ну ладно, ладно пугать, я не такой жадина, как кажется, сейчас отдам!

Зайчик пускает пузыри из специальных насадок, реквизита для мыльного шоу.

Лиса: Да, вот это подарок, так подарок, даже есть я тебя расхотела и предлагаю дружить.

Зайчик: Дружить, лиса нужно всегда! Ребята, давайте потанцуем!

Звучит « Песня про дружбу» Барбарики, Зайчик и лисичка показывают детям легкие движения.

Зайчик дарит подарки детям, он и Лиса прощаются и уходят с праздника.

«Незнайка поздравляет»

Реквизиты:

- Искусственные цветы для игры
- Цветы из шариков для именинника
- Мыльные пузыри
- Угощение для ребят

Дети и воспитатель под музыку входят в зал.

Ведущая: Кругом цветы и песни

И солнышка лучи

Встречают наши дети

Весёлый этот день!

Мы справляем день рожденья,

В нашем доме детворы

У кого сегодня день рождения?

Выходи смелее в круг

Даже кто стесняется.

Именинник выходит в круг.

Хоровод «Каравай»

Ведущий: Чик-чирик, чик-чирик,

Воробышка - озорник,

Солнцу тёплому так рад

И приветствует ребят!

Ах, о чём же он поёт?

Поиграть с собой зовёт!

Игра «Воробышки и кошка»

В стороне сидит кот и делает вид, что спит. Звучит музыка:

«Воробушки разлетаются!». Дети начинают кружить по залу,

подбираясь поближе к коту. Музыка умолкает: Кот

просыпается, потягивается, громко мяукает и бросается ловить

воробушков. Задача детей вернуться и добежать до своей

«крыши»(стульчиков). Кот не ловит воробушков, а только

пугает, имитируя попытку поймать....

Под веселую музыку входит Незнайка.

Незнайка: Ой, как много здесь ребят! На меня они глядят.

Здравствуйте, люди добрые! Вы меня узнали? Правильно, я

Незнайка! Слышал я, что сегодня здесь справляют день варенья! А

я очень люблю сладкое!

Ведущий: Незнайка, вот правду говорят, что ты ничего не знаешь!

Не день варенья, а день рождения! И на день рождения ходят не за

сладостями, а для того, чтобы поздравить друга! А сегодня день

рождения у (...) Вот мы и собрались здесь на праздник!

Незнайка: Простите меня, ребята. Я тоже хочу поздравить именинника! *(поздравляет)* А раз у нас веселый праздник, то давайте танцевать.

Танец «Топ - Топ» Железновой.

Незнайка: Ай да ребятки, Ай да молодцы! Как здорово вы пляшете. А теперь, давайте поиграем!

Игра «Веселый колобок»

Под фонограмму «Веселый смех» дети передают колобка по кругу.

Незнайка: Ой, прямо и не знаю, чтобы еще подарить имениннику, А, придумал! Ребята, а вы любите путешествовать? Давайте отведем нашего именинника в лес и нарвем ему большой букет цветов! (Незнайка с ведущим берут детей за руки и змейкой, под музыку водят по залу)

Незнайка: Ну вот, мы пришли в красивый лес *(фонограмма звуков леса)*, а в лесу живут веселые зайчата. Давайте станцуем танец зайчат!

Танец «Зайка» Железновой.

Ведущий: Незнайка, а где же цветы, которые ты обещал ребятам?

незнайка: А вот сейчас я их разбросаю по залу, а ребята будут собирать их, кто быстрее.

Игра « Собери цветы»

Незнайка разбрасывает по залу искусственные цветы.

Побеждает тот, кто собрал большее количество.

Незнайка: Дорогой (...), спасибо тебе за то, что ты пригласил нас на свой праздник! Мы с ребятами собрали эти цветы для тебя! *(дарит цветы из шаров имениннику)*. И эти пузырьки счастья, тоже для тебя и твоих друзей! *(Незнайка пускает мыльные пузыри, дети их ловят)*. Да, хорошо мы повеселились в лесу, но нам пора возвращаться в детский сад, потому, что нас там ждет какой то сюрприз. Какой же день варенья, ой, день рождения, без сюрпризов! *(опять под музыку водит ребят змейкой)*

Воспитатель тем временем выносит угощение, Незнайка и дети находят их и радуются.

Ведущая: Незнайка, ты настоящий волшебник! Спасибо тебе, позабавил ты нас.

Незнайка: Хотя я мало чего знаю, мне у вас тоже очень понравилось, но мне пора, до свиданья, детвора!

Ведущая: Вот и подходит наш праздник к концу! Давайте еще раз поздравим нашего именинника и крикнем: Поздравляем! Поздравляем! Поздравляем!

«День рождения с Белоснежкой»

Реквизиты:

- Шапочки по количеству детей.
- Жилетки гномиков.
- Пара обуви большого размера.
- Лист ватмана, фломастеры, маркеры.
- Пирог, свечи.
- Корона и лента для именинницы

Звучит веселая музыка. Дети заходят в зал.

Ведущая:

Отчего у нас веселье?

Праздник тут какой сейчас?

Все:

День рожденья!

День рожденья!

День рождения у нас!

Ведущая:

Что такое день рожденья?

Это радость и веселье!

Это песни, шутки, смех,

День, который лучше всех!

У кого сегодня день рожденья?

Все:

У (...)!

Ведущая одевает имениннице корону и ленту именинницы и за ручку выводит ее в центр зала.

Ведущая:

Вот теперь всем покажись

И со мною ты пройдишь...

Всем ребятам поклонись,

Широко всем улыбнись!

Сколько же тебе исполнилось лет?

Ребенок:

Мне исполнилось шесть лет!

Ведущая:

Это вовсе и не тайна

И, конечно, не секрет,

Что сегодня девочке (...)

Исполняется шесть лет!

Мы шесть раз в ладоши хлопнем,

Мы шесть раз ногою топнем.

Громко прокричим: «Ура!

Поздравляем мы тебя! »

Все гости кричат: «Поздравляем! »

Ведущая:

Скучен праздник без гостей,

Без подружек и друзей.

Мы об этом не забыли,

Гостей на праздник пригласили!

Ведущая:

А теперь пришло время познакомиться поближе... Я хочу узнать какие вы и что вы любите. Если вы любите то, что я говорю, крикните «Я! », если не любите, то молчите, ничего не говорите...

- Кто любит мандарины?

- Кто любит апельсины?

- Кто любит груши?

- Кто не моет уши?

- Кто любит бананы?

- Кто всегда упрямый?

- Кто любит с маком рогульки?

- А кто капризулька?

- Кто любит йогурт, творожок?

- А кто кушает снежок?

- Кто любит праздник?

- А кто озорник, проказник?

Ведущая:

(...) будем поздравлять?

Тогда давайте начинать!

Танец «Буги – Вуги»

Ведущая:

Теперь я все про вас знаю! Вы замечательные и веселые ребята! А чтобы наш праздник получился веселый и радостный, я хочу позвать гостей из волшебной страны.

В волшебный колокольчик сейчас позвоню...

Из волшебной страны я гостей приглашу!

Звучит музыка. Входит Белоснежка и танцует под музыку.

Белоснежка:

Здравствуйте, мои друзья!

Рада всех вас видеть я!

Я – Белоснежка, меня вы узнали?

Рада, что в гости меня вы позвали.

Кто сегодня принимает поздравленья?

У кого сегодня День рождения?

Дети хором отвечают. Белоснежка поздравляет именинницу.

Белоснежка:

Ребята, я очень люблю праздники и веселье, и я специально пришла к вам, чтобы вместе отпраздновать день рождения (...). У меня сегодня просто замечательное настроение и я очень спешила к вам на праздник. А по дороге я встретила своих друзей, и они

передали мне поздравления для нашей именинницы. Но, к сожалению, они забыли подписаться, и вам самим придется догадаться, от кого эти поздравления.

Телеграммы

У Малыша на дне рожденья,
Объелся сильно я вареньем...

Прилететь к вам не могу,
Я больной сейчас лежу.
Сплю и вижу чудный сон,
С Днем Варенья!

Дети: Карлсон.

В шляпе я широкополой
Заблудился на Луне.

Коротышка я веселый,
Все детишки рады мне!
Всем рассказываю байки...

С Днем Рождения!

Дети: Незнайка

На День рожденья к вам спешу,
Но на спине свой дом тащу.

Под ним неведаю я страха.

С приветом! Ваша...

Дети: Черепашка

Я мальчишка деревянный,
Я доверчивый, простой.

Позабыл я, как ни странно,
Где мой ключик золотой...

Носом длинным, острым, тонким
Я проткнул одну картину.

Нос застрял! Нужна подмога!

С Днем Рожденья!

Дети: Буратино.

Гномы, короли, придворные,

А так же все мои знакомые
Спешат поздравить с Днем Рождения
И дружно попросить прощения,
Что праздник посетить не смогут –
Размыло в Англии дорогу.
Добрая, сердечная и в меру сладкоежка,
Очень развеселая ваша...

Дети: Белоснежка.

Белоснежка:

Да, это я – ваша Белоснежка!

Никогда я не скучаю,
Петь люблю я, танцевать!

А сейчас я предлагаю
Вам, ребята, поиграть!

игра «Шапочка»

Детей выстраивают в круг и раздают шапочки. Шапок на одну должно быть меньше. Пока звучит музыка, дети передают шапочку. Музыка останавливается, все одевают шапку. После игры дети могут остаться в шапочках.

Белоснежка:

Знаю все на свете дети
Любят прыгать и скакать.

Пусть наденут шапки эти
Те, кто хочет гномом стать!

Дети надевают шапочки и жилетки гномиков и разглядывают себя в зеркало. Белоснежка вздыхает...

Ведущая:

Белоснежка, почему ты грустила?

Белоснежка:

Вы такие веселые ребята, как мои друзья гномики... Как они там без меня? Мне без них очень грустно...

Ведущая:

Не грусти, Белоснежка, лучше Расскажи нам, пожалуйста, про них, какие они и что они любят.

Белоснежка:

С удовольствием!

Наш гном – певец без песенки

Не может жить на свете.

Пусть поют все песенки

И взрослые и дети!

Ведущая:

А наши ребята тоже очень любят петь и сейчас мы споем(...)

настоящую «деньрожденческую» песенку.

Песня «Пусть бегут неуклюже»

Белоснежка:

Еще, есть гномик очень умный,

Любит в тишине он думать...

Отгадает все загадки

Вы так сможете, ребятки?

Ведущая:

Наши ребята тоже любят разгадывать загадки.

Белоснежка:

Сейчас посмотрим!

1. Как звали льва из цирка, который поехал в гости к бабушке и так не искупался в море?

Бонифаций

2. Лучший друг Винни-Пуха? *Пятачок.*

3. Крылатая фраза Кота Леопольда? *«Ребята, давайте жить дружно!»*

4. Какой подарок на день рождения просил у родителей Малыш, из мультфильма про Карлсона? *Собаку.*

5. За кем бегал волк из мультфильма «Ну, погоди!» *за зайцем.*

6. К кому ходил в гости ёжик, из мультфильма «Ёжик в тумане» *К мишке.*

Белоснежка:

А этот гномик – весельчак,

Носит он смешной колпак,

Всех научит не скучать,

Веселиться и играть!

Игра « Скоророды»

Детей делят на команды. Двое участников разных команд надевают очень большую по размеру обувь и бегут наперегонки.

Белоснежка:

Этот гномик – любит петь

Его голос очень тонкий,

Светлым днем, и при луне,

Развлечет нас песней звонкой.

Гномик будет дирижером.

Кто же вы? Ответьте?

Дети: хором!

Белоснежка: Гномик музыкант, любит петь смешные песни.

Давайте и мы споем известные песни на языке животных.

Проводится игра " **Поющие животные**".

Белоснежка под звучащую фонограмму показывает ребятам, как поёт курочка, кошка, козленок и т.д. Дети повторяют.

Белоснежка:

Этот гномик – фантазер.

О нем отдельный разговор...

Холст и краски, кисть, мольберт –

Вот и гномика портрет!

Ребята, давайте тоже что-нибудь нарисуем, например открытку нашей имениннице.

Открытка для именинницы

Всем участникам предлагается написать слово - пожелание

имениннику или нарисовать цветок, картинку по своему

усмотрению . Для этого выносятся мольберт с большим листом

бумаги формата мольберта. Создавать произведение искусства

лучше всего фломастерами или маркерами. После окончания оформления открытки, торжественно подарить имениннице.

Белоснежка:

Польку, вальс и краковяк
Этот гном плясать мастак!
Пляшет ночью, пляшет днем!
Вот какой веселый гном!

танец «Раз, два, три»

Ведущая: Белоснежка, посмотри, на нашей поляне расцвел волшебный цветок...

Семь цветов, семь лепестков,
Радужные краски,
А найти такой цветок
Можно только в сказке...

Белоснежка:

Чей сегодня день рождения?
Для кого пекут пирог?
Для кого расцвел сегодня
Этот сказочный цветок?
Лепестки вы отрывайте,
Поздравления читайте!

- Будь здоровой!
- Будь счастливой!
- Будь, как солнышко, красивой!
- Будь, как бабочка, игривой!
- Будь всегда трудолюбивой!
- Никогда не ссорься с мамой,
Папой, бабушкой, друзьями!
- Вырасти большой-большой!
Самой лучшей! Вот такой!

Белоснежка:

(...) все мы поздравляем
С праздником чудесным!

Для нее сейчас споем
Праздничную песню!
песня «Каравай»

**Все поют песню «С днем рождения тебя!» Поздравления.
Подарки.**

День рождения с Буратино.

Реквизиты:

- Коробочка с картинками посуды – загадками
- 2 деревянные ложки
- Емкость для мячиков – 4шт.

Дети под музыку заходят в зал и рассаживаются на места.

Ведущий: Ребята мы собрались сегодня в этом зале неспроста, потому что...

Сегодня для маленьких и взрослых
Худеньких и толстых
Послушных и непослушных
Веселых и грустных
Наше самое классное
Самое распрекрасное
Представленья, под названьем...

Дети: День рождения!

Ведущий: Ребята, а вы знаете, что на днях рождениях положены поздравлялки, шумелки, кричалки...

А поздравления у нас будут необычные. Сейчас я буду читать пожелания, а вы будете помогать нашему имениннику(це) (...). Отвечать да- да- да, на те пожелания которые вам нравятся, и нет – нет- нет которые ну совсем не хочется пожелать. А в конце нужно дружно закричать с Днем Рождения! Договорились? Готовы?

Поздравлялки

С днем рождения поздравляем

Да- да –да

И конечно же желаем

Да- да -да
Вырасти тебе побольше
Да- да -да
Неприменно стать потолще
Нет – нет –нет-
Быть красивым(ой), добрым(ой) милым(ой)
Да- да -да
И крикливым(ой), и драчливым(ой)
Нет- нет- нет
Чтобы мамочка любила
Да- да -да
Ремешком почаще била,
Нет – нет- нет!
Ладно – ладно,
Чтоб конфетами кормила,
Да- да –да!
И все вместе -
С Днем Рождения!
Ведущая: Молодцы ребята, проходите присаживайтесь на стульчики наш праздник продолжается !
Под музыку появляется Буратино.
Буратино: Здравствуйте, девчонки, здравствуйте мальчишки!
Здравствуйте смешные, озорные ребяташки!
Сегодня веселиться будем до изнеможения,
Потому, что Буратино отмечает День рождения!
Ведущий: Буратино, а мы тоже отмечаем день рождения нашего(ей) (...)
Буратино: А что, у ребят тоже есть дни рождения?
Дети: Да
Буратино: Вот здорово! Дай-ка я на тебя посмотрю! (берет за руку именинника(цу), кружит его(её) .Ой, какой(ая) ты красивый(ая), нарядный(ая)! Настоящий именинник(ца)! А на любой День рождения готовят праздничный торт, у вас он есть?

Дети: Нет
Буратино: Но ничего мы сейчас его с вами испечем
Игра торт
Все ребята выстраиваются паровозиком друг за другом первый Незнайка, По команде начинаем печь торт, под музыку закручивается (улитка.) Как только вся цепочка накрутится вокруг Незнайки , все поднимают правую руку это свечки.
Буратино: Вот какой красивый получился праздничный торт. Ребята, а с какими фруктами у нас торт.
Дети (ответы)
Буратино: Ребята давайте все задует свечку и загадаем желания. А теперь присаживайтесь.
Ведущий: Молодцы ребята
Буратино: Ребята, а вы любите подарки? А какие?
(Ответы детей)
Буратино: Мне вот тоже Мальвина приготовила подарок, но я не могу разобраться, как до него добраться. Она оставила только эту записку «Дорогой Буратино! Подарок ты найдешь, пройдя вперед 4 шага». Ребята, я ничего не могу понять. Куда 4 шага, зачем 4 шага? Помогите, пожалуйста разобраться!
Ведущая: Конечно поможем , это такой веселый танец, который называется «Вперед 4 шага», и мы тебя научим его танцевать.
Танец «Вперед 4 шага»
Пока дети танцуют, ведущая подкладывает коробочку с загадками. После танца дети рассаживаются на места, Буратино видит коробочку.
Буратино: Ой, да это же подарок Мальвины - разноцветные загадки. *Перебирает в руках и начинает хныкать.*
Ведущий: Буратино, что случилось? Почему ты плачешь?
Буратино: Да как же тут не расстраиваться, ведь я не смогу их отгадать.
Ведущий: Ребята, поможем буратино? (Да) .
Загадывание загадок.

1. У кого ответа нет -
В чем сварить себе обед?
На плите стоит кастрюля.
Суп сварить – нужна ... (Кастрюля)

2. Из железа, чугуна -
С длинной ручкой и кругла,
Жарь на ней ты без труда!
Это что? (Сковорода)

3. Суп, салат, пюре, котлеты
Подают всегда в ... (Тарелке)

4. А на чай и протоквашу
Подставляй, дружочек, ... (Чашку)

5. На плите - кастрюль начальник.
Толстый, длинноносый... (Чайник)

6. Круглое лицо
Вытянуто, как яйцо,
Длинная ножка.

Чем щи хлебают? (Ложкой)

7. Без чего за стол не сесть,
Без чего салат не съесть?

Как киношная страшилка,
В салат топырит пальцы. (Вилка)

Буратино: Сколько вы всего знаете, ребята!

Ведущий: А скажи, Буратино, как одним словом назвать все эти предметы?

Буратино: Э-э, не знаю.

Ведущий: Ребята, помогите Буратино. (Посуда) .

Буратино: Да, я что – то припоминаю, ведь в коморке моего любименького Папы-Карло тоже был нарисован котелок на очаге, только я не знал, что это посуда. Зато я знаю, как можно играть с ложками.

Ведущий: С настоящими?

Буратино: Можно и с настоящими, но лучше с деревянными. Игра называется «Перенеси в ложке картошку»

Игра «Перенеси в ложке картошку»

Детей делят на 2 команды. Возле каждой команды стоит кастрюля (таз, ведро) с картошкой (мячом). Каждому первому игроку дают деревянную ложку. Он берет картошку и несет её на другой конец комнаты, где стоит другая кастрюля и выгружает содержимое ложки. Возвращаясь, игрок передает товарищу ложку.

Ведущий: Молодец, Буратино, смешная игра, Но, а сейчас , мы с вами потанцуем !

Танец «Становись танцевать»

Буратино: Как хорошо-то ребята, что я вас встретил! Особенно мне понравился (ась) ваш(а) именинник(ица)! Сразу видно, какой(ая) он(она)молодец и действительно стал(а) взрослым(ой). Но я, открою тебе секрет, если бы у тебя не было таких замечательных родителей, то и тебя бы не было. А у них же тоже есть Дни рождения!

Давайте споем для них песню .

Песня «Пусть бегут неуклюже»

Буратино: А теперь(...)приглашай родителей скорее в круг, будем вместе танцевать.

Танец «Разноцветная игра».

Ведущий: Дорогой Буратино, к сожалению, наш праздник подошел к концу, и мы приглашаем тебя в группу на чаепитие.

«День рождения с Несмеяной»

Реквизиты:

Средние обручи

В комнату входит ведущая в костюме клоуна.

Ведущая: Здравствуйте, ребята! сегодня у нас праздник дня рождения прекрасного ребенка (..) Давайте встанем в круг и поздравим именинника!

Хоровод «Каравай»

Слышится громкий плач. Рыдая, выходит царевна Несмеяна. Садится на стул, громко сморкается в огромный платок и всхлипывает.

Ведущая (шепотом) : Ой, кто это к нам пожаловал? Неужели это Несмеяна? Самая капризная царевна на свете? (Делает реверанс в сторону Царевны.) Доброе утро, Ваше Мокрейшество! Какое у нас настроение сегодня с утра?

Царевна: Плохое. (рыдает).

Ведущая: А не угодно ли будет вам посмотреть, как весело играют ребята?

Царевна: Не угодно. (рыдает).

Ведущая (шепотом):

Хоть и заплесневелая, а царевна все-таки. Придется тешить ее капризы. Ребята, давайте покажем, как мы умеем играть. Я вам расскажу, что видела в зоопарке, а вы, если не верите, громко хором говорите: «Это просто ерунда!» А если верите – «Видели, видели, в зоопарке видели».

За решеткой у ворот

Спит огромный бегемот.

Дети: Видели, видели, в зоопарке видели.

Ведущая: Пятнистая гиена точит когти о полено.

Дети: Это просто ерунда!

Ведущая: До чего свиреп и люют хищный зверь – большой верблюд.

Дети: Это просто ерунда!

Ведущая: На хвостах висят мартышки, то-то рады ребятишки.

Дети: Видели, видели, в зоопарке видели.

Ведущая: Пони, маленькие пони, до чего красивы кони.

Дети: Видели, видели, в зоопарке видели.

Ведущая: За морями, за долами ходит курица с рогами.

Дети: Это просто ерунда!

Ведущая: Выше ели и осины полетели вдруг пингвины.

Дети: Это просто ерунда!

Ведущая: А вчера – вот это дело! – Хрюша по небу летела!

Дети: Это просто ерунда!

Последний раз «Это просто ерунда!» Царевна кричит вместе с детьми, ведущая оборачивается, смотрит на нее и хлопает в ладоши. Несмеяна начинает громко плакать .

Ведущая: Да, таких внимательных ребят сложно обмануть. Но ведь обманы мои – не обманы, а просто выдумка – для хорошего настроения, для веселого смеха.

Царевна: Плохая игра, скучная, в такие игры только маленькие дети играют, а я уже большая, мне не интересно (сморкается, плачет).

Ведущая: Да, с первого раза не получилось. Но ничего, не расстраивайтесь. Мы сейчас что-нибудь придумаем. Ребята, что вы еще любите делать? (Дети отвечают.) Ура! Ура! Теперь я знаю, как нам развеселить царевну Несмеяну. Давайте покажем ей, как мы умеем танцевать. Может быть, и она захочет танцевать с нами и развеселится. Ребята, покажем, как мы танцуем?

Танец флешмоб «Разноцветная игра»

Играет музыка, дети танцуют, детский праздник в разгаре. В конце танца ведущая за обе руки тянет Несмеяну танцевать, она поддается, слабо и вяло двигается. Когда музыка заканчивается, Несмеяна садится на свое место и начинает плакать.

Царевна: Не хочу танцевать, не буду. Я не умею танцевать, как ребята (рыдает). А именинник, тот лучше всех танцует.

Ведущая: Не плакать надо, Ваша Серьезность, а учиться.

Царевна: А как учиться? Я не умею учиться.

Ведущая: Ребята, покажем, как мы учились танцевать, например, «Макарену». Учиться – это почти все равно, что играть. Вот все ребята стали в круг, и Вы, Ваше Вашество, тоже становитесь.

Танец «Макарена»

Несмеяна делает движения вместе со всеми. После танца

Несмеяна стоит в кругу, всхлипывает .

Царевна: Не нравится мне ваш танец, не царское это дело.

Ведущая: Ваше Мокрейшество! Неужели Вам не понравилось, как мы танцуем?

Царевна: Понравилось. Мне просто сидеть здесь надоело!

Ведущая: Ура! Ура! Получается! Идите, Несмеяна, танцевать вместе с нами!

Царевна (вытирает платком глаза):

Нет, танцевать я не буду, вы будете надо мной смеяться, а вот поиграть, может быть, вы меня уговорите, если только я обязательно выиграю.

Ведущая: Ну, если приложить старание, умение, ловкость, Вы обязательно выиграете.

Царевна: Тогда я попробую.

Ведущая: Ура! Ура! У нас все получится! А какую же игру предложить Несмеяне? Я придумала! Смотрите, ребята, сколько воды наплакала Несмеянушка! (раскладывает обручи) Перейти дорогу можно только прыгая по кочкам. Все ребята любят прыгать с кочки на кочку, . Девочки, вы все умеете прыгать по кочкам?

Девочки отвечают .

Царевна (рыдает) : А я не умею.

Ведущая: Не плачьте, Ваша Заплесневелость, этому так легко научиться. Смотрите! Сейчас именинник вас научит (Прыгает.)

Царевна: А у меня получится?

Ведущая: Конечно, прыгайте.

У Царевны не получается несколько раз, потом она начинает прыгать.

Ведущая: Ура! Ура! Получилось. Вот и давайте проведем соревнование, кто быстрее прыгнет, наш именинник или Вы?

Царевна пробегает эстафету быстрее.

Царевна: Я победила, я всегда побеждаю, я же Царевна.

Ведущая (шепотом детям) :

Это я специально упростила(...) уступить Несмеяне, пусть

похвалится. А теперь посмотрим, Ваше Вашество, как ребята прыгают. Сейчас мы соберем две команды. Одна команда называется Команда Царевны Несмеяны, а другая – Команда самого веселого, самого умного именинника. Приготовились: раз, два, три.

В игре принимают участие все дети .

Эстафета «Перепрыгни болото по кочкам»

Детей делят на две команды. На пол, на небольшом расстоянии друг от друга раскладываются обручи. Игрок «прыгает по кочкам», когда обручи заканчиваются, бежит обратно , передавая эстафету.

Ведущая: Победила команда... Да, прыгать вы умеете. А вы знаете, что?

Царевна: Что?

Ведущая: А вы знаете, что до,

А вы знаете, что но,

А вы знаете, что са?

Что до носа ни руками, ни ногами,

Что до носа не доехать, не допрыгнуть,

Что до носа не достать?

Царевна: Не доехать, не допрыгнуть? Ну, еще туда-сюда.

Но не достать его руками? Это просто....Ребята, ну это же просто...

Дети: Ерунда!

Царевна: Ребята, правда же, достать до носа очень просто?

Ведущая: Ах, Вы так заявляете? Беремся быстренько правой

рукой за нос, а левой за правое ухо и, по моей команде, поменяем

руки местами. Приготовились, меняем! Раз, два, три! Поменяли?

Не получилось! Я же говорила, что вам до носа не достать!

Попробуем еще раз.

Несмеяна смеется над проигравшими участниками детского праздника.

Ведущая (шепотом) :

Ребята, вы ничего не заметили? Несмеяна засмеялась! Ура! Ура!

Получилось.

Клоун берет Несмеяну за руку и кружится с ней .

Царевна: Я и сама не заметила, когда мне стало смешно. А давайте еще потанцуем, я думаю, у меня получится.

Ведущая: Конечно, конечно! Ребята, давайте танцевать.

Танец под музыку «С днем рождения!» группы Барбарики.

Царевна: Дорогой именинник! Спасибо тебе и твоим друзьям За то, что вы меня развеселили, – честное слово, я раньше не умела смеяться, а теперь у меня даже платье высохло, – за все это я подарю вам вкусный подарок! Вот пойду сама и испеку сладкий пирог! Я теперь все все могу! До свидания ребята! Спасибо за все!

Ведущая: До свидания! И нам, ребята придется прощаться. До новых встреч!

У Чингачгукка День Рождения.

Действующие лица:

Чингачгук, вождь племени Могикан — именинник

Советник вождя — ведущий

Индейцы — гости

Реквизиты:

- Безвредные краски для лица
- Ободки с перьями
- 2 палки -«лошади»
- Макеты Тучи и капель.

Дети заходят в зал, их встречает Советник.

Здравствуйте, молодое племя индейцев! По нашей старой индейской традиции - приглашаю вас всех в круг. Чингачгук сидит в центре на стуле. Гости — индейцы — садятся рядом с Советником вождя, образуя круг.

Советник вождя: О мудрые и храбрые воины племени могикан, сегодня мы собрались отпраздновать День рождения нашего славного вождя, которого, как вам всем уже давно известно, зовут Чингачгук Большой Змей. Племя могикан одно из самых

многочисленных, а вождь наш мудр и смел. Он просит меня от своего имени поблагодарить всех, кто приехал на праздник и позволяет каждому приблизиться к нему, представиться и преподнести подарок. Порядок представления и преподнесения подарка определяется следующим образом: Каждый из вас по очереди будет выходить в центр круга и показывать вождю мимикой и жестами своё имя. Сейчас сам вождь продемонстрирует вам, как это делается.

В центр круга выходит Чингачгук.

Чингачгук: Смотрите, мои умные собратья. *(Вождь разводит руки в стороны).* Это значит, что я — Большой. *(Вождь прижимает руки к телу и волнообразно изгибается).* А это значит, что я — Змей. Всё вместе — Большой Змей.

Чингачгук возвращается на своё место. Советник вождя по очереди вызывает в центр круга гостей. Гости изображают зверей и птиц, представляясь вождю. Вождь угадывает их имена. Если он затрудняется, то может попросить помощи гостей. Представляющиеся сами придумывают себе имена. Это может быть не только распространённые индейские, но и шуточные. Варианты обычные: Острый Глаз, Медвежья Лапа, Хитрый Лис. Шуточные: Шумный Холодильник, Сломанный Телевизор, Кирпичный Дом. После того, как имя угадано, гостю даётся право подарить подарок.

Советник вождя: Теперь, когда вождь знает все ваши имена, вам дается право поздравить его. И опять, по старинной индийской традиции, мы споем нашему дорогому вождю **«Каравай»**

Советник вождя: Великий Чингачгук доволен поздравлением, но теперь, он хочет посмотреть, насколько сильны и хитры могикане. Для этого он предлагает всем мальчикам индейцам сразиться в конных бегах . О дети луны и солнца, храбрые могикане, вы готовы?

Соревнующиеся: Да, , мы готовы!

Советник вождя: А если готовы, тогда — вперёд! Докажите свою силу, отвагу и хитрость!

Конкурс «Наездник»

Условия конкурса простые: дети распределяются в 2 команды. Каждой команде дают палку с мордой лошади - мустанга, и участники на ней бегут эстафету.

Советник вождя: Да вы, воины -настоящие укротители диких мустангов . Надеюсь, что никто себе ничего не сломал? Теперь я приглашаю в центр круга девочек своего племени. Вы такие красивые, гибкие и статные, что глаз оторвать невозможно. Очень хочется посмотреть на то, как вы умеете танцевать.

Советник вождя: Сейчас включат музыку, и вы будете танцевать. Покажите, на что вы способны! А вы, сильные воины, хлопайте, поддерживайте своих подруг!

Девочки танцуют танец «Чунга –Чанга» по показу.

Советник вождя: (останавливает музыку): Замечательно! Но это всё слишком просто! Попробуйте танцевать на одной ноге!

Советник вождя снова включает музыку. Конкурсантки встают на одну ногу и танцуют. Он опять останавливает музыку.

Советник вождя: Зрители хлопают в ладоши, поддерживают криками танцующих. Такого сногшибательного танца я ещё в жизни своей не видел. Каждая девочка моего племени достойна называться лучшей, поэтому победителей в этом конкурсе не будет.

О Чингачгук Большой Змей, великий вождь могучего племени, пусть наши гости немного отдохнут: самое время доказать свою смекалку и отгадать загадки.

Конечно, самый главный разгадывальщик загадок в мире – это наш вождь Чингачгук, но посмотрим, как вы справитесь.

Сказочная викторина (*Советник вождя задает вопросы детям*)

1. Какую фразу всегда говорил волк из мультфильма, который всегда бегал за зайцем? (**Ну, погоди!**)

2. Скажите любимую фразу кота Леопольда? (**Ребята, давайте жить дружно!**)

3. Сколько гномов дружили с Белоснежкой? (**Семь**)

4. Кто спас от волка Красную шапочку и её бабушку? (**Охотники**)

5. Что потерял грустный ослик Иа? (**Хвост**)

Советник вождя: Да, правильно говорят: скажи мне кто твой друг, и я скажу, что у нашего вождя – умнейшего Чингачгука-самые умные друзья! Предлагаю веселую разминку: танец «Елочки-пенечки».

танец «Елочки-пенечки».

Советник вождя: О , мои веселые друзья могикане, мне кажется, или вы тоже слышите раскаты грома?(*раздается звук грозы и дождя*)

Дети: Да.

Советник вождя: (раскладывая макеты) смотрите, ребята, сколько капелек осталось после дождя. Их нужно отдать обратно тучке.

Игра эстафета «Собери дождевики»

Детей делят на 2 команды. Напротив каждой – раскладывают макет тучки, а между тучкой и детьми разбрасывают капли. Ребенок собирает по капле и складывает её на тучу, и так далее, до последней капли.

Советник вождя: Ну, что, наш великий вождь Чингачгук, доволен ты праздником?

Чингачгук: Да.

Советник вождя: Мои славные Могикане, наш вождь доволен нами и приглашает нас приступить к праздничной трапезе.

Приглашаю всех в группу к столу, попробовать угощения!

Гости: Да здравствует Чингачгук Большой змей! Ура!

Что такое День Рождения.

Реквизиты:

- Длинная веревка
- Прищепки

- Платочки

Дети сидят на местах, под музыку входит Волшебница.

Волшебница: Здравствуйте ребята, я случайно услышала, что сегодня у кого-то из вас день рождения! Покажите, пожалуйста, этого милого ребенка!

Дети показывают и называют (имя ребёнка).

Волшебница: Здравствуй, милое дитя! Я, волшебница, пришла поздравить тебя лично, потому, что я всегда прихожу к хорошим и воспитанным детям!

Вы наверное помните, как я отправила на бал мою племянницу Золушку? Кстати, где она? Ведь злая мачеха никогда не справляла ей день рождения! Давайте позовем её. Золушка!

Дети зовут. Под музыку выходит Золушка.

Золушка: Здравствуйте, ребята! Зачем вы меня позвали?

Волшебница: Мы позвали тебя на день рождения этого прекрасного создания(...)

Золушка: Кто-то может мне объяснить, что такое День рождения? Лично я раньше не слышала про этот праздник.

Волшебница: Бедная девочка, ты не знала тепла и ласки, и тебе не разу не справляли этот замечательный праздник! День рождения — это самый замечательный праздник, потому что имениннику дарят подарки, и угощают сладостями.

Золушка: И что, взрослые разрешают кушать торты, пирожные, конфеты, вафли, шоколадные рулеты? О, это я очень, очень сильно люблю. Мне уже начинает нравиться этот день рождения, но всё-таки я не понимаю, что надо делать в День рождения?

Волшебница: Давайте спросим об этом наших ребят. Что же мы должны делать в День рождения?

Дети по очереди.

Дети:

Мы приглашаем гостей.

Мы поздравляем именинника.

Мы дарим имениннику подарки.

Мы играем в различные игры.

Мы кушаем много сладостей.

Волшебница: Молодцы, ребята. А теперь давайте поздравим нашего именинника с днём рождения.

Дети по очереди рассказывают стихи, которые выучили заранее, говорят теплые слова.

Волшебница: Спасибо, ребята. Надеюсь нашему имениннику очень понравились все поздравления! Золушка, ты теперь поняла почему день рождения — это самый замечательный праздник?

Золушка: Да, я поняла, что день рождения бывает только раз в году, что человек в свой день рождения становится ещё на один год старше. В День рождения необходимо поздравлять именинника и дарить ему подарки. Кроме того, в День рождения можно кушать много сладкого. Я думаю, что все ребята любят отмечать свой День рождения?

Дети (хором): Да.

Золушка: А вот когда мне весело, то я люблю играть! А вы ребята?

Дети (хором): Да.

Золушка: Тогда давайте поиграем в ручеек.

Игра «Ручеек»

Детей делят на пары и выстраивают в ряд. «Лишний» (обычно герой) заходит в ручеек и выбирая себе пару, проходит до конца ручейка и становится последним. Темп игры должен быть быстрым, так веселее.

Волшебница: Какая дружная, веселая игра! А вот я, хочу предложить вам станцевать танец: «Если нравится тебе, то делай так»

Танец: «Если нравится тебе, то делай так»

Золушка: Ребята, вы ведь знаете, что раньше, когда я жила с Мачехой, я очень много работала. Давайте поиграем в игру: «Развесь бельё на веревку»

Игра: «Развесь бельё на веревку»

Детей делят на команды. Герои держат длинную веревку. Девочки вешают платочки, а мальчики одевают прищепки. (с 2х сторон веревки)

Золушка: Молодцы ребята! Если бы у меня такие помощники, то я не плакала от усталости.

Волшебница: А теперь ребята, давайте отдохнем и разгадаем загадки из нашей сказки.

1. Сколько сестер было у Золушки?
2. Что потеряла Золушка убегая от принца?
3. Кого превратили в кучера?
4. Кем служил папа Золушки?
5. Как Мачеха хотела перехитрить принца?
6. Из чего Волшебница сделала карету?

Золушка: Какие вы умненькие и любознательные! Я хочу проверить вас на внимательность, сумеете ли вы быстро повторять движения за мной?

Танец игра «У Жирафа» Железновой.

Волшебница: Молодцы! Ребята, давайте ещё раз поздравим (...) с Днём рождения! Дорогой, (...), я хочу поздравить тебя с Днём рождения. Именно в этот день ты стал ещё старше. У тебя замечательные родители и много хороших друзей. Совсем скоро тебя ждут новые дороги по жизни, знакомства с новыми людьми. Ты становишься умнее. Я желаю тебе вырасти большой, чтобы делать много добрых и хороших дел.

Золушка: (...), я наконец-то поняла, что День рождения — это самый чудесный праздник, когда исполняются все мечты. Я хочу пожелать тебе всего, всего самого доброго и наилучшего, что только есть в нашем мире. Чтобы твои желания и мечты всегда исполнялись, но не только в твой День рождения. Расти крепкой и здоровой. Давайте споем имениннику Каравай!

Хоровод «Каравай»

Волшебница: Ну, что же все слова поздравлений уже сказаны. Мне остаётся только добавить, что настало время вручения

подарка для нашего дорогого и любимого (имя ребёнка). С Днём рождения! Ура!

Дети (хором): (Имя ребёнка), с днём рождения!

Волшебница и Золушка вручают подарок имениннику и прощаются с детьми.

В гостях у Карлсона

Реквизиты:

2 яблока

2 мешка

Воздушные шары

Дети заходят в зал и рассаживаются на места. Заходят Карлсон и Малыш.

Карлсон: Привет, мальчишки и девчонки!

Малыш: Здравствуйте, ребята!

Дети: Привет! Здравствуйте!

Карлсон: Как вас много! Все нарядные, разодетые. По какому случаю гуляем?

Дети: Мы собрались на день рождения (...)!

Карлсон: На день рождения? Так это же замечательно! А сколько тебе лет (...)

Малыш: У меня тоже совсем недавно было день рождения. Мне тоже исполнилось семь лет.

Карлсон: Да, на день рождения Малыша мы ели большой торт и летали ко мне на крышу. Вы ведь знаете, что я тот самый Карлсон, который живёт на крыше?

Дети: Да! Да!

Малыш: Дорогой Карлсончик, а может мы возьмём всех ребятшек и полетим к тебе в гости?

Карлсон: Ко мне в гости? Давайте, только с одним условием...

Малыш и Дети: С каким?

Карлсон: Вы мне пообещайте, что у меня в гостях будете немного шалить, веселиться и плохо себя вести!

Малыш: Нет, Карлсончик, мы согласны шалить и веселиться, но вести себя будем хорошо.

Карлсон: Шалить и веселиться? Всего-то? Ну, может быть, хоть немножечко будете плохо себя вести? Ну, самую крошечку...

Малыш: Если только самую крошечку!

Карлсон: Ура! Мы будем самую крошечку вести себя плохо! Ура!

Малыш (детям): Согласны?

Дети: Да, да, да!

Карлсон: Мальчишки и девчонки, хватайтесь за меня, я вас всех разом доставлю к себе на крышу!

Малыш (*Выстраивает детей паровозиком за Карлсоном*): Ребята, давайте встанем друг за другом. Именинник пусть встаёт первым. Молодцы.

Карлсон (Детям): Не забывайте махать руками, когда полетим. Готовы?

Дети: Мы готовы!

Карлсон: Авиалайнер «Карлсон» к отправлению готов! Идём на взлётную полосу, набираем скорость и взлетаем!

(*Под музыку Карлсон возит детей по залу*)

Карлсон: Вот мы и прилетели! Теперь давай поздравим нашего именинника с днём рождения. Встанем вокруг него, возьмёмся за руки и дружно крикнем: «С днём рождения, (...)!»

Малыш: Чтобы у нас получилось дружно, будем кричать по моей команде. На счёт «три». Я говорю: «Раз, два, три» и мы кричим: «С днём рождения, (...)!». Приготовились?

Дети: Мы готовы! Считай, Малыш!

Малыш: Раз, два, три!

Дети: С днём рождения (!)!

Малыш и Карлсон: Ура!

Дети: Ура!

Карлсон: А теперь громко похлопаем!

(Дети хлопают в ладоши).

Малыш: А теперь потопаем!

(Дети топают.)

Малыш и Карлсон (вместе): И покричим: «А-а-а-а!»

(Дети кричат).

Карлсон (*смеётся*): Люблю когда дети самую крошечку плохо себя ведут!

Малыш: Дорогой Карлсончик, а я знаю, что ты любишь загадывать смешные загадки, а ещё я знаю, что наши дети любят их разгадывать. (Детям.) Я ведь не ошибаюсь, любите?

Дети: Да, любим!

Карлсон: Есть у меня очень смешные загадки. Вот например такая:

Что хранится в толстой банке,
подскажите мне...

Малыш: Баранки!

Карлсон (*смеётся*): А вот и нет, Малыш. Баранки в банке не хранятся. В банках хранится... Девчонки и мальчишки, подскажите Малышу.

Дети: В банках мама хранит варенье!

Карлсон: Правильно! Молодцы. А теперь новая загадка:

Кто по морю уголь вёз,
подскажите...

Малыш: Паровоз!

Карлсон (*смеётся*): Нет, не паровоз. Паровозы не плавают.

Дети: Да, не плавают. Это пароход!

Карлсон: А кто по небу уголь вёз, подскажите...

Малыш: Паровоз!

Карлсон (*смеётся*): Нет, нет! Паровозы не летают. Малыш, это самолёт!

Малыш: Какие смешные загадки. Сразу и не отгадаешь.

Карлсон: Вот ещё одна:

Кто по рельсам уголь вёз,
подскажите...

Малыш: Паровоз! Ура, отгадал.

Карлсон: Да, это паровоз. Он по рельсам ездит. Ура!
Однажды мы вместе с Малышом охотились на крыше за грабителями. Мы переоделись в приведения, летали и кричали: «У-у-у!» Грабители испугались и убежали. Это было самое опасное наше приключение. Но до этого мы очень долго тренировались с Малышом. Мы делали по утрам зарядку, играли в мяч и бегали вокруг дома в мешках.

Малыш (Детям): Вы делаете по утрам зарядку?

Дети: Да, да!

Малыш: А в мяч играете?

Дети: Да, да!

Карлсон: А вокруг дома бегаєте в мешках?

Дети (смеются): Нет!

Карлсон: Ну, так давайте хотя бы вокруг меня побегаем!

Малыш: Карлсончик, я предлагаю таким образом. Устроим эстафету. Вот у меня есть яблоко. Ребята по очереди будут бегать от меня к тебе, от тебя ко мне и передавать его. Первым бежит именинник. Он залезает в мешок, берёт у меня яблоко и бежит к тебе. Отдаёт яблоко тебе, а мешок следующему мальчику / девочке. Мальчик / девочка залезает в мешок, берёт у тебя яблоко и бежит ко мне и так все по очереди.

Карлсон: Хорошо! Итак, начинаем тренировку.

(Включается музыка. Дети по очереди бегают в мешках от Малыша к Карлсону и обратно).

Малыш: Замечательно! У всех получается здорово.

Карлсон: С такими ловкими и дружными ребятами можно защищать крыши от грабителей. Молодцы. Предлагаю, в честь нашего именинника устроить салют из воздушных шаров.

Малыш: А как это?

Карлсон: Очень просто. Берём шарики, надуваем их и отпускаем. Сейчас покажу. *(Надувает шарик, отпускает его, он летает, пока полностью не сдувается.)* Вот такой салют. У меня тут в кармашке есть много шаров. Всем хватит.

(Карлсон раздаёт шары детям.)

Малыш: Теперь давайте их надуем и по моей команде на счёт «три» отпустим.

(Дети надувают шары.)

Карлсон: Сразу не отпускайте, придерживайте пальчиками, чтобы они не сдувались. (Малышу). Командуй, Малыш!

Малыш: Раз, два, три!

(Дети отпускают шары.)

Малыш и Карлсон: Ура имениннику! Ура!

Дети: Ура!

Карлсон: После салюта, нужно обязательно потанцевать.

Танец «Вперед 4 шага»

Карлсон: Пора нам назад собираться, к родителям. Они, наверное, соскучились. Так соскучились, что скоро пожарников с длинными лестницами вызовут, чтобы за вами на крышу лезть.

Малыш: Нам было весело с вами. Чудесный праздник получился. Пора лететь назад. Давайте снова выстроимся за Карлсоном и полетим домой.

(Малыш выстраивает детей за Карлсоном).

Карлсон: Готовы?

Дети: Да!

Карлсон: Авиалайнер «Карлсон» выходит на взлётную полосу, набирает скорость, взлетает и возвращается домой. Ребята, не забывайте махать руками, как птицы. Полетели! Приземлились!

Малыш: Пора прощаться. Мы с Карлсоном улетаем, но обещаем к вам вернуться. Зовите и мы тотчас придём! До свидания!

Карлсон: До свидания!

Дети: До свидания!

«В поисках похищенных дней рождения»

Доктор Айболит, Толстяк, Гудвин – один взрослый артист

Реквизиты:

Большой шприц

Веревка «моталочка»
Таз для рыбки
Рыбка с крючком
Воздушные шары
Шарф для завязывания глаз
Мешок с «Днями Рождения»

Дети заходят в зал и рассаживаются на места. Заходит грустный ведущий.

Ведущий: Здравствуйте ребята! У нас срочная новость. По сообщению информационных агентств, прошедшей ночью известным вредным волшебником по кличке Враль были похищены все дни рождения детей. Начато расследование. Все силы нашей доблестной полиции брошены на поиски вредного волшебника, чтобы отнять у него украденные дни рождения и вернуть детям. По словам начальника полиции, им сейчас нужна любая помощь – особенно от детей. Уважаемые дети, помогите взрослым исправить это неприятное недоразумение и вернуть похищенные дни рождения!».

Ведущий делает печальное лицо и сокрушается:

Вот какая неприятность. Мы здесь собрались, чтобы отметить праздник (имя именинника), а Враль взял да и похитил все дни рождения. Достаточно ли вы смелы и отважны для того, чтобы отправиться по следам преступника? Готовы ли вы отыскать и вернуть всем детям их дни рождения? Ведь детям сделать это будет проще, чем кому-то еще, ведь они уже в сказочной стране.

Дети выказывают готовность.

Ведущий: Тогда, не мешкая предлагаю внимательно осмотреть комнату и попытаться найти след волшебника Враля.

Дети находят след от обуви, нарисованный мелом на полу.

Ведущий: Ребята, посмотрите внимательно. Может быть, найдется какая-то подсказка на то, в какой из сказок побывал Враль.

Дети обнаруживают недалеко от следа бумажный или пластмассовый игрушечный градусник.

Ведущий: Не могу догадаться, что это за сказка? И при чем здесь градусник?

Дети догадываются, что речь идет о сказке про Доктора Айболита. В комнату входит Айболит

Айболит: Здравствуйте ребята! Вот хожу расстроенный. Ведь ко мне, только на минутку заходил Враль и прихватил с собой мой любимый градусник. А вы случайно не находили его?

Ведущий: А мы как раз рассматриваем какой-то градусник. Смотрите, это не ваш?

Айболит: Конечно мой. Спасибо ребята.

Ведущий: Добрый доктор Айболит, а вы не подскажете, куда пошел Враль?

Айболит: Подскажу, подскажу обязательно, но я так волнуюсь о вашем здоровье, что предлагаю сначала измерить температуру у детей.

Игра «Меряем температуру».

Понадобятся две больших градусника из картона. Дети делятся на команды. Участники команды встают в линейку плечом к плечу. Айболит засовывает первому участнику градусник под мышку и объясняет задание: нужно передавать друг другу градусник «из подмышки в подмышку», не помогая руками. Когда градусник придет к последнему участнику, нужно точно так же передать его обратно к первому участнику. Чья команда справится быстрее, та и побеждает.

Айболит: Ну, вот теперь, я могу быть за вас спокоен. (смотрит на градусники) У ребят совершенно нормальная температура, а значит вы здоровы! А вот этот противный Враль, уходя от меня, сказал следующие слова: «Пойду-ка я к вредной старухе и, может быть, рыбки жареной поем». Но только я не понял, какую сказку он имел в виду. Может быть вы, ребята, знаете?

Дети угадывают сказку – это «Сказка о рыбаке и рыбке».
Айболит уходит.

Ведущий: Ребята, я предлагаю вам сесть на места, и заняться волшебством, чтобы попасть в сказку «О золотой рыбке.» Волшебство произойдет, если вы сможете назвать как можно больше волшебных предметов. *(например, волшебная палочка, летающая метла).* Дети должны вспомнить хотя бы 5 сказочных предметов. Когда называется нужное количество слов, ведущий особым тоном произносит:

Ведущий: Внимание, все закрыли глаза. Сейчас будет волшебство!

Пока глазки у детей закрыты, помощник ведущего вносит в комнату емкость, в которой плавает рыбка – пластмассовая с крючком.

Ведущий: Пора открывать глаза! Смотрите: старухи со стариком нет. Наверное, разбитое корыто починяют. Может быть, поймает рыбку, и она нам подскажет, куда делся Враль?

Игра «Рыбалка».

Это распространенная игра «моталочка». Нужна длинная веревка. На оба края веревки привязаны палочки. На веревке отмечен центр. Ведущий достает рыбку из емкости с водой и прицепляет ее на центр веревки. Выбираются двое рыбаков. По команде ведущего они начинают наматывать веревку на палочку, стараясь приблизить к себе рыбку. Кто быстрее завладеет рыбкой – тот побеждает.

В конце игры, ведущий берет рыбку и прикладывает её к уху.

Ведущий: Тихо, тихо, ребята! Рыбка говорит, что злой Враль хотел её поймать, но у него не получилось. Тогда он сказал, что пойдет к каким-то толстякам, потому что у них-то точно есть что-нибудь вкусненькое. Спасибо тебе рыбка, плыви себе с миром! Отпускает рыбку в таз.

Ведущий: Я опять в сильнейшем замешательстве, о какой сказке говорила Золотая рыбка?

Дети: Сказка «Три толстяка».

Ведущий: Правильно, ребята, что бы я без вас делал? Необходимо снова совершить волшебство, чтобы оказаться в нужной сказке. Теперь вам следует назвать 5 продуктов, готовых блюд или напитков из сказок (например, молодильные яблоки, колобок, живая вода и т.п.).

Ведущий: Внимание, закрыли глаза. Сейчас будет волшебство! Дети закрывают глаза, в помещение входит толстяк (взрослый, искусственно «утолщенный» – можно засунуть в одежду большого размера тряпки и надутые шарики). Толстяк выглядит очень комично: с трудом передвигается, раскачиваясь, поддерживает живот, тяжело вздыхает и все равно что-то жуёт. Толстяк, видя, что дети начинают подсмеиваться над ним, говорит:

Толстяк: Здравствуйте, ребята. Зачем вы пожаловали к нам в сказку?

Ведущий объясняет ситуацию.

Толстяк: Да, ситуация прямо скажем не простая. Но мне вот обидно, что вам обжоры кажутся смешными. А знаете, как тяжело быть таким толстяком? Вот давайте вы почувствуете себя толстяками и поймете, каково мне?

Командная игра «Эстафета толстячков».

Нужны два надутых шарика. Дети делятся на две команды. По команде ведущего начинается эстафета. Первый участник должен засунуть под майку спереди шарик. Поддерживая шарик, нужно добежать до определенной отметки, вернуться, отдать шарик и второму участнику и встать в конце колонны. Далее, то же самое проделывает второй участник, третий и т.д. Побеждает команда, которая закончит эстафету быстрее.

Ведущий: Ребята, теперь вы поняли, как нелегко быть толстячком? Давайте дадим советы толстяку, как нужно себя вести, чтобы не быть таким толстым.

Дети дают советы: Есть меньше шоколада, больше двигаться. Толстяк просит показать ему интересные упражнения. Каждый

ребенок с удовольствием демонстрирует по одному необычному спортивному упражнению. Толстяк смешно повторяет.

Ведущий: А скажите, уважаемый, не видели ли вы Вралю?.

Толстяк: Да, он приходил, всё искал чего-то, говорил что теперь хочет поспать, а для этого ему нужна крыша над головой, но стража прогнала его. Кстати пойду, проверю границы своего государства. До свидания ребята!

Ведущий: А в какой детской сказочке речь идет о крыше над головой?

Дети угадывают, что эта сказка – «Теремок».

Ведущий: Теперь нам нужно попасть в сказку, а значит, снова совершить волшебство, назвав волшебные слова. Кто первым вселился в Теремок? Правильно, мышка-норушка. Мы попадем в сказку, когда ответим на вопросы о сказочных мышках.

«Мышиная» викторина:

В каких сказках и мультиках встречается та или иная мышка?

1. Самая гостеприимная мышка (Теремок).
2. Самая американская мышка (Микки Маус).
3. Две самые проказливые мыши (Кот Леопольд и Мыши).
4. Мышка-помощница с сильными руками (Репка).
5. Самая неуклюжая мышка (Курочка Ряба).
6. Злая мышь королевский кровей (Король-мышь в сказке «Щелкунчик»).
7. Самая глупая мышь (Сказка о глупом мышонке).
8. Самая ловкая мышь, всегда побеждающая кота (Том и Джерри).
9. Мыши из этой сказки были превращены в лошадей (Золушка).

Ведущий: Внимание, волшебство – закрываем глаза!

Дети закрывают и открывают глаза, но ничего не происходит.

Никак у нас не получается Вралю догнать. Может, обратимся к какому-нибудь другому волшебнику, который все желания исполняет: кому-то храбрость дает, кому-то – доброе сердце, а кому-то – мозги? А вы догадались, про какого волшебника я говорю?

Дети угадывают сказку «Волшебник изумрудного города». Снова все приглашаются к столу, чтобы произнести заклинание.

Ведущий: Изумрудный – это какой цвет? Правильно, зеленый.

Давайте назовем хотя бы 5 сказок, где встречаются зеленые герои или предметы (например, «Царевна-лягушка», «Гена-крокодил», «У лукоморья дуб зеленый» и т.п.). *Когда названы все сказки, ведущий объявляет:*

Ведущий: Внимание, волшебство. Все закрываем глаза.

Открыв глаза, дети обнаруживают в комнате Гудвина (взрослый, переодетый во все зеленое и в зеленых очках).

Ведущий: Здравствуй великий и могучий Гудвин! Пожалуйста, исполни наше желание – вернуть дни рождения! *Ребята тоже просят.*

Гудвин: Я вам с удовольствием помогу, но если вы читали нашу сказку, то знаете, что я помогаю только настоящим друзьям. А вы настоящие друзья? Давайте проверим.

Игра «Узнавалки».

Имениннику завязывают глаза .. Гости по одному подходят к нему, именинник может потрогать их, чтобы узнать. Если именинник не может угадать, ведущий предлагает гостю немножко отойти и издать какой-нибудь звук (например, мяукать, лаять ...). Игра оканчивается, когда именинник узнает всех своих гостей.

Гудвин: Теперь я вижу, что вы настоящие друзья, поэтому помогу вам. Запоминайте дорогу: идите налево, потом прямо, затем направо, снова прямо и снова налево. Запомнили? Вот там и ищите дни рождения

Ведущий; Вставайте за мной, я поведу вас ребята.

Дети встают паровозиком за ведущим и под музыку «едут» на поиски дней рождения по дороге, указанной Гудвином. Находят большой мешок с надписью «Дни рождения» **Ведущий;** Ребята, наконец, то мы нашли Дни Рождения, да тут еще и именинный пирог! Теперь мы можем поздравить нашего именинника(...).

Танец «Каравай»

Гудвин: Молодцы, ребята, спасибо тебе (...), Ты и твои друзья помогли восстановить справедливость, и теперь я смогу разнести *дни рождения* всем остальным детям на Земле. До свидания ребята! *Гудвин забирает мешок и уходит.*

Ведущий: Внимание, внимание: новостное сообщение: У нас хорошая новость. Благодаря ребятам, пришедшим на день рождения к (...), были найдены и возвращены детям все дни рождения. Милиционеры поймали Враль – он хотел скрыться в замке снежной королевы, но замерз и не мог двигаться. Увидев работников полиции, он даже обрадовался. Сейчас Враль находится в цеху по выпечке колобков – отогревается. Ждите наших следующих новостей.

А в благодарность за помощь в возврате дней рождения, в группе вас ждет угощение.

День рождения с Пеппи Длинный чулок

Реквизиты:

- 2 «лошади»
- Алюминевые ложки, тарелки, кастрюльки
- Подарок на веревке
- 2 одинаковых картины «Пеппи и её корова» разрезанных на пазлы.
- Кукарямба (мармеладные червячки)

Дети заходят в зал и рассаживаются на места.

Ведущий. Послушайте необычайно важное сообщение!

У (...) – день рождения!

Об этом событии знают все:

Сороки сказали лисе,

Лиса сказала кротихе,

Кротиха – зайчихе,

Зайчиха – верблюду.

Верблюд рассказал везде и повсюду,
Что у(...) сегодня исполняется ... лет.

Под музыку вбегает Пеппи.

Пеппи. Привет! Я не опоздала? Меня зовут Пеппилотта, а попросту – Пеппи длинный чулок! Я пришла к вам на день рождения! *(Здороваётся с детьми за руки, за ноги, за косички).* Дайте - ка отгадаю, кто именинник!*(осматривает детей)* А, вот он(она)! У него(её) такие же веснушки на носу, как у меня! Поздравляем тебя с днем рождения.*(поет)* С днем рожденья тебя! С днем рожденья тебя! С днем рожденья, С днем рожденья (...) тебя! Ребята, давайте на (...) именины поведем хоровод «Каравай».

Хоровод «Каравай» .

Пеппи: А сейчас ребята отдохните и отгадайте мои веселые загадки – да-нет-ки.

Закончите предложение, но помни, что не всегда ответ в рифму бывает правильным!

Веселые данетки - без фантиков "конфетки" -

Только "да" и только "нет" - дайте правильный ответ!

— Если ты бежишь в буфет,

Значит, ты голодный? ... (да)

— В небе месяц и звезда —

Значит, это полдень? ... (нет)

— На лётном поле поезда

Готовы к старту в небо? ... (нет)

— Кто много кушает конфет,

Тот сладкоежка, верно? ... (да)

— Кастрюля и сковорода

Нужны для ловли рыбы? ... (нет)

— Сохранить большой секрет

Очень трудно, правда? ... (да)

— Если любишь ты балет,

То пойдешь в театр? ... (да)

— Растут усы и борода
У тех, кто ходит в садик? ... (нет)

— Если ленишься всегда,
В дневнике пятерки? ... (нет)
— Ты с аппетитом съел обед,
Сказать спасибо нужно? ... (да)

— Если врешь везде, всегда,
Значит, ты правдивый? ... (нет)
— В колодце чистая вода,
Чтоб плавать и нырять там? ... (нет)

Пеппи. Ну вот, путала я вас, путала, да не запутала. Молодцы, вы очень внимательные, не такие, как я. А что это мы сидим? Я хочу пригласить к себе в гости тебя (...) и твоих друзей. А живу я на вилле «Курица» и мы с вами полетим туда на самолете. Занимайте места!

Дети «летят» под музыку ,разведя руки, как самолет».

Пеппи: Стоп машина!

Ведущий: Пеппи, что случилось? Мы уже прилетели?

Пеппи: Конечно, нет! Просто я уже заскучала летать. Это все потому, что я очень далеко живу. Лучше мы сейчас поиграем в мою любимую игру «эстафета на лошади».

«Эстафета на лошади».

Детей делят на 2 команды. Первым игрокам дают «лошадь» (палку с головой лошади), они пробегают дистанцию и передают «лошадь» игрокам в эстафете.

Пеппи. Здорово поиграли, а теперь давайте потанцуем, ведь сегодня день рождения нашего(ей) любимого(ой) (...)! А он(она) тоже любит танцевать, как и я, правда?

Танец «Вперед 4 шага»

Пеппи. Я так люблю свою корову, что попросила нарисовать художника ее и мой портреты. Но так случилось, что портреты порвались. Помогите мне их собрать.

Игра «Собери портреты»

Детей делят на 2 команды. На 2х столах лежат разрезанные «пазлы» картины «Пеппи и её корова». Дети собирают картину.

Пеппи ходит грустная.

Ведущий. Почему ты такая грустная? Ведь на день рождения не полагается грустить.

Пеппи. Я думаю: так здорово оставаться на всю жизнь ребенком! Скоро мне будет 10, 15, 20 лет, и я стану взрослой, а у взрослых столько забот! Вот ты (имениннику) хочешь стать взрослым (ой)? Надо что-то придумать! Придумала! У меня есть волшебные пилюли. Кто их примет, тот никогда не станет взрослым! Хотите их принять? (*Раздает пилюли*). Повторяйте за мной: «Я пилюльку проглочу, взрослой стать я не хочу!»

Звучит волшебная музыка.

Пеппи. Будем продолжать веселье. Дорогие гости! Я хочу, чтобы вы исполнили в честь именинника(цы) веселую музыку.

Инструменты вы получите у меня.

Оркестр на кастрюлях и поварешках под песню «Пусть бегут неуклюже»

Пеппи. Вот бы мой папа увидел, как мы тут веселимся! Он бы порадовался за нас.

Ведущий: А кто твой папа , Пеппи?

Пеппи. Мой папа ,Эфроим – капитан путешественник! Его ветром сдуло с палубы, и он выплыл на остров, который называется «Веселия»! Веселые местные жители сделали папу королем.

Жители острова всегда веселятся и лихо пляшут, потому, что на острове не принято грустить. Хотите, я научу вас танцевать их любимый танец «Чунга – чанга»

А именинник(ца) будет танцевать в середине круга!

Танец «Чунга-чанга».

Пеппи. Друзья, мне немного грустно, потому, что я уезжаю. Папа просит, что бы я приехала на остров ,где буду принцессой, потому, что он король.

Я поживу там немного, а потом вернусь, и тогда мы с вами снова будем веселиться и играть. А на прощанье я расскажу вам мой секрет: это – Ку – ка – рям – ба!

Ведущий: А что это такое? Ты нам расскажешь?

Пеппи: Конечно! Я приготовила подарок нашему(ей) имениннику(це)! Это что – то такое большое и воздушное, сладкое-пресладкое! *(Подбегает к двери и вытягивает за веревку «сюрприз»)*

Ведущий: Что это? Наверное, что – то удивительное?

Пеппи: Еще бы! Пальчики оближешь! Но никому ни слова! Наверное, это и есть кукарямба! Хотите попробовать? *(Передает сверток воспитателю). Кушайте все! Приятного аппетита! А я поскачу за другой кукарямбой. Пока! Вперед за кукарямбой! (Пеппи садится на лошадь и уезжает) .*

Ведущий. Пора и нам возвращаться в группу, где мы отведаем угощение Пеппи !

День рождения с Питером Пенем

Реквизиты:

- Воздушные шары
- Волшебный порошок – Конфетти
- 2 каната или скакалки
- 2 пистоля , 2 сабли
- Картонки А4
- 2 карты порезанные на пазлы
- Бандана для пиратов
- Перья на ободке для индейцев
- 2 больших стула с привязанными шариками
- 2 корзины с бумажными «Снежками»

Дети заходят в зал, рассаживаются на места

Ведущий: У каждого человека есть в жизни повод хотя бы раз в год собирать вместе друзей и близких, тех, кого всегда рад видеть, на свой персональный праздник – День рождения. Сегодня День

рождения _____. Сегодня ей (ему) исполняется ... лет. Прошло младенчество и раннее детство. Впереди детство, но уже «взрослое», впереди вся жизнь, и хочется сказать:

Желаю тебе я в ... лет

Жить весело, ярко, без бед.

Полезных подарков, сюрпризов,

Поменьше обид и капризов!

Желаю задорного смеха,

Побольше удач и успеха!

Все вместе: Поздравляем! Поздравляем! Поздравляем!

В это время в зал незаметно заходит Питер Пен.

Питер Пен: А вот я никогда не стану взрослым!

Ведущий: (испуганно): Ой, кто это? Кто здесь?

Питер Пен церемонно кланяется.

Питер Пен: Питер Пен!

Ведущий: Но позвольте узнать, Питер Пен, что вы делаете в нашем зале?

Питер Пен: Мне нравится, как дети веселятся на дне рождения.

Поэтому я прилетаю и... подслушиваю.

Ведущий: А сколько же тебе лет?

Питер Пен: Не знаю... По-моему, нисколько. Я убежал из дома в тот самый день, когда родился.

Ведущий: Но почему ты убежал?

Питер Пен: Я услышал, как мама с папой говорили о том, кем я буду, когда стану взрослым. А я не хочу становиться взрослым. Я хочу всегда быть маленьким. Играть и веселиться. Поэтому я убежал к феям. Меня испугало то, как вы сказали, что этот ребенок станет взрослым. Не люблю, когда так говорят.

Ведущий: Но это неизбежно. Давай мы тебе покажем, что такое день рождения и познакомим тебя с нашим именинником (цей), ты увидишь, что это не страшно.

Питер Пен: Ну не знаю.

Ведущий: Вот посмотри – это наш(а) дорогой(ая) именинник(ца) (...). Ему(ей) сегодня исполняется (...) лет, и мы с ребятами поздравим (...) песней «Каравай»

Хоровод «Каравай»

Ведущий: Ребята, а кто хочет поздравить (...)?

Поздравления детей.

Питер Пен: Я тоже хочу тебя поздравить, но у меня нет подарка. *(задумывается)* Может быть, полетим вместе! На мой остров!

Ведущий: Где ты живешь?

Питер Пен: На острове Гдетотам.

Ведущий: Острове Гдетотам? А почему он так называется?

Питер Пен: Потому что он находится где-то там... *Машет рукой.*

Ведущий: *(со смехом).* А может быть – там?

Машет рукой совсем в другую сторону.

Питер Пен *(вполне серьезно):* Может быть.

Ведущий: А как же мы доберемся на твой остров?

Питер Пен: Очень просто. Я научу вас этому. Надо обсыпать вас волшебным порошком и прыгнуть ветру на спину.

Питер достает из кармана баночку с порошком и старательно обсыпает каждого из ребят и раздает детям шарики.

Питер Пен: Теперь – взлетаем!

Ребята с радостными возгласами размахивают руками, как птицы, под музыку кружат по залу.

Питер Пен: Ну вот, прибыли, ребята, что вы видите?

Пусть все расскажут, что они видят? Джунгли, хищные тигры? Лазурные бухты с русалками? Всамделишную хижину на дереве? На острове есть место всем мечтам!

Ведущий: Да, занятно здесь у тебя, Питер, А интересно, пираты тут есть?

Питер Пен: Подумаешь, пираты! Я их нисколько не боюсь!

Самое главное – доказать им, что мы сильнее.

Ведущий: Как это?

Питер пен: А вот так. Давайте сейчас потренируемся. Делимся на 2 команды. Одна команда будет пиратами, а другая ребятами.

Слушай мою команду: Одеть банданы, выстроится на игру, на абордаж!

Эстафета « На абордаж»

Детей делят на 2 команды. Одна команда будет пиратами, а другая ребятами. Нужно пройти по канатам-снастям – веревкам, разложенным по полу, в одной руке держа саблю, в другой пистоль, , не оступиться и пройдя путь эстафеты передать саблю и пистоль следующему игроку.

Питер пен: Ну, вот, с такими ребятами нам не один пират не страшен!

Ведущий: Да, серьезное испытание. Я думаю ребятам надо отдохнуть, а ты Питер убедишься, что ребята у нас не только самые ловкие, но и умные. Предлагаю тебе послушать, как ребята ответят на вопросы викторины.

вопросы викторины:

1. Живет в лесу, ухаает, как разбойник, люди его боятся, а он людей боится. *(Филин)*
2. Кругом вода, а с питьем беда. *(Море)*
3. Не огонь, а жжется. *(Крапива)*
4. Летит – носик долгий, голос тонкий, кто его убьет, тот человеческую кровь прольет *(Комар)*

О человеке:

5. Всю жизнь ходят вдогонку, а обогнать друг друга не могут. *(Ноги)*
6. Два Егорки живут возле горки, живут дружно, а друг на друга не глядят. *(Глаза)*

О доме, домашней утвари:

7. Стучит, вертится, ходит весь век, а не человек. *(Часы)*
8. Маленькая собачка, свернувшись лежит, не лает, не кусает, а в дом не пускает. *(Замок)*
9. В доме висит, языка нет, а правду скажет. *(Зеркало)*

Питер пен: Да, вы оказались очень подкованными детьми. А вот вы знаете, что мои друзья очень любят танцевать, но, к сожалению они знают мало танцев.

Ведущий: Зато мы знаем много и с удовольствием тебя научим. Ребята выходите на **танец «Если нравится тебе, то делай так»**

Питер Пен: Ну, раз вы меня учите, то и я вас кое – чему научу. Ребята, с нами на острове, живут индейцы, и они очень любят стрелять из лука.

Давайте докажем, что мы не слабые малыши и тоже можем метко стрелять. И так, слушай мою команду: Украсить головы перьями индейцев, разделить на 2 команды. Начали! (теперь дети, которые не были пиратами, становятся индейцами)

Эстафета «Попади в цель»

Детей делят на 2 команды. На 2 больших стула привязывают 2 шара. Перед каждой командой стоит корзина с бумажными «снежками». Ребенок бросает «снежком» по шару 2 раза и встает в конец команды.

Ведущий: А теперь, в знак дружбы, нужно всем дружно пуститься в индейский пляс.

Танец «Чунга –чанга» по показу взрослого.

Питер Пен: Подождите, ребята, чтобы мне показать вам весь остров, мне нужна карта (*ищет*) Она у меня большая и состоит из 2х частей . Да где же она ?(*заглядывает к детям под стульчики*). Ура , нашлась ! Но что случилось? Карта порвались от старости . Помогите мне её собрать.

Игра «Собери карту»

Детей делят на 2 команды. На 2х столах лежат разрезанные на «пазлы» карты острова . Дети собирают карту.

Питер пен: Спасибо вам ребята, вот теперь, по карте хорошо видно, что рядом находится «Бухта русалок»... Эти прекрасные создания, кажется, готовы открыть новым друзьям все подводные тайны... Но они коварны, и могут заманить путника под воду и не выпустить никогда. Поэтому , мы лучше осторожно обойдем

бухту по скалам...А на скалы можно встать только одной ногой, и лучше всем держаться за руки для равновесия! А чтобы отвлечь русалок, нужно воспользоваться песней про русалок.

Игра «Перейди скалы»

По прямой, разбросаны скалы шаговом порядке. Скалы – это куски картона, на них можно встать только одной ногой. Детей делят на 2 команды. Каждый идет след в след за ведущим и лучше всем держаться за руки для равновесия.

Питер пен: Ну вот, ребята, кажется, я вам все показал на своем острове и сам понял, как это здорово справлять день рождения!

Ведущий: А теперь, скажи нам, кто ты такой, Питер Пен?

Питер Пен: Я – детство! Я – солнечный свет! Я – маленькая птичка, поющая в небесах! И я хочу пожелать тебе , дорогой(ая) (...) всегда оставаться ребенком и не терять способность летать.

Ведущая: Питер, нам пора... Прилетай к нам в гости.

Питер Пен: Я прилечу через год. Обещаю.

Ведущая: Мы будем ждать. А теперь – прощай!

Питер Пен: До встречи (...) Я приготовил, тебе и твоим друзьям маленький сладкий подарок, он ждет вас в группе!

Ведущая: Он улетел, а мы ребята поспешим в группу, где нас ждут угощения от Питера Пена!

Космическое поздравление

Реквизиты:

- Подушки (средние)
- Бутафорская конфета
- Надувные шары
- «Спутник»

Собираются дети. Их рассаживают по периметру комнаты. Появляются космические пришельцы Пум и Пон. У них в руках подушки.

Пум: Глубокомысленный Пон, по моим данным именно здесь будет проходить день рождения (...)

Пон: Прежде, чем завершить посадку, надо глубоко помыслить, решительный Пум!

Пум: Нечего мыслить, пора заходить на посадку.

Пон: И всё-таки, я бы помыслил.

Пум: Пока ты будешь мыслить, день рождения закончиться и мы не сможем выполнить свою миссию на планете Земля.

Объявляю посадку на счёт «три». Раз!

Пон: Нельзя торопиться! На нашей родной планете Пумпонию говорят: «Медленнее летаешь, чаще попадаешь на день рождения к землянам».

Пум: А ещё на нашей планете Пумпонию говорят: «Куй день рождения пока оно горячее!» Готовимся к вертикальной посадке. Два!

Пон: А ещё говорят: «Поспешишь — именинника насмешишь!»

Пум: Так наша миссия в том и заключается.

Глубокомысленный Пон, так долго думал, что забыл об этом?

Пон: Совсем не забыл. Просто я ещё не обо всём помыслил.

Пум: Ещё мгновение и мы приземлимся. Бросай скорее подушку!

Пон: Куда бросать?

Пум (*бросает свою подушку на пол*): На пол! Пол жёсткий, поэтому приземляйся аккуратней!

Пон (*бросает свою подушку на пол*): Бросил!

Пум (*садится на подушку*): Три! Ура! Приземлился!

Пон (*садится мимо своей подушки*): Ой, как больно! Я же говорил, что надо было перед посадкой всё хорошенько обдумать. (*Плачет*). Вот так, взять и одним разом испортить себе праздник...

Пум: Не переживай, Пон. У меня в кармашке есть аптечка, в аптечке сладкие обезболивающие конфеты. (*Даёт Пону конфету.*)

Пон (*съедает конфету*): Вроде полегчало. Спасибо, Пум.

Пум (*оглядывает детей*): Привет! Кому ещё дать конфету?

Дети: мне, мне, мне...

Пон (*вздыхает*): Пум, они, наверное, сегодня все плохо приземлялись.

Пум: Нет, Пон. Дети с планеты Земля едят конфеты, потому что они вкусные.

Пон: Дети вкусные?

Пум: Нет, конфеты — вкусные, поэтому дети их любят есть. Пон, не молчи, ты опять задумался?

Пон: Я думаю, как лучше поздороваться с детьми и узнать, кто из них сегодня именинник.

Пум: Говори, привет.

Пон (*мямлит*): Привет, привет.

Пум: Громче говори «При-вет!»

Пон (*громко*): При-вет!

Пум: Вот и всё! А дети тебе сейчас так же громко на счёт три по моей команде ответят «При-вет!» Раз, два, три!

Дети: При-вет!

Пум: Ещё громче. Раз, два, три!

Дети: При-вет!

Пум: А теперь, глубокомысленный Пон, спроси у детей, кто из вас (*имя*), у которого сегодня день рождения?

Пон: Дети, а кто из вас (*имя*), у которого сегодня день рождения?

Дети (*показывают на именинника*): Вот, у него. Ура!

Пон: Да, всё оказалось проще, чем я думал. (*Имениннику*). Ты смеялся, когда мы приземлялись на подушки?

Именинник: Да.

Пон: Значит, наша миссия окончена и нам пора улетать.

Пум (*Пону*): Теперь ты спешишь, но от этого почему-то имениннику не весело.

Пон (*Пуму*): А почему ему не весело?

Пум: Потому что ты забыл о самом главном.

Пон: О каком таком главном?

Пум: Мы ещё должны спеть песню имениннику и поиграть со всеми ребятами, и только потом улететь, чтобы рассказать всем жителям планеты Пумпония о том, как хорошо отметил свой день рождения (...).

Пон: Да, и правда! Совсем забыл. Давайте поздравим нашего дорогого (...)

Пум и Пон зовут к себе детей. Они организуют хоровод вокруг именинника и поют песню «Каравай»

После песни аниматоры рассаживают детей на свои места. С ними остаётся только именинник.

Пум (имениннику): Ты уже стал таким большим, что пришло время подумать над своей будущей профессией.

Пон (имениннику): Да-да, я в твоём возрасте уже задумывался над этим.

Пум: Кем ты хочешь стать, когда вырастешь?

Именинник: *(называет любую профессию, допустим, бизнесмен или повар или учитель и т. д.)*

Пум: *(в зависимости от выбранной ребёнком профессии: если бизнесмен, то он говорит, что на планете Пумпонии сейчас не хватает бизнесменов, поэтому некому продавать и покупать звёздную пыль; на планете Пумпония не хватает поваров, поэтому они едят невкусную кашу; на планете Пумпония не хватает учителей, поэтому многие дети-пумпоники не могут отличить букву «а» от буквы «б» и т. д.)*

Пон: Ты когда станешь *(название профессии)* полетишь к нам на планету?

Именинник: Обязательно!

Пум: Вот это здорово! Значит, прежде, чем быть *(название профессии)* ты должен стать космонавтом! А для этого необходимо научиться не только летать, но и правильно приземляться.

Пон: Правильное приземление — залог удачного полёта!

Пум и Пон кладут друг на друга свои подушки и показывают имениннику, как правильно надо приземляться. Именинник сам пробует. Они хвалят его.

Пум: Именинник молодец!, Но ведь космический корабль большой, и ему нужна команда ловких и смелых ребят!

Поэтому давайте проведем эстафету - будем передавать друг другу спутник.

Эстафета «Передай спутник»

Ребята бегают с предметом, похожим на спутник, простую эстафету.

Пон: Ну и шустрые ребята! С такими не страшно бороздить космические просторы! А вот скажите, дети, вы знаете, как выглядят инопланетяне? Предлагаю показать нам их, а лучших показальщиков ждет награда!

Конкурс пантомимы: «Покажи инопланетянина»

Пум: Ребята, дети на нашей планете Пумпонии очень любят танцевать, а вы?

Дети: Да!

Пин: Давайте станцуем танец «Вперед четыре шага»

Танец «Вперед четыре шага»

Пум: Ребята, скажите, кто сегодня главный на нашем празднике?

Дети: (...)

Пум: Правильно, наш дорогой именинник (...). Предлагаю выбрать его генералиссимусом в битве волшебных космических шаров.

Игра «Битва воздушных шаров»

К ноге каждого участника игры привязывают воздушный шарик. Участники должны лопнуть шарики своих противников, но при этом уберечь свой. Если шарик лопнул, участник выбывает из игры. Последний участник становится победителем. Нитка у шарика не должна быть короткой, минимум 30 см.

Пин: Ребята, Вот вы очень сильные и ловкие! А космонавты должны еще быть умными и догадливыми! Рассаживайтесь на

места! Давайте отдохнем, да разгадаем загадки космические, а именинник будет главным судьей.

1. Живет в лесу, ухаает, как разбойник, люди его боятся, а он людей боится. (*Филин*)
2. Кругом вода, а с питьем беда. (*Море*)
3. Не огонь, а жжется. (*Крапива*)
4. Летит – носик долгий, голос тонкий, кто его убьет, тот человеческую кровь прольет (*Комар*)
5. Стучит, вертится, ходит весь век, а не человек. (*Часы*)
6. Маленькая собачка, свернувшись, лежит, не лает, не кусает, а в дом не пускает. (*Замок*)
7. В доме висит, языка нет, а правду скажет. (*Зеркало*)

Пум: Ну, что ,уважаемый(...), хорошие у тебя друзья! С такими, хоть завтра в космос! Поздравили мы вас, поиграли, можно и попрощаться! Правда, Пон?

Пон: (с грустью) Правда!

Пум: А что это ты загрустил?

Пон: Не хочу я расставаться с такими замечательными ребятами! И день рождения на земле, оказывается очень весело! А, еще, я так и не узнал, как же танцуют «Танец маленьких утят?» Ведь у нас, в Пумпони, дети не знают такого танца!

Пум: Не грусти, Пон, ведь мы можем встречаться с ребятами, как только они нас позовут в гости, а наш именинник(...) и его друзья, научат нас танцевать этот танец!

«Танец маленьких утят»

Пом и Пун: Еще раз поздравляем с днем рождения(...)! (жмут ему руку). Скорее вырастай и прилетай с друзьями на нашу планету Пумпонию! До свидания ребята!

Пиратская вечеринка.

Реквизиты:

- Разрезанная карта

- 7 клубков
- 7 монет
- Веревка с карандашами на концах
- Шарик с начинкой (монетой)
- 2 ведра
- Мячики (бумажные шарики)
- Большая по размеру обувь
- Картинки с животными
- Сундук с «кладом»

Дети рассказывают на места. Атаманша и Пират приветствуют гостей.

Пират: Приветик мои дорогие разбойнички! Очень мы с вами не виделись, давненько не веселились вместе!

Пират: А скажите-ка мне, пиратики, чего это вы тут все собрались?

Дети: На день рождения капитана!

Пират: Ах, вот оно что! Тогда давайте нашего именинника поздравим по-нашему, по-пиратски. Вставайте в круг большой пребольшой!

Игра «Каравай».

Атаманша: Пират, посмотри, какой замечательный именинник! А какие у него веселые друзья разбойники! Давай их возьмем с собой на поиски клада! (Обращаясь к детям)

Вкусней пломбира этот клад,

Прекрасней, чем бананы,

Цветы и радуга, и сад,

И парки, и фонтаны.

Кругом сокровища лежат!

Вперед, и прочь тревоги!

Ждет где-то нас заветный клад

И новые дороги!

Пират: Да, лучший подарок нашему дорогому имениннику, это конечно клад! Я возьму вас в свою команду и расскажу, где

спрятана карта клада, но сначала вы должны выдержать несколько испытаний, собрать монеты и узнать старинное пиратское слово. Готовы?

Дети: Готовы!

Пират: Путь у нас будет не близкий и очень тяжелый, поэтому предлагаю размяться и сделать зарядку!

Зарядка под музыку «Эй, лежебоки, ну-ка вставайте»

Пират: Молодцы! Но вот вам задание. Для того чтобы найти сокровища нам нужна карта, но вот беда, от старости она порвалась. Нам нужно её восстановить, склеить и тогда мы сможем отыскать сокровище.

Собери карту

Ребята собирают куски нарисованной карты.

Атаманша: Ну, что ж, неплохо для начала! А сейчас разделитесь на две команды. Я приготовила для вас волшебные клубки. В одном из них спрятана монета. Чья команда быстрее найдет ее в клубке, та и получит золотую монету с буквой.

Размотай клубки

Для этого конкурса понадобится корзинка с несколькими небольшими клубочками для каждой команды. Дети берут клубки и начинают их разматывать. (золотая монета 1 команде и серебряная второй команде)

Пират: А теперь время отдохнуть и поработать умной пиратской головой! Садитесь на места и отгадайте мои загадки: *(Атаманша постоянно дает неверные ответы)*

В чаще, голову задрав. Воеет с голоду... ЖИРАФ? (Волк)

Кто в малине знает толк? Косолапый, бурый... ВОЛК? (Медведь)

Дочерей и сыновей учит хрюкать... МУРАВЕЙ (Свинья)

В теплой лужице своей громко квакал... БАРМАЛЕЙ?

(Лягушонок)

С пальмы вниз, на пальму снова Ловко прыгает... КОРОВА?

(Обезьяна)

Пират: Ох и умные же вы, ребята! Посмотрим, какие вы ловкие! Я тут одну монетку в шарик положил. Кто первым домотает до шарика веревку, тот ее и получит. И первым будет соревноваться Именинник!

«Шарик с начинкой»

В воздушный шарик заранее положили монету. Шарик прикреплен посередине веревки, а концы веревки привязаны к карандашам. С одной стороны веревку на карандаш накручивает участник одной команды, с другой — участник второй команды.

Атаманша: Ребята, вы знаете, что пираты должны быть меткими. А вы меткие?

Пират: А вот я это проверю! Мы с вами сейчас будем метать ядра! Чья команда больше всех попадет, та и получит золотую монету.

«Метание ядер»

На середину комнаты нужно поставить широкое ведро и подготовить несколько мячиков средней величины. Можно провести эту игру еще таким образом: один участник команды берет ведро и ловит им мячики, которые бросает второй участник команды!

Пират: Молодцы! Меткие ребята! А вот быстро ли вы бегаєте? Ведь нам, пиратам, иногда приходится уносить ноги! Мы сейчас устроим соревнование скороходов. Я дам вам специальные пиратские тапки-скороходы, посмотрим, как вы с ними справитесь.

Эстафета «Скороходы»

Детей делят на 2 команды. Двое игроков разных команд надевают очень большую по размеру обувь и бегут наперегонки до стульчиков и обратно, передавая обувь следующим участникам.

Атаманша: Молодцы, и с этим справились! Да я смотрю, вы отличные ребята — настоящие морские волки! Но взаврадашние пираты умеют подавать условные сигналы. Для этого приходится использовать голоса животных. Сейчас проверим, умеете ли вы говорить по-звериному.

«Звериный хор»

Для этой игры нужны картинки с разными животными и мелодия какой-нибудь детской песни. (Песня крокодила Гены про день рождения.) Вместо слов нужно петь голосом животного, изображенного на картинке. Каждая группа поет по очереди несколько строчек. (мяу-мяу-мяу, му-му-му, ко-ко-ко, ме-ме-ме)

Пират: Хорошо спели, порадовали меня. И последнее вам испытание. Хочу посмотреть, чья команда быстрее правильно соберет и прочтет старинное пиратское слово. Этой команде я покажу карту и возьму с собой на поиски клада!

*Дети, с помощью героев, собирают и читают слово **Сундук**. Конечно же, обе команды побеждают в этом конкурсе.*

Пират: Ну, вот, ребята, как всегда победила дружба! А это значит, у нашего именинника прекрасные друзья! Нам осталось совсем немного, что бы найти клад, а пока давайте потанцуем танец «Лавота»

Танец «Лавота»

За время танца герои приносят сундук с кладом и ставят его в стороне.

Атаманша: Какой веселый танец! Ребята, а кто хочет поздравить нашего именинника?

Стоя в кругу ребята поздравляют друга. Звучит волшебная музыка.

Пират: Что за чудо! Ваша любовь и дружба помогла нам отыскать клад- подарок для именинника Смотрите ! *Все поворачиваются в сторону клада. Герои раскрывают сундук и раздают подарки, или просят забрать угощение в группу.*

Пират и Атаманша: До свидания ребята! До новых встреч! На этом мы прощаемся с вами, а в конце, давайте громко поздравим именинника: Поздравляем! - Зразя. *После этого герои покидают зал.*

IV. Методическое обеспечение

Для успешности реализации Программы в дошкольном образовательном учреждении создана **предметно-развивающая среда**, позволяющая реализовать личностно-ориентированную модель взаимодействия педагога с детьми в процессе руководства содержательной досуговой деятельностью.

Основное место проведения занятий – музыкальный зал.

Программно-методическое обеспечение Программы:

- Образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» / Под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой
- Программа «Этикет для маленьких», В.А.Пушниковой, И.В. Рыкуновой.
- Методика музыкально-ритмических занятий Е. и С.Железновых.
- Методы и приемы танцевальной и логопедической ритмики Г.Волковой, Е. Чибриковой-Луговской, Т. Суворовой, Е.Макшанцевой.
- «Праздники для современных малышей», Е.Ледяйкиной
- «Рецепты веселых вечеров», О.Тимофеева.

Материально – техническое обеспечение

- Музыкальный зал
- Интерактивная доска
- Звуковая аппаратура, микрофоны
- Музыкальный центр
- А/записи:
 1. Сборник «333 лучшие детские песни»
 2. Сборник «Песен для детских праздников»
 3. «Веселые танцы от 3 до 8»
 4. В. Шаинский «Лучшие дискотеки для детей»
- Декорации
- Театральные костюмы
- Маски
- Мягкие игрушки
- Книги со сказками
- Ширма
- Фотографии, картинки, иллюстрации
- Оборудование для театрализованной деятельности:
 1. Наборы кукол-бибабо для кукольного театра
 2. Ростовые куклы
- Атрибуты

(Цветы, разноцветные ленты, обручи, султанчики, платочки, туннели, мячи разных размеров и цветов, скакалка, стаканчики, детские ведерки, удочки,

серсо, дартс, снежки, канат, следы, маркеры, листы А3, воздушные шары для моделирования, аквагрим и т.д.)

У.Литература

1. «Сценарии праздников для детей и взрослых» /Мир книги/ Москва 2003г.
- 2.«Игровые ситуации, игры, этюды» Бабаева Т.И., Римашевская Л.С./Детство - Пресс. 2012г.
- 3.Праздники в детском саду. Сценарии, песни и танцы. Зарецкая Н.В., Роот З.Я./Айрис-Пресс 2008.
- 4.Шульга Е.В. «С днем рождения». Дошкольный мир /Просвещение 2005.
- 5.О.В. Поляков «Праздники для именинников» - Волгоград: ИТД «Корифей». 2005.
- 6.<http://nsportal.ru/blog/detskii-sad/all/2012/02/16/sportivno-muzykalnyy-dosugdetskiy-sad-i-semya-sportivnye-druzya>
- 7.<http://nsportal.ru/detskiy-sad/muzykalno-ritmicheskoe-zanyatie/2013/01/19/razvitieinteresa-k-muzyke-v-protssesse>
- 8.<http://doshvozzrast.ru/prazdniki/prazdniki.htm>