

Пустышка: польза или вред?



.....

Специалисты говорят, что основной вред пустышки в том, что она заменяет общение с мамой и сверстниками.

Успокоив кроху пустышкой, мама не решает проблему дискомфорта ребенка, а просто «закрывает рот» малышке. Кроха остается лежать с соской в одиночестве в кроватке, в то время как ему было бы лучше на маминых руках, ощущая ее тепло и любовь.



.....

▶ Нужна ли ребенку пустышка?

**Учитель-логопед
МБУ «Лицей №6»
структурного подразделения
д/с «Дельта»
Кинчарова Л.Л.**

.....



Все здоровые дети сразу после рождения обладают выраженным сосательным рефлексом. Сосание помогает малютке успокоиться и ощутить комфорт. Поэтому родители и дают младенцам пустышки – чтобы утешить или отвлечь в нужный момент. Но нужен ли этот аксессуар малышам или лучше от него отказаться?



Когда малыш в течение дня подолгу сосёт соску и продолжается это после 6-ти месячного возраста, у него формируются **дефекты прикуса**. Они, в свою очередь, искажают произношение звуков.

Продолжительное (около года) использование соски **тормозит психическое развитие ребёнка**, мешает его полноценному дыханию и, что очень важно, общению с родителями. Когда малыш беспокоен или плачет, поговорите с ним ласково, отвлеките, спойте песенку, постарайтесь вызвать его ответную реакцию: улыбку, движения рук, лепетание. Для общего, для речевого развития малыша это гораздо лучше, чем занимать его рот и внимание пустышкой.

С соской во рту, малыш **не гулит, не лепечет, его артикуляционный аппарат не тренируется!** Мышцы языка и губ выполняют однообразную, монотонную работу, совсем не способствующую их укреплению. В последствии, ребёнок - сосочник долго не сможет произвольно растянуть губы в улыбке. А это так необходимо для произнесения звуков [С], [З], [Ц], [Л], [Р]! Из-за неправильного положения губ, слова с этими звуками будут звучать искажённо. Кроме этого, язык, привыкнув находиться во время сосания пустышки между зубами, останется там и при произнесении слов. Большинство звуков приобретёт межзубное звучание, которое в народе называют «шепелявым». И это ещё не всё.

Язык, долгое время пролежавшей под соской, на дне ротовой полости, скорей всего не сможет подняться вверх, к нёбу. Значит, возникнут **трудности со звуками**, так называемого, верхнего подъёма: [Ш], [Ж], [Щ], [Ч], [Л], [Р]. Приведённые примеры, - далеко не полный перечень речевых проблем, спровоцированных соской.

Как отучить от соски ребенка, старше одного года?

Если ребенку уже полтора или еще хуже два года, а он еще всюду носится с соской, то, как раз время его от нее отучить! Выберите один из сценариев и следуйте ему даже в том случае, если просьбы малыша будут разрывать ваше материнское сердце.

Чтобы отучить ребенка от пустышки, необходимо, прежде всего, выбрать спокойный период в жизни малыша, поскольку расставание с предметом - другом будет происходить впервые. На втором году жизни отучить ребенка от сосания пустышки гораздо сложнее, да и для него этот процесс будет более болезненным. **Необходимо помочь ребенку справиться с этой «плохой» привычкой.**

- Скажите, что ночью приходила мышка, волк, заяка или любой другой зверек (желательно позитивный) и забрал соску для своих малышей. Когда его детки вырастут, он вернет соску.
- Можете подарить соску какому-то зверьку или даже плачущему ребенку на улице. Придумайте рассказ и потом только напоминайте, когда ребенок будет плакать, что это он сам подарил соску.
- На двухлетних детей не действует намазывание соски чем-то невкусным. Ребенок попросит помыть соску и дальше будет ее сосать. А вот «искалеченная» соска вряд ли ему понравится.
- Сделайте маленькую дырку, надрез, чтобы ребенку было некомфортно ее сосать. Со временем дефект увеличится, и ребенок сам бросит такую пустышку.

