Министерство образования и науки Самарской области
Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Самарской области
«Региональный социопсихологический центр»

отдел социально-педагогического сопровождения образовательного процесса образовательных учреждений области

«ШКОЛА МОЛОДЫХ СПЕЦИАЛИСТОВ»

Методическая разработка классного часа

в рамках формирования негативное отношение ко всем формам наркотизации на тему:

«НЕТ! Наркотикам»

Подготовил:
Жаркова Вера Владимировна
социальный педагог отдела социально-педагогического сопровождения образовательного процесса образовательных учреждений
Регионального социопсихологического центра

19 октября 2018 год

Актуальность. Проблема наркомании – одно из наиболее серьезных девиантных явлений, с которым человечество вступило в XX1 век. По оценкам ООН в мире насчитывается 200 млн. человек, злоупотребляющих наркотиками, в том числе 163 млн. - потребители препаратов конопли, 34 млн. – амфитоминоподобных психостимуляторов, 8 млн. – экстази, 14 млн. – кокаина, 15 млн. – опиантов, из них 10 млн. – героина. Данные цифры далеко не полные, так как не учитывают полинаркоманов, потребляющих различные виды наркотических веществ.

Распространение наркомании в среде несовершеннолетних является одной из актуальных социальных проблем. Растет число детей и подростков, имеющих опыт употребления наркотических и токсических веществ, резко снижается возрастная планка приобщения к наркотикам. Наркомания несовершеннолетних приобретает универсальный характер – среди тех, кто знакомится с наркотиками, не только дети и подростки группы риска (из «неблагополучных»семей, имеющих проблемы с поведением и т.д.), но и те кто не вызывает тревоги у родителей и педагогов. Подростки и молодежь сегодня являются самыми незащищенными членами общества. Неумение справляться со стрессами толкает молодых людей к выбору алкоголя, наркотикам. В таких условиях важно научить детей и подростков делать правильный самостоятельный выбор

Все это определяет актуальность и значимость методических разработок по профилактике зависимости от психоактивных веществ. У несовершеннолетних необходимо сформировать представление об абсолютной опасности и недопустимости любых форм одурманивания

Педагогическая профилактика должна носить опережающий, не запрещающий, а конструктивно позитивный характер. Важно не только сформировать у подростка представление о недопустимости употребления ПАВ, но и показать ему, как без помощи ПАВ можно сделать свою жизнь интересной и счастливой.

Разработанный внеклассный час позволит социальным педагогам в интересной форме затронуть вопросы, касающиеся здоровья человека. Данное мероприятие можно использовать на классных часах, посвящённых формированию ЗОЖ.

В настоящее время в системе образования акценты всё более смещаются в сторону общих здоровьесберегающих аспектов, привития подросткам навыков безопасного и ответственного социального поведения. Поэтому очень важно проводить разнообразные мероприятия, направленные на формирование ценностного отношения подростков к своему здоровью.

Цель: Формирование здорового образа жизни, развитие личностных ресурсов, препятствующих злоупотреблению подростками психоактивных веществ и обеспечивающих им успешную социальную адаптацию .

Задачи:

1. Сформировать негативное отношение подростков ко всем формам наркотизации.
2. Предоставить подросткам объективную научную информацию о ПАВ.
3. Сформировать у учащихся ценностное отношение к себе, к своему здоровью
4. Развивать личностные ресурсы (За счет расширения кругозора, сферы актуальных интересов, формирования толерантности к давлению среды др.)позволяющие подростку реализовывать свои потребности, не прибегая к наркотизации.

Оборудование: компьютер, мультимедиопроектор, музыка, интерактивная доска, раздаточный материал: наборы пословиц, цветная бумага формата А4.

Время проведения: 19 октября 2018 г.

Категория учащихся: 9 класс (старшее звено)

Ход классного часа

Ход занятия.

1этап

1. **Соц.педагог.:** -Здравствуйте, уважаемые коллеги, гости, ребята! наш классный час я хочу начать со статьи, которая мне недавно попалась в Интернете. «Мальчишкам, девчонкам, а также их родителям» - так называется эта статья. Мне кажется, автор обращается именно к вам (читает):

«…А вот и таблетка. Белая таблетка с веселым изображением зайчика или доллара или еще чего-нибудь. Перед дискотекой ты заглотнешь ее и будешь танцевать как юный Майкл Джексон. Весело? Однозначно! Круто? Модно? Конечно же! Все крутые и модные пацаны употребляют такие штучки. Ты становишься очень активным, в тебе просыпается море энергии, океан сил. Не хочется спать, не устаешь. Чудо – таблетка! Рассказать, что происходит с твоим телом? Оно работает с 200%-ной отдачей. А твои внутренние органы стираются как шестеренки в машине, которая работает без перерыва. Но машина железная, ее можно починить. А твое тело уже годам к 30 припомнит тебе употребление чудо – таблеток. Сердце станет отказывать, печень тоже начнет барахлить. Ты превратишься в поломанную машину и будешь проклинать тот день, когда в голову тебе пришла идея поплясать, скушав таблетку с веселой картинкой…

Наркотик – это лопата… Да, да, не удивляйся, мой юный друг. Это очень хорошая лопата. Она не сломается впиваясь в грунт. Она не подведет. Впервые употребив наркотик, ты включаешь эту лопату. Нажимаешь на кнопку, и выскакивают из темноты работяги в темных капюшонах, натянутых на глаза. Это могильщики.

А знаешь, что копает эта лопата? Правильно! Какой же ты все-таки умный! Могильщики копают могилы. И могила эта для тебя, мой друг. Как только ты возьмешь в руки шприц с какой-нибудь гадостью, как только ты употребишь наркотик, - ты должен знать, что первый ком из ямы, которая станет твоей могилой, извлечен. Скользкая, мокрая земля очень славно ложится на лопаты твоих могильщиков, они потеют, им нравится рыть тебе яму. Да и тебе самому нравится. В первое время. А потом ты уже не можешь заставить их остановиться. Они прячут лица поглубже в воротники своих мрачных пальто, закрываются от тебя капюшонами. Ты кричишь, а они не слышат. Все. Обратного хода нет. Страшная яма приобретает очертания могилы. Она уже готова. Могильщики приглашают тебя – добро пожаловать! Что? Ты не хочешь? Говоришь, что тебе еще рано? Что, пожить еще хочешь, семью завести, стать известным, знаменитым, успешным? Да все! Забудь! Никто не заставлял тебя брать в руки шприц. Никто не вдувал насильно в твои ноздри белый порошок. Ты сам захотел оживить лопату. И теперь могила готова тебя

принять. Не разговаривай, а принимай то, что случилось… Много еще я могу рассказать тебе, мой юный друг. Но не хочу, чтобы ты утомлял зрение таким большим произведением. Перевари пока то, что я написал здесь. Перевари и усвой. Пускай слова мои войдут в твой мозг живительными витаминами, лекарством – антибиотиком, не позволяющим никакой заразе укоротить твою жизнь. Жизнь, которая у тебя только начинается и которая прекрасна, как чудо…».

Социальный педагог: мне кажется, статья очень сильная. Почему я решила прочитать ее вам? Потому, что по данным статистики, средний возраст первой наркотической пробы – 14 лет. И каждый второй молодой человек от 11 до 24 лет уже пробовал наркотики. Какие впечатления оставила у вас эта статья? Удачный ли образ выбрал автор, говоря, что наркотик – это лопата? Похоже ли описал автор действие таблеток и травки? Или он сгущает краски и не все так печально?

Ответы детей.
Социальный педагог: Согласны ли вы с тем, что наркомания очень распространена среди молодежи? **(ответы детей)**

Основная часть:

Информационный блок
Цель: Предоставить учащимся объективную научную информацию о ПАВ.
Информационный блок классного часа сегодня представляют: (имена, фамилии), юристы (имена, фамилии), психологи (имена, фамилии). Слово – медицине.

Наркотики и здоровье.

Врач 1. Что такое наркотики? Это сильнодействующие вещества, вызывающие возбужденное состояние и парализующие центральную нервную систему. Что такое наркомания? Слово «наркомания» произошло от греческого narcos – оцепенение и mania – безумие.

Врач 2. Наркомания – это болезнь, которую характеризует влечение к наркотикам, употребляемым различными способами (глотание, вдыхание, внутривенная инъекция) с целью добиться одурманивающего состояния или снять боль. Употребление наркотиков ведет к полному истощению организма, значительной потере массы тела и упадку физических сил. Наркоманов можно смело назвать самоубийцами.

Врач 1. Почти все наркоманы колются в группах по 4 – 8 человек. Часто у них один шприц на всех. Поэтому наркомания почти всегда сопровождается СПИДом, гепатитом, другими заразными болезнями, которые передаются

через кровь. За последний год количество ВИЧ – инфицированных увеличилось в 6 раз (!). 80% из числа вновь заразившихся составляют наркоманы. Наркоманы часто умирают от передозировки. А те, кто при этом выживает, становятся неполноценными людьми: не могут двигаться, реагировать, мыслить, говорить. Пищу таким вводят через трубки, нередко и дышат они тоже с помощью аппарата. Убить их никто не в праве, а сами они это сделать не могут, и такое существование может длиться годами.

Закон против наркотиков.

Социальный педагог: А теперь слово представителям закона. Их информация называется «Закон против наркотиков».

Юрист 1.Ст. 229 УК РФ хищение, либо вымогательство наркотических средств или психотропных веществ от 3 до 20 лет лишения свободы. Во многих европейских странах производство, хранение, употребление и продажа наркотиков – это уголовное преступление. А в странах Азии за одно только хранение наркотиков грозит смертная казнь. В нашей стране уголовная ответственность грозит и тем, кто производит, переправляет, сбывает наркотики, и тем, их покупает, хранит, подделывает документы для их получения якобы в медицинских целях.
Юрист 2. Ст. 228 УКРФ – незаконное приобретение, хранение, перевозка, изготовление, переработка наркотиков. – 3 года тюремного заключения, в особо крупном размере – до 10 лет. Причем тот, кто добровольно сдал наркотик и открыл его происхождение, освобождается от уголовной ответственности за данное преступление. Есть законы, которые касаются принудительного лечения наркоманов. В России создана Федеральная служба по контролю за оборотом наркотиков (ФСНК России). Её задача – выявлять и уничтожать каналы наркотрафика, разоблачать мафиозные группы, которые занимаются контрабандой и незаконной торговлей наркотических и психотропных веществ.
Ст. 230 УК РФ склонение к потреблению наркотиков, от 3до 5 лет лишения свободы;
Ст. 151 УК РФ – вовлечение несовершеннолетних в употребление одурманивающих веществ, от 4 до 6 лет лишения свободы.

Четыре ступеньки в ад.
Социальный педагог: Все наркотики имеют смертельно опасное свойство: они вызывают физическую и психологическую зависимость, подчиняют волю человека, разрушают его тело.
Человек, попавший в зависимость от наркотиков, уже не может критически оценить свое поведение и убеждает близких, что может остановиться в любой момент. Но он уже встал на первую ступеньку, ведущую в ад. И мало кому удается изменить путь.
Дорога в ад будет короткой, всего 4 ступеньки.

Даю слово психологам (имена, фамилии).

Психолог 1. Первый шаг: **простое любопытство и давление услужливых друзей**. Они подначивают, дразнят, говорят, что у тебя слабый характер, что ты еще маленький, что надо испытать удовольствие. Они же и предлагают, конечно, бесплатно, попробовать, говоря, что один раз ничего не решает.
Попробовал – тошнота, рвота. Расстройство желудка – так организм борется с ядом, даже когда рассудок молчит. После первого эксперимента иногда еще можно остановиться, хотя многие современные синтетические наркотики вызывают зависимость после одного употребления. Но если наркотик становится постоянным спутником дружеских компаний и дискотек – задумайся: ты катишься в пропасть!

Психолог 2. Второй шаг: предупреждение. Вторая стадия зависимости приходит быстро, когда возникает непреодолимая потребность в отраве. На ее покупку уходят все деньги, которые дают родители. Все мысли направлены только на то, чтобы добыть новую дозу. Жизнь человека изменяется, все, кроме наркотиков, становится безразличным. Еще можно остановиться, попросить о помощи – самому из этой стадии уже не выбраться.

Психолог 3. Третий шаг: дорога в никуда. Это критическая стадия наркотической зависимости. Доза становится ежедневной необходимостью. Все мысли заняты поиском наркотиков. Ради новой дозы человек готов на все: воровство, проституция, разбой, убийство. Человек уже не может ни учиться, ни работать. От постоянного наркотического голода наступают галлюцинации, уходит сон. Тяжелые приступы ярости и отчаяния многих толкают к самоубийству. Но если есть хоть какие-то остатки желания остановить этот ужас, нужно срочно обратиться к специалисту-наркологу.

Психолог 4. Четвертый шаг: последний акт трагедии. Для тех, кто кололся, он наступает уже через 6-8 лет. Жизнь наркомана близится к концу. Жуткая боль не прекращается ни днем, ни ночью. Только наркотик поддерживает существование. Чаще всего – это «белая смерть», героин. Рано или поздно наступит смерть от передозировки. Каждый год в России от передозировки наркотиков умирает 70 тыс. молодых людей, которым не исполнилось и 29 лет. Так заканчивается трагедия, которая начиналась внешне так безобидно.

2 этап.
Цель: Формирование негативного отношения подростков ко всем формам наркотизации

Сообщения учащихся:

Вопрос: дети, какие вы знаете наркотические вещества?

1учащийся: "Наркотики и наркотические вещества"

Наркотики делятся на две основные группы – химические и растительные по происхождению. Они оказывают прямое воздействие на головной мозг и нервную систему в целом, и приводят к ранней смерти.

В нашей стране к наркотикам относятся (примеры):

Опий, морфин, героин; кокаин, эфедрон, и др., которые действуют на психику человека;

Гашиш, анаша, марихуана, ЛСД и др., которые вызывают галлюцинации, т.е. человек видит то, чего на самом деле нет;

Экстази – приводит к сильнейшему возбуждению, за которым следует полная потеря сил;

Токсические вещества:

Разные растворители, лаки, краски.

Снотворные лекарства.

Лекарства, вызывающие галлюцинации.

Алкоголь и табак.

Как же говорят люди, страдающие этой болезнью? Многие и хотели бы бросить, но им это очень тяжело сделать. Большинство жалеют о том, что когда-то впервые попробовали наркотик (по каким причинам мы уже с вами выяснили). Наркомания- это болезнь не только физического привыкания. В первую очередь болезнь психологическая. Страдает и сам наркоман, и его семья. Давайте с вами посмотрим на экран.

2 ученица: Письмо наркоманки.

«Здравствуйте! Я, бывшая наркоманка, «сидела на героине» около двух лет… А началось все с такого легкого наркотика, как марихуана… Когда после первой пробы я начала курить «план», через некоторое время мне захотелось большего и, естественно, я перешла на героин. Есть такое выражение – «героин умеет ждать», очень верное высказывание. Но если просто покурить плана, то ваша встреча с ним случится на много быстрее. «Это же не наркотик!» - кричат тинейджеры, которых манит «запретный плод» и которые еще, слава Богу, не увидели обратной стороны монеты и, дай Бог, не увидят никогда всей этой дряни, к которой приводит марихуана. Может быть, марихуану и можно было бы назвать «легким наркотиком», хотя бы потому, что от нее не наступает очень сильной физической зависимости. Да поймите же Вы! После года курения марихуаны, более чем 50 % из Вас захотят чего-нибудь покрепче! Марихуана – это прямая и самая короткая дорога к таким наркотикам, как героин или кокаин… А попробовав хоть раз эти наркотики, мало кто останавливался. Но это уже совсем другая история».

3 ученик: у подростков существует такое мнение, что есть «слабые» наркотики, а есть «сильные». И если попробовать «слабые», то они не приводят к зависимости. И от них можно легко отказаться… Но это заблуждение. Из письма мы видим, что все начинается именно с так называемых «слабых» наркотиков. Недопустимо деление на наркотики «слабые» и «сильные». В настоящее время появились такие вещества, что привыкание наступает после первой дозы.

Социальный педагог: ребята, как вы считаете, что побуждает человека впервые попробовать наркотических веществ? **(Отвечают ученики.)**

1. Очень сильное желание освободиться от контроля и постоянного руководства со стороны взрослых, от необходимости выполнять правила и нормы. Стараюсь забыть о неприятном.
2. Особенно привлекает то, что не дозволено. Желание быть «крутым».
3. Безделье, скука, неумение организовать досуг, желание быть в центре внимания.

Социальный педагог: выделяются следующие причины начала употребления наркотиков:

Бесплатное предложение попробовать наркотик.

Из любопытства.

Низкая самооценка подростка.

Стремление уйти от тоски и одиночества

В переводе с древнегреческого языка слово «наркотик» означает «приводящий в состояние оцепенения, отупения, одурения». Среднестатистический срок жизни наркоманов – 6 лет, в большинстве случаев они умирают от передозировки. Реальная наркогенная ситуация в детско-подростковой среде: из числа детей и подростков, злоупотребляющих психоактивными средствами, около 41,2 % детей впервые встретились с наркотическими веществами в возрастном периоде от 11 до 14 лет (в том числе дома, на дискотеках и в клубах – 32%; в компаниях – 52,3%; в учебных заведениях – 5,8%; в одиночестве – менее 4%) (слайд №9,10).

Основную группу риска составляют несовершеннолетние – дети и подростки, преимущественно лица мужского пола в возрасте от 11 до 18 лет; при этом в группе токсикоманов и наркоманов, возраст первой встречи с токсическими веществами составляет от 11 до 14 лет, наркотиками – от 12 – 16 лет. Наиболее серьезный всплеск наркомании и незаконного оборота наркотиков в РФ относится к началу 1990-х годов и продолжается до настоящего времени.

Вопрос: каковы последствия наркомании?

(Ответы учащихся)

1. Проблемы со здоровьем (ломка, неприятные ощущения, инфекционные заболевания)

2. Потеря контроля над поведением (травмы, насилие, криминал).
3. Конечный результат – смерть, к чему приводит наркомания.

3 этап.

Сюжетно-ролевая игра «Как отразить провокацию?»

Цель: формирование навыков принятия обоснованных решений, сопротивления социальному давлению, учиться говорить «НЕТ».

Социальный педагог: ученые установили, что каждый наркоман за год втягивает в паутину наркотиков пятерых подростков. Так что каждый из вас может попасть в эти сети.

При этом очень важно понять два правила.

Первое: «добрый» приятель», предлагая травку, таблетку, марку, жвачку бесплатно, преследует свои корыстные цели.

Второе: «любопытство», никто из тех, кто пробовал первый раз, не собирался становиться наркоманом. Они лишь тешили свое любопытство, но результатом может оказаться сломанная судьба.

Как я уже сказала, ситуация, когда предлагают наркотик, **называется наркотической провокацией.**

И, по мнению психологов, многие ребята поддаются на эту провокацию, потому что не знают, как отказать.

Упражнение:

Сейчас мы с вами проделаем упражнение:

Представьте, что вы на дискотеке. К вам подходит провокатор и предлагает таблетку для поднятия настроения. Вы знаете, что эта таблетка может стать первым шагом в пропасть. И у вас уже есть наготове спасительная фраза.

Листочки бумаги с этими фразами лежат у вас на партах.

Главное, отвечать быстро, решительно и громко, чтобы показать, что вы человек уверенный в себе, который не нуждается ни в каких стимуляторах.

(Провокатор подходит к каждому ученику, молча, протягивает таблетку или произносит соответствующие короткие фразы: «Подкрепись», «Хочешь?», «Будешь?», «Давай!» и т.п.

Дети отвечают заготовленными фразами, которые лежат у них на партах.)

4 этап.

Итог урока.

Социальный педагог: XX век - век полный событиями. Но события эти не всегда носили позитивный характер. Именно в этот период наряду с открытиями и новообразованиями, появляются серьезные и неизлечимые заболевания, такие как СПИД, РАК, наркомания. Самое страшное, что вместе с нами эти заболевания перешли в XXI век. Еще великий Гёте сказал: «Единственная красота, которую я знаю, – это здоровье». И народ славит здоровье в пословицах.

Назовите их **(ответы учащихся):**

1. Здоровому и горе не горе, и беда не в зарок.
2. Здоровье за деньги не купишь. Здоровью цены нет.
3. Здоровье дороже золота. Было бы здоровье, а остальное приложится.

Здоровый и счастливый человек свободен от этих пороков. Чтобы не случилось в вашей жизни, имейте позитивное мышление, держитесь только за хорошее, что у вас есть, и идите вперед, осуществляя три принципа достижения успеха:

Три принципа достижения успеха:

Поступать по совести.

Развивать свои творческие возможности.

Поступать с людьми так, как бы вы хотели, чтобы поступали с вами.

Социальный педагог: сегодня наркотики – это страшное оружие, направленное на каждого из вас. Защиту от этого оружия дает знание. Правда о наркотиках развеивает весь липкий туман лжи, который окутывает это страшное оружие. Вы узнали сегодня эту правду. Но я говорила, что есть еще одно оружие от наркотиков – самое верное, надежное и сильное.

Может быть, вы уже сами догадались, как надежнее всего уберечься от наркотиков? (Дети высказывают предположения.) Самый надежный способ избавиться от наркотической зависимости – это никогда их не употреблять. Желаю вам избрать именно этот способ.

IV. Итог урока: Рефлексия

- Что полезного и интересного вы узнали на занятии? Какой можно сделать вывод?

Ответы учащихся:

Соц.педагог:

Выводы и рекомендации:

Потребление ПАВ как саморазрушаушее поведение, следствии бездуховости и морального несовершенства. Употребление наркотиков – получение удовольствия таким путем, не имея других удовольствий.

Главная причина наркомании неудовлетворенность жизнью. Наркомания тяжелая болезнь. Разрушающая мозг, психику, физическое здоровье

человека. Деградация личности наркомана, собственное- Я наркомана (любыми возможностями выполнить желание достичь наркотического состояние).Поэтому надо учиться отказываться от предложений психоактивных веществ, говорить НЕТ.

Тот, кто предложит тебе наркотик, знает, что и как надо говорить, чтобы ты не отказался. Будь бдителен! Новичкам часто предлагают наркотики бесплатно, как» дружеский жест». Тебя Будут удеждать! Тебя попробуют взять «на понт». Возьми и ты … Тебе слабо попробовать, а ему слабо сделать сальто? Или поперечный шпагат? Или что ты умеешь делать лучше всех? Тебя обвинят в трусости. Твое «НЕТ» - лучшее доказательство твоей смелости. И пусть это «НЕТ» всегда звучит внутри тебя.

Наркотики современная форма рабства!

Все вместе хором учащиеся говорят: « Никогда не употреблять наркотические и токсические вещества”! «НЕТ! НАРКОТИКАМ»

А теперь поём все вместе с песню «Ты да я, да мы с тобой»

Социальный педагог В.В.Жаркова