

**КОНСПЕКТ ОТКРЫТОГО УРОКА МУЗЫКИ
В 1 А КЛАССЕ
УЧИТЕЛЯ ЗАМКОВОЙ Г.Д.**

ДАТА: 23.10.2014

ТЕМА РАЗДЕЛА: «Музыка вокруг нас»

ТЕМА УРОКА: «Музыка осени»

ТИП УРОКА: урок углубления знаний и умений

ЦЕЛЬ: познакомить обучающихся с разнообразной музыкой осени.

ЗАДАЧИ:

- закрепить знания о тембрах, научить различать тембры музыкальных инструментов;
- обучать навыкам осмысленного участия в пении: подпеванию, допеванию, пропеванию; танцевальным движениям;
- расширить знания о композиторской музыке;
- развивать эмоциональное отношение к музыке, сценическую культуру;
- воспитывать любовь к природе через музыкальные образы.

ОБОРУДОВАНИЕ:

- медиапроектор, презентация «Музыка осени»,
- методическое пособие «Музыкальные инструменты»;
- задания – карты «Помоги скрипачам»;
- музыкальные инструменты: металлофон, треугольники, дудочки.

ХОД УРОКА:

1. **Вход обучающихся в класс** под «Марш деревянных солдатиков» П.И.Чайковского; **организационный момент, музыкальное приветствие:**
Учитель (поет): «Здравствуйте, ребята!»
Ученики (поют): «Здравствуйте!»
2. **Звукотерапия и вокалотерапия** Дыхательные упражнения и артикуляционная гимнастика: «Свеча», «Пловец», «Цветок», «Трубочка-уточка-крокодил», «Орешек», звукоподражание:

- крик чайки: ай-ай;
- плач младенца: уа-уа;
- шум ветра: у-у-у (с интонированием);
- мычание коров: м-м-м (с закрытым ртом);
- кошка шипит: ш-ш-ш;
- воркование голубя: ур-ур-ур.

Попевки и вокальные упражнения «Кошкин дом», «Мы – первоклассники», «Осень».

3. Введение в тему и создание проблемной ситуации

Учитель: Ребята, я предлагаю вам отгадать загадку:

Вышел старик – годовик,
Махнул рукавом
И полетело 12 птиц,
И разбились они на 4 стаи. (Времена года)

Вопросы учителя:

- ❖ Какое время года самое задумчивое и грустное? (осень)

Слайд №1 (начальный)

- ❖ Как вы думаете, какая тема сегодняшнего урока? (музыка осени)

- ❖ Ребята, посмотрите на слайд: какая пора осени изображена здесь? (золотая осень)

Слайд №2 (золотая осень)

- ❖ А что нам предстоит узнать на уроке? (обучающиеся предлагают свои ответы)

- ❖ Скажите, как мы можем узнать, что заканчивается лето и наступает осень? (по приметам: дожди начинаются, пасмурно, холодно, урожай созревает)

4. Актуализация темы.

Учитель: А сейчас посмотрите на доску. Перед вами приметы осени. За каждой из примет спрятаны для вас музыкальные сюрпризы и задания от самой Госпожи Осени (На доске расклеены разноцветные картинки: капельки, листочки, колоски, цветы). Но сначала нужно позвать осень, давайте все дружно исполним закличку:

Закличка

Осень, осень, в гости просим,
Осень, осень погости неделек восемь,

С обильными хлебами, высокими снопами,
С листопадом и дождем, с перелетным журавлем.

(учитель переворачивает одну из картинок и объявляет:

**«Осенняя песнь» П.И. Чайковского
из фортепианного альбома «Времена года»**

– слушание.

Слайд №3

(изображена осенняя прогулка в парке, дети слушают музыку)

Вопросы учителя:

- Какое настроение нам передает музыка? (печальное, спокойное, задумчивое, умиротворенное)
- Какой тембр музыкального инструмента вы услышали? (фортепиано, рояль)

Слайд №4

(изображен музыкальный инструмент – рояль)

Композитор П.И.Чайковский очень любил русскую природу, родные просторы и, конечно, осень. Перед вами портрет композитора.

Слайды №5

(демонстрация портрета композитора П. Чайковского)

Слайды №6

(строки стихотворения А. С. Пушкина)

«Унылая пора, очей очарованье,

Приятна мне твоя прощальная краса.

Люблю я пышное природы увяданье,

В багрец и в золото одетые леса»

А.С. Пушкин

Учитель: Открываем на доске следующую картинку, на которой написано название танца «кадриль». Сейчас мы выучим элементы танца, который называется «Осенняя кадриль» - это движения под музыку: «топотушки», «гармошка», «лодочки».

5.Танец «Осенняя кадриль»

(Танцевально-двигательная терапия)

Слайд №7

(танец кадриль)

Учитель: Открываем следующую картинку – это исполнение песни про осень.

5.

6. Исполнение песен В.Павленко «Капельки»

Слайд № 8

(на слайде изображены капли дождя на стекле; учащиеся разучивают и поют песню)

Т.Попатенко «Скворушка прощается»**в ансамбле с учителем и с солистами**

(обратить внимание обучающихся на выработку гибкого дыхания по фразам, пение напевное, плавное без толчков, на одновременное вступление в куплете и припеве)

Слайд № 9

(изображена птица скворушка; учащиеся разучивают и поют песню)

Учитель: Что же спрятано за этой картинкой? Давайте посмотрим вместе.**7. Ритмотерапия****Задание:** выложить карточками-полосками ритмическую мелодию песни «Капельки» В. Павленко (припев).

Ребята, вспомним, как обозначаются долгие звуки? Как обозначаются короткие звуки?

(Обучающиеся отвечают и показывают у доски)

Выполняем задание в парах.

Слайд №10

(на слайде изображен осенний пейзаж)

(Обучающиеся выкладывают на парте заданный ритм разноцветными карточками – полосками, красные полоски – четвертные ноты, желтые полоски – восьмые ноты. При проверке выполненного задания – проговорить и прохлопать ритмическую мелодию: один обучающийся показывает как дирижер по карточкам, другой прохлопывает, далее меняются ролями)

Слайд №11

(после выполнения задания ребята проверяют его)

I I I I I I I I I I

Ка – пель-ки, ка – пель-ки, нам не со-счи-тать

I I I I I I I I I I

Ка – пель – ки, ка – пель – ки, три, че – ты - ре, пять.

В заключение, рассыпать полоски на парте и под музыку А. Бородина «Осенний ноктюрн» создать (выложить) осенний узор из карточек-полосок, придумав ему название (например, «Осенняя мелодия», «Осенняя карусель», «Осинка»)

8. Подведение итогов урока. Рефлексия.

Учитель: Подведем итог нашей работы. Сегодня звучала музыка осени. Мы с вами ещё раз убедились, как неповторимы краски осени, вы узнали как композиторы и музыканты при помощи музыкального языка и тембров инструментов создают осенние музыкальные картины, которые радуют всех нас.

Вопросы учителя:

- Что вы узнали такого, чего не знали ранее?
- Что вам понравилось больше всего на уроке?
- Что было самым трудным на уроке?

(Обучающиеся отвечают на вопросы учителя, обсуждают итоги урока)

Учитель: Ребята, я благодарю вас за урок. Вы хорошо поработали, молодцы!
Музыкальное прощание.

Слайд № 12

(изображены весёлые нотки, учащиеся поют песню - прощание)

Слайд №13

(изображение выступления детского хора: до новых встреч)

9. Выход учащихся под музыку «Осенняя кадрили».