

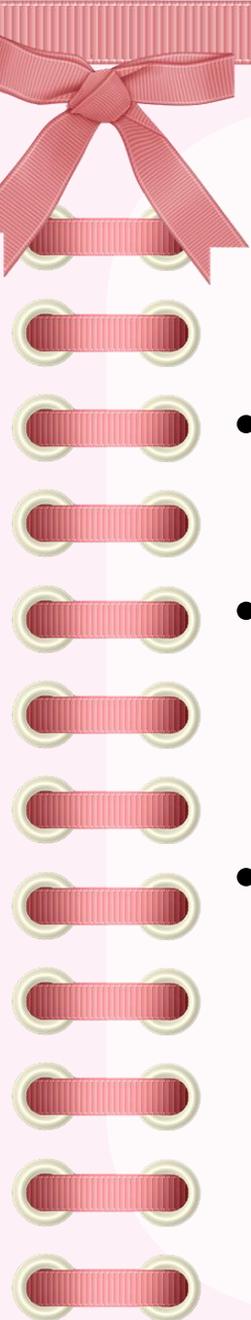


Компьютерные игры для развития речи

Учитель-логопед МБУ «Лицей №6»
с/п детского сада «Дельта»
Кинчарова Любовь Леонидовна



Почему компьютер так
привлекателен для детей?



- Компьютер – это новая игрушка, а именно так в большинстве случаев дети смотрят на него.
- Компьютер несет в себе образный тип информации, наиболее близкий и понятный дошкольникам.
- Дети получают эмоциональный и познавательный заряд, вызывающий у них желание рассмотреть, действовать, играть, вернуться к этому занятию вновь.



Положительное влияние компьютера на ребёнка



Компьютерные игры развивают у ребенка:

- быстроту реакции
- мелкую моторику рук
- визуальное восприятие объектов
- память и внимание
- логическое мышление
- зрительно-моторную координацию

Компьютерные игры учат ребенка:

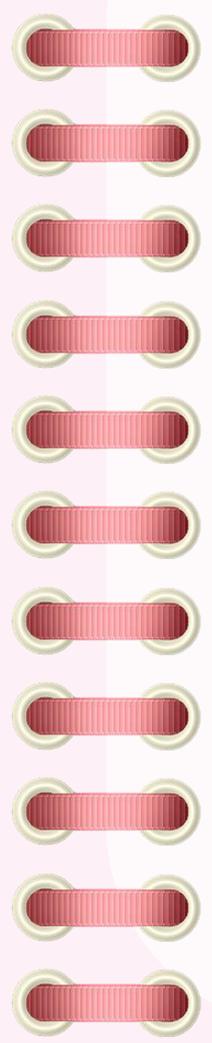
- классифицировать и обобщать
- аналитически мыслить в нестандартной ситуации
- добиваться своей цели
- совершенствовать интеллектуальные навыки



**Отрицательное влияние
компьютера на ребёнка**

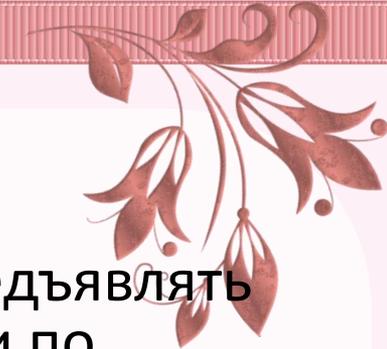
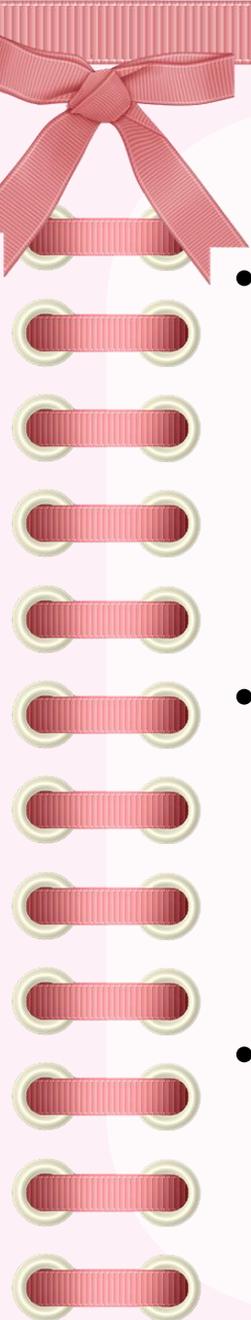


- Дети, увлеченные компьютером, не замечают утомления и усталости глаз, они могут очень сильно их перегрузить.
- Из-за длительного неподвижного состояния ухудшается самочувствие ребенка, происходят сбои в организме, это чревато развитием гиподинамии.
- Когда ребенок много играет в компьютерные игры, это сопровождается эмоциональным напряжением, что так же не проходит бесследно.
- С компьютером дети, как правило, общаются один на один, что не способствует развитию навыков общения и игре в коллективе.
- Происходит падение умственных способностей.





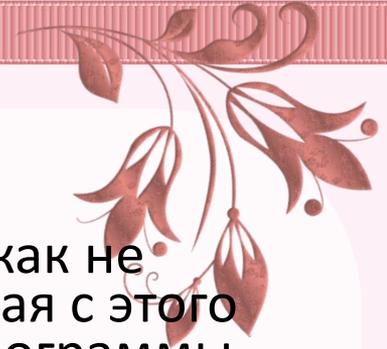
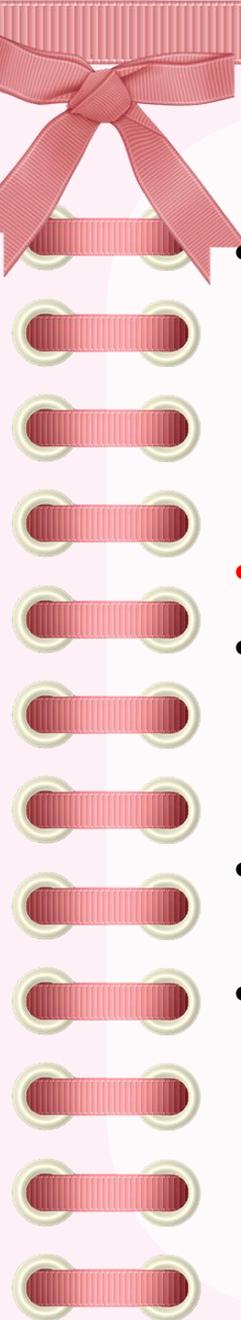
**Какой компьютер
подходит для ребенка?**



- Самые жесткие требования необходимо предъявлять к монитору. На современном этапе лучшими по безопасности признаются мониторы на жидких кристаллах, системы LCD, так как они лишены многих недостатков.
- Важную роль в уменьшении физической нагрузки на ребенка при работе с компьютером играет правильно подобранная мебель, соответствующая возрасту и росту малыша.
- Компьютер должен устанавливаться в проветриваемом помещении, где регулярно проводится влажная уборка.



«Правила работы»



- Начинайте приобщать к компьютеру малыша никак не раньше **4,5 лет, а лучше — с 5 лет**. Именно начиная с этого возраста специалисты рекомендуют те игры и программы, которые действительно могут подтолкнуть развитие, помогут подтянуть ребенка в обучении, развить его речь, мышление, внимание.
- **Для 3-леток это вредное баловство — и только.**
- Работать с компьютером малышу 5-7 лет можно не более **15 минут в день**. Договоритесь с ним об этом сразу, до начала игры, ведь оторваться от интересного занятия иногда просто невозможно!
- А придя к соглашению о времени работы, будьте последовательны.
- После того как вы вместе со своей крохой плодотворно поработали, обязательно сделайте гимнастику для глаз. Пусть это войдет у вас в привычку. Глазкам нужен отдых от контрастных цветов компьютера и мелькания картинок, да и в школе этот навык пригодится.

Упражнения для глаз, детям



Упражнения для глаз



1  Вращать по кругу

2  Двигать зрачками вверх-вниз

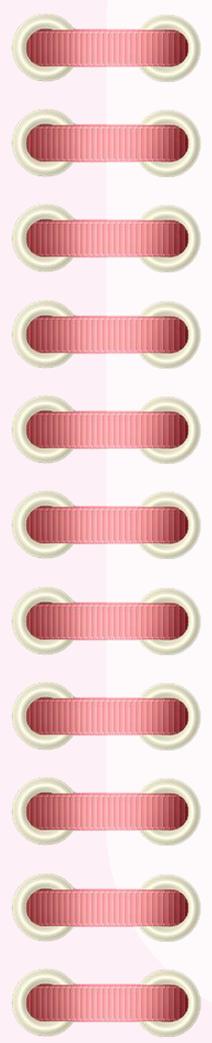
3 Следить глазами за пальцем вытянутой руки, который приближается к носу

4 **"Часики"**
Двигать зрачками влево-вправо 

5 Ладонями с расставленными пальцами медленно водить из стороны в сторону перед лицом. При этом глаза смотрят сквозь них вдаль

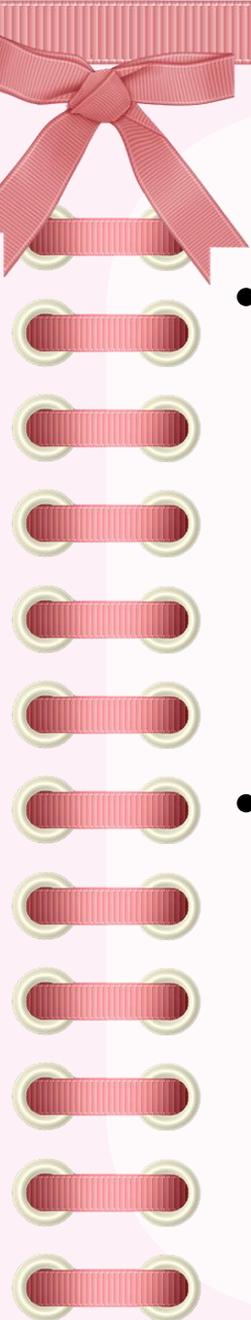
6 Зажмуривать и открывать глаза

7 **Пальминг**
Глаза закрыть ладонями так, чтобы не проходил свет, но они не давили на веки. Спокойно дышать и без напряжения "созерцать темноту"

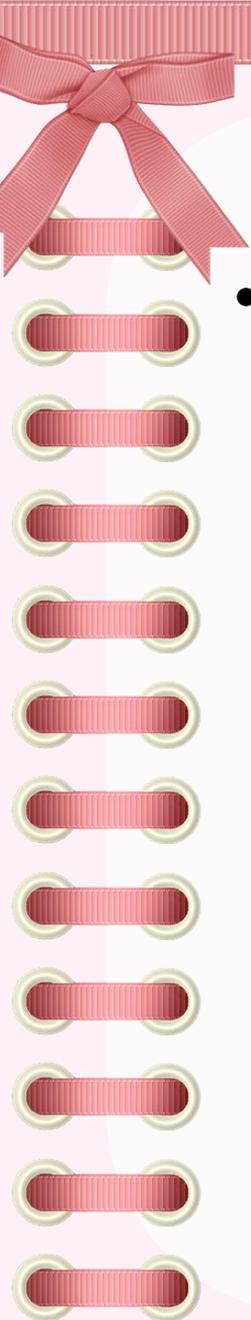




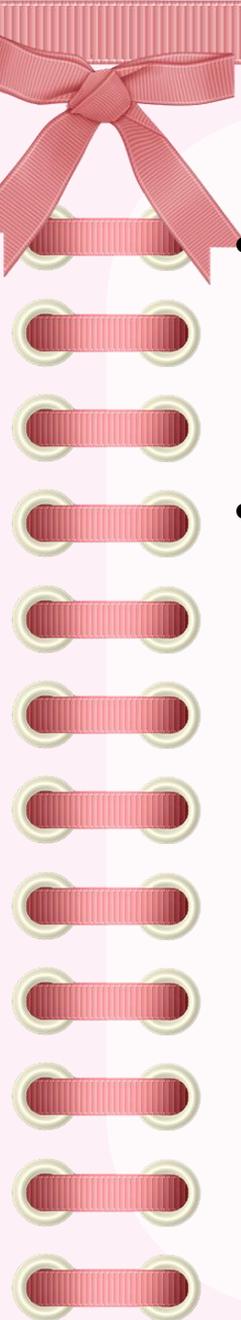
**В чем особенность
компьютерных игр для
дошкольников?**



- В свое время психолог Б.Ф.Ломов предупреждал о том, что **«Не надо ВСЁ тащить на экран: то, что можно сделать другими средствами, а не только с помощью компьютера, и надо делать без помощи компьютера»**.
- С помощью компьютера можно развивать у дошкольника пространственные представления, которые в реальном мире ребенок постигает с трудом.



- Нужно учитывать тот факт, что те игры, в которые играет ребёнок в 5 лет и в 10 лет сильно отличаются. Да и время, отводимое на компьютер, варьируется от возраста. К тому же игра - это не всегда именно игра, как мы себе её представляем "стрелялки, бродилки".

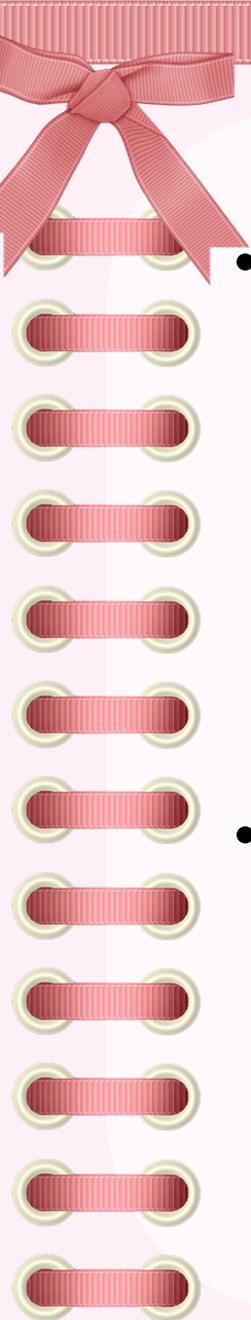


- Большая часть детей боится ошибиться при выполнении заданий. Дошкольники чувствуют себя зажатými, несвободными.
- После многочисленных наблюдений специалисты Центра «Дошкольное детство» им. А.В. Запорожца выявили и такую закономерность. У 13 % детей, проявляется жестокость по отношению к героям и персонажам развивающих игр, и эта жестокость управляет их действиями.

Поэтому так важно, чтобы во время развивающих компьютерных игр с дошкольником находился взрослый, который бы рассказывал, пояснял и общался с ребенком.



**Что важно при
выборе компьютерных игр.**



- Для дошкольника очень важны положительные эмоции. И если в игре у ребенка что-то не получилось, происходит **«явление незаконченного действия»**. Ребенок не получает удовлетворения от игры и поэтому его эмоции остаются на низком уровне. Чтобы этого не случилось, родители должны быть вместе с ребенком, чтобы помочь ему.
- Детям нравятся так называемые **«режиссерские игры»**. Суть их в следующем. Ребенок действует с изображением человечка или изображением сказочного персонажа и, озвучивая и производя какие-то действия с этими персонажами, создает сказку, мультфильм, создает книжку или придумывает интересные истории.



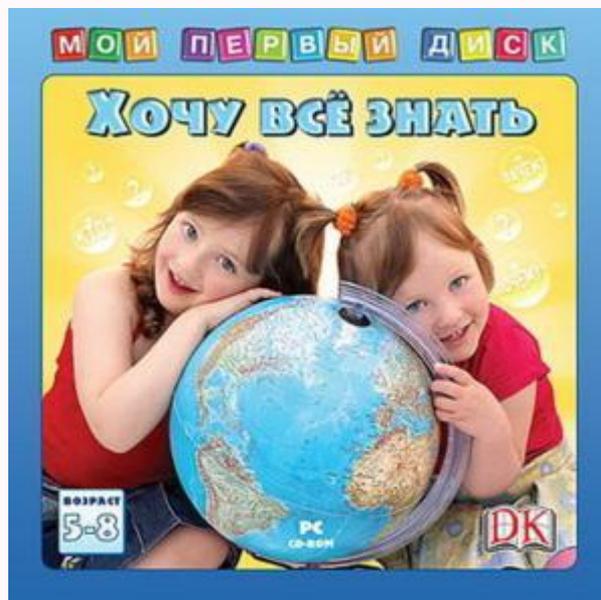
Компьютерные игры для дошкольников



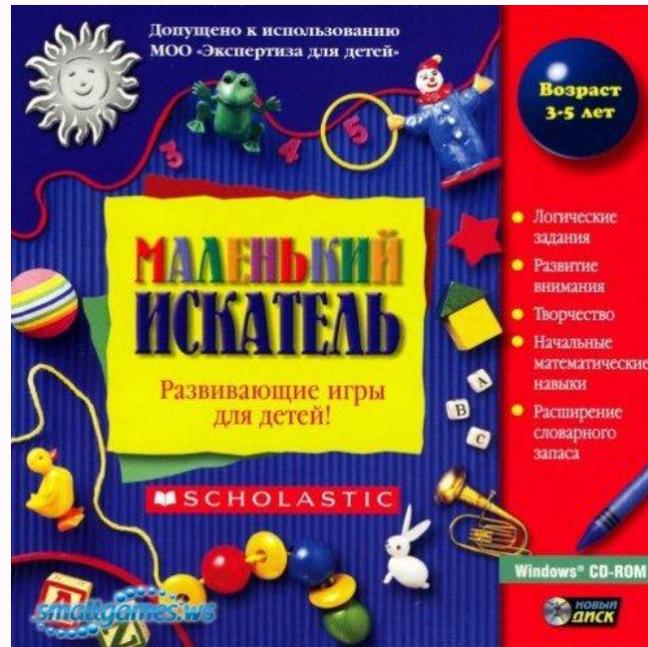
Игры для начинающих

Если вашему ребенку **4-5 лет** и он только начинает знакомство с компьютером, следует выбирать для него игры с простыми заданиями.

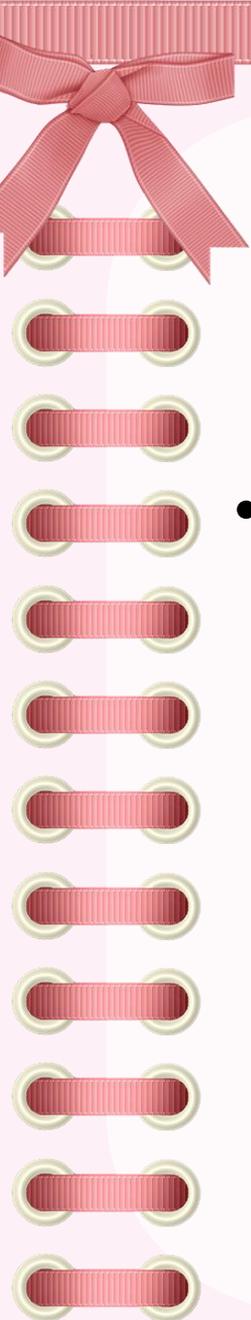
- Освойте с ребенком в первую очередь технику работы с «мышью» и клавиатурой, а также разберитесь с основами интерфейса игры – со способами перехода к следующему заданию, с управлением уровнем сложности, выключением программы.
- На начальном этапе лучше не использовать так называемые аркадные игры, которые еще сложны для дошкольников.
- *Приключенческие сюжеты, логические задания, содержащиеся в таких играх, повышают нервное напряжение; неуспех может снизить самооценку ребенка. Аркадные игры следует вводить тогда, когда ребенок приобретает необходимые навыки с клавиатурой и «мышью».*



- **«Хочу все знать»** - игра из серии «Детство Мапетов», в которую входит несколько игр: «По воде, земле и воздуху», «Флора и фауна», «Форма и цвет».

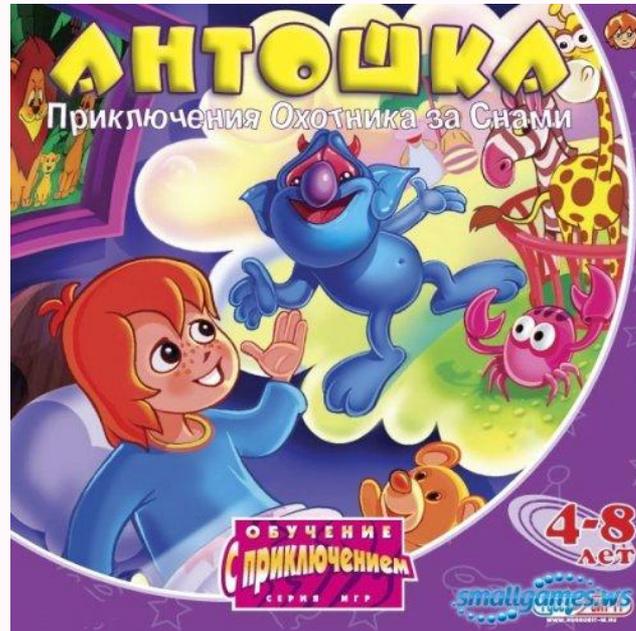


- **«Маленький искатель»** Игра включает несколько игр с картинками-загадками и головоломками.



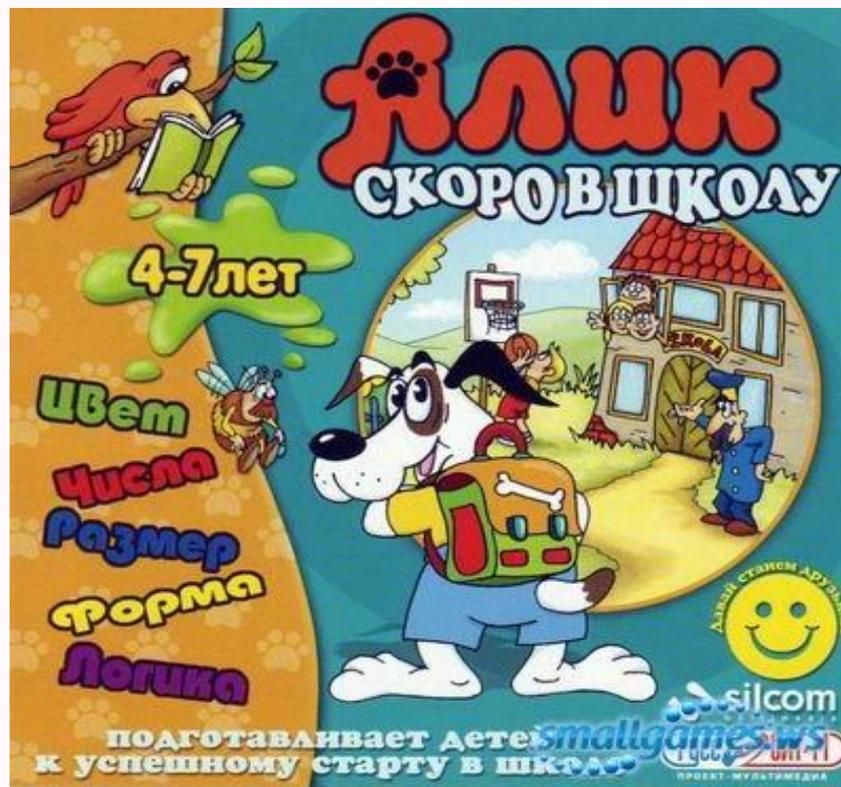
Игры для детей 5 лет.

- Если дети освоили азы управления компьютером, выбирайте игры для развития внимания, памяти, мышления, а также некоторые сюжетные игры, сопровождаемые различными заданиями.



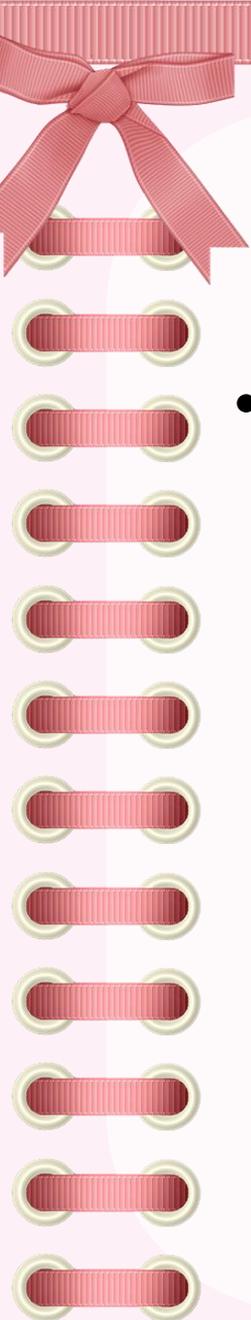
«Антошка» Приключение охотника за снами.

- Игра имеет сюжетную линию в виде книги, в которой на каждой странице можно найти игру или пощелкать по интерактивным предметам.



«Алик» Скоро в школу.

Отличная игра для дошкольников. В веселой форме закрепляются понятия: размер, цвет, форма, число, цифра; развивается логическое мышление. В игре множество веселых сюрпризов – «анимашек»



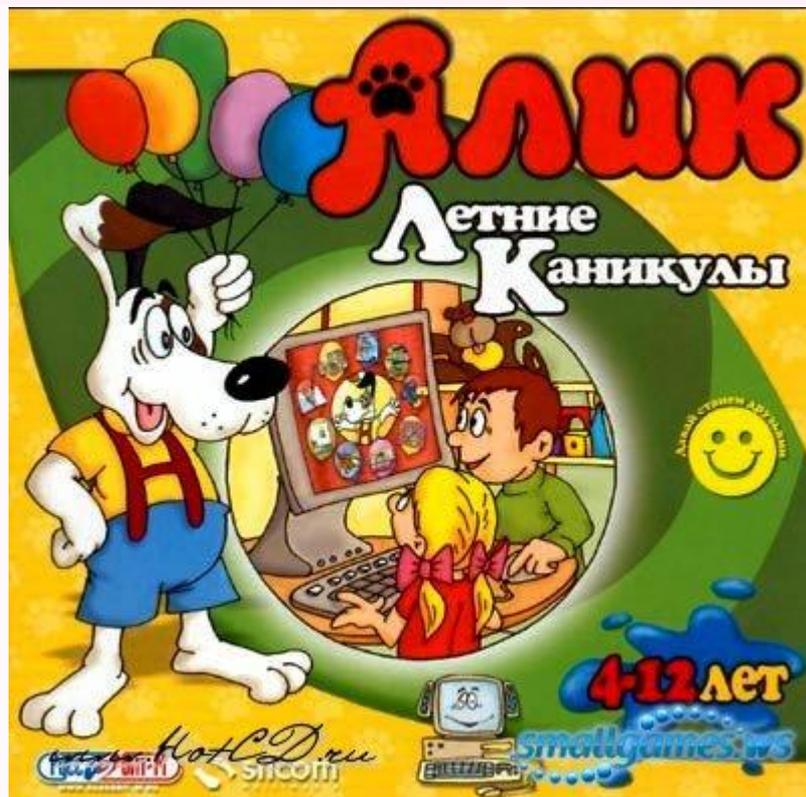
Игры для детей 6 лет.

- Если дошкольник легко общается с компьютером, вводите для него более сложные игры, иногда требующие навыков счета, распознавания звуков, и букв, хорошей координации движений и более развитой мелкой моторики.



«Антошка» Чудеса науки.

Занимательная игра в доступной форме знакомит с основами наук: можно рассмотреть предметы под микроскопом, научиться ставить научные опыты в домашних условиях.



«Алик» Летние каникулы.

Раскраска, пятнашки, тетрис, мозаика, музыкальная импровизация. Смешные картинки. Игры не связаны сюжетом.

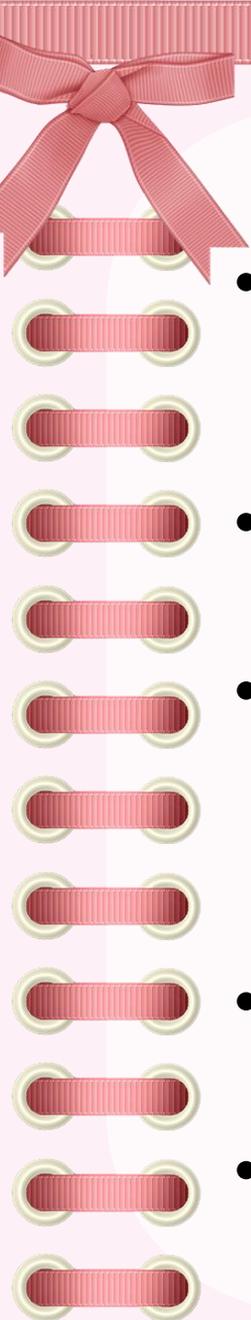


«Лелек и Боек в детском саду»

- Набор игр без сюжета. Игры на развитие памяти, внимания, умения следовать инструкции.



**Признаки, которые являются
сигналом формирования
зависимости от виртуальных игр**



- Во время игры ребенок абсолютно перестает реагировать на просьбы, проявляет агрессию при попытке отвлечь его.
- Он постоянно говорит о компьютерных играх, с нетерпением ждет возвращения к монитору.
- Если запретить игры за компьютером или ограничить их время, у ребенка портится настроение, возникает подавленное состояние.
- Оторванный от игры ребенок не может найти себе развлечения в реальном мире.
- Возникает острая потребность в иге.



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ !