

## ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН

ПО РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЛАСТИ «СОЦИАЛЬНО – КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ»,

«ФОРМИРОВАНИЕ ОСНОВ БЕЗОПАСНОСТИ»

ДЛЯ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

СЕНТЯБРЬ			
	ТЕМА	ЦЕЛЬ И СОДЕРЖАНИЕ	ОРГАНИЗОВАННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
<b>1 неделя</b> <b><u>О правилах безопасности дорожного движения</u></b>	<b>«Улица полна неожиданностей»</b>	Уточнить знания детей о правилах дорожного движения. Расширить представления об улицах города (на улицах есть тротуар, по которому ходят пешеходы, и проезжая часть, по которой происходит движение машин).	Встреча-беседа детей с инспектором ГИБДД. Ситуация общения «Улица города». Чтение Г. Георгиев «Что я вижу в городе?» Дидактическая игра «Прогулка по городу». Обыгрывание ситуаций на макете улицы города. Рассказ по картине «Улица». Сюжетно-ролевая игра «Путешествие по улице».
<b>2 неделя</b> <b><u>Формирование безопасности собственной жизнедеятельности</u></b>	<b>«Внешность человека может быть обманчива»</b>	Формировать представления у детей о том, что приятная внешность незнакомого человека не всегда означает его добрые намерения.	Ситуация общения «Чтобы не было беды». Работа с пособием «Как избежать неприятностей во дворе и на улице». Рассматривание иллюстраций. Игра «Лото осторожностей» Чтение стихотворения «Как вести себя с незнакомцем» Т.А. Шорыгина. Чтение сказки «Лиса в заячьей шкуре».

			Проигрывание ситуаций «Добрый и злой человек».
<b>3 неделя</b> <b><u>О правилах безопасности дорожного движения</u></b>	<b>«Безопасная улица»</b>	Обобщить и систематизировать понятия о том, что такое тротуар и проезжая часть. Познакомить с правилами перехода улицы. Закреплять знания о назначении светофора на дороге и всех его цветов в отдельности.	Экскурсия по улице «Наблюдение за движением транспорта и работой светофора». Чтение стихотворения А. Дорохова «Зеленый, желтый, красный», В. Суслов «Есть сигнал – для всех закон». Дидактические игры «Светофор», «Можно - нельзя, правильно - неправильно». Работа с пособием «Правила дорожного движения для дошкольников». Рисование «Разноцветный светофорик».
<b>4 неделя</b> <b><u>Формирование безопасного поведения в природе</u></b>	<b>«Съедобные ягоды и ядовитые растения»</b>	Формировать представления о лесных съедобных ягодах и ядовитых растениях. Формировать умение различать их и правильно называть. Продолжать воспитывать умение заботиться о собственной безопасности.	Ситуация общения «Все ли растения безобидны». Работа с пособием «Уроки безопасности». Рассматривание иллюстраций «Ядовитые растения». Рисование «Съедобные ягоды». Дидактическая игра «Съедобные – несъедобные ягоды» (с мячом). Чтение Л. Радзиевская «Ты и лес». Загадывание загадок. Чтение стихотворения «Лесные ягоды» Т.А. Шорыгина. Чтение сказки «На лесной тропинке». Настольно-печатные игры «Сбор ягод», «Ботаническое лото».

**ОКТАБРЬ**

<b>1 неделя</b> <b><u>О правилах безопасности дорожного движения</u></b>	<b>«Правила пешехода»</b>	Расширять знания о правилах пешеходов на дороге (проезжей части) и на тротуаре. Закреплять знания о понятиях «пешеход», «переходы», «островок безопасности». Познакомить с дорожными знаками «Пешеходный переход», «Дети», «Место стоянки», «Место остановки автобуса».	Ситуация общения «На дороге не зевать – правила вы твердо должны знать». Рассматривание предупреждающих знаков. Игра «Островок безопасности» Чтение С. Михалков «Шагая осторожно»; Н. Извекова «Как веселые человечки учили дорожную азбуку». Моделирование проблемных ситуаций «Как правильно переходить дорогу». Изготовление дорожных знаков «Пешеходная дорожка», «Пешеходный переход», «Место остановки автобуса».
<b>2 неделя</b> <b><u>Формирование основ безопасности собственной жизнедеятельности</u></b>	<b>«Огонь – друг, огонь - враг»</b>	Показать детям значение огня в жизни человека, дать знания о необходимости безопасного обращения с огнем. Развивать чувство ответственности за свои поступки. Познакомить с профессией пожарного, раскрыть значимость его труда.	Беседа «И днем, и ночью на посту» Игра ТРИЗ «Хорошо – плохо». Работа в книжном уголке - рассматривание иллюстраций о работе пожарных. Работа с пособием «Одни дома». Чтение С. Маршак «Кошкин дом», «Пожар». Чтение сказки «Как в селе пожарную каланчу построили!». Конструирование «Пожарная машина».

<p><b>3 неделя</b> <b><u>О правилах безопасности дорожного движения</u></b></p>	<p><b>«Транспорт»</b></p>	<p>Закрепить знания о видах общественного транспорта. Расширять знания о том, какой транспорт бывает. Дать представление о специализированном транспорте.</p>	<p>Ситуация общения «На чем люди ездят». Физкультминутка «Мы в дорогу для машины...» Рассматривание иллюстраций «Транспорт». Беседа «Путешествие в прошлое автомобиля». Чтение М. Ильин «Машины на нашей улице», И.Серяков «Машина, которую рисовать научили»; «Специальные машины» из книги «ПДД для детей». Дидактические игры «Угадай транспорт», «Подумай – отгадай», «Кто, чем управляет».. Постройка различных видов машин из конструктора «Лего» и их обыгрывание. Сюжетно-ролевая игра «Автопарк».</p>
<p><b>4 неделя</b> <b><u>Формирование безопасного поведения в природе</u></b></p>	<p><b>«Съедобные и несъедобные грибы»</b></p>	<p>Продолжать воспитывать умение заботиться о собственной безопасности. Дать детям элементарные знания о съедобных и ядовитых грибах. Воспитывать осторожное отношение к ядовитым грибам.</p>	<p>Беседа «Что мы знаем о грибах». Работа с пособием «Уроки безопасности». Рассматривание иллюстраций, муляжей «Грибы». Загадывание загадок. Чтение стихов Нестеренко «Мухомор», Т.А. Шорыгина «Ложный опенок». Чтение Л. Радзиевская «Ты и лес». Дидактическая игра «Грибники», «Съедобное – несъедобное». Настольно-печатная игра «Сбор грибов». Рисование и лепка «Грибы». Аппликация «На лесной полянке выросли грибы».</p>

## НОЯБРЬ

<p style="text-align: center;"><b>1 неделя</b> <b><u>О правилах безопасности дорожного движения</u></b></p>	<p style="text-align: center;"><b>«Дорожная грамота»</b></p>	<p>Расширять знания о правилах дорожного движения. Знакомить с дорожной грамотой. Формировать знания о назначении запрещающих знаков.</p>	<p>Ситуация общения «На улице не в комнате, о том ребята помните». Игровая ситуация «Как перейти проезжую часть». Дидактическая игра «Играй, да смекай», «Парные картинки», «Угадай знак». Разучивание песни «Запрещается – разрешается». Настольно-печатная игра «Дорожные знаки». Чтение И. Серяков «Законы улиц и дорог», «Знаки, которые запрещают» из книги «ПДД для детей». Игра «Знаешь ли ты дорожные знаки?». Сюжетно-ролевая игра «Транспорт».</p>
<p style="text-align: center;"><b>2 неделя</b> <b><u>Формирование основ безопасности собственной жизнедеятельности</u></b></p>	<p style="text-align: center;"><b>«Опасные предметы дома»</b></p>	<p>Уточнить представления детей об источниках опасности в доме. Закрепить знания об опасных предметах и их назначении, о правилах пользования. Приучать детей к осторожному обращению с опасными предметами.</p>	<p>Беседа «Предметы, требующие осторожного обращения». Игра «Что, где лежит», «Наведи порядок». Игра с мячом «Добавь словечко». Игра «Можно или нельзя». Работа с пособием «Один дома». Чтение сказки «Проводок». Рисование «Опасные предметы». Сюжетно-ролевая игра «Семья».</p>
<p style="text-align: center;"><b>3 неделя</b> <b><u>О правилах безопасности</u></b></p>	<p style="text-align: center;"><b>«Поведение детей на дорогах»</b></p>	<p>Совершенствовать знания детей о безопасном поведении на дорогах.</p>	<p>Ситуация общения «По дороге в детский сад» Игры с макетом улицы. Работа с пособием «Соблюдай правила</p>

<u>дорожного движения</u>		Закреплять знания детей по использованию правил дорожного движения в различных практических ситуациях.	дорожного движения». Чтение С. Волков «Про правила дорожного движения»; «Переходим дорогу» из книги «ПДД для детей». Развлечение «Всем ребятам надо знать, как по улице шагать».
<b>4 неделя</b> <u>Формирование безопасного поведения в природе</u>	<b>«Контакты с животными»</b>	Формировать знания о том, что необходимо понимать состояние и поведение животных. Знать, что каждое животное обладает своим характером. Сформировать представление о том, что можно и чего нельзя делать при контакте с животными.	Беседа «Кошки и собаки – наши друзья». Работа с пособием «Уроки безопасности». Ситуация общения «Про мальчика и собаку». Чтение стихотворений А. Дмитриев «Бездомная кошка», Г.Новицкая «Дворняжка». Рассматривание иллюстраций о животных. Игра «Запомни правила поведения с животными». Игровая ситуация «Как вести себя с незнакомыми животными». Рисование «Бездомные кошки и собаки».
<b>ДЕКАБРЬ</b>			
<b>1 неделя</b> <u>О правилах безопасности дорожного движения</u>	<b>«Пост ГАИ в нашем районе»</b>	Дать представление о назначении поста ГАИ на дороге. Познакомить с особенностями работы сотрудников ГАИ. Закреплять правила дорожного движения,	Беседа «Сотрудники ГАИ». Экскурсия к Посту ГАИ. Рассматривание иллюстраций о работе сотрудников ГАИ. Чтение С. Маршак «В снег и дождь...», Я. Пишумов «Посмотрите, постовой»; «Регулировщик на дороге» из книги «ПДД для

		предназначенные для пешеходов и водителей.	детей». Дидактическая игра «Веселый жезл»; «Подумай – отгадай» Настольно-печатные игры «Дорога», «Улица». Сюжетно-ролевая игра «ГАИ»
<b>2 неделя</b> <b><u>Формирование основ безопасности собственной жизнедеятельности</u></b>	<b>«О правилах важных – пожароопасных»</b>	Познакомить детей с правилами пожарной безопасности. Развивать понимание того, что соблюдение правил пожарной безопасности обязательно всегда и везде. Правильно сообщать о пожаре по телефону.	Беседа «Пожар в квартире». Работа с пособием «Один дома». Чтение рассказов «Бумажный самолетик», «Знает каждый гражданин этот номер – 01». Игра – загадка «Если возник пожар». Чтение стихотворения Т.А. Шорыгина «Мы – пожарные». Чтение сказки «Как Тимоша царевну спас». Сюжетно-ролевая игра «Пожарные на учении».
<b>3 неделя</b> <b><u>О правилах безопасности дорожного движения</u></b>	<b>«Во дворе и у дороги»</b>	Продолжать работу по ознакомлению с правилами безопасного поведения на улицах города. Развивать ориентировку в окружающем мире и наблюдательность за движением машин в зимнее время года. Познакомить с правилами поведения во дворе.	Ситуация общения «Будьте внимательными во дворе». Работа с пособием «Уроки безопасности». Рассматривание картин, изображающих дорожное движение в зимний период. Чтение Т. Шорыгина «Волшебный мяч». Чтение «Игры у дороги» из книги «ПДД для детей». Работа с пособием «Как избежать неприятностей во дворе и на улице». Игра «Дорожная Азбука»
<b>4 неделя</b>	<b>«Осторожно –</b>	Довести до сознания детей,	Ситуация общения «Пусть елка новогодняя

<p><b><u>Формирование основ безопасности собственной жизнедеятельности</u></b></p>	<p><b>елка!»</b></p>	<p>какую опасность при неправильном обращении может представлять новогодняя красавица (стеклянные игрушки, электрические гирлянды, вата...).</p>	<p>нам радость принесет!». Работа с пособием «Как избежать неприятностей дома». Чтение С.А.Шинкарчук «Наступает Новый год». Чтение сказки «Снежинка». Беседа по вопросам к сказке. Дидактическая игра «Четвертый лишний». Дидактическая игра «Опасные хлопушки». Рисование «Мы украсим елочку».</p>
<p><b>ЯНВАРЬ</b></p>			
<p><b>3 неделя</b> <b><u>О правилах безопасности дорожного движения</u></b></p>	<p><b>«Прокатимся на общественном транспорте»</b></p>	<p>Рассказать детям об основных правилах поведения в транспорте. Расширять представления о том, как правильно садиться в автобус, как выходить из автобуса.</p>	<p>Беседа «Готовы ли мы стать пассажирами». Работа с пособием «Правила дорожного движения». Игровые ситуации «В автобусе, троллейбусе». Чтение «На автобусной остановке», «Садимся в автобус», «В автобусе» из книги «ПДД для детей». Чтение А. Дорохов «Пассажир». Игра «Так или не так». Сюжетное рисование «Мы – пассажиры» Сюжетно-ролевая игра «Автобус».</p>
<p><b>4 неделя</b> <b><u>Формирование основ безопасности собственной жизнедеятельности</u></b></p>	<p><b>«Что бывает, когда кто-то без спроса таблетки глотает»</b></p>	<p>Сообщить детям элементарные сведения о лекарствах. Дать представление о том, что лекарства принимают</p>	<p>Беседа «Запомните, детки, таблетки – не конфетки». Работа с пособием «Один дома». Работа с пособием «Как избежать неприятностей дома».</p>



		только в присутствии взрослого, нельзя брать лекарства самостоятельно.	Чтение стихотворения Т.А. Шорыгина «Таблетки – не конфетки!». Чтение сказки «Неосторожная Резвушка». Беседа по содержанию сказки. Сюжетно-ролевая игра «Скорая помощь».
<b>ФЕВРАЛЬ</b>			
<b>1 неделя</b> <b><u>О правилах безопасности дорожного движения</u></b>	<b>«Моя дорожная грамота»</b>	Продолжать знакомить детей с дорожной грамотой. Формировать знания о назначении информационно-указательных знаков. Расширять знания о назначении предупреждающих знаков.	Ситуация общения «Зачем нужны дорожные знаки». Чтение «Знаки, которые предупреждают», «Знаки на синем фоне» из книги «ПДД для детей». Настольно-печатные игры «Учим дорожные знаки», «Дорожные знаки». Работа с пособием «Здравствуй друг, дорожный знак!». Игры «Найди такой же знак», «О чем говорят дорожные знаки». Моделирование проблемных ситуаций. Игра с макетом «Расставьте правильно дорожные знаки». Сюжетно-ролевая игра «Транспорт».
<b>2 неделя</b> <b><u>Формирование основ безопасности собственной жизнедеятельности</u></b>	<b>«Острые предметы»</b>	Воспитывать осторожное отношение к острым, колющим предметам. Помочь детям понять какую опасность представляют работа с ножницами, иголками. Воспитывать у	Ситуация общения «Ножницы, иголки, катушки – это не игрушки». Работа с пособием «Один дома». Чтение «Т.А.Шорыгина «Волшебный сундучок», «Иголлка». Игры «Что будет, если...», «Хорошо – плохо» (ТРИЗ).

		детей аккуратность в работе с опасными предметами. Дать детям знания о правилах оказания первой помощи при порезах.	Игра «Найди свое место». Чтение сказки «Хороший совет». Работа с пособием «Если малыш поранился». Рисование «Опасные предметы».
<b>3 неделя</b> <b><u>О правилах безопасности дорожного движения</u></b>	<b>«Дорожные знаки»</b>	Закрепить названия и назначение дорожных знаков. Определить, какие дорожные знаки предназначены для водителей, а какие для пешеходов. Дать представления о знаках «сервиса».	Ситуация общения «Какие они разные – дорожные знаки». Чтение стихотворения О. Бедарев «Если бы...» Дидактические игры «Законы улиц и дорог», «Учим дорожные знаки». Игры «Поставь дорожный знак», «Угадай, какой знак». Рисование «Знаки сервиса». Режиссерская игра «приключения сказочных героев в городе».
<b>4 неделя</b> <b><u>Формирование основ безопасности собственной жизнедеятельности</u></b>	<b>«Осторожно - Электрические приборы!»</b>	Сформировать представление о правилах пользования электроприборами. Рассказать об опасности электрических приборов и бережном с ними обращении. Продолжать формировать основы правильного поведения в критических ситуациях.	Ситуация общения «Ток бежит по проводам». Работа с пособием «Один дома». Рассматривание предметных картинок с изображением электроприборов. Чтение Т.А. Шорыгина «Электрический ток». Чтение сказки «Кот Федот». Игры «Можно – нельзя», «Так и не так». Сюжетно-ролевая игра «Спасатели».
<b>МАРТ</b>			
<b>1 неделя</b>	<b>«Дорога без</b>	Расширять знания об	Ситуация общения «Опасная дорога».

<p><b><u>О правилах безопасности дорожного движения</u></b></p>	<p><b>знаков и светофоров»</b></p>	<p>особенностях перехода дороги без знаков и светофора. Формировать умение использовать знания ПДД на практике.</p>	<p>Чтение «Перед вами – дорога без знаков и светофоров» из книги «ПДД для детей». Работа с пособием «Соблюдай правила дорожного движения». Составление алгоритма перехода дороги. Игра «Транспорт и люди».</p>
<p><b>2 неделя</b> <b><u>Формирование основ безопасности собственной жизнедеятельности</u></b></p>	<p><b>«Контакты с незнакомыми людьми дома»</b></p>	<p>Сформировать представление о том, что опасно вступать в контакт с незнакомыми людьми дома (в подъезде дома, в лифте, в квартире, когда незнакомый человек хочет войти в квартиру и уговаривает открыть дверь).</p>	<p>Ситуация общения «Близкие, чужие люди». Работа с пособием «Уроки безопасности». Работа с пособием «Как избежать неприятностей дома». Моделирование игровых ситуаций «В лифте», «В подъезде», «Дома». Игра «Чужой человек». Чтение стихотворения Т.А.Шорыгина «Как вести себя с незнакомцем».</p>
<p><b>3 неделя</b> <b><u>О правилах безопасности дорожного движения</u></b></p>	<p><b>«Перекресток»</b></p>	<p>Расширять знания об особенностях движения транспорта на перекрестке. Дать представление об особенностях работы светофоров на перекрестке.</p>	<p>Ситуация общения «Опасный перекресток!». Работа с пособием «Соблюдай правила дорожного движения». Чтение Л. Радзиевская «Ты и дорога», В.М. Волков «Про правила дорожного движения». Обыгрывание ситуаций на макете улицы города. Игры «Наша улица», «Путешествие по городу». Рисование «Перекресток».</p>

<p><b>4 неделя</b> <b><u>Формирование основ безопасности собственной жизнедеятельности</u></b></p>	<p><b>«Балкон, открытое окно и другие бытовые опасности»</b></p>	<p>Расширить представления детей о предметах, которые могут служить источниками опасности в доме. Дети должны знать, что нельзя самим открывать окна и выглядывать из них, выходить на балкон и играть там.</p>	<p>Беседа «Когда мамы нет дома». Работа с пособием «Уроки безопасности». Рассматривание иллюстраций «Если ты один дома». Моделирование ситуаций «Мама ушла, и дети остались одни дома...». Чтение стихотворений. Рисование знаков опасности.</p>
<p><b>АПРЕЛЬ</b></p>			
<p><b>1 неделя</b> <b><u>О правилах безопасности дорожного движения</u></b></p>	<p><b>«Опасный перекресток»</b></p>	<p>Продолжать знакомить детей с правилами перехода через улицу. Закрепить знания о том, как ориентироваться на перекрестке, используя правила дорожного движения для пешеходов.</p>	<p>Ситуация общения «Как бы ты поступил». Работа с пособием «Соблюдай правила дорожного движения». Чтение А. Дорохов «Перекресток». Игра «Законы улиц и дорог», «Дорога». Сюжетно-ролевая игра «Улица города». Игры – моделирования с макетом перекрестка.</p>
<p><b>2 неделя</b> <b><u>Формирование основ безопасности собственной жизнедеятельности</u></b></p>	<p><b>«Игры во дворе»</b></p>	<p>Совершенствовать знания о правилах безопасного поведения во время игр во дворе. Дать представление о том, как уберечься от падения и ушибов.</p>	<p>Ситуация общения «Всем ребятам надо знать, как во дворе играть». Работа с пособием «Правила безопасности для детей». Рассматривание иллюстраций «Игры во дворе». Чтение «Будьте внимательными во дворе» из книги «ПДД для детей». Моделирование проблемных ситуаций «Игра – дело серьезное».</p>

			Игры «Если малыш поранился», «Окажи помощь».
<b>3 неделя</b> <b><u>О правилах безопасности дорожного движения</u></b>	<b>«Правила поведения пешеходов за городом»</b>	Сформировать представление о том, как правильно вести себя за городом.	Ситуация общения «Мы едем на дачу». Работа с пособием «Правила дорожного движения». Решение проблемных ситуаций. Дидактическая игра «Оцени поступок». Игры «Ловкий пешеход», Игра «Поездка за город» Рисование «Опасные ситуации за городом».
<b>4 неделя</b> <b><u>Формирование безопасного поведения в природе</u></b>	<b>«Пожарная безопасность в природе»</b>	Формировать у детей представление о пожарной безопасности в природе, об опасности разжигания костров для окружающей среды и собственного здоровья. Воспитывать чувство ответственности за свои поступки.	Ситуация общения «Лесной пожар». Работа с пособием «Уроки безопасности». Чтение сказки «Незатушенный костер». Рассказы детей «Как правильно потушить костер». Сюжетно-ролевая игра «Отважные пожарные». Продуктивная деятельность – изготовление плакатов «Защитим природу».
<b>МАЙ</b>			
<b>1 неделя</b> <b><u>О правилах безопасности дорожного движения</u></b>	<b>«Культура пешехода»</b>	Продолжать работу по закреплению знаний о правилах безопасного поведения на улицах города.	Ситуация общения «Мы на улице». Работа с пособием «Соблюдай правила дорожного движения». Чтение А. Усачев «Законы уважения». Дидактические игры «Правила поведения», «Наша улица». Игра «Повторяй за мной».

			Игры – моделирования с макетом улицы.
<b>2 неделя</b> <b><u>Формирование</u></b> <b><u>безопасного</u></b> <b><u>поведения в природе</u></b>	<b>«На природе»</b>	Сформировать представление о том, что на природе тоже можно встретиться с опасностями. Продолжать знакомить детей с тем, как заботиться о собственной безопасности. Приучать детей к осторожному обращению с объектами природы.	Ситуация общения «Правила безопасности на природе». Работа с пособием «Уроки безопасности». Работа с пособием «Как избежать неприятностей на природе». Чтение стихотворений «На природе». Чтение Л. Радзиевская «Ты и лес». Инсценировка «Общение с природой». Игра «Лото осторожностей». Сюжетно-ролевая игра «На отдыхе».
<b>3 неделя</b> <b><u>О правилах</u></b> <b><u>безопасности</u></b> <b><u>дорожного</u></b> <b><u>движения</u></b>	<b>«На прогулку мы идем»</b>	Расширить знания детей об опасностях, которые поджидают их на прогулке. Знакомить с правилами катания на самокате, велосипеде.	Работа с пособием «Соблюдай правила дорожного движения». Чтение Т.А. Шорыгина «Мне купили самокат», Н. Кончаловская «Самокат». Игра «Дорожная азбука».
<b>4 неделя</b> <b><u>Формирование</u></b> <b><u>безопасного</u></b> <b><u>поведения в природе</u></b>	<b>«О пользе и вреде воды»</b>	Углубить представление детей о пользе и вреде воды. Познакомить с опасными ситуациями, возникающими около воды и на ней.	Ситуация общения «». Работа с пособием «Как избежать неприятностей на воде». Рассматривание иллюстраций. Чтение Л. Радзиевская «Ты и вода». Чтение сказки «Добрая Ивушка». Игра «Будь осторожен на воде!»