

**Комплексно-тематическое планирование образовательной деятельности с детьми старшего дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО  
на неделю  
Тема недели: «Дары осени»**

День недели	НОД	Образовательная деятельность в режимных моментах	Создание развивающей среды для самостоятельной деятельности детей	Взаимодействие с родителями
<p><b>Понедельник</b> <b>Тема:</b> <b>«Чудесное лукошко»</b></p>	<p><b>Тема: «Овощи»</b> <b>Интеграция образовательных областей</b> «Художественно-эстетическое развитие» «Речевое развитие» «Познавательное развитие» «Социально-коммуникативное развитие» «Физическое развитие» <b>Задачи:</b> -упражнять в рисовании с натуры различных овощей, подбирать нужные цвета для изображения овощей, развивать чувство композиции; - расширение, обобщение и активизация словаря по теме «Овощи»; - уточнить представления о многообразии овощей; - развитие игровой деятельности; - продолжать развивать творчество в двигательной деятельности.</p>	<p align="center"><b>Утро</b></p> <p>Ситуативный разговор:«Дары огорода» - уточнить представления о многообразии овощей. Чтение стихотворения Ю Тувим «Овощи» Х/и «Огородная-хороводная» Пальчиковая гимнастика «Мы капусту рубим» Разучивание пословиц об овощах Речевое упр-ие «Скажи какой»</p> <p align="center"><b>Прогулка 1</b></p> <p>Наблюдение за привозом овощей в д/с Инд.работа по словообразованию («Суп из картофеля какой?» и т.д.) Лепка овощей из песка С/р игра «Овощной магазин» игры с выносным материалом (машины, формочки, контейнеры для овощей) П/и «Раз, два, три овощ изобрази» - Развивать быстроту, внимание. Эстафеты с овощами на быстроту, ловкость, внимание.</p> <p align="center"><b>Вечер</b></p> <p>Составление рассказа «Как росло семечко гороха, фасоли» «Загадки на грядке» - отгадывание загадок об овощах Д/и «Загадай, мы отгадаем» - упражнять в составлении описания овощей Прослушивание аудиозаписи сказки «Чипполино» Дж.Родари</p>	<p>Рассматривание и обогащение материалами альбома «Все овощи хороши, выбирай на вкус».</p> <p>Подбор в книжном уголке открыток, книг, иллюстраций с изображением овощей.</p> <p>Внесение н/п игры «Лото» (овощи), «Парочки», «Угадай по контуру»</p> <p>Обогащение игры «Овощной магазин» предметами заместителями: овощи из природного материала.</p> <p>Изготовление карточек-схем «Последовательность выращивания гороха, фасоли»</p> <p>Внести иллюстрации с изображением овощей</p> <p>Изготовление заготовок овощей для с/р игры</p>	<p>Рекомендовать родителям рассказать детям о пользе овощей, привлекать их к заготовкам овощей на зиму.</p> <p>Предложить родителям поделиться рецептами салатов из овощей для создания альбома «Все овощи хороши, выбирай на вкус»</p> <p>Рекомендации родителям по совместному творчеству с детьми: изготовление поделок из овощей</p>

		<p>С/р игра «Семья» - «Заготовки на зиму»</p> <p style="text-align: center;"><b><u>Прогулка 2</u></b></p> <p>Экскурсия на огород . Наблюдение за посадками. Вспомнить, как собирают овощи, как и где их хранят, (овощехранилище), какие заготовки делают на зиму.</p> <p>Индивид. работа: закрепление пословиц об овощах</p> <p>Игры с выносным материалом (шапочки овощей, обручи, мячи)</p> <p>П/и «Пугало», «Кто быстрее передаст овощи в корзину»</p>		
<p><b>Вторник</b>  <b>Тема:</b>  <b>«Подарки фруктовой Феи»</b></p>	<p><b>Тема: «Фрукты»</b>  <b>Интеграция образовательных областей:</b>          «Художественно-эстетическое развитие»          «Речевое развитие»          «Познавательное развитие»          «Социально-коммуникативное развитие»          «Физическое развитие»  <b>Задачи:</b>          - развивать навыки составления рассказа из опыта детей, упражнять в согласовании существительных с прилагательными в роде, числе и падеже, закреплять правильное произношение звуков «л»- «р»;          - закрепить умение выполнять взмах рук в прыжке с доставанием предмета;          - закреплять обобщающее понятие «фрукты», названия различных фруктов;          - сформировать представление</p>	<p style="text-align: center;"><b><u>Утро</u></b></p> <p>Беседа: «Фрукты и их значение в жизни человека» - формировать у детей представления о наличие витаминов в организме человека, о пользе фруктов для здоровья.</p> <p>Пальчиковая гимнастика «В сад за сливами»</p> <p>Д/и «Назови сок, варенье» - упражнять в образовании относительных прилагательных от существительных</p> <p>Опытно-исследовательская деятельность: определение овощей и фруктов на вкус</p> <p style="text-align: center;"><b><u>Прогулка 1</u></b></p> <p>Наблюдение в яблоневоом саду за фруктовыми деревьями</p> <p>Индивид. работа: «Сорви яблоко» - упражнять в подпрыгивании на обеих ногах.</p> <p>Игры с выносным материалом: лепка фруктов из песка, перевоз урожая на машине</p> <p>П/и «Попади в корзинку»</p>	<p>Внести вазу с фруктами (яблоки, груши)</p> <p>Организация выставки книг, иллюстраций различных фруктов, а также иллюстраций, изображающих труд людей по выращиванию фруктов.</p> <p>Внести альбом для рассматривания «Фруктовый сад»</p> <p>Внесение д/и «Аскорбинка и ее друзья»</p> <p>Внести поднос с кусочками овощей и фруктов, покрытый салфеткой.</p>	<p>Порекомендовать родителям для закрепления названий овощей и фруктов поиграть с ребенком в игру «Отгадай овощ (фрукт) по ответам на вопросы»</p> <p>Порекомендовать родителям принять участие в выставке поделок из фруктов</p>

	<p>о пользе витаминов для организма человека, способствовать развитию у детей понимания необходимости замены сладостей на фрукты; - развивать навыки выполнения аппликации способом обрывания, сочетания различных видов аппликации для получения выразительного образа; - воспитывать у детей навыки коллективного творчества.</p>	<p style="text-align: center;"><b><u>Вечер</u></b></p> <p>Обыгрывание сказки В Сутеева «Яблоко» «Загадай, мы отгадаем» составление загадок на основе описаний С/р игра «Магазин «Овощи-фрукты» Прослушивание аудиозаписи «Фруктовые сказки»</p> <p style="text-align: center;"><b><u>Прогулка2</u></b></p> <p>Наблюдение за состоянием погоды Индивид. работа: упражнять в образовании форм родительного падежа множественного числа существительных Игры с выносным материалом (шапочки фруктов, корзинки, мячи, машины) П/и «Сбор урожая»</p>	<p>Внести шапочки для драматизации Оформление витрины магазина «Овощи-фрукты» Внесение муляжей фруктов Внесение н/п игры «Составь натюрморт»</p>	
<p><b>Среда</b> <b>Тема: «В лес за грибами и ягодами»</b></p>	<p><b>Тема: «Грибы, ягоды»</b> <b>Интеграция образовательных областей:</b> «Художественно-эстетическое развитие» «Речевое развитие» «Познавательное развитие» «Социально-коммуникативное развитие» «Физическое развитие» <b>Задачи:</b> -расширять представления детей о лесных грибах и ягодах, продолжать знакомить с особенностями их внешнего вида; - формировать представления о мерах осторожности с неизвестными объектами; -развивать навыки ориентации на листе бумаги с помощью простых ориентиров, навыки</p>	<p style="text-align: center;"><b><u>Утро</u></b></p> <p>Беседа: «В лес за грибами и за ягодами» - вызвать у детей желание делиться своими воспоминаниями о прогулке с родителями в лес, о своих находках. Пальчиковая гимнастика «Прогулка в лес» Д/и «За грибами и за ягодами» - закреплять представления детей о съедобных и несъедобных грибах и ягодах. Чтение стих-ия З.Александровой «В грибном царстве»</p> <p style="text-align: center;"><b><u>Прогулка 1</u></b></p> <p>Наблюдение за гроздьями рябины - развивать наблюдательность, закреплять знания о лекарственных деревьях, плодах, объяснять их предназначение. Индивид. работа: Д/и «Скажи другому» - упражнять в образовании</p>	<p>Организация в книжном уголке выставки книг, иллюстраций о грибах, ягодах; репродукций картин о лесе.</p> <p>Внести муляжи, картинки съедобных и несъедобных ягод и грибов, корзинки.</p>	<p>Рекомендовать родителям изготовить шапочки овощей, фруктов, ягод, грибов для развлечения</p> <p>Рекомендовать родителям для совместного рассматривания с детьми Энциклопедию «Грибы, ягоды» для закрепления представлений о съедобных и несъедобных грибах и ягодах.</p> <p>Предложить родителям маршрут выходного дня «Семейный поход в лес»</p>

	<p>чтения плана; закрепить знание цифр первого десятка, порядка следования чисел в натуральном ряду; - упражнять в лепке из соленого теста грибов и ягод в качестве атрибутов для с/р игр; развивать навыки лепки из составных частей; упражнять в раскрашивании поделок для придания изделию законченной формы.</p>	<p>относительных прилагательных. Игры с выносным материалом «На лесной полянке» Игра-соревнование «Кто быстрее соберет грибы (ягоды)» <b>Вечер</b> Чтение рассказов В Зотова из книги «Лесная мозаика» («Брусника», «Земляника», «Подберезовик» и т.д.) С/р игра «Поездка в лес» - закреплять навыки безопасного поведения. Совместное изготовление макета осеннего леса <b>Прогулка 2</b> Наблюдение за черемухой – вспомнить полезные свойства. Индивид. работа: «Пройди по тропинке» - упражнять в ходьбе по ограниченной поверхности. Игры с выносным материалом (корзинки, ведерки, формочки) П/и «Охотники и грибы», «У медведя во бору»</p>	<p>Внесение атрибутов для с/р игры «Поездка в лес» (зеленая ткань, макеты деревьев, листья деревьев, корзинки, ленточки-тропинки, грибы, желуди и т.д.)  Внесение материалов для изготовления макета (лист фанеры, засушенная трава, листья, сухостой, веточки деревьев, желуди, пластилин, клей и т.д.)</p>	
<p><b>Четверг</b> <b>Тема:</b> <b>«Откуда хлеб пришел?»</b></p>	<p><b>Тема: «Хлеб»</b> <b>Интеграция образовательных областей:</b> «Художественно-эстетическое развитие» «Речевое развитие» «Познавательное развитие» «Социально-коммуникативное развитие» «Физическое развитие» <b>Задачи:</b> -формировать представления о том, как на столах появляется хлеб, какой путь он проходит, прежде, чем мы его съедаем; - упражнять в умении определять место звука в слове,</p>	<p><b>Утро</b> Ситуативный разговор «Откуда хлеб пришел» Речь с движениями «Каравай» Д/и «Хлебный магазин» - расширять словарь по теме Пальчиковая гимнастика «Мышка зернышко нашла» Разучивание пословиц и поговорок о хлебе Перед обедом прочитать детям стихотворение С.Погореловского «Вот он хлебушко душистый». Обратит внимание детей на культуру обращения с хлебом, бережное к нему отношение, почтение и уважение к хлебу.</p>	<p>Организация в книжном уголке выставки книг, иллюстраций, фотоиллюстраций, репродукций картин о хлебе, полевых работах, людей различных профессий, которые заняты в производстве хлеба.  Внести образцы зерен и колосков различных зерновых культур для рассматривания и сравнения детьми.</p>	<p>Порекомендовать родителям провести с детьми беседу о том, как появляется хлеб на нашем столе для закрепления представлений полученных в д/с.  Предложить родителям подборку стихотворений о хлебе, о труде людей по выращиванию хлеба для совместного чтения и обсуждения с детьми.  Порекомендовать родителям вместе с детьми испечь из соленого теста</p>

	<p>делить слова на слоги;  - активизировать и обогащать словарь детей словами: земледелец, хлебороб, комбайнер, урожай; упражнять в словообразовании;  - закреплять слова песни Е.Тилечеевой «Что нам осень принесла»;  - формировать представления о труде людей, выращивающих хлеб, уважение к их труду;  - воспитывать бережное отношение к хлебу.</p>	<p>Во время обеда обратить внимание на культуру обращения с хлебом.  <b>Прогулка 1</b>  Наблюдение за тем, как привозят хлеб в д/с, магазин  Индивид.работа: «Не урони зернышко» - упражнять в бросании и ловле маленького мяча обеими руками снизу.  Игры с выносным материалом «Хлебозавод» -изготовление хлебобулочных изделий из песка П/ и «Мыши в кладовой», «Тара-тара-тара-ра выезжают трактора»  <b>Вечер</b>  Игра «Телефон» - активизировать употребление названий хлебобулочных изделий.  Чтение стихотворения В.Орлова «Откуда хлеб пришел?»  Н/печатная игра «От зернышка до булочки» - умение выкладывать схемы в том порядке, в котором хлеб приходит к нам на стол, проговаривать действия.  Изготовление открыток-приглашений для родителей на развлечение  С/р игра «Булочная»  <b>Прогулка 2</b>  Наблюдение  Индивид.работа: разучивание скороговорки «Булку, баранку, батон и буханку пекарь испек спозаранку» - закреплять правильное, отчетливое произношение звуков.  Речь с движениями «Из колхозного двора выезжают трактора...» - отрабатывать интонационную выразительность речи.  Игры с выносным материалом (формочки, совочки, природный и</p>	<p>Внесение н/п игры «От зернышка до булочки»  Внести колоски, засушенные травы, сухостой, цветную бумагу, картон, клей и т.д. для продуктивной деятельности детей  Создание условий для с/р игры «Булочная»: изготовление вывески для магазина «Булочная», внесение хлебобулочных изделий из соленого теста.</p>	<p>хлебобулочные изделия для с/р игры «Булочная»  Рекомендовать родителям подобрать с детьми иллюстративный материал для оформления альбома «Хлебобулочные изделия»</p>
--	---	--	---	---

		бросовый материал) – украшение торта, куличей П/и «Где мы были мы не скажем, а что делали покажем», «Мукомол»		
<b>Пятница</b> <b>Тема:</b> <b>«Дары осени хороши – выбирай на вкус»</b>	<b>Тема: «Дары осени хороши – выбирай на вкус»</b> <b>Интеграция образовательных областей:</b> «Художественно-эстетическое развитие» «Речевое развитие» «Познавательное развитие» «Социально-коммуникативное развитие» «Физическое развитие» <b>Задачи:</b> - закреплять умение выразительного чтения стихотворений; - закреплять способ изготовления корзинки по шаблону, складывая бумагу в разных направлениях по линиям сгиба; - совершенствовать эмоциональную отзывчивость при восприятии музыкальных произведений; - развивать у детей навыки партнерской деятельности, умение взаимодействовать друг с другом; - развивать двигательную активность, испытывать радость от физических нагрузок.	<b>Утро</b> Итоговая беседа: «Что нам осень подарила» - закреплять представления о дарах осени, воспитывать уважение к труду людей, работающих на земле. Д/и «Где что зреет» Речь с движениями «Урожай» Х/и «Мы корзиночки несем» Повторение пословиц об овощах, фруктах, ягодах, грибах, хлебе. <b>Прогулка 1</b> Наблюдение за работами в огороде д/с – закреплять представления об уборке урожая с полей и огородов. Индивид. работа на закрепление обобщающих понятий «Назови одним словом» Игры с выносным материалом (формочками, машинами, мячами, кеглями, скакалками) П/и «Заготовители» (чья команда быстрее соберет урожай овощей, фруктов, грибов, ягод) <b>Вечер</b> Д/и «Вершки и корешки» Чтение сказки «Витаминная копилка» С/р игра «Осенняя ярмарка. Дары осени» <b>Прогулка 2</b> Наблюдение за состоянием погоды – сравнить погоду утром и вечером. Индивид. работа: игра с мячом «Пальчики оближешь» на закрепление названий блюд из овощей, фруктов, ягод, грибов. Игры с выносным материалом : экспериментирование с песком (лепка	Организация выставки книг, иллюстраций, репродукций картин о дарах осени. Рассматривание альбомов о дарах осени. Внести н/п игры «Собери картинку» «Составь натюрморт»  Внесение н/п игры «Во саду ли, в огороде»  Внести муляжи овощей, фруктов, грибов, ягод; новую машину для поездки на ярмарку. Предложить детям обвести трафареты осенних листьев для украшения прилавков.	Пригласить родителей принять участие в развлечении «Дары осени хороши - выбирай на вкус»  Рекомендовать родителям сходить с детьми на осеннюю ярмарку для обогащения представлений детей

		из песка с помощью формочек) П/и «Овощ назови» игра с мячом		
--	--	--	--	--

**Итоговое мероприятие (пятница) :**

**Развлечение «Дары осени хороши – выбирай на вкус» - создать эмоциональную атмосферу праздника**

**Организация выставки поделок на тему «Дары осени»**