

## Методическая записка

Программа по географии направлена на расширение кругозора ученика. География тесно связана с жизнью. На уроках в 7 классе ученики узнают новые сведения о явлениях и событиях, происходящих в жизни народов различных стран.

В школе, изучая тему «расовый состав населения» всегда прошу проиллюстрировать свои ответы. Давая характеристику каждой расе, сама демонстрирую плакат, презентацию «внешние признаки»: цвет кожи, волос и глаз, форма носа, губ и др. представителей разных рас Земли.

Данная тема географии вдохновила ученика моего класса Шуринова Илью на создание триптиха «Девушки трёх рас Земли».

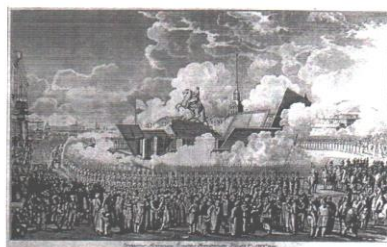
Эти картины (и многие другие) были посланы им на IV Всероссийский очный юношеский конкурс изобразительного искусства «Медный Всадник» в городе Санкт-Петербурге 08-12 февраля 2017 года, где он получил диплом II степени и денежную премию.

Я очень горжусь им как классный руководитель, но больше всего меня переполняет гордость учителя географии.

IV Всероссийский очный юношеский конкурс изобразительного искусства  
при участии Научно-исследовательского музея Российской Академии художеств

### «МЕДНЫЙ ВСАДНИК»

08-12 февраля 2017 года, г. Санкт-Петербург



## ДИПЛОМ

II степени

Награждается Илья Шуринов  
города Тольятти

Конкурсное задание

«Декоративная композиция»

в возрастной группе 15-17 лет.

Преподаватель ДХШ Самойлова Т. А.

Председатель жюри конкурса В.В.Новиков  
Член жюри, ст. преподаватель кафедры реставрации СПбГУ А.И.Кочу  
Член жюри, доцент кафедры реставрации СПбГУКИ Т.Б.Анисимова  
Член жюри, ст. преподаватель ф-та архитектуры СПбГАИЖСА А.А.Соколов

12 февраля 2017 года, г. Санкт-Петербург







