

«Современные подходы в правовом воспитании детей старшего дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО»

Баландина Светлана Петровна, воспитатель
Кузнецова Любовь Валентиновна, воспитатель
Фадеева Ирина Викторовна, Воспитатель
МБУ «Лицей №6» СПДС «Дельта», г.Тольятти

Система дошкольного образования целенаправленно продолжает меняться под лозунгом модернизации. Новые требования направлены на создание оптимальных условий для развития детей дошкольного возраста в современных условиях, реализацию права ребенка на доступное и качественное образование.

Главная особенность организации образовательной деятельности на современном этапе – это повышение статуса игры, как основного вида деятельности детей дошкольного возраста; включение в процесс эффективных форм работы с детьми: ИКТ, проектной деятельности, игровых, проблемно-обучающих ситуаций в рамках интеграции образовательных областей.

Тема правового воспитания дошкольников выбрана нами не случайно, ее **актуальность** в современном обществе не вызывает сомнений. Защита прав ребенка в современной России относится к числу актуальных проблем, вызванных явным неблагополучием в положении несовершеннолетних детей, как в обществе, так и в семье. Институт семьи и права становится все менее популярен. Растет число неполных семей, снижается воспитательный потенциал семей, наблюдается тенденция к увеличению числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Растет число безнадзорных детей, детей улиц, «социальных сирот» - то есть сирот при живых родителях. Кроме того, сейчас активно обсуждается проблема домашнего насилия. Приводятся страшные факты жестокого обращения с детьми. Родители нередко используют методы физического воздействия и психологического давления.

С древних времен человечество понимало, что жизнь начинается с детства. Ребенок приходит в мир беспомощным и беззащитным. Его жизнь полностью зависит от взрослых. Некоторые ученые считают, что знакомить детей дошкольного возраста с их правами не следует, достаточно того, что права ребенка будут соблюдаться взрослыми людьми. Проблема правового воспитания дошкольников издавна существует в истории педагогики. Многие философы, мыслители поднимали в своих трудах проблему защиты детей. Так, Антуан деСент- Экзюпери писал: «ты навсегда в ответе за всех, кого приручил». У древнекитайского мыслителя и педагога Конфуция, Аристотеля, у известной сторонницы свободного воспитания Марии Монтессори, у наших замечательных педагогов Н.К. Крупской, А.С. Макаренко мы находим мысли, отражающие стремление авторов создать идеал человека творческого, свободного, с развитым чувством собственного достоинства. Все авторы настаивали на том, что не только взрослые должны знать и соблюдать права детей, но и дети должны знать о своих правах. Ребенок должен знать свои права, гарантированные законами страны, в которой он живет, и понимать: власть взрослого над ним не безгранична – он «подчиняется» требованиям этих законов.

В настоящее время возрос интерес к правовому воспитанию и в дошкольном возрасте. Доктор педагогических наук С.А.Козлова отмечает, что нужно сформировать у ребенка представление о самом себе, о его правах и обязанностях и необходимо не только сообщать ему эти знания, но и формировать оценочное отношение к социальным явлениям, фактам, событиям и учить применять полученные знания в разнообразных формах собственной деятельности дошкольников. Поэтому в дошкольном учреждении и в семье необходимо создавать атмосферу признания индивидуальности ребенка, уважение его личности, а самому ребенку предоставить возможность реализовать свои человеческие права.

Правовое образование дошкольников предполагает ознакомление юных граждан с

конкретными и понятными им правами: право на семью, заботу родителей, безопасные условия жизни, право на образование, на получение полноценного питания, право на медицинский уход, право на отдых и досуг, право на защиту от физического и психологического насилия.

Информатизация дошкольного образования открывает педагогам новые возможности для широкого внедрения в педагогическую практику новых методических разработок, направленных на реализацию инновационных идей воспитательно-образовательного процесса. С использованием информационных компьютерных технологий нами было составлено электронное пособие по формированию основ правовой культуры у дошкольников. **Инновационный характер** нашей разработки заключается в обновлении содержания основ правовой культуры. Материал по правовому воспитанию существует в разрозненном виде: дается конвенция о правах ребенка, отдельно можно ознакомиться с планированием, дидактическими играми, конспекты НОД, мероприятия с детьми и родителями. Мы объединили все имеющиеся методические материалы, дополнили, обобщили в электронном пособии.

В отличие от обычных средств обучения электронное пособие значительно расширяет возможности педагога в сфере развития детей, в частности по формированию основ правовой культуры.

По сравнению с традиционными формами обучения дошкольников электронное пособие **обладает рядом преимуществ:**

- Электронное пособие «Правознайка» несет в себе образный тип информации понятный дошкольникам; формирует у детей систему мыслительных образов, позволяет представить обучающий и развивающий материал как систему ярких опорных образов, исчерпывающей структурированной информацией, выстроенный в алгоритмическом порядке;
- «Правознайка» предназначена для детей старшего дошкольного возраста;
- Разработка основана на следующих положениях: информационная культура и компьютерная грамотность педагогов, принцип воспитания и уважения личности в процессе деятельности, сочетание педагогического руководства с развитием инициативы и самостоятельности детей, принцип охраны здоровья детей, информационный подход к педагогическому процессу, педагогическая целесообразность;
- Обучающий и развивающий материал представлен в виде презентаций на каждое право;
- Электронное пособие включает в себя следующую структуру:
 - дается материал по ознакомлению с правом ребенка в виде красочных иллюстраций, фотографий,
 - художественное слово в стихах,
 - мудрость пословиц и поговорок,
 - картинная галерея «Художники о правах ребенка»,
 - музыкальная страничка "Веселые нотки"
 - вопросы, задания для детей на знание, закрепления права,
 - игры, проблемные ситуации для детей,
 - раздаточный материал: лабиринты, кроссворды и т.д.

Своеобразия и новизна нашей разработке и выражается в её структуре, в использовании различных форм работы с детьми, которая представлена в виде увлекательного путешествия в загадочный мир возможностей ребенка. Дети становятся активными исследователями окружающего мира по защите их прав. Данное пособие может использоваться педагогами и родителями на индивидуальных и групповых занятиях в детском саду и дома.

Задания детям предлагаются от имени героев знакомых литературных произведений. Разработка насыщена разнообразным игровым материалом. Красочные иллюстрации

помогают наглядно ознакомиться детям со своими правами. Художественное слово, рассматривание картин по - особенному воздействует на эмоции детей. Только в результате восприятия искусства и особенно чтения художественной литературы в детях укореняется нравственность. В музыкальной страничке на каждое право подобрана детская песенка, которая поможет ребенку снять психическое напряжение, преодолеть стрессы, создает основу для эмоционального контакта со взрослыми. В разработке предложены проблемные ситуации, которые помогают детям найти правильное решение в различных ситуациях, вызывают оценочное отношение, способствуют развитию социальных эмоций, чувств. А интересные, увлекательные, творческие игры развивают у ребенка познавательные процессы: мышление, речь, память, внимание, расширяет кругозор.

Технологичность данного пособия дает возможность внедрения в деятельность другого педагога. Её могут использовать не только воспитатели, но и другие специалисты детского сада. Разработка также включает родителей в воспитательно-образовательный процесс.

Теоретическая и практическая значимость данной разработки заключается в том, что разработана система заданий по правовому воспитанию, включающая эффективные методические приемы формирования у детей старшего дошкольного возраста правовых знаний, определены последовательность материала и содержание работы, что позволяет целенаправленно и продуктивно осуществлять процесс ознакомления дошкольников с правами ребенка, дает возможность широко использовать эту разработку в педагогическом процессе.

Результативность реализации авторской работы для детей:

- формирование навыков и привычек правового поведения;
- обогащение эмоционального мира детей и формирование у них правовых качеств;
- накопление и обогащения опыта, нравственного и правового поведения среди дошкольников;
- формирование ответственности за свое здоровье, позволяет ребенку правильно вести себя в обществе, ребенок учиться разрешать конфликтные ситуации нормативными способами, а также приобретает навыки произвольного контролирования своего поведения, обеспечивает ответственное отношение к себе и окружающим.