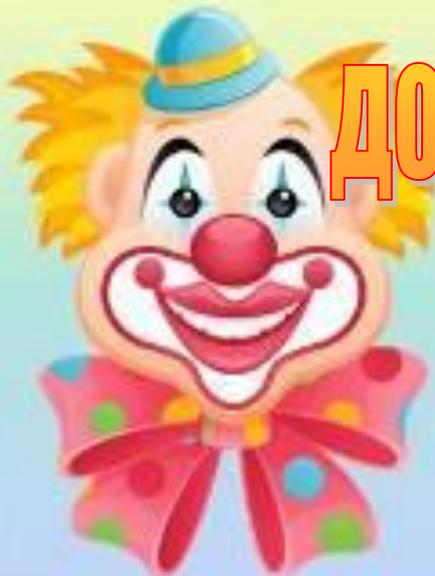


МБУ «Лицей №6»

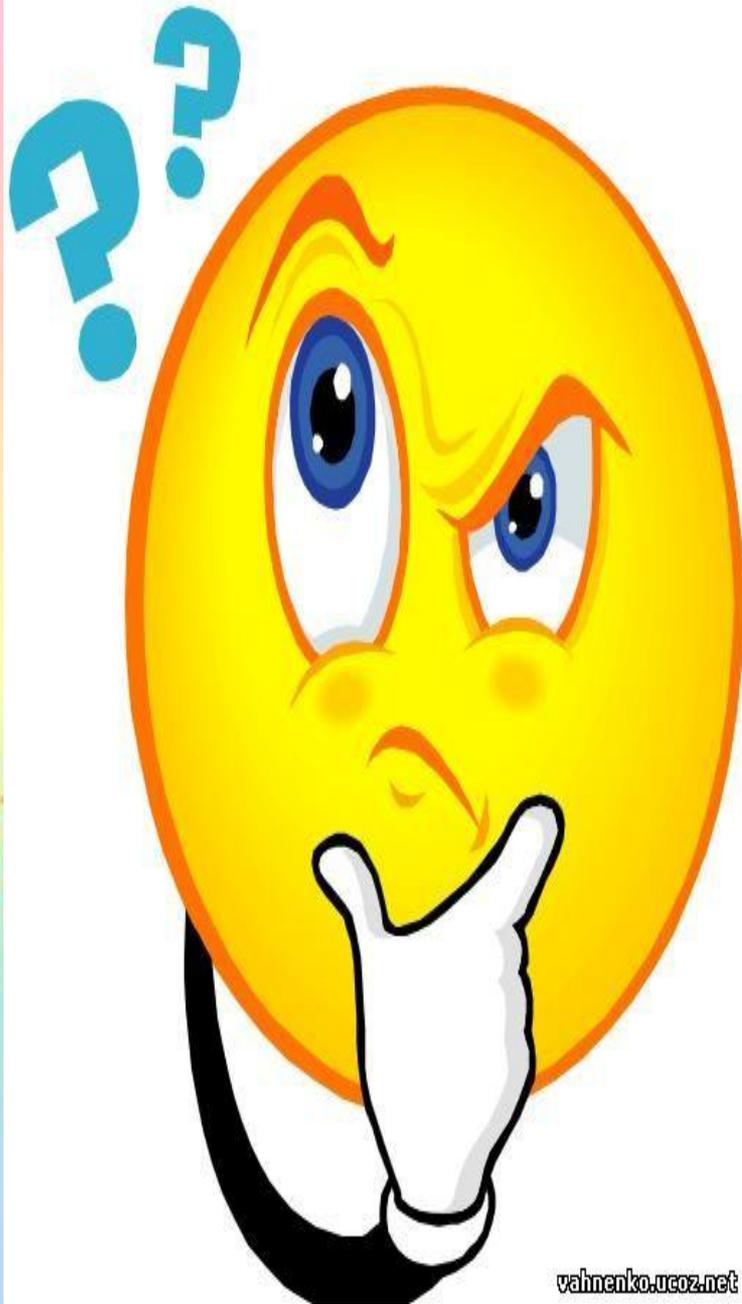


"Современные подходы к организации праздничных форм досуговой деятельности"



**Автор презентации:
музыкальный руководитель Шеюхина С.В.**

2016 г.



Соответствовать современным требованиям развития дошкольного образования для коллектива ДООУ – это не только шагать в ногу со временем, но и работать с опережением, видеть перспективу, постоянно обновляться, быть инициаторами нового, интересного.



Цель: сформировать у ребёнка праздничную культуру и одновременно обогатить его новыми, яркими впечатлениями. Дать возможность для самореализации, самоутверждения, самораскрытия ребенка.

Задачи:

1. Развитие музыкальных и творческих способностей (с учетом возможностей каждого) посредством различных видов музыкальной деятельности;

- восприятия, пения, музыкально- ритмических движений, песенного творчества, игре на детских музыкальных инструментах.

2. Формирование начала музыкальной культуры, помощь в формировании общей духовной культуры; Чередование различных заданий, видов деятельности: пения, слушания музыки, игры на детских инструментах, движения под музыку требует от детей внимания, сообразительности, быстроты реакции, организованности, проявлении волевых усилий.



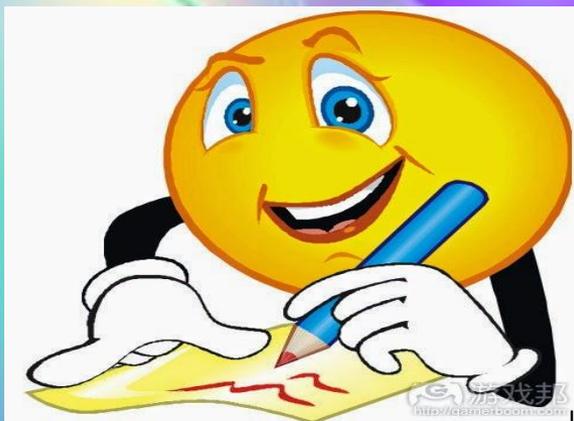
АКТУАЛЬНОСТЬ



**«Если праздников не хватает,
их следует выдумать!»**



Систематизация современных праздников:



По форме
проведения

По
тематике

Сезонные

О
профессиях

О
предметах
и вещах

Классификация досуговой деятельности

Затейничество

- Путешествие в страну веселых бабушек и озорных внучат
- Праздник маминых каш
- В гостях у модников и модниц
- Варвара краса, длинная коса
- Праздник любимых затей

Концерт

- Примите наши поздравления (концерт для мам)
- Про ВАС и для Вас (концерт для сотрудников ДОУ)
- Нам вместе с вами весело (концерт – заявка)

Театрализованные представления

- «Волшебные клубочки»
- «Волшебные перышки снежной птицы»
- «Клоун Бим и клоун Бом и весна кругом»

Фольклорные праздники

- Масленица
- Колядки
- Рождество
- Святки



Классификация досуговой деятельности

сезонные

о профессиях

**о предметах
и вещах**

- Праздник юных дачников и огородников
- Волшебница вода
- Праздник осенних листочков
- Праздник снежинок и сосуллек

- Праздник умелых рук
- Все работы хороши
- Повара и поварята



- Праздник новых игрушек
- Праздник красивых платиц и рубашек
- Праздник бантиков и ленточек
- Праздник носочков

Работа с детьми

Праздничная программа «Хочу всё
знать или здравствуй, Дельта!»
(День Знаний)

КВН «Овощной суп»
Осенние капустники

«В гостях у самовара»
(масленичная неделя)

«Зелёный огонёк» конкурс
по ПДД

Бал выпускников «Мы не забудем вас никогда»

Концерт детского творчества
ко Дню Дошкольного работника
«Сегодня только для вас!»

Музыкально-экологическая акция
«Защитим живую елку!»

Вокальный конкурс ДОУ
«Серебристый голосок»
«Праздник бантика»

Квест «Пикник на природе»

Работа с педагогическим коллективом

Презентация «Игры для самостоятельной деятельности детей в музыкальном уголке. Шпаргалка для воспитателей».

Музыкальная викторина «Зоологическая фантазия: музыка и мир животных».

Выступление на Фестивале работников Педагогического образования

**интеллектуальный КВН.
«УСТРЕМИМ УМ НА РАДОСТЬ ТВОРЧЕСТВА»**

Музыкально-игровая программа «Музыкальный эрудит»

**Мастер-класс
«Всё, что нас окружает может звучать»**

Взаимодействие с родителями

**Музыкальное кафе «Праздник бабушкиных пирогов»
(День пожилых людей**

**«Супермама». Конкурсная развлекательная программа,
) посвящённая Дню Матери.**

Праздник русского платка

Рождественская Вечеринка

Конкурс мальчиков и пап

«Добры молодцы».

Праздник-конкурс

«Всё дело в шляпе»

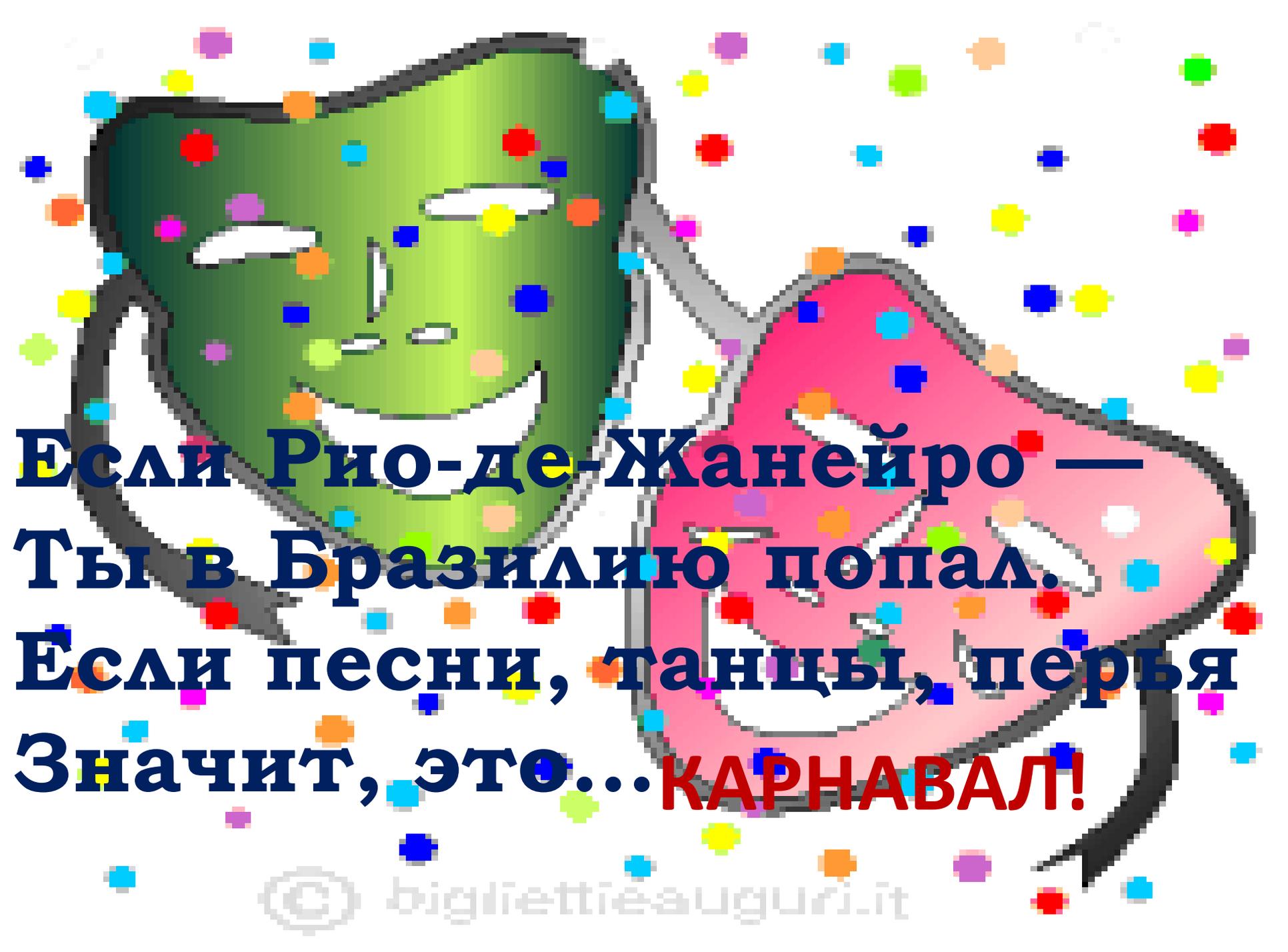
Вокальный конкурс ДОУ

«Мама, папа, я поющая семья»

Прогнозируемые результаты

- ❖ Возникновение у родителей активной позиции и творческого интереса по подготовке и проведению праздников;
- ❖ Стремление родителей к индивидуальному контакту с музыкальным руководителем;
- ❖ Появление многочисленных идей и предложений по подготовке и проведению праздников;
- ❖ Повышение интереса родителей по вопросу взаимодействия детей и взрослых в процессе музыкального образования;
- ❖ Развитие эмоциональной и духовной потребности в отношении детского творчества;
- ❖ Пробуждение в родителях желания сотрудничать, сопереживать, любить вместе с детьми.





**Если Рио-де-Жанейро —
Ты в Бразилию попал.
Если песни, танцы, перья
Значит, это... **КАРНАВАЛ!****

A colorful illustration of four angels with white wings dancing in a circle around a Christmas tree. The angels are wearing yellow, orange, purple, and pink dresses. The background is a dark blue night sky with white stars and snowflakes. The Christmas tree is decorated with lights and ornaments.

**Если веришь в
привороты,
Магию и колдовство,
Погадать успеешь в субботу
Или в ночь под...**

Рождество



**Мы у елки танцевали,
Пели вместе и играли.
Зайцы, бэтмены, царицы —
Спрятаны за маски лица.
Масок праздничный парад,
Получился...**

Маскарад!

toyazayali

**Мы всей группой выступали,
Дружно пели все мы в зале,
Саша наш там танцевал,
А Валера маршировал.**

**Песни пели и плясали;
Ножки дружно выставляли
Ну, а зрители эксперты.**

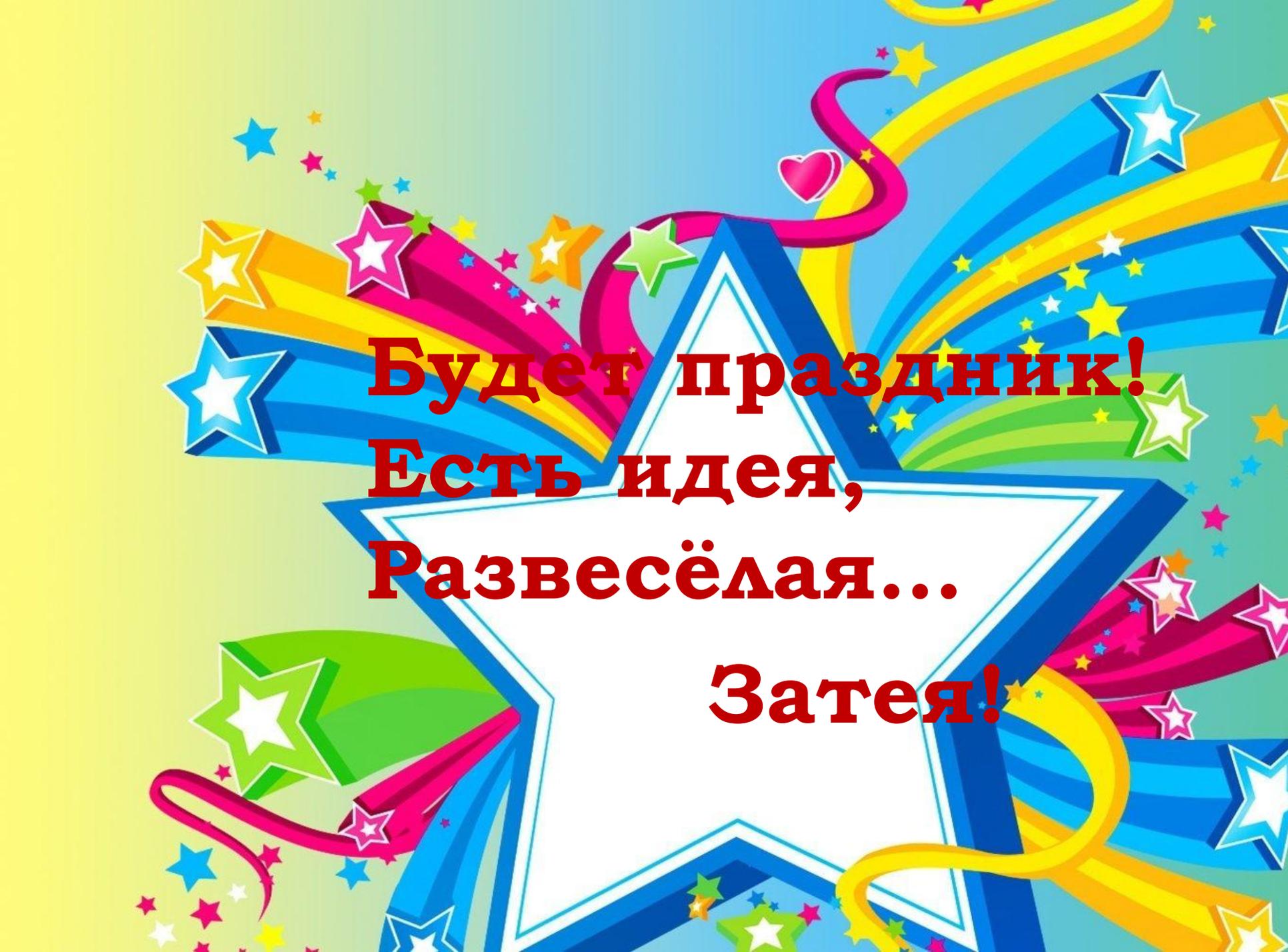
Любим в садике... Концерты!





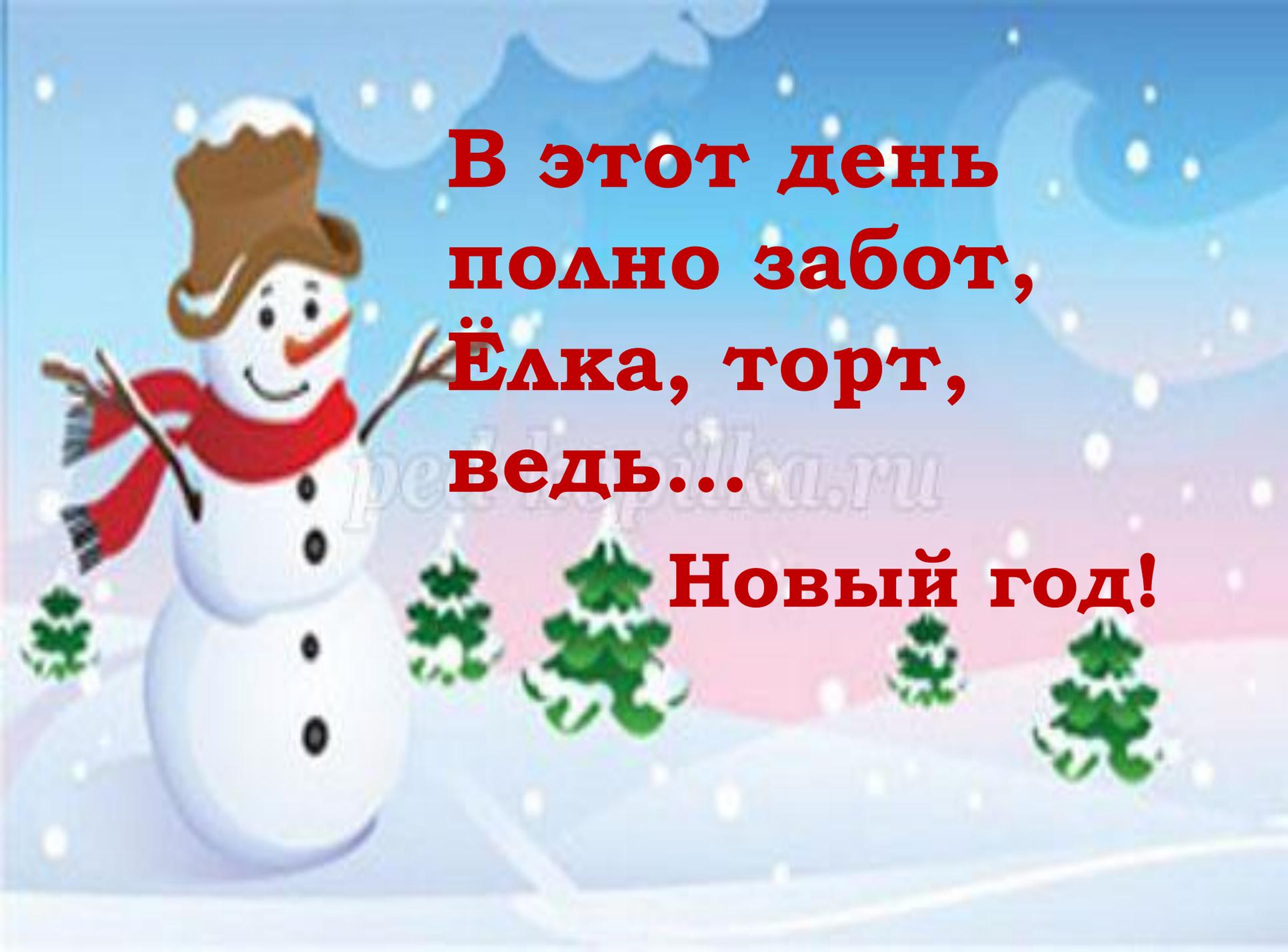
**Здесь танцев море,
Море смеха,
Огни, танцпол и**

Дискотека!



**Будет праздник!
Есть идея,
Развесёлая...**

Затея!



**В этот день
полно забот,
Ёлка, торт,
ведь...**

Новый год!

Провожаем зиму,

Говорим всем

«Здравствуйте!»

И с блинами отмечаем...

Масленицу!



**Клоун шутит здесь,
проказник,
Потому что у нас...**

Праздник!



Спасибо за внимание!

