

А.Н. Сахаров, К.А.Кочегаров, Р.М.Мухаметшин

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

К УЧЕБНИКУ «ОСНОВЫ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЙ КУЛЬТУРЫ НАРОДОВ РОССИИ.

ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР НАРОДОВ РОССИИ. 5 КЛАСС»

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования.

**Характеристика и цели предметной области
«Основы духовно-нравственной культуры
народов России»**

В Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования 2010 г. имеется обязательная предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России». Изучение основ духовно-нравственной культуры предполагает дальнейшее развитие учащихся; воспитание патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа; формирование готовности к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию; ознакомление с основными нормами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе; понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека и общества; формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России; об исторической роли традиционных религий в становлении российской государственности; становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести; воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России; осознание ценности человеческой жизни.

Системно-деятельностный подход, лежащий в основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, предполагает воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям построения демократического гражданского общества на основе толерантности, диалога культур и уважения многонационального, поликультурного и поликонфессионального состава

российского общества. В соответствии со Стандартом, на ступени основного общего образования осуществляется дальнейшее формирование основ гражданской идентичности и мировоззрения обучающихся; духовно-нравственное развитие и воспитание, предусматривающее принятие подростками моральных норм, нравственных установок, национальных ценностей; укрепление духовного здоровья обучающихся.

Характеристика и цели модуля

«Основы религиозных культур народов России»

Курс «Основы религиозных культур» является одним из модулей в рамках предметной области **«Основы духовно-нравственной культуры народов России»**. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, являющаяся методологической

основой разработки и реализации Федерального государственного образовательного стандарта общего образования, определяет систему базовых национальных ценностей, к которым относятся религиозные традиции многонационального народа Российской Федерации. Носителями базовых национальных ценностей, согласно концепции, являются традиционные российские религиозные объединения (христианские, прежде

всего в форме русского православия; исламские; иудаистские; буддистские). Концепция отмечает большую роль христианских (и прежде всего православных) ценностей в формировании и развитии национального воспитательного идеала, который, например, «в средневековой Руси был... представлен для православных христиан прежде всего в образе Иисуса Христа». При этом современный воспитательный идеал определяется в том числе и исходя из необходимости сохранения преемственности по отношению к национальным воспитательным идеалам прошлых исторических эпох. А духовно-нравственное развитие гражданина России должно осуществляться в процессе восприятия и принятия «культуры своего народа, компонентом которой является система ценностей, соответствующая традиционной российской религии». Из этого вытекает очевидная необходимость знакомства учащихся с историей и нравственной традицией российских религий в ходе курса «Основы религиозных культур народов России». Курс выступает в качестве связующего звена всего учебно-воспитательного процесса, обобщая знания о религиозных

культурах России, полученные в начальной школе. В курсе четко проводится мысль о необходимости уважения к собственной культуре и традициям, необходимости понять и принять морально-нравственные ценности, веками составлявшие духовную основу российской

цивилизации. Подобный подход способствует формированию таких личностных универсальных учебных действий, как основы гражданской идентичности,

основы социальных компетенций (включая ценностно-смысловые установки и моральные нормы, опыт социальных и межличностных отношений, правосознание), а также реализации соответствующих личностных результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования. Содержание курса соответствует возрастным особенностям учащихся. Объемы учебного материала не превышают мак-

симальное количество часов, выделенное на изучение курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5 классе. Содержание курса предусматривает актуализацию межпредметных связей с такими предметами, как история, обществознание и литература.

Курс «Основы духовно-нравственной культуры народов России» для 5 класса методически и содержательно связан с курсом «Основы духовно-нравственной культуры народов России» для 4 класса. Вместе с курсом «Основы светской этики» для 4–5 классов они интегрируются в единую систему, призванную познакомить обучающихся с основами духовно-нравственной культуры народов России в начальной и средней школе. Системность в содержании и методическом наполнении курсов обеспечивается за счет: общих принципов структурирования материала, когда в

основе структуры лежит тема; □ общей фундаментальной морально-нравственной и методологической основы, раскрывающей универсальные нравственные принципы различными средствами; общей методической и дидактической направленности. Содержание курса «Основы религиозных культур народов России» имеет воспитывающий характер, способствует духовно-нравственному развитию учащихся, содействует формированию чувства патриотизма, любви и уважения к Отечеству, родному краю, духовным истокам российской цивилизации.

Материал курса носит поликультурный характер, отражает многообразие и единство современного мира, культур народов мира и России.

Требования к результатам обучения и освоения содержания модуля «Основы религиозных культур народов России»

К результатам освоения программы курса следует отнести:

Личностные результаты: воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлому и настоящему многонационального народа России; знание культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и

человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

формирование целостного мировоззрения, учитывающего духовное многообразие современного мира;

формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира.

Предметные результаты:

воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;

знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;

формирование представлений об основах культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности;

понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества;

формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Метапредметные результаты:

умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;

владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;

умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью.

Место предмета в базисном учебном плане

Федеральный базисный учебный план отводит в 5 классе на предметную область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» 17 часов. Данная программа рассчитана на 17 учебных часов: вводный урок, 15 тем, итоговое повторение. Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России», как и сам ФГОС основного общего образования находится в развитии, поэтому данная программа содержит вариант планирования на 34 часа за учебный год.

Педагогическое обеспечение учебного процесса

К необходимым элементам учебно-методического и информационного обеспечения учебного процесса относится учебник, программа, рабочая программа, книга для учителя, а также фонд дополнительной литературы (на выбор учителя), приведенной в данном издании.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

«Основы религиозных культур народов России» 5 КЛАСС

№	Дата	Тема урока	Содержание	Планируемые результаты		
				Личностные ууд	Предметные ууд	Метапредметные ууд
1		Введение в курс	Основные религии нашей страны: христианство, ислам, буддизм, иудаизм. Тысячелетние традиции и вечные ценности	Осознание себя как члена общества, уважение к истории, культуре, религиозным традициям	Формирование и развитие религиозных взглядов. Умение вести самостоятельный поиск истины, анализ, отбор.	Формирование и развитие познавательных интересов
2		Православие в Древней Руси	Развитие Древнерусского государства. Крещение Руси. Равноапостольный князь Владимир. Святая гора Афон. Монастыри. Киево-Печерская Лавра	Осознание себя как члена общества, уважение к истории, культуре, религиозным традициям	Называть святы места Древней Руси и Греции. Знать имена и краткое житие святых.	Самостоятельный поиск, отбор, анализ и сохранение необходимой информации

3		Православие в Московской Руси	Успенский собор в Москве. Митрополит Петр и митрополит Алексей. Наставления митрополита Московским князьям и боярам. Распад Византии и разделение Христианской церкви.	Осознание себя как члена общества, уважение к истории, культуре, религиозным традициям	Называть святыне места Древней Руси. Знать имена и краткое житие святых.	Формирование и развитие познавательных интересов
4		Православие при царях и императорах России	Патриарх всея Руси Иов. Патриарх Гермоген. Царская династия. Отмена патриаршества и учреждение синода. Оптина пустынь и Саровская пустынь.	Осознание себя как члена общества, уважение к истории, культуре, религиозным традициям	Называть святыне места Древней Руси и Греции. Знать имена и краткое житие святых.	Самостоятельный поиск, отбор, анализ и сохранение необходимой информации
5		От советской России до современности	Патриарх Тихон. Патриарх Сергей. Святитель Лука епископ Войно-Ясенецкий Гонения на церковь в	Осознание себя как члена общества, уважение к истории, культуре,	Приводить примеры гонения на христиан, на церковь.	Формирование и развитие познавательных интересов

			советское время.	религиозным традициям	Понимать историческую роль церковнослужителей в развитии государства и общества	
6		Внутреннее строение и убранство храма	Фрески, росписи, иконы. Паперть, притвор, основная и алтарная часть храма. Иконостас. Канун. Церковные богослужения.	Осознание себя как члена общества, уважение к истории, культуре, религиозным традициям	Знать внутреннее строение и убранство храма, порядок церковных богослужений	Самостоятельный поиск, отбор, анализ и сохранение необходимой информации
7		Календарный год в православии. Молитва	Церковный календарь богослужений. Юлианский и Григорианский календарь. Дванадцатые, великие праздники, дни празднования памяти святых. Молитва. Совместная соборная	Осознание себя как члена общества, уважение к истории, культуре, религиозным традициям	Называть дванадцатые праздники, порядок церковных богослужений. Знать разновидности	Способность к самостоятельному применению полученных знаний.

			молитва. Молитвы благодарственные, покаянные, просительные.		МОЛИТВ.	
8		Двунадесятые праздники. Пасха.	Двунадесятые праздники (подвижные и неподвижные). Аналой. Крестный ход. Пасхальное богослужение и православные традиции украшения праздничного стола.	Осознание себя как члена общества, уважение к истории, культуре, религиозным традициям	Называть двунадесятые праздники, порядок церковных богослужений	Формирование и развитие познавательных интересов
9		Житие преподобного Серафима Саровского и преподобного Сергия Радонежского	Жития святых отцов. Божья воля и Божий промысел. Подвиг монашествующих. Молитва за Россию. Монастыри, святые обители. Свято-Дивеевская обитель и Троице-Сергиева лавра.	Осознание себя как члена общества, уважение к истории, культуре, религиозным традициям	Знать имена и краткое житие святых. Называть святые места Древней Руси.	Формирование и развитие познавательных интересов
10		Житие святителя Николая Чудотворца	По святым местам г. Бари (Италия). Чудеса святителя Николая	Осознание себя как члена общества,	Знать имена и краткое житие святых.	Формирование и развитие познавательных

			Чудотворца. Любовь и милосердие.	уважение к истории, культуре, религиозным традициям	Называть святыне места Древней Руси.	х интересов
11		Православие в традициях русского народа	Дом и семья в православии. Православные традиции и семейные ценности. Таинство Крещения. Таинство венчания.	Осознание себя как члена общества, уважение к истории, культуре, религиозным традициям	Знать православные традиции и объяснять значение семейных ценностей	Способность к самостоятельному применению полученных знаний.
12		История ислама в России	Древние мусульманские государства. Казанское ханство. Распространение ислама в России. Мечеть. Мечеть Марджани в Казани.	Осознание себя как члена общества, уважение к истории, культуре, религиозным традициям	Объяснять основные отличия ислама от православия	Формирование и развитие познавательных интересов
13		Дом и семья в исламе	«Кто семью свою ценит, тот ценит свой род, и аул,	Осознание себя как члена	Объяснять основные	Самостоятельный поиск,

			и свой народ». Коран. Отношения родителей и детей в мусульманской семье. Восточные предания.	общества, уважение к истории, культуре, религиозным традициям	отличия ислама от православия. Знать традиции в мусульманской семье.	отбор, анализ и сохранение необходимой информации
14		Иудаизм в современной России	Проявление и развитие иудаизма в России. Трагедия евреев в годы Великой Отечественной войны. Холокост. Кагалы. Московская хоральная синагога.	Осознание себя как члена общества, уважение к истории, культуре, религиозным традициям	Объяснять основные отличия иудаизма от ислама и православия. Знать традиции в иудейской семье.	Самостоятельный поиск, отбор, анализ и сохранение необходимой информации
15		Иудаизм в культуре и традициях еврейского народа	Религиозные традиции еврейского народа. Отношение к семье и браку. Семья-ценность иудейской общины. Свадебная церемония.	Осознание себя как члена общества, уважение к истории, культуре, религиозным	Объяснять основные отличия иудаизма от ислама и православия. Знать традиции	Самостоятельный поиск, отбор, анализ и сохранение необходимой информации

				традициям	в иудейской семье.	
16		Буддизм в современной России	Проявление и развитие буддизма в России. Буддизм в культуре и традициях народов России. Махаяна, тибетский буддизм, гэлуг. Хошеутовский хурул. Цонгольский дацан.	Осознание себя как члена общества, уважение к истории, культуре, религиозным традициям	Понимать развитие буддизма, религиозные буддистские традиции	Самостоятельный поиск, отбор, анализ и сохранение необходимой информации
17		Обобщающий урок	Мировые религии: христианство, ислам и буддизм. Традиционные религии России. Сектантские учения.	Осознание себя как члена общества, уважение к истории, культуре, религиозным традициям	Знать три мировые религии: христианство, ислам и буддизм.	Формирование и развитие познавательных интересов