РОДИТЕЛЬСКОЕ СОБРАНИЕ

«Давайте знакомиться»

ОСОБЕННОСТИ РЕБЕНКА 1 - 3Х ЛЕТ

АДАПТАЦИЯ

это приспособление организма к новой обстановке, с неизвестным пространством и новыми отношениями. Адаптация включает в себя широкий спектр индивидуальных реакций, характер которых зависит от психофизиологических и личностных особенностей каждого ребёнка, от сложившихся семейных отношений, от условий пребывания в дошкольном учреждении. То есть, каждый ребёнок привыкает по-своему

УПРАЖНЕНИЕ «ДОБРЫЕ СЛОВА»

УПРАЖНЕНИЕ «СИЛЬНЫЕ СТОРОНЫ МОИ И МОЕГО РЕБЕНКА»

Мои сильные стороны

Сильные стороны моего ребенка

«А ЧТО СДЕЛАЕТ РЕБЕНОК?»

«СЛЁЗЫ У РЕБЕНКА»

Причины, которые вызывают слезы у ребенка:

- тревога, связанная со сменой обстановки. Из привычной, спокойной домашней атмосферы, где мама рядом и в любой момент может прийти на помощь, он перемещается в незнакомое пространство, встречает пусть и доброжелательных, но чужих людей
- режим. Ребенку бывает сложно принять нормы и правила жизни группы. В детском саду приучают к определенной дисциплине, а в домашних условиях она не была так важна.
- психологическая неготовность ребенка к детскому саду. Эта проблема наиболее трудная и может быть связана с индивидуальными особенностями развития. Чаще всего это происходит, когда ребенку не хватает эмоционального общения с мамой.
- отсутствие навыков самообслуживания. Это сильно осложняет пребывание ребенка в детском саду.
- избыток впечатлений. В ДОУ малыш испытывает много новых позитивных и негативных переживаний, он может переутомляться и вследствие этого - нервничать, плакать, капризничать
- неумение занять себя игрушкой.
- наличие у ребенка своеобразных привычек.

К МОМЕНТУ ПОСТУПЛЕНИЯ В ДЕТСКИЙ САД РЕБЕНОК ДОЛЖЕН УМЕТЬ:

- самостоятельно садиться на стул;
- самостоятельно пить из чашки;
- пользоваться ложкой;
- активно участвовать в одевании, умывании.

ЧЕГО НЕЛЬЗЯ ДЕЛАТЬ НИ В КОЕМ СЛУЧАЕ.

- Нельзя наказывать или сердиться на малыша за то, что он плачет при расставании или дома при упоминании необходимости идти в сад! Помните, он имеет право на такую реакцию. Строгое напоминание о том, что «он обещал не плакать», тоже абсолютно неэффективно. Дети этого возраста пока не умеют держать слово. Лучше еще раз напомните, что вы обязательно придете.
- Нельзя пугать детским садом («Вот будешь себя плохо вести, опять в детский сад пойдешь!»). Место, которым пугают, никогда не станет ни любимым, ни безопасным.
- Нельзя плохо отзываться о воспитателях и саде при ребенке. Это может навести малыша на мысль, что сад - нехорошее место и там его окружают плохие люди. Тогда тревога не пройдет вообще.
- Нельзя обманывать ребенка, говоря, что вы придете очень скоро, если малышу, например, предстоит оставаться в садике полдня или даже полный день. Пусть лучше он знает, что мама придет нескоро, чем будет ждать ее целый день и может потерять доверие к самому близкому человеку.

Способы уменьшить стресс ребенка.

- необходимо заранее создавать дома для ребенка режим дня (сон, игры, прием пищи), соответствующий режиму ДОУ.
- в первые дни не следует оставлять малыша в детском саду больше 2-х часов. Время пребывания нужно увеличивать постепенно. По прошествии 2-3 недель, учитывая желание малыша, можно оставлять на целый день.
- каждый день необходимо спрашивать у ребенка о том, как прошел день, какие он получил впечатления. обязательно нужно акцентировать внимание на положительных моментах, так как именно родители такими короткими замечаниями способны сформировать позитивное отношение к ДОУ.
- желательно укладывать ребенка спать пораньше, побыть с ним подольше перед сном, поговорить о садике. Можно с вечера условиться, какие игрушки он возьмет с собой в садик, вместе решить, какую одежду он наденет утром. В выходные дни придерживаться
- режима дня, принятого в ДОУ, повторять все виды деятельности.
- желательно дать ребенку пару дней отдыха, если он категорически отказывается идти в детский сад. Все это время надо рассказывать о садике, о том, как много интересного его ждет там.

СПОСОБЫ САМОРЕГУЛЯЦИИ

- юмор, улыбка, смех;
- размышления и воспоминания о приятном;
- движении на расслабление мышц;• созерцание пейзажа;
- созерцание цветов, рассматривание фотографий и различных приятных вещей;
- мысленное или реальное купание в солнечных лучах;
- пребывание на свежем воздухе;
- комплименты, похвалы
- методы НЛП,
- самовнушение,
- визуализация,
- релаксация.

и т. д.

Спасибо за внимание