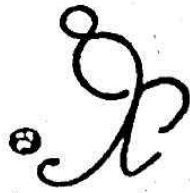
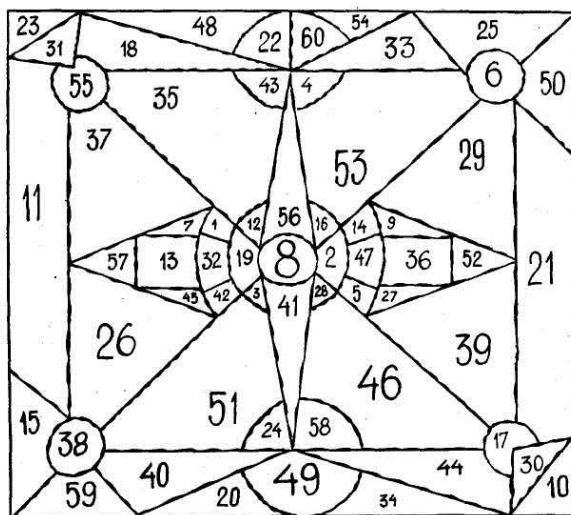


Загадки – шутки

1. Чем кончается день и ночь? */мягким знаком/*
2. Половина какой буквы дает название войсковой части? */пол-к/*
3. Какой буквой можно превратить геометрическую фигуру в топливо?
/мягким знаком: угол-уголь/
4. Присмотритесь к фигурке этого веселого футболиста и скажите, какие буквы и цифры составляют его фигуру? */Я, Б, Ъ, Ъ, З, Х, О, С, Л, 6, 9, 3, 8, 2, 0/*



5. Какие имена читаются справа налево и слева направо одинаково? */Ада, Аза, Анна, Алла/*
6. Какое женское имя имеет тридцать «я»? */30-я/*
7. Название какого города в Африке состоит из трех женских имен? */Три-Поли/*
8. Какой месяц короче всех? */Май – три буквы/*
9. У семерых братьев по сестрице. Много ли сестер? */одна/*
10. Шли столбцом: сын с отцом да дед с внуком. Сколько их? */трое/*
11. Шли две матери с дочерью да бабушка с внучкой, нашли полтора пирога. Помногу ль досталось? */по полпирога каждой/*
12. Один — льет, другой - пьет, третья — зеленеет да растет */дождь, земля и трава/*
13. Сто один брат, все в один ряд вместе связаны стоят */плетень/*
14. В какую букву и какое число надо вписать, чтобы это число увеличилось на единицу?
/в-О-семь; в-О-семнадцать/
15. Как измерить пространство двумя нотами? */ми-ля-ми/*
16. Найдите по порядку все числа от 1 до 60. Кто быстрее?



Развитие внимания, мышления и памяти на классных часах

Очень многие классные руководители и учителя-предметники проводят физкультминутки во время занятий. Можно проводить не только физические игры, но игры на тренировку внимания, памяти, логики. Например:

Игра «нос - ухо – нос»

Обращаясь к участникам игры, учитель говорит: «Указательным пальцем правой руки дотроньтесь до носа и скажите при этом «нос». Еще раз, еще. Я буду делать то же самое. Но если я скажу, например, «лоб», вы должны дотронуться до лба. Всем понятно? Начали! Нос - нос - нос - ухо!» Сказав «ухо», учитель указывает пальцем на подбородок, и смотрит, кто из детей невнимателен (показал пальцем не на ухо).

Игра «ветер и флюгеры»

Учитель – «ветер», ребята – «флюгеры». Когда «ветер» дует с севера – «флюгеры» наклоняются влево; когда «ветер» дует с юга – «флюгеры» наклоняются вправо. В «штиль» ребята должны сесть прямо, а в «бурю» помахать руками над головой. Учитель чередует направления ветра со «штилем» и «бурей» и наблюдает, кто из ребят забывает показать руками движения флюгера.

Игра «Кто самый внимательный?»

(играется с одной группой учащихся только один раз)

Учитель просит каждого из ребят, сидящих за столом или в круге взять по карандашу или фломастеру и положить перед собой. Это – «приз».

Учитель говорит:

«Расскажу я вам рассказ

В полтора десятка фраз.

Лишь скажу я слово «три»,

Приз немедленно бери!»

-Понятно, после какого слова «приз» надо взять в руку? *(продолжить игру следует, после того как один из участников назвал слово «три»)*

«Мечтает мальчик закаленный

Стать олимпийским чемпионом.

Смотри на старте не хитри,

А жди команду: *(быстро)* «Раз, два... марш!»

Когда стихи запомнить хочешь,

Их не зубри до поздней ночи,

А про себя их повтори,

Разок, другой, но лучше *(быстро)*... пять.

Недавно поезд на вокзале *(медленно)*

Мне три часа пришлось прождать...»

В течение всей игры учитель следит, чтобы ребята не брали в руки «приз», раньше времени.

«Ну что ж, вы приз, друзья, не взяли,

Когда была возможность взять!» -

- говорит учитель, если никто из ребят не догадался взять в руки карандаш (или фломастер) после слова «три». В противном случае «самого внимательного» надо наградить «настоящим» призом, например, конфетой.

Игра «загадки про цифры»

Воспитатель читает загадки, а ребята хором отгадывают их. Суть игры в том, что правильный ответ не является рифмой:

Ты на друга посмотри,

Сколько глаз у друга? - */два/*

Кошка рыбку стала есть,

Сколько лап у кошки? - */четыре/*

Пропала туфелька, что делать?

Есть лишь одна, а надо.... */две/*

Если знаний полна голова,

Значит, в школе получишь ты... */пять/*

Не умеешь читать и писать,

Значит, в школе получишь ты... */два/*

После каждой игры надо похвалить каждого внимательного ребёнка.