

## Конспект открытого занятия.

### Викторина для детей старшей группы с участием родителей

#### «Мы любим сказки»

*Ведущая:* Здравствуйте, дорогие гости! Сегодня мы отправляемся в “Страну русских народных сказок».

Все люди любят сказки.

И сказки дружат с каждым.

Они необходимы, как солнышка привет.

И если любишь сказки,

Они тебе расскажут,

О том, что, может, было,

А, может быть, и нет...

*(Демонстрируется слайд 1)*

Представление членов жюри.

*Председатель жюри:* Правила нашей викторины таковы:

- В каждом конкурсе команды по очереди отвечают на вопросы.
- За каждый правильный ответ команда получает 1 очко.
- Если какая-то из команд отвечает неправильно, право заработать очко предоставляется соперникам.
- Побеждает та команда, которая наберет большее количество баллов.

Представление 2 команд детей с родителями.

Каждая команда выбирает себе название.

*Ведущая:* Итак, мы начинаем наш **ПЕРВЫЙ КОНКУРС «Угадай сказку»**.

Участвуют в нём дети и взрослые. За правильный ответ - фишка.

*(Демонстрируется слайд 2)*

Сначала загадки для детей.

«Сказки просят: «А сейчас,

вы друзья, узнайте нас! »:

1. Не лежалось на окошке,

Покатился по дорожке... («Колобок»)

*(Демонстрируется слайды 3, затем 4)*

2. А дорога – далека,  
а корзина – нелегка  
сесть бы на пенёк,  
съесть бы пирожок... («Маша и медведь»)

*(Демонстрируется слайды 5, затем 6)*

3. Красна девица грустна.  
Ей не нравится весна,  
Ей на солнце тяжело!  
Слёзы льёт бедняжка!.. («СнегурочкаА»)

*(Демонстрируется слайды 7, затем 8)*

4. Нет ни речки, ни пруда –  
где воды напиться?  
Очень вкусная вода  
в ямке от копытца!.. («Сестрица Алёнушка и братец Иванушка»)

*(Демонстрируется слайды 9, затем 10)*

5. Ах ты, Петя-простота,  
Сплоховал немножко:  
Не послушался Кота,  
Выглянул в окошко... («Кот, лиса и петух»)

*(Демонстрируется слайды 11, затем 12)*

6. Вымолвил словечко –  
Покатилась печка.  
Прямо из деревни  
К царю и царевне.  
И за что, не знаю,  
Повезло лентяю. («По щучьему велению»)

*(Демонстрируется слайды 13, затем 14)*

7. Колотил, да колотил  
По тарелке носом –  
Ничего не проглотил  
И остался с носом. («Лиса и журавль»)

*(Демонстрируется слайды 15, затем 16)*

8. Отворили дверь козлята  
и... пропали все куда-то! («Волк и семеро козлят»)  
*(Демонстрируется слайды 17, затем 18)*

*Ведущая:* А теперь загадки для взрослых.

1. В какой сказке говорится про то, как заяц стал бомжем, а рыжая плутовка завладела всей заячьей недвижимостью и только вмешательство третьего лица помогло восстановить справедливость?

(«ЗАЯЧЬЯ ИЗБУШКА»)

*(Демонстрируется слайды 19, затем 20)*

2. Как называется русская народная сказка, в которой рассказывается история о долгом пути хлебобулочного изделия к потребителю?

(«КОЛОБОК»)

*(Демонстрируется слайды 21, затем 22)*

3. В какой сказке говорится об ограниченном приеме членов в жилищный кооператив?

(«ТЕРЕМОК»)

*(Демонстрируется слайды 23, затем 24)*

4. В какой сказке говорится о деятельности хозяйств, где недостаток техники компенсируется количеством рук (лап) при очень большом урожае?

(«РЕПКА»)

*(Демонстрируется слайды 25, затем 26)*

### **ВТОРОЙ КОНКУРС. «Дополни имя».**

*(Демонстрируется слайд 27)*

*Ведущая:* У сказочных героев и предметов есть двойные имена и названия. Я вам назову первую часть имени, а вам надо назвать вторую.

В конкурсе участвуют дети и взрослые.

Сестрица	Алёнушка
Мальчик	с пальчик
Кощей	бессмертный
Гуси	лебеди
Иван	царевич
Змей	горыныч
Братец	Иванушка
Крошечка	Хаврошечка

*(Демонстрируется слайды 28, затем 29)*

### **ТРЕТИЙ КОНКУРС «Сюрприз».**

*(Демонстрируется слайд 30)*

*Ведущая:* Капитаны команд возьмите краски и закрасьте листы бумаги, которые прикреплены к мольбертам. На бумаге появятся нарисованные воском изображения животных (волк и лиса).

Команды называют животных и вспоминают, в какой сказке живут эти звери.

*Ведущая:* Кто больше сказок со своим героем вспомнит и назовет?

*(Демонстрируется слайд 31)*

#### **ЧЕТВЕРТЫЙ КОНКУРС “Угадай-ка”**

*(Демонстрируется слайд 32)*

*Ведущая:* Команды по очереди отвечают на вопросы.

Вспоминает вся команда, а отвечает кто-то из детей.

*(Демонстрируется слайд 32)*

- 1 – Какую песенку пел Колобок?
- 2 – Что пела коза своим козлятам?
- 3 – Что говорила Машенька медведю, сидя в коробе?
- 4 – Что приговаривала курочка Ряба деду и бабе?
- 5 – Какими словами помогал себе волк ловить рыбу на хвост?
- 6 – Что говорила в это время лиса?
- 7 – Что спрашивали звери в сказке “Теремок” прежде чем войти туда?
- 8 – Какие слова произносил Емеля, чтобы все делалось само?

#### **ПЯТЫЙ КОНКУРС «Эстафета «Колобок»**

*(Демонстрируется слайд 34, затем слайд 35)*

*Ведущая:* От кого приходилось уворачиваться Колобку в сказке?

Давайте поможем нашему Колобку избежать неприятности. А колобком у нас будет набивной мяч. Участники команд обводят фишки на полу, по серпантину, катя мяч одной рукой по полу.

Чья команда выполнит задание первой?

#### **ШЕСТОЙ КОНКУРС «Волшебный сундучок»**

*(Демонстрируется слайд 36)*

*Ведущая:* В моем волшебном сундучке спрятаны предметы из разных сказок.

Угадайте, из какой сказки предмет?

Яйцо («Курочка ряба»)

*(Демонстрируется слайд 37)*

Скалочка («Лисичка со скалочкой»)

*(Демонстрируется слайд 38)*

Кувшин и тарелка («Лиса и журавль»)

*(Демонстрируется слайд 39)*

Ведро («По щучьему веленью»)

*(Демонстрируется слайд 40)*

Горох («Кот петух и лиса»)

*(Демонстрируется слайд 41)*

## **СЕДЬМОЙ КОНКУРС “Телеграмма”**

*(Демонстрируется слайд 42)*

*Ведущая:* Ребята, я сегодня шла в сад и встретила почтальона. Он передал нам телеграммы, потому что сам не может догадаться от кого они пришли. Помогите узнать, герои каких сказок прислали эти телеграммы

- “Спасите, нас съел серый волк” (козлята)

*(Демонстрируется слайд 43)*

- “Все закончилось благополучно, только мой хвост остался в проруби” (волк)

*(Демонстрируется слайд 44)*

- “Помогите, наш дом сломан, но сами целы” (звери)

*(Демонстрируется слайд 45)*

- “Дорогие бабушка и дедушка, не волнуйтесь. Я придумала, как обмануть медведя. Скоро буду дома” (Маша)

*(Демонстрируется слайд 46)*

- “Помогите, мой брат превратился в козленочка” (Алёнушка)

*(Демонстрируется слайд 47)*

- “Безобразие, кто-то съел мою кашу и сломал мой стул” (медвежонок)

*(Демонстрируется слайд 48)*

*Ведущая:* Вот закончилась игра,

Расходиться нам пора.

Мы жюри попросим все

Подвести итог игре.

А пока жюри подводит итоги, предлагаю посмотреть вам спектакль «Теремок», который мы подготовили вместе с мамами и папами (см. сценарий сказки «Теремок» на стр. 12).

*(Демонстрируется слайд 49)*

*Жюри подводит итоги. Все участники получают призы: книжки русских народных сказок. Победителям вручаются медали.*

**Ведущая:** Верить в сказку – это счастье.

И тому, кто верит-

Сказка обязательно

Отворит все двери!

**(Демонстрируется слайд 50)**

## Приложения

1. Презентация «Мы любим сказки».

2. Сценарий инсценировки сказки «Теремок»:

### Сценарий сказки «Теремок»

**Действующие лица:**

- Рассказчик – ребенок старшей группы.

Роли зверей исполняют родители детей.

- Мышка
- Лягушка
- Заяц
- Лиса
- Волк
- Медведь

В зале стоит раскрашенный домик с окошками, изготовленный из фанеры. Справа несколько деревьев. На втором плане лес.

**Рассказчик:**

Стоит в поле теремок, теремок,

Он не низок, не высок, не высок.

Вот по полю, полю Мышка бежит,

У дверей остановилась и пищит.

(На поляну выходит мышка с узелком и останавливается перед теремком).

**Мышка** (стучит) :

Кто, кто в теремочке живет,

Кто, кто в невысоком живет?

(Мышка оглядывается по сторонам. Никто не отвечает. Входит в теремок и выглядывает из окошка).

**Мышка:**

Вот так чудо теремок,  
Он не низок, не высок.  
Буду жить в нем и работать,  
В гости звать к себе кого-то.

**Рассказчик:**

Стоит в поле теремок, теремок,  
Он не низок, не высок, не высок.  
Вот по полю Лягушка бежит,  
У дверей остановилась и стучит.

(Мышка исчезает в окне. На поляну выходит Лягушка с узелком и направляется к теремку).

**Лягушка:**

Кто, кто в теремочке живет?  
Кто, кто в невысоком живет?  
(Из окна выглядывает Мышка).

**Мышка:**

Мышка здесь живет норушка!  
А ты кто?

**Лягушка:**

А я – лягушка-квакушка.  
Пусти меня к себе жить.

**Мышка:**

Для тебя найдется место,  
Веселее жить вдвоем.  
Вот сейчас замесим тесто,  
А потом чайку попьем!

(Лягушка входит в теремок. Мышка исчезает в окне. На поляну выходит Зайчик с узелком и направляется к теремку).

**Рассказчик:**

Стоит в поле теремок, теремок,  
Он не низок, не высок, не высок.  
Вот по полю, полю Зайчик бежит,  
У дверей остановился и стучит.

**Заяц:**

Кто, кто в теремочке живет?  
Кто, кто в невысоком живет?  
(Из окна выглядывает Мышка).

**Мышка:**

Я Мышка-норушка.  
(Из окна выглядывает Лягушка).

**Лягушка:**

Я Лягушка-квакушка.  
А ты кто?

**Зайчик:**

Я - Зайка-побегайка.

**Мышка и лягушка (хором):**

Так и быть, пожалуй в дом,

Веселее жить втроем.

(Зайчик заходит в дом. Мышка и Лягушка исчезают в окне. На поляну выходит Лиса с узелком и направляется к теремку).

**Рассказчик:**

Стоит в поле теремок, теремок,

Он не низок, не высок, не высок.

Вот по полю, полю Лисонька бежит,

У дверей остановилась и стучит.

**Лиса:**

Кто, кто в теремочке живет?

Кто, кто в невысоком живет?

(Из окна выглядывает Мышка).

**Мышка:**

Я Мышка-норушка.

(Из окна выглядывает Лягушка).

**Лягушка:**

Я Лягушка-квакушка.

(Из окна выглядывает Заяц).

**Заяц:**

Я Зайка-побегайка.

А ты кто?

**Лиса:**

Про красавицу-Лису

Слух давно ведется.

Знают все меня в лесу!

**Зайчик:**

Место ей найдется!

**Мышка:**

Заходи, кума, смелее,

Вот как раз готов обед.

**Лягушка:**

Вместе будет веселее!

**Лиса:**

Лучше дома в мире нет!

(Лиса заходит в домик. На поляну выходит Волк с узелком и направляется к теремку).

**Рассказчик:**

Стоит в поле теремок, теремок,

Он не низок, не высок, не высок.

Вот по полю, полю Волчок бежит,

У дверей остановился и стучит.

**Волк:**



Кто, кто в теремочке живет?  
Кто, кто в невысоком живет?  
(Из окна выглядывает Мышка).

**Мышка:**

Я Мышка-норушка.  
(Из окна выглядывает Лягушка).

**Лягушка:**

Я Лягушка-квакушка.  
(Из окна выглядывает Заяц).

**Заяц:**

Я Зайчик-побегайчик.  
(Из окна выглядывает Лиса).

**Лиса:**

Я Лиса – всему лесу краса.

**Все (вместе):**

А ты кто?

**Волк:**

Я Волчок-серый бочок.

**Зайчик:**

Ладно, Серый, заходи,  
Только не кусайся!

**Лягушка:**

Сразу выгоним, учти,  
Коль обидишь Зайца!  
(Волк заходит в дом. Все прячутся).

**Рассказчик:**

Тесновато вшестером.  
Так случилось: в теремочке  
Нет пустого уголочка.  
В тесноте, да не в обиде  
Все живут, беды не видя.  
(На поляну выходит Медведь с узелком и направляется к теремку).

**Рассказчик:**

Стоит в поле теремок, теремок,  
Он не низок, не высок, не высок.  
Вот по полю, полю Мишка бежит,  
У дверей остановился и стучит.

**Медведь:**

Кто, кто в теремочке живет?  
Кто, кто в невысоком живет?  
(Из окна выглядывает Мышка).

**Мышка:**

Я Мышка-норушка.  
(Из окна выглядывает Лягушка).

**Лягушка:**

Я Лягушка-квакушка.  
(Из окна выглядывает Заяц).

**Заяц:**

Я Зайчик-побегайчик.  
(Из окна выглядывает Лиса).

**Лиса:**

Я Лиса – всему лесу краса.

**Волк:**

Я Волчок-серый бочок.

**Все (вместе):**

А ты кто?

**Медведь:**

А я – из лесу медведь,  
Буду с вами песни петь.  
Меду дам я вам, друзья,  
Если впустите меня.

**Все (хором):**

Нет, Медведь, не надо!

**Медведь (обиженно):**

Зря вы так. Я пригожусь!

**Мышка:**

Больно ты огромен.

**Медведь:**

Да не бойтесь, помещусь.  
Я в запросах скромн.  
(Медведь лезет в теремок. Дом начинает шататься и падает).

**Медведь (с чувством вины):**

Что я братцы натворил?  
Теремочек развалил!

**Мышка:**

Ладно, ты не плачь, дружок,  
Построим новый теремок!

**Ведущий:**

Все зверята подружились.  
Вот как в сказке получилось.  
Тут и сказочке конец,  
А кто слушал — молодец!