Министерство образования и науки Самарской области

Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Самарской области

«Региональный социопсихологическийцентр»

отдел социально-педагогического сопровождения образовательного процесса образовательных учреждений области

Конспект внеурочного занятия

в рамках закрепления знаний у учащихся начального звена о правилах дорожного движения на

тему:

«Безопасная дорога домой»

Подготовила:

Жаркова Вера Владимировна

социальный педагог

отдела социально-педагогического сопровождения

образовательного процесса образовательных учреждений

Регионального социопсихологического центра

в МБУ «Лицей №6»

Тольятти 2018

Конспект внеурочного занятия.

Категория учащихся: 1 класс (начальное звено)

Тема: «Безопасная дорога домой»

<u> Цель:</u> закрепления знаний у учащихся о правилах дорожного движения. <u> Оборудование:</u> плакаты с дорожными знаками; модель светофора.

Ход мероприятия

Сегодня наш клубный час посвящён правилам дорожного движения. Мы познакомимся со знаками и правилами дорожного движения.

- Кто из вас, идя в школу, переходит улицу? Расскажите, как вы переходите улицу. (Выслушиваются ответы детей.)
- А для чего необходимо знать правила дорожного движения? (Выслушиваются ответы детей.)

Делаем ребятам предостережение:

Выучите срочно правила движения!

Чтоб не волновались каждый день родители,

Чтоб спокойны были за рулём водители.

А знаете ли вы, кого называют «Волшебник-светофор». Отгадайте загадку.

Встало с краю улицы

В длинном сапоге

Чучело трехглазое

На одной ноге.

Где машины движутся.

Где сошлись пути,

Помогает улицу

Людям перейти. (Светофор)

Л. Сандлер

Расскажите, что вы знаете о цветах светофора. (Выслушиваются ответы детей.)

Если свет зажёгся красный,

Значит, двигаться...(опасно).

Свет зелёный говорит:

«Проходите, путь...(открыт).

Жёлтый свет – предупрежденье _

Жди сигнала для...(движенья).

Конкурс «Собери светофор»

Учащимся выдаются заготовки светофора.

-Кто же быстро и правильно справится с заданием?

Мы с вами знаем, что существуют специальные знаки для водителей и пешеходов, которые расположены вдоль дороги и показывают шофёру, куда

можно ехать, как правильно повернуть, где можно обогнать другую машину, где остановиться. Пешеходам также необходимо знать основные правила дорожного движения и дорожные знаки: пешеходный переход, остановка трамвая, автобуса и троллейбуса. Давайте рассмотрим, как выглядят эти знаки. (Показ знаков.)

Многие из вас катаются на велосипеде. Для этого созданы специальные знаки: движение на велосипеде запрещено, велосипедная дорожка. (Показ знаков.)

Очень важные вопросы

- Как называют людей, идущих куда-либо пешком? (Пешеходы.)
- По какой части улицы ходят пешеходы? (По тротуару.)
- Какая часть улицы предназначена для перехода? («Зебра» пешеходный переход.)
- Если через дорогу нет пешеходного перехода, где разрешается её перейти? (Переходить разрешается только по подземному переходу.)

Конкурс «Аукцион загадок»

Дом - чудесный бегунок На своей восьмерке ног.

Бегает аллейкой

По стальным двум змейкам.

(Трамвай)

Что за чудо светлый дом?

Пассажиров много в нем.

Носит обувь из резины

И питается бензином.

(Автобус)

Что такое - отгадай:
Ни автобус, ни трамвай.
Не нуждается в бензине,
Хотя колеса на резине.
(Троллейбус)
Мчится огненной стрелой,
Мчится вдаль машина.
И зальет пожар любой
Смелая дружина.
(Пожарная машина)
Эй, водитель осторожно!
Ехать быстро невозможно.
Знают люди все на свете-В этом месте ходят дети!
(Знак «Дети»)

Здесь дорожные работы-Ни проехать, ни пройти. Это место пешеходу Лучше просто обойти. (Знак «Дорожные работы»)
Никогда не подведет
Нас подземный переход:
Дорога пешеходная
В нем всегда свободная.
(Знак «Подземный переход»)
У него два колеса и седло на раме
Две педали есть внизу, крутят их ногами.
В красном круге он стоит,
О запрете говорит.
(Знак «Велосипедное движение запрещено»)

Этой зебры на дороге Я нисколько не боюсь Если все вокруг в порядке, По полоскам в путь пущусь. (Знак «Пешеходный переход»)

Я не мыл в дороге рук, Поел Фрукты, овощи. Заболел и вижу пункт Медицинской помощи. (Знак « Пункт первой медицинской помощи»)

Подведение итогов

Это должен знать каждый

- 1. Нельзя ходить по проезжей части, а можно только по тротуару, придерживаясь правой стороны.
- 2. Переходите улицу шагом в местах, обозначенных указателями.
- 3. На регулируемых перекрёстках ожидайте появления зелёного сигнала светофора или соответствующего знака регулировщика и переходите улицу тогда, когда поперечный поток транспорта не прекратится; при этом внимательно наблюдайте за транспортом, совершающим поворот.
- 4. Прежде чем сойти с тротуара на проезжую часть улицы, убедитесь в полной безопасности, сначала посмотрите налево, а дойдя до середины улицы, направо; идущий транспорт пропустите.
- 5. Ожидайте трамвай, троллейбус, автобус только на специально обозначенных посадочных площадках, не мешая движению транспорта, а где их нет, на тротуаре, не создавая помех движению пешеходов.
- 6. Не играйте на проезжей части улицы, не катайтесь на коньках, санках, самокатах на мостовой и тротуарах, не цепляйтесь за движущийся транспорт.

Правила поведения на улице

- 1. Знай основные правила движения общественного и личного транспорта.
- 2. Не забывай, как надо переходить дорогу перед трамваем и троллейбусом.
- 3. Дорогу переходи только по пешеходному переходу.
- 4. Помни цвета светофора: красный стой, зелёный иди.

- 5. Переходя дорогу, не разговаривай с друзьями, а посмотри сначала налево, потом направо.
- 6. Не играй в мяч или в подвижные игры в местах, где неожиданно может появиться транспорт.
- 7. В гололёд или туман будь особенно внимателен на улице!
- 8. Переходи дорогу сам правильно и учи этому младших, а старшим, если это необходимо, помоги перейти улицу.

Если правила движенья Выполняют все вокруг, Будут живы, будут целы Я и ты, мой юный друг. Всем на свете, Всем на свете Эти правила нужны. Помнить взрослые и дети Эти правила должны!

Рефлексия.