ИНДИВИДНАЯ ДИФФЕРЕНЦИАЦИЯ

ТЕМПЕРАМЕНТ

Составитель: Аникина М. Г.
педагог-психолог,
МБУ ООШ №7

MyShared

То, каким будет ребенок, зависит от врожденных особенностей — темперамента, типа нервной системы, физического здоровья, от условий жизни, от того, каких принципов воспитания придерживаются родители...

Темперамент характеризует темп, интенсивность, ритм, скорость психических процессов и состояний.

Одни дети непоседливы, стремительны и не способны долго усидеть на месте, другие часами играют за столом, перебирая картинки или кубики. Одни никак не реагируют на замечания, другие моментально начинают плакать.

ХОЛЕРИК.

Такой малыш быстрый, очень подвижный, с трудом переносит ожидания, у него легко возникают эмоциональные вспышки, настроение неустойчиво (быстро переходит от радости к гневу). Ребенок-холерик не выносит монотонной работы, требующей усидчивости и терпения. В то же время он решителен, уверен в себе, настойчив и бесстрашен, любит риск и приключения. Увлекшись каким-либо занятием, заражает им других. По натуре он экспериментатор.

Положительные черты: Активность, напористость, решительность, подвижность, эмоциональность.

Отрицательные черты: Повышенная возбудимость, импульсивность, несдержанность, резкость.

Как себя вести родителям?

Направляйте энергию ребенка в полезную двигательную активность. Самое главное — занять такого ребенка интересным делом

Организуйте для ребенка щадящий режим: возбуждающие игры, фильмы и т.п. в умеренных дозах и не менее чем за 2 часа до сна.

Приучайте его к тем видам деятельности, где требуется терпение: лепка, конструирование, настольные игры, игры с правилами и пр.

Учите его исправлять последствия своей импульсивности. Необходимо вырабатывать сосредоточенность.

http://aida.ucoz.ru

ФЛЕГМАТИК.

Невозмутимый и спокойный, эмоционально сдержанный, усидчивый и дисциплинированный. В выполнении любых заданий чрезвычайно медлительный. В своих интересах достаточно постоянный, легко принимает четкий и жесткий режим дня. Шумных игр такой ребенок не любит, так же как и интенсивного общения со сверстниками. Долго может принимать решения, но, единожды приняв, вряд ли их поменяет.

Положительные черты: Уравновешенность, терпимость, способность к сосредоточению, невозмутимость, самообладание, старательность, аккуратность.

Отрицательные черты: Медлительность, вялость, безучастность к окружающему.

Как себя вести родителям?

Никогда не торопите его — флегматик от этого начинает действовать еще медленнее. Нельзя использовать окрики, угрозы, желая заставить действовать быстрее.

Такому малышу нужно помочь выразить свои эмоции: почаще рассказывайте ему о том, что переживают другие люди в различных ситуациях.

Давайте ему побольше творческих заданий, которые имеют несколько вариантов решения. Старайтесь выводить его «в люди»: в музеи, на выставки, в театр — пусть пополняет свой эмоциональный опыт.

Необходимо развивать двигательную активность, коммуникативные навыки. Побуждайте медлительного ребенка к любым проявлениям активности, поощряйте его подвижность.

http://aida.ucoz.ru

МЕЛАНХОЛИК

Такой ребенок эмоционально очень чувствителен и легко раним. Любые эмоциональные переживания длятся у него долго и мешают сосредоточиться на каком-либо деле. Меланхолик хорошо чувствует эмоциональное состояние других людей, определяя его по мимике, жестам, интонациям («Почему дядя такой сердитый?» или «Почему этот мальчик злится?»). Ребенок - меланхолик очень нуждается в поддержке и похвале близких, из-за неуверенности в себе трудно идет на контакт со сверстниками, обидчив и настороженно относится ко всему новому. Самая незначительная неприятность может вызвать у него слезы. Меланхолик болезненно реагирует на смену привычного эмоционального окружения (приход в семью няни, развод родителей и пр.), быстро утомляется.

Положительные черты: Высокая чувствительность, высокий уровень самоконтроля, способность к эмпатии.

Отрицательные черты: Неуверенность, замкнутость, боязливость, тревожность.

Как себя вести родителям?

Для меланхолика самым главным является спокойная, доброжелательная психологическая атмосфера дома.

У меланхолика должна быть постоянная возможность переживания успеха от выполнения самых незначительных дел.

Нельзя повышать голос, проявлять чрезмерную требовательность, подчеркивать недостатки.

Учите меланхолика делать самостоятельный выбор в привычных жизненных ситуациях (с какой игрушкой играть, с кем гулять, что надевать и есть и т. д.).

http://aida.ucoz.ru

САНГВИНИК.

Это жизнерадостный, подвижный и легко увлекающийся новой игрой ребенок. Больше всего он любит смену впечатлений, редко доводит начатое дело до конца. Такой малыш легко привыкает к незнакомой обстановке, быстро заводит друзей, может быть инициатором разных детских забав. Он любознателен и умеет сдерживать свои эмоции. Легко учится, схватывая все на лету, хотя сангвиника больше интересует сам процесс, а не результат.

Положительные черты: Общительность, энергичность, быстрое приспосабливание к новым условиям, контактность.

Отрицательные черты: Несобранность, небрежность, непостоянство, распыленность интересов.

Как себя вести родителям?

Такому ребенку необходимо обеспечить доступ к разным видам деятельности, не загружать его неинтересной монотонной работой.

Не следует ограничивать живость и активность ребенка, нужно учить его внимательно относиться к сверстникам, считаться с мнением других, формировать устойчивые привязанности, интересы.

Поддерживайте отношения ребенка с одним - двумя друзьями, иначе у него будет много приятелей и ни одного друга.

Важно помнить о том, что:

НЕ СЛЕДУЕТ:

-Навешивать на ребенка «ярлыки» — «копуша», «застенчивый», «злой» и т.д.

-Пытаться изменить ребенка, сделать его таким, как вам хочется. Если ребенок родился медлительным, то вряд ли он станет активным и быстрым, как бы вам этого ни хотелось.

-Сравнивать ребенка с другими детьми.

-Кричать на ребенка, наказывать его за то, в чем он не виноват.

http://aida.ucoz.ru

СЛЕДУЕТ:

- Принимать ребенка таким, какой он есть, подчеркивать его достоинства, сильные стороны.
- Оказывать ему поддержку, помогая преодолевать трудности.
- Быть последовательным в воспитании, твердо осознавать, что вы разрешаете ребенку делать, а что запрещаете.
- Быть внимательным к нуждам и потребностям малыша.
- Осознавать, что со временем ребенок меняется и на каждом возрастном этапе ему могут быть присущи определенные особенности.
- Вы можете помогать ребенку расти, ощущать себя хорошим и нужным, понимая и учитывая закономерности его развития и бережно относясь к его индивидуальности

http://aida.ucoz.ru

Флегматик
Холерик
Сангвиник
еланхолик

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

ЕСЛИ У ВАС ВОЗНИКЛИ КАКИЕ-ТО ВОПРОСЫ, Я ПОСТАРАЮСЬ НА НИХ ОТВЕТИТЬ.

PPt4WEB.ru