Министерство образования и науки Самарской области
Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Самарской области
«Региональный социопсихологический центр»

отдел социально-педагогического сопровождения образовательного процесса образовательных учреждений области

«ШКОЛА МОЛОДЫХ СПЕЦИАЛИСТОВ»

Методическая разработка классного часа

в рамках формирования негативное отношение к порокам человечества

на тему:

«Что такое сквернословие»

Подготовил:
Жаркова Вера Владимировна
социальный педагог отдела социально-педагогического сопровождения образовательного процесса образовательных учреждений
Регионального социопсихологического центра

в МБУ «Лицей №6»

Конспект занятия «Что такое сквернословие»

Цель:·профилактика сквернословия.

Задачи:

·Расширить знания детей о вредных привычках.

·Воспитывать отрицательное отношение к порокам человечества.

·Побуждать к нравственному самосовершенствованию.

·Провести профилактику проблемы в речи слов-паразитов.

·Информировать о влиянии таких слов на человека, животных, растения, а также об истоках сквернословия.

Ход занятия.

Социальный педагог:

Здравствуйте, уважаемые коллеги, гости, ребята! Наш классный час называется «Что такое сквернословие».

Сегодня мы будем говорить о здоровье. О тяжелом психическом заболевании, встречающемся достаточно редко – «копролалия». Приходилось ли вам слышать об этом заболевании?

Об этом мы погорим позже, а вначале скажите, что же нужно делать человеку, чтобы быть здоровым?

(Примерный ответ детей: избавиться от вредных привычек: алкоголя, курения и др.)

Чтобы узнать о какой вредной привычке пойдёт сегодня речь, я предлагаю вам послушать одну притчу из книги С.С. Орбелиани “Мудрость вымысла”:

« Охотник пригласил друга – медведя. Хозяйке не понравился дух медведя, и она об этом сказала вслух, медведь обиделся, ушёл.

Прошло время, он встречает охотника и говорит: “Ударь топором по голове, чтоб рана была”. Как не отнекивался охотник, его друг настоял на своём, и охотник нанёс удар медведю, сделалась рана. Прошло время, встречает медведь охотника в лесу и говорит: “Посмотри – рана, которую нанёс ты мне, зажила, а рана от слов твоей жены – до сих пор саднит мне сердце”.

Какую же рану нанесла хозяйка медведю?

(Примерный ответ детей: словесную, обидела словом.)

Очень хорошо это выразил М. Матусовский в своих стихах:

Есть слова пострашнее, чем порох,
Чем снаряд над окопными рвами
Я советую людям при ссорах
Осторожнее быть со словами.
Мир устроен на этой основе,
И достаточно, в общем, серьёзно:
О любом опрометчивом слове
Пожалеете рано иль поздно
Вы к словам проявляйте терпение,
Не берите в расчёт кривотолков.
Ведь от них остаются раненья,
Как от мелких, но острых осколков.

Социальный педагог: Слово – самое долговечное на земле.

Многие поэты обожествляли слово, его всегда считали чем-то таким, что дано от бога. Ведь ещё в Библии сказано: «Вначале было слово. И слово было у Бога. И слово было Бог».

Россия-страна православной традиции. Православная церковь всегда учила бережно относиться к слову. И народная мораль осуждала многословие. Празднословие, пустословие, суесловие, болтовня - вот сколько слов, в которых содержится осуждении пустопорожних разговоров. Много на эту тему мудрых изречений и пословиц: - Вспомните некоторые из них:

Ответы детей:

«Слово серебро, а молчание – золото». «Не торопись языком – торопись делом». «Кроткое слово гнев побеждает». « Слово не воробей, вылетит, не поймаешь». « Словом оправдаешься, словом и осудишься». « От доброго слова язык не усохнет». « Ласково слово, что вешний день».) Говорить ни о чём – это тоже своего рода заболевание, зависимость. Все русские святые благоговейно относились к Слову, некоторые подвижники щами не произносили ни одного слова. Была даже заповедь: «Скажешь не

более 7 слов в день - спасешься». Как вы думаете, почему считалось, что многословие ведет ко греху?

Ответы детей:

- В словах люди красуются друг перед другом - это грех.

- Многословие рождает споры, раздоры.

- Празднословие и пустословие, как правило, это осуждение и обсуждение, сплетни).

Русский язык как никакой другой – самый богатый на слова. Ещё И.С.Тургенев говорил: «Берегите наш язык, наш прекрасный русский язык, этот клад, это достояние, переданное нашими предшественниками».

Что значит «беречь язык»? От кого его беречь? Разве у языка есть враги?

Ответ детей: конечно, есть. Это бранные слова, слова-паразиты, хула, матерная брань, сленг).

Слушая, как сегодня разговаривают не только на улицах, но и с экранов телевизоров политики, актеры, журналисты, понимаешь, что русский язык сейчас как никогда находится в большой опасности. Косноязычие и сквернословие культивируется из уст людей, которые должны нести культуру «в массы». И оно так заразно, что распространяется с ужасающей быстротой.

Все мы часто слышим такие выражения и слова, как: так сказать, ну, в общем, это, это самое, короче говоря, вот, как бы, как его, типа, чисто, в принципе, короче и т.д. Это и есть слова-паразиты, которые загрязняют нашу речь. О человеке их употребляющем, хочется заметить: «Сказал так много, но ничего не сказал».

А сейчас давайте поговорим о сленге.

Кому-то он понятен. Кому-то нет! Что такое Сленг?

Ответ детей:

То же, что и жаргон, — это буквально: испорченный язык.)

Щеголяют сленгом те ребята, которым хочется подчеркнуть свою независимость, самостоятельность, выделиться среди всех. Самый легкий

способ — напустить на себя туману и говорить каким-нибудь непонятным, таинственным языком.

Социальный педагог: Как вы думаете, с чем можно сравнить скверные слова, нецензурную брань? С чем она у вас ассоциируется?

Учащиеся: Грязь, дым, болото, змея, жаба, гром, туча и т.д.

Первое - не говорить плохих слов самому. Не нужно бояться быть белой вороной. Человек может через свою речь влиять на состояние языка. Скажите себе: “Все пусть говорят, а я не буду!” Конечно, для этого требуется мужество. Скорее всего, над вами будут смеяться, подтрунивать, шутить. Ах, ты не пьешь? До сих пор не куришь? Не ругаешься? Попробуйте устоять в такой ситуации. Попробуйте не испугаться насмешек, презрения.
Второе. Мы, конечно, не можем исправить общество в целом, но пресечь сквернословие в семье, в группе можно. Даже в самой ужасной среде есть люди, к которым грязь не пристает. Вот советы, которые помогут вам сделать свою речь лучше, богаче, чище.
Не копируйте других, не говорите, как все, не старайтесь быть похожими на кого-то, сохраняйте самобытность и помните: “Не то, что входит в уста, оскверняет их, а то, что выходит из уст”
Третье. Тренируйте себя просто говорить вежливо и красиво. Важно научиться думать и говорить о хорошем, помня, что наши слова материализуются, а помыслы реализуются. Делайте комплименты другим людям, например, “Ты сегодня очень хорошо выглядишь”, “Рад тебя видеть”, “Ты потрясающе здорово отвечал на уроке” и т.д. Используйте в своей речи как можно больше позитивных высказываний (похвалу, поощрения, высказывание добрых позитивных чувств и мыслей).

Задание. Переведите такие фразы, которых не знал русский человек еще сто лет назад:

1. Я торчу от этой песни (она мне нравится).

2. Ловлю кайф (получаю удовольствие).

3. Понтово (получаю удовольствие).

4. Выделываться (вести себя вызывающе).

5. Прикол (шутка).

6. Отпад (замечательно).

7. Тащиться (быть в восторге).

Социальный педагог:

Несложным оказалось задание. Видно, все так накинулись на этот сленг, что он незаметно вошел в нашу речь, стал нормой общения подростков и перевести его на литературный язык нам проще простого. Надеюсь, что подобный «словесный мусор», тем более непристойная брань, уже не слишком засорят ваше общение. Потому, что «болезнь сленга» — это все-таки болезнь детская, а значит должна проходить быстро, если, конечно, человек стремиться стать не только взрослым, но и культурным…

Откуда же взялось сквернословие? Давайте обратимся к истории.

Учащиеся:

(выступление с мини-докладами)

1 ученик:

К сожалению, матерные слова имеют исконно русские корни. В Древне Руси мат являлся как заклинанием, формулой против нечистой силы. Но все знали, что бранить детей матом нельзя, так как они будут измучены болезнями.
Браниться при женщинах нельзя: этим оскорбляется, во-первых, Матерь Божия, во-вторых, родная мать человека и, наконец, мать-земля.
В доме нельзя было материться, так как в твоём доме будут жить бесы (нечистая сила).
Нельзя было сквернословить в лесу, может обидеться леший; на берегу реки, озера – оскорбиться водяной.

Упражнение «Поговорим»

2- ученика: роль ребенка и роль взрослого.

Мальчик и взрослый

Роль взрослого: - Как дела?

Роль мальчика - У, моща! Один фитиль такое сморозил! Покатывается к шкету: «Дай велик погонять!» Сел и почесал. А тут училка… А он давай выпендриваться. Варежку разинул. Да как дерябнится. Сам с фингалом. Училка чуть с катушек не сошла, а велик гикнулся. Во ржачка!

Роль взрослого:- А что, там лошадь была??

Роль мальчика - Какая лошадь?

Роль взрослого:-- Ну-ка, давай все сначала.

Роль мальчика - Ну, давайте. Чего не поняли?! Значит один фитиль…

Роль взрослого - Без свечки?

Роль мальчика - Без.

Роль взрослого - А что же это за фитиль?

Роль мальчика - Ну, парень длинный подкатил к шкету…

Роль взрослого - Он на чем подкатил, на велосипеде?

Роль мальчика - Да нет, велосипед у шкета…

Роль взрослого - У какого шкета?

Роль мальчика - Ну, вы его знаете, ходит вот с таким шнобелем.

Роль взрослого - С кем, с кем?

Роль мальчика - Да не с кем, а с чем. Нос у него такой… Ну вот, говорит, дай велик. Сел и почесал.

Роль взрослого - У него что, чесалось что-нибудь?

Роль мальчика - Да нет, он прокатиться хотел, ему бзик в голову ударил, он и стал кочевряжиться. Варежку разинул и дерябнулся.

Роль взрослого - Чего, чего?

Социальный педагог:

Лингвисты называют сленгом слова, идущие в разрез с нормами литературного языка. Действительно, если внимательно прислушаться к молодежному жаргону, в нем можно обнаружить и лексику заключенных, и профессиональные термины, и исковерканные английские слова.

Есть такие выражения, которые будучи вырванными из контекста, звучат вполне литературно, например: «Не наезжай» или «Не тормози!»

Некоторые филологи считают, что зарождение новых слов происходит в Москве и Санкт-Петербурге, а затем они перемещаются на периферию. Процесс ознакомления страны с неологизмами занимает в среднем полгода.

Для молодежного жаргона характерно постоянное обновление. Например, после гражданской войны, во времена разрухи и беспризорности, Наиболее распространенными жаргонизмами были «буза» (шум, скандал, беспорядок) и «лафа» (свободно и хорошо). В 60-70-е гг. XX века появились такие слова, как «балдеть» (проводить время в бездействии и праздности), «кадрить» (флиртовать), «потрясно» (очень хорошо). Почему дети и подростки употребляют сленг: 1) школьникам просто не хватает литературного словарного запаса, чтобы выразить мысль; 2) стремление к разнообразию; 3) подростки просто не хотят, чтобы их понимали взрослые или сверстники, принадлежащие к другой компании.

Психологи уверены: увлечение сленгом — дурная, но преходящая мода.

Большой знаток слова, Владимир Даль писал: «С языком, с человеческим словом, с речью безнаказанно шутить нельзя; словесная речь человека - это видимая, осязаемая связь, союзное звено между телом и духом». Еще в древности люди заметили, что слово благое, молитва обладает целительной силой. Молитвой, словом исцеляли многие болезни. И в наше время к людям, пережившим трагедию, в первые же минуты приходят на помощь психологи, которые словом лечат душевные раны. Добрые, спокойные, утешительные слова могут поднять настроение, вернуть человеку уверенность в себе, укрепить его Какие это слова? Психологи утверждают, что самой большой це лебной силой обладают слова: «добро», «вера», «надежда», «любовь», «счастье», «красота». Давайте проверим это утверждение.

Игра: «Эстафета добрых слов»

Предлагаю игру «Эстафета добрых слов».

Начиная с меня, каждый по цепочке должен передать соседу какое-нибудь доброе слово, не забыв при этом назвать соседа по имени. Ведь имя человека - это тоже очень хорошее и доброе слово.

(Дети выполняют задание.)

Социальный педагог: Мне кажется, у нас в классе стало, как будто немного теплее. А если бы такие слова звучали каждый день!

Но, к сожалению, чаще мы слышим совсем другие слова ... Вернемся к началу занятия. Современная медицина утверждает, что осторожное, бережное обращение со словом - необходимый признак здорового образа жизни. В противном случае возникают болезни. Я говорила о редком психи ческом заболевании, симптомы которого сейчас встречаются у многих здоровых людей. Эта болезнь называется «копролалия». Название происходит от греческого копрос - кал, грязь и lalia - речь. Так в медицине называют болезненное, иногда непреодолимое влечение к ЦИНИЧНОЙ и

нецензурной брани безо всякого повода. И вот такое влечение мы наблюдем в последние годы у многих наших соотечественников.

В русском языке есть слово сквернословие. Оно близко по значению со словами: празднословие, пустословие, потому что это слова, которые ничего не выражают и не несут никакого лексического значения. В.И. Даль в своём «Словаре живого великорусского языка» так определил значение слова скверна: « мерзость, гадость, пакость, всё гнусное, противное, отвратительное, непотребное, что мерзит плотски и духовно; нечистота, грязь и гниль, мертвечина, извержения, кал; смрад, вонь; непотребство, разврат, нравственное растление; всё богопротивное. Вот куда мы добровольно погружаемся, легкомысленно относясь к словам. Гнилое слово оскорбляет самое святое – мать»

Социальный педагог:

Скверные слова присутствуют в лексике большинства народов. Но везде и всегда их употребление было ограничено или запрещено. Современные ученые, используя новейшее оборудование, пытались доказать вредное воздействие мата. Проводились, например, опыты на растениях: на одни растения направляли слова добрые, ласковые, молитвы, классическую музыку; на другие - матерщину. результате несчастные «обруганные» растения хуже развивались, больше болели и давали меньший урожай. Подобные опыты ученые проводили и с водой. Вода, «заряженная» молитвой, становилась целебной, святой. Вода, на которую лилась матерная брань, становилась просто ядовитой. Некоторые ученые утверждают, что мат опасен и для человека. Он влияет на наследственность, ведет к гормональным нарушениям (например, У женщин грубеет голос, появляются мужские признаки). С результатами этих опытов соглашаются не все ученые. Кто-то считает, что мат помогает выпускать пар, гасит желание «бить морду». Но и они признают, что мат - это обоюдоострое оружие, как меч без рукоятки: другого поразишь, но и сам руки обрежешь. Слово – это связь между телом и духом. На эту связь указывает и русская пословица «Гнилые слова - от гнилого сердца» Гнилые слова заглушают доброе начало, огрубляют сердце, делают человека жестоким, самолюбивым, гордым, способствуют быстрому развитию дурных наклонностей.

Социальный педагог:

Все признают, что нецензурная брань в современной России приобрела характер эпидемии. Психологи замечают, что употребление мата формирует зависимость, сходную с алкогольной, никотиновой, наркотической.

В этом процессе наблюдаются 3 стадии:

первая стадия, когда человек впервые слышит нецензурное слово, он испытывает стыд, отвращение, брезгливость;

вторая стадия, когда человек впервые употребляет такое скверное слово - за компанию, для разрядки или ради напускной удали.

третья стадия человек привыкает к этому слову, ему уже не стыдно употреблять его. В дальнейшем человек уже использует эти слова, не замечая этого. Еще позже - он уже не может вообще изъяснятся без мата, забывает другие слова.

Мат, нецензурная брань, грязные, оскорбительные слова - раньше их употребляли только в низших слоях общества, сейчас слышим на улицах, во дворах, на детских площадках, в телепередачах, из уст политических деятелей и артистов. Невольно вспоминаешь восточную пословицу: «Нет ничего заразнее слова».

Заблуждением является общепринятое мнение насчет того, что мат — это славянская традиция. Сквернословие на Руси примерно до середины XIX века не только не было распространено даже в деревне, но и являлось уголовно наказуемо.

Во времена царя Алексея Михайловича Романова услышать на улице мат было просто невозможно. И это объясняется не только скромностью и деликатностью наших предков, но и политикой, проводимой государством. По Соборному уложению за использование непотребных слов налагалось жестокое наказание — вплоть до смертной казни.
Потом пришли иные времена. Грубая брань зазвучала сначала в кабаках, а потом выплеснулась на улицы городов. В XIX веке сквернословие постепенно из ругани превратилось в основу языка фабричных рабочих и мастеровых.

Социальный педагог: как вы думаете для чего люди используют мат? **(Беседа с детьми)**

В наше время мат используется:

1. Для повышения эмоциональной речи,
2. Эмоциональной разрядки,
3. Оскорбления, унижения адресата речи,
4. Демонстрации агрессии,
5. Демонстрации отсутствия страха
6. Демонстрации раскованности, пренебрежительного отношения к системе запретов.
7. Демонстрации принадлежности к «своим»

Но на самом деле сквернословие отражает скудость лексического запаса говорящего, неумение ориентироваться в ситуации наивысшего эмоционального подъема (радости или гнева).

Беседа с детьми по теме: « Нужен ли нам мат»

Учащийся: Сквернословие и здоровье

1ученик:
Сквернословие наносит вред не только духовному, но и физическому здоровью человека. Ученые под руководством кандидата биологических наук П.П. Гаряева пришли к ошеломляющему выводу, что с помощью словесных мыслеобразов человек созидает или разрушает свой генетический аппарат. Исследователи доказали, что если ругается человек матом, то его хромосомы корёжатся и гнутся, гены меняются местами. В результате ДНК начинает вырабатывать противоестественные программы. Вот так постепенно потомству передаётся программа самоликвидации. Учёные зафиксировали, что бранные слова вызывают мутагенный эффект, подобный тому, что даёт радиоактивное облучение мощностью в тысячи рентген.

2 ученик: Любое произнесенное слово не что иное, как волновая генетическая программа, влияющая на нашу жизнь и жизнь наших потомков. Согласно заключению экспертов ВОЗ состояние здоровья населения на 10% определяется уровнем развития медицины, как науки и состояния медицинской помощи, на 20% наследственным фактором, на 20% состоянием окружающей среды и на50% образом жизни.

Социальный педагог:

Есть такая точка зрения, что мат ведёт к развращению, вымиранию народа. И нынешняя эпидемия мата - это угроза национальной безопасности России.

Представьте себе, что президент России поручил нам составить памятку для молодежи «Как избавиться от сквернословия?». Какие бы пункты вы включили в эту памятку?

Ответы учащихся:

Социальный педагог:

психологи утверждают, что достаточно четырех:

- перестать ругаться самому;

- выработать отвращение и брезгливость к сквернословию;

-избегать общения с людьми, которые употребляют нецензурные слова;

-читать русскую классическую литературу; запоминать стихотворения, афоризмы.

Составление антирекламы сквернословия и памятки «Как избавиться от сквернословия?»

Социальный педагог:

Доказано, что мат отрицательно влияет и на окружающих, на всех, кто слушает нецензурную брань. Сейчас во многих городах России проводятся акции по борьбе с матом. Самая решительная борьба развернулась в Белгороде. Всех, кто, ругается в общественных местах, ждет штраф - от 500 до 1500 рублей. Уже собрали штрафов на 0,5 миллиона рублей. Треть этой суммы пойдёт на премии милиционерам, которые задержали нарушителей. Активисты акции - студенты, журналисты - придумали остроумные лозунги против сквернословия. Это своеобразная антиреклама мата.

Например:

- Чтобы в жизни состояться, матом лучше не ругаться!

- Матюгайся почаще, и будет тебе несчастье!

- Наше условие - долой сквернословие!

Смогли бы и вы придумать такие лозунги? В качестве подсказки можете использовать рифмы, написанные на доске.

(Дети выполняют задание, читают свои лозунги.)

Примерные варианты лозунгов:

- Кто использует мат, тот умишком небогат (тот немного глуповат).

- Мат - это помоев ушат.

- Мат - дорога в ад.

- Мат уродует девчат.

- Хочешь успеха в жизни добиться - книжки читай, прекращай материться!

- Сколько будешь материться, столько будешь и лечится!

- Мат - это ядов концентрат!

- В классе мы найдем управу на словесную отраву!

- Мат, ребята, не забава, а словесная отрава!

Заключительная часть

Социальный педагог:

Сейчас в России много трудностей и проблем. Наша страна богата природными ресурсами, народ наш талантлив и образован, но все-таки живем мы хуже других стран. Стремительно растет наркомания, токсикомания, алкоголизм и курение. И это сопровождается повальной эпидемией сквернословия.

Архимандрит Рафаил в книге «Тайна спасения» пишет: «Слова не исчезают бесследно, поэтому квартира, в которой постоянно слышится брань и сквернословие, в духовном отношении похожа на общественный туалет, который никогда не убирается»

Итак, матерные слова действительно несут энергетическую силу, которая с годами укореняется, усиливается.

У того, кто сквернословит, есть 2 пути:

первый – зная, что это плохо, продолжать нецензурно выражаться, тем самым включить программу самоуничтожения;

второй путь – путь духовного роста, самосовершенствования, путь красоты.

Подведение итогов

Социальный педагог:

Изменилось ли Ваше отношение к сквернословию? Трудно ли будет отказаться от вредной привычки?

(Ответы детей.)

Рефлексия:

Во время занятия я понял (а), что... Самым полезным для меня было...

Больше всего мне понравилось…

На занятии мне не понравилось...

Социальный педагог:

Я от всей души желаю вам стать по-настоящему прекрасными людьми.

Пусть все в вас будет прекрасно: и мысли, и слова, и поступки!

Вывод: единственный путь, ведущий к здоровью каждого человека- это изменение отношения человека к самому себе.