

Муз.рук.:

Прошу внимания!

Прошу вашего дружеского участия и понимания.

Я мастер-класс сегодня покажу,

Много интересного, поверьте, расскажу.

Дети любят эти упражнения,

Увлекут они и вас, вне всякого сомнения. (раздать нотки)

Муз.рук.: Скажите, пожалуйста, что означает слово «Ритмика»
(Ответы участников мастер- класса)

Ритмика - Ритмические движения с музыкальным сопровождением.

Ритмика - это радостное приобщение к миру танца. Малыши получают первые уроки грации и пластики, обучаются элементам классического, народного танца. Танец – это творчество, танец – это именно тот вид искусства, который поможет ребёнку раскрыться, показать окружающим, как он видит этот мир. Детский танец начинается с ритмики, где изучение танца начинается с простых движений, зачастую, занятия больше похожи на игру, но в этой игре ребёнок научится тем вещам, которые очень пригодятся ему в жизни.

Муз.рук.: Что на ваш взгляд дают занятия ритмикой?

(Варианты ответов)

Муз.рук.: Ритмика для детей способствует формированию правильной осанки, укреплению мышц спины и улучшению подвижности суставов. На занятиях ритмикой развивается растяжка, прыжок, подъем, гибкость и даже артистичность, поскольку в процесс обучения входит изучение простых танцевальных движений и постановка небольших хореографических композиций. На занятиях ритмикой мы предоставляем возможность полноценно развивать индивидуальные особенности каждого ребенка, сформировывать хороший эстетический вкус, помогая тем самым, приводить в гармонию внутренний мир ребенка.

Муз.рук.: какие методы и приемы используются на занятиях ритмики?

(Ответы участников мастер – класса)

Муз.рук.: Дети на занятиях играют в танцевальные игры, узнают, что такое «детская растяжка», развивают внутреннюю дисциплину и внимание. Постоянно стимулируется творческая самостоятельность ребят, используются различные варианты движений, игр, танцевальных этюдов. Также предлагаются детям творческие задания различной сложности, в зависимости от их возраста, индивидуальных интересов и способностей. На занятии ритмики помимо общего оздоровительного эффекта малыши чувствуют себя сильными, уверенными в себе, красивыми, что создает чувство внутренней свободы и благоприятно

сказывается на состоянии организма в целом.

Муз.рук.: очень важную роль играет эмоциональный настрой ребенка во всех видах детской деятельности. Не исключением является и хореография. Занятия начинаю с психогимнастики или целого танца, который настраивает детей на эмоциональный подъем.

Сегодня мы с вами исполним:

Упражнения с ленточками муз.А.Петрова

Танцевальный этюд «Самолёт»

Танцевальный этюд «Мы гуляли по лесу»

Танец «Страна чудес»

(Участники выходят на середину зала)

Рефлексия:

Уважаемые будущие педагоги, прошу вас оценить проведение мастер-класса в форме игры «Острова». Вам надо ваши нотки наклеить на тот остров, который по вашему мнению вы посетили или ваше сознание направило свой морской путь на него. (о. Бермудский треугольник, о. Недоумения, о. Тревоги о. Ожидания, о. Удовольствия, о. Неоправданности, о. Радости.)

В конце занятия раздаю бумажные безликие маски каждому участнику. Роль воспитателя изобразить на маске эмоциональное состояние, которое они получили от занятия.